

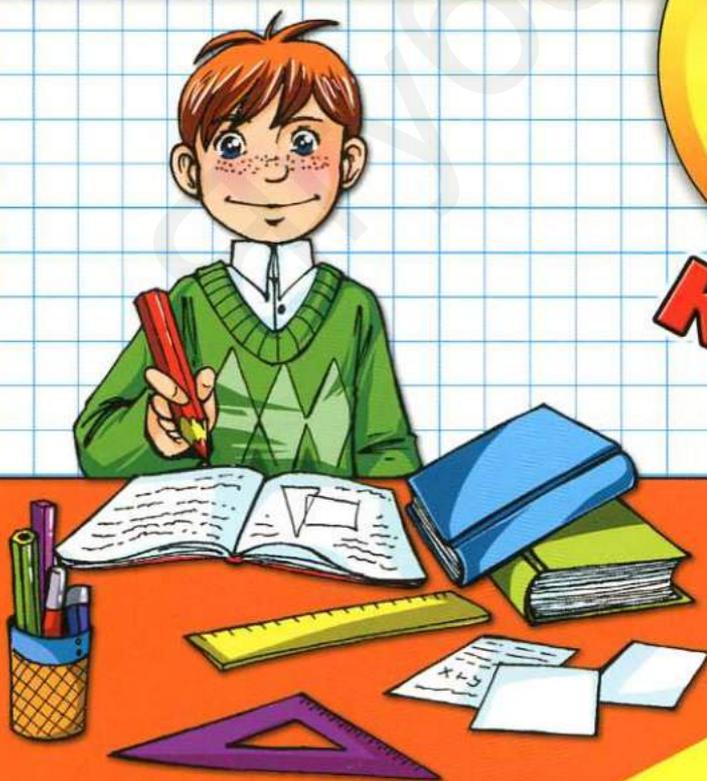
А. О. Орг, Н. Г. Белицкая

ФГОС 

ОЛИМПИАДЫ ПО

МАТЕМАТИКЕ

3
КЛАСС



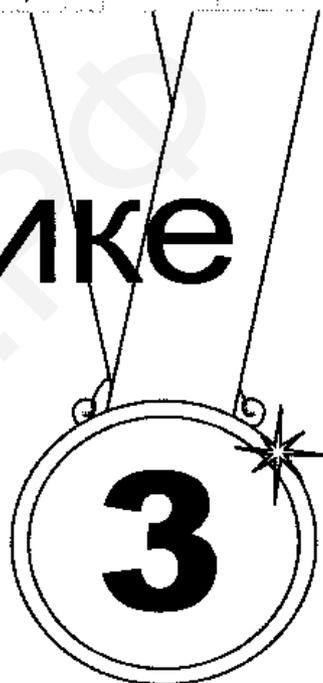
ЭКЗАМЕН®

А. О. Орг, Н. Г. Белицкая

ОЛИМПИАДЫ

по

математике



класс

Издание восьмое, переработанное и дополненное

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА
2016

УДК 373:51(075.2)

ББК 22.1я71

О 64

Орг А. О.

О 64 Олимпиады по математике. 3 класс. ФГОС / А. О. Орг, Н. Г. Белицкая. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2016. — 94, [2] с.

ISBN 978-5-377-10678-4

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Олимпиады по математике содержат варианты заданий для проведения школьных туров. В книге собраны занимательные и нестандартные задания, соответствующие возрастным особенностям детей и требованиям учебной программы.

Данные материалы призваны привить любовь к предмету, сформировать умение самостоятельно добывать знания, научить логически мыслить, а также помочь учителю в организации внеурочной деятельности по предмету.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:51(075.2)

ББК 22.1я71

Подписано в печать 26.02.2016. Формат 70x100/16.

Гарнитура «TextBookС». Бумага офсетная.

Уч.-изд. л. 1,8. Усл. печ. л. 7,8.

Тираж 6 000 экз. Заказ № 7132/16.

ISBN 978-5-377-10678-4

© Орг А. О., Белицкая Н. Г., 2016

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	5
Вариант 1.....	9
Вариант 2.....	11
Вариант 3.....	13
Вариант 4.....	15
Вариант 5.....	17
Вариант 6.....	19
Вариант 7.....	21
Вариант 8.....	23
Вариант 9.....	25
Вариант 10.....	27
Вариант 11.....	29
Вариант 12.....	31
Вариант 13.....	33
Вариант 14.....	35
Вариант 15.....	37
Вариант 16.....	39
Вариант 17.....	41
Вариант 18.....	43
Вариант 19.....	45

Вариант 20	47
Вариант 21	49
Вариант 22	51
Вариант 23	53
Вариант 24	55
Вариант 25	57
Вариант 26	59
Вариант 27	61
Вариант 28	63
Вариант 29	65
Вариант 30	67
Вариант 31	69
Вариант 32	71
Вариант 33	73
Вариант 34	75
Вариант 35	77
Ответы	79

ПРЕДИСЛОВИЕ

Внеклассная работа по предметам, изучаемым в школе первой ступени образования, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и представляет собой обязательный элемент нормально организованной работы школы.

Окружающая действительность, с которой ребёнок постоянно контактирует, вызывает у него интерес (специфическую направленность личности), формируемый в зависимости от склонностей учащихся. Чем разнообразнее вопросы, над которыми приходится размышлять ребёнку, тем устойчивее его познавательный интерес.

Основная форма обучения в школе — урок. Но в настоящее время актуальным стало проведение внеклассных занятий, внеурочных мероприятий, призванных систематизировать и углублять знания, развивать умения, совершенствовать навыки. Одной из форм внеклассной работы, способствующей формированию познавательного интереса, является предметная олимпиада, помогающая выявить не только уровень обученности учащихся, но и их начитанность, кругозор, общий культурный уровень.

Привить любовь к предмету, научить самостоятельно добывать знания, логически и нестандартно мыслить — это основная задача творчески работающего учителя, реализующаяся посредством внеурочной деятельности по предмету, примером которой может служить олимпиада.

Олимпиада — это и соревнование, и праздник одновременно. Ученики начальной школы — благодарные слушатели и активные участники учебного процесса; они с

энтузиазмом принимают участие в различных мероприятиях, в том числе и в предметных олимпиадах.

По времени олимпиада, проводимая в начальных классах, не должна занимать более одного урока (40–45 минут). При проведении олимпиады необходимо создать для учащихся комфортную атмосферу: чётко организовать работу, проследить за тем, чтобы задания были сформулированы понятным языком (с учётом возрастных психологических особенностей детей). Необходимо обязательно предупредить участников олимпиады, что они вправе выполнять задания не по порядку, а в удобной для них последовательности. Если учитель раздаёт готовые варианты, куда участникам олимпиады необходимо вписать ответы, рекомендуется предложить школьникам листы для черновых записей.

Данное пособие содержит варианты заданий для проведения школьного тура олимпиады по математике. Сборник состоит из занимательных и нестандартных заданий, которые подобраны в соответствии с возрастными особенностями школьников, требованиями учебной программы и ФГОС НОО.

Как оценивать задания

Критерии оценивания зависят от сложности конкретных заданий. Данные олимпиады предлагается оценивать, используя максимально гибкую систему. В каждом варианте 10 заданий.

Подведение итогов не следует откладывать на длительное время. Методическим комиссиям необходимо провести анализ допущенных ошибок. Победители и призёры поощряются на уроке или на занятии предметного кружка, объединения.

