

**Тренировочная работа по МАТЕМАТИКЕ  
9 класс**

23 марта 2016 года  
Вариант МА90601

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

Работа состоит из трёх модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика». Всего в работе 26 заданий. Модуль «Алгебра» содержит 11 заданий: в части 1 — восемь заданий; в части 2 — три задания. Модуль «Геометрия» содержит восемь заданий: в части 1 — пять заданий; в части 2 — три задания. Модуль «Реальная математика» содержит семь заданий: все задания этого модуля — в части 1.

На выполнение работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 2, 3, 8, 14 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Для остальных заданий части 1 ответом являются число или последовательность цифр, которые нужно записать в поле ответа в тексте работы. Если в ответе получена обыкновенная дробь, обратите её в десятичную. В случае записи неверного ответа на задание части 1 зачеркните его и запишите рядом новый.

Решения заданий части 2 и ответы к ним запишите на отдельном листе. Задания можно выполнять в любом порядке, начиная с любого модуля. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер.

Сначала выполняйте задания части 1. Начать советуем с того модуля, задания которого вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим модулям. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Все необходимые вычисления, преобразования и т. д. выполняйте в черновике. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Если задание содержит рисунок, то на нём непосредственно в тексте работы можно выполнять необходимые Вам построения. Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа.

При выполнении работы Вы можете воспользоваться справочными материалами.

Баллы, полученные за верно выполненные задания, суммируются. Для успешного выполнения работы Вам необходимо набрать в сумме не менее 8 баллов, из них не менее 3 баллов в модуле «Алгебра», не менее 2 баллов в модуле «Геометрия» и не менее 2 баллов в модуле «Реальная математика». За каждое правильно выполненное задание части 1 выставляется 1 балл. В каждом модуле части 2 задания оцениваются в 2 балла.

**Желааем успеха!**

**Часть 1**

**Модуль «Алгебра»**

**1**

Найдите значение выражения  $\frac{0,8}{1 - \frac{1}{9}}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2**

Между какими числами заключено число  $\sqrt{27}$ ?

- 1) 2 и 3      2) 5 и 6      3) 12 и 14      4) 26 и 28

Ответ:

**3**

Какое из данных ниже выражений при любых значениях  $n$  равно произведению  $144 \cdot 12^n$ ?

- 1)  $12^{2n}$       2)  $12^{n+1}$       3)  $144^n$       4)  $12^{n+2}$

Ответ:

**4**

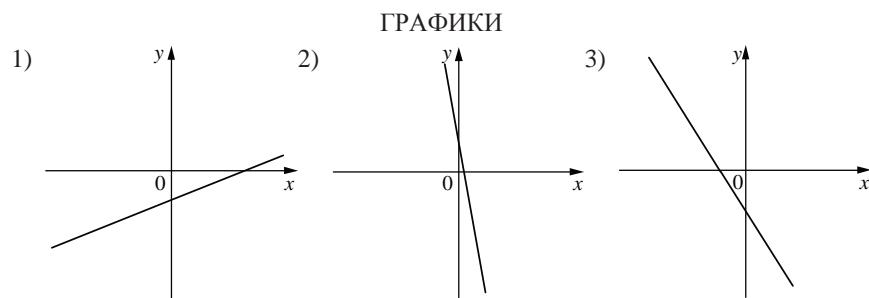
Найдите корень уравнения  $\frac{4}{x+3} = 5$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 5** На рисунках изображены графики функций вида  $y = kx + b$ . Установите соответствие между знаками коэффициентов  $k$  и  $b$  и графиками функций.

## КОЭФФИЦИЕНТЫ

- A)  $k < 0, b < 0$       Б)  $k < 0, b > 0$       В)  $k > 0, b < 0$



В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

Ответ:

A	Б	В

- 6** Геометрическая прогрессия  $(b_n)$  задана условиями  $b_1 = -5$ ,  $b_{n+1} = -2b_n$ . Найдите  $b_6$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 7** Найдите значение выражения  $\frac{4b}{a-b} \cdot \frac{a^2-ab}{8b}$  при  $a=19$ ;  $b=8,2$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 8** Укажите неравенство, решение которого изображено на рисунке.



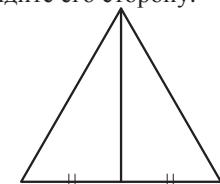
- 1)  $x^2 - 1 \leq 0$       2)  $x^2 - x \geq 0$       3)  $x^2 - 1 \geq 0$       4)  $x^2 - x \leq 0$

Ответ:

## Модуль «Геометрия»

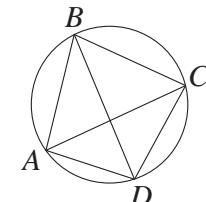
- 9** Медиана равностороннего треугольника равна  $12\sqrt{3}$ . Найдите его сторону.

Ответ: \_\_\_\_\_.



- 10** Четырёхугольник  $ABCD$  вписан в окружность. Угол  $ABC$  равен  $38^\circ$ , угол  $CAD$  равен  $33^\circ$ . Найдите угол  $ABD$ . Ответ дайте в градусах.

Ответ: \_\_\_\_\_.

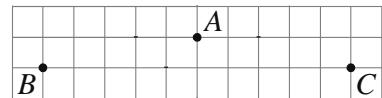


- 11** Периметр квадрата равен 24. Найдите площадь квадрата.



Ответ: \_\_\_\_\_.

- 12** На клетчатой бумаге с размером клетки  $1 \times 1$  отмечены три точки:  $A$ ,  $B$  и  $C$ . Найдите расстояние от точки  $A$  до середины отрезка  $BC$ .



Ответ: \_\_\_\_\_.

- 13** Какое из следующих утверждений верно?

- 1) Диагонали прямоугольника точкой пересечения делятся пополам.
  - 2) Точка пересечения двух окружностей равноудалена от центров этих окружностей.
  - 3) Площадь любого параллелограмма равна произведению длин его сторон.
- В ответе запишите номер выбранного утверждения.

Ответ:

**Модуль «Реальная математика»****14**

В таблице приведены расстояния от Солнца до четырёх планет Солнечной системы. Какая из этих планет ближе всех к Солнцу?

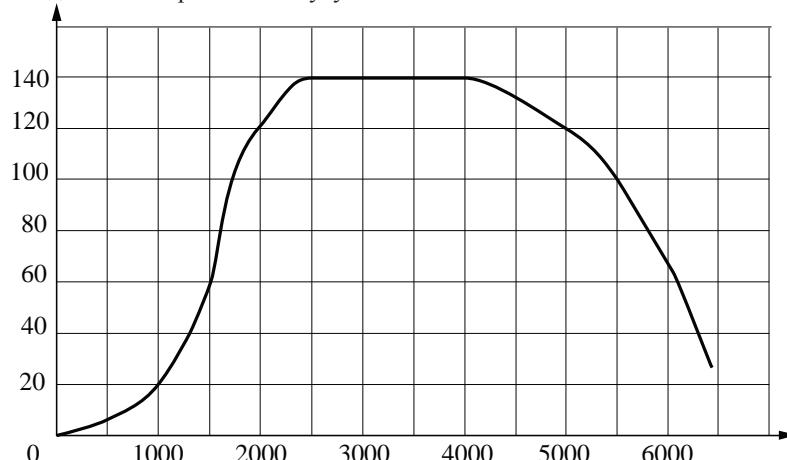
Планета	Марс	Сатурн	Нептун	Юпитер
Расстояние (в км)	$2,28 \cdot 10^8$	$1,427 \cdot 10^9$	$4,497 \cdot 10^9$	$7,781 \cdot 10^8$

- 1) Марс      2) Сатурн      3) Нептун      4) Юпитер

Ответ:

**15**

На графике изображена зависимость крутящего момента двигателя от числа его оборотов в минуту. На оси абсцисс откладывается число оборотов в минуту, на оси ординат — крутящий момент в Н·м. На сколько Н·м увеличился крутящий момент, если число оборотов двигателя возросло с 1000 до 1500 оборотов в минуту?



Ответ: \_\_\_\_\_.

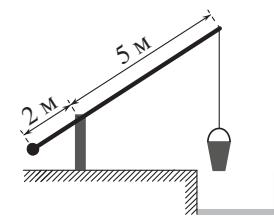
**16**

Сберегательный банк начисляет на срочный вклад 11 % годовых. Вкладчик положил на счёт 1500 рублей. Сколько рублей будет на этом счёте через год, если никаких операций, кроме начисления процентов, со счётом проводиться не будет?

Ответ: \_\_\_\_\_.

**17**

На рисунке изображён колодец с «журавлём». Короткое плечо имеет длину 2 м, а длинное плечо — 5 м. На сколько метров опустится конец длинного плеча, когда конец короткого поднимется на 1 м?

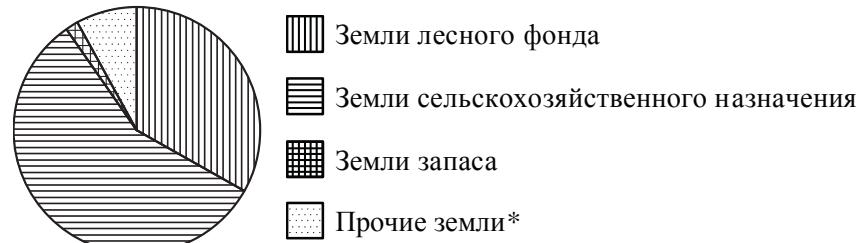


Ответ: \_\_\_\_\_.

**18**

На диаграмме показано распределение земель Приволжского федерального округа по категориям. Определите по диаграмме, земли какой категории преобладают.

