

ВХОДНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА. ПНШ*I вариант*

1. Миша пересчитывал карандаши, перекладывая их по одному. Положив последний карандаш, он сказал: «Шестнадцать». Запишите цифрами, сколько карандашей у Миши.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Восстановите ряд чисел:

10, ..., 12, ..., ..., 15, 16, ..., ..., 19,

3. Запиши сумму разрядных слагаемых числа 14:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. У Коли было 7 фломастеров, а у Васи – 6. Сколько всего фломастеров было у мальчиков? Запишите выражение, при помощи которого можно найти решение задачи.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--

 Ответ:

5. Найдите значение выражений:

$2 + 5 =$

$8 - 5 =$

$5 + 7 =$

$14 - 8 =$

$4 + 9 =$

$12 - 5 =$

6. Построй два отрезка: первый отрезок длиной 8 см, а второй на 3 см длиннее.

УЧЕНИК _____

ВХОДНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

II вариант

1. Витя пересчитывал фишки, перекладывая их по одной. Положив последнюю фишку, он сказал: «Восемнадцать». Запишите цифрами, сколько фишек у Вити.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Восстановите ряд чисел:

10, 11, ..., ..., 14, ..., 16, ..., ..., 19,

3. Запиши сумму разрядных слагаемых числа 17:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. У Нины было 5 ленточек, а у Вали – 8. Сколько всего ленточек было у девочек? Запишите выражение, при помощи которого можно найти решение задачи.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--

 Ответ:

5. Найдите значение выражений:

$3 + 6 =$

$9 - 4 =$

$6 + 8 =$

$13 - 8 =$

$5 + 6 =$

$14 - 6 =$

6. Построй два отрезка: первый отрезок длиной 8 см, а второй на 2 см длиннее.