1. На стоянке стоят 10 легковых и грузовых автомобилей. У легкового 4 колеса, у грузового 6 колёс, а всего у этих автомобилей 46 колёс. Сколько каких автомобилей на стоянке?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. У девочки день рождения то ли 10, то ли 11, то ли 12, то ли 13 октября. Как узнать день рождения девочки, задав только два вопроса, если в ответ она будет говорить только «да» или «нет»?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Первая обезьяна съела 8 бананов, вторая — 7, третья — 6, а четвёртая — 9. Сколько бананов съели две обезьяны?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Сумма чисел, обозначающих номера трёх соседних домов на одной стороне улицы, равна 21. Запиши номера этих домов.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Поставь знаки действия и скобки так, чтобы получилось верное равенство.

а) $8\ 8\ 8\ 8\ 8\ 8 = 0$

б) $8\ 8\ 8\ 8\ 8\ 8\ 8 = 100$

1. Количество богатырей в сказке А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне...» раздели на порядковый номер средней ступеньки у лестницы в 15 ступенек. Запиши ответ.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Найди принцип, по которому расставлены числа, и вставь пропущенные числа.

2	4		8	10
11	21		41	51

3. Мальчик начертил на отдельных листочках 3 треугольника и 2 четырёхугольника. Сколько отрезков ему пришлось начертить?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Около магазина стоят 10 мотоциклов и двухколёсные велосипеды. Всего у них 30 колёс. Сколько на стоянке велосипедов? Укажи правильный ответ.

а) 5 б) 6 в) 7 г) 8

5. Вставь такую цифру, чтобы неравенство стало верным.

а) $\square 75 < 229$ б) $251 > 24\square$

в) $\square 00 > 800$ г) $8\square 1 < 832$

6. Какими будут номера трёх соседних домов, если их сумма равна 42?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Расставь фигуры так, чтобы в каждой строке и в каждом столбце не было одинаковых фигур.



2. Расставь знаки арифметических действий так, чтобы равенства были верными.

а) $5\ 5\ 5\ 5 = 16$

б) $3\ 3\ 3\ 3\ 3 = 7$

3. Как с помощью 5-литровой кастрюли и 3-литровой банки налить в ведро ровно 4 л воды?



4. К числу 9 справа и слева припиши одну и ту же цифру, чтобы полученное трёхзначное число делилось на 7 без остатка.



5. Сколько получится дорог, если каждое из трёх сёл соединить дорогами? Укажи верный ответ.

а) 1

б) 2

в) 3

г) 4

д) 5

1. Сумма однозначного, двузначного и трёхзначного чисел, записанных одной и той же цифрой, представляет собой трёхзначное число, последняя цифра которого такая же, как и в записи данных чисел. Запиши данные числа и их сумму.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Расставь знаки арифметических действий так, чтобы получились верные равенства.
- а) $40 \ 20 \ 200 = 1000$
 б) $60 \ 20 \ 200 = 1000$
 в) $60 \ 30 \ 800 = 1000$

3. Какова масса курицы, если рядом с ней на чаше весов стоят гири массой в 1 кг и 500 г, а на другой чаше 2 гири по 2 кг каждая?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

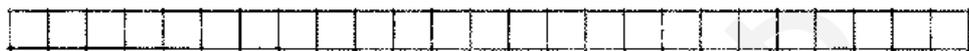
4. Как можно разместить на скамейке Настю, Таню, Мишу и Серёжу, чтобы мальчики и девочки чередовались? Запиши возможные варианты.

5. У Миши есть песочные часы двух видов. Часы одного вида отмеряют 3 мин, а другого вида — 7 мин. Как Мише с их помощью отмерить ровно 4 мин. Запиши ответ.

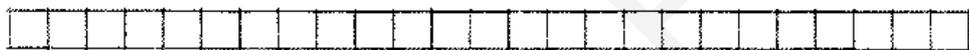
6. Раскрась квадраты так, чтобы 2 из них были одинаковыми, а 2 – разными.



7. На тарелке лежали 5 огурцов и 3 помидора. За обедом съели все помидоры и столько же огурцов. Сколько огурцов осталось на тарелке?



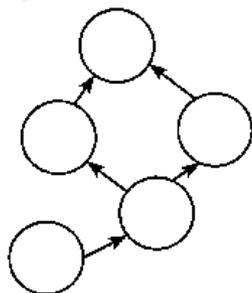
8. Масса буханки хлеба равна массе полубуханки и ещё полкилограмма. Какова масса целой буханки?



9. Если сейчас на часах без десяти минут три, то сколько будет времени, когда минутная стрелка повернётся на прямой угол?



10. Расставь любые числа в кружочки так, чтобы соблюдалось правило: стрелка направлена всегда от кружка с большим числом к кружку с меньшим.

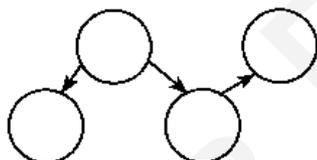


1. Сколько здесь групп из трёх последовательных чисел, которые дают в сумме 10?

3 2 4 6 9 1 7 2 5 3 4 1 6 4 2 4

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Расставь любые числа в кружочки так, чтобы соблюдалось правило: стрелка направлена всегда от кружка с большим числом к кружку с меньшим.



3. Расположи 4 равных равнобедренных прямоугольных треугольника таким образом, чтобы образовались восемь равнобедренных прямоугольных треугольников и квадрат. Сделай чертёж.

4. 60 листов книги имеют толщину 1 см. Какова толщина всех листов книги, если в ней 240 страниц?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Один из двух множителей равен 12. Как изменится произведение, если второй множитель увеличить на 5?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Вставь знаки умножения или деления, чтобы равенства были верными.

а) $36 \square 2 = 12 \square 6$

б) $24 \square 2 = 6 \square 2$

в) $48 \square 2 = 24 \square 4$

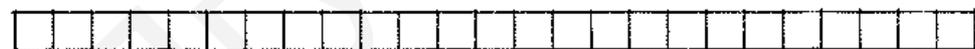
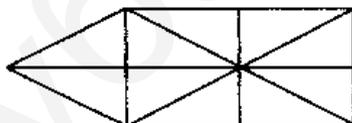
7. Как, имея сосуды ёмкостью 5 л и 3 л, налить в котёл 7 л воды?



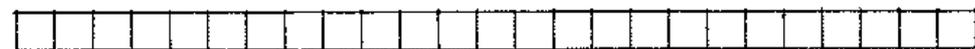
8. Мальчик решил в каникулы навестить бабушку, своего друга Петю и старшего брата Сергея. Запиши все возможные варианты последовательности данных визитов.



9. Запиши количество четырёхугольников на чертеже.



10. Угол наклона левой половины дома составляет половину прямого угла, а правой — треть. Предположим, что петух откладывает яйцо на гребне крыши. В какую сторону оно покатится?



6. Используя 7 одинаковых отрезков, начерти 3 равных треугольника.

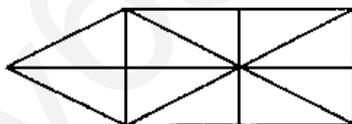
7. На детской площадке играли 6 девочек с косичками и 3 девочки в белых кофтах, а всего девочек было 7. Запиши, как же это может быть.



8. В цирке было 14 велосипедов, у которых 25 колёс. Одноколёсных велосипедов было столько, сколько двух- и трехколёсных вместе. Сколько было трёхколёсных велосипедов? Укажи верный ответ.

- а) 7 б) 6 в) 5 г) 4
д) 3 д) 2 е) 1

9. Запиши количество треугольников на чертеже.



10. Не вычисляя, запиши выражения в порядке уменьшения их значений.

- $2 \cdot 19$; $19 \cdot 4$; $19 \cdot 7$; $8 \cdot 19$; $19 \cdot 5$; $10 \cdot 19$;
 $19 \cdot 3$; $19 \cdot 9$; $19 \cdot 6$



5. Вдоль участка, сумма длин сторон которого равна 20 м, расставили колышки на расстоянии 5 м друг от друга. Сколько колышков было первоначально, если 10 колышков осталось?



