

Промежуточная аттестация по математике
для обучающихся 6 классов
2016 – 2017 учебный год
Вариант 1

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В работе все задания распределены на 3 части. Все ответы к заданиям запиши в бланке ответов. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его в бланке ответов и запиши тот ответ, который считаешь верным.

На выполнение работы даётся 1 урок (40 минут).

Желаю успеха!

Часть 1

В 1-ой части в заданиях с 1 по 12 из четырех предложенных вариантов нужно выбрать один верный ответ и записать букву, под которой он находится, в бланк ответов.

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 35 и 70.

- а) 5; в) 35;
б) 7; г) 70.

2. Укажите наименьшее общее кратное чисел 20 и 30.

- а) 20; в) 60;
б) 30; г) 10.

3. Сократите дробь: $\frac{7 \cdot 10}{14 \cdot 5}$

- а) 2; в) 10;
б) 5; г) 1.

4. Найдите сумму дробей: $5\frac{1}{5} + 2\frac{3}{10}$

- а) $7\frac{1}{2}$; в) 8;
б) 7; г) другой ответ.

5. Как выглядит дробь $3\frac{1}{4}$ в десятичной записи?

- а) 3,25; в) 3,75;
б) 3,5; г) 3,14.

6. Найдите неизвестное число в пропорции: $\frac{6}{15} = \frac{x}{5}$

- а) 15; в) 6;
б) 2; г) 30.

7. Упростите выражения: $2x - 5 + 3x + 3$.

- а) $5x - 2$; в) $-x + 8$;
б) $3x$; г) другой ответ.

8. Модуль числа $|-25,6|$ равен:

- а) -25,6; в) -51,2;
б) 51,2; г) 25,6.

9. Решите уравнение: $5x - 3 = 4x + 7$

- а) 5; в) 4,9;
б) 10. г) другой ответ.

10. Укажите правильное равенство:

- а) $0 < -10$; в) $3,5 < -5$;
б) $-7,5 > -8$; г) $25 < 0$.

$$3\frac{3}{7} \quad \frac{8}{21}$$

11. Найдите частное чисел: и $(- \quad)$

- а) -3; в) 3;
б) -9; г) другой ответ.

12. Раскройте скобки и найдите значение выражения: $x - (5 + x)$:

- а) 5; в) $2x - 5$;
б) -5; г) другой ответ.

Часть 2

Во 2-ой части в заданиях с 13 по 15 нужно внимательно прочитать задание. Все необходимые вычисления, преобразования нужно сначала выполнить на черновике, затем провести проверку полученных ответов и только после этого записать ответ в бланк ответов.

13. Вычислить:

$$-3 * (-8,4 + 4,4) : 2 + 4,5.$$

14. Раскрыть скобки, привести подобные слагаемые: $5*(2x - 4) - (10x - 24)$.

15. Для строительства стадиона 5 бульдозеров расчистили площадку за 210 минут. За какое время 7 бульдозеров расчистил бы эту же площадку?

Часть 3

В 3-ей части даны два задания, в которых следует внимательно прочитать условие задачи. Все необходимые вычисления нужно сначала выполнить на черновике. Затем записать решение и ответ в бланке ответов.

$$2\frac{4}{15} : 5\frac{2}{3}$$

16. Вычислите: $(0,4 \cdot 0,5 - \quad) : (-0,2)$.

17. Постройте на координатной плоскости точки А, В, С, D, если А(0; 4), В(6; -2), С(7; 3); D(-3; -2).

Определите и запишите в ответе координату точки пересечения прямых АВ и CD.

Промежуточная аттестация по математике
для обучающихся 6 классов
2016 - 2017 учебный год
Вариант 2

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В работе все задания распределены на 3 части. Все ответы к заданиям запиши в бланке ответов. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его в бланке ответов и запиши тот ответ, который считаешь верным.

На выполнение работы даётся 1 урок (40 минут).

Желаю успеха!

Часть 1

В 1-ой части в заданиях с 1 по 12 из четырех предложенных вариантов нужно выбрать один верный ответ и записать букву, под которой он находится, в бланк ответов.

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 25 и 50.

- а) 5; в) 25;
б) 10; г) 50.

2. Укажите наименьшее общее кратное чисел 30 и 40.

- а) 30; в) 120;
б) 40; г) 10.

3. Сократите дробь: $\frac{8 \cdot 20}{16 \cdot 5}$

- а) 2; в) 10;
б) 5; г) 1.

4. Найдите сумму дробей: $2\frac{1}{3} + 7\frac{6}{9}$

- а) $7\frac{1}{2}$; в) 10;
б) 9; г) другой ответ.

5. Как выглядит дробь $3\frac{3}{4}$ в десятичной записи?

- а) 3,25; в) 3,75;
б) 3,5; г) 3,14.

