муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 города Дюртюли
муниципального района Дюртюлинский район
Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО учителей математики, физики, ИВТ	Зам.директора по УР _____Сулейманова Э.Г.	Директор школы
Протокол №_____		_____Файзиева В.Р.
«___»_____20___г.	«___»_____20___г.	«___»_____20___г.
Руководитель МО_____ Мустакимова А.Р.		

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ
для проведения годовой промежуточной аттестации
в 2016-2017 учебном году
за курс 6 класса
по математике

Составила учитель Биктанова Р.А.

Пояснительная записка

Переводной экзамен по математике 6 класс в форме ОГЭ.

Предмет–математика.

Форма проведения экзамена – письменная.
На выполнение работы отводится 60 мин.

Рабочая программа рассчитана на 170 часов в год и 5 часов в неделю по математике и соответствует содержанию и структуре материала, изложенного в учебнике «Математика 6» (Авторы: И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович)

Содержание переводного экзаменационного материала соответствует «Обязательному минимуму содержания основного общего образования по математике».

Работа состоит из двух частей. **Часть I** направлена на проверку достижения уровня базовой подготовки. Она содержит задания, предусматривающие три формы ответа:

1. задания с выбором ответа из четырех предложенных;
2. задания с кратким ответом;
3. задания на соотнесения.

С помощью этих заданий проверяется знание и понимание важных элементов содержания, владение основными алгоритмами, умение применить знания к решению математических задач, на сводящихся к прямому применению алгоритма, а так же применение знаний в простейших практических ситуациях. При выполнении заданий первой части учащиеся должны продемонстрировать определенную системность знаний и широту представлений, умение переходить с одного математического языка на другой, узнавать стандартные задачи в разнообразных формулировках.

Часть II состоит из трех заданий с развернутым ответом и направлена на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом. Все задания этой части носят комплексный характер. Они позволяют проверить владение формально-оперативным алгебраическим аппаратом, способность к интеграции знаний из различных тем школьного курса, владение исследовательскими навыками, а так же умение найти и применить нестандартные приемы рассуждений. При выполнении второй части работы учащиеся должны продемонстрировать умение математически грамотно записать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования. Задания второй части расположены по нарастанию сложности – от относительно простой задачи до достаточно сложной, требующей свободного владения материалом курса и высокого уровня математического развития.

На проведение экзамена отводится 60 минут. При этом время, отводимое на решение заданий первой части ограничено: на нее отводится 30 минут.

Учащимся в начале экзамена выдаются тексты первой и второй частей работы, которые выполняются последовательно. По истечении указанного времени учащиеся сдают первую часть работы и приступают к выполнению заданий второй части. Те, кто справился с заданиями первой части за более короткое время, могут приступить к выполнению заданий второй части, не дожидаясь установленного срока.

Для оценивания результатов выполнения работ учащимися применяются два количественных показателя: традиционная отметка и рейтинг (от 0 до 18 баллов).

Рейтинг формируется путем подсчета общего количества баллов, полученных учащимися за выполнение первой и второй частей работы. За каждое верно решенное задание первой части учащемуся начисляется 1 балл. Во второй части работы около каждого задания указано количество баллов, которые зачисляются в рейтинговую оценку ученика при верном выполнении этого задания и характеризуют относительную сложность этого задания в работе.

Данные материалы составлены так же для оценивания учебных достижений учащегося VII вида по математике.

Критерии оценивания

Отметка	Количество баллов
«2»	ниже 5
«3»	5-8
«4»	9-13
«5»	14-18

Критерии оценивания для учащегося VII вида

Отметка	Количество баллов
«3»	4-6
«4»	7-9
«5»	10-18

Вариант 1

Часть I

1. ***Укажите верное утверждение***

А) 3 делитель 26 Б) 0 делитель 5

В) 4 делитель 2 Г) 37 делитель 814

2. Какое из данных чисел кратно 5?

А) 678905 Б) 55556 В) 458907 Г) 6790439

3. Сократите дробь $\frac{24}{120}$

А)5 Б) $\frac{1}{5}$ В) $\frac{1}{4}$ Г) Сократить нельзя

4. Выполните вычитание: $\frac{5}{9}-\frac{2}{5}$

А) $\frac{3}{4}$ Б) $\frac{7}{45}$ В) $\frac{3}{45}$ Г) $\frac{1}{9}$

5. Турист проходит в среднем $3\frac{1}{3}$ ***км в час. Какое расстояние он пройдет за*** $1\frac{1}{2}$ ***ч?***

Ответ:_____

6. Соедините стрелками взаимно обратные числа.