6. Вставь однозначные числа так, чтобы получились верные равенства.

а) $34 + 34 + 34 + 34 + 38 = 34 \cdot \square + \square$

б) $8 + 8 + 8 + 8 + 18 + 8 + 8 = 8 \cdot \square + \square$

7. Сколько получится десятков, если 2 десятка умножить на 3 десятка?



8. Сколько здесь групп из трёх последовательных чисел, которые дают в сумме 12?

5, 3, 2, 4, 6, 9, 1, 7, 2, 5, 3, 4, 1, 6, 4, 2, 4



9. В данном треугольнике проведи 2 отрезка так, чтобы получилось 6 треугольников.



10. Вычисли значения тех выражений, в которых выполняется внетабличное умножение и деление.

$3 \cdot 6 =$

$80 : 4 =$

$24 : 8 =$

$45 : 3 =$

$24 : 2 =$

$12 \cdot 5 =$

$6 \cdot 5 =$

$55 : 5 =$

1. Сколько здесь групп из трёх последовательных чисел, которые в сумме дают 12?

2, 6, 3, 5, 4, 3, 6, 8, 1, 7, 4, 8, 3, 2, 7, 4,
1, 5, 6, 1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. В шахматном турнире участвовали 7 человек. Каждый с каждым сыграл по одной партии. Сколько всего партий они сыграли? Укажи верный ответ.

а) 7 б) 14 в) 21 г) 28

3. На одной чаше весов находятся 2 одинаковые банки с вареньем и гиря в 5 кг, а на другой чаше весов 3 такие же банки с вареньем и 3 гири по 1 кг. Какова масса банки с вареньем, если весы находятся в равновесии?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Доктор Пилюлькин прописал Незнайке принимать по 1 ложке лекарства через каждые 20 мин. На какое время хватит Незнайке лекарства, если в пузырьке его ровно на 3 приёма?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Из куска проволоки согнули квадрат, площадь которого 81 см^2 . Затем проволоку разогнули и из неё согнули треугольник с равными сторонами. Какова длина стороны треугольника?

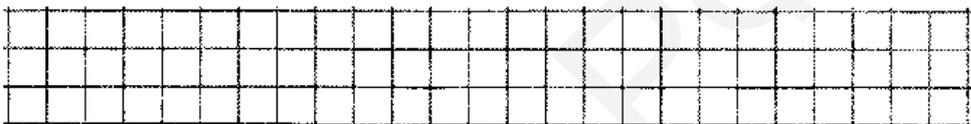
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Поставь знаки арифметических действий так, чтобы равенства были верными.

а) $600 \square 30 \square 20 = 40$

б) $60 \square 30 \square 800 = 1000$

2. Как пожарить 6 котлет за 15 мин, если на сковороде помещается только 4 котлеты и каждую котлету нужно жарить по 5 мин с каждой стороны?



3. В прямоугольник длиной 8 см и шириной 6 см вписали другой прямоугольник, стороны которого на 1 см отстоят от сторон первого прямоугольника. На сколько сантиметров периметр одного прямоугольника больше другого?



4. Все ли утверждения верны? Укажи верный ответ.
- 1) Периметр — сумма длин сторон многоугольника.
 - 2) Вычитаемое — компонент действия деления.
 - 3) Центнер — единица массы.

а) да

б) нет

5. Проведи 3 отрезка так, чтобы стало 15 треугольников.



6. Прилетели галки, сели на палки. Если на каждой палке сядет по одной галке, то для одной галки не хватит палки. Если же на каждой палке сядут по две галки, то одна палка останется без галок. Сколько было галок и сколько палок?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Расшифруй комбинацию кодового замка, если:

- 1) третья цифра на 3 больше, чем первая;
- 2) вторая цифра на 2 больше, чем четвёртая;
- 3) в сумме все цифры дают число 17;
- 4) вторая цифра 3

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. Какое число получится, если количество двузначных чисел с нулём на конце умножить на однозначное число, которое побуждает к действию?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9. Представь 20 в виде суммы двух слагаемых так, что если к первому прибавить 4, а от второго отнять 4, то оба слагаемых будут равными.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10. Четырёх мальчиков зовут Дима, Иван, Антон и Валерий. Распредели имена мальчиков в соответствии с их ростом (в порядке возрастания), если известно, что Иван не самый высокий, но всё же он выше Димы и Валерия, а Дима выше Валерия.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Какая страна из перечисленных самая большая по площади, если Китай занимает больше места на Земле, чем Индия, но меньше, чем Россия?
 а) Китай б) Индия в) Россия

2. Какова масса гуся, если на одной чаше весов гиря в 5 кг, а на другой гусь и гиря в 1 кг? Весы находятся в равновесии.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Вдоль границы квадратного участка со стороны 5 м надо расставить столбы на расстоянии 1 м друг от друга так, чтобы с каждой стороны участка было по 6 столбов. Сколько для этого потребуется столбов?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Один термометр показывает $-5\text{ }^{\circ}\text{C}$. Сколько градусов мороза покажут 2 термометра?
 а) 5 градусов б) 10 градусов в) 0 градусов

5. Запиши решение задачи математическим выражением.

К двум зайчатам в час обеда

Прискакали три соседа.

В огороде зайцы сели

И по семь морковок съели.

Кто считать, ребята, ловок,

Сколько съедено морковок?

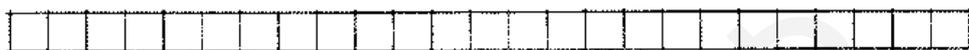
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Поставь скобки в выражении так, чтобы равенство стало верным.

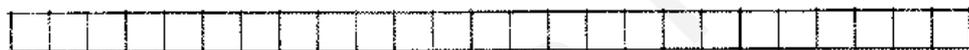
$$6 \cdot 8 + 20 : 4 - 2 = 76$$

6. Наибольшее пятизначное число, записанное цифрами 2 и 5, — это число

7. Брусок длиной 6 м разрезали на равные части. При этом сделали пять разрезов. Какой длины получилась каждая часть?



8. Масса 4 одинаковых яблок такая же, как масса одного грейпфрута. Масса яблока и грейпфрута 750 г. Какова масса яблока?



9. Укажи ряды чисел, в которых каждое следующее число 1) на 3 десятка больше предыдущего и 2) на 2 десятка меньше предыдущего.

а) 110, 140, 170, 180, 200, 230, 260

б) 930, 910, 900, 880, 860, 840, 820

в) 232, 902, 872, 842, 812, 782, 752

г) 232, 252, 272, 292, 312, 332, 352

д) 211, 241, 271, 301, 331, 361, 391

е) 824, 804, 784, 764, 744, 724, 704

10. Сравни выражения и определи закономерность. Запиши ещё 2 выражения. Вычисли.

а) $36 : 4 - 9 = \square$

г)

б) $32 : 4 - 7 = \square$

д)

в) $28 : 4 - 5 = \square$

1. Заполни пустые клетки в квадрате так, чтобы он стал магическим.

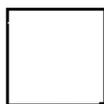
11	24		20	3
4	12	25		
		13	21	
10	18		14	22
23				15

2. Переставь в каждом выражении числа так, чтобы значения выражения можно было вычислить. Запиши получившиеся выражения и реши их.

32 : 8 · 4

72 : 6 · 18

3. Проведи в квадрате 2 отрезка так, чтобы получилось 3 треугольника, 1 четырёхугольник и 1 пятиугольник.