6. Найдите неизвестное число в пропорции: $\frac{9}{15} = \frac{x}{5}$

- а) 15; в) 9;
б) 3; г) 30.

7. Упростите выражения: $5y - 4 + y + 1$.

- а) $6y - 3$; в) $4y + 5$;
б) $3y$; г) другой ответ.

8. Модуль числа $|-18, 7|$ равен:

- а) -18, 7; в) -37,4;
б) 37,4; г) 18, 7.

9. Решите уравнение: $6x - 2 = 5x + 5$

- а) 7; в) 3;
б) 8. г) другой ответ.

10. Укажите правильное равенство:

- а) $0 < -5$; в) $2,5 < -7$;
б) $-9,5 > -10$; г) $15 < 0$.

$$1\frac{5}{9} : \frac{7}{18}$$

11. Найдите частное чисел: $1\frac{5}{9} : (-\frac{7}{18})$

- а) -4; в) 1;
б) -2; г) другой ответ.

12. Раскройте скобки и найдите значение выражения: $y - (7 + y)$:

- а) 7; в) $2y - 7$;
б) -7; г) другой ответ.

Часть 2

Во 2-ой части в заданиях с 13 по 15 нужно внимательно прочитать задание. Все необходимые вычисления, преобразования нужно сначала выполнить на черновике, затем провести проверку полученных ответов и только после этого записать ответ в бланк ответов.

13. Вычислить:

$$-4 * (-9,8 + 6,8) : 2 + 5,5.$$

14. Раскрыть скобки, привести подобные слагаемые: $3 * (4x + 5) - (21 + 12x)$.

15. 4 каменщика могут выполнить кладку за 15 дней. За сколько дней выполнят эту же кладку 3 каменщика?

Часть 3

В 3-ей части даны два задания, в которых следует внимательно прочитать условие задачи. Все необходимые вычисления нужно сначала выполнить на черновике. Затем записать решение и ответ в бланке ответов.

$$2\frac{8}{15} : 6\frac{1}{3}$$

16. Вычислите: $(1,2 \cdot 0,5 - \quad) : (-0,2)$.

17. Постройте на координатной плоскости точки М, F, E, К, если М(-3; 0), F(4; 6), E(0; -4); К(-3; 5). Определите и запишите в ответе координату точки пересечения прямых MF и KE.

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольной работы для промежуточной аттестации по математике для учащихся 6-х классов

Контрольная работа предназначена для определения уровня сформированности предметных знаний и умений по математике у учащихся 5 класса на конец учебного года.

Работа по математике для 6 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО, М.: «Просвещение», 2013 год).

Характеристика структуры и содержания работа.

Работа по математике состоит из трех частей:

- часть 1 содержит 13 заданий с выбором ответа базового уровня сложности;
- часть 2 содержит 3 задания с кратким ответом базового уровня сложности;
- часть 3 содержит 2 задания, при выполнении которых необходимо записать решение и ответ повышенного уровня сложности.

Распределение заданий по частям работы и уровням сложности

№	Часть работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	часть 1	12	12	12 заданий с выбором ответа базового уровня сложности
2	часть 2	3	3	3 задания с кратким ответом базового уровня сложности
3	часть 3	2	4	2 задания повышенного уровня сложности с решением и ответом
Итого		17	19	

Время выполнения работы - 40 минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

Ответы к заданиям

Задания	Вариант 1	Вариант 2
Часть 1	1. б) 2. б) 3. а) 4. б) 5. г)	1. г) 2. г) 3. в) 4. а) 5. г)

	6. б) 7. г) 8. в) 9. а) 10. а) 11. б) 12. в)	6. а) 7. г) 8. в) 9. а) 10. б) 11. а) 12. а)
Часть 2	13. $5\frac{9}{26}$ 14. 40 учеников 15. 41,2 тонн	13. $11\frac{11}{36}$ 14. 6 учеников 15. 35,8 тонн
Часть 3	16. $z = 3,15$ 17. 348 км	16. $x = 2,65$ 17. 270 км

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания 1 и 2 частей работы учащийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За задания 3 части учащийся получает от 0 до 2 баллов.

Содержание верного ответа и указание по оцениванию заданий 3 части	Баллы
- даны полные пояснения к действиям - нет вычислительных ошибок - записан полный ответ	2
- даны полные пояснения к действиям - не записан ответ или дан неполный ответ или допущена одна вычислительная ошибка, с ее учетом решение доведено до ответа	1
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший задания 1 части работы – 12 баллов, задания 2 части работы - 3 балла и задания 3 части - 4 балла. Максимальное количество баллов за выполнение всей работы- 19 баллов.

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в пятибалльную шкалу

«2»	«3»	«4»	«5»
Менее 4	10 - 13	14-17	18-19

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в уровни достижения планируемых результатов

Пониженный	Базовый	Повышенный
Менее 10	10-16	17 - 19