

Тест № 16. Решение уравнений

Вариант 1

Часть А

A1 Решите уравнение $-2x + 5 = 2$.

1) $-3,5$

2) $3,5$

3) $1,5$

4) $-1,5$

A2 Соберите в левой части уравнения $-4x + 3,6 = 3x - 2,1$ все слагаемые, содержащие неизвестное, а в правой – не содержащие неизвестное.

1) $-4x - 3x = -3,6 - 2,1$

2) $-4x + 3x = -3,6 - 2,1$

3) $-4x - 3x = 3,6 - 2,1$

4) $-4x + 3x = 3,6 - 2,1$

A3 Решите уравнение $7,2x + 5,4 = -3,6x - 5,4$.

1) 1

2) -1

3) 3

4) -3

A4 Какое из чисел -2 ; -3 ; -4 является корнем уравнения $-6x = 9 + x^2$?

1) среди приведенных чисел корней нет

2) -2

3) -3

4) -4

Часть В

B1 Найдите корень уравнения $\frac{5}{9}x + 1 = \frac{1}{3}x - 1$.

Ответ _____.

Ответ перенесите в бланк тестирования.

Часть С

C1 Методом составления уравнения решите задачу:

В двух кусках было по x м ткани. После того как от одного куска отрезали 10 м, а от второго 40 м, первый кусок оказался вдвое длиннее второго. Найдите первоначальную длину ткани в каждом куске.

Ход решения и ответ запишите на отдельном листе.

Тест № 16. Решение уравнений

Вариант 1

Часть А

A1 Решите уравнение $3 - 4x = 5$.

1) 0,5

2) 2

3) - 2

4) - 0,5

A2 Соберите в левой части уравнения $6x - 1,3 = -2x + 2,2$ все слагаемые, содержащие неизвестное, а в правой – не содержащие неизвестное.

1) $6x + 2x = 2,2 - 1,3$

2) $6x - 2x = 2,2 - 1,3$

3) $6x + 2x = 2,2 + 1,3$

4) $6x - 2x = 2,2 + 1,3$

A3 Решите уравнение $3,8x - 5,6 = 6,6x - 8,4$.

1) 1

2) -1

3) 5

4) - 5

A4 Какое из чисел -3 ; 2 ; -5 является корнем уравнения $x^2 = -2x + 15$?

1) среди приведенных чисел корней нет

2) 2

3) - 3

4) - 5

Часть В

B1 Найдите корень уравнения $\frac{5}{6}x + 2 = \frac{1}{3}x + 1$.

Ответ _____.

Ответ перенесите в бланк тестирования.

Часть С

C1 Методом составления уравнения решите задачу:

На первой полке стояло x книг, а на второй – в 3 раза больше. После того как со второй полки переставили на первую 10 книг, на обеих полках книг стало поровну. Сколько книг было на первой полке первоначально?

Ход решения и ответ запишите на отдельном листе.