4. Нарисуй пирамидку, в которой красное кольцо меньше зелёного, но больше синего; жёлтое кольцо больше зелёного.

5. На сколько увеличится число 12, если цифры переставить местами?

7. Запиши наименьшее пятизначное число с помощью цифр 7 и 3.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. Вес мальчика — 21 кг. Когда он встал на весы с котом на руках, весы показали 29 кг 500 г. С котёнком на руках мальчик весит 22 кг. Что покажут весы, если на них поставить мальчика, кота и котёнка?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9. Для решения задачи составь математическое выражение.

Лисица учила своих малышей
Ловить под кустами весёлых мышей.
Мыши слышали злоую лису
И спрятались все под ёлкой в лесу.
Мышек же было всего только пять,
У каждой мамы по девять мышат.
Так сколько, скажите, мышей и мышат
Тихо под ёлкой ветвистой сидят?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10. К однозначному числу приписали такую же цифру. Во сколько раз увеличилось число?

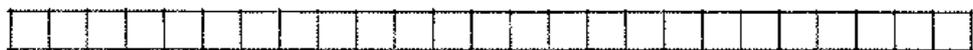
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Сумма длин сторон и квадрата, и прямоугольника равна 48 см. Равны ли их площади? Укажи верный ответ.

а) да

б) нет

7. Петя дал младшему брату половину запаса яблок и ещё одно яблоко, и у него не осталось ни одного яблока. Сколько яблок было у Пети?



8. Вставь числа, чтобы равенства были верны.

а) $72 : 9 = 2 \cdot \square$

б) $6 \cdot \square = 2 \cdot 9$

в) $89 - 68 = 7 + \square$

9. Все ли утверждения верны? Укажи правильный ответ.

а) Чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно из суммы вычесть известное.

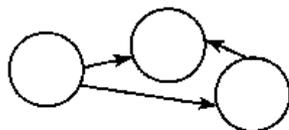
б) Если частное разделить на делитель, то получится делимое.

в) Делить на 0 запрещено.

1) да

2) нет

10. Расставь любые числа в кружочки так, чтобы соблюдалось правило: стрелка направлена всегда от кружка с большим числом к кружку с меньшим.



1. Расставь пропущенные числа так, чтобы равенства были верны.

а) $\square \cdot 6 - 18 : 3 = 24$

б) $(\square - 9) \cdot 2 = 40 : 5$

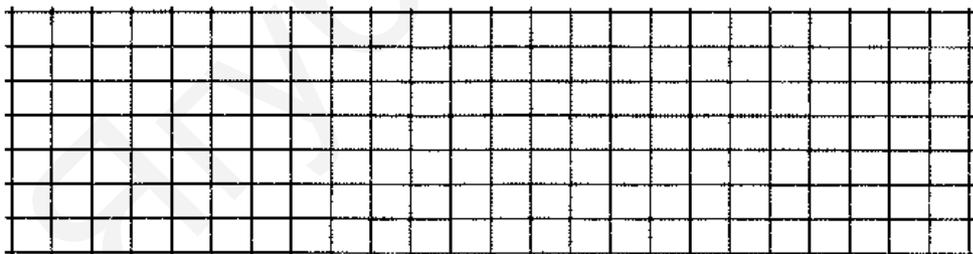
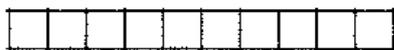
в) $8 + \square = 34 : 2$

2. Расположи два одинаковых равносторонних треугольника так, чтобы получились 6 одинаковых равносторонних треугольников и шестиугольник.



3. По данному уравнению, не меняя знака, составь новое уравнение с таким же значением неизвестного. Реши уравнения.

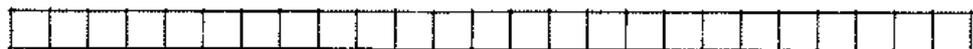
$x - 26 = 47$



4. Вставь пропущенное число.

1	3	4	5				
2	3	4	7	5	9	6	

5. Брат родился на 2 года раньше сестры. Сейчас ему 5 лет. Сколько лет сестре?



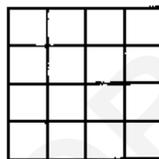
1. Расставь пропущенные числа так, чтобы равенства были верны.

а) $28 = \square : 4 + 20$

б) $6 \cdot \square - 4 \cdot 3 = 30$

в) $56 : 8 \cdot \square - 9 = 12$

2. Заштрихуй 4 клетки так, чтобы в каждом из горизонтальных и вертикальных рядов было по одной заштрихованной клетке, и никакие из них попарно не соприкасались.



3. На прямой поставили 4 точки. Сколько получилось отрезков, концами которых являются эти точки? Укажи верный ответ.

а) 3

б) 4

в) 5

г) 6

4. Масса ящика с лимонами 25 кг. После продажи половины всех лимонов ящик взвесили. Весы показали 15 кг. Какова масса пустого ящика?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Уроки в школе начинаются в 9 ч. В 8 ч 40 мин мальчик проехал половину пути. Продолжая путь с прежней скоростью, мальчик приедет в школу за 10 мин до начала уроков. Сколько времени мальчик потратит на дорогу в школу?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Поставь между некоторыми цифрами знак сложения так, чтобы получилось выражение, значение которого равно 1000.

$$8\ 8\ 8\ 8\ 8\ 8\ 8\ 8 = 1000$$

2. Для решения задачи составь математическое выражение.

У малышки-муравьишки муравьиная семья:

Семь братишек-шалунишек,

Рыжеватых муравьишек,

Дядек ровно двадцать пять.

А сестрёнок-муравьишек

Вдвое больше, чем братишек.

Догадайся, какова муравьиная семья?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Запиши все двузначные числа, в которых число десятков в 2 раза больше числа единиц.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Квадрат со стороной 1 м разрезали на квадраты со стороной 1 см и выстроили их в один ряд в виде полосы шириной 1 см. Какой длины получилась полоса?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Как с помощью пятилитровой кастрюли и трёхлитровой банки налить в ведро ровно 4 л воды?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. В шахматном турнире участвовали 7 человек. Каждый с каждым сыграл по одной партии. Сколько всего партий они сыграли?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Запиши наименьшее число, не равное 0, которое делится на 3, 4 и 6.

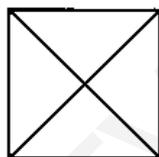
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. Уроки в школе начинаются в 9 ч утра. Расстояние от дома до школы 800 м. Успеет ли Миша к началу уроков, если за 1 мин проходит 70 м, а из дома он вышел в 8 ч 50 мин? Укажи верный ответ.

а) успеет

б) не успеет

9. Квадрат разделили на 4 равные части. Составь из получившихся частей прямоугольник. Ответ нарисуй.



10. Определи закономерность и запиши ещё 3 числа.

45, 36, 28, 21, 15,

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Используя цифру 9 и знаки действий, составь выражение, значение которого равно 90.

$$9 \square 9 \square 9 = 90$$

2. Определи, как из чисел верхнего ряда получили числа нижнего ряда. Запиши ещё 2 числа.