1) $\frac{5}{4}$ 2) $\frac{2}{3}$ 3) $\frac{5}{7}$ 4) $\frac{5}{12}$

А)1,4 Б) 0,8 В) 2,4 Г) 1,5

7. Найдите площадь круга, диаметр которого равен 8 см.

Ответ:_____

8. У какого из данных чисел наибольший модуль?

А)-34,5 Б) 34,34 В) -0,997 Г) 0,769

9. Раскройте скобки в выражении -(x+4y-3z)

А)-x+4y-3z Б)–x-4y+3z В) -x-4y-3z Г) другой ответ

10. Решите уравнение 4,2x+5=-7,6

Ответ:_____

Часть II

1. (2 балла) Найдите значение выражения $4\left(4\frac{21}{40}-5{,}25\right):1\frac{7}{20}$.
2. (3 балла) В одной пачке было в 2,5 раза больше тетрадей, чем в другой. Когда из второй пачки переложили в первую 5 тетрадей, то во второй стало в 3 раза меньше тетрадей, чем в первой. Сколько тетрадей было в каждой пачке первоначально?
3. (3 балла) Решите уравнение: $4(2 – 3x) – 2(9x - 8) = 15(1 - x) + 3(4 - x)$.

Вариант 2

Часть I

1. ***Укажите верное утверждение***

А) 33кратно 11 Б) 17 кратно 0

В) 45кратно 2 Г) 565 кратно 15

2. Сколько делителей у числа 18?

А)три Б) пять В) шесть Г) другой ответ

3. Сократите дробь $\frac{54}{189}$

А) $\frac{2}{7}$ Б) $\frac{18}{63}$ В) сократить нельзя Г) $\frac{8}{21}$

4. Выполните вычитание: $\frac{5}{7}-\frac{1}{2}$

А) $\frac{3}{5}$ Б) $\frac{4}{5}$ В) $\frac{4}{14}$ Г) $\frac{3}{14}$

5. Скорость течения реки $5\frac{4}{9}$ ***км в час. Какое расстояние пройдет плот за*** $1\frac{4}{5}$ ***ч?***

Ответ:_____

6. Соедините стрелками взаимно обратные числа.

1) $2\frac{1}{3}$ 2) $3\frac{1}{2}$ 3) $5\frac{2}{5}$ 4) $9\frac{2}{3}$

А) $\frac{2}{7}$ Б) $\frac{3}{29}$ В) $\frac{3}{7}$ Г) $\frac{5}{27}$

7. Найдите площадь круга, радиус которого равен 5 см.

Ответ:_____

8. Какое из данных чисел наибольшее?

А) $|6{,}82|$ Б) $|0{,}2723|$ В) $|-4{,}92|$ Г) $|-6{,}901|$

9. Раскройте скобки в выражении -(2a-b+c)

А)-2a-b-c Б)–2a-b+c В) -2a+b-c Г) другой ответ

10. Решите уравнение -0,25x+0,8=1,3

Ответ:_____

Часть II

1. (2 балла) Найдите значение выражения $5 - \left(4\frac{7}{12} - 5\frac{3}{4}\right) : \frac{1}{6}$.
2. (3 балла) В одном элеваторе было зерна в 3 раза больше, чем в другом. Из первого элеватора вывезли 960 т зерна, а во второй привезли 240 т, после чего в обоих элеваторах зерна стало поровну. Сколько тонн зерна было в каждом элеваторе первоначально?
3. (3 балла) Решите уравнение: $3(x - 7) – (9 – 2x) = 2(12 - x) – (x - 10)$.

Вариант 3

Часть I

1. Укажите верное утверждение

А) 3 делитель 29 Б) 0 делитель 7

В) 8 делитель 2 Г) 43 делитель 516

2. Какое из данных чисел кратно 5?