Приволжский ФО



\*Прочие земли — это земли поселений; земли промышленности и иного специального назначения; земли особо охраняемых территорий и объектов

- 1) земли лесного фонда      3) земли запаса  
2) земли сельскохозяйственного назначения      4) прочие земли

В ответе запишите номер выбранного варианта.

Ответ:

**19**

В среднем из 150 карманных фонариков, поступивших в продажу, пятнадцать неисправных. Найдите вероятность того, что выбранный наудачу в магазине фонарик окажется исправен.

Ответ: \_\_\_\_\_.

20

Центробежное ускорение при движении по окружности (в  $\text{м/с}^2$ ) можно вычислить по формуле  $a = \omega^2 R$ , где  $\omega$  — угловая скорость (в  $\text{с}^{-1}$ ), а  $R$  — радиус окружности. Пользуясь этой формулой, найдите радиус  $R$  (в метрах), если угловая скорость равна  $5,5 \text{ с}^{-1}$ , а центробежное ускорение равно  $60,5 \text{ м/с}^2$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Часть 2

*При выполнении заданий 21–26 используйте отдельный лист. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите чётко и разборчиво.*

#### Модуль «Алгебра»

21

Решите систему уравнений  $\begin{cases} x^2 + y = 5, \\ 6x^2 - y = 2. \end{cases}$

22

Свежие фрукты содержат 79 % воды, а высушенные — 16 %. Сколько сухих фруктов получится из 288 кг свежих фруктов?

23

Постройте график функции  $y = |x^2 + 3x + 2|$ . Какое наибольшее число общих точек график данной функции может иметь с прямой, параллельной оси абсцисс?

#### Модуль «Геометрия»

24

Отрезки  $AB$  и  $CD$  являются хордами окружности. Найдите длину хорды  $CD$ , если  $AB = 24$ , а расстояния от центра окружности до хорд  $AB$  и  $CD$  равны соответственно 16 и 12.

25

Биссектрисы углов  $B$  и  $C$  параллелограмма  $ABCD$  пересекаются в точке  $M$  стороны  $AD$ . Докажите, что  $M$  — середина  $AD$ .

26

В трапеции  $ABCD$  основания  $AD$  и  $BC$  равны соответственно 36 и 12, а сумма углов при основании  $AD$  равна  $90^\circ$ . Найдите радиус окружности, проходящей через точки  $A$  и  $B$  и касающейся прямой  $CD$ , если  $AB = 13$ .

**Тренировочная работа по МАТЕМАТИКЕ  
9 класс**

23 марта 2016 года  
Вариант МА90602

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

Работа состоит из трёх модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика». Всего в работе 26 заданий. Модуль «Алгебра» содержит 11 заданий: в части 1 — восемь заданий; в части 2 — три задания. Модуль «Геометрия» содержит восемь заданий: в части 1 — пять заданий; в части 2 — три задания. Модуль «Реальная математика» содержит семь заданий: все задания этого модуля — в части 1.

На выполнение работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 2, 3, 8, 14 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Для остальных заданий части 1 ответом являются число или последовательность цифр, которые нужно записать в поле ответа в тексте работы. Если в ответе получена обыкновенная дробь, обратите её в десятичную. В случае записи неверного ответа на задание части 1 зачеркните его и запишите рядом новый.

Решения заданий части 2 и ответы к ним запишите на отдельном листе. Задания можно выполнять в любом порядке, начиная с любого модуля. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер.

Сначала выполняйте задания части 1. Начать советуем с того модуля, задания которого вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим модулям. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Все необходимые вычисления, преобразования и т. д. выполняйте в черновике. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Если задание содержит рисунок, то на нём непосредственно в тексте работы можно выполнять необходимые Вам построения. Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа.

При выполнении работы Вы можете воспользоваться справочными материалами.

Баллы, полученные за верно выполненные задания, суммируются. Для успешного выполнения работы Вам необходимо набрать в сумме не менее 8 баллов, из них не менее 3 баллов в модуле «Алгебра», не менее 2 баллов в модуле «Геометрия» и не менее 2 баллов в модуле «Реальная математика». За каждое правильно выполненное задание части 1 выставляется 1 балл. В каждом модуле части 2 задания оцениваются в 2 балла.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

**Модуль «Алгебра»**

**1**

Найдите значение выражения  $\frac{9,2}{0,5 - 2,8}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2**

Какое из данных чисел принадлежит промежутку  $[7; 8]$ ?

- 1)  $\sqrt{7}$       2)  $\sqrt{8}$       3)  $\sqrt{48}$       4)  $\sqrt{56}$

Ответ:

**3**

Найдите значение выражения  $\frac{4^{-2} \cdot 4^{-7}}{4^{-6}}$ .

- 1)  $-\frac{1}{64}$       2) 64      3)  $\frac{1}{64}$       4)  $-64$

Ответ:

**4**

Решите уравнение  $4x^2 - 20x = 0$ .

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите больший из корней.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** Установите соответствие между функциями и их графиками.

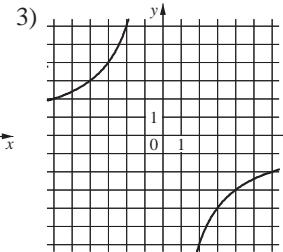
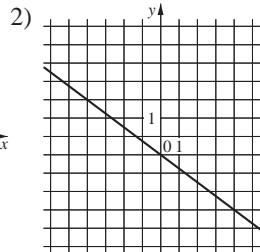
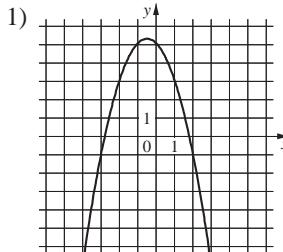
## ФУНКЦИИ

A)  $y = -x^2 - x + 5$

Б)  $y = -\frac{3}{4}x - 1$

В)  $y = -\frac{12}{x}$

## ГРАФИКИ



В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

A	Б	В

Ответ:

**6** Арифметическая прогрессия  $(a_n)$  задана условиями  $a_1 = -9$ ,  $a_{n+1} = a_n - 16$ . Найдите сумму первых 17 её членов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**7** Найдите значение выражения  $(x-3) : \frac{x^2 - 6x + 9}{x+3}$  при  $x = -21$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

**8** Укажите решение неравенства

$$-3 - x \geq x - 6.$$

- 1)  $(-\infty; 1,5]$     2)  $[1,5; +\infty)$     3)  $(-\infty; 4,5]$     4)  $[4,5; +\infty)$

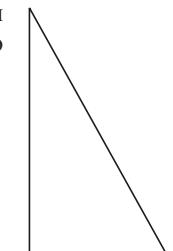
Ответ:

## Модуль «Геометрия»

**9**

В прямоугольном треугольнике катет и гипотенуза равны соответственно 20 и 25. Найдите другой катет этого треугольника.

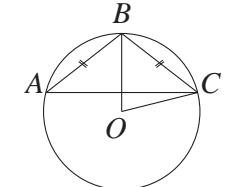
Ответ: \_\_\_\_\_.



**10**

Окружность с центром в точке  $O$  описана около равнобедренного треугольника  $ABC$ , в котором  $AB = BC$  и  $\angle ABC = 170^\circ$ . Найдите величину угла  $BOC$ . Ответ дайте в градусах.

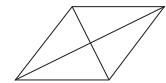
Ответ: \_\_\_\_\_.



**11**

Найдите площадь ромба, если его диагонали равны 2 и 6.

Ответ: \_\_\_\_\_.



**12**

На клетчатой бумаге с размером клетки  $1 \times 1$  изображена трапеция. Найдите её площадь.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**13**

Какое из следующих утверждений верно?

- 1) Диагональ трапеции делит её на два равных треугольника.
- 2) Смежные углы всегда равны.
- 3) Площадь ромба равна произведению двух его смежных сторон на синус угла между ними.

В ответе запишите номер выбранного утверждения.

Ответ:

**Модуль «Реальная математика»****14**

Студент Петров выезжает из Наро-Фоминска в Москву на занятия в университет. Занятия начинаются в 9:00. В таблице дано расписание утренних электропоездов от станции Нара до Киевского вокзала в Москве.

Отправление от станции Нара	Прибытие на Киевский вокзал
06:37	07:59
07:02	08:06
07:16	08:30
07:31	08:52

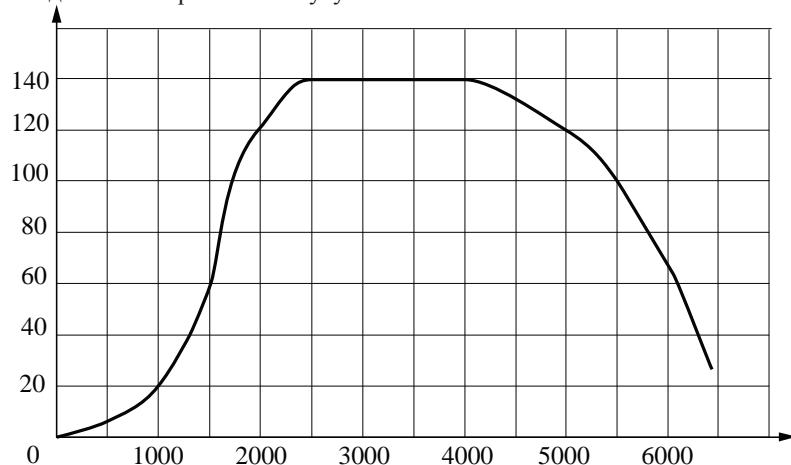
Путь от вокзала до университета занимает 40 минут. Укажите время отправления от станции Нара самого позднего (по времени отправления) электропоезда, который подходит студенту.