4	2	8	6	3	7	5	9
12	6	24	18	9	21		

3. Запиши данные выражения, разделив их на группы. Вычисли.

$$28 : 4 = \square$$

$$7 \cdot 4 = \square$$

$$28 : 7 = \square$$

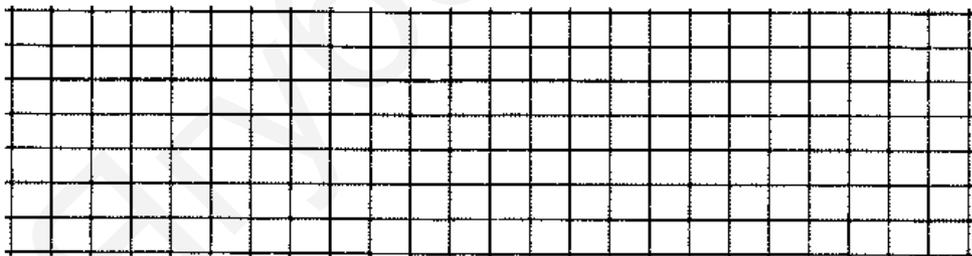
$$4 \cdot 7 = \square$$

$$54 : 6 = \square$$

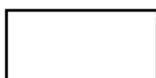
$$6 \cdot 9 = \square$$

$$54 : 9 = \square$$

$$9 \cdot 6 = \square$$



4. Проведи в прямоугольниках по одному отрезку так, чтобы получились треугольник, пятиугольник и четырёхугольник.



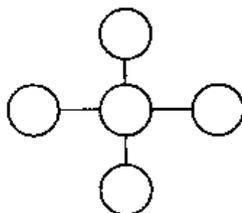
5. Запиши два числа, сумма которых равна 11, а произведение равно 28.



6. Из двух одинаковых квадратов с длиной стороны 4 см склеили прямоугольник, при этом один квадрат наложили на другой так, что ширина места склеивания равна 1 см. Запиши размеры получившегося прямоугольника.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Размести цифры от 1 до 6 таким образом, чтобы сумма чисел в каждой линии была равна 8.



8. Запиши данные математические выражения, используя как можно меньше знаков действий. Вычисли значения и запиши ответ.

а) $9 + 9 + 9 + 2 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) $9 + 9 + 9 - 15 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

в) $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 - 15 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9. Участок дороги длиной 2 км, на котором по правилам можно за 1 ч проехать не более 60 км, водитель проехал за 2 мин. Нарушил ли водитель правила?

а) да

б) нет

10. У мальчика 7 машинок. Если ему подарят ещё 5 машинок, то у него их станет на 6 больше, чем у его друга. Сколько машинок у друга?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. В корзине было 12 помидоров. Когда из неё переложили в тарелку 3 помидора, то в корзине стало на 5 помидоров меньше, чем в тарелке. Сколько помидоров было в тарелке?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Как с помощью двух бидонов ёмкостью 5 л и 8 л отлить из молочной цистерны 7 л молока?

3. За 20 с заяц пробежит 60 м. Сколько метров он успеет пробежать за 1 мин?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Бюро прогнозов сообщило в 3 ч дня, что в ближайшую неделю сохранится безоблачная погода. Можно ли ожидать, что через 60 ч будет светить солнце? Укажи верный ответ.

а) да

б) нет

5. В третьем классе в среду должно быть четыре урока: математика, русский язык, музыка, физкультура. Сколько различных вариантов расписания уроков можно составить на этот день?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Расставь скобки в данном выражении так, чтобы его значение равнялось 14.

$$9 \cdot 8 + 12 : 4 + 2 = 14$$

7. Сравни выражения в столбце, запиши ещё 2 выражения и вычисли их значения.

а) $2 \cdot 8 + 7 \cdot 7 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) $3 \cdot 8 + 7 \cdot 6 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

в) $4 \cdot 8 + 7 \cdot 5 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

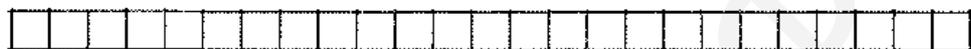
г)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

д)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. Укажи длины сторон прямоугольника, периметр которого равен 44 см, а площадь — 72 см².



9. В квадрате проведи 2 отрезка так, чтобы получилось 2 треугольника и 2 четырёхугольника.



10. Не вычисляя, запиши данные выражения в порядке увеличения их значений.

$96 : 6$ $96 : 12$ $96 : 4$ $96 : 8$ $96 : 3$

$96 : 2$ $96 : 24$ $96 : 48$ $96 : 32$ $96 : 16$

1. Сколько всего можно составить четырёхзначных чисел, сумма цифр которых равна 3?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. В представлений участвовали 3 клоуна: Джон, Ганс, Иван. Им дали 3 колпака — красный, жёлтый, зелёный, 3 рубахи — красную, жёлтую и зелёную и 3 пары шаровар — красные, жёлтые и зелёные. Клоуны оделись так, что у каждого колпак, рубашка и брюки были разных цветов. Ганс взял зелёную рубашку, а Джон — красные шаровары. Как был одет Иван?

3. В столовую привезли коробку печенья массой 19 кг. Когда съели половину печенья, то коробка с остатками печенья стала весить 10 кг. Сколько килограммов печенья было в коробке первоначально?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

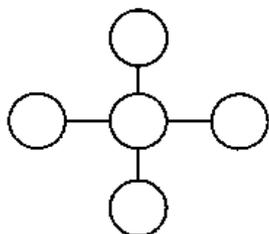
4. Во дворе были куры и овцы. Всего 3 головы и 8 ног. Сколько было кур и сколько овец?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Расставь скобки так, чтобы равенство было верным.

$$6 + 8 : 2 + 7 = 14$$

6. Размести цифры от до 6 таким образом, чтобы сумма цифр в каждой линии была равна 9.



7. Вставь пропущенные числа так, чтобы равенства сохранились.

а) $19 - 13 = \square : 6;$

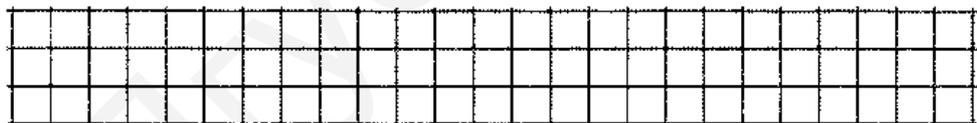
б) $\square \cdot 5 - 30 = 35;$

в) $19 + \square \cdot 2 = 33$

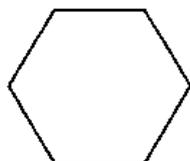
8. Укажи два числа, разность которых равна 3, а произведение 28.



9. Два разных прямоугольника имеют одинаковый периметр, равный 20 см. Чему могут быть равны их стороны?



10. В данном шестиугольнике проведи 2 отрезка так, чтобы получилось 3 треугольника, 2 четырёхугольника, 1 пятиугольник и 1 шестиугольник.



ОТВЕТЫ

Вариант 1

1. 24 и 1
2. 800 г
3. $16 \cdot 6 + 4$ $9 \cdot 8 + 1$
4. лиса — 7 кг, белочка — 1 кг, обезьянка — 5 кг
5. 6 отрезков
6. Вторник — среда; вторник — четверг; вторник — пятница; вторник — суббота; среда — четверг; среда — пятница; среда — суббота; четверг — пятница; четверг — суббота; пятница — суббота.
7. б)
8. 20 см
9. 66 лет
10. 5 землекопов

Вариант 2

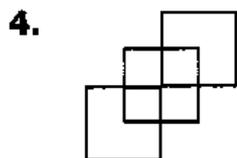
1. 7 легковых; 3 грузовых
2. Первый вариант. 1-й вопрос: «У тебя день рождения 10 или 11?» Если «да», то 2-й вопрос: «10 октября?» Если «да», то 10 октября, если «нет», то 11 октября.
Второй вариант. Если на 1-й вопрос первого варианта ответ «нет», то 2-й вопрос: «День рождения 12 октября?» Если «да», то 12 октября, если «нет», то 13 октября.
3.