А) 175635 Б) 33336 В) 258308 Г) 4590429

3. Сократите дробь $\frac{12}{180}$

А)4 Б) $\frac{1}{15}$ В) $\frac{1}{4}$ Г) Сократить нельзя

4. Выполните вычитание: $\frac{4}{9}-\frac{1}{5}$

А) $\frac{3}{5}$ Б) $\frac{11}{45}$ В) $\frac{3}{45}$ Г) $\frac{1}{9}$

5. Турист проходит в среднем $4\frac{1}{3}$ ***км в час. Какое расстояние он пройдет за*** $1\frac{1}{2}$ ***ч?***

Ответ:_____

6. Соедините стрелками взаимно обратные числа.

1) $\frac{5}{2}$ 2) $\frac{5}{8}$ 3) $\frac{5}{9}$ 4) $\frac{5}{13}$

А)1,8 Б) 0,4 В) 2,6 Г) 1,6

7. Найдите площадь круга, диаметр которого равен 6 см.

Ответ:_____

8. У какого из данных чисел наибольший модуль?

А) - 45,6 Б) 45,25 В) - 0,787 Г) 0,777

9. Раскройте скобки в выражении -(2x+y-5z)

А)-2x+y-5z Б)–2x-y+5z В) -2x-y-5z Г) другой ответ

10. Решите уравнение 0,2x+4= - 8,8

Ответ:_____

<u>Часть II</u>

1. (2 балла) Найдите значение выражения ~~2~~ $\left(4\frac{7}{40}-5\frac{1}{4}\right):\frac{9}{40}$.
2. (3 балла) Шаг Пети на 12 см длиннее шага Толи. Но 4 шага Пети короче 6 шагов Толи на 54 см. Найдите длину шага каждого мальчика.
3. (3балла) Решите уравнение: 7(3 - x) – 3(x - 4) = 5(3 + 2x) – 2(-3 – 2x).

Вариант 4

Часть I

2. Укажите верное утверждение

А) 55 кратно 11 Б) 14 кратно 0
В) 25 кратно 2 Г) 455 кратно 15

2. Сколько делителей у числа 12?

А) три Б) пять В) шесть Г) другой ответ

3. Сократите дробь $\frac{63}{84}$

А) $\frac{3}{4}$ Б) $\frac{3}{28}$ В) сократить нельзя Г) $\frac{8}{21}$

4. Выполните вычитание: $\frac{5}{7}-\frac{1}{4}$

А) $\frac{3}{5}$ Б) $\frac{4}{5}$ В) $\frac{4}{28}$ Г) $\frac{13}{28}$

5. Скорость течения реки $2\frac{7}{9}$ ***км в час. Какое расстояние пройдет плот за*** $1\frac{4}{5}$ ***ч?***

Ответ:_____

6. Соедините стрелками взаимно обратные числа.

1) $2\frac{1}{4}$ 2) $3\frac{1}{5}$ 3) $5\frac{1}{2}$ 4) $4\frac{2}{3}$

А) $\frac{5}{16}$ Б) $\frac{3}{14}$ В) $\frac{4}{9}$ Г) $\frac{2}{11}$

7. Найдите площадь круга, радиус которого равен 6 см.

Ответ:_____

8. Какое из данных чисел наибольшее?

А) $|7{,}82|$ Б) $|0{,}3542|$ В) $|-5{,}93|$ Г) $|-7{,}911|$

9. Раскройте скобки в выражении -(2a-b+5c)

А)-2a-b-5c Б)–2a-b+5c В) -2a+b-5c Г) другой ответ

10. Решите уравнение -0,15x+0,7=1

Ответ:_____

<u>Часть II</u>

1. (2 балла) Найдите значение выражения $5-\left(4\frac{5}{12}-3\frac{1}{4}\right):\frac{1}{4}$.
2. (3 балла) У двух братьев поровну орехов. Если старший брат отдаст младшему 10 орехов, то орехов у него станет в 5 раз меньше, чем у младшего. Сколько орехов у каждого брата?
3. (3 балла) Решите уравнение: 4(x - 16) – (8 – x) = 10(x + 1) – 2(15 + 8x).

Ключи и критерии оценки заданий
Вариант 1

Часть 1

№ задания	Ответ
1	Г
2	А
3	Б
4	Б
5	5 км
6	1Б, 2Г, 3А, 4В
7	50,24
8	А
9	Б
10	-3

Часть 2

1 Найдите значение выражения $4\frac{21}{40}-5{,}25\Big):1\frac{7}{20}$.

