

## Тренажер «Исследование функций на наибольшее и наименьшее значение»

<p><b>10 класс. Тема: «Исследование функций»</b> <b>Карточка № 1</b> Найдите наибольшее значение функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><math>f(x) = \frac{6}{x}</math> на отрезке <math>[1; 12]</math></li> <li><math>f(x) = -\frac{10}{x}</math> на отрезке <math>[1; 10]</math></li> </ol>	<p><b>10 класс. Тема: «Исследование функций»</b> <b>Карточка № 2</b> Найдите наименьшее значение функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><math>f(x) = \frac{6}{x}</math> на отрезке <math>[1; 12]</math></li> <li><math>f(x) = -\frac{10}{x}</math> на отрезке <math>[1; 10]</math></li> </ol>
<p><b>10 класс. Тема: «Исследование функций»</b> <b>Карточка № 3</b> Найдите наибольшее значение функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><math>f(x) = -2x - 11</math> на отрезке <math>[11; 24]</math></li> <li><math>f(x) = -4x^2 + 3</math> на отрезке <math>[1; 3]</math></li> </ol>	<p><b>10 класс. Тема: «Исследование функций»</b> <b>Карточка № 4</b> Найдите наименьшее значение функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><math>f(x) = -2x - 11</math> на отрезке <math>[11; 24]</math></li> <li><math>f(x) = -4x^2 + 3</math> на отрезке <math>[1; 3]</math></li> </ol>
<p><b>10 класс. Тема: «Исследование функций»</b> <b>Карточка № 5</b> Найдите наибольшее значение функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><math>f(x) = -x^2 + 10x</math> на отрезке <math>[0; 7]</math></li> <li><math>f(x) = 7 \sin x</math> на отрезке <math>[0; \frac{\pi}{2}]</math></li> </ol>	<p><b>10 класс. Тема: «Исследование функций»</b> <b>Карточка № 6</b> Найдите наименьшее значение функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><math>f(x) = 8 \cos x</math> на отрезке <math>[\frac{\pi}{2}; \pi]</math></li> <li><math>f(x) = \log_{\frac{1}{3}} x</math> на отрезке <math>[1; 27]</math></li> </ol>
<p><b>10 класс. Тема: «Исследование функций»</b> <b>Карточка № 7</b> Найдите наибольшее целое значение функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><math>f(x) = -2x - 11</math> на промежутке <math>(11; 24)</math></li> <li><math>f(x) = -x^2 + 10x</math> на промежутке <math>(0; 7)</math></li> </ol>	<p><b>10 класс. Тема: «Исследование функций»</b> <b>Карточка № 8</b> Найдите наименьшее целое значение функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><math>f(x) = 3x - 8</math> на промежутке <math>(11; 24)</math></li> <li><math>f(x) = 7 \sin x</math> на промежутке <math>(0; \frac{\pi}{2})</math></li> </ol>
<p><b>10 класс. Тема: «Исследование функций»</b> <b>Карточка № 9</b> Найдите наибольшее целое значение функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><math>f(x) = \log_3 x</math> на промежутке <math>(1; 243)</math></li> <li><math>f(x) = 0,2^x</math> на промежутке <math>(-1; 2)</math></li> </ol>	<p><b>10 класс. Тема: «Исследование функций»</b> <b>Карточка № 10</b> Найдите наименьшее целое значение функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><math>f(x) = \log_3 x</math> на отрезке <math>[1; 243]</math></li> <li><math>f(x) = 0,2^x</math> на отрезке <math>[-1; 2]</math></li> </ol>