

учени 2 класса 2016-2017 уч.г.

«+» - умею	«?» - сомневаюсь	«-» - не знаю
Я хорошо умею		

Мне нужно учиться _____
 Качество знаний за работу «5»(Высокий уровень 30 б (100%)
 Повышенный.- 29-25б. (96-93%) «4» «Средний. 24-20 б .(89-74%)
 «3» Базовый. - 19-15б (70-49%) «2» Низкий менее 14б. (48 %и менее)
 Подпись учителя _____//
 Подпись родителей _____

Схема анализа контрольной работы по математике за 1 четверть

2015-2016 учебный год

Класс - 2 Учитель _

Дата проведения	
Количество уч-ся по списку	
Писали работу	
Написали без ошибок	
30 б. - «5»	
29 - 20 б. «4»	
19-15 б.. «3»	
14 - 0 б. «2»	
Абсолютная успеваемость %	
Качество знаний %	
Средний балл	
1. Допустили ошибки при	
решении задач:	
- в ходе рассуждений	
- в вычислениях	
-в записи пояснений и ответа .	
2. Допустили	
вычислительные ошибки на:	
- сложение круглых чисел	
-сложение однозначных чисел	
- вычитание круглых чисел	
- действия с разрядными слагаемыми	
-арифметический диктант	
4. Допустили	
ошибки при сравнении величин:	
- длины	
5.	
Геометрический материал	
-количество звеньев ломаной	
- длина звеньев	
-построении фигуры	

	3 дм 2 см * 23 см мм 2м* 20см мин	1 см * 10 1 ч. * 45		
Знание геометрических фигур, алгоритм построение	4.* Начертите ломаную линию из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 9 см.			26. 27
Решение логических задач	5.* У Тани и Маши вместе 13 орехов. Когда Таня съела 5 орехов, и Маша съела несколько орехов, у девочек осталось 6 орехов. Сколько орехов съела Маша?			36 Об й бал 30

«+» - умею «?» - сомневаюсь «-» - не знаю

Я хорошо

умею _____

Мне нужно учиться _____

Качество знаний за работу «5»(100%) Высокий уровень 276-30 б (100%) «4»

Повышенный.- 26-25б. (96-93%) «4» «Средний. 24-20 б .(89-74%)

«3» Базовый. - 19-13б (70-49%) «2» Низкий

менее 13б. (48 %и менее)

Подпись учителя _____ // Подпись родителей _____

Оценочный лист контрольной работы по математике за I четверть

учени ____ 3 класса _____

Проверяемое умение	Задание	Сам о оце нка	Ол к уч л
Название компонентов действий, запись выражений	1. Запиши выражения и найди их значения 8 увеличить в 5 раз. 94 уменьшить на 5. На сколько 54 больше 19? Произведение чисел 3 и 5.		6
Установление порядка выполнения действий. Алгоритмы сложения,, вычитания, табличного умножения, деления	Найдите значения выражений. 8 • 7 80 • 7 54 : 6 24 : 4 * 3 5 * (62-53) (40 – 39) * (8 *4)		9
Решение текстовых задач. Планирование способа решения	2. Реши задачу На полив одной грядки огурцов требуется 8 ведер воды. Сколько таких грядок можно полить из бочки, в которой 72 ведра?		3

Сравнение и упорядочивание величин	3. Сравни 65 мм...6см 5мм 57дм...5м 4дм		4
Вычисление периметра и площади многоугольника	4. Начерти три отрезка: длина первого 4 см, длина второго – в 3 раза больше длины первого, а длина третьего - в 4 раза меньше длины второго отрезка.		36 Об й бал 25
Логическое мышление	*5. Используя числа 9, 54, 6, составь четыре верных равенства.		46

«+» - умею «?» - сомневаюсь «-» - не знаю

Я хорошо

умею _____

Мне нужно

учиться _____

Качество знаний за работу «5» Высокий уровень.-25б. -29 100%
«4» Повышенный.- 24-23б. 96-92%
«4» «Средний». - 22-18б. 88-72%
«3» Базовый. - 17-12б. 68-48%
«2» Низкий -11б и менее 47%-и

менее

Подпись учителя _____/

/

Подпись родителей _____

Схема анализа контрольной работы по математике за 1 четверть
_____учебный год

Класс - 3

Учитель -

Дата проведения	
Количество уч-ся по списку	
Писали работу	
Написали без ошибок	
25 б. - «5»	
24-18 б. «4»	
17- 12б. «3»	
11 - 0 б. «2»	
Абсолютная успеваемость %	
Качество знаний %	
Средний балл	
1. Допустили ошибки при решении	
задач:	
- в ходе рассуждений	
- в вычислениях	
-в записи пояснений и ответа	
.	

2. Допустили	
вычислительные ошибки на:	
- сложение	
- вычитание	
- табличное умножение	.
- табличное деление	
- внетабличное умножение	
- порядок действий	
4. Допустили ошибки	
на знание таблиц мер:	
- длины	
- массы	
- времени	
5. Допустили ошибки на решение	
геометрической задачи	
- нахождение длин отрезков	
- построение отрезков	
	*6 Составление верных равенств
- справились полностью	
- справились частично	
Не приступали к выполнению	