Ответ: $4\frac{29}{54}$

Решение: $\left(4\frac{21}{40}-5{,}25\right):1\frac{7}{20}=4\frac{29}{54}$

1) $4\frac{21}{40}-5{,}25 = 4\frac{21}{40}-5\frac{25}{100} = 4\frac{21}{40}-5\frac{1}{4} = 4\frac{21}{40}-5\frac{10}{40} = 4\frac{21}{40}-4\frac{50}{40} = \frac{-29}{40}$

2) $\frac{-29}{40} : 1\frac{7}{20} = \frac{-29}{40} : \frac{27}{20} = \frac{-29}{40} * \frac{20}{27} = \frac{-29}{54}$

3) $4 - \left(\frac{-29}{54}\right) = 4 + \frac{29}{54} = 4\frac{29}{54}$

Баллы	Критерии оценки выполнения задания
2	Ход решения верный, получен верный ответ.
1	Ход решения верный, но допущена одна вычислительная ошибка, в результате которой возможен неверный ответ.
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.

2 В одной пачке было в 2,5 раза больше тетрадей, чем в другой. Когда из второй пачки переложили в первую 5 тетрадей, то во второй стало в 3 раза меньше тетрадей, чем в первой. Сколько тетрадей было в каждой пачке первоначально?

Ответ: 40 т, 100 т.

Решение:

	1 пачка	2 пачка
Было	2,5 х	х
Стало	2,5х + 5	х - 5

По условию (х - 5) меньше (2,5х + 5) в 3 раза, значит $3(x - 5) = 2,5x + 5$

$3x – 15 = 2,5x + 5$

$3x – 2,5x = 5 + 15$

$0,5x = 20$

$X = 20 : 0,5$

X = 40 (т) было во 2 пачке

40 * 2,5 = 100 (т) было первоначально в 1 пачке.

Баллы	Критерии оценки выполнения задания
3	Ход решения верный. Составлено и верно решено уравнение.
2	Ход решения верный, решение завершено, но имеется одна непринципиальная ошибка, не влияющая на правильность хода решения. В результате этой ошибки возможен неверный ответ.
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.

3 Решите уравнение: $4(2 – 3x) – 2(9x - 8) = 15(1 - x) + 3(4 - x)$.

Ответ: $\frac{-1}{4}$

Решение: $4(2 - 3x) - 2(9x - 8) = 15(1 - x) + 3(4 - x)$

$8 - 12x - 18x + 16 = 15 - 15x + 12 - 3x$

$- 12x - 18x + 15x + 3x = 15 + 12 - 8 - 16$

$- 12x = 3$

$X = 3 : (- 12)$

$X = \frac{-3}{12}$

$X = \frac{-1}{4}$.

Баллы	Критерии оценки выполнения задания
3	Ход решения верный. Верно решено уравнение.
2	Ход решения верный, решение завершено, но имеется одна непринципиальная ошибка, не влияющая на правильность хода решения. В результате этой ошибки возможен неверный ответ.
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.

Ключи и критерии оценки заданий
Вариант 2

Часть 1

№ задания	Ответ
1	А
2	В
3	А
4	Г
5	$9\frac{4}{5}$ км
6	1В, 2А, 3Г, 4Б
7	78,5
8	Г
9	В
10	-2

Часть 2

1 Найдите значение выражения $\left(4\frac{7}{12} - 5\frac{3}{4}\right) : \frac{1}{6}$.

Ответ: 12

Решение: выражения $\left(4\frac{7}{12}-5\frac{3}{4}\right):\frac{1}{6}$.

1) $4\frac{7}{12}-5\frac{3}{4} = 4\frac{7}{12}-5\frac{9}{12} = -1\frac{2}{12} = -1\frac{1}{6}$

2¿ $-1\frac{1}{6} : \frac{1}{6} = \frac{-7}{6} * \frac{6}{1} = \frac{-7}{1} = -7$

3¿ 5 - (-7) = 5 + 7 = 12

Баллы	Критерии оценки выполнения задания
2	Ход решения верный, получен верный ответ.
1	Ход решения верный, но допущена одна вычислительная ошибка, в результате которой возможен неверный ответ.
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.