- 1) 06:37      2) 07:02      3) 07:16      4) 07:31

Ответ:

**15**

На графике изображена зависимость крутящего момента двигателя от числа его оборотов в минуту. На оси абсцисс откладывается число оборотов в минуту, на оси ординат — крутящий момент в Н·м. На сколько Н·м увеличился крутящий момент, если число оборотов двигателя возросло с 1500 до 2500 оборотов в минуту?



Ответ: \_\_\_\_\_.

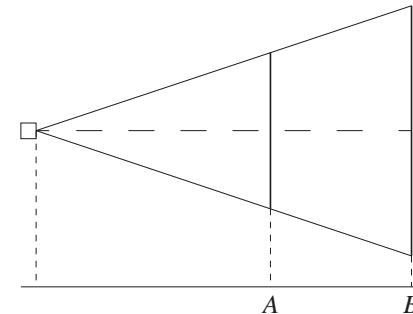
**16**

В начале учебного года в школе было 950 учащихся, а к концу учебного года их стало 893. На сколько процентов уменьшилось за учебный год число учащихся?

Ответ: \_\_\_\_\_.

**17**

Проектор полностью освещает экран *A* высотой 70 см, расположенный на расстоянии 140 см от проектора. На каком наименьшем расстоянии (в сантиметрах) от проектора нужно расположить экран *B* высотой 150 см, чтобы он был полностью освещён, если настройки проектора остаются неизменными?



Ответ: \_\_\_\_\_.

**18**

На диаграмме показано содержание питательных веществ в сливочном мороженом. Определите по диаграмме, в каких пределах находится содержание жиров.



\*К прочему относятся вода, витамины и минеральные вещества.

- 1) 0–10 %      2) 10–25 %      3) 30–40 %      4) 40–50 %

В ответе запишите номер выбранного варианта.

Ответ:

- 19** В среднем из 150 карманных фонариков, поступивших в продажу, три неисправных. Найдите вероятность того, что выбранный наудачу в магазине фонарик окажется исправен.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 20** В фирме «Чистая вода» стоимость (в рублях) колодца из железобетонных колец рассчитывается по формуле  $C = 6500 + 4000n$ , где  $n$  — число колец, установленных в колодце. Пользуясь этой формулой, рассчитайте стоимость колодца из 12 колец. Ответ укажите в рублях.

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Часть 2

*При выполнении заданий 21–26 используйте отдельный лист. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите чётко и разборчиво.*

#### Модуль «Алгебра»

- 21** Решите уравнение  $\frac{1}{x^2} - \frac{3}{x} - 4 = 0$ .

- 22** Первые 300 км автомобиль ехал со скоростью 60 км/ч, следующие 300 км — со скоростью 100 км/ч, а последние 300 км — со скоростью 75 км/ч. Найдите среднюю скорость автомобиля на протяжении всего пути.

- 23** Постройте график функции

$$y = \begin{cases} 2,5x - 1, & \text{если } x < 1, \\ -2,5x + 4, & \text{если } 1 \leq x \leq 3, \\ 1,5x - 8, & \text{если } x > 3, \end{cases}$$

и определите, при каких значениях  $m$  прямая  $y = m$  имеет с графиком ровно две общие точки.

#### Модуль «Геометрия»

- 24** Прямая, параллельная стороне  $AC$  треугольника  $ABC$ , пересекает стороны  $AB$  и  $BC$  в точках  $M$  и  $N$  соответственно. Найдите  $BN$ , если  $MN = 13$ ,  $AC = 65$ ,  $NC = 28$ .

- 25** Окружности с центрами в точках  $P$  и  $Q$  пересекаются в точках  $K$  и  $L$ , причём точки  $P$  и  $Q$  лежат по одну сторону от прямой  $KL$ . Докажите, что  $PQ \perp KL$ .

- 26** Середина  $M$  стороны  $AD$  выпуклого четырёхугольника  $ABCD$  равнодалена от всех его вершин. Найдите  $AD$ , если  $BC = 12$ , а углы  $B$  и  $C$  четырёхугольника равны соответственно  $115^\circ$  и  $95^\circ$ .

**Тренировочная работа по МАТЕМАТИКЕ  
9 класс**

23 марта 2016 года  
Вариант МА90603

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

Работа состоит из трёх модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика». Всего в работе 26 заданий. Модуль «Алгебра» содержит 11 заданий: в части 1 — восемь заданий; в части 2 — три задания. Модуль «Геометрия» содержит восемь заданий: в части 1 — пять заданий; в части 2 — три задания. Модуль «Реальная математика» содержит семь заданий: все задания этого модуля — в части 1.

На выполнение работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 2, 3, 8, 14 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Для остальных заданий части 1 ответом являются число или последовательность цифр, которые нужно записать в поле ответа в тексте работы. Если в ответе получена обыкновенная дробь, обратите её в десятичную. В случае записи неверного ответа на задание части 1 зачеркните его и запишите рядом новый.

Решения заданий части 2 и ответы к ним запишите на отдельном листе. Задания можно выполнять в любом порядке, начиная с любого модуля. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер.

Сначала выполняйте задания части 1. Начать советуем с того модуля, задания которого вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим модулям. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Все необходимые вычисления, преобразования и т. д. выполняйте в черновике. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Если задание содержит рисунок, то на нём непосредственно в тексте работы можно выполнять необходимые Вам построения. Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа.

При выполнении работы Вы можете воспользоваться справочными материалами.

Баллы, полученные за верно выполненные задания, суммируются. Для успешного выполнения работы Вам необходимо набрать в сумме не менее 8 баллов, из них не менее 3 баллов в модуле «Алгебра», не менее 2 баллов в модуле «Геометрия» и не менее 2 баллов в модуле «Реальная математика». За каждое правильно выполненное задание части 1 выставляется 1 балл. В каждом модуле части 2 задания оцениваются в 2 балла.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

**Модуль «Алгебра»**

**1**

Найдите значение выражения  $\left(\frac{8}{19} - \frac{17}{38}\right) \cdot \frac{19}{5}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2**

Какому из данных промежутков принадлежит число  $\frac{5}{9}$ ?

- 1)  $[0,5; 0,6]$       2)  $[0,6; 0,7]$       3)  $[0,7; 0,8]$       4)  $[0,8; 0,9]$

Ответ:

**3**

Какое из данных чисел  $\sqrt{25000}$ ,  $\sqrt{0,0025}$ ,  $\sqrt{2,5}$  является рациональным?

- 1)  $\sqrt{25000}$       3)  $\sqrt{2,5}$   
2)  $\sqrt{0,0025}$       4) все эти числа иррациональны

Ответ:

**4**

Решите уравнение  $\frac{5}{x+9} = -\frac{5}{9}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5**

Установите соответствие между функциями и их графиками.

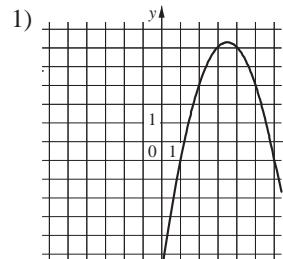
## ФУНКЦИИ

A)  $y = -\frac{1}{5}x - 5$

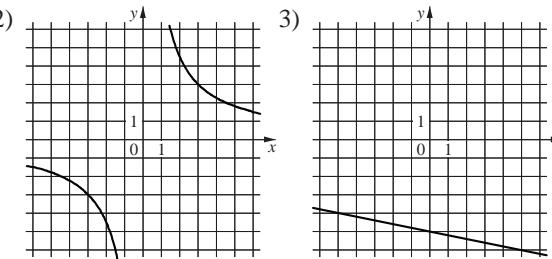
Б)  $y = -x^2 + 7x - 7$

В)  $y = \frac{9}{x}$

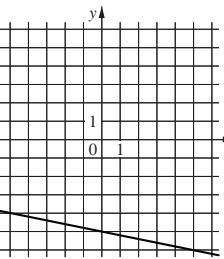
## ГРАФИКИ



1)



2)



3)

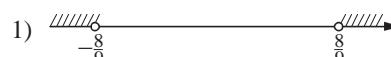
В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

A	Б	В

Ответ:   Найдите  $b_3$ .Ответ: .7) Найдите значение выражения  $(a+2)^2 - a(4-7a)$  при  $a = -\frac{1}{2}$ .Ответ: .

8) Укажите множество решений неравенства

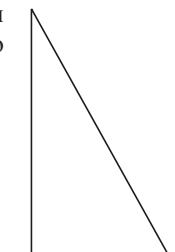
$$81x^2 > 64.$$

Ответ: 

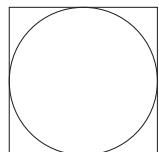
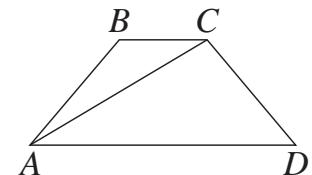
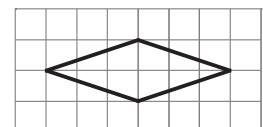
## Модуль «Геометрия»

**9**

В прямоугольном треугольнике катет и гипотенуза равны соответственно 8 и 17. Найдите другой катет этого треугольника.

Ответ: .**10**

Найдите площадь квадрата, описанного вокруг окружности радиуса 32.

Ответ: .**11**Найдите больший угол равнобедренной трапеции  $ABCD$ , если диагональ  $AC$  образует с основанием  $AD$  и боковой стороной  $AB$  углы, равные  $17^\circ$  и  $23^\circ$  соответственно. Ответ дайте в градусах.Ответ: .**12**На клетчатой бумаге с размером клетки  $1 \times 1$  изображён ромб. Найдите длину его большей диагонали.Ответ: .**13**

Какое из следующих утверждений верно?

