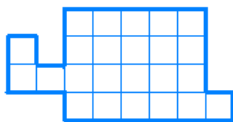


ЛИСТ 6.16

1. Иванов А., 6 Б, ФМШ, 2007.

Разрежьте фигуру на 6 равных частей по линейкам клетчатой бумаги.



2. ВЗМШ, 6–10е класс.) Сколько существует пар целых чисел $(x; y)$, таких, что $xy = 2002^2$?

3. Касимов И., 6 Б, ФМШ, 2007. В некотором царстве, в некотором государстве играют в свои шахматы на доске 6×6 . Их шахматная фигура пони ходит на соседнее поле по горизонтали или вертикали (например, $a1 - b1$ или $a1 - a2$). Подсчитайте число способов, с помощью которых пони может с поля $a1$ добраться до поля $f6$, если будет двигаться только вправо или вверх.

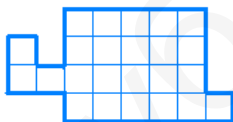
4. Д.Э.Шноль. Начальники города N борются за повышение доли школ, ученики которых становились призёрами и победителями олимпиад. В городе было 100 школ. Школы, ученики которых были победителями и призёрами Всероссийской олимпиады, составляли весной 3 %. Летом в городе «укрупнили» школы, и теперь школ стало 20. Снова вычислили, в каком проценте школ были те же ученики, ставшие весной победителями или призёрами Всероссийской олимпиады. Какой ответ мог получиться?

5. Для участия в походе составили списки двух равных по количеству участников групп. В первой мальчиков было в 2 раза больше, чем во второй, а во второй девочек было в 3 раза больше, чем в первой. Во сколько раз в первой группе мальчиков больше, чем девочек?

ЛИСТ 6.16

1. Иванов А., 6 Б, ФМШ, 2007.

Разрежьте фигуру на 6 равных частей по линейкам клетчатой бумаги.



2. ВЗМШ, 6–10е класс.) Сколько существует пар целых чисел $(x; y)$, таких, что $xy = 2002^2$?

3. Касимов И., 6 Б, ФМШ, 2007. В некотором царстве, в некотором государстве играют в свои шахматы на доске 6×6 . Их шахматная фигура пони ходит на соседнее поле по горизонтали или вертикали (например, $a1 - b1$ или $a1 - a2$). Подсчитайте число способов, с помощью которых пони может с поля $a1$ добраться до поля $f6$, если будет двигаться только вправо или вверх.

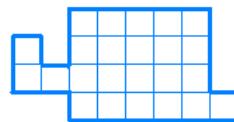
4. Д.Э.Шноль. Начальники города N борются за повышение доли школ, ученики которых становились призёрами и победителями олимпиад. В городе было 100 школ. Школы, ученики которых были победителями и призёрами Всероссийской олимпиады, составляли весной 3 %. Летом в городе «укрупнили» школы, и теперь школ стало 20. Снова вычислили, в каком проценте школ были те же ученики, ставшие весной победителями или призёрами Всероссийской олимпиады. Какой ответ мог получиться?

5. Для участия в походе составили списки двух равных по количеству участников групп. В первой мальчиков было в 2 раза больше, чем во второй, а во второй девочек было в 3 раза больше, чем в первой. Во сколько раз в первой группе мальчиков больше, чем девочек?

ЛИСТ 6.16

1. Иванов А., 6 Б, ФМШ, 2007.

Разрежьте фигуру на 6 равных частей по линейкам клетчатой бумаги.



2. ВЗМШ, 6–10е класс.) Сколько существует пар целых чисел $(x; y)$, таких, что $xy = 2002^2$?

3. Касимов И., 6 Б, ФМШ, 2007. В некотором царстве, в некотором государстве играют в свои шахматы на доске 6×6 . Их шахматная фигура пони ходит на соседнее поле по горизонтали или вертикали (например, $a1 - b1$ или $a1 - a2$). Подсчитайте число способов, с помощью которых пони может с поля $a1$ добраться до поля $f6$, если будет двигаться только вправо или вверх.

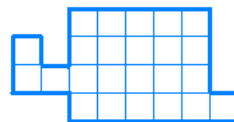
4. Д.Э.Шноль. Начальники города N борются за повышение доли школ, ученики которых становились призёрами и победителями олимпиад. В городе было 100 школ. Школы, ученики которых были победителями и призёрами Всероссийской олимпиады, составляли весной 3 %. Летом в городе «укрупнили» школы, и теперь школ стало 20. Снова вычислили, в каком проценте школ были те же ученики, ставшие весной победителями или призёрами Всероссийской олимпиады. Какой ответ мог получиться?

5. Для участия в походе составили списки двух равных по количеству участников групп. В первой мальчиков было в 2 раза больше, чем во второй, а во второй девочек было в 3 раза больше, чем в первой. Во сколько раз в первой группе мальчиков больше, чем девочек?

ЛИСТ 6.16

1. Иванов А., 6 Б, ФМШ, 2007.

Разрежьте фигуру на 6 равных частей по линейкам клетчатой бумаги.



2. ВЗМШ, 6–10е класс.) Сколько существует пар целых чисел $(x; y)$, таких, что $xy = 2002^2$?

3. Касимов И., 6 Б, ФМШ, 2007. В некотором царстве, в некотором государстве играют в свои шахматы на доске 6×6 . Их шахматная фигура пони ходит на соседнее поле по горизонтали или вертикали (например, $a1 - b1$ или $a1 - a2$). Подсчитайте число способов, с помощью которых пони может с поля $a1$ добраться до поля $f6$, если будет двигаться только вправо или вверх.

4. Д.Э.Шноль. Начальники города N борются за повышение доли школ, ученики которых становились призёрами и победителями олимпиад. В городе было 100 школ. Школы, ученики которых были победителями и призёрами Всероссийской олимпиады, составляли весной 3 %. Летом в городе «укрупнили» школы, и теперь школ стало 20. Снова вычислили, в каком проценте школ были те же ученики, ставшие весной победителями или призёрами Всероссийской олимпиады. Какой ответ мог получиться?

5. Для участия в походе составили списки двух равных по количеству участников групп. В первой мальчиков было в 2 раза больше, чем во второй, а во второй девочек было в 3 раза больше, чем в первой. Во сколько раз в первой группе мальчиков больше, чем девочек?