Республика Узбекистан
Г. Ташкент
Мирзо Улугбекский район
Школа №50

Сборник контрольных и самостоятельных работ

по математике за 1 четверть

5 класс

Авторы: Репьёва И.В, Репьёв В.И.
Почта: grrash@yandex.ru

Ташкент, 2017

Вариант 1

1. Запишите цифрами числа:
а) четыре миллиона шестьдесят тысяч сто шестьдесят пять ;
б) семь миллионов тысяч один .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах миллионов и сотен тысяч в числе 6263991.

3. Сколько полных десятков тысяч в числе 7559723?

4. Запишите все трехзначные числа, которые можно составить из цифр 7, 8, 4 и 0. Цифры в числе не должны повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде сотен увеличили на 3, получилось 9645338. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных шестизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 2

1. Запишите цифрами числа:
а) семь миллионов четыреста тридцать тысяч восемьсот семьдесят четыре ;
б) семь миллионов одна тысяча сто один .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах десятков тысяч и сотен в числе 8960469.

3. Сколько полных тысяч в числе 6461942?

4. Запишите все трехзначные числа, которые можно составить из цифр 3, 1, 4 и 0. Цифры в числе не должны повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде десятков увеличили на 5, получилось 2424827. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных семизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 3

1. Запишите цифрами числа:
а) два миллиона тридцать тысяч семьсот шестьдесят семь;
б) семь миллионов семьсот восемь тысяч шестьдесят два .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах десятков и тысяч в числе 1624919.

3. Сколько полных тысяч в числе 6598949?

4. Запишите все трехзначные числа, которые можно составить из цифр 8, 4, 6 и 0. Цифры в числе не должны повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде миллионов увеличили на 7, получилось 10977618. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных десятизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 4

1. Запишите цифрами числа:
а) три миллиона сто одна тысяча семьсот шестьдесят восемь ;
б) восемь миллионов три тысячи семьдесят семь .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах тысяч и единиц в числе 4931542.

3. Сколько полных десятков тысяч в числе 8705371?

4. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 0, 6, 1. Цифры в числе могут повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде миллионов увеличили на 5, получилось 10346555. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных семизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 5

1. Запишите цифрами числа:
а) четыре миллиона двести пять тысяч триста пятьдесят пять ;
б) два миллиона восемьсот три тысячи тридцать три .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах тысяч и миллионов в числе 4838633.

3. Сколько полных сотен в числе 7452791?

4. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 0, 7, 6. Цифры в числе могут повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде единиц увеличили на 2, получилось 6296898. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных шестизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 6

1. Запишите цифрами числа:
а) три миллиона пятьсот пять тысяч двести шестьдесят ;
б) четыре миллиона пятьдесят восемь тысяч пятьдесят семь .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах десятков тысяч и сотен тысяч в числе 3144269.

3. Сколько полных тысяч в числе 7285619?

4. Запишите все трехзначные числа, которые можно составить из цифр 6, 9, 7 и 0. Цифры в числе не должны повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде десятков увеличили на 8, получилось 5871038. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных девятизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 7

1. Запишите цифрами числа:
а) шесть миллионов восемьсот три тысячи восемьсот девяносто шесть ;
б) девять миллионов пятьсот шестьдесят тысяч восемьсот четыре .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах десятков тысяч и единиц в числе 1366245.

3. Сколько полных десятков тысяч в числе 7691427?

4. Запишите все трехзначные числа, которые можно составить из цифр 4, 7, 6 и 0. Цифры в числе не должны повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде сотен тысяч увеличили на 8, получилось 6030054. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных шестизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 8

1. Запишите цифрами числа:
а) четыре миллиона шестьсот восемьдесят пять тысяч пятьдесят ;
б) три миллиона семьсот сорок тысяч шестьсот четыре .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах сотен тысяч и сотен в числе 4967799.

3. Сколько полных тысяч в числе 1827000?

4. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 6, 3, 0. Цифры в числе могут повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде тысяч увеличили на 2, получилось 7965101. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных двенадцатизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 9

1. Запишите цифрами числа:
а) три миллиона пятьсот пятьдесят две тысячи двести один ;
б) один миллион пятьдесят две тысячи пятьсот три .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах десятков и миллионов в числе 5619869.

3. Сколько полных десятков тысяч в числе 7635147?

4. Запишите все трехзначные числа, которые можно составить из цифр 6, 5, 7 и 0. Цифры в числе не должны повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде сотен увеличили на 3, получилось 1095655. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных девятизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 10

1. Запишите цифрами числа:
а) девять миллионов сорок девять тысяч семьсот семьдесят два ;
б) четыре миллиона сто тысяч двести тридцать шесть .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах миллионов и сотен в числе 4516328.

3. Сколько полных десятков тысяч в числе 8449577?

4. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 2, 0, 7. Цифры в числе могут повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде десятков тысяч увеличили на 4, получилось 9251263. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных двенадцатизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 11

1. Запишите цифрами числа:
а) один миллион пятьдесят одна тысяча двести тридцать пять ;
б) два миллиона шестьсот семьдесят тысяч девятьсот шесть .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах тысяч и единиц в числе 5256181.

3. Сколько полных тысяч в числе 1394919?

4. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 9, 1, 0. Цифры в числе могут повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде тысяч увеличили на 6, получилось 6001045. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных семизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 12

1. Запишите цифрами числа:
а) один миллион восемьсот двадцать восемь тысяч шестьдесят семь ;
б) один миллион пятьсот тысяч триста шестьдесят три .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах сотен тысяч и десятков в числе 9683342.

3. Сколько полных десятков тысяч в числе 6493973?

4. Запишите все трехзначные числа, которые можно составить из цифр 9, 1, 4 и 0. Цифры в числе не должны повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде сотен увеличили на 4, получилось 3333334. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных восьмизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 13

1. Запишите цифрами числа:
а) пять миллионов триста три тысячи шесть ;
б) четыре миллиона четыреста семь тысяч семьдесят два .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах сотен тысяч и десятков в числе 3803571.

3. Сколько полных сотен в числе 9259328?

4. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 1, 4, 0. Цифры в числе могут повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде сотен тысяч увеличили на 5, получилось 5070153. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных девятизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 14

1. Запишите цифрами числа:
а) три миллиона девятьсот двадцать тысяч четыреста четыре ;
б) шесть миллионов сорок одна тысяча шестьсот два .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах миллионов и единиц в числе 3451482.

3. Сколько полных десятков тысяч в числе 1759973?

4. Запишите все трехзначные числа, которые можно составить из цифр 6, 9, 2 и 0. Цифры в числе не должны повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде десятков тысяч увеличили на 4, получилось 8770893. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных семизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 15

1. Запишите цифрами числа:
а) четыре миллиона девятьсот семьдесят девять тысяч шестьсот восемь ;
б) два миллиона пятьсот тысяч девятьсот пятьдесят девять .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах десятков и тысяч в числе 6749273.

3. Сколько полных десятков тысяч в числе 8860495?

4. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 4, 7, 0. Цифры в числе могут повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде десятков тысяч увеличили на 4, получилось 6776495. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных семизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 16

1. Запишите цифрами числа:
а) семь миллионов двести девяносто шесть тысяч шестьсот восемь ;
б) семь миллионов тридцать четыре тысячи двадцать .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах тысяч и сотен тысяч в числе 7795922.

3. Сколько полных тысяч в числе 2701516?

4. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 0, 8, 3. Цифры в числе могут повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде тысяч увеличили на 7, получилось 4744158. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных шестизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 17

1. Запишите цифрами числа:
а) один миллион сто двадцать тысяч восемьсот семьдесят четыре ;
б) шесть миллионов шестьдесят четыре тысячи пятьдесят восемь .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах тысяч и миллионов в числе 5321994.

3. Сколько полных десятков тысяч в числе 7875663?

4. Запишите все трехзначные числа, которые можно составить из цифр 3, 5, 1 и 0. Цифры в числе не должны повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде единиц увеличили на 6, получилось 1777328. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных десятизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 18

1. Запишите цифрами числа:
а) четыре миллиона шестьсот восемьдесят тысяч восемьсот пять ;
б) девять миллионов двести четыре тысячи восемнадцать .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах десятков и единиц в числе 4184181.

3. Сколько полных сотен в числе 9903735?

4. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 1, 7, 0. Цифры в числе могут повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде сотен увеличили на 6, получилось 9452443. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных семизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 19

1. Запишите цифрами числа:
а) один миллион двести сорок тысяч шестьсот тридцать два ;
б) четыре миллиона семьсот тысяч восемьсот один .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах десятков тысяч и единиц в числе 9913239.

3. Сколько полных тысяч в числе 9718330?

4. Запишите все трехзначные числа, которые можно составить из цифр 8, 6, 5 и 0. Цифры в числе не должны повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде единиц увеличили на 8, получилось 3458457. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных девятизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 20

1. Запишите цифрами числа:
а) восемь миллионов девятьсот двадцать девять тысяч пятьсот девять ;
б) три миллиона семьсот пять тысяч пятьдесят один .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах миллионов и десятков в числе 2747397.

3. Сколько полных тысяч в числе 1856284?

4. Запишите все трехзначные числа, которые можно составить из цифр 5, 4, 8 и 0. Цифры в числе не должны повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде десятков увеличили на 6, получилось 5990661. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных шестизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 21

1. Запишите цифрами числа:
а) семь миллионов девятьсот девяносто тысяч восемьсот сорок два ;
б) два миллиона двадцать четыре тысячи двадцать один .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах тысяч и единиц в числе 3265344.

3. Сколько полных тысяч в числе 1855362?

4. Запишите все трехзначные числа, которые можно составить из цифр 2, 7, 6 и 0. Цифры в числе не должны повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде тысяч увеличили на 8, получилось 7847476. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных одиннадцатизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 22

1. Запишите цифрами числа:
а) пять миллионов шестьдесят четыре тысячи шестьсот сорок ;
б) шесть миллионов пятьсот тысяч семьсот девяносто два .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах тысяч и десятков в числе 8141326.

3. Сколько полных тысяч в числе 4106559?

4. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 4, 0, 6. Цифры в числе могут повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде миллионов увеличили на 2, получилось 9149839. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных десятизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 23

1. Запишите цифрами числа:
а) два миллиона семьдесят тысяч семнадцать ;
б) четыре миллиона двадцать три тысячи восемьсот девять .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах десятков тысяч и сотен тысяч в числе 7353203.

3. Сколько полных сотен в числе 5641704?

4. Запишите все трехзначные числа, которые можно составить из цифр 1, 7, 3 и 0. Цифры в числе не должны повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде сотен тысяч увеличили на 7, получилось 9316703. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных десятизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 24

1. Запишите цифрами числа:
а) три миллиона восемьсот одна тысяча сто тридцать один ;
б) пять миллионов девятьсот девять тысяч сорок шесть .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах сотен тысяч и десятков тысяч в числе 4289401.

3. Сколько полных сотен в числе 2172853?

4. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 0, 3, 8. Цифры в числе могут повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде тысяч увеличили на 7, получилось 4043277. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных семизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 25

1. Запишите цифрами числа:
а) восемь миллионов двести тридцать две тысячи одиннадцать ;
б) семь миллионов двести восемьдесят тысяч девятьсот три .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах тысяч и сотен тысяч в числе 6651848.

3. Сколько полных тысяч в числе 6775249?

4. Запишите все трехзначные числа, которые можно составить из цифр 5, 1, 9 и 0. Цифры в числе не должны повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде миллионов увеличили на 2, получилось 4173590. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных шестизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 26

1. Запишите цифрами числа:
а) один миллион четыреста тысяч двести тридцать три ;
б) четыре миллиона сто тысяч девяносто два .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах десятков и десятков тысяч в числе 9331050.

3. Сколько полных тысяч в числе 9458471?

4. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 0, 5, 8. Цифры в числе могут повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде сотен тысяч увеличили на 4, получилось 3911667. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных десятизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 27

1. Запишите цифрами числа:
а) три миллиона двести девять тысяч семьсот семьдесят три ;
б) семь миллионов шесть тысяч пятнадцать .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах десятков тысяч и единиц в числе 3073431.

3. Сколько полных тысяч в числе 4388298?

4. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 3, 6, 0. Цифры в числе могут повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде сотен тысяч увеличили на 7, получилось 4078677. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных восьмизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 28

1. Запишите цифрами числа:
а) девять миллионов шестьсот восемь тысяч пятьсот двадцать шесть ;
б) семь миллионов сто пятьдесят тысяч триста семь .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах тысяч и десятков тысяч в числе 1952016.

3. Сколько полных сотен в числе 1575147?

4. Запишите все трехзначные числа, которые можно составить из цифр 9, 5, 8 и 0. Цифры в числе не должны повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде единиц увеличили на 2, получилось 2828607. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных восьмизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 29

1. Запишите цифрами числа:
а) шесть миллионов сорок шесть тысяч семьсот восемьдесят четыре ;
б) один миллион восемьсот тридцать тысяч четыреста шесть .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах миллионов и тысяч в числе 3315945.

3. Сколько полных десятков тысяч в числе 2297136?

4. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 4, 0, 7. Цифры в числе могут повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде десятков тысяч увеличили на 4, получилось 1998030. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных шестизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 30

1. Запишите цифрами числа:
а) девять миллионов шестьдесят три тысячи шестьсот сорок три ;
б) четыре миллиона двадцать одна тысяча сорок семь .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах десятков тысяч и тысяч в числе 8817426.

3. Сколько полных десятков тысяч в числе 5933005?

4. Запишите все трехзначные числа, которые можно составить из цифр 7, 5, 2 и 0. Цифры в числе не должны повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде десятков увеличили на 3, получилось 4964290. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных восьмизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 31

1. Запишите цифрами числа:
а) пять миллионов восемьдесят девять тысяч семьсот один ;
б) два миллиона тысяч двести тридцать один .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах миллионов и десятков тысяч в числе 6471273.

3. Сколько полных десятков тысяч в числе 9522682?

4. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 2, 0, 5. Цифры в числе могут повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде миллионов увеличили на 8, получилось 17816927. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных семизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 32

1. Запишите цифрами числа:
а) три миллиона триста восемь тысяч шестьсот четырнадцать ;
б) один миллион шесть тысяч восемьсот семь .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах единиц и сотен тысяч в числе 9603237.

3. Сколько полных сотен в числе 3906019?

4. Запишите все трехзначные числа, которые можно составить из цифр 4, 5, 6 и 0. Цифры в числе не должны повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде тысяч увеличили на 7, получилось 3588066. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных восьмизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 33

1. Запишите цифрами числа:
а) один миллион сто пятьдесят семь тысяч триста пять ;
б) шесть миллионов семьдесят шесть тысяч сто четыре .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах сотен и миллионов в числе 4680682.

3. Сколько полных сотен в числе 9999254?

4. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 1, 4, 0. Цифры в числе могут повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде сотен увеличили на 3, получилось 7895688. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных двенадцатизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 34

1. Запишите цифрами числа:
а) семь миллионов семьсот две тысячи шестьсот сорок четыре ;
б) восемь миллионов тридцать две тысячи два .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах единиц и сотен тысяч в числе 3035028.

3. Сколько полных тысяч в числе 8455201?

4. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 9, 3, 0. Цифры в числе могут повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде миллионов увеличили на 8, получилось 14020500. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных семизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 35

1. Запишите цифрами числа:
а) один миллион пятьсот тысяч шестьсот сорок четыре ;
б) два миллиона шестнадцать тысяч два .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах сотен тысяч и тысяч в числе 7313566.

3. Сколько полных десятков тысяч в числе 1456161?

4. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 1, 3, 0. Цифры в числе могут повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде миллионов увеличили на 4, получилось 13244499. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных двенадцатизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 36

1. Запишите цифрами числа:
а) шесть миллионов шестьсот семьдесят тысяч восемьдесят шесть ;
б) восемь миллионов пятьсот семьдесят тысяч девятьсот девять .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах десятков тысяч и сотен тысяч в числе 8640871.

3. Сколько полных сотен в числе 6157763?

4. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 3, 0, 6. Цифры в числе могут повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде десятков увеличили на 4, получилось 4520513. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных девятизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 37

1. Запишите цифрами числа:
а) восемь миллионов одна тысяча триста пятьдесят восемь ;
б) один миллион тысяч девятнадцать .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах миллионов и тысяч в числе 1191014.

3. Сколько полных тысяч в числе 2006873?

4. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 5, 0, 1. Цифры в числе могут повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде сотен увеличили на 8, получилось 4683043. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных двенадцатизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 38

1. Запишите цифрами числа:
а) один миллион пятьсот тридцать девять тысяч триста ;
б) семь миллионов пятьсот тысяч девятьсот восемьдесят пять .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах десятков тысяч и тысяч в числе 9573879.

3. Сколько полных сотен в числе 1977991?

4. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 0, 6, 1. Цифры в числе могут повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде единиц увеличили на 2, получилось 1991097. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных одиннадцатизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 39

1. Запишите цифрами числа:
а) пять миллионов семьсот одна тысяча пятьсот тридцать четыре ;
б) девять миллионов сто тысяч шестьсот девяносто пять .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах сотен тысяч и сотен в числе 8244523.

3. Сколько полных сотен в числе 8060970?

4. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 1, 0, 3. Цифры в числе могут повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде десятков увеличили на 2, получилось 2191320. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных восьмизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 40

1. Запишите цифрами числа:
а) семь миллионов сорок шесть тысяч четыреста пятьдесят шесть ;
б) восемь миллионов девятьсот пять тысяч шестьдесят три .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах десятков тысяч и сотен в числе 5962697.

3. Сколько полных тысяч в числе 3084711?

4. Запишите все трехзначные числа, которые можно составить из цифр 8, 3, 6 и 0. Цифры в числе не должны повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде миллионов увеличили на 6, получилось 10613931. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных двенадцатизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Самостоятельная работа №1. Чтение и запись натуральных чисел.						
№	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6*
Вар 1	4060165; 7000001	8	755	3838	9645038	6
Вар 2	7430874; 7001101	10	6461	1616	2424777	7
Вар 3	2030767; 7708062	5	6598	3636	3977618	10
Вар 4	3101768; 8003077	3	870	224	5346555	7
Вар 5	4205355; 2803033	12	74527	416	6296896	6
Вар 6	3505260; 4058057	5	7285	4444	5870958	9
Вар 7	6803896; 9560804	11	769	3434	5230054	6
Вар 8	4685050; 3740604	16	1827	288	7963101	12
Вар 9	3552201; 1052503	11	763	3636	1095355	9
Вар 10	9049772; 4100236	7	844	288	9211263	12
Вар 11	1051235; 2670906	7	1394	320	5995045	7
Вар 12	1828067; 1500363	10	649	2828	3332934	8
Вар 13	5303006; 4407072	15	92593	160	4570153	9
Вар 14	3920404; 6041602	5	175	3434	8730893	7
Вар 15	4979608; 2500959	16	886	352	6736495	7
Вар 16	7296608; 7034020	12	2701	352	4737158	6
Вар 17	1120874; 6064058	6	787	1818	1777322	10
Вар 18	4680805; 9204018	9	99037	256	9451843	7
Вар 19	1240632; 4700801	10	9718	3838	3458449	9
Вар 20	8929509; 3705051	11	1856	3434	5990601	6
Вар 21	7990842; 2024021	9	1855	3030	7839476	11
Вар 22	5064640; 6500792	3	4106	320	7149839	10
Вар 23	2070017; 4023809	8	56417	2222	8616703	10
Вар 24	3801131; 5909046	10	21728	352	4036277	7
Вар 25	8232011; 7280903	7	6775	3030	2173590	6
Вар 26	1400233; 4100092	8	9458	416	3511667	10
Вар 27	3209773; 7006015	8	4388	288	3378677	8
Вар 28	9608526; 7150307	7	15751	4444	2828605	8
Вар 29	6046784; 1830406	8	229	352	1958030	6
Вар 30	9063643; 4021047	8	593	2828	4964260	8
Вар 31	5089701; 2000231	13	952	224	9816927	7
Вар 32	3308614; 1006807	13	39060	3030	3581066	8
Вар 33	1157305; 6076104	10	99992	160	7895388	12
Вар 34	7702644; 8032002	8	8455	384	6020500	7
Вар 35	1500644; 2016002	6	145	128	9244499	12
Вар 36	6670086; 8570909	10	61577	288	4520473	9
Вар 37	8001358; 1000019	2	2006	192	4682243	12
Вар 38	1539300; 7500985	10	19779	224	1991095	11
Вар 39	5701534; 9100695	7	80609	128	2191300	8
Вар 40	7046456; 8905063	12	3084	3434	4613931	12

Самостоятельная работа №2. Отрезок. Треугольник. Луч. Прямая.