- 1) Всегда один из двух смежных углов острый, а другой тупой.
- 2) Площадь квадрата равна произведению двух его смежных сторон.
- 3) Все хорды одной окружности равны между собой.

В ответе запишите номер выбранного утверждения.

Ответ:

**Модуль «Реальная математика»****14**

Бизнесмен Петров выезжает из Москвы в Санкт-Петербург на деловую встречу, которая назначена на 9:30. В таблице дано расписание ночных поездов Москва–Санкт-Петербург.

Номер поезда	Отправление из Москвы	Прибытие в Санкт-Петербург
038А	22:42	06:40
020У	00:56	08:53
016А	00:43	09:12
116С	00:35	09:01

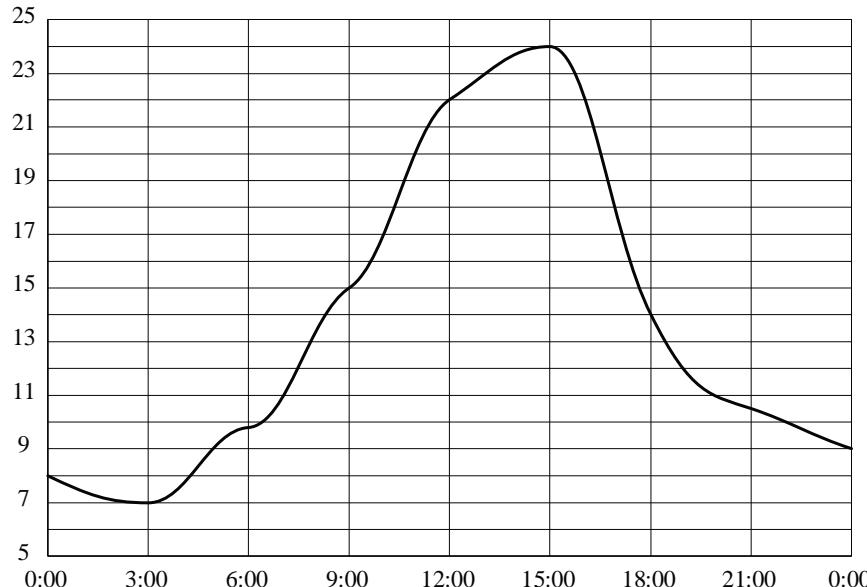
Путь от вокзала до места встречи занимает полчаса. Укажите номер самого позднего (по времени отправления) поезда, который подходит бизнесмену Петрову.

- 1) 038А      2) 020У      3) 016А      4) 116С

Ответ:

**15**

На рисунке показано, как изменялась температура на протяжении одних суток. По горизонтали указано время суток, по вертикали — значение температуры в градусах Цельсия. Сколько часов во второй половине суток температура превышала 14°C?



Ответ: \_\_\_\_\_.

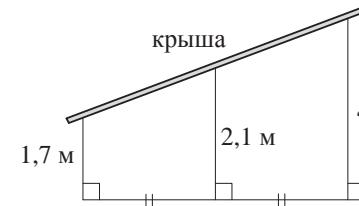
**16**

Площадь земель крестьянского хозяйства, отведённая под посадку сельскохозяйственных культур, составляет 36 гектаров и распределена между зерновыми и овощными культурами в отношении 2:7. Сколько гектаров занимают зерновые культуры?

Ответ: \_\_\_\_\_.

**17**

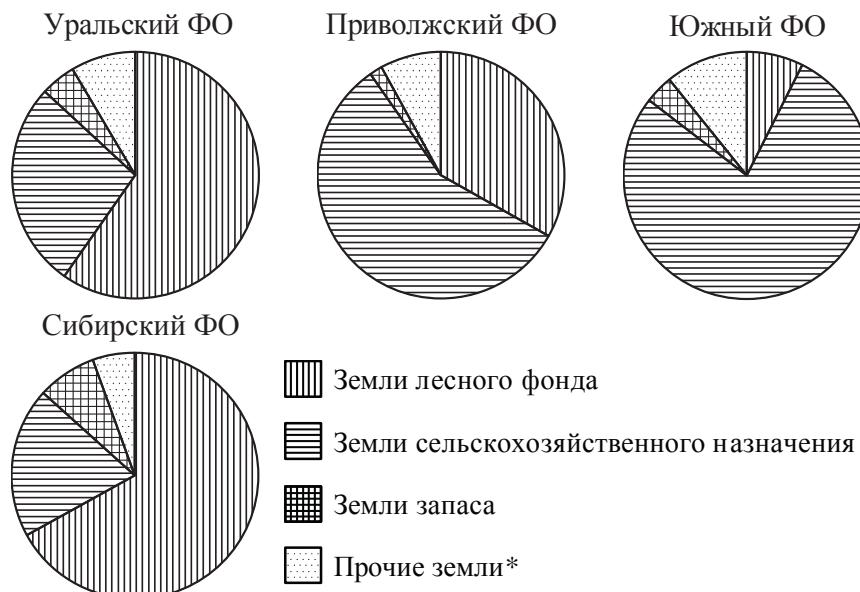
Наклонная крыша установлена на трёх вертикальных опорах, основания которых расположены на одной прямой. Средняя опора стоит посередине между малой и большой опорами (см. рисунок). Высота малой опоры 1,7 м, высота средней опоры 2,1 м. Найдите высоту большей опоры. Ответ дайте в метрах.



Ответ: \_\_\_\_\_.

18

На диаграмме показано распределение земель по категориям Уральского, Приволжского, Южного и Сибирского федеральных округов. Определите по диаграмме, в каком округе доля земель запаса максимальная.



\*Прочие земли — это земли поселений; земли промышленности и иного специального назначения; земли особо охраняемых территорий и объектов.

- 1) Уральский ФО      3) Южный ФО  
2) Приволжский ФО      4) Сибирский ФО

В ответе запишите номер выбранного варианта.

Ответ:

19

На экзамене 50 билетов, Серёжа **не выучил** 11 из них. Найдите вероятность того, что ему попадётся выученный билет.

Ответ: \_\_\_\_\_.

20

Центростремительное ускорение при движении по окружности (в  $\text{м/с}^2$ ) можно вычислить по формуле  $a = \omega^2 R$ , где  $\omega$  — угловая скорость (в  $\text{с}^{-1}$ ), а  $R$  — радиус окружности. Пользуясь этой формулой, найдите радиус  $R$  (в метрах), если угловая скорость равна  $0,5 \text{ с}^{-1}$ , а центростремительное ускорение равно  $2,25 \text{ м/с}^2$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Часть 2

*При выполнении заданий 21–26 используйте отдельный лист. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите чётко и разборчиво.*

### Модуль «Алгебра»

21

Решите уравнение  $\frac{1}{x^2} + \frac{4}{x} - 12 = 0$ .

22

Расстояние между пристанями А и В равно 60 км. Из А в В по течению реки отправился плот, а через час вслед за ним отправилась моторная лодка, которая, прибыв в пункт В, тотчас повернула обратно и возвратилась в А. К этому времени плот проплыл 30 км. Найдите скорость лодки в неподвижной воде, если скорость течения реки равна 5 км/ч.

23

Постройте график функции  $y = \frac{1}{2} \left( \left| \frac{x}{3} - \frac{3}{x} \right| + \frac{x}{3} + \frac{3}{x} \right)$  и определите, при каких значениях  $t$  прямая  $y = t$  имеет с графиком ровно одну общую точку.

### Модуль «Геометрия»

24

Отрезки  $AB$  и  $CD$  являются хордами окружности. Найдите расстояние от центра окружности до хорды  $CD$ , если  $AB = 20$ ,  $CD = 48$ , а расстояние от центра окружности до хорды  $AB$  равно 24.

25

Высоты  $AA_1$  и  $BB_1$  остроугольного треугольника  $ABC$  пересекаются в точке  $E$ . Докажите, что углы  $AA_1B_1$  и  $ABB_1$  равны.

26

В равнобедренную трапецию, периметр которой равен 200, а площадь равна 1500, можно вписать окружность. Найдите расстояние от точки пересечения диагоналей трапеции до её меньшего основания.

**Тренировочная работа по МАТЕМАТИКЕ  
9 класс**

23 марта 2016 года  
Вариант МА90604

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

Работа состоит из трёх модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика». Всего в работе 26 заданий. Модуль «Алгебра» содержит 11 заданий: в части 1 — восемь заданий; в части 2 — три задания. Модуль «Геометрия» содержит восемь заданий: в части 1 — пять заданий; в части 2 — три задания. Модуль «Реальная математика» содержит семь заданий: все задания этого модуля — в части 1.

На выполнение работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 2, 3, 8, 14 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Для остальных заданий части 1 ответом являются число или последовательность цифр, которые нужно записать в поле ответа в тексте работы. Если в ответе получена обыкновенная дробь, обратите её в десятичную. В случае записи неверного ответа на задание части 1 зачеркните его и запишите рядом новый.

Решения заданий части 2 и ответы к ним запишите на отдельном листе. Задания можно выполнять в любом порядке, начиная с любого модуля. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер.

Сначала выполняйте задания части 1. Начать советуем с того модуля, задания которого вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим модулям. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Все необходимые вычисления, преобразования и т. д. выполняйте в черновике. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Если задание содержит рисунок, то на нём непосредственно в тексте работы можно выполнять необходимые Вам построения. Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа.

При выполнении работы Вы можете воспользоваться справочными материалами.

Баллы, полученные за верно выполненные задания, суммируются. Для успешного выполнения работы Вам необходимо набрать в сумме не менее 8 баллов, из них не менее 3 баллов в модуле «Алгебра», не менее 2 баллов в модуле «Геометрия» и не менее 2 баллов в модуле «Реальная математика». За каждое правильно выполненное задание части 1 выставляется 1 балл. В каждом модуле части 2 задания оцениваются в 2 балла.