1 и 2 — 15	1 и 3 — 14
1 и 4 — 17	2 и 3 — 13
2 и 4 — 16	3 и 4 — 15
4. 5, 7, 9
5. $(8 + 8 + 8 + 8) \cdot (8 - 8) = 0$ (в/в — возможны варианты);
 $(888 : 8) - (88 : 8) = 100$

6. 11 ч 55 мин
7. 231
8. AB ; AC ; BC
9. 7 трёхколёсных; 3 двухколёсных
10. а)

Вариант 5

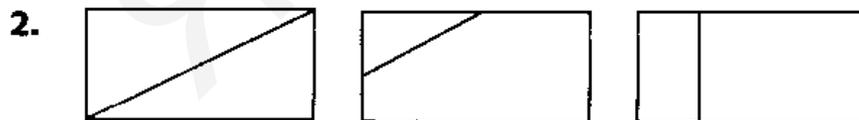
1. в)
2. б,) д), ж), з)
3. девятиугольник



5. 11
6. а) 3; б) 5; в) 2; г) 5 (в/в)
7. самый тяжёлый — ананас; самый лёгкий — персик
8. 15 марок
9. в)
10. $(7 \cdot 9 + 12) : 3 - 2 = 23$
 $7 \cdot 9 + 12 : (3 - 2) = 75$
 $7 \cdot (9 + 12) : 3 - 2 = 47$
 $7 \cdot (9 + 12 : 3 - 2) = 77$

Вариант 6

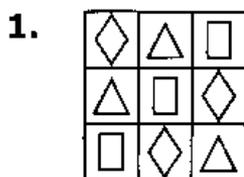
1. $5 \cdot 3$ и $5 \cdot 9$ $12 : 4$ и $63 : 7$ $42 : 6$ и $3 \cdot 7$
 $6 \cdot 4$ и $2 \cdot 4$ $9 \cdot 3$ и $9 \cdot 9$ $9 \cdot 8$ и $6 \cdot 4$
 $9 \cdot 3$ и $63 : 7$



3. $TMKNB$; $TMKBH$; $TKMNB$; $TKMBH$
4. $2 + 2 = 4$; $4 + 4 = 8$ (в/в)
5. 3 ч
6. Вопрос шуточный. (в/в)

7. 2)
8. *Вариант 1.* 1 группа: 10, 14, 28, 30, 42; 2 группа: 21, 5, 15.
Вариант 2. 1 группа: 10, 5, 15, 30; 2 группа: 14, 21, 28, 42.
9. 90
10. 2 кружочка — одним цветом, 1 кружочек — другим

Вариант 7



2. а) $55 : 5 + 5 = 16$ б) $3 \cdot 3 - 3 + 3 : 3 = 7$
3. Из 5-литровой кастрюли дважды отлить воду в 3-литровую банку, получая по 2 л, которые надо перелить в ведро.
4. 595
5. в)
6. 8 комплектов
7. $x + 11 = 23$; $x - 4 = 19$; $40 - x = 37$
8. б)
9. гусей — 7; лошадей — 3
10. б)

Вариант 8

1. $(54 + 0) : 6 \cdot 7 = 63$
2. 
3. 1)
4. 15 мин
5. Сначала переправляются 2 человека, один возвращается и забирает третьего.
6. 10 проб

7. 4 и 6 порций
8. Налить в кувшин 5 л из 5-литрового сосуда, затем из 5-литрового отлить в 3-литровый сосуд, а оставшиеся 2 л долить в кувшин.
9. 4 кг
10. 9 и 1; 8 и 2; 7 и 3; 6 и 4; 5 и 5

Вариант 9

1. 5, 55, 555; 615 — сумма
2. а) $40 \cdot 20 + 200 = 1000$
б) $60 \cdot 20 - 200 = 1000$
в) $60 \cdot 30 - 800 = 1000$
3. 2 кг 500 г
4. *НМТС; МТСН; ТСНМ; СНМТ; ТМНС; МНСТ; НСТМ; СТМН*
5. Яйцо в кипящую воду нужно положить только после того, как просыпется песок в 3-минутных часах (обе пары часов необходимо перевернуть одновременно).
6. 64 м^2 (квадрат, каждая сторона — 8 м)
7. 2)
8. 3 группы (3, 4, 8; 8, 5, 2; 1, 9, 5)
9. 1 п. — 20; 2 п. — 15; 3 п. — 25
- 10.



Вариант 10

1. а) $888 : 888 = 1$ б) $(888 - 88) : 8 = 100$
2. а), на 4 см
3. а)
4. *МН, МР, МЛ, МВ; КН, КР, КЛ, КВ; СН, СР, СЛ, СВ*
- 5.



6.

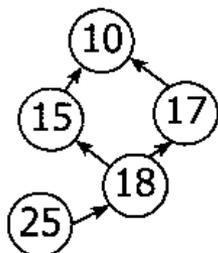
к
ж
з

к
ж
з

с
ч
б

 (в/в)

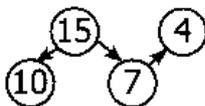
7. 2 огурца
8. 1 кг
9. 3 ч 5 мин
10. в/в



Вариант 11

1. 3 группы (1, 7, 2; 2, 5, 3; 4, 2, 4)

2. (в/в)



- 3.



4. 2 см

5. увеличится на 60

6. а) $36 \cdot 2 = 12 \cdot 6$

- б) $24 : 2 = 6 \cdot 2$

- в) $48 \cdot 2 = 24 \cdot 4$

7. Сначала налить воду в котёл из 5-литрового сосуда, затем из 5-литрового отлить в 3-литровый сосуд, и оставшиеся 2 л добавить в котёл. (в/в)

8. БПС; ПСБ; СБП; СПБ; БСП; ПБС

9. $31 \times 7 + 2$

10. Петухи яйца не несут.

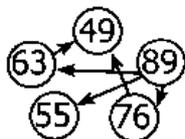
Вариант 12

1. б)

2. $(75 - 30) : 15 + 17 = 20$

- $(7 \cdot 9 + 12) : 3 - 2 = 23$

3. (в/в)



4. 1 группа: 23, 61, 25; 2 группа: 14, 32, 50, 16, 52.

5. $12 \cdot 7 + 6$



7. Девочки могли быть в белых кофточках и с косичками одновременно.

8. г)

9. 21 треугольник

10. $10 \cdot 19$; $19 \cdot 9$; $8 \cdot 19$; $19 \cdot 7$; $19 \cdot 6$; $19 \cdot 5$;
 $19 \cdot 4$; $19 \cdot 3$; $2 \cdot 19$

Вариант 13

1. ПА, ПГ, ПЧ, АГ, АЧ, ГЧ

2. АВ, АС, АД, ВД, ДС, ВС

3. 2)

4. $400 : 5 = 80$ $400 : 80 = 5$ $80 \cdot 5 = 400$

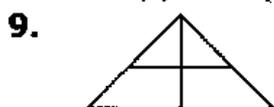
5. 14 колышков

6. а) $34 \times 5 + 4$

б) $8 \times 8 + 2$

7. 60 десятков

8. 3 группы (2, 4, 6; 5, 3, 4; 6, 4, 2)



10. $24 : 2 = 12$ $80 : 4 = 20$ $45 : 3 = 15$ $12 \times 5 = 60$
 $55 : 5 = 11$

Вариант 14

1. б)

2. а) $397 + 549 = 946$

б) $156 + 344 = 500$

в) $470 - 29 = 441$

г) $700 - 323 = 377$

3. на седьмой

4. ТВНМК; ТВНKM; ТНВМК; ТНВKM

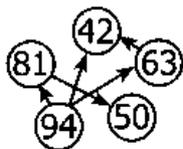
5. $6 \cdot 27$

6. $6 \cdot 2 + 34 + 56 + 7 = 100$

$9 + 8 + 7 + 6 + 54 + 3 + 2 + 1 = 90$

7. И — 7 грибов, О — 1 гриб, С — 5 грибов

8. (в/в)



9. *Вариант 1.* 1 группа: 15, 5, 55, 10; 2 группа: 2, 12, 51, 21, 19, 59.