Вариант 1

1. Выразите в заданных единицах измерения:
а) 90 м 79 дм 45 см в сантиметрах
б) 14 км 38 м в метрах
в) 7614 м в километрах и метрах

2. Начертите отрезок AB = 10 см 5 мм и отметьте на нем точки C и D так, что AC = 7 см, DB = 5 см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD?

3. Одна сторона треугольника равна 7 дм 2 см, вторая - 4 дм 8 см, третья - 7 дм 8 см. Найдите периметр треугольника и выразите его в сантиметрах. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. Вдоль аллеи посажены 35 деревьев так, что расстояние между крайними деревьями 238 м. Найдите расстояние между двумя соседними деревьями.

5. Отметьте четыре точки M, S, B и L так, чтобы луч MS пересекал прямую BL, а луч BL не пересекал прямую MS. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 25 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 2

1. Выразите в заданных единицах измерения:
а) 27 дм 71 см в миллиметрах
б) 90 дм 30 см в миллиметрах
в) 8 км 27 м в метрах

2. Начертите отрезок AB = 10 см и отметьте на нем точки C и D так, что AC = 7 см, DB = 6 см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD?

3. Одна сторона треугольника равна 6 дм 4 см, вторая - 7 дм 8 см, третья - 6 дм 5 см. Найдите периметр треугольника и выразите его в сантиметрах. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. Вдоль аллеи посажены 39 деревьев так, что расстояние между крайними деревьями 342 м. Найдите расстояние между двумя соседними деревьями.

5. Отметьте четыре точки B, E, O и F так, чтобы луч BE пересекал прямую OF, а луч OF не пересекал прямую BE. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 9 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 3

1. Выразите в заданных единицах измерения:
а) 16 м 63 дм в миллиметрах
б) 18 дм 42 см в миллиметрах
в) 73 м 90 дм в миллиметрах

2. Начертите отрезок AB = 8 см 5 мм и отметьте на нем точки C и D так, что AC = 3 см, DB = 3 см. Чему равна длина отрезка CD?

3. Найти периметр треугольника KMP, если длина стороны KM равна 10 см, сторона MP на 3 см длиннее стороны KM, и на 4 см длиннее стороны KP. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. На прямой отмечены 32 точки так, что расстояние между двумя соседними точками равно 4 см. Найдите расстояние между крайними точками.

5. Начертите прямую CE и два луча RW и LD так, чтобы лучи пересекались, но оба не пересекали прямую. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 23 точки, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено?

Вариант 4

1. Выразите в заданных единицах измерения:
а) 14 м 90 дм 90 см в сантиметрах
б) 75 км 40 м в метрах
в) 98 км 14 м в метрах

2. Начертите отрезок AB = 10 см 5 мм и отметьте на нем точки C и D так, что AC = 6 см 5 мм, DB = 6 см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD?

3. Найти периметр треугольника KMP, если длина стороны KM равна 10 см, сторона MP на 7 см длиннее стороны KM, и на 1 см длиннее стороны KP. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. На прямой отмечены 12 точек так, что расстояние между двумя соседними точками равно 9 см. Найдите расстояние между крайними точками.

5. Начертите прямую WL и два луча NG и EV так, чтобы лучи не пересекались, но оба пересекали прямую. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 25 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено?

Вариант 5

1. Выразите в заданных единицах измерения:
а) 44 м 77 дм в миллиметрах
б) 22 км 98 м в метрах
в) 805 см в дециметрах и сантиметрах

2. Начертите отрезок AB = 9 см и отметьте на нем точки C и D так, что AC = 3 см 5 мм, DB = 3 см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD?

3. Одна сторона треугольника равна 6 дм 6 см, вторая - 4 дм 6 см, третья - 4 дм 5 см. Найдите периметр треугольника и выразите его в сантиметрах. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. На прямой отмечены 28 точек так, что расстояние между двумя соседними точками равно 3 см. Найдите расстояние между крайними точками.

5. Начертите прямую BO и два луча CG и HS так, чтобы лучи пересекались, но оба не пересекали прямую. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 9 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 6

1. Выразите в заданных единицах измерения:
а) 7394 м в километрах и метрах
б) 97 м 64 дм в миллиметрах
в) 77 дм 89 см в миллиметрах

2. Начертите отрезок AB = 10 см и отметьте на нем точки C и D так, что AC = 4 см 5 мм, DB = 3 см. Чему равна длина отрезка CD?

3. Найти периметр треугольника KMP, если длина стороны KM равна 11 см, сторона MP на 4 см длиннее стороны KM, и на 2 см короче стороны KP. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. Вдоль аллеи посажены 13 деревьев так, что расстояние между крайними деревьями 60 м. Найдите расстояние между двумя соседними деревьями.

5. Начертите прямую PQ и два луча CK и NV так, чтобы лучи пересекались, но оба не пересекали прямую. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 19 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 7

1. Выразите в заданных единицах измерения:
а) 43 м 3 дм в миллиметрах
б) 1101 см в дециметрах и сантиметрах
в) 7356 м в километрах и метрах

2. Начертите отрезок AB = 10 см 5 мм и отметьте на нем точки C и D так, что AC = 5 см 5 мм, DB = 7 см. Чему равна длина отрезка CD?

3. Найти периметр треугольника KMP, если длина стороны KM равна 16 см, сторона MP на 3 см короче стороны KM, и на 6 см короче стороны KP. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. Вдоль аллеи посажены 13 деревьев так, что расстояние между крайними деревьями 108 м. Найдите расстояние между двумя соседними деревьями.

5. Начертите прямую AV и два луча UE и BW так, чтобы лучи пересекались, но оба не пересекали прямую. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 25 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 8

1. Выразите в заданных единицах измерения:
а) 7 км 65 м в метрах
б) 7705 см в дециметрах и сантиметрах
в) 27 м 74 дм в миллиметрах

2. Начертите отрезок AB = 11 см и отметьте на нем точки C и D так, что AC = 6 см 5 мм, DB = 7 см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD?

3. Найти периметр треугольника KMP, если длина стороны KM равна 8 см, сторона MP на 5 см длиннее стороны KM, и на 0 см короче стороны KP. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. Вдоль аллеи посажены 17 деревьев так, что расстояние между крайними деревьями 112 м. Найдите расстояние между двумя соседними деревьями.

5. Начертите прямую FQ и два луча CB и HV так, чтобы лучи не пересекались, но оба пересекали прямую. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 29 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 9

1. Выразите в заданных единицах измерения:
а) 81 дм 14 см в миллиметрах
б) 7622 м в километрах и метрах
в) 1 км 63 м в метрах

2. Начертите отрезок AB = 11 см и отметьте на нем точки C и D так, что AC = 3 см 5 мм, DB = 5 см. Чему равна длина отрезка CD?

3. Одна сторона треугольника равна 5 дм 7 см, вторая - 3 дм 6 см, третья - 7 дм 8 см. Найдите периметр треугольника и выразите его в сантиметрах. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. На прямой отмечены 34 точки так, что расстояние между двумя соседними точками равно 3 см. Найдите расстояние между крайними точками.

5. Начертите прямую VC и два луча PU и HB так, чтобы лучи не пересекались, но оба пересекали прямую. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 9 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 10

1. Выразите в заданных единицах измерения:
а) 4868 м в километрах и метрах
б) 9307 см в дециметрах и сантиметрах
в) 43 км 31 м в метрах

2. Начертите отрезок AB = 10 см и отметьте на нем точки C и D так, что AC = 7 см, DB = 5 см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD?

3. Найти периметр треугольника KMP, если длина стороны KM равна 19 см, сторона MP на 3 см короче стороны KM, и на 0 см короче стороны KP. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. На прямой отмечены 27 точек так, что расстояние между двумя соседними точками равно 5 см. Найдите расстояние между крайними точками.

5. Начертите прямую NA и два луча WV и QB так, чтобы лучи пересекались, но оба не пересекали прямую. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 27 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 11

1. Выразите в заданных единицах измерения:
а) 11 км 42 м в метрах
б) 29 м 52 дм 42 см в сантиметрах
в) 29 м 27 дм 53 см в сантиметрах

2. Начертите отрезок AB = 11 см и отметьте на нем точки C и D так, что AC = 5 см, DB = 3 см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD?

3. Одна сторона треугольника равна 5 дм 2 см, вторая - 2 дм 7 см, третья - 7 дм 9 см. Найдите периметр треугольника и выразите его в сантиметрах. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. Вдоль аллеи посажены 13 деревьев так, что расстояние между крайними деревьями 84 м. Найдите расстояние между двумя соседними деревьями.

5. Отметьте четыре точки Q, P, M и R так, чтобы луч QP пересекал прямую MR, а луч MR не пересекал прямую QP. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 13 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 12

1. Выразите в заданных единицах измерения:
а) 38 м 24 дм в миллиметрах
б) 25 км 65 м в метрах
в) 8108 см в дециметрах и сантиметрах

2. Начертите отрезок AB = 9 см 5 мм и отметьте на нем точки C и D так, что AC = 3 см 5 мм, DB = 3 см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD?

3. Найти периметр треугольника KMP, если длина стороны KM равна 13 см, сторона MP на 7 см длиннее стороны KM, и на 5 см длиннее стороны KP. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. На прямой отмечены 23 точки так, что расстояние между двумя соседними точками равно 9 см. Найдите расстояние между крайними точками.

5. Отметьте четыре точки K, E, T и H так, чтобы луч KE пересекал прямую TH, а луч TH не пересекал прямую KE. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 31 точка, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 13

1. Выразите в заданных единицах измерения:
а) 83 м 56 дм в миллиметрах
б) 5672 м в километрах и метрах
в) 25 м 87 дм в миллиметрах

2. Начертите отрезок AB = 12 см и отметьте на нем точки C и D так, что AC = 8 см, DB = 7 см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD?

3. Найти периметр треугольника KMP, если длина стороны KM равна 20 см, сторона MP на 3 см короче стороны KM, и на 8 см длиннее стороны KP. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. На прямой отмечены 32 точки так, что расстояние между двумя соседними точками равно 8 см. Найдите расстояние между крайними точками.

5. Отметьте четыре точки K, O, S и W так, чтобы луч KO пересекал прямую SW, а луч SW не пересекал прямую KO. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 9 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 14

1. Выразите в заданных единицах измерения:
а) 96 м 39 дм 80 см в сантиметрах
б) 66 дм 35 см в миллиметрах
в) 35 м 11 дм в миллиметрах

2. Начертите отрезок AB = 8 см 5 мм и отметьте на нем точки C и D так, что AC = 5 см, DB = 5 см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD?

3. Одна сторона треугольника равна 2 дм 5 см, вторая - 5 дм 2 см, третья - 7 дм 5 см. Найдите периметр треугольника и выразите его в сантиметрах. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. На прямой отмечены 18 точек так, что расстояние между двумя соседними точками равно 8 см. Найдите расстояние между крайними точками.

5. Начертите прямую MD и два луча LH и RN так, чтобы лучи не пересекались, но оба пересекали прямую. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 15 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 15

1. Выразите в заданных единицах измерения:
а) 41 м 48 дм в миллиметрах
б) 3207 см в дециметрах и сантиметрах
в) 3 м 98 дм 87 см в сантиметрах

2. Начертите отрезок AB = 13 см 5 мм и отметьте на нем точки C и D так, что AC = 5 см, DB = 4 см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD?

3. Одна сторона треугольника равна 3 дм 5 см, вторая - 5 дм 7 см, третья - 6 дм 9 см. Найдите периметр треугольника и выразите его в сантиметрах. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. Вдоль аллеи посажены 18 деревьев так, что расстояние между крайними деревьями 153 м. Найдите расстояние между двумя соседними деревьями.

5. Отметьте четыре точки G, R, F и D так, чтобы луч GR пересекал прямую FD, а луч FD не пересекал прямую GR. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 11 точка, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 16

1. Выразите в заданных единицах измерения:
а) 3445 м в километрах и метрах
б) 26 дм 55 см в миллиметрах
в) 48 м 18 дм 17 см в сантиметрах

2. Начертите отрезок AB = 13 см и отметьте на нем точки C и D так, что AC = 5 см, DB = 4 см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD?

3. Найти периметр треугольника KMP, если длина стороны KM равна 16 см, сторона MP на 3 см длиннее стороны KM, и на 8 см длиннее стороны KP. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. Вдоль аллеи посажены 12 деревьев так, что расстояние между крайними деревьями 99 м. Найдите расстояние между двумя соседними деревьями.

5. Начертите прямую WP и два луча QN и CL так, чтобы лучи пересекались, но оба не пересекали прямую. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 13 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 17

1. Выразите в заданных единицах измерения:
а) 89 км 13 м в метрах
б) 88 м 37 дм 46 см в сантиметрах
в) 23 м 19 дм 55 см в сантиметрах

2. Начертите отрезок AB = 12 см 5 мм и отметьте на нем точки C и D так, что AC = 4 см 5 мм, DB = 4 см. Чему равна длина отрезка CD?

3. Одна сторона треугольника равна 3 дм 8 см, вторая - 3 дм 5 см, третья - 6 дм 8 см. Найдите периметр треугольника и выразите его в сантиметрах. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. На прямой отмечены 22 точки так, что расстояние между двумя соседними точками равно 4 см. Найдите расстояние между крайними точками.

5. Отметьте четыре точки S, N, C и H так, чтобы луч SN пересекал прямую CH, а луч CH не пересекал прямую SN. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 25 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 18

1. Выразите в заданных единицах измерения:
а) 7970 м в километрах и метрах
б) 2 дм 34 см в миллиметрах
в) 7101 см в дециметрах и сантиметрах

2. Начертите отрезок AB = 12 см 5 мм и отметьте на нем точки C и D так, что AC = 7 см 5 мм, DB = 8 см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD?

3. Одна сторона треугольника равна 3 дм 2 см, вторая - 2 дм 2 см, третья - 6 дм 7 см. Найдите периметр треугольника и выразите его в сантиметрах. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. На прямой отмечены 25 точек так, что расстояние между двумя соседними точками равно 4 см. Найдите расстояние между крайними точками.

5. Начертите прямую PK и два луча AO и ET так, чтобы лучи пересекались, но оба не пересекали прямую. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 21 точка, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 19

1. Выразите в заданных единицах измерения:
а) 81 км 75 м в метрах
б) 87 м 41 дм в миллиметрах
в) 4 м 18 дм в миллиметрах

2. Начертите отрезок AB = 11 см 5 мм и отметьте на нем точки C и D так, что AC = 5 см, DB = 4 см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD?

3. Одна сторона треугольника равна 6 дм 4 см, вторая - 3 дм 8 см, третья - 4 дм 9 см. Найдите периметр треугольника и выразите его в сантиметрах. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. На прямой отмечены 26 точек так, что расстояние между двумя соседними точками равно 5 см. Найдите расстояние между крайними точками.

5. Отметьте четыре точки P, D, U и N так, чтобы луч PD пересекал прямую UN, а луч UN не пересекал прямую PD. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 23 точки, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 20

1. Выразите в заданных единицах измерения:
а) 63 м 78 дм в миллиметрах
б) 8680 м в километрах и метрах
в) 99 м 24 дм в миллиметрах

2. Начертите отрезок AB = 10 см 5 мм и отметьте на нем точки C и D так, что AC = 6 см, DB = 7 см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD?

3. Найти периметр треугольника KMP, если длина стороны KM равна 15 см, сторона MP на 1 см короче стороны KM, и на 2 см длиннее стороны KP. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. Вдоль аллеи посажены 19 деревьев так, что расстояние между крайними деревьями 162 м. Найдите расстояние между двумя соседними деревьями.

5. Начертите прямую ND и два луча CS и BK так, чтобы лучи пересекались, но оба не пересекали прямую. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 13 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 21

1. Выразите в заданных единицах измерения:
а) 76 км 30 м в метрах
б) 61 м 72 дм 27 см в сантиметрах
в) 17 м 21 дм 74 см в сантиметрах

2. Начертите отрезок AB = 10 см и отметьте на нем точки C и D так, что AC = 3 см 5 мм, DB = 3 см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD?

3. Найти периметр треугольника KMP, если длина стороны KM равна 8 см, сторона MP на 12 см длиннее стороны KM, и на 1 см длиннее стороны KP. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. На прямой отмечены 17 точек так, что расстояние между двумя соседними точками равно 6 см. Найдите расстояние между крайними точками.

5. Начертите прямую PN и два луча US и KE так, чтобы лучи не пересекались, но оба пересекали прямую. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 27 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 22

1. Выразите в заданных единицах измерения:
а) 2060 м в километрах и метрах
б) 1008 см в дециметрах и сантиметрах
в) 44 м 45 дм 6 см в сантиметрах

2. Начертите отрезок AB = 12 см 5 мм и отметьте на нем точки C и D так, что AC = 5 см, DB = 5 см. Чему равна длина отрезка CD?

3. Найти периметр треугольника KMP, если длина стороны KM равна 18 см, сторона MP на 1 см длиннее стороны KM, и на 2 см длиннее стороны KP. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. На прямой отмечены 18 точек так, что расстояние между двумя соседними точками равно 5 см. Найдите расстояние между крайними точками.

5. Начертите прямую OB и два луча NE и LK так, чтобы лучи не пересекались, но оба пересекали прямую. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 19 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 23

1. Выразите в заданных единицах измерения:
а) 2003 см в дециметрах и сантиметрах
б) 67 м 56 дм в миллиметрах
в) 3110 м в километрах и метрах

2. Начертите отрезок AB = 12 см и отметьте на нем точки C и D так, что AC = 4 см 5 мм, DB = 5 см. Чему равна длина отрезка CD?

3. Одна сторона треугольника равна 5 дм 8 см, вторая - 7 дм 3 см, третья - 7 дм 5 см. Найдите периметр треугольника и выразите его в сантиметрах. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. На прямой отмечены 19 точек так, что расстояние между двумя соседними точками равно 8 см. Найдите расстояние между крайними точками.

5. Начертите прямую MS и два луча AG и TQ так, чтобы лучи пересекались, но оба не пересекали прямую. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 27 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 24

1. Выразите в заданных единицах измерения:
а) 6406 см в дециметрах и сантиметрах
б) 27 м 13 дм в миллиметрах
в) 50 м 50 дм в миллиметрах

2. Начертите отрезок AB = 10 см и отметьте на нем точки C и D так, что AC = 4 см, DB = 3 см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD?

3. Найти периметр треугольника KMP, если длина стороны KM равна 16 см, сторона MP на 3 см длиннее стороны KM, и на 4 см длиннее стороны KP. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. На прямой отмечены 39 точек так, что расстояние между двумя соседними точками равно 9 см. Найдите расстояние между крайними точками.

5. Начертите прямую GH и два луча LN и TS так, чтобы лучи пересекались, но оба не пересекали прямую. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 23 точки, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 25

1. Выразите в заданных единицах измерения:
а) 84 дм 75 см в миллиметрах
б) 58 дм 37 см в миллиметрах
в) 6607 см в дециметрах и сантиметрах

2. Начертите отрезок AB = 13 см и отметьте на нем точки C и D так, что AC = 8 см 5 мм, DB = 8 см. Чему равна длина отрезка CD?