**Желааем успеха!**

**Часть 1**

**Модуль «Алгебра»**

**1**

Найдите значение выражения  $45 + 0,6 \cdot (-10)^2$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2**

На координатной прямой отмечены числа  $a$  и  $b$ .



Какое из приведённых утверждений для этих чисел **неверно**?

- 1)  $a+b < 0$       2)  $a^2 b > 0$       3)  $ab < 0$       4)  $a-b > 0$

Ответ:

**3**

Значение какого из данных ниже выражений является числом рациональным?

- 1)  $\sqrt{18} \cdot \sqrt{14}$       3)  $\frac{\sqrt{40}}{\sqrt{6}}$   
 2)  $(\sqrt{23} - \sqrt{20}) \cdot (\sqrt{23} + \sqrt{20})$       4)  $\sqrt{24} - 3\sqrt{6}$

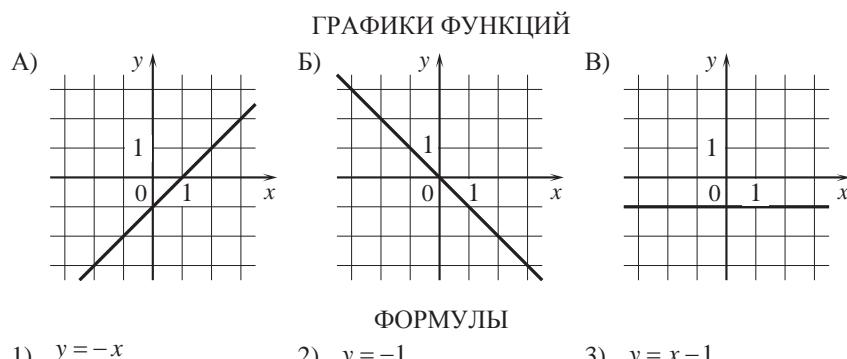
Ответ:

**4**

Найдите корень уравнения  $\frac{7}{x+8} = -1$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 5** Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.



В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

Ответ:	A	Б	В

- 6** Данна арифметическая прогрессия  $(a_n)$ , в которой  $a_9 = -15,7$ ,  $a_{18} = -22,9$ . Найдите разность прогрессии.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 7** Найдите значение выражения  $\frac{7a}{6c} - \frac{49a^2 + 36c^2}{42ac} + \frac{6c - 49a}{7a}$  при  $a = 71$ ,  $c = 87$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 8** Укажите неравенство, которое **не имеет** решений.

- 1)  $x^2 - 56 > 0$     2)  $x^2 + 56 > 0$     3)  $x^2 - 56 < 0$     4)  $x^2 + 56 < 0$

Ответ:

**Модуль «Геометрия»**

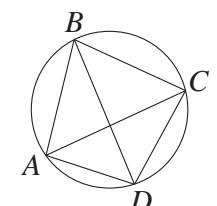
- 9** Сторона равностороннего треугольника равна  $14\sqrt{3}$ . Найдите его биссектрису.

Ответ: \_\_\_\_\_.



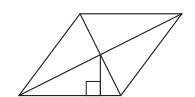
- 10** Четырёхугольник  $ABCD$  вписан в окружность. Угол  $ABC$  равен  $54^\circ$ , угол  $CAD$  равен  $41^\circ$ . Найдите угол  $ABD$ . Ответ дайте в градусах.

Ответ: \_\_\_\_\_.

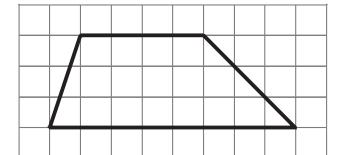


- 11** Сторона ромба равна 7, а расстояние от точки пересечения диагоналей ромба до неё равно 1. Найдите площадь ромба.

Ответ: \_\_\_\_\_.



- 12** На клетчатой бумаге с размером клетки  $1 \times 1$  изображена трапеция. Найдите длину её средней линии.



Ответ: \_\_\_\_\_.

- 13** Какие из следующих утверждений верны?

- 1) У любой прямоугольной трапеции есть два равных угла.
- 2) Касательная к окружности параллельна радиусу, проведённому в точку касания.
- 3) Площадь ромба равна произведению его стороны на высоту, проведённую к этой стороне.

В ответе запишите номера выбранных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ:

**Модуль «Реальная математика»****14**

Куриные яйца в зависимости от их массы подразделяются на пять категорий: высшая, отборная, первая, вторая и третья. Используя данные, представленные в таблице, определите, к какой категории относится яйцо массой 52,6 г.

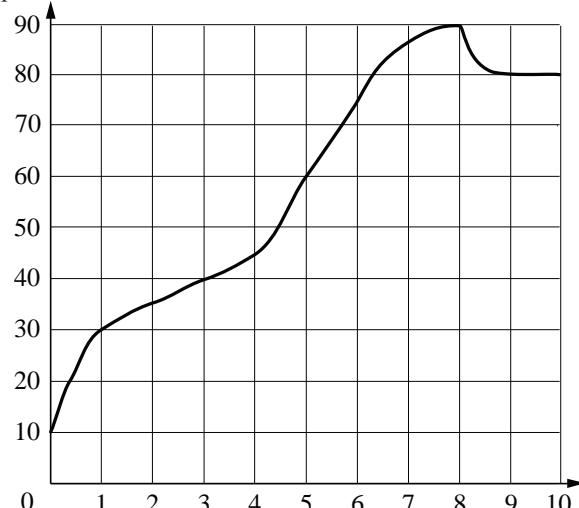
Категория	Масса одного яйца, не менее, г
Высшая	75,0
Отборная	65,0
Первая	55,0
Вторая	45,0
Третья	35,0

- 1) отборная      2) первая      3) вторая      4) третья

Ответ:

**15**

На графике показана зависимость температуры двигателя от времени в процессе разогрева двигателя легкового автомобиля. На оси абсцисс откладывается время в минутах, прошедшее от момента запуска двигателя, на оси ординат — температура двигателя в градусах Цельсия. Определите по графику, на сколько градусов Цельсия нагреется двигатель за первые восемь минут разогрева.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**16**

Сберегательный банк начисляет на срочный вклад 15 % годовых. Вкладчик положил на счёт 700 рублей. Сколько рублей будет на этом счёте через год, если никаких операций, кроме начисления процентов, со счётом проводиться не будет?

Ответ: \_\_\_\_\_.

**17**

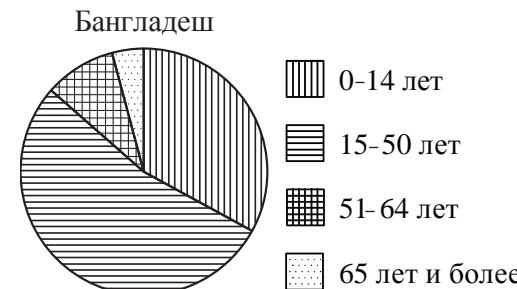
Какой угол (в градусах) описывает минутная стрелка за 2 минуты?



Ответ: \_\_\_\_\_.

**18**

На диаграмме показан возрастной состав населения Бангладеш. Определите по диаграмме, население какого возраста преобладает.



- 1) 0–14 лет      2) 15–50 лет      3) 51–64 лет      4) 65 лет и более

В ответе запишите номер выбранного варианта.

Ответ:

**19**

В магазине канцтоваров продаются 144 ручки, из них 30 красных, 24 зелёных, 18 фиолетовых, ещё есть синие и чёрные. Найдите вероятность того, что при случайном выборе одной ручки будет выбрана синяя или чёрная ручка.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**20**

Мощность постоянного тока (в ваттах) вычисляется по формуле  $P = I^2R$ , где  $I$  — сила тока (в амперах),  $R$  — сопротивление (в омах). Пользуясь этой формулой, найдите сопротивление  $R$  (в омах), если мощность составляет 245 Вт, а сила тока равна 7 А.

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Часть 2

*При выполнении заданий 21–26 используйте отдельный лист. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите чётко и разборчиво.*

#### Модуль «Алгебра»

**21**

Найдите значение выражения  $19a - 7b + 12$ , если  $\frac{5a - 8b + 2}{8a - 5b + 2} = 3$ .

**22**

Свежие фрукты содержат 89 % воды, а высушенные — 23 %. Сколько требуется свежих фруктов для приготовления 23 кг высушенных фруктов?

**23**

Постройте график функции  $y = -2 - \frac{x+4}{x^2 + 4x}$  и определите, при каких значениях  $m$  прямая  $y = m$  не имеет с графиком общих точек.

#### Модуль «Геометрия»

**24**

Биссектриса угла  $A$  параллелограмма  $ABCD$  пересекает сторону  $BC$  в точке  $K$ . Найдите периметр параллелограмма, если  $BK = 5$ ,  $CK = 14$ .

**25**

В выпуклом четырёхугольнике  $ABCD$  углы  $CDB$  и  $CAB$  равны. Докажите, что углы  $BCA$  и  $BDA$  также равны.

**26**

В трапеции  $ABCD$  боковая сторона  $AB$  перпендикулярна основанию  $BC$ . Окружность проходит через точки  $C$  и  $D$  и касается прямой  $AB$  в точке  $E$ . Найдите расстояние от точки  $E$  до прямой  $CD$ , если  $AD = 14$ ,  $BC = 12$ .

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом****Модуль «Алгебра»****21**

Решите систему уравнений  $\begin{cases} x^2 + y = 5, \\ 6x^2 - y = 2. \end{cases}$

**Решение.**

Сложив два уравнения системы, получаем  $7x^2 = 7$ , откуда  $x = -1$  или  $x = 1$ .