Вариант 2. 1 группа: 2, 12, 10; 2 группа: 15, 51, 21, 19, 55, 59.

10. 7 кг

Вариант 15

1. 16 кубиков

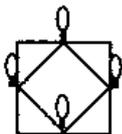
2. а) $9 \cdot 8 + 12 : (4 + 2) = 74$

б) $(9 \cdot 8 + 12) : 4 + 2 = 23$

в) $9 \cdot (8 + 12) : 4 + 2 = 47$

г) $9 \cdot (8 + 12) : (4 + 2) = 30$

3.



4. 24 и 1

5. 240 г молока

6. *АВСМ, АВМЕ, АМЕК; АВСМЕ, ВМЕКА*

7. Катя — № 2, Маша — № 3, Петя — № 1

8. б)

9. 800 зрителей

10. 0 (870)

Вариант 16

1. 7 групп (3, 5, 4; 5, 4, 3; 1, 7, 4; 3, 2, 7; 7, 4, 1; 1, 5, 6; 5, 6, 1)

2. в)

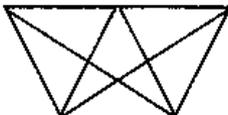
3. 2 кг

4. 40 мин

5. сторона треугольника — 12 см

6. 1) 952, 925, 592, 529, 295, 259
 2) 259, 295, 529, 592, 925, 952
7. а) $40 \cdot 20 + 200 = 1000$
 б) $60 \cdot 20 - 200 = 1000$
8. 24 способа
9. $14 - 8 = 6$; $8 - 6 = 2$ м — диаметр; $2 : 2 = 1$ м — радиус
10. 22 человека

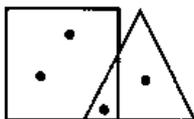
Вариант 17

1. а) $600 : 30 + 20 = 40$ б) $60 \cdot 30 - 800 = 1000$
2. Обжарить 4 котлеты с одной стороны (5 мин), 2 котлеты снять со сковороды, 2 другие перевернуть, добавив 2 сырые, обжарить (5 мин). 2 полностью обжаренные котлеты выложить, оставшиеся 2 котлеты перевернуть и с двумя недожаренными котлетами обжарить с другой стороны (5 мин). Итого 15 мин.
3. 8 см
4. б)
5. 
6. 4 галки и 3 палки
7. 5381
8. 27, $(9 \cdot 3)$
9. $20 = 6 + 14$
10. Валерий, Дима, Иван, Антон

Вариант 18

1. а) $8 = 2 \cdot 2 \cdot 2$ б) $27 = 3 \cdot 3 \cdot 3$ в) $64 = 4 \cdot 4 \cdot 4$
2. а)
3. б)
4. а) $5 \cdot 3 - 4 = 11$
 б) $8 : 2 \cdot 7 = 28$
 в) $20 : 5 \cdot 6 + 0 = 24$ (в/в)

5.



6. в)

7. на восьмой день

8. $15 + 25 + 35 = 75$

9. $(3 + 2) \cdot 8 = 40$ (цыплят)

10. верхняя — 13; средняя — 7; нижняя — 20 дынь

Вариант 19

1. 3 кролика

2. 1 см и 5 см; 2 см и 4 см; 3 см и 3 см

3. 4 группы (3, 8, 6; 7, 9, 1; 6, 9, 2; 2, 8, 7)

4. 201

5. На одной чаше весов гири в 8 кг и 3 кг, на другой — пакет с крупой и гиря в 5 кг. Весы — в равновесии.

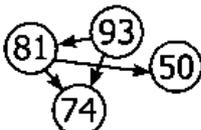
6. 40 дней

7. а) $(2 + 4) : 6 = 1$

б) $2 \cdot 4 - 6 = 2$

в) $2 \cdot 4 + 6 = 14$

8. (в/в)



9. а)

10. а)

Вариант 20

1. в)

2. 4 кг

3. 20 столбов

4. а)

5. $7 \cdot (2 + 3) = 35$ (морковок)

6.



7. 160 кг сахара

8. 1 час
 9. б)
 10. а) $5 \cdot 5 + 5 \cdot 5 = 50$
 б) $55 : 5 - 5 = 6$
 в) $55 - 5 \cdot 5 = 30$

Вариант 21

1. 14 колышков
 2. 
 3. $99 + 9 : 9 = 100$
 4. 16 ножек
 5. Дата рождения: 31.12.1986 г.;
 вопрос задан: 01.01.1997 г.
 6. а) $9 \cdot 7 + 7 = 70$ б) $9 \cdot 7 - 8 = 55$
 в) $9 \cdot 3 + 27 = 54$ г) $9 \cdot 9 - 25 = 56$
 7. 2
 8. через 9 лет
 9. 12 вариантов
 10. б)

Вариант 22

1. а)
 2. AB, AC, AD, BC, BD, CD
 3. 3 ч
 4. 23 человека
 5. $6 \cdot (8 + 20 : 4) - 2 = 76$
 6. 55552
 7. 1 м
 8. 150 г
 9. д), е)
 10. а) $36 : 4 - 9 = 0$ г) $24 : 4 - 3 = 3$
 б) $32 : 4 - 7 = 1$ д) $20 : 4 - 1 = 4$
 в) $28 : 4 - 5 = 2$

Вариант 23

- 9 монет делят на 3 тройки. Две тройки раскладывают на чаши весов. Выявляется та тройка монет, в которой находится тяжёлая монета. Из выявленной тройки берутся 2 монеты и раскладываются на чаши весов. Выявляется фальшивая монета.
- 5 групп (4, 8, 7; 8, 9, 2; 4, 6, 9; 6, 9, 4; 4, 9, 6)
- 35, 37, 53, 57, 73, 75
- Ниф-Ниф — курточка и шапочка жёлтого цвета.
Наф-Наф — курточка оранжевая, шапочка сиреневая.
Нуф-Нуф — курточка сиреневая, шапочка оранжевая.
- $1 + 1 + 1 + 1 - 1 = 3$ (в/в)
- 7 четырёхугольников
- $3 \cdot 7 + 3 \cdot 8 = 45$ (цветов)
- а) $100 - 19 = 9 \cdot 9$ б) $7 \cdot 8 = 49 + 7$
в) $63 - 9 = 6 \cdot 9$ г) $81 : 9 = 3 \cdot 3$
- а)
- $35 - x = 21$ (в/в)

Вариант 24

1.

11	24	7	20	3
4	12	25	8	16
17	5	13	21	9
10	18	1	14	22
23	6	19	2	15

- $32 : 4 \cdot 8 = 64$ $72 : 18 \cdot 6 = 24$
- 
- снизу вверх: с к з ж
- на 9
- а) $13 + 14 = 3 \cdot 9$ б) $4 \cdot 9 = 6 \cdot 6$
в) $76 - 27 = 7 \cdot 7$ г) $42 : 6 = 14 : 2$

7. $2 + 5 + 3 \cdot 3 = 16$ (грибов)
 8. б)
 9. Масса яблока и груши одинаковая.
 10. б)

Вариант 25

1. 6 л воды
 2. а)
 3. $2 \cdot (8 + 2) = 20$ (кусочков мыла)
 4. а) $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21 - 6$;
 б) $100 \cdot 4 = 100 + 100 + 100 + 100$
 в) $15 + 15 + 15 + 15 + 15 = 15 \cdot 5$
 г) $12 + 12 + 12 - 7 = 12 \cdot 3 - 7$
 5. 32 р.
 6. 
 7. $1 + 1 \cdot 5 + 1 \cdot 5 \cdot 5 = 31$ вариант
 8. а)
 9. б)
 10. 3 числа (20, 60, 100)

Вариант 26

1. а) $7 \cdot 9 + 12 : (3 - 2) = 75$
 б) $(36 - 12) : 6 - 2 = 2$
 в) $23 - (7 + 3 \cdot 2) + 2 = 12$
 2. 8
 3.