3. Найти периметр треугольника KMP, если длина стороны KM равна 13 см, сторона MP на 1 см короче стороны KM, и на 8 см короче стороны KP. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. Вдоль аллеи посажены 20 деревьев так, что расстояние между крайними деревьями 57 м. Найдите расстояние между двумя соседними деревьями.

5. Начертите прямую HP и два луча FW и VO так, чтобы лучи пересекались, но оба не пересекали прямую. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 17 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 26

1. Выразите в заданных единицах измерения:
а) 68 дм 51 см в миллиметрах
б) 98 дм 74 см в миллиметрах
в) 19 км 19 м в метрах

2. Начертите отрезок AB = 11 см и отметьте на нем точки C и D так, что AC = 4 см, DB = 4 см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD?

3. Найти периметр треугольника KMP, если длина стороны KM равна 15 см, сторона MP на 3 см короче стороны KM, и на 4 см короче стороны KP. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. Вдоль аллеи посажены 37 деревьев так, что расстояние между крайними деревьями 144 м. Найдите расстояние между двумя соседними деревьями.

5. Начертите прямую QT и два луча DP и HU так, чтобы лучи не пересекались, но оба пересекали прямую. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 11 точка, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 27

1. Выразите в заданных единицах измерения:
а) 7701 см в дециметрах и сантиметрах
б) 1848 м в километрах и метрах
в) 4007 см в дециметрах и сантиметрах

2. Начертите отрезок AB = 11 см и отметьте на нем точки C и D так, что AC = 7 см 5 мм, DB = 6 см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD?

3. Одна сторона треугольника равна 7 дм 8 см, вторая - 5 дм 4 см, третья - 5 дм 4 см. Найдите периметр треугольника и выразите его в сантиметрах. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. Вдоль аллеи посажены 18 деревьев так, что расстояние между крайними деревьями 85 м. Найдите расстояние между двумя соседними деревьями.

5. Начертите прямую NT и два луча CD и GH так, чтобы лучи пересекались, но оба не пересекали прямую. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 25 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 28

1. Выразите в заданных единицах измерения:
а) 76 дм 12 см в миллиметрах
б) 87 м 6 дм в миллиметрах
в) 46 км 21 м в метрах

2. Начертите отрезок AB = 11 см и отметьте на нем точки C и D так, что AC = 4 см 5 мм, DB = 3 см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD?

3. Найти периметр треугольника KMP, если длина стороны KM равна 14 см, сторона MP на 1 см короче стороны KM, и на 2 см короче стороны KP. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. Вдоль аллеи посажены 29 деревьев так, что расстояние между крайними деревьями 140 м. Найдите расстояние между двумя соседними деревьями.

5. Начертите прямую TN и два луча FR и MB так, чтобы лучи не пересекались, но оба пересекали прямую. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 29 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 29

1. Выразите в заданных единицах измерения:
а) 7902 см в дециметрах и сантиметрах
б) 31 км 14 м в метрах
в) 7 м 74 дм 93 см в сантиметрах

2. Начертите отрезок AB = 11 см 5 мм и отметьте на нем точки C и D так, что AC = 7 см 5 мм, DB = 7 см. Чему равна длина отрезка CD?

3. Найти периметр треугольника KMP, если длина стороны KM равна 16 см, сторона MP на 5 см короче стороны KM, и на 7 см короче стороны KP. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. Вдоль аллеи посажены 32 дерева так, что расстояние между крайними деревьями 186 м. Найдите расстояние между двумя соседними деревьями.

5. Начертите прямую LH и два луча RG и PO так, чтобы лучи пересекались, но оба не пересекали прямую. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 31 точка, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 30

1. Выразите в заданных единицах измерения:
а) 6 м 42 дм в миллиметрах
б) 93 м 3 дм 63 см в сантиметрах
в) 1 м 49 дм в миллиметрах

2. Начертите отрезок AB = 10 см и отметьте на нем точки C и D так, что AC = 4 см, DB = 3 см. Чему равна длина отрезка CD?

3. Найти периметр треугольника KMP, если длина стороны KM равна 17 см, сторона MP на 9 см короче стороны KM, и на 12 см короче стороны KP. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. Вдоль аллеи посажены 21 дерево так, что расстояние между крайними деревьями 80 м. Найдите расстояние между двумя соседними деревьями.

5. Начертите прямую GM и два луча WL и BH так, чтобы лучи пересекались, но оба не пересекали прямую. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 11 точка, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 31

1. Выразите в заданных единицах измерения:
а) 1648 м в километрах и метрах
б) 85 м 61 дм в миллиметрах
в) 70 м 65 дм 92 см в сантиметрах

2. Начертите отрезок AB = 11 см 5 мм и отметьте на нем точки C и D так, что AC = 7 см 5 мм, DB = 8 см. Чему равна длина отрезка CD?

3. Найти периметр треугольника KMP, если длина стороны KM равна 20 см, сторона MP на 6 см короче стороны KM, и на 1 см короче стороны KP. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. На прямой отмечены 17 точек так, что расстояние между двумя соседними точками равно 8 см. Найдите расстояние между крайними точками.

5. Начертите прямую DU и два луча SN и ER так, чтобы лучи пересекались, но оба не пересекали прямую. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 15 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 32

1. Выразите в заданных единицах измерения:
а) 50 м 39 дм в миллиметрах
б) 64 км 55 м в метрах
в) 95 м 56 дм в миллиметрах

2. Начертите отрезок AB = 11 см 5 мм и отметьте на нем точки C и D так, что AC = 7 см 5 мм, DB = 6 см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD?

3. Найти периметр треугольника KMP, если длина стороны KM равна 16 см, сторона MP на 6 см короче стороны KM, и на 0 см короче стороны KP. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. На прямой отмечены 25 точек так, что расстояние между двумя соседними точками равно 9 см. Найдите расстояние между крайними точками.

5. Начертите прямую DK и два луча UB и VE так, чтобы лучи не пересекались, но оба пересекали прямую. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 17 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 33

1. Выразите в заданных единицах измерения:
а) 1749 м в километрах и метрах
б) 63 м 37 дм 77 см в сантиметрах
в) 2103 см в дециметрах и сантиметрах
2. Начертите отрезок AB = 10 см и отметьте на нем точки C и D так, что AC = 6 см 5 мм, DB = 6 см. Чему равна длина отрезка CD?
3. Найти периметр треугольника KMP, если длина стороны KM равна 9 см, сторона MP на 6 см длиннее стороны KM, и на 5 см длиннее стороны KP. Нарисуйте приблизительный чертеж.
4. На прямой отмечены 26 точек так, что расстояние между двумя соседними точками равно 4 см. Найдите расстояние между крайними точками.
5. Начертите прямую OR и два луча ES и NF так, чтобы лучи не пересекались, но оба пересекали прямую. Начертите чертеж.
6*. На плоскости отмечены 15 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 34

1. Выразите в заданных единицах измерения:
а) 45 дм 64 см в миллиметрах
б) 7209 см в дециметрах и сантиметрах
в) 6669 м в километрах и метрах
2. Начертите отрезок AB = 11 см 5 мм и отметьте на нем точки C и D так, что AC = 6 см 5 мм, DB = 7 см. Чему равна длина отрезка CD?
3. Одна сторона треугольника равна 3 дм 7 см, вторая - 3 дм 9 см, третья - 2 дм 7 см. Найдите периметр треугольника и выразите его в сантиметрах. Нарисуйте приблизительный чертеж.
4. На прямой отмечены 30 точек так, что расстояние между двумя соседними точками равно 6 см. Найдите расстояние между крайними точками.
5. Отметьте четыре точки S, N, C и D так, чтобы луч SN пересекал прямую CD, а луч CD не пересекал прямую SN. Начертите чертеж.
6*. На плоскости отмечены 17 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 35

1. Выразите в заданных единицах измерения:
а) 14 дм 47 см в миллиметрах
б) 86 м 54 дм 67 см в сантиметрах
в) 83 м 55 дм в миллиметрах
2. Начертите отрезок AB = 13 см и отметьте на нем точки C и D так, что AC = 8 см, DB = 8 см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD?
3. Найти периметр треугольника KMP, если длина стороны KM равна 11 см, сторона MP на 1 см короче стороны KM, и на 9 см короче стороны KP. Нарисуйте приблизительный чертеж.
4. Вдоль аллеи посажены 40 деревьев так, что расстояние между крайними деревьями 273 м. Найдите расстояние между двумя соседними деревьями.
5. Начертите прямую LD и два луча HK и WB так, чтобы лучи не пересекались, но оба пересекали прямую. Начертите чертеж.
6*. На плоскости отмечены 31 точка, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 36

1. Выразите в заданных единицах измерения:
а) 7420 м в километрах и метрах
б) 9360 м в километрах и метрах
в) 48 м 96 дм в миллиметрах
2. Начертите отрезок AB = 10 см и отметьте на нем точки C и D так, что AC = 7 см, DB = 5 см. Чему равна длина отрезка CD?
3. Одна сторона треугольника равна 6 дм 6 см, вторая - 6 дм 1 см, третья - 7 дм 3 см. Найдите периметр треугольника и выразите его в сантиметрах. Нарисуйте приблизительный чертеж.
4. На прямой отмечены 38 точек так, что расстояние между двумя соседними точками равно 3 см. Найдите расстояние между крайними точками.
5. Начертите прямую VK и два луча LU и QN так, чтобы лучи пересекались, но оба не пересекали прямую. Начертите чертеж.
6*. На плоскости отмечены 13 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 37

1. Выразите в заданных единицах измерения:
а) 7005 см в дециметрах и сантиметрах
б) 34 м 44 дм в миллиметрах
в) 81 дм 95 см в миллиметрах

2. Начертите отрезок AB = 11 см 5 мм и отметьте на нем точки C и D так, что AC = 4 см 5 мм, DB = 3 см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD?

3. Одна сторона треугольника равна 4 дм 3 см, вторая - 5 дм 4 см, третья - 7 дм 7 см. Найдите периметр треугольника и выразите его в сантиметрах. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. Вдоль аллеи посажены 36 деревьев так, что расстояние между крайними деревьями 245 м. Найдите расстояние между двумя соседними деревьями.

5. Отметьте четыре точки D, V, L и C так, чтобы луч DV пересекал прямую LC, а луч LC не пересекал прямую DV. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 23 точки, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 38

1. Выразите в заданных единицах измерения:
а) 4895 м в километрах и метрах
б) 7805 см в дециметрах и сантиметрах
в) 5919 м в километрах и метрах

2. Начертите отрезок AB = 9 см 5 мм и отметьте на нем точки C и D так, что AC = 6 см, DB = 6 см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD?

3. Одна сторона треугольника равна 3 дм 2 см, вторая - 2 дм 5 см, третья - 6 дм 3 см. Найдите периметр треугольника и выразите его в сантиметрах. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. Вдоль аллеи посажены 39 деревьев так, что расстояние между крайними деревьями 304 м. Найдите расстояние между двумя соседними деревьями.

5. Начертите прямую RQ и два луча VO и AE так, чтобы лучи не пересекались, но оба пересекали прямую. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 11 точка, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 39

1. Выразите в заданных единицах измерения:
а) 9604 см в дециметрах и сантиметрах
б) 27 км 12 м в метрах
в) 65 м 20 дм в миллиметрах

2. Начертите отрезок AB = 9 см и отметьте на нем точки C и D так, что AC = 6 см, DB = 6 см. Чему равна длина отрезка CD?

3. Одна сторона треугольника равна 4 дм 7 см, вторая - 7 дм 2 см, третья - 6 дм 4 см. Найдите периметр треугольника и выразите его в сантиметрах. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. Вдоль аллеи посажены 13 деревьев так, что расстояние между крайними деревьями 48 м. Найдите расстояние между двумя соседними деревьями.

5. Начертите прямую LP и два луча VC и WN так, чтобы лучи не пересекались, но оба пересекали прямую. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 17 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 40

1. Выразите в заданных единицах измерения:
а) 41 дм 50 см в миллиметрах
б) 44 км 56 м в метрах
в) 5609 см в дециметрах и сантиметрах

2. Начертите отрезок AB = 13 см и отметьте на нем точки C и D так, что AC = 4 см 5 мм, DB = 4 см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD?

3. Найти периметр треугольника KMP, если длина стороны KM равна 11 см, сторона MP на 8 см длиннее стороны KM, и на 1 см длиннее стороны KP. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. На прямой отмечены 40 точек так, что расстояние между двумя соседними точками равно 3 см. Найдите расстояние между крайними точками.

5. Начертите прямую EB и два луча GV и NU так, чтобы лучи не пересекались, но оба пересекали прямую. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 17 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Самостоятельная работа №2. Отрезок. Треугольник. Луч. Прямая.						
№	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6*
Вар 1	а) 9835см; б) 14038м; в) 7 км 614 м;	2 см	198см	7м	[MS)∩(BL), (MS)∩[BL)=∅	300
Вар 2	а) 3410мм; б) 9300мм; в) 8027м;	3 см 5 мм	207см	9м	[BE)∩(OF), (BE)∩[OF)=∅	36
Вар 3	а) 22300мм; б) 2220мм; в) 82000мм;	2 см 5 мм	32см	124см	(CE)∩[RW)=∅, (CE)∩[LD)=∅, [RW)∩[LD)	253
Вар 4	а) 2390см; б) 75040м; в) 98014м;	2 см 5 мм	43см	99см	(WL)∩[NG), (WL)∩[EV), [NG)∩[EV)=∅	300
Вар 5	а) 51700мм; б) 22098м; в) 8 дм 5 см;	2 см	157см	81см	(BO)∩[CG)=∅, (BO)∩[HS)=∅, [CG)∩[HS)	36
Вар 6	а) 7 км 394 м; б) 103400мм; в) 8590мм;	2 см 5 мм	43см	5м	(PQ)∩[CK)=∅, (PQ)∩[NV)=∅, [CK)∩[NV)	171
Вар 7	а) 43300мм; б) 11 дм 1 см; в) 7 км 356 м;	2 см	48см	9м	(AV)∩[UE)=∅, (AV)∩[BW)=∅, [UE)∩[BW)	300
Вар 8	а) 7065м; б) 77 дм 5 см; в) 34400мм;	3 см	34см	7м	(FQ)∩[CB), (FQ)∩[HV), [CB)∩[HV)=∅	406
Вар 9	а) 8240мм; б) 7 км 622 м; в) 1063м;	2 см 5 мм	171см	99см	(VC)∩[PU), (VC)∩[HB), [PU)∩[HB)=∅	36
Вар 10	а) 4 км 868 м; б) 93 дм 7 см; в) 43031м;	2 см 5 мм	51см	130см	(NA)∩[WV)=∅, (NA)∩[QB)=∅, [WV)∩[QB)	351
Вар 11	а) 11042м; б) 3462см; в) 3223см;	2 см 5 мм	158см	7м	[QP)∩(MR), (QP)∩[MR)=∅	78
Вар 12	а) 40400мм; б) 25065м; в) 81 дм 8 см;	2 см 5 мм	48см	198см	[KE)∩(TH), (KE)∩[TH)=∅	465
Вар 13	а) 88600мм; б) 5 км 672 м; в) 33700мм;	3 см 5 мм	46см	248см	[KO)∩(SW), (KO)∩[SW)=∅	36
Вар 14	а) 10070см; б) 6950мм; в) 36100мм;	2 см	152см	136см	(MD)∩[LH), (MD)∩[RN), [LH)∩[RN)=∅	105
Вар 15	а) 45800мм; б) 32 дм 7 см; в) 1367см;	4 см	161см	9м	[GR)∩(FD), (GR)∩[FD)=∅	55
Вар 16	а) 3 км 445 м; б) 3150мм; в) 4997см;	3 см 5 мм	46см	9м	(WP)∩[QN)=∅, (WP)∩[CL)=∅, [QN)∩[CL)	78
Вар 17	а) 89013м; б) 9216см; в) 2545см;	4 см	141см	84см	[SN)∩(CH), (SN)∩[CH)=∅	300
Вар 18	а) 7 км 970 м; б) 540мм; в) 71 дм 1 см;	3 см 5 мм	121см	96см	(PK)∩[AO)=∅, (PK)∩[ET)=∅,	210

					[AO)∩[ET)	
Вар 19	а) 81075м; б) 91100мм; в) 5800мм;	2 см	151см	125см	[PD)∩(UN), (PD)∩[UN)=∅	253
Вар 20	а) 70800мм; б) 8 км 680 м; в) 101400мм;	3 см	41см	9м	(ND)∩[CS)=∅, (ND)∩[BK)=∅, [CS)∩[BK)	78
Вар 21	а) 76030м; б) 6847см; в) 1984см;	3 см	47см	96см	(PN)∩[US), (PN)∩[KE), [US)∩[KE)=∅	351
Вар 22	а) 2 км 60 м; б) 10 дм 8 см; в) 4856см;	2 см 5 мм	54см	85см	(OB)∩[NE), (OB)∩[LK), [NE)∩[LK)=∅	171
Вар 23	а) 20 дм 3 см; б) 72600мм; в) 3 км 110 м;	2 см 5 мм	206см	144см	(MS)∩[AG)=∅, (MS)∩[TQ)=∅, [AG)∩[TQ)	351
Вар 24	а) 64 дм 6 см; б) 28300мм; в) 55000мм;	2 см 5 мм	50см	342см	(GH)∩[LN)=∅, (GH)∩[TS)=∅, [LN)∩[TS)	253
Вар 25	а) 9150мм; б) 6170мм; в) 66 дм 7 см;	3 см 5 мм	45см	3м	(HP)∩[FW)=∅, (HP)∩[VO)=∅, [FW)∩[VO)	136
Вар 26	а) 7310мм; б) 10540мм; в) 19019м;	2 см 5 мм	43см	4м	(QT)∩[DP), (QT)∩[HU), [DP)∩[HU)=∅	55
Вар 27	а) 77 дм 1 см; б) 1 км 848 м; в) 40 дм 7 см;	3 см	186см	5м	(NT)∩[CD)=∅, (NT)∩[GH)=∅, [CD)∩[GH)	300
Вар 28	а) 7720мм; б) 87600мм; в) 46021м;	3 см	42см	5м	(TN)∩[FR), (TN)∩[MB), [FR)∩[MB)=∅	406
Вар 29	а) 79 дм 2 см; б) 31014м; в) 1533см;	3 см	45см	6м	(LH)∩[RG)=∅, (LH)∩[PO)=∅, [RG)∩[PO)	465
Вар 30	а) 10200мм; б) 9393см; в) 5900мм;	3 см	45см	4м	(GM)∩[WL)=∅, (GM)∩[BH)=∅, [WL)∩[BH)	55
Вар 31	а) 1 км 648 м; б) 91100мм; в) 7742см;	4 см	49см	128см	(DU)∩[SN)=∅, (DU)∩[ER)=∅, [SN)∩[ER)	105
Вар 32	а) 53900мм; б) 64055м; в) 100600мм;	2 см 5 мм	36см	216см	(DK)∩[UB), (DK)∩[VE), [UB)∩[VE)=∅	136
Вар 33	а) 1 км 749 м; б) 6747см; в) 21 дм 3 см;	2 см 5 мм	34см	100см	(OR)∩[ES), (OR)∩[NF), [ES)∩[NF)=∅	105
Вар 34	а) 5140мм; б) 72 дм 9 см; в) 6 км 669 м;	2 см	103см	174см	[SN)∩(CD), (SN)∩[CD)=∅	136
Вар 35	а) 1870мм; б) 9207см; в) 88500мм;	3 см 5 мм	40см	7м	(LD)∩[HK), (LD)∩[WB),	465

					$[HK) \cap [WB) = \varnothing$	

Вар 36	а) 7 км 420 м; б) 9 км 360 м; в) 57600мм;	2 см	200см	111см	(VK)∩[LU)=∅, (VK)∩[QN)=∅, [LU)∩[QN)	78
Вар 37	а) 70 дм 5 см; б) 38400мм; в) 9050мм;	3 см 5 мм	174см	7м	[DV)∩(LC), (DV)∩[LC)=∅	253
Вар 38	а) 4 км 895 м; б) 78 дм 5 см; в) 5 км 919 м;	3 см	120см	8м	(RQ)∩[VO), (RQ)∩[AE), [VO)∩[AE)=∅	55
Вар 39	а) 96 дм 4 см; б) 27012м; в) 67000мм;	3 см	183см	4м	(LP)∩[VC), (LP)∩[WN), [VC)∩[WN)=∅	136
Вар 40	а) 4600мм; б) 44056м; в) 56 дм 9 см;	4 см	48см	117см	(EB)∩[GV), (EB)∩[NU), [GV)∩[NU)=∅	136

Самостоятельная работа №3. Шкалы и координаты. Сравнение чисел.