При  $x = -1$  получаем  $y = 4$ .

При  $x = 1$  получаем  $y = 4$ .

Решения системы уравнений:  $(-1; 4)$  и  $(1; 4)$ .

**Ответ:**  $(1; 4); (-1; 4)$ .

Баллы	Критерии оценки выполнения задания
2	Обоснованно получен верный ответ
1	Решение доведено до конца, но допущена описка или ошибка вычислительного характера, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
2	<i>Максимальный балл</i>

**22**

Свежие фрукты содержат 79 % воды, а высушенные — 16 %. Сколько сухих фруктов получится из 288 кг свежих фруктов?

**Решение.**

Заметим, что сухая часть свежих фруктов составляет 21 %, а высушенных 84 %. Значит, из 288 кг свежих фруктов получится  $\frac{21}{84} \cdot 288 = 72$  (кг) высушенных.

**Ответ:** 72 кг.

Баллы	Критерии оценки выполнения задания
2	Ход решения задачи верный, получен верный ответ
1	Ход решения верный, все его шаги присутствуют, но допущена описка или ошибка вычислительного характера
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
2	<i>Максимальный балл</i>

**23**

Постройте график функции  $y = |x^2 + 3x + 2|$ . Какое наибольшее число общих точек график данной функции может иметь с прямой, параллельной оси абсцисс?

**Решение.**

Построим график функции  $y = x^2 + 3x + 2$  при  $x < -2$  и  $x > -1$  и график функции  $y = -x^2 - 3x - 2$  при  $-2 \leq x \leq -1$ .

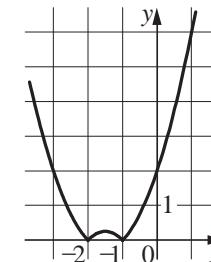


График данной функции может иметь с прямой, параллельной оси абсцисс, 0, 2, 3 или 4 общие точки.

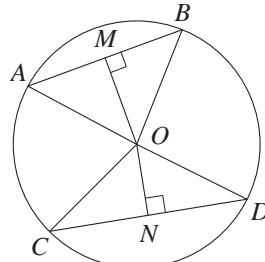
**Ответ:** 4.

Баллы	Критерии оценки выполнения задания
2	График построен верно, верно найдено искомое количество точек
1	График построен верно, но искомое количество точек найдено неверно или не найдено
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
2	<i>Максимальный балл</i>

**Модуль «Геометрия»**

- 24** Отрезки  $AB$  и  $CD$  являются хордами окружности. Найдите длину хорды  $CD$ , если  $AB = 24$ , а расстояния от центра окружности до хорд  $AB$  и  $CD$  равны соответственно 16 и 12.

**Решение.**



Пусть  $OM = 16$  и  $ON = 12$  — перпендикуляры к хордам  $AB$  и  $CD$  соответственно. Треугольники  $AOB$  и  $COD$  равнобедренные, значит,  $AM = MB$  и  $CN = ND$ .

Тогда в прямоугольном треугольнике  $MOB$  имеем

$$OB = \sqrt{OM^2 + \left(\frac{AB}{2}\right)^2} = 20.$$

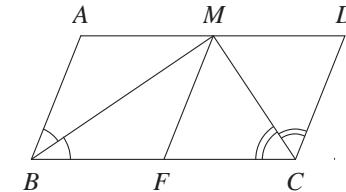
В прямоугольном треугольнике  $COD$  гипотенуза  $CO = OB = 20$ , откуда  $CN = \sqrt{OC^2 - ON^2} = 16$ . Получаем, что  $CD = 2CN = 32$ .

**Ответ:** 32.

Баллы	Критерии оценки выполнения задания
2	Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, получен верный ответ
1	Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, но даны неполные объяснения или допущена одна вычислительная ошибка
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
2	<i>Максимальный балл</i>

- 25** Биссектрисы углов  $B$  и  $C$  параллелограмма  $ABCD$  пересекаются в точке  $M$  стороны  $AD$ . Докажите, что  $M$  — середина  $AD$ .

**Доказательство.**



Проведём  $FM$  параллельно  $AB$  (см. рисунок). Тогда в каждом из параллелограммов  $ABFM$  и  $MFCD$  диагональ делит угол пополам, то есть это ромбы. Значит,  $AM = MF = MD$ .

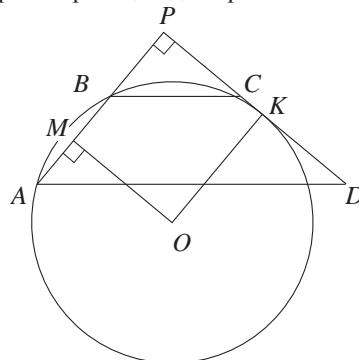
Баллы	Критерии оценки выполнения задания
2	Доказательство верное, все шаги обоснованы
1	Доказательство в целом верное, но содержит неточности
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
2	<i>Максимальный балл</i>

26

В трапеции  $ABCD$  основания  $AD$  и  $BC$  равны соответственно 36 и 12, а сумма углов при основании  $AD$  равна  $90^\circ$ . Найдите радиус окружности, проходящей через точки  $A$  и  $B$  и касающейся прямой  $CD$ , если  $AB=13$ .

**Решение.**

Продлим боковые стороны трапеции до пересечения в точке  $P$  (см. рисунок).



Из условия ясно, что  $\angle APD = 90^\circ$ . Из подобия треугольников  $APD$  и  $BPC$  получаем, что  $\frac{BP}{AP} = \frac{BC}{AD}$ , то есть  $\frac{BP}{BP+13} = \frac{12}{36}$ , откуда  $BP = 6,5$ .

Пусть окружность касается прямой  $CD$  в точке  $K$ , а  $O$  — её центр. Опустим из точки  $O$  перпендикуляр  $OK$  на хорду  $AB$ . Точка  $M$  — середина  $AB$ . Так как  $OMPK$  — прямоугольник, искомый радиус равен

$$OK = MP = BP + \frac{1}{2}AB = 6,5 + 6,5 = 13.$$

**Ответ:** 13.

Баллы	Критерии оценки выполнения задания
2	Ход решения задачи верный, получен верный ответ
1	Ход решения правильный, все его шаги присутствуют, но допущена ошибка или описка вычислительного характера
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
2	<i>Максимальный балл</i>

**Критерии оценивания заданий с развернутым ответом****Модуль «Алгебра»****21**

Решите уравнение  $\frac{1}{x^2} - \frac{3}{x} - 4 = 0$ .

**Решение.**

Пусть  $t = \frac{1}{x}$ , тогда уравнение принимает вид

$$t^2 - 3t - 4 = 0,$$

откуда  $t = -1$  или  $t = 4$ .

Уравнение  $\frac{1}{x} = -1$  имеет корень  $-1$ .

Уравнение  $\frac{1}{x} = 4$  имеет корень  $\frac{1}{4}$ .

Таким образом, решение исходного уравнения:  $x = -1$  и  $x = \frac{1}{4}$ .

**Ответ:**  $-1; \frac{1}{4}$ .

Баллы	Критерии оценки выполнения задания
2	Обоснованно получен верный ответ
1	Решение доведено до конца, но допущена описка или ошибка вычислительного характера, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
2	<i>Максимальный балл</i>

**22**

Первые 300 км автомобиль ехал со скоростью 60 км/ч, следующие 300 км — со скоростью 100 км/ч, а последние 300 км — со скоростью 75 км/ч. Найдите среднюю скорость автомобиля на протяжении всего пути.

**Решение.**

Заметим, что всего автомобиль проехал  $300 + 300 + 300 = 900$  (км), затратив на весь путь  $\frac{300}{60} + \frac{300}{100} + \frac{300}{75} = 12$  (часов). Таким образом, его средняя скорость равна  $\frac{900}{12} = 75$  (км/ч).

**Ответ:** 75 км/ч.

Баллы	Критерии оценки выполнения задания
2	Ход решения задачи верный, получен верный ответ
1	Ход решения правильный, все его шаги присутствуют, но допущена описка или описка вычислительного характера
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
2	<i>Максимальный балл</i>

23

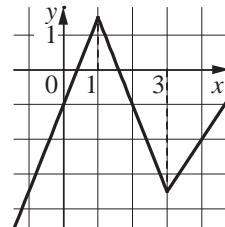
Постройте график функции

$$y = \begin{cases} 2,5x - 1, & \text{если } x < 1, \\ -2,5x + 4, & \text{если } 1 \leq x \leq 3, \\ 1,5x - 8, & \text{если } x > 3, \end{cases}$$

и определите, при каких значениях  $m$  прямая  $y = m$  имеет с графиком ровно две общие точки.

**Решение.**

Построим график функции  $y = 2,5x - 1$  при  $x < 1$ , график функции  $y = -2,5x + 4$  при  $1 \leq x \leq 3$  и график функции  $y = 1,5x - 8$  при  $x > 3$ .



Прямая  $y = m$  имеет с графиком ровно две общие точки при  $m = -3,5$  и при  $m = 1,5$ .

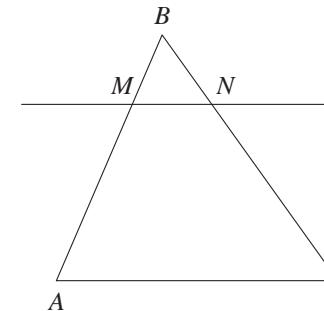
**Ответ:**  $-3,5; 1,5$ .

