

|          |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>A</b> | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>8</b>  | <b>9</b>  | <b>10</b> | <b>11</b> |
| <b>a</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>16</b> |

### Инструкция для учащихся по решению заданий

Сначала выполняйте задания части А. Начать советуем с задания, которое вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другому. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Все необходимые вычисления, преобразования и т.д. выполняйте в черновике. Если задание содержит рисунок, то на нём можно выполнять необходимые Вам построения. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы. Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа. Если ответ содержит несколько чисел, разделяйте их точкой с запятой (;). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Текст задания можно не переписывать, необходимо лишь указать его номер. Баллы, полученные Вами за верно выполненные задания, суммируются. Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо набрать в сумме не менее 5 баллов, Желаем успеха!

|          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| <b>A</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> |
|          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |

**A1. Найдите значение функции  $y = -3,4x - 7$  при  $x = 5,5$ ; при  $x = -2,4$**

**A2. Приведите подобные слагаемые в выражении  $-21 + 16y + 7 - 23y$ ;  $16x + 4y - 13y + 3x$**

**A3. Найдите значение выражения  $\frac{5^4 \cdot 5^7}{5^{13} \cdot 5^{18}}$ ;  $\frac{7^{16}}{5^5 \cdot 7}$**

**A4. Упростите выражение:  $0,4x^2 y^3 \cdot (-0,07) y^4 x^5$**

**A5. Вынесите общий множитель за скобки:  $36k^7 - 45k^6$**

**A6. Постройте график функции  $y = 5 - 4x$**

**A7. Решите систему уравнений:  $x + 2y = 11$ ,**

$$5x - 3y = 3$$

**A8. а) Один из смежных углов меньше другого на  $10^\circ$ . Найдите больший угол.**

**б) Один из смежных углов меньше другого в 4 раза. Найдите больший угол**

**A9. Решите уравнение:  $24 - (7 - 5y) = 2 + 7y$**

**A10. Упростите выражение: а)  $100n^2 - (10n - p)^2$ ;**

$$б) 36m^2 - (4 + 6m)^2$$

**A11. Выберите правильное утверждение:**

- 1) Если при пересечении двух прямых третьей прямой соответственные углы составляют в сумме  $180^\circ$ , то эти две прямые параллельны.
- 2) Любые три прямые имеют не менее одной общей точки.
- 3) Сумма смежных углов равна  $180^\circ$ .
- 4) Если три угла одного треугольника соответственно равны трем углам другого треугольника, то такие треугольники равны

**B1. Вычислите:(2 балла)**

а)  $\frac{0,1 \cdot 2,7 + 0,7 \cdot 2,7}{1,4^2 - 1,3^2} + \frac{0,3^2 - 0,5^2}{0,8 \cdot 0,43 - 0,23 \cdot 0,8};$

б)  $\frac{2,4^2 - 2,1^2}{1,3 \cdot 13,5 - 13,5} - \frac{6,1 \cdot 0,65 - 0,65}{1,5^2 - 0,2^2}$

**B2. (2 балла)** С какими из предложенных измерений сторон может существовать треугольник?

1. 10 см, 6 см, 8 см
2. 70 см, 30 см, 30 см
3. 60 см, 30 см, 20 см
4. 30 см, 30 см, 80 см

**B3. Сократите дробь(2 балла )**

$$\frac{6^K}{2^{3K+3} \cdot 3^{K-6}}; \quad \frac{50^{\Pi-2}}{5^{4\Pi-2} \cdot 2^{3\Pi-1}}$$