Вариант 1

1. Найдите разность самого большого трехзначного и самого маленького двузначного чисел.

2. На координатном луче отметьте точку A(13). Точке B должна стоять правее точки A на 6 делений. Точка C имеет координату, меньшую координаты точки B на 3 единицы. Отметьте точки B и C на координатном луче и найдите координату точки C.

3. а) Какое из чисел 85, 76, 88, 70, 44, 27 и 39 расположено левее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 78, 43, 69, 41, 42 в порядке возрастания.

4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число x находится между числами 74 и 40.

5. Сравните числа:
а) 724128 и 784128;
б) 95137 и 95177;
в) 5410 и 541;

6*. Азиз стоит в строю девятым слева и седьмым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 2

1. Найдите сумму самого большого пятизначного и самого маленького двузначного чисел.

2. На координатном луче отметьте точку A(11). Точке B должна стоять правее точки A на 7 делений. Точка C имеет координату, меньшую координаты точки B на 1 единицу. Отметьте точки B и C на координатном луче и найдите координату точки C.

3. а) Какое из чисел 73, 53, 68, 47, 89, 28 и 72 расположено левее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 69, 52, 51, 56, 54 в порядке возрастания.

4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число x находится между числами 66 и 46.

5. Сравните числа:
а) 562174 и 562176;
б) 995346 и 9950346;
в) 845 и 8450;

6*. Азиз стоит в строю пятым слева и одиннадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 3

1. Найдите сумму самого большого четырехзначного и самого маленького однозначного чисел.

2. Начертите координатный луч и отметьте на нем точку A(8). Точка B лежит на 3 деления правее точки A, точка C лежит на 1 деление левее точки A. Сколько единичных отрезков лежит между точкой B и точкой C?

3. а) Какое из чисел 38, 48, 30, 65, 32, 61 и 57 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 71, 85, 30, 61, 55 в порядке убывания.

4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число x находится между числами 40 и 79.

5. Сравните числа:
а) 9648 и 9618;
б) 728 и 7280;
в) 87271 и 88271;

6*. Азиз стоит в строю одиннадцатым слева и девятнадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 4

1. Найдите сумму самого большого однозначного и самого маленького трехзначного чисел.

2. Начертите координатный луч и отметьте на нем точку A(6). Точка B лежит на 4 деления правее точки A, точка C лежит на 2 деления левее точки A. Сколько единичных отрезков лежит между точкой B и точкой C?

3. а) Какое из чисел 50, 29, 47, 33, 81, 78 и 28 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 59, 44, 88, 73, 32 в порядке возрастания.

4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число x находится между числами 56 и 49.

5. Сравните числа:
а) 767842 и 7670842;
б) 73384 и 733084;
в) 837 и 833;

6*. Азиз стоит в строю четвертым слева и четырнадцатым справа.

	Сколько человек стоит в строю?

Вариант 5

1. Найдите сумму самого большого пятизначного и самого маленького четырехзначного чисел.

2. Начертите координатный луч и отметьте на нем точку A(12). Точка B лежит на 2 деления правее точки A, точка C лежит на 6 делений левее точки A. Сколько единичных отрезков лежит между точкой B и точкой C?

3. а) Какое из чисел 62, 55, 34, 67, 84, 23 и 46 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 65, 89, 70, 52, 66 в порядке возрастания.

4. Запишите в виде двойного неравенства: число 37 меньше числа 52, а число 88 больше числа 52.

5. Сравните числа:
а) 212440 и 21244;
б) 82887 и 83887;
в) 39336 и 39326;

6*. Азиз стоит в строю пятнадцатым слева и шестнадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 6

1. Найдите сумму самого большого двузначного и самого маленького однозначного чисел.

2. Начертите координатный луч и отметьте на нем точку A(9). Точка B лежит на 7 делений правее точки A, точка C лежит на 2 деления левее точки A. Сколько единичных отрезков лежит между точкой B и точкой C?

3. а) Какое из чисел 62, 71, 48, 90, 81, 72 и 70 расположено левее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 44, 53, 78, 77, 42 в порядке возрастания.

4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число x находится между числами 88 и 31.

5. Сравните числа:
а) 980245 и 98245;
б) 951 и 958;
в) 58520 и 5852;

6*. Азиз стоит в строю восемнадцатым слева и девятнадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 7

1. Найдите сумму самого большого двузначного и самого маленького четырехзначного чисел.

2. На координатном луче отметьте точку A(13). Точке B должна стоять правее точки A на 4 делений. Точка C имеет координату, меньшую координаты точки B на 2 единицы. Отметьте точки B и C на координатном луче и найдите координату точки C.

3. а) Какое из чисел 66, 20, 78, 64, 34, 55 и 25 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 40, 62, 82, 48, 50 в порядке убывания.

4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число x находится между числами 33 и 74.

5. Сравните числа:
а) 398425 и 338425;
б) 8427 и 8467;
в) 336699 и 3360699;

6*. Азиз стоит в строю шестнадцатым слева и шестым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 8

1. Найдите сумму самого большого пятизначного и самого маленького двузначного чисел.

2. На координатном луче отметьте точку A(11). Точке B должна стоять левее точки A на 3 делений. Точка C имеет координату, большую координаты точки B на 5 единиц. Отметьте точки B и C на координатном луче и найдите координату точки C.

3. а) Какое из чисел 68, 21, 75, 89, 26, 77 и 25 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 26, 77, 84, 60, 56 в порядке возрастания.

4. Запишите в виде двойного неравенства: число 35 меньше числа 52, а число 89 больше числа 52.

5. Сравните числа:
а) 976 и 974;
б) 12264 и 122064;
в) 521364 и 5213064;

6*. Азиз стоит в строю шестнадцатым слева и девятнадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 9

1. Найдите сумму самого большого двузначного и самого маленького пятизначного чисел.

2. На координатном луче отметьте точку А(15). Точке В должна стоять правее точки А на 6 делений. Точка С имеет координату, меньшую координаты точки В на 5 единиц. Отметьте точки В и С на координатном луче и найдите координату точки С.

3. а) Какое из чисел 59, 20, 48, 76, 77, 30 и 49 расположено левее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 79, 37, 47, 39, 56 в порядке возрастания.

4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число х находится между числами 77 и 78.

5. Сравните числа:
а) 8963106 и 896316;
б) 186925 и 186928;
в) 1798 и 1398;

6*. Азиз стоит в строю семнадцатым слева и двенадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 10

1. Найдите разность самого большого пятизначного и самого маленького двузначного чисел.

2. На координатном луче отметьте точку А(12). Точке В должна стоять правее точки А на 4 делений. Точка С имеет координату, меньшую координаты точки В на 2 единицы. Отметьте точки В и С на координатном луче и найдите координату точки С.

3. а) Какое из чисел 72, 90, 76, 53, 43, 24 и 46 расположено левее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 24, 21, 25, 69, 88 в порядке убывания.

4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число х находится между числами 50 и 43.

5. Сравните числа:
а) 413455 и 483455;
б) 51360 и 5136;
в) 685 и 645;

6*. Азиз стоит в строю восемнадцатым слева и шестым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 11

1. Найдите сумму самого большого двузначного и самого маленького четырехзначного чисел.

2. Начертите координатный луч и отметьте на нем точку А(8). Точка В лежит на 3 деления правее точки А, точка С лежит на 2 деления левее точки А. Сколько единичных отрезков лежит между точкой В и точкой С?

3. а) Какое из чисел 45, 24, 81, 31, 67, 40 и 64 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 32, 76, 83, 68, 63 в порядке убывания.

4. Запишите в виде двойного неравенства: число 46 меньше числа 74, а число 84 больше числа 74.

5. Сравните числа:
а) 1665 и 1661;
б) 290412 и 29412;
в) 6240 и 624;

6*. Азиз стоит в строю восьмым слева и тринадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 12

1. Найдите сумму самого большого двузначного и самого маленького пятизначного чисел.

2. На координатном луче отметьте точку А(10). Точке В должна стоять левее точки А на 6 делений. Точка С имеет координату, большую координаты точки В на 2 единицы. Отметьте точки В и С на координатном луче и найдите координату точки С.

3. а) Какое из чисел 49, 32, 21, 24, 55, 84 и 60 расположено левее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 58, 81, 80, 56, 32 в порядке убывания.

4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число х находится между числами 57 и 87.

5. Сравните числа:
а) 278061 и 27861;
б) 819677 и 8196770;
в) 4895 и 4855;

6*. Азиз стоит в строю девятым слева и шестым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 13

1. Найдите сумму самого большого трехзначного и самого маленького двузначного чисел.

2. На координатном луче отметьте точку A(12). Точке B должна стоять левее точки A на 7 делений. Точка C имеет координату, большую координаты точки B на 5 единиц. Отметьте точки B и C на координатном луче и найдите координату точки C.

3. а) Какое из чисел 66, 82, 32, 86, 76, 31 и 20 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 54, 64, 35, 31, 43 в порядке возрастания.

4. Запишите в виде двойного неравенства: число 27 меньше числа 65, а число 107 больше числа 65.

5. Сравните числа:
а) 567 и 5607;
б) 178 и 188;
в) 75719 и 76719;

6*. Азиз стоит в строю двенадцатым слева и двадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 14

1. Найдите сумму самого большого двузначного и самого маленького четырехзначного чисел.

2. На координатном луче отметьте точку A(10). Точке B должна стоять правее точки A на 3 делений. Точка C имеет координату, меньшую координаты точки B на 5 единиц. Отметьте точки B и C на координатном луче и найдите координату точки C.

3. а) Какое из чисел 48, 36, 46, 49, 73, 52 и 75 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 39, 34, 48, 57, 28 в порядке убывания.

4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число x находится между числами 68 и 41.

5. Сравните числа:
а) 3232 и 32320;
б) 626245 и 626445;
в) 38218 и 382180;

6*. Азиз стоит в строю тринадцатым слева и одиннадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 15

1. Найдите сумму самого большого двузначного и самого маленького однозначного чисел.

2. На координатном луче отметьте точку A(12). Точке B должна стоять правее точки A на 4 делений. Точка C имеет координату, меньшую координаты точки B на 5 единиц. Отметьте точки B и C на координатном луче и найдите координату точки C.

3. а) Какое из чисел 81, 36, 52, 40, 60, 66 и 84 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 75, 26, 77, 30, 50 в порядке убывания.

4. Запишите в виде двойного неравенства: число 29 меньше числа 56, а число 93 больше числа 56.

5. Сравните числа:
а) 58804 и 5884;
б) 239611 и 2396101;
в) 75327 и 750327;

6*. Азиз стоит в строю одиннадцатым слева и одиннадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 16

1. Найдите сумму самого большого однозначного и самого маленького двузначного чисел.

2. На координатном луче отметьте точку A(15). Точке B должна стоять левее точки A на 4 делений. Точка C имеет координату, большую координаты точки B на 3 единицы. Отметьте точки B и C на координатном луче и найдите координату точки C.

3. а) Какое из чисел 21, 61, 82, 60, 44, 69 и 24 расположено левее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 69, 50, 76, 39, 71 в порядке убывания.

4. Запишите в виде двойного неравенства: число 40 меньше числа 65, а число 82 больше числа 65.

5. Сравните числа:
а) 736 и 7360;
б) 674458 и 676458;
в) 441896 и 471896;

6*. Азиз стоит в строю девятым слева и двадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 17

1. Найдите разность самого большого двузначного и самого маленького однозначного чисел.

2. На координатном луче отметьте точку A(12). Точке B должна стоять правее точки A на 4 делений. Точка C имеет координату, меньшую координаты точки B на 3 единицы. Отметьте точки B и C на координатном луче и найдите координату точки C.

3. а) Какое из чисел 65, 89, 71, 83, 75, 58 и 22 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 54, 53, 46, 87, 81 в порядке возрастания.

4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число x находится между числами 41 и 44.

5. Сравните числа:
а) 4776803 и 477683;
б) 5931 и 59310;
в) 8509 и 859;

6*. Азиз стоит в строю шестым слева и пятнадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 18

1. Найдите сумму самого большого четырехзначного и самого маленького двузначного чисел.

2. На координатном луче отметьте точку A(15). Точке B должна стоять правее точки A на 6 делений. Точка C имеет координату, меньшую координаты точки B на 5 единиц. Отметьте точки B и C на координатном луче и найдите координату точки C.

3. а) Какое из чисел 60, 58, 70, 87, 75, 27 и 72 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 23, 62, 32, 36, 87 в порядке возрастания.

4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число x находится между числами 68 и 45.

5. Сравните числа:
а) 6725 и 6525;
б) 4279 и 42079;
в) 915508 и 91558;

6*. Азиз стоит в строю четырнадцатым слева и пятнадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 19

1. Найдите сумму самого большого однозначного и самого маленького четырехзначного чисел.

2. На координатном луче отметьте точку A(12). Точке B должна стоять правее точки A на 6 делений. Точка C имеет координату, меньшую координаты точки B на 5 единиц. Отметьте точки B и C на координатном луче и найдите координату точки C.

3. а) Какое из чисел 43, 42, 52, 32, 33, 49 и 59 расположено левее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 61, 90, 70, 60, 84 в порядке убывания.

4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число x находится между числами 53 и 75.

5. Сравните числа:
а) 768019 и 76819;
б) 73124 и 73126;
в) 7863 и 78603;

6*. Азиз стоит в строю восьмым слева и девятым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 20

1. Найдите разность самого большого трехзначного и самого маленького однозначного чисел.

2. На координатном луче отметьте точку A(10). Точке B должна стоять левее точки A на 4 делений. Точка C имеет координату, большую координаты точки B на 2 единицы. Отметьте точки B и C на координатном луче и найдите координату точки C.

3. а) Какое из чисел 41, 65, 28, 85, 32, 26 и 48 расположено левее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 49, 77, 37, 22, 83 в порядке убывания.

4. Запишите в виде двойного неравенства: число 30 меньше числа 78, а число 102 больше числа 78.

5. Сравните числа:
а) 448318 и 4483018;
б) 49096 и 4996;
в) 1490 и 149;

6*. Азиз стоит в строю девятнадцатым слева и семнадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 21

1. Найдите сумму самого большого двузначного и самого маленького пятизначного чисел.

2. На координатном луче отметьте точку A(12). Точке B должна стоять правее точки A на 7 делений. Точка C имеет координату, меньшую координаты точки B на 2 единицы. Отметьте точки B и C на координатном луче и найдите координату точки C.

3. а) Какое из чисел 64, 32, 66, 89, 25, 59 и 77 расположено левее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 66, 44, 76, 87, 41 в порядке возрастания.

4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число x находится между числами 47 и 74.

5. Сравните числа:
а) 361 и 351;
б) 9590 и 959;
в) 2485062 и 248562;

6*. Азиз стоит в строю девятым слева и девятым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 22

1. Найдите сумму самого большого трехзначного и самого маленького двузначного чисел.

2. На координатном луче отметьте точку A(14). Точке B должна стоять левее точки A на 5 делений. Точка C имеет координату, большую координаты точки B на 3 единицы. Отметьте точки B и C на координатном луче и найдите координату точки C.

3. а) Какое из чисел 67, 26, 82, 60, 30, 33 и 57 расположено левее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 32, 75, 83, 27, 21 в порядке возрастания.

4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число x находится между числами 37 и 53.

5. Сравните числа:
а) 827 и 826;
б) 771 и 771;
в) 74682 и 74672;

6*. Азиз стоит в строю тринадцатым слева и четвертым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 23

1. Найдите сумму самого большого двузначного и самого маленького четырехзначного чисел.

2. На координатном луче отметьте точку A(14). Точке B должна стоять правее точки A на 6 делений. Точка C имеет координату, меньшую координаты точки B на 2 единицы. Отметьте точки B и C на координатном луче и найдите координату точки C.

3. а) Какое из чисел 74, 59, 67, 64, 44, 29 и 21 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 81, 37, 83, 41, 62 в порядке возрастания.

4. Запишите в виде двойного неравенства: число 21 меньше числа 62, а число 86 больше числа 62.

5. Сравните числа:
а) 683736 и 6837306;
б) 9841062 и 984162;
в) 7550 и 755;

6*. Азиз стоит в строю десятым слева и седьмым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 24

1. Найдите сумму самого большого двузначного и самого маленького пятизначного чисел.

2. На координатном луче отметьте точку A(14). Точке B должна стоять правее точки A на 4 делений. Точка C имеет координату, меньшую координаты точки B на 1 единицу. Отметьте точки B и C на координатном луче и найдите координату точки C.

3. а) Какое из чисел 54, 27, 64, 57, 62, 60 и 70 расположено левее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 63, 66, 49, 56, 59 в порядке возрастания.

4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число x находится между числами 60 и 63.

5. Сравните числа:
а) 447 и 497;
б) 946824 и 946826;
в) 85536 и 855036;

6*. Азиз стоит в строю двенадцатым слева и шестым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 25

1. Найдите разность самого большого четырехзначного и самого маленького трехзначного чисел.

2. На координатном луче отметьте точку A(15). Точке B должна стоять левее точки A на 3 делений. Точка C имеет координату, большую координаты точки B на 5 единиц. Отметьте точки B и C на координатном луче и найдите координату точки C.

3. а) Какое из чисел 21, 59, 62, 25, 33, 38 и 44 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 66, 67, 23, 47, 41 в порядке убывания.

4. Запишите в виде двойного неравенства: число 37 меньше числа 70, а число 89 больше числа 70.

5. Сравните числа:
а) 181 и 188;
б) 276 и 2706;
в) 1248 и 1248;

6*. Азиз стоит в строю четвертым слева и восемнадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 26

1. Найдите сумму самого большого пятизначного и самого маленького однозначного чисел.

2. Начертите координатный луч и отметьте на нем точку A(11). Точка B лежит на 7 делений правее точки A, точка C лежит на 3 деления левее точки A. Сколько единичных отрезков лежит между точкой B и точкой C?

3. а) Какое из чисел 49, 52, 54, 68, 60, 31 и 79 расположено левее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 46, 63, 60, 41, 51 в порядке убывания.

4. Запишите в виде двойного неравенства: число 40 меньше числа 63, а число 85 больше числа 63.

5. Сравните числа:
а) 221 и 211;
б) 622 и 6220;
в) 768 и 7680;

6*. Азиз стоит в строю восемнадцатым слева и девятым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 27

1. Найдите сумму самого большого трехзначного и самого маленького двузначного чисел.

2. На координатном луче отметьте точку A(11). Точке B должна стоять левее точки A на 7 делений. Точка C имеет координату, большую координаты точки B на 2 единицы. Отметьте точки B и C на координатном луче и найдите координату точки C.

3. а) Какое из чисел 65, 49, 72, 86, 64, 41 и 25 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 53, 72, 85, 83, 32 в порядке возрастания.

4. Запишите в виде двойного неравенства: число 43 меньше числа 56, а число 91 больше числа 56.

5. Сравните числа:
а) 3143 и 3243;
б) 66843 и 65843;
в) 869 и 8690;

6*. Азиз стоит в строю шестым слева и восьмым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 28

1. Найдите сумму самого большого трехзначного и самого маленького однозначного чисел.

2. На координатном луче отметьте точку A(12). Точке B должна стоять левее точки A на 4 делений. Точка C имеет координату, большую координаты точки B на 2 единицы. Отметьте точки B и C на координатном луче и найдите координату точки C.

3. а) Какое из чисел 82, 60, 25, 31, 56, 58 и 21 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 56, 42, 50, 59, 73 в порядке убывания.

4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число x находится между числами 78 и 67.