Баллы	Критерии оценки выполнения задания
2	График построен верно, верно найдены искомые значения параметра
1	График построен верно, но искомые значения параметра найдены неверно или не найдены
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
2	<i>Максимальный балл</i>

**Модуль «Геометрия»**

24

Прямая, параллельная стороне  $AC$  треугольника  $ABC$ , пересекает стороны  $AB$  и  $BC$  в точках  $M$  и  $N$  соответственно. Найдите  $BN$ , если  $MN = 13$ ,  $AC = 65$ ,  $NC = 28$ .

**Решение.**

Поскольку прямая  $MN$  параллельна прямой  $AC$ , углы  $BNM$  и  $BCA$  равны как соответственные. Следовательно, треугольники  $ABC$  и  $MBN$  подобны по двум углам.

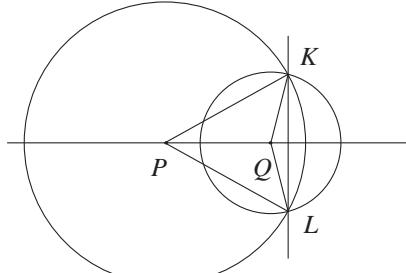
Значит,  $\frac{BC}{BN} = \frac{AC}{MN} = \frac{65}{13} = 5$ , а поскольку  $\frac{BC}{BN} = \frac{BN + NC}{BN} = 1 + \frac{28}{BN}$ , получаем, что  $BN = \frac{28}{4} = 7$ .

**Ответ:** 7.

Баллы	Критерии оценки выполнения задания
2	Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, получен верный ответ
1	Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, но даны неполные объяснения или допущена одна вычислительная ошибка
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
2	<i>Максимальный балл</i>

25

Окружности с центрами в точках  $P$  и  $Q$  пересекаются в точках  $K$  и  $L$ , причём точки  $P$  и  $Q$  лежат по одну сторону от прямой  $KL$ . Докажите, что  $PQ \perp KL$ .

**Доказательство.**

Точка  $P$  равноудалена от  $K$  и  $L$ , поэтому она лежит на серединном перпендикуляре к отрезку  $KL$ . То же можно сказать и о  $Q$ . Значит,  $PQ$  — серединный перпендикуляр к  $KL$ , то есть  $KL \perp PQ$ .

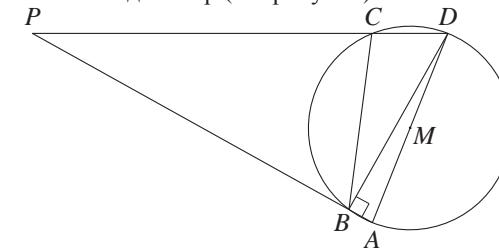
Баллы	Критерии оценки выполнения задания
2	Доказательство верное, все шаги обоснованы
1	Доказательство в целом верное, но содержит неточности
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
2	Максимальный балл

26

Середина  $M$  стороны  $AD$  выпуклого четырёхугольника  $ABCD$  равноудалена от всех его вершин. Найдите  $AD$ , если  $BC=12$ , а углы  $B$  и  $C$  четырёхугольника равны соответственно  $115^\circ$  и  $95^\circ$ .

**Решение.**

Условие задачи означает, что четырёхугольник  $ABCD$  вписан в окружность с центром  $M$ , а  $AD$  — её диаметр (см. рисунок).



Так как сумма противоположных углов вписанного четырёхугольника равна  $180^\circ$ , получаем, что  $\angle DAB = 85^\circ$  и  $\angle ADC = 65^\circ$ .

Угол  $ABD$  прямой, так как опирается на диаметр, поэтому  $\angle ADB = 90^\circ - 85^\circ = 5^\circ$ , а тогда  $\angle CDB = 65^\circ - 5^\circ = 60^\circ$ . Используя теорему синусов в треугольнике  $CDB$ , получаем

$$AD = \frac{BC}{\sin 60^\circ} = 8\sqrt{3}.$$

**Ответ:**  $8\sqrt{3}$ .

Баллы	Критерии оценки выполнения задания
2	Ход решения задачи верный, получен верный ответ
1	Ход решения верный, все его шаги присутствуют, но допущена ошибка или ошибка вычислительного характера
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
2	Максимальный балл

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом****Модуль «Алгебра»****21**

Решите уравнение  $\frac{1}{x^2} + \frac{4}{x} - 12 = 0$ .

**Решение.**

Пусть  $t = \frac{1}{x}$ , тогда уравнение принимает вид

$$t^2 + 4t - 12 = 0,$$

откуда  $t = -6$  или  $t = 2$ .

Уравнение  $\frac{1}{x} = -6$  имеет корень  $-\frac{1}{6}$ .

Уравнение  $\frac{1}{x} = 2$  имеет корень  $\frac{1}{2}$ .

Таким образом, решение исходного уравнения:  $x = -\frac{1}{6}$  и  $x = \frac{1}{2}$ .

**Ответ:**  $-\frac{1}{6}; \frac{1}{2}$ .

Баллы	Критерии оценки выполнения задания
2	Обоснованно получен верный ответ
1	Решение доведено до конца, но допущена описка или ошибка вычислительного характера, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
2	<i>Максимальный балл</i>

**22**

Расстояние между пристанями А и В равно 60 км. Из А в В по течению реки отправился плот, а через час вслед за ним отправилась моторная лодка, которая, прибыв в пункт В, тотчас повернула обратно и возвратилась в А. К этому времени плот проплыл 30 км. Найдите скорость лодки в неподвижной воде, если скорость течения реки равна 5 км/ч.

**Решение.**

Плот прошёл 30 км, значит, он плыл 6 часов, из которых лодка находилась в пути 5 часов. Пусть скорость лодки в неподвижной воде равна  $v$  км/ч, тогда

$$\frac{60}{v+5} + \frac{60}{v-5} = 5; 60v - 300 + 60v + 300 = 5v^2 - 125; v^2 - 24v - 25 = 0,$$

откуда  $v = 25$ .

**Ответ:** 25 км/ч.

Баллы	Критерии оценки выполнения задания
2	Ход решения задачи верный, получен верный ответ
1	Ход решения правильный, все его шаги присутствуют, но допущена описка или ошибка вычислительного характера
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
2	<i>Максимальный балл</i>

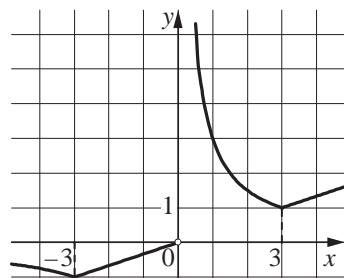
23

Постройте график функции  $y = \frac{1}{2} \left( \left| \frac{x-3}{3-x} \right| + \frac{x+3}{x} \right)$  и определите, при каких значениях  $m$  прямая  $y = m$  имеет с графиком ровно одну общую точку.

**Решение.**

Значение выражения  $\frac{x-3}{3-x}$  неотрицательно при  $-3 \leq x < 0$  и  $x \geq 3$ , а при  $x < -3$  и  $0 < x < 3$  значение этого выражения отрицательно.

Построим график функции  $y = \frac{x}{3}$  при  $-3 \leq x < 0$  и  $x \geq 3$  и график функции  $y = \frac{3}{x}$  при  $x < -3$  и  $0 < x < 3$ .



Прямая  $y = m$  имеет с графиком ровно одну общую точку при  $m = 1$  и  $m = -1$ .

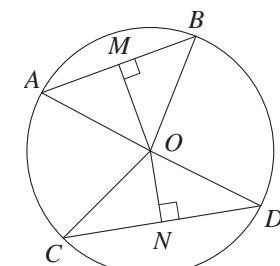
Ответ:  $-1; 1$ .

Баллы	Критерии оценки выполнения задания
2	График построен верно, верно найдены искомые значения параметра
1	График построен верно, но искомые значения параметра найдены неверно или не найдены
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
2	Максимальный балл

**Модуль «Геометрия»**

24

Отрезки  $AB$  и  $CD$  являются хордами окружности. Найдите расстояние от центра окружности до хорды  $CD$ , если  $AB = 20$ ,  $CD = 48$ , а расстояние от центра окружности до хорды  $AB$  равно 24.

**Решение.**

Пусть  $OM = 24$  и  $ON$  — перпендикуляры к хордам  $AB$  и  $CD$  соответственно. Треугольники  $AOB$  и  $COD$  равнобедренные, значит,  $AM = MB$  и  $CN = ND$ .

Тогда в прямоугольном треугольнике  $MOB$  имеем

$$OB = \sqrt{OM^2 + \left(\frac{AB}{2}\right)^2} = 26.$$

В прямоугольном треугольнике  $COD$  гипотенуза  $CO = OB = 10$ , значит,

$$ON = \sqrt{OC^2 - \left(\frac{CD}{2}\right)^2} = 10.$$

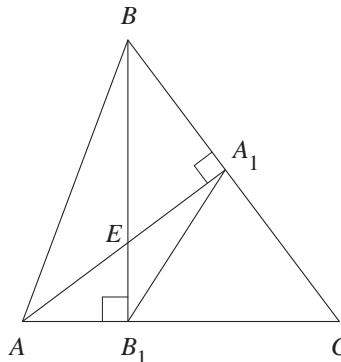
Ответ: 10.

Баллы	Критерии оценки выполнения задания
2	Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, получен верный ответ
1	Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, но даны неполные объяснения или допущена одна вычислительная ошибка
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
2	Максимальный балл

25

Высоты  $AA_1$  и  $BB_1$  остроугольного треугольника  $ABC$  пересекаются в точке  $E$ . Докажите, что углы  $AA_1B_1$  и  $ABB_1$  равны.