2 В одном элеваторе было зерна в 3 раза больше, чем в другом. Из первого элеватора вывезли 960 т зерна, а во второй привезли 240 т, после чего в обоих элеваторах зерна стало поровну. Сколько тонн зерна было в каждом элеваторе первоначально?

Ответ: 600 т, 1800 т.

Решение:

	1 элеватор	2 элеватор
Было	3 х	х
Стало	3х – 960	х + 240

В обоих элеваторах зерна стало поровну, значит 3х - 960 = х + 240

3х – х = 240 + 960

2х = 1200

Х = 1200 : 2

Х = 600 (т) зерна было во 2 элеваторе

600 * 3 = 1800 (т) зерна было первоначально в 1 элеваторе.

Баллы	Критерии оценки выполнения задания

3	Ход решения верный. Составлено и верно решено уравнение.
2	Ход решения верный, решение завершено, но имеется одна непринципиальная ошибка, не влияющая на правильность хода решения. В результате этой ошибки возможен неверный ответ.
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.

3 Решите уравнение: $3(x - 7) – (9 – 2x) = 2(12 - x) – (x - 10)$.

Ответ: 8.

Решение: $3(x - 7) – (9 – 2x) = 2(12 - x) – (x - 10)$.

$3x – 21 – 9 + 2x = 24 – 2x - x + 10$

$3x + 2x + 2x + x = 24 + 10 + 21 + 9$

$8x = 64$

$X = 64 : 8$

$X = 8$.

Баллы	Критерии оценки выполнения задания
3	Ход решения верный. Верно решено уравнение.
2	Ход решения верный, решение завершено, но имеется одна непринципиальная ошибка, не влияющая на правильность хода решения. В результате этой ошибки возможен неверный ответ.
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.

Ключи и критерии оценки заданий
Вариант 3

Часть 1

№ задания	Ответ
1	Г
2	А
3	Б
4	Б
5	$6\frac{1}{2}$ км
6	1Б, 2Г, 3А, 4В
7	28,26
8	А
9	Б
10	-64

Часть 2

1 Найдите значение выражения $2\frac{}{}\left(4\frac{7}{40}-5\frac{1}{4}\right):\frac{9}{40}$.

Ответ: $6\frac{7}{9}$

Решение: $2\frac{}{}\left(4\frac{7}{40}-5\frac{1}{4}\right):\frac{9}{40}$.

1) $4\frac{7}{40}-5\frac{1}{4}=4\frac{7}{40}-5\frac{10}{40}=-1\frac{3}{40}$

2¿ $-1\frac{3}{40}:\frac{9}{40}=\frac{-43}{40}:\frac{9}{40}=\frac{-43}{40}*\frac{40}{9}=\frac{-43}{9}=-4\frac{7}{9}$

3¿ 2 - ($-4\frac{7}{9}$) = $2+4\frac{7}{9}=6\frac{7}{9}$.

Баллы	Критерии оценки выполнения задания
2	Ход решения верный, получен верный ответ.
1	Ход решения верный, но допущена одна вычислительная ошибка, в результате которой возможен неверный ответ.
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.

2 Шаг Пети на 12 см длиннее шага Толи. Но 4 шага Пети короче 6 шагов Толи на 54 см. Найдите длину шага каждого мальчика.

Ответ: 51 см, 63 см.

Решение: Пусть шаг Толи – х см, тогда шаг Пети (х + 12) см. 4 шага Пети 4(х + 12) см, а 6 шагов Толи – 6х см.

По условию 4 шага Пети короче 6 шагов Толи на 54 см, значит $6x = 4(x + 12) + 54$

$6x = 4x + 48 + 54$

$6x – 4x = 102$

$2x = 102$

X = 102 : 2

X = 51 (см) шаг Толи

51 + 12 = 63 (см) шаг Пети.

Баллы	Критерии оценки выполнения задания
3	Ход решения верный. Составлено и верно решено уравнение.
2	Ход решения верный, решение завершено, но имеется одна непринципиальная ошибка, не влияющая на правильность хода решения. В результате этой ошибки возможен неверный ответ.
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.

3 Решите уравнение: $7(3 - x) – 3(x - 4) = 5(3 + 2x) – 2(-3 – 2x)$.

Ответ: $\frac{1}{2}$.