5. Сравните числа:
а) 5643 и 5645;
б) 1174 и 11740;
в) 94191 и 941091;

6*. Азиз стоит в строю двадцатым слева и одиннадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 29

1. Найдите сумму самого большого трехзначного и самого маленького однозначного чисел.

2. На координатном луче отметьте точку A(10). Точке B должна стоять левее точки A на 5 делений. Точка C имеет координату, большую координаты точки B на 3 единицы. Отметьте точки B и C на координатном луче и найдите координату точки C.

3. а) Какое из чисел 79, 57, 21, 42, 28, 23 и 47 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 87, 88, 83, 72, 40 в порядке возрастания.

4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число x находится между числами 87 и 84.

5. Сравните числа:
а) 71492 и 714902;
б) 2953 и 2957;
в) 863764 и 8603764;

6*. Азиз стоит в строю девятнадцатым слева и семнадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 30

1. Найдите сумму самого большого трехзначного и самого маленького однозначного чисел.

2. На координатном луче отметьте точку A(11). Точке B должна стоять правее точки A на 6 делений. Точка C имеет координату, меньшую координаты точки B на 3 единицы. Отметьте точки B и C на координатном луче и найдите координату точки C.

3. а) Какое из чисел 45, 59, 66, 83, 61, 70 и 56 расположено левее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 73, 76, 44, 23, 90 в порядке убывания.

4. Запишите в виде двойного неравенства: число 33 меньше числа 61, а число 108 больше числа 61.

5. Сравните числа:
а) 673 и 6730;
б) 732 и 737;
в) 1911730 и 191173;

6*. Азиз стоит в строю седьмым слева и одиннадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 31

1. Найдите сумму самого большого однозначного и самого маленького трехзначного чисел.

2. На координатном луче отметьте точку A(15). Точке B должна стоять правее точки A на 3 делений. Точка C имеет координату, меньшую координаты точки B на 2 единицы. Отметьте точки B и C на координатном луче и найдите координату точки C.

3. а) Какое из чисел 79, 66, 27, 41, 73, 68 и 35 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 29, 64, 40, 26, 31 в порядке убывания.

4. Запишите в виде двойного неравенства: число 49 меньше числа 57, а число 84 больше числа 57.

5. Сравните числа:
а) 837 и 839;
б) 97548 и 975480;
в) 3967 и 3977;

6*. Азиз стоит в строю восемнадцатым слева и восемнадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 32

1. Найдите разность самого большого четырехзначного и самого маленького однозначного чисел.

2. На координатном луче отметьте точку A(14). Точке B должна стоять правее точки A на 5 делений. Точка C имеет координату, меньшую координаты точки B на 4 единицы. Отметьте точки B и C на координатном луче и найдите координату точки C.

3. а) Какое из чисел 32, 74, 28, 45, 27, 66 и 46 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 44, 54, 80, 34, 59 в порядке возрастания.

4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число x находится между числами 43 и 76.

5. Сравните числа:
а) 2728 и 27208;
б) 255 и 285;
в) 462 и 468;

6*. Азиз стоит в строю двенадцатым слева и четырнадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 33

1. Найдите сумму самого большого двузначного и самого маленького четырехзначного чисел.

2. На координатном луче отметьте точку A(12). Точке B должна стоять правее точки A на 5 делений. Точка C имеет координату, меньшую координаты точки B на 1 единицу. Отметьте точки B и C на координатном луче и найдите координату точки C.

3. а) Какое из чисел 87, 48, 72, 76, 78, 63 и 24 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 41, 70, 49, 61, 78 в порядке возрастания.

4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число x находится между числами 74 и 40.

5. Сравните числа:
а) 534746 и 531746;
б) 766087 и 76687;
в) 726 и 7206;

6*. Азиз стоит в строю девятнадцатым слева и восьмым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 34

1. Найдите разность самого большого трехзначного и самого маленького двузначного чисел.

2. На координатном луче отметьте точку A(15). Точке B должна стоять левее точки A на 4 делений. Точка C имеет координату, большую координаты точки B на 2 единицы. Отметьте точки B и C на координатном луче и найдите координату точки C.

3. а) Какое из чисел 60, 90, 89, 63, 59, 65 и 43 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 49, 60, 21, 34, 27 в порядке возрастания.

4. Запишите в виде двойного неравенства: число 27 меньше числа 73, а число 110 больше числа 73.

5. Сравните числа:
а) 4280 и 428;
б) 3691 и 3692;
в) 42351 и 423051;

6*. Азиз стоит в строю двадцатым слева и девятым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 35

1. Найдите сумму самого большого однозначного и самого маленького трехзначного чисел.

2. На координатном луче отметьте точку A(10). Точке B должна стоять правее точки A на 3 делений. Точка C имеет координату, меньшую координаты точки B на 4 единицы. Отметьте точки B и C на координатном луче и найдите координату точки C.

3. а) Какое из чисел 70, 76, 82, 23, 22, 66 и 55 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 58, 83, 59, 77, 56 в порядке убывания.

4. Запишите в виде двойного неравенства: число 33 меньше числа 73, а число 101 больше числа 73.

5. Сравните числа:
а) 195731 и 191731;
б) 1801 и 181;
в) 7559 и 7549;

6*. Азиз стоит в строю тринадцатым слева и двенадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 36

1. Найдите сумму самого большого трехзначного и самого маленького однозначного чисел.

2. На координатном луче отметьте точку A(11). Точке B должна стоять правее точки A на 7 делений. Точка C имеет координату, меньшую координаты точки B на 3 единицы. Отметьте точки B и C на координатном луче и найдите координату точки C.

3. а) Какое из чисел 75, 63, 70, 81, 69, 44 и 80 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 57, 51, 25, 76, 85 в порядке возрастания.

4. Запишите в виде двойного неравенства: число 28 меньше числа 68, а число 92 больше числа 68.

5. Сравните числа:
а) 48174 и 47174;
б) 4528 и 4548;
в) 463015 и 46315;

6*. Азиз стоит в строю шестнадцатым слева и шестым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 37

1. Найдите сумму самого большого однозначного и самого маленького четырехзначного чисел.

2. Начертите координатный луч и отметьте на нем точку A(11). Точка B лежит на 1 деление правее точки A, точка C лежит на 3 деления левее точки A. Сколько единичных отрезков лежит между точкой B и точкой C?

3. а) Какое из чисел 38, 45, 51, 42, 76, 84 и 79 расположено левее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 26, 28, 86, 34, 79 в порядке возрастания.

4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число x находится между числами 87 и 88.

5. Сравните числа:
а) 735740 и 73574;
б) 840769 и 84769;
в) 32071 и 3271;

6*. Азиз стоит в строю семнадцатым слева и одиннадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 38

1. Найдите сумму самого большого четырехзначного и самого маленького трехзначного чисел.

2. На координатном луче отметьте точку A(15). Точке B должна стоять правее точки A на 4 делений. Точка C имеет координату, меньшую координаты точки B на 5 единиц. Отметьте точки B и C на координатном луче и найдите координату точки C.

3. а) Какое из чисел 38, 76, 67, 60, 34, 28 и 66 расположено левее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 55, 80, 56, 30, 48 в порядке убывания.

4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число x находится между числами 31 и 78.

5. Сравните числа:
а) 9189 и 9169;
б) 618701 и 61871;
в) 9162 и 91602;

6*. Азиз стоит в строю шестым слева и восьмым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 39

1. Найдите сумму самого большого пятизначного и самого маленького однозначного чисел.

2. На координатном луче отметьте точку A(12). Точке B должна стоять правее точки A на 5 делений. Точка C имеет координату, меньшую координаты точки B на 4 единицы. Отметьте точки B и C на координатном луче и найдите координату точки C.

3. а) Какое из чисел 87, 84, 65, 21, 23, 62 и 20 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 63, 79, 74, 69, 39 в порядке возрастания.

4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число x находится между числами 45 и 50.

5. Сравните числа:
а) 48963 и 48963;
б) 943 и 993;
в) 716995 и 716195;

6*. Азиз стоит в строю семнадцатым слева и четырнадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 40

1. Найдите сумму самого большого трехзначного и самого маленького пятизначного чисел.

2. Начертите координатный луч и отметьте на нем точку A(11). Точка B лежит на 1 деление правее точки A, точка C лежит на 2 деления левее точки A. Сколько единичных отрезков лежит между точкой B и точкой C?

3. а) Какое из чисел 47, 84, 77, 66, 52, 70 и 39 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 34, 47, 25, 43, 89 в порядке возрастания.

4. Запишите в виде двойного неравенства: число 46 меньше числа 57, а число 97 больше числа 57.

5. Сравните числа:
а) 892 и 8902;
б) 667 и 663;
в) 371 и 3710;

6*. Азиз стоит в строю десятым слева и девятнадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Самостоятельная работа №3. Шкалы и координаты. Сравнение чисел.						
№	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6*
Вар 1	989	16	а) 27; б) 41;42;43;69;78	40<x<74	а) 724128<784128; б) 95137<95177; в) 5410>541;	15
Вар 2	100009	17	а) 28; б) 51;52;54;56;69	46<x<66	а) 562174<562176; б) 995346<9950346; в) 845<8450;	15
Вар 3	10000	4	а) 65; б) 85;71;61;55;30	40<x<79	а) 9648>9618; б) 728<7280; в) 87271<88271;	29
Вар 4	109	6	а) 81; б) 32;44;59;73;88	49<x<56	а) 767842<7670842; б) 73384<733084; в) 837>833;	17
Вар 5	100999	8	а) 84; б) 52;65;66;70;89	37<52<88	а) 212440>21244; б) 82887<83887; в) 39336>39326;	30
Вар 6	100	9	а) 48; б) 42;44;53;77;78	31<x<88	а) 980245>98245; б) 951<958; в) 58520>5852;	36
Вар 7	1099	15	а) 78; б) 82;62;50;48;40	33<x<74	а) 398425>338425; б) 8427<8467; в) 336699<3360699;	21
Вар 8	100009	13	а) 89; б) 26;56;60;77;84	35<52<89	а) 976>974; б) 12264<122064; в) 521364<5213064;	34
Вар 9	10099	16	а) 20; б) 37;39;47;56;79	77<x<78	а) 8963106>896316; б) 186925<186928; в) 1798>1398;	28
Вар 10	99989	14	а) 24; б) 88;69;25;24;21	43<x<50	а) 413455<483455; б) 51360>5136; в) 685>645;	23
Вар 11	1099	5	а) 81; б) 83;76;68;63;32	46<74<84	а) 1665>1661; б) 290412>29412; в) 6240>624;	20
Вар 12	10099	6	а) 21; б) 81;80;58;56;32	57<x<87	а) 278061>27861; б) 819677<8196770; в) 4895>4855;	14
Вар 13	1009	10	а) 86; б) 31;35;43;54;64	27<65<107	а) 567<5607; б) 178<188; в) 75719<76719;	31
Вар 14	1099	8	а) 75; б) 57;48;39;34;28	41<x<68	а) 3232<32320; б) 626245<626445; в) 38218<382180;	23
Вар 15	100	11	а) 84; б) 77;75;50;30;26	29<56<93	а) 58804>5884; б) 239611<2396101; в) 75327<750327;	21
Вар 16	19	14	а) 21; б) 76;71;69;50;39	40<65<82	а) 736<7360; б) 674458<676458; в) 441896<471896;	28
Вар 17	98	13	а) 89; б) 46;53;54;81;87	41<x<44	а) 4776803>477683; б) 5931<59310; в) 8509>859;	20
Вар 18	10009	16	а) 87; б) 23;32;36;62;87	45<x<68	а) 6725>6525; б) 4279<42079; в) 915508>91558;	28
Вар 19	1009	13	а) 32; б) 90;84;70;61;60	53<x<75	а) 768019>76819; б) 73124<73126; в) 7863<78603;	16
Вар 20	998	8	а) 26; б) 83;77;49;37;22	30<78<102	а) 448318<4483018; б) 49096>4996; в) 1490>149;	35
Вар 21	10099	17	а) 25; б) 41;44;66;76;87	47<x<74	а) 361>351; б) 9590>959; в) 2485062>248562;	17
Вар	1009	12	а) 26;	37<x<53	а) 827>826;	16

22			б) 21;27;32;75;83		б) 771=771; в) 74682>74672;	
Вар 23	1099	18	а) 74; б) 37;41;62;81;83	21<62<86	а) 683736<6837306; б) 9841062>984162; в) 7550>755;	16
Вар 24	10099	17	а) 27; б) 49;56;59;63;66	60<x<63	а) 447<497; б) 946824<946826; в) 85536<855036;	17
Вар 25	9899	17	а) 62; б) 67;66;47;41;23	37<70<89	а) 181<188; б) 276<2706; в) 1248>1248;	21
Вар 26	100000	10	а) 31; б) 63;60;51;46;41	40<63<85	а) 221>211; б) 622<6220; в) 768<7680;	26
Вар 27	1009	6	а) 86; б) 32;53;72;83;85	43<56<91	а) 3143<3243; б) 66843>65843; в) 869<8690;	13
Вар 28	1000	10	а) 82; б) 73;59;56;50;42	67<x<78	а) 5643<5645; б) 1174<11740; в) 94191<941091;	30
Вар 29	1000	8	а) 79; б) 40;72;83;87;88	84<x<87	а) 71492<714902; б) 2953<2957; в) 863764<8603764;	35
Вар 30	1000	14	а) 45; б) 90;76;73;44;23	33<61<108	а) 673<6730; б) 732<737; в) 1911730>191173;	17
Вар 31	109	16	а) 79; б) 64;40;31;29;26	49<57<84	а) 837<839; б) 97548<975480; в) 3967<3977;	35
Вар 32	9998	15	а) 74; б) 34;44;54;59;80	43<x<76	а) 2728<27208; б) 255<285; в) 462<468;	25
Вар 33	1099	16	а) 87; б) 41;49;61;70;78	40<x<74	а) 534746>531746; б) 766087>76687; в) 726<7206;	26
Вар 34	989	13	а) 90; б) 21;27;34;49;60	27<73<110	а) 4280>428; б) 3691<3692; в) 42351<423051;	28
Вар 35	109	9	а) 82; б) 83;77;59;58;56	33<73<101	а) 195731>191731; б) 1801>181; в) 7559>7549;	24
Вар 36	1000	15	а) 81; б) 25;51;57;76;85	28<68<92	а) 48174>47174; б) 4528<4548; в) 463015>46315;	21
Вар 37	1009	4	а) 38; б) 26;28;34;79;86	87<x<88	а) 735740>73574; б) 840769>84769; в) 32071>3271;	27
Вар 38	10099	14	а) 28; б) 80;56;55;48;30	31<x<78	а) 9189>9169; б) 618701>61871; в) 9162<91602;	13
Вар 39	100000	13	а) 87; б) 39;63;69;74;79	45<x<50	а) 48963=48963; б) 943<993; в) 716995>716195;	30
Вар 40	10999	3	а) 84; б) 25;34;43;47;89	46<57<97	а) 892<8902; б) 667>663; в) 371<3710;	28

Вариант 1

1. Запиши число *x* словами и цифрами, если:
а) 570686328 < x < 570686330
б) число x меньше наименьшего четырехзначного числа на 19.

2. На прямой *a* постройте отрезки AB = 8 см и BC = 4 см 7 мм. Чему равна длина отрезка AC? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 3, если оно больше 99989.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых - натуральные числа, меньшие 11 и большие 5. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 6, 7, 3, 5 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 24 мальчика и девочки, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя человеками в ряду расстояние 7 м. Найдите расстояние между первым и девятым мальчиками.

Вариант 2

1. Запиши число *x* словами и цифрами, если:
а) 598854309 < x < 598854311
б) число x меньше наименьшего пятизначного числа на 72.

2. На прямой *a* постройте отрезки AB = 7 см 9 мм и BC = 4 см 2 мм. Чему равна длина отрезка AC? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 2, если оно больше 99987.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых - натуральные числа, меньшие 14 и большие 10. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 2, 1, 3, 9 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 40 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя человеками в ряду расстояние 9 м. Найдите расстояние между первым и девятнадцатым мальчиками.

Вариант 3

1. Запиши число *x* словами и цифрами, если:
а) 737914881 < x < 737914883
б) число x меньше наибольшего пятизначного числа на 43.

2. На прямой *a* постройте отрезки AB = 8 см и BC = 2 см 7 мм. Чему равна длина отрезка AC? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 4, если оно больше 99986.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых - натуральные числа, меньшие 9 и большие 4. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 3, 9, 1, 8 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 38 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя человеками в ряду расстояние 4 м. Найдите расстояние между вторым и одиннадцатым мальчиками.

Вариант 4

1. Запиши число *x* словами и цифрами, если:
а) 131348815 < x < 131348817
б) число x больше наименьшего четырехзначного числа на 8278.

2. На прямой *a* постройте отрезки AB = 5 см 4 мм и BC = 3 см 4 мм. Чему равна длина отрезка AC? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 3, если оно больше 99988.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых - натуральные числа, меньшие 11 и большие 7. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 5, 4, 2, 3 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 24 мальчика и девочки, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя человеками в ряду расстояние 4 м. Найдите расстояние между пятым и одиннадцатым мальчиками.

Вариант 5

1. Запиши число *x* словами и цифрами, если:
а) 434470668 < x < 434470670
б) число x меньше наименьшего четырехзначного числа на 73.

2. На прямой *a* постройте отрезки AB = 4 см 9 мм и BC = 3 см 8 мм. Чему равна длина отрезка AC? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 2, если оно больше 99986.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых - натуральные числа, меньшие 7 и большие 3. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 7, 9, 6, 2 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 30 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя человеками в ряду расстояние 7 м. Найдите расстояние между вторым и восьмым мальчиками.

Вариант 6

1. Запиши число *x* словами и цифрами, если:
а) 152818295 < x < 152818297
б) число x больше наибольшего трехзначного числа на 3805.

2. На прямой *a* постройте отрезки AB = 6 см и BC = 3 см 2 мм. Чему равна длина отрезка AC? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 1, если оно больше 99988.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых - натуральные числа, меньшие 13 и большие 7. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 5, 3, 1, 4 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 39 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя человеками в ряду расстояние 4 м. Найдите расстояние между вторым и десятым мальчиками.

Вариант 7

1. Запиши число *x* словами и цифрами, если:
а) 492705111 < x < 492705113
б) число x больше наибольшего однозначного числа на 7369.

2. На прямой *a* постройте отрезки AB = 6 см 2 мм и BC = 2 см 5 мм. Чему равна длина отрезка AC? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 1, если оно больше 99983.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых - натуральные числа, меньшие 13 и большие 8. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 8, 9, 1, 6 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 26 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя человеками в ряду расстояние 4 м. Найдите расстояние между четвертым и восьмым мальчиками.

Вариант 8

1. Запиши число *x* словами и цифрами, если:
а) 745554476 < x < 745554478
б) число x больше наименьшего трехзначного числа на 2612.

2. На прямой *a* постройте отрезки AB = 5 см 4 мм и BC = 2 см 2 мм. Чему равна длина отрезка AC? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 2, если оно больше 99989.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых - натуральные числа, меньшие 11 и большие 7. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 9, 5, 7, 6 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 28 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя человеками в ряду расстояние 7 м. Найдите расстояние между пятым и одиннадцатым мальчиками.

Вариант 9

1. Запиши число *x* словами и цифрами, если:
а) 190845938 < x < 190845940
б) число x меньше наименьшего четырехзначного числа на 19.

2. На прямой *a* постройте отрезки AB = 4 см 4 мм и BC = 3 см 4 мм. Чему равна длина отрезка AC? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 0, если оно больше 99983.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых - натуральные числа, меньшие 14 и большие 8. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 2, 9, 6, 7 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 30 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя человеками в ряду расстояние 6 м. Найдите расстояние между шестым и десятым мальчиками.

Вариант 10

1. Запиши число *x* словами и цифрами, если:
а) 406468001 < x < 406468003
б) число x больше наибольшего четырехзначного числа на 8703.

