

3 класс. Контрольная работа № 3.

1 вариант.

1. Реши задачу:

В куске было 54 м ткани. Из этой ткани сшили 9 курток, расходуя по 3 метра на каждую. Сколько метров ткани осталось в куске?

2. Реши примеры:

$$63 : 7 \cdot 4 =$$

$$15 : 3 \cdot 9 =$$

$$24 : 4 \cdot 7 =$$

$$54 : 9 \cdot 8 =$$

$$49 : 7 \cdot 5 =$$

$$14 : 2 \cdot 4 =$$

3. Обозначьте порядок действий в примерах и выполните действия:

$$90 - 6 \cdot 6 + 29 =$$

$$5 \cdot (62 - 53) =$$

$$(40 - 39) \cdot (6 \cdot 9) =$$

4. Представьте числа в виде произведений двух однозначных множителей: 45, 24, 14, 32, 21, 35, 42.

5. Начерти квадрат со стороной 4 см. Найди его периметр.

6. Реши задачу: Произведение двух чисел равно 81. Как изменится произведение, если один из множителей уменьшить в 3 раза?

3 класс. Контрольная работа № 3.

2 вариант.

1. Реши задачу:

Для изготовления папок ребята приготовили 50 листов бумаги. Они сделали 8 папок, расходуя на каждую по 4 листа бумаги. Сколько листов бумаги осталось у ребят?

2. Реши примеры:

$$21 : 3 \cdot 8 = \qquad 45 : 5 \cdot 6 =$$

$$28 : 4 \cdot 9 = \qquad 32 : 8 \cdot 4 =$$

$$54 : 6 \cdot 7 = \qquad 27 : 3 \cdot 5 =$$

3. Обозначьте порядок действий в примерах и выполните действия:

$$90 - 7 \cdot 5 + 26 =$$

$$6 \cdot (54 - 47) =$$

$$(18 + 12) : 3 =$$

4. Представьте числа в виде произведений двух однозначных множителей: 28, 56, 27, 35, 63, 16, 20.

5. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 2 см. Найди его периметр.

6. Реши задачу: Произведение двух чисел равно 64. Как изменится произведение, если один из множителей уменьшить в 4 раза?