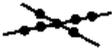
1		2		3		6	
4	7	5	8	6	9	9	12

4. на 9
 5. 4 способа
 6. 
 7. 33 337
 8. 30 кг 500 г

9. $5 + 9 \times 5 = 50$ (мышей и мышат)

10. в 11 раз

Вариант 27

1. 

2. 60 км (676), 70 км (686), 80 км (696), 91 км (707)

3. XV

4. 6 кг мёда

5. 2 ч 30 мин

6. 6)

7. 2 яблока

8. а) $72 : 9 = 2 \cdot 4$

б) $6 \cdot 3 = 2 \cdot 9$

в) $89 - 68 = 7 + 14$

9. 2)

10. (в/в)



Вариант 28

1. а) $5 \cdot 6 - 18 : 3 = 24$

б) $(13 - 9) \cdot 2 = 40 : 5$

в) $8 + 9 = 34 : 2$

2. 

3. $x - 52 = 21$ (в/в); $x = 73$

4. 11

5. 3 года

6. $100 + 100 : 2 + 25 = 175$ (км)

7. 900 г краски

8. $0 + 0 + 0 = 0$, $0 \cdot 0 \cdot 0 = 0$;

$1 + 2 + 3 = 6$, $1 \cdot 2 \cdot 3 = 6$

9. $8 \text{ л} - 3 \text{ л} - 3 \text{ л} = 2 \text{ л}$

$2 \text{ л} + 5 \text{ л} = 7 \text{ л}$

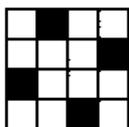
10. в Якутске 20 ч

Вариант 29

1. а) $28 = 32 : 4 + 20$ б) $6 \cdot 7 - 4 \cdot 3 = 30$

в) $56 : 8 \cdot 3 - 9 = 12$

2.



3. г)

4. 5 кг

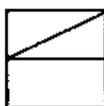
5. 20 мин

6. 24 см

7. 15 вариантов троек лошадей

8. 3 и 5

9.



10. $12 \cdot 4 : 6 = 8$

$4 \cdot 6 : 12 = 2$ (в/в)

Вариант 30

1. $18 : 6 \cdot 2 = 6$

$6 : 2 \cdot 18 = 54$

$18 : 2 \cdot 6 = 54$

2.



3. а) $55 : 5 + 5 = 16$ б) $(5 + 5) \cdot 5 - 5 = 45$

4. 25, 19

5. 6)

6. 6 и 9

7. № 1 — рыжий; № 2 — белый; № 3 — чёрный

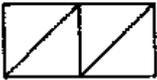
8. $4 \cdot 2 + 3 \cdot 2 = 14$ (птиц)

9. XI

10. 10 см; 8 см

Вариант 31

1. $888 + 88 + 8 + 8 + 8 = 1000$

2. $1 + 7 + 25 + 8 \cdot 2 = 49$ (муравьёв)
 3. 21, 42, 63, 84
 4. 10 000 см
 5. $5 \text{ л} - 3 \text{ л} = 2 \text{ л}$
 $2 \text{ л} + 2 \text{ л} = 4 \text{ л}$
 6. 21 партия
 7. 12
 8. б)
 9. 
10. 10, 6, 3

Вариант 32

1. $9 \cdot 9 + 9 = 90$
 2. 15, 27
 3. $7 \cdot 4 = 28$
 $4 \cdot 7 = 28$
 $28 : 4 = 7$
 $28 : 7 = 4$

$$6 \cdot 9 = 54$$

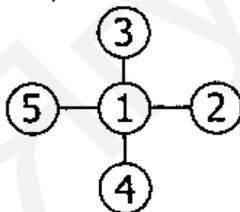
$$9 \cdot 6 = 54$$

$$54 : 9 = 6$$

$$54 : 6 = 9$$

4. 

5. 7 см и 4 см
 6. ширина — 4 см; длина — 7 см
 7.



8. а) $9 \cdot 3 + 2 = 29$
 б) $9 \cdot 3 - 15 = 12$
 в) $9 \cdot 7 - 15 = 48$
 9. б)
 10. 6 машинок

Вариант 33

- 11 помидоров
- В 8-литровый бидон 2 раза вылить молоко из 5-литрового бидона. Один раз — полностью, а второй раз останется 2 л в 5-литровом бидоне. Объединить оставшиеся 2 л и 5 л из 5-литрового бидона. Получим 7 л молока.
- 180 м
- б)
- 24 варианта
- $(9 \cdot 8 + 12) : (4 + 2) = 14$
- а) $2 \cdot 8 + 7 \cdot 7 = 65$
б) $3 \cdot 8 + 7 \cdot 6 = 66$
в) $4 \cdot 8 + 7 \cdot 5 = 67$
г) $5 \cdot 8 + 7 \cdot 4 = 68$
д) $6 \cdot 8 + 7 \cdot 3 = 69$
- 4 см, 18 см

9.

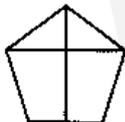


10. $96 : 48$; $96 : 32$; $96 : 24$; $96 : 16$; $96 : 12$; $96 : 8$;
 $96 : 6$; $96 : 4$; $96 : 3$; $96 : 2$

Вариант 34

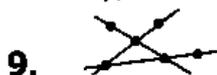
- 1 корзина — 44 мандарина; 2 корзина — 41 мандарин
- Налить в ведро 2 раза по 3 л и ещё долить из банки до 7 л, в банке останется 2 л, их вылить в кастрюлю и добавить ещё 3 л.
- Через 4 мин

4.



- $9 \cdot 2$; $6 \cdot 3$; $36 : 2$; $54 : 3$; $72 : 4$; $90 : 5$
- $(9 \cdot 9 + 9 + 9) : 9 + 9 = 20$
- 25, 16, 28

8. б); на 1 кольцо



10. 7 кукол

Вариант 35

1. 10 чисел (1110, 1011, 1101, 1200, 1020, 1002, 2100, 2010, 2001, 3000)

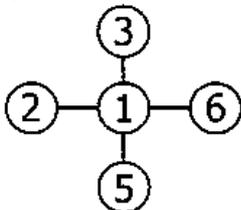
2. У Ивана красная рубашка, жёлтый колпак, зелёные брюки.

3. 18 кг печенья

4. 2 курицы и 1 овца

5. $(6 + 8) : 2 + 7 = 14$

6.



7. а) $19 - 13 = 36 : 6$

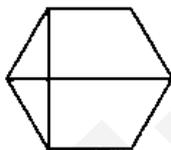
б) $13 \cdot 5 - 30 = 35$

в) $19 + 7 \cdot 2 = 33$

8. 4 и 7

9. 9 см и 1 см; 8 см и 2 см

7 см и 3 см; 6 см и 4 см



Учебное издание

**Орг Александр Оскарович
Белицкая Наталия Георгиевна**

Олимпиады по математике

3 класс

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51, Н 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*

Редактор *М. А. Козлова*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Художественный редактор *Л. В. Демьянова*

Корректоры *Т. И. Шитикова, Л. В. Дьячкова*

Дизайн обложки *А. Ю. Беляева*

Компьютерная вёрстка *М. В. Дёмина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

Е-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8 (495) 641-00-30 (многоканальный).