2. На прямой *a* постройте отрезки AB = 7 см 5 мм и BC = 5 см. Чему равна длина отрезка AC? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 0, если оно больше 99985.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых - натуральные числа, меньшие 9 и большие 3. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 2, 1, 6, 9 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 21 мальчик и девочка, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя человеками в ряду расстояние 7 м. Найдите расстояние между вторым и девятым мальчиками.

Вариант 11

1. Запиши число *x* словами и цифрами, если:
а) 458685826 < x < 458685828
б) число x больше наибольшего однозначного числа на 1375.

2. На прямой *a* постройте отрезки AB = 4 см 1 мм и BC = 2 см. Чему равна длина отрезка AC? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 3, если оно больше 99984.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых - натуральные числа, меньшие 10 и большие 4. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 6, 4, 9, 8 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 23 мальчика и девочки, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя человеками в ряду расстояние 6 м. Найдите расстояние между вторым и седьмым мальчиками.

Вариант 12

1. Запиши число *x* словами и цифрами, если:
а) 89962169 < x < 89962171
б) число x меньше наибольшего пятизначного числа на 17.

2. На прямой *a* постройте отрезки AB = 6 см 4 мм и BC = 5 см 4 мм. Чему равна длина отрезка AC? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 4, если оно больше 99988.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых - натуральные числа, меньшие 10 и большие 4. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 8, 2, 4, 3 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 35 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя человеками в ряду расстояние 7 м. Найдите расстояние между пятым и десятым мальчиками.

Вариант 13

1. Запиши число *x* словами и цифрами, если:
а) 203156539 < x < 203156541
б) число x больше наибольшего пятизначного числа на 4980.

2. На прямой *a* постройте отрезки AB = 7 см 3 мм и BC = 4 см 4 мм. Чему равна длина отрезка AC? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 2, если оно больше 99989.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых - натуральные числа, меньшие 11 и большие 6. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 3, 7, 1, 8 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 27 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя человеками в ряду расстояние 8 м. Найдите расстояние между первым и седьмым мальчиками.

Вариант 14

1. Запиши число *x* словами и цифрами, если:
а) 560648214 < x < 560648216
б) число x больше наибольшего четырехзначного числа на 2529.

2. На прямой *a* постройте отрезки AB = 7 см 6 мм и BC = 5 см 4 мм. Чему равна длина отрезка AC? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 1, если оно больше 99986.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых - натуральные числа, меньшие 17 и большие 11. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 7, 4, 1, 2 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 24 мальчика и девочки, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя человеками в ряду расстояние 5 м. Найдите расстояние между первым и десятым мальчиками.

Вариант 15

1. Запиши число *x* словами и цифрами, если:
а) 757979450 < x < 757979452
б) число x больше наименьшего четырехзначного числа на 6124.

2. На прямой *a* постройте отрезки AB = 7 см 3 мм и BC = 5 см. Чему равна длина отрезка AC? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 0, если оно больше 99986.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых - натуральные числа, меньшие 14 и большие 8. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 1, 3, 4, 6 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 35 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя человеками в ряду расстояние 6 м. Найдите расстояние между шестым и двенадцатым мальчиками.

Вариант 16

1. Запиши число *x* словами и цифрами, если:
а) 165905636 < x < 165905638
б) число x больше наименьшего двузначного числа на 5629.

2. На прямой *a* постройте отрезки AB = 5 см и BC = 4 см. Чему равна длина отрезка AC? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 4, если оно больше 99988.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых - натуральные числа, меньшие 11 и большие 5. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 5, 7, 1, 9 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 32 мальчика и девочки, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя человеками в ряду расстояние 6 м. Найдите расстояние между четвертым и одиннадцатым мальчиками.

Вариант 17

1. Запиши число *x* словами и цифрами, если:
а) 200663566 < x < 200663568
б) число x больше наибольшего четырехзначного числа на 1692.

2. На прямой *a* постройте отрезки AB = 8 см и BC = 3 см. Чему равна длина отрезка AC? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 4, если оно больше 99985.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых - натуральные числа, меньшие 16 и большие 11. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 8, 3, 1, 6 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 23 мальчика и девочки, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя человеками в ряду расстояние 9 м. Найдите расстояние между вторым и шестым мальчиками.

Вариант 18

1. Запиши число *x* словами и цифрами, если:
а) 652067417 < x < 652067419
б) число x меньше наибольшего четырехзначного числа на 51.

2. На прямой *a* постройте отрезки AB = 6 см 4 мм и BC = 3 см 5 мм. Чему равна длина отрезка AC? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 5, если оно больше 99987.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых - натуральные числа, меньшие 11 и большие 5. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 9, 8, 5, 3 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 36 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя человеками в ряду расстояние 5 м. Найдите расстояние между четвертым и четырнадцатым мальчиками.

Вариант 19

1. Запиши число *x* словами и цифрами, если:
а) 632554433 < x < 632554435
б) число x больше наибольшего пятизначного числа на 6886.

2. На прямой *a* постройте отрезки AB = 6 см 1 мм и BC = 5 см 1 мм. Чему равна длина отрезка AC? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 1, если оно больше 99988.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых - натуральные числа, меньшие 15 и большие 9. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 4, 1, 9, 2 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 21 мальчик и девочка, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя человеками в ряду расстояние 5 м. Найдите расстояние между третьим и шестым мальчиками.

Вариант 20

1. Запиши число *x* словами и цифрами, если:
а) 239006937 < x < 239006939
б) число x меньше наибольшего четырехзначного числа на 44.

2. На прямой *a* постройте отрезки AB = 7 см 9 мм и BC = 2 см 9 мм. Чему равна длина отрезка AC? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 3, если оно больше 99988.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых - натуральные числа, меньшие 11 и большие 5. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 3, 4, 2, 1 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 30 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя человеками в ряду расстояние 4 м. Найдите расстояние между вторым и десятым мальчиками.

Вариант 21

1. Запиши число *x* словами и цифрами, если:
а) 887714977 < x < 887714979
б) число x меньше наибольшего трехзначного числа на 18.

2. На прямой *a* постройте отрезки AB = 5 см 4 мм и BC = 3 см 7 мм. Чему равна длина отрезка AC? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 8, если оно больше 99989.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых - натуральные числа, меньшие 14 и большие 10. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 4, 3, 8, 9 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 35 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя человеками в ряду расстояние 7 м. Найдите расстояние между вторым и десятым мальчиками.

Вариант 22

1. Запиши число *x* словами и цифрами, если:
а) 643567751 < x < 643567753
б) число x больше наименьшего пятизначного числа на 2367.

2. На прямой *a* постройте отрезки AB = 4 см 6 мм и BC = 2 см 3 мм. Чему равна длина отрезка AC? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 2, если оно больше 99987.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых - натуральные числа, меньшие 11 и большие 6. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 4, 9, 3, 8 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 26 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя человеками в ряду расстояние 6 м. Найдите расстояние между первым и седьмым мальчиками.

Вариант 23

1. Запиши число *x* словами и цифрами, если:
а) 180599556 < x < 180599558
б) число x больше наименьшего трехзначного числа на 9191.

2. На прямой *a* постройте отрезки AB = 6 см 8 мм и BC = 2 см 7 мм. Чему равна длина отрезка AC? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 4, если оно больше 99988.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых - натуральные числа, меньшие 13 и большие 8. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 7, 9, 8, 1 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 24 мальчика и девочки, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя человеками в ряду расстояние 6 м. Найдите расстояние между вторым и седьмым мальчиками.

Вариант 24

1. Запиши число *x* словами и цифрами, если:
а) 422608767 < x < 422608769
б) число x меньше наименьшего трехзначного числа на 62.

2. На прямой *a* постройте отрезки AB = 5 см 3 мм и BC = 3 см 8 мм. Чему равна длина отрезка AC? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 1, если оно больше 99987.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых - натуральные числа, меньшие 16 и большие 11. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 7, 2, 9, 3 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 24 мальчика и девочки, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя человеками в ряду расстояние 5 м. Найдите расстояние между третьим и девятым мальчиками.

Вариант 25

1. Запиши число *x* словами и цифрами, если:
а) 730363167 < x < 730363169
б) число x меньше наименьшего трехзначного числа на 61.

2. На прямой *a* постройте отрезки AB = 4 см 8 мм и BC = 2 см. Чему равна длина отрезка AC? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 2, если оно больше 99985.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых - натуральные числа, меньшие 11 и большие 5. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 5, 8, 6, 1 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 39 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя человеками в ряду расстояние 4 м. Найдите расстояние между третьим и двенадцатым мальчиками.

Вариант 26

1. Запиши число *x* словами и цифрами, если:
а) 284864774 < x < 284864776
б) число x меньше наименьшего четырехзначного числа на 88.

2. На прямой *a* постройте отрезки AB = 5 см 6 мм и BC = 4 см 6 мм. Чему равна длина отрезка AC? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 3, если оно больше 99985.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых - натуральные числа, меньшие 11 и большие 6. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 8, 6, 2, 9 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 29 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя человеками в ряду расстояние 4 м. Найдите расстояние между первым и десятым мальчиками.

Вариант 27

1. Запиши число *x* словами и цифрами, если:
а) 933217644 < x < 933217646
б) число x больше наименьшего четырехзначного числа на 3494.

2. На прямой *a* постройте отрезки AB = 7 см 3 мм и BC = 4 см 3 мм. Чему равна длина отрезка AC? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 4, если оно больше 99985.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых - натуральные числа, меньшие 11 и большие 6. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 3, 1, 9, 8 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 40 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя человеками в ряду расстояние 9 м. Найдите расстояние между вторым и пятнадцатым мальчиками.

Вариант 28

1. Запиши число *x* словами и цифрами, если:
а) 478929679 < x < 478929681
б) число x больше наибольшего пятизначного числа на 3251.

2. На прямой *a* постройте отрезки AB = 7 см 6 мм и BC = 4 см. Чему равна длина отрезка AC? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 3, если оно больше 99987.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых - натуральные числа, меньшие 10 и большие 6. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 1, 5, 7, 4 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 31 мальчик и девочка, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя человеками в ряду расстояние 5 м. Найдите расстояние между третьим и тринадцатым мальчиками.

Вариант 29

1. Запиши число *x* словами и цифрами, если:
а) 430614697 < x < 430614699
б) число x меньше наименьшего пятизначного числа на 49.

2. На прямой *a* постройте отрезки AB = 5 см 8 мм и BC = 3 см 7 мм. Чему равна длина отрезка AC? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 1, если оно больше 99988.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых - натуральные числа, меньшие 9 и большие 4. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 3, 8, 2, 4 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 30 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя человеками в ряду расстояние 6 м. Найдите расстояние между третьим и тринадцатым мальчиками.

Вариант 30

1. Запиши число *x* словами и цифрами, если:
а) 15818033 < x < 15818035
б) число x больше наименьшего четырехзначного числа на 8669.

2. На прямой *a* постройте отрезки AB = 4 см 2 мм и BC = 2 см 5 мм. Чему равна длина отрезка AC? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 1, если оно больше 99986.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых - натуральные числа, меньшие 14 и большие 9. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 2, 6, 8, 3 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 32 мальчика и девочки, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя человеками в ряду расстояние 6 м. Найдите расстояние между третьим и девятым мальчиками.

Вариант 31

1. Запиши число *x* словами и цифрами, если:
а) 817374819 < x < 817374821
б) число x меньше наибольшего четырехзначного числа на 63.

2. На прямой *a* постройте отрезки AB = 6 см 6 мм и BC = 4 см 1 мм. Чему равна длина отрезка AC? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 5, если оно больше 99988.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых - натуральные числа, меньшие 10 и большие 5. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 7, 4, 8, 1 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 20 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя человеками в ряду расстояние 8 м. Найдите расстояние между вторым и восьмым мальчиками.

Вариант 32

1. Запиши число *x* словами и цифрами, если:
а) 291525275 < x < 291525277
б) число x меньше наибольшего трехзначного числа на 74.

2. На прямой *a* постройте отрезки AB = 7 см 5 мм и BC = 3 см 3 мм. Чему равна длина отрезка AC? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 2, если оно больше 99984.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых - натуральные числа, меньшие 10 и большие 5. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 6, 5, 4, 8 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 29 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя человеками в ряду расстояние 6 м. Найдите расстояние между шестым и десятым мальчиками.

Вариант 33

1. Запиши число *x* словами и цифрами, если:
а) 786832294 < x < 786832296
б) число x больше наименьшего однозначного числа на 2568.

2. На прямой *a* постройте отрезки AB = 8 см и BC = 3 см 4 мм. Чему равна длина отрезка AC? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 5, если оно больше 99989.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых - натуральные числа, меньшие 10 и большие 6. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 4, 1, 8, 6 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 34 мальчика и девочки, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя человеками в ряду расстояние 7 м. Найдите расстояние между шестым и двенадцатым мальчиками.

Вариант 34

1. Запиши число *x* словами и цифрами, если:
а) 288440265 < x < 288440267
б) число x меньше наибольшего пятизначного числа на 36.

2. На прямой *a* постройте отрезки AB = 6 см 8 мм и BC = 5 см. Чему равна длина отрезка AC? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 5, если оно больше 99989.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых - натуральные числа, меньшие 10 и большие 6. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 2, 3, 8, 7 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 23 мальчика и девочки, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя человеками в ряду расстояние 4 м. Найдите расстояние между третьим и седьмым мальчиками.

Вариант 35

1. Запиши число *x* словами и цифрами, если:
а) 641092095 < x < 641092097
б) число x больше наименьшего трехзначного числа на 7957.

2. На прямой *a* постройте отрезки AB = 5 см 9 мм и BC = 3 см 1 мм. Чему равна длина отрезка AC? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 2, если оно больше 99984.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых - натуральные числа, меньшие 17 и большие 11. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 8, 6, 7, 9 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 24 мальчика и девочки, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя человеками в ряду расстояние 8 м. Найдите расстояние между вторым и седьмым мальчиками.

Вариант 36

1. Запиши число *x* словами и цифрами, если:
а) 531830654 < x < 531830656
б) число x меньше наибольшего четырехзначного числа на 26.

2. На прямой *a* постройте отрезки AB = 6 см 9 мм и BC = 4 см 5 мм. Чему равна длина отрезка AC? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 8, если оно больше 99989.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых - натуральные числа, меньшие 15 и большие 9. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 5, 3, 7, 8 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 32 мальчика и девочки, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя человеками в ряду расстояние 9 м. Найдите расстояние между шестым и одиннадцатым мальчиками.

Вариант 37

1. Запиши число *x* словами и цифрами, если:
а) 312435696 < x < 312435698
б) число x больше наибольшего трехзначного числа на 2080.

2. На прямой *a* постройте отрезки AB = 7 см 7 мм и BC = 4 см 4 мм. Чему равна длина отрезка AC? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 1, если оно больше 99986.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых - натуральные числа, меньшие 9 и большие 5. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 1, 4, 5, 7 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 21 мальчик и девочка, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя человеками в ряду расстояние 6 м. Найдите расстояние между третьим и девятым мальчиками.

Вариант 38

1. Запиши число *x* словами и цифрами, если:
а) 444606897 < x < 444606899
б) число x больше наибольшего трехзначного числа на 9093.

2. На прямой *a* постройте отрезки AB = 5 см 8 мм и BC = 2 см 6 мм. Чему равна длина отрезка AC? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 4, если оно больше 99985.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых - натуральные числа, меньшие 9 и большие 5. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 8, 4, 9, 2 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 29 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя человеками в ряду расстояние 7 м. Найдите расстояние между четвертым и тринадцатым мальчиками.

Вариант 39

1. Запиши число *x* словами и цифрами, если:
а) 888844666 < x < 888844668
б) число x больше наибольшего трехзначного числа на 2706.

2. На прямой *a* постройте отрезки AB = 7 см 7 мм и BC = 6 см 5 мм. Чему равна длина отрезка AC? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 2, если оно больше 99984.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых - натуральные числа, меньшие 16 и большие 11. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 3, 4, 5, 9 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 35 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя человеками в ряду расстояние 4 м. Найдите расстояние между четвертым и четырнадцатым мальчиками.

Вариант 40

1. Запиши число *x* словами и цифрами, если:
а) 953748273 < x < 953748275
б) число x меньше наибольшего пятизначного числа на 78.

2. На прямой *a* постройте отрезки AB = 5 см 6 мм и BC = 3 см 4 мм. Чему равна длина отрезка AC? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 3, если оно больше 99984.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых - натуральные числа, меньшие 7 и большие 3. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 4, 5, 6, 1 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 25 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя человеками в ряду расстояние 9 м. Найдите расстояние между четвертым и девятым мальчиками.

Контрольная работа №1. Натуральные числа и шкалы.

№	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6*
Вар 1	а) 570686329; б) 981	2 решения: 12 см 7 мм или 3 см 3 мм	99993	от 6 до 10: сумма=40	7653-3567 =4086	112
Вар 2	а) 598854310; б) 9928	2 решения: 12 см 1 мм или 3 см 7 мм	99992	от 11 до 13: сумма=36	9321-1239 =8082	324
Вар 3	а) 737914882; б) 99956	2 решения: 10 см 7 мм или 5 см 3 мм	99994	от 5 до 8: сумма=26	9831-1389 =8442	72
Вар 4	а) 131348816; б) 9278	2 решения: 8 см 8 мм или 2 см	99993	от 8 до 10: сумма=27	5432-2345 =3087	48
Вар 5	а) 434470669; б) 927	2 решения: 8 см 7 мм или 1 см 1 мм	99992	от 4 до 6: сумма=15	9762-2679 =7083	84
Вар 6	а) 152818296; б) 4804	2 решения: 9 см 2 мм или 2 см 8 мм	99991	от 8 до 12: сумма=50	5431-1345 =4086	64
Вар 7	а) 492705112; б) 7378	2 решения: 8 см 7 мм или 3 см 7 мм	99991	от 9 до 12: сумма=42	9861-1689 =8172	32
Вар 8	а) 745554477; б) 2712	2 решения: 7 см 6 мм или 3 см 2 мм	99992	от 8 до 10: сумма=27	9765-5679 =4086	84
Вар 9	а) 190845939; б) 981	2 решения: 7 см 8 мм или 1 см	99990	от 9 до 13: сумма=55	9762-2679 =7083	48
Вар 10	а) 406468002; б) 18702	2 решения: 12 см 5 мм или 2 см 5 мм	99990	от 4 до 8: сумма=30	9621-1269 =8352	98
Вар 11	а) 458685827; б) 1384	2 решения: 6 см 1 мм или 2 см 1 мм	99993	от 5 до 9: сумма=35	9864-4689 =5175	60
Вар 12	а) 89962170; б) 99982	2 решения: 11 см 8 мм или 1 см	99994	от 5 до 9: сумма=35	8432-2348 =6084	70
Вар 13	а) 203156540; б) 104979	2 решения: 11 см 7 мм или 2 см 9 мм	99992	от 7 до 10: сумма=34	8731-1378 =7353	96
Вар 14	а) 560648215; б) 12528	2 решения: 13 см или 2 см 2 мм	99991	от 12 до 16: сумма=70	7421-1247 =6174	90
Вар 15	а) 757979451; б) 7124	2 решения: 12 см 3 мм или 2 см 3 мм	99990	от 9 до 13: сумма=55	6431-1346 =5085	72
Вар 16	а) 165905637; б) 5639	2 решения: 9 см или 1 см	99994	от 6 до 10: сумма=40	9751-1579 =8172	84
Вар 17	а) 200663567; б) 11691	2 решения: 11 см или 5 см	99994	от 12 до 15: сумма=54	8631-1368 =7263	72
Вар 18	а) 652067418; б) 9948	2 решения: 9 см 9 мм или 2 см 9 мм	99995	от 6 до 10: сумма=40	9853-3589 =6264	100
Вар 19	а) 632554434; б) 106885	2 решения: 11 см 2 мм или 1 см	99991	от 10 до 14: сумма=60	9421-1249 =8172	30
Вар 20	а) 239006938; б) 9955	2 решения: 10 см 8 мм или 5 см	99993	от 6 до 10: сумма=40	4321-1234 =3087	64
Вар 21	а) 887714978; б) 981	2 решения: 9 см 1 мм или 1 см 7 мм	99998	от 11 до 13: сумма=36	9843-3489 =6354	112
Вар 22	а) 643567752; б) 12367	2 решения: 6 см 9 мм или 2 см 3 мм	99992	от 7 до 10: сумма=34	9843-3489 =6354	72
Вар 23	а) 180599557; б) 9291	2 решения: 9 см 5 мм или 4 см 1 мм	99994	от 9 до 12: сумма=42	9871-1789 =8082	60
Вар	а) 422608768;	2 решения: 9 см 1 мм	99991	от 12 до 15:	9732-2379	60