**Доказательство.**



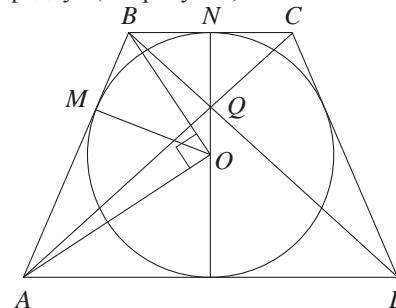
Поскольку диагонали четырёхугольника  $AB_1A_1B$  пересекаются, он является выпуклым, а учитывая, что  $\angle AB_1B = \angle AA_1B = 90^\circ$ , около него можно описать окружность. Тогда углы  $AA_1B_1$  и  $ABB_1$  равны как вписанные, опирающиеся на одну дугу  $AB_1$ .

Баллы	Критерии оценки выполнения задания
2	Доказательство верное, все шаги обоснованы
1	Доказательство в целом верное, но содержит неточности
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
2	Максимальный балл

26 В равнобедренную трапецию, периметр которой равен 200, а площадь равна 1500, можно вписать окружность. Найдите расстояние от точки пересечения диагоналей трапеции до её меньшего основания.

**Решение.**

Пусть  $BC$  — меньшее основание,  $AB$  — боковая сторона,  $AD$  — большее основание трапеции  $ABCD$ ,  $M$  — точка касания окружности со стороной  $AB$ ,  $N$  — со стороной  $BC$ ,  $Q$  — точка пересечения диагоналей,  $O$  — центр окружности,  $r$  — её радиус (см. рисунок).



Поскольку трапеция описана около окружности, сумма её боковых сторон равна сумме оснований, то есть 100, поэтому

$$S_{ABCD} = 2r \cdot \frac{AD + BC}{2} = 100r.$$

Значит,  $r = 15$ .

Прямые  $AD$  и  $BC$  параллельны. Значит,  $\angle ABC + \angle BAD = 180^\circ$ . Поскольку  $AO$  и  $BO$  — биссектрисы углов  $BAD$  и  $ABC$  соответственно, получаем, что  $\angle ABO + \angle BAO = 90^\circ$ . Значит, треугольник  $AOB$  прямоугольный, а  $OM$  — его высота, опущенная на гипотенузу, поэтому

$$AM \cdot MB = OM^2 = r^2; \quad AM(AB - AM) = r^2; \quad AM(50 - AM) = 225.$$

Учитывая, что  $AM > BM$ , из этого уравнения находим, что  $AM = 45$ . Тогда  $AD = 90$ ,  $BC = 10$ . Треугольник  $AQD$  подобен треугольнику  $CQB$  с коэффициентом 9, значит, высота  $QN$  треугольника  $BQC$  составляет  $\frac{1}{10}$  высоты трапеции, то есть диаметра окружности. Следовательно,

$$QN = \frac{1}{10} \cdot 30 = 3.$$

**Ответ:** 3.

Баллы	Критерии оценки выполнения задания
2	Ход решения задачи верный, получен верный ответ
1	Ход решения верный, все его шаги присутствуют, но допущена ошибка или ошибка вычислительного характера
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
2	Максимальный балл

**Критерии оценивания заданий с развернутым ответом**

**Модуль «Алгебра»**

**21**

Найдите значение выражения  $19a - 7b + 12$ , если  $\frac{5a - 8b + 2}{8a - 5b + 2} = 3$ .

**Решение.**

Преобразуем выражение:

$$\frac{5a - 8b + 2}{8a - 5b + 2} = 3; \quad 5a - 8b + 2 = 24a - 15b + 6; \quad 19a - 7b + 4 = 0,$$

значит,  $19a - 7b + 12 = 8$ .

**Ответ:** 8.

Баллы	Критерии оценки выполнения задания
2	Обоснованно получен верный ответ
1	Решение доведено до конца, но допущена описка или ошибка вычислительного характера, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
2	<i>Максимальный балл</i>

**22**

Свежие фрукты содержат 89 % воды, а высушенные — 23 %. Сколько требуется свежих фруктов для приготовления 23 кг высушенных фруктов?

**Решение.**

Заметим, что сухая часть свежих фруктов составляет 11 %, а высушенных — 77 %. Значит, для приготовления 23 кг высушенных фруктов требуется  $\frac{77}{11} \cdot 23 = 161$  (кг) свежих.

**Ответ:** 161 кг.

Баллы	Критерии оценки выполнения задания
2	Ход решения задачи верный, получен верный ответ
1	Ход решения верный, все его шаги присутствуют, но допущена описка или ошибка вычислительного характера
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
2	<i>Максимальный балл</i>

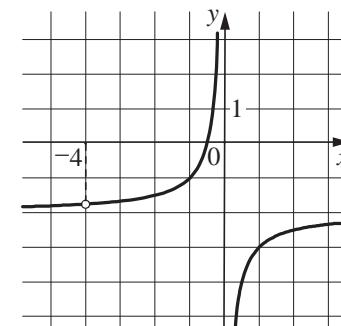
**23**

Постройте график функции  $y = -2 - \frac{x+4}{x^2+4x}$  и определите, при каких значениях  $m$  прямая  $y = m$  не имеет с графиком общих точек.

**Решение.**

Преобразуем выражение:  $-2 - \frac{x+4}{x^2+4x} = -2 - \frac{1}{x}$  при условии, что  $x \neq -4$ .

Построим график:



Прямая  $y = m$  не имеет с графиком ни одной общей точки при  $m = -2$  и  $m = -\frac{7}{4}$ .

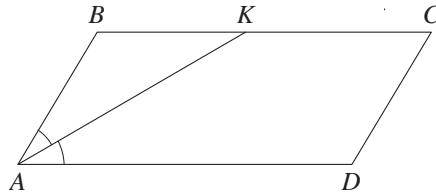
**Ответ:**  $-2; -\frac{7}{4}$ .

Баллы	Критерии оценки выполнения задания
2	График построен верно, верно найдены искомые значения параметра
1	График построен верно, но искомые значения параметра найдены неверно или не найдены
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
2	<i>Максимальный балл</i>

**Модуль «Геометрия»**

- 24** Биссектриса угла  $A$  параллелограмма  $ABCD$  пересекает сторону  $BC$  в точке  $K$ . Найдите периметр параллелограмма, если  $BK = 5$ ,  $CK = 14$ .

**Решение.**



Накрест лежащие углы  $BKA$  и  $KAD$  равны,  $AK$  — биссектриса угла  $BAD$ , следовательно,  $\angle BKA = \angle KAD = \angle BAK$ . Значит, треугольник  $BKA$  равнобедренный и  $AB = BK = 5$ .

По формуле периметра параллелограмма находим

$$P_{ABCD} = 2(AB + BC) = 48.$$

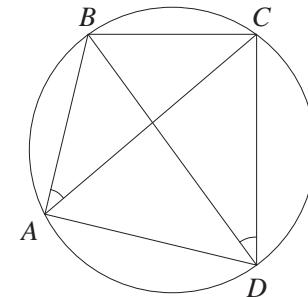
**Ответ:** 48.

Баллы	Критерии оценки выполнения задания
2	Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, получен верный ответ
1	Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, но даны неполные объяснения или допущена одна вычислительная ошибка
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
2	<i>Максимальный балл</i>

**25**

В выпуклом четырёхугольнике  $ABCD$  углы  $CDB$  и  $CAB$  равны. Докажите, что углы  $BCA$  и  $BDA$  также равны.

**Доказательство.**



Поскольку  $ABCD$  выпуклый и  $\angle CDB = \angle CAB$ , получаем, что около четырёхугольника  $ABCD$  можно описать окружность. А тогда  $\angle BCA = \angle BDA$  как вписанные углы, опирающиеся на одну дугу  $AB$ .

Баллы	Критерии оценки выполнения задания
2	Доказательство верное, все шаги обоснованы
1	Доказательство в целом верное, но содержит неточности
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
2	<i>Максимальный балл</i>

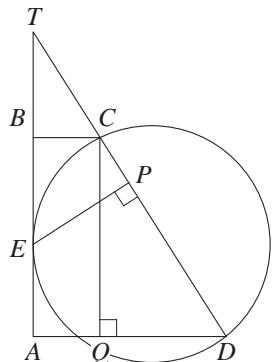
26

В трапеции  $ABCD$  боковая сторона  $AB$  перпендикулярна основанию  $BC$ . Окружность проходит через точки  $C$  и  $D$  и касается прямой  $AB$  в точке  $E$ . Найдите расстояние от точки  $E$  до прямой  $CD$ , если  $AD=14$ ,  $BC=12$ .

**Решение.**

Пусть  $T$  — точка пересечения прямых  $AB$  и  $CD$ ,  $P$  — проекция точки  $E$  на прямую  $CD$ ,  $Q$  — проекция точки  $C$  на прямую  $AD$  (см. рисунок).

Обозначим  $\angle CDA = \alpha$ ,  $CD = x$ .



Поскольку  $QD = AD - AQ = AD - BC = 2$ , получаем, что  $\cos \alpha = \frac{QD}{DC} = \frac{2}{x}$ .

Из подобия треугольников  $TBC$  и  $TAD$  находим, что  $TC = 6x$ .

Поэтому

$$TE^2 = TD \cdot TC = 42x^2.$$

Следовательно,

$$EP = TE \cos \angle TEP = TE \cos \angle TDA = TE \cos \alpha = x\sqrt{42} \cdot \frac{2}{x} = 2\sqrt{42}.$$

**Ответ:**  $2\sqrt{42}$ .

Баллы	Критерии оценки выполнения задания
2	Ход решения задачи верный, получен верный ответ
1	Ход решения правильный, все его шаги присутствуют, но допущена ошибка или описка вычислительного характера
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям
2	<i>Максимальный балл</i>