Решение: $7(3 - x) – 3(x - 4) = 5(3 + 2x) – 2(-3 – 2x)$

$21 – 7x – 3x + 12 = 15 + 10x + 6 + 4x$

$- 7x – 3x - 10x - 4x = 15 + 6 – 21 – 12$

$- 24x = - 12$

$X = - 12 : (- 24)$

$X = \frac{12}{24}$

$X = \frac{1}{2}$.

Баллы	Критерии оценки выполнения задания
3	Ход решения верный. Верно решено уравнение.
2	Ход решения верный, решение завершено, но имеется одна непринципиальная ошибка, не влияющая на правильность хода решения. В результате этой ошибки возможен неверный ответ.
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.

Ключи и критерии оценки заданий
Вариант 4

Часть 1

№ задания	Ответ

1	А
2	В
3	А
4	Г
5	^{5} км
6	1В, 2А, 3Г, 4Б
7	113,04
8	Г
9	В
10	-2

Часть 2

1 Найдите значение выражения ~~5~~ $\left(4\frac{5}{12}-3\frac{1}{4}\right):\frac{1}{4}$.

Ответ: $\frac{1}{3}$

Решение: ~~5~~ $\left(4\frac{5}{12}-3\frac{1}{4}\right):\frac{1}{4}$.

1) $4\frac{5}{12}-3\frac{1}{4} = 4\frac{5}{12}-3\frac{3}{12} = 1\frac{2}{12} = 1\frac{1}{6}$

2¿ $1\frac{1}{6} : \frac{1}{4} = \frac{7}{6} * \frac{4}{1} = \frac{14}{3} = 4\frac{2}{3}$

3¿ 5 - $4\frac{2}{3} = 4\frac{3}{3} - 4\frac{2}{3} = \frac{1}{3}$

Баллы	Критерии оценки выполнения задания
2	Ход решения верный, получен верный ответ.
1	Ход решения верный, но допущена одна вычислительная ошибка, в результате которой возможен неверный ответ.
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.

2 У двух братьев поровну орехов. Если старший брат отдаст младшему 10 орехов, то орехов у него станет в 5 раз меньше, чем у младшего. Сколько орехов у каждого брата?

Ответ: 15 орехов.

Решение: Пусть у каждого брата было по x орехов. Если старший брат отдаст младшему 10 орехов, то у него останется (x - 10) орехов, а у младшего брата станет (x + 10) орехов.

По условию известно, что орехов у старшего брата станет в 5 раз меньше, чем у младшего брата, значит $5(x - 10) = x + 10$

$5x - 50 = x + 10$

$5x - x = 10 + 50$

$4x = 60$

$X = 60 : 4$

$X = 15$ (орехов) у каждого брата.

Баллы	Критерии оценки выполнения задания
3	Ход решения верный. Составлено и верно решено уравнение.
2	Ход решения верный, решение завершено, но имеется одна непринципиальная ошибка, не влияющая на правильность хода решения. В результате этой ошибки возможен неверный ответ.
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.

3 Решите уравнение: $4(x - 16) - (8 - x) = 10(x + 1) - 2(15 + 8x)$.

Ответ: $4\frac{8}{11}$.

Решение: $4(x - 16) - (8 - x) = 10(x + 1) - 2(15 + 8x)$.

$4x - 64 - 8 + x = 10x + 10 - 30 - 16x$

$4x + x - 10x + 16x = 10 - 30 + 64 + 8$

$11x = 52$

$X = 52 : 11$

$X = 4\frac{8}{11}$.

Баллы	Критерии оценки выполнения задания
3	Ход решения верный. Верно решено уравнение.
2	Ход решения верный, решение завершено, но имеется одна непринципиальная ошибка, не влияющая на правильность хода решения. В результате этой ошибки возможен неверный ответ.
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.

Ключ для проверки

№ задания	***Вариант 1***/ Вариант ответа	***Вариант 2***/ Вариант ответа
Часть I		**Часть I**
1	Г	А
2	А	В
3	Б	А
4	Б	Г
5	5 км	$9\frac{4}{5}$ км
6	1Б,2Г,3А,4В	1В,2А,3Г,4Б
7	50,24 $см^2$	78,5 $см^2$
8	А	Г
9	Б	В
10	-3	-2
Часть II		**Часть II**
1	$4\frac{29}{54}$	$2\frac{11}{18}$
2	70 км/ч	65 км/ч
3	108 см	54 см