24	б) 38	или 1 см 5 мм		сумма=54	=7353	
Вар 25	а) 730363168; б) 39	2 решения: 6 см 8 мм или 2 см 8 мм	99992	от 6 до 10: сумма=40	8651-1568 =7083	72
Вар 26	а) 284864775; б) 912	2 решения: 10 см 2 мм или 1 см	99993	от 7 до 10: сумма=34	9862-2689 =7173	72
Вар 27	а) 933217645; б) 4494	2 решения: 11 см 6 мм или 3 см	99994	от 7 до 10: сумма=34	9831-1389 =8442	234
Вар 28	а) 478929680; б) 103250	2 решения: 11 см 6 мм или 3 см 6 мм	99993	от 7 до 9: сумма=24	7541-1457 =6084	100
Вар 29	а) 430614698; б) 9951	2 решения: 9 см 5 мм или 2 см 1 мм	99991	от 5 до 8: сумма=26	8432-2348 =6084	120
Вар 30	а) 15818034; б) 9669	2 решения: 6 см 7 мм или 1 см 7 мм	99991	от 10 до 13: сумма=46	8632-2368 =6264	72
Вар 31	а) 817374820; б) 9936	2 решения: 10 см 7 мм или 2 см 5 мм	99995	от 6 до 9: сумма=30	8741-1478 =7263	96
Вар 32	а) 291525276; б) 925	2 решения: 10 см 8 мм или 4 см 2 мм	99992	от 6 до 9: сумма=30	8654-4568 =4086	48
Вар 33	а) 786832295; б) 2569	2 решения: 11 см 4 мм или 4 см 6 мм	99995	от 7 до 9: сумма=24	8641-1468 =7173	84
Вар 34	а) 288440266; б) 99963	2 решения: 11 см 8 мм или 1 см 8 мм	99995	от 7 до 9: сумма=24	8732-2378 =6354	32
Вар 35	а) 641092096; б) 8057	2 решения: 9 см или 2 см 8 мм	99992	от 12 до 16: сумма=70	9876-6789 =3087	80
Вар 36	а) 531830655; б) 9973	2 решения: 11 см 4 мм или 2 см 4 мм	99998	от 10 до 14: сумма=60	8753-3578 =5175	90
Вар 37	а) 312435697; б) 3079	2 решения: 12 см 1 мм или 3 см 3 мм	99991	от 6 до 8: сумма=21	7541-1457 =6084	72
Вар 38	а) 444606898; б) 10092	2 решения: 8 см 4 мм или 3 см 2 мм	99994	от 6 до 8: сумма=21	9842-2489 =7353	126
Вар 39	а) 888844667; б) 3705	2 решения: 14 см 2 мм или 1 см 2 мм	99992	от 12 до 15: сумма=54	9543-3459 =6084	80
Вар 40	а) 953748274; б) 99921	2 решения: 9 см или 2 см 2 мм	99993	от 4 до 6: сумма=15	6541-1456 =5085	90

Вариант 1

1. Выполните сложение:
а) 823 297 350 + 914 976 943;
б) 83 638 + 787 456 732.

2. Вычислите:
а) 50 м 26 дм 33 см + 20 м 25 дм 47 см;
б) 3 т 7 ц 86 кг + 7 ц 40 кг.

3. Вычислите наиболее удобным способом: 412+1712+588+8288.

4. Купили 6 кг моркови, 6 кг кабачков, 8 кг картофеля, 2 кг капусты, 2 кг груш, 4 кг яблок, 7 кг свеклы, 5 кг слив, 7 кг абрикосов, 8 кг персиков. Сколько кг овощей было куплено?

5. Найти периметр треугольника КМР, если длина стороны КМ равна 9 см, сторона МР на 10 см больше стороны КМ, но меньше стороны КР на 1 см.

6*. Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 32.

Вариант 2

1. Выполните сложение:
а) 257 887 806 + 637 968 924;
б) 53 714 + 527 221 427.

2. Вычислите:
а) 48 дм 20 см 25 мм + 20 дм 28 см 20 мм;
б) 4 т 6 ц 15 кг + 4 ц 90 кг.

3. Вычислите наиболее удобным способом: 771+2177+1229+47823.

4. Купили 3 кг абрикосов, 3 кг кабачков, 5 кг капусты, 2 кг груш, 2 кг персиков, 2 кг моркови, 8 кг свеклы, 3 кг картофеля, 3 кг слив, 2 кг яблок. Сколько кг фруктов было куплено?

5. В первый день продали 404 кг фруктов, во второй день - на 16 кг больше, чем в первый, а в третий - на 14 кг больше, чем во второй день. Сколько всего кг фруктов собрали за три дня?

6*. Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 54.

Вариант 3

1. Выполните сложение:
а) 870 662 026 + 479 229 148;
б) 57 391 + 602 331 888.

2. Вычислите:
а) 45 м 29 дм 27 см + 36 м 31 дм 37 см;
б) 7 т 2 ц 3 кг + 7 ц 96 кг.

3. Вычислите наиболее удобным способом: 878+4810+2122+35190.

4. Купили 8 кг свеклы, 7 кг кабачков, 3 кг слив, 5 кг яблок, 4 кг моркови, 3 кг груш, 5 кг абрикосов, 8 кг капусты, 6 кг персиков, 3 кг картофеля. Сколько кг овощей было куплено?

5. Квартира состоит из трех комнат. Первая комната на 1 кв.м меньше второй, а вторая - на 3 кв.м. меньше третьей. Найдите общую площадь трех комнат, если площадь самой маленькой из них равна 10 кв.м.

6*. Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 32.

Вариант 4

1. Выполните сложение:
а) 719 620 999 + 672 815 045;
б) 92 978 + 245 200 953.

2. Вычислите:
а) 37 дм 46 см 39 мм + 23 дм 26 см 49 мм;
б) 9 т 6 ц 80 кг + 2 ц 27 кг.

3. Вычислите наиболее удобным способом: 251+5429+2749+44571.

4. Купили 6 кг капусты, 2 кг абрикосов, 2 кг груш, 8 кг моркови, 4 кг картофеля, 6 кг яблок, 4 кг свеклы, 6 кг кабачков, 4 кг персиков, 8 кг слив. Сколько кг фруктов было куплено?

5. В первый день продали 496 кг фруктов, во второй день - на 13 кг больше, чем в первый, а в третий - на 16 кг больше, чем во второй день. Сколько всего кг фруктов собрали за три дня?

6*. Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 60.

Вариант 5

1. Выполните сложение:
а) 898 298 213 + 266 878 461;
б) 80 000 + 409 716 989.

2. Вычислите:
а) 21 м 46 дм 28 см + 33 м 38 дм 21 см;
б) 8 т 3 ц 56 кг + 5 ц 54 кг.

3. Вычислите наиболее удобным способом: 190+21092+8908+2810.

4. Купили 7 кг моркови, 2 кг свеклы, 2 кг абрикосов, 8 кг капусты, 6 кг яблок, 3 кг картофеля, 7 кг слив, 3 кг кабачков, 7 кг груш, 6 кг персиков. Сколько кг овощей было куплено?

5. Квартира состоит из трех комнат. Первая комната на 3 кв.м меньше второй, а вторая - на 5 кв.м. меньше третьей. Найдите общую площадь трех комнат, если площадь самой маленькой из них равна 15 кв.м.

6*. Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 60.

Вариант 6

1. Выполните сложение:
а) 117 019 943 + 697 537 977;
б) 48 708 + 47 032 322.

2. Вычислите:
а) 24 м 23 дм 49 см + 30 м 41 дм 47 см;
б) 3 т 8 ц 7 кг + 5 ц 44 кг.

3. Вычислите наиболее удобным способом: 916+46844+3156+4084.

4. Купили 4 кг свеклы, 2 кг груш, 7 кг персиков, 4 кг яблок, 8 кг картофеля, 8 кг моркови, 2 кг кабачков, 7 кг слив, 2 кг абрикосов, 4 кг капусты. Сколько кг фруктов было куплено?

5. Найти периметр треугольника КМР, если длина стороны КМ равна 8 см, сторона МР на 4 см больше стороны КМ, но меньше стороны КР на 3 см.

6*. Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 60.

Вариант 7

1. Выполните сложение:
а) 875 642 226 + 157 232 823;
б) 83 531 + 706 886 946.

2. Вычислите:
а) 48 м 22 дм 45 см + 21 м 40 дм 49 см;
б) 3 т 3 ц 84 кг + 6 ц 70 кг.

3. Вычислите наиболее удобным способом: 536+20732+9268+1464.

4. Купили 5 кг капусты, 4 кг моркови, 8 кг картофеля, 8 кг яблок, 2 кг абрикосов, 4 кг груш, 5 кг слив, 6 кг кабачков, 4 кг свеклы, 2 кг персиков. Сколько кг овощей было куплено?

5. В первый день продали 220 кг фруктов, во второй день - на 17 кг больше, чем в первый, а в третий - на 8 кг больше, чем во второй день. Сколько всего кг фруктов собрали за три дня?

6*. Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 28.

Вариант 8

1. Выполните сложение:
а) 549 237 535 + 597 044 794;
б) 83 542 + 862 256 927.

2. Вычислите:
а) 41 дм 35 см 38 мм + 25 дм 22 см 42 мм;
б) 2 т 5 ц 12 кг + 3 ц 61 кг.

3. Вычислите наиболее удобным способом: 758+8154+242+11846.

4. Купили 2 кг груш, 8 кг яблок, 2 кг абрикосов, 5 кг кабачков, 3 кг персиков, 7 кг капусты, 8 кг свеклы, 5 кг картофеля, 6 кг слив, 6 кг моркови. Сколько кг фруктов было куплено?

5. Квартира состоит из трех комнат. Первая комната на 3 кв.м меньше второй, а вторая - на 1 кв.м. меньше третьей. Найдите общую площадь трех комнат, если площадь самой маленькой из них равна 9 кв.м.

6*. Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 32.

Вариант 9

1. Выполните сложение:
а) 111 621 581 + 42 260 815;
б) 91 327 + 922 120 328.

2. Вычислите:
а) 46 дм 47 см 31 мм + 33 дм 24 см 46 мм;
б) 6 т 2 ц 4 кг + 3 ц 60 кг.

3. Вычислите наиболее удобным способом: 874+22390+7610+4126.

4. Купили 5 кг персиков, 4 кг моркови, 7 кг свеклы, 8 кг яблок, 6 кг кабачков, 3 кг картофеля, 7 кг абрикосов, 5 кг слив, 7 кг капусты, 4 кг груш. Сколько кг овощей было куплено?

5. В первый день продали 213 кг фруктов, во второй день - на 14 кг больше, чем в первый, а в третий - на 9 кг больше, чем во второй день. Сколько всего кг фруктов собрали за три дня?

6*. Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 34.

Вариант 10

1. Выполните сложение:
а) 990 080 220 + 178 788 479;
б) 4 744 + 649 089 056.

2. Вычислите:
а) 47 дм 25 см 33 мм + 21 дм 32 см 41 мм;
б) 2 т 8 ц 70 кг + 8 ц 68 кг.

3. Вычислите наиболее удобным способом: 345+8456+2655+31544.

4. Купили 3 кг моркови, 6 кг яблок, 5 кг свеклы, 4 кг капусты, 3 кг груш, 2 кг слив, 3 кг картофеля, 6 кг кабачков, 7 кг абрикосов, 6 кг персиков. Сколько кг овощей было куплено?

5. Найти периметр треугольника КМР, если длина стороны КМ равна 13 см, сторона МР на 3 см больше стороны КМ, но меньше стороны КР на 1 см.

6*. Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 38.

Вариант 11

1. Выполните сложение:
а) 63 864 568 + 191 910 518;
б) 97 830 + 33 443 095.

2. Вычислите:
а) 25 дм 31 см 49 мм + 33 дм 31 см 23 мм;
б) 4 т 6 ц 14 кг + 6 ц 1 кг.

3. Вычислите наиболее удобным способом: 710+35843+4157+3290.

4. Купили 2 кг капусты, 3 кг моркови, 7 кг яблок, 4 кг слив, 7 кг картофеля, 4 кг груш, 5 кг персиков, 8 кг кабачков, 3 кг абрикосов, 6 кг свеклы. Сколько кг овощей было куплено?

5. Найти периметр треугольника КМР, если длина стороны КМ равна 9 см, сторона МР на 5 см больше стороны КМ, но меньше стороны КР на 5 см.

6*. Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 60.

Вариант 12

1. Выполните сложение:
а) 219 082 638 + 778 633 410;
б) 77 817 + 795 097 991.

2. Вычислите:
а) 36 дм 33 см 23 мм + 43 дм 41 см 49 мм;
б) 2 т 2 ц 87 кг + 7 ц 81 кг.

3. Вычислите наиболее удобным способом: 5306+487+14694+2513.

4. Купили 3 кг капусты, 8 кг кабачков, 5 кг слив, 4 кг персиков, 8 кг картофеля, 7 кг моркови, 2 кг яблок, 8 кг абрикосов, 5 кг свеклы, 5 кг груш. Сколько кг фруктов было куплено?

5. Квартира состоит из трех комнат. Первая комната на 1 кв.м меньше второй, а вторая - на 2 кв.м. меньше третьей. Найдите общую площадь трех комнат, если площадь самой маленькой из них равна 8 кв.м.

6*. Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 52.

Вариант 13

1. Выполните сложение:
а) 572 219 661 + 211 495 224;
б) 37 004 + 477 449 068.

2. Вычислите:
а) 35 дм 37 см 48 мм + 30 дм 50 см 30 мм;
б) 2 т 7 ц 43 кг + 6 ц 1 кг.

3. Вычислите наиболее удобным способом: 8859+160+11141+840.

4. Купили 4 кг картофеля, 7 кг абрикосов, 6 кг слив, 5 кг моркови, 3 кг персиков, 2 кг яблок, 3 кг груш, 6 кг капусты, 8 кг кабачков, 7 кг свеклы. Сколько кг овощей было куплено?

5. В первый день продали 240 кг фруктов, во второй день - на 17 кг больше, чем в первый, а в третий - на 10 кг больше, чем во второй день. Сколько всего кг фруктов собрали за три дня?

6*. Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 52.

Вариант 14

1. Выполните сложение:
а) 324 131 894 + 290 182 536;
б) 74 874 + 241 450 180.

2. Вычислите:
а) 49 дм 29 см 41 мм + 39 дм 38 см 50 мм;
б) 3 т 5 ц 48 кг + 2 ц 26 кг.

3. Вычислите наиболее удобным способом: 941+3923+5059+6077.

4. Купили 2 кг слив, 4 кг моркови, 5 кг кабачков, 6 кг свеклы, 2 кг абрикосов, 4 кг картофеля, 7 кг персиков, 3 кг яблок, 2 кг капусты, 7 кг груш. Сколько кг овощей было куплено?

5. Найти периметр треугольника КМР, если длина стороны КМ равна 8 см, сторона МР на 7 см больше стороны КМ, но меньше стороны КР на 4 см.

6*. Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 44.

Вариант 15

1. Выполните сложение:
а) 91 272 650 + 764 125 864;
б) 75 856 + 223 279 534.

2. Вычислите:
а) 41 дм 26 см 21 мм + 43 дм 27 см 32 мм;
б) 3 т 7 ц 50 кг + 8 ц 60 кг.

3. Вычислите наиболее удобным способом: 634+16574+3426+1366.

4. Купили 2 кг картофеля, 7 кг свеклы, 8 кг моркови, 4 кг яблок, 2 кг груш, 6 кг кабачков, 2 кг слив, 2 кг персиков, 7 кг капусты, 6 кг абрикосов. Сколько кг фруктов было куплено?

5. Квартира состоит из трех комнат. Первая комната на 5 кв.м меньше второй, а вторая - на 3 кв.м. меньше третьей. Найдите общую площадь трех комнат, если площадь самой маленькой из них равна 12 кв.м.

6*. Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 32.

Вариант 16

1. Выполните сложение:
а) 679 392 740 + 523 965 989;
б) 83 584 + 271 738 129.

2. Вычислите:
а) 42 дм 24 см 22 мм + 24 дм 31 см 34 мм;
б) 5 т 8 ц 99 кг + 8 ц 73 кг.

3. Вычислите наиболее удобным способом: 631+58255+1745+1369.

4. Купили 2 кг кабачков, 2 кг персиков, 8 кг моркови, 2 кг свеклы, 5 кг яблок, 3 кг слив, 2 кг капусты, 4 кг абрикосов, 4 кг картофеля, 7 кг груш. Сколько кг фруктов было куплено?

5. Квартира состоит из трех комнат. Первая комната на 3 кв.м меньше второй, а вторая - на 4 кв.м. меньше третьей. Найдите общую площадь трех комнат, если площадь самой маленькой из них равна 15 кв.м.

6*. Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 60.

Вариант 17

1. Выполните сложение:
а) 330 397 147 + 908 931 090;
б) 47 303 + 755 605 182.

2. Вычислите:
а) 27 м 47 дм 32 см + 36 м 37 дм 34 см;
б) 4 т 9 ц 23 кг + 5 ц 56 кг.

3. Вычислите наиболее удобным способом: 7103+815+32897+2185.

4. Купили 4 кг абрикосов, 7 кг груш, 3 кг яблок, 4 кг свеклы, 6 кг персиков, 8 кг капусты, 5 кг картофеля, 3 кг кабачков, 2 кг слив, 3 кг моркови. Сколько кг фруктов было куплено?

5. Найти периметр треугольника КМР, если длина стороны КМ равна 12 см, сторона МР на 5 см больше стороны КМ, но меньше стороны КР на 3 см.

6*. Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 52.

Вариант 18

1. Выполните сложение:
а) 605 749 045 + 945 280 661;
б) 49 755 + 131 833 753.

2. Вычислите:
а) 41 дм 35 см 40 мм + 22 дм 38 см 28 мм;
б) 7 т 5 ц 4 кг + 9 ц 58 кг.

3. Вычислите наиболее удобным способом: 828+8599+3172+41401.

4. Купили 7 кг персиков, 7 кг кабачков, 2 кг абрикосов, 4 кг груш, 5 кг яблок, 2 кг моркови, 7 кг свеклы, 8 кг капусты, 7 кг картофеля, 7 кг слив. Сколько кг овощей было куплено?

5. Квартира состоит из трех комнат. Первая комната на 3 кв.м меньше второй, а вторая - на 2 кв.м. меньше третьей. Найдите общую площадь трех комнат, если площадь самой маленькой из них равна 9 кв.м.

6*. Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 40.

Вариант 19

1. Выполните сложение:
а) 601 589 709 + 138 521 310;
б) 82 975 + 32 762 285.

2. Вычислите:
а) 20 м 37 дм 46 см + 47 м 28 дм 49 см;
б) 6 т 8 ц 9 кг + 7 ц 83 кг.

3. Вычислите наиболее удобным способом: 5997+130+24003+5870.

4. Купили 3 кг яблок, 4 кг слив, 8 кг персиков, 2 кг абрикосов, 3 кг капусты, 8 кг кабачков, 6 кг свеклы, 4 кг моркови, 8 кг груш, 3 кг картофеля. Сколько кг фруктов было куплено?

5. Квартира состоит из трех комнат. Первая комната на 3 кв.м меньше второй, а вторая - на 3 кв.м. меньше третьей. Найдите общую площадь трех комнат, если площадь самой маленькой из них равна 8 кв.м.

6*. Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 54.

Вариант 20

1. Выполните сложение:
а) 217 941 610 + 791 593 590;
б) 46 457 + 833 754 082.

2. Вычислите:
а) 21 дм 26 см 21 мм + 42 дм 40 см 50 мм;
б) 6 т 8 ц 92 кг + 9 ц 89 кг.

3. Вычислите наиболее удобным способом: 157+2238+1843+17762.

4. Купили 4 кг капусты, 5 кг абрикосов, 3 кг персиков, 8 кг моркови, 3 кг яблок, 8 кг картофеля, 7 кг слив, 4 кг свеклы, 3 кг груш, 4 кг кабачков. Сколько кг овощей было куплено?

5. В первый день продали 248 кг фруктов, во второй день - на 19 кг больше, чем в первый, а в третий - на 12 кг больше, чем во второй день. Сколько всего кг фруктов собрали за три дня?

6*. Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 32.

Вариант 21

1. Выполните сложение:
а) 669 840 590 + 347 910 435;
б) 93 976 + 766 041 770.

2. Вычислите:
а) 33 м 25 дм 48 см + 34 м 38 дм 30 см;
б) 6 т 8 ц 99 кг + 6 ц 45 кг.

3. Вычислите наиболее удобным способом: 728+46829+3171+5272.

4. Купили 6 кг свеклы, 2 кг моркови, 2 кг картофеля, 7 кг капусты, 4 кг персиков, 8 кг яблок, 7 кг слив, 7 кг кабачков, 4 кг абрикосов, 2 кг груш. Сколько кг фруктов было куплено?

5. Найти периметр треугольника КМР, если длина стороны КМ равна 9 см, сторона МР на 3 см больше стороны КМ, но меньше стороны КР на 5 см.

6*. Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 56.

Вариант 22

1. Выполните сложение:
а) 560 265 636 + 811 686 969;
б) 77 235 + 518 045 637.

2. Вычислите:
а) 43 дм 26 см 42 мм + 48 дм 38 см 28 мм;
б) 7 т 3 ц 82 кг + 4 ц 23 кг.

3. Вычислите наиболее удобным способом: 572+5426+1428+34574.

4. Купили 8 кг кабачков, 5 кг моркови, 3 кг свеклы, 7 кг абрикосов, 8 кг яблок, 6 кг слив, 5 кг персиков, 7 кг груш, 7 кг капусты, 4 кг картофеля. Сколько кг овощей было куплено?

5. Квартира состоит из трех комнат. Первая комната на 1 кв.м меньше второй, а вторая - на 4 кв.м. меньше третьей. Найдите общую площадь трех комнат, если площадь самой маленькой из них равна 15 кв.м.

6*. Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 58.

Вариант 23

1. Выполните сложение:
а) 818 244 971 + 806 171 182;
б) 68 595 + 194 884 142.

2. Вычислите:
а) 35 м 47 дм 45 см + 31 м 33 дм 27 см;
б) 9 т 8 ц 10 кг + 9 ц 96 кг.

3. Вычислите наиболее удобным способом: 670+8552+5330+51448.

4. Купили 3 кг свеклы, 3 кг абрикосов, 7 кг кабачков, 6 кг груш, 2 кг персиков, 4 кг яблок, 2 кг слив, 8 кг капусты, 3 кг картофеля, 3 кг моркови. Сколько кг фруктов было куплено?

5. В первый день продали 408 кг фруктов, во второй день - на 11 кг больше, чем в первый, а в третий - на 20 кг больше, чем во второй день. Сколько всего кг фруктов собрали за три дня?

6*. Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 34.

Вариант 24

1. Выполните сложение:
а) 704 335 590 + 2 217 766;
б) 14 894 + 975 165 437.

2. Вычислите:
а) 47 дм 35 см 50 мм + 37 дм 34 см 35 мм;
б) 8 т 9 ц 48 кг + 4 ц 93 кг.

3. Вычислите наиболее удобным способом: 1324+128+58676+872.

4. Купили 4 кг капусты, 8 кг кабачков, 7 кг моркови, 7 кг персиков, 6 кг картофеля, 4 кг слив, 5 кг груш, 3 кг свеклы, 2 кг абрикосов, 2 кг яблок. Сколько кг фруктов было куплено?

5. Квартира состоит из трех комнат. Первая комната на 5 кв.м меньше второй, а вторая - на 2 кв.м. меньше третьей. Найдите общую площадь трех комнат, если площадь самой маленькой из них равна 15 кв.м.

6*. Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 22.

Вариант 25

1. Выполните сложение:
а) 677 677 766 + 579 814 432;
б) 5 470 + 723 784 259.

2. Вычислите:
а) 46 м 41 дм 37 см + 44 м 25 дм 22 см;
б) 7 т 6 ц 23 кг + 2 ц 9 кг.

3. Вычислите наиболее удобным способом: 455+4108+3545+15892.

4. Купили 8 кг свеклы, 2 кг груш, 5 кг моркови, 7 кг яблок, 2 кг капусты, 6 кг слив, 8 кг абрикосов, 5 кг персиков, 7 кг картофеля, 5 кг кабачков. Сколько кг фруктов было куплено?

5. В первый день продали 288 кг фруктов, во второй день - на 10 кг больше, чем в первый, а в третий - на 13 кг больше, чем во второй день. Сколько всего кг фруктов собрали за три дня?

6*. Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 24.

Вариант 26

1. Выполните сложение:
а) 864 607 201 + 743 541 563;
б) 75 251 + 903 855 265.

2. Вычислите:
а) 27 дм 39 см 46 мм + 40 дм 44 см 40 мм;
б) 7 т 2 ц 12 кг + 2 ц 1 кг.

3. Вычислите наиболее удобным способом: 8657+581+1343+1419.

4. Купили 4 кг моркови, 3 кг слив, 3 кг кабачков, 7 кг яблок, 3 кг груш, 6 кг капусты, 7 кг свеклы, 3 кг персиков, 8 кг картофеля, 2 кг абрикосов. Сколько кг фруктов было куплено?

5. Квартира состоит из трех комнат. Первая комната на 1 кв.м меньше второй, а вторая - на 3 кв.м. меньше третьей. Найдите общую площадь трех комнат, если площадь самой маленькой из них равна 12 кв.м.

6*. Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 38.

Вариант 27

1. Выполните сложение:
а) 558 374 550 + 112 384 696;
б) 38 175 + 527 677 733.

2. Вычислите:
а) 38 дм 38 см 40 мм + 34 дм 37 см 34 мм;
б) 2 т 2 ц 69 кг + 3 ц 86 кг.

3. Вычислите наиболее удобным способом: 253+32432+7568+747.

4. Купили 2 кг свеклы, 2 кг капусты, 6 кг груш, 3 кг моркови, 5 кг персиков, 5 кг слив, 3 кг картофеля, 5 кг абрикосов, 8 кг яблок, 3 кг кабачков. Сколько кг фруктов было куплено?

5. Найти периметр треугольника КМР, если длина стороны КМ равна 9 см, сторона МР на 8 см больше стороны КМ, но меньше стороны КР на 2 см.

6*. Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 34.

Вариант 28

1. Выполните сложение:
а) 302 652 245 + 392 534 490;
б) 4 000 + 453 610 955.

2. Вычислите:
а) 43 дм 37 см 50 мм + 40 дм 28 см 20 мм;
б) 2 т 8 ц 17 кг + 5 ц 21 кг.

3. Вычислите наиболее удобным способом: 895+5597+5105+14403.

4. Купили 5 кг капусты, 3 кг персиков, 3 кг абрикосов, 6 кг яблок, 4 кг кабачков, 8 кг груш, 2 кг моркови, 2 кг картофеля, 8 кг свеклы, 6 кг слив. Сколько кг овощей было куплено?

5. Найти периметр треугольника КМР, если длина стороны КМ равна 8 см, сторона МР на 4 см больше стороны КМ, но меньше стороны КР на 2 см.

6*. Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 26.

Вариант 29

1. Выполните сложение:
а) 465 321 016 + 55 647 551;
б) 59 447 + 441 692 970.

2. Вычислите:
а) 20 м 28 дм 35 см + 40 м 32 дм 40 см;
б) 5 т 5 ц 43 кг + 5 ц 26 кг.

3. Вычислите наиболее удобным способом: 7902+753+2098+5247.

4. Купили 7 кг моркови, 8 кг капусты, 3 кг груш, 6 кг яблок, 6 кг свеклы, 2 кг слив, 2 кг абрикосов, 7 кг картофеля, 7 кг персиков, 4 кг кабачков. Сколько кг овощей было куплено?

5. Квартира состоит из трех комнат. Первая комната на 2 кв.м меньше второй, а вторая - на 2 кв.м. меньше третьей. Найдите общую площадь трех комнат, если площадь самой маленькой из них равна 12 кв.м.

6*. Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 24.

Вариант 30

1. Выполните сложение:
а) 629 157 469 + 564 371 326;
б) 12 811 + 579 850 573.

2. Вычислите:
а) 41 дм 32 см 30 мм + 36 дм 22 см 44 мм;
б) 5 т 4 ц 30 кг + 2 ц 83 кг.

3. Вычислите наиболее удобным способом: 461+9760+539+40240.

4. Купили 2 кг абрикосов, 2 кг слив, 4 кг картофеля, 6 кг груш, 7 кг капусты, 2 кг яблок, 8 кг персиков, 7 кг свеклы, 2 кг моркови, 6 кг кабачков. Сколько кг фруктов было куплено?

5. В первый день продали 313 кг фруктов, во второй день - на 9 кг больше, чем в первый, а в третий - на 19 кг больше, чем во второй день. Сколько всего кг фруктов собрали за три дня?

6*. Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 46.

Вариант 31

1. Выполните сложение:
а) 474 414 777 + 701 641 232;
б) 48 129 + 694 499 429.

2. Вычислите:
а) 36 м 44 дм 38 см + 20 м 46 дм 30 см;
б) 3 т 4 ц 93 кг + 7 ц 24 кг.

3. Вычислите наиболее удобным способом: 717+8619+3283+51381.

4. Купили 2 кг кабачков, 2 кг яблок, 4 кг свеклы, 4 кг моркови, 3 кг капусты, 4 кг слив, 2 кг персиков, 5 кг груш, 8 кг абрикосов, 6 кг картофеля. Сколько кг овощей было куплено?

5. В первый день продали 333 кг фруктов, во второй день - на 13 кг больше, чем в первый, а в третий - на 20 кг больше, чем во второй день. Сколько всего кг фруктов собрали за три дня?

6*. Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 40.

Вариант 32

1. Выполните сложение:
а) 151 193 045 + 583 883 892;
б) 34 659 + 97 704 640.

2. Вычислите:
а) 21 м 23 дм 42 см + 20 м 25 дм 29 см;
б) 3 т 7 ц 86 кг + 3 ц 51 кг.

3. Вычислите наиболее удобным способом: 840+26439+3561+4160.

4. Купили 5 кг моркови, 5 кг кабачков, 3 кг груш, 2 кг слив, 3 кг персиков, 3 кг яблок, 7 кг абрикосов, 8 кг свеклы, 5 кг картофеля, 6 кг капусты. Сколько кг фруктов было куплено?

5. Найти периметр треугольника КМР, если длина стороны КМ равна 12 см, сторона МР на 5 см больше стороны КМ, но меньше стороны КР на 2 см.

6*. Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 42.

Вариант 33

1. Выполните сложение:
а) 227 677 455 + 561 882 320;
б) 47 820 + 258 948 082.

2. Вычислите:
а) 34 дм 42 см 24 мм + 27 дм 33 см 43 мм;
б) 2 т 7 ц 77 кг + 7 ц 38 кг.

3. Вычислите наиболее удобным способом: 990+9655+1010+345.

4. Купили 3 кг слив, 4 кг капусты, 8 кг персиков, 8 кг моркови, 5 кг яблок, 4 кг свеклы, 7 кг абрикосов, 7 кг картофеля, 2 кг кабачков, 5 кг груш. Сколько кг фруктов было куплено?

5. Квартира состоит из трех комнат. Первая комната на 3 кв.м меньше второй, а вторая - на 4 кв.м. меньше третьей. Найдите общую площадь трех комнат, если площадь самой маленькой из них равна 14 кв.м.

6*. Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 54.

Вариант 34

1. Выполните сложение:
а) 623 073 641 + 604 196 368;
б) 90 500 + 197 579 802.

2. Вычислите:
а) 45 м 45 дм 40 см + 30 м 39 дм 23 см;
б) 3 т 8 ц 33 кг + 9 ц 98 кг.

3. Вычислите наиболее удобным способом: 161+8039+2839+51961.

4. Купили 6 кг слив, 7 кг моркови, 3 кг капусты, 7 кг груш, 7 кг яблок, 3 кг кабачков, 5 кг абрикосов, 4 кг картофеля, 4 кг персиков, 4 кг свеклы. Сколько кг овощей было куплено?

5. Квартира состоит из трех комнат. Первая комната на 2 кв.м меньше второй, а вторая - на 1 кв.м. меньше третьей. Найдите общую площадь трех комнат, если площадь самой маленькой из них равна 11 кв.м.

6*. Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 52.

Вариант 35

1. Выполните сложение:
а) 724 807 339 + 116 662 170;
б) 31 713 + 743 167 083.

2. Вычислите:
а) 30 м 23 дм 44 см + 50 м 31 дм 36 см;
б) 8 т 9 ц 29 кг + 4 ц 88 кг.

3. Вычислите наиболее удобным способом: 6046+631+23954+2369.

4. Купили 2 кг яблок, 7 кг кабачков, 5 кг картофеля, 6 кг персиков, 6 кг слив, 8 кг моркови, 2 кг груш, 4 кг свеклы, 5 кг абрикосов, 8 кг капусты. Сколько кг фруктов было куплено?

5. В первый день продали 418 кг фруктов, во второй день - на 12 кг больше, чем в первый, а в третий - на 13 кг больше, чем во второй день. Сколько всего кг фруктов собрали за три дня?

6*. Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 26.

Вариант 36

1. Выполните сложение:
а) 504 921 622 + 260 527 147;
б) 43 431 + 565 929 008.

2. Вычислите:
а) 41 дм 40 см 25 мм + 27 дм 43 см 27 мм;
б) 6 т 2 ц 51 кг + 9 ц 1 кг.

3. Вычислите наиболее удобным способом: 400+9177+2600+50823.

4. Купили 5 кг слив, 8 кг кабачков, 7 кг груш, 2 кг капусты, 7 кг моркови, 6 кг свеклы, 3 кг персиков, 7 кг яблок, 7 кг абрикосов, 6 кг картофеля. Сколько кг овощей было куплено?

5. В первый день продали 439 кг фруктов, во второй день - на 15 кг больше, чем в первый, а в третий - на 8 кг больше, чем во второй день. Сколько всего кг фруктов собрали за три дня?

6*. Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 58.

Вариант 37

1. Выполните сложение:
а) 333 856 227 + 736 163 511;
б) 43 262 + 834 928 919.

2. Вычислите:
а) 36 м 49 дм 35 см + 33 м 43 дм 35 см;
б) 6 т 7 ц 41 кг + 7 ц 47 кг.

3. Вычислите наиболее удобным способом: 201+3427+799+36573.

4. Купили 7 кг абрикосов, 6 кг картофеля, 5 кг слив, 7 кг персиков, 7 кг капусты, 3 кг моркови, 4 кг кабачков, 6 кг яблок, 2 кг груш, 2 кг свеклы. Сколько кг овощей было куплено?

5. Квартира состоит из трех комнат. Первая комната на 3 кв.м меньше второй, а вторая - на 1 кв.м. меньше третьей. Найдите общую площадь трех комнат, если площадь самой маленькой из них равна 14 кв.м.

6*. Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 34.

Вариант 38

1. Выполните сложение:
а) 758 128 177 + 909 272 489;
б) 48 635 + 671 727 869.

2. Вычислите:
а) 32 дм 22 см 34 мм + 40 дм 29 см 49 мм;
б) 6 т 7 ц 42 кг + 3 ц 95 кг.

3. Вычислите наиболее удобным способом: 7942+437+32058+1563.

4. Купили 7 кг свеклы, 3 кг яблок, 7 кг картофеля, 3 кг персиков, 7 кг моркови, 5 кг кабачков, 7 кг капусты, 3 кг абрикосов, 3 кг слив, 7 кг груш. Сколько кг овощей было куплено?

5. В первый день продали 428 кг фруктов, во второй день - на 20 кг больше, чем в первый, а в третий - на 9 кг больше, чем во второй день. Сколько всего кг фруктов собрали за три дня?

6*. Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 34.

Вариант 39

1. Выполните сложение:
а) 399 187 953 + 921 435 657;
б) 51 623 + 965 909 425.

2. Вычислите:
а) 49 м 41 дм 44 см + 38 м 27 дм 37 см;
б) 6 т 7 ц 84 кг + 3 ц 47 кг.

3. Вычислите наиболее удобным способом: 845+8275+4155+11725.

4. Купили 3 кг груш, 6 кг абрикосов, 6 кг картофеля, 2 кг свеклы, 6 кг капусты, 7 кг слив, 6 кг моркови, 4 кг персиков, 3 кг яблок, 7 кг кабачков. Сколько кг фруктов было куплено?

5. В первый день продали 500 кг фруктов, во второй день - на 9 кг больше, чем в первый, а в третий - на 8 кг больше, чем во второй день. Сколько всего кг фруктов собрали за три дня?

6*. Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 52.

Вариант 40

1. Выполните сложение:
а) 916 106 658 + 211 671 234;
б) 1 170 + 735 268 895.

2. Вычислите:
а) 21 м 33 дм 42 см + 24 м 43 дм 44 см;
б) 2 т 2 ц 87 кг + 6 ц 57 кг.

3. Вычислите наиболее удобным способом: 709+33845+6155+5291.

4. Купили 2 кг абрикосов, 5 кг капусты, 2 кг моркови, 8 кг персиков, 6 кг груш, 2 кг яблок, 2 кг слив, 7 кг кабачков, 3 кг свеклы, 4 кг картофеля. Сколько кг фруктов было куплено?

5. Квартира состоит из трех комнат. Первая комната на 5 кв.м меньше второй, а вторая - на 2 кв.м. меньше третьей. Найдите общую площадь трех комнат, если площадь самой маленькой из них равна 13 кв.м.

6*. Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 40.

Самостоятельная работа №4. Сложение натуральных чисел.						
№	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6*
Вар 1	а) 1 738 274 293; б) 787 540 370	а) 7590 см = 7 м 5 дм 9 см б) 4526 кг = 4 т 5 ц 26 кг	11000	29 кг овощей	48 см	528
Вар 2	а) 895 856 730; б) 527 275 141	а) 7325 мм = 7 м 3 дм 2 см 5 мм б) 5105 кг = 5 т 1 ц 5 кг	52000	12 кг фруктов	1258 кг	1485
Вар 3	а) 1 349 891 174; б) 602 389 279	а) 8764 см = 8 м 7 дм 6 см б) 7999 кг = 7 т 9 ц 99 кг	43000	30 кг овощей	35 кв.м.	528
Вар 4	а) 1 392 436 044; б) 245 293 931	а) 6808 мм = 6 м 8 дм 8 мм б) 9907 кг = 9 т 9 ц 7 кг	53000	22 кг фруктов	1530 кг	1830
Вар 5	а) 1 165 176 674; б) 409 796 989	а) 6289 см = 6 м 2 дм 8 см б) 8910 кг = 8 т 9 ц 10 кг	33000	23 кг овощей	56 кв.м.	1830
Вар 6	а) 814 557 920; б) 47 081 030	а) 6136 см = 6 м 1 дм 3 см б) 4351 кг = 4 т 3 ц 51 кг	55000	22 кг фруктов	35 см	1830
Вар 7	а) 1 032 875 049; б) 706 970 477	а) 7614 см = 7 м 6 дм 1 см б) 4054 кг = 4 т 54 кг	32000	27 кг овощей	702 кг	406
Вар 8	а) 1 146 282 329; б) 862 340 469	а) 7250 мм = 7 м 2 дм 5 см б) 2873 кг = 2 т 8 ц 73 кг	21000	21 кг фруктов	34 кв.м.	528
Вар 9	а) 153 882 396; б) 922 211 655	а) 8687 мм = 8 м 6 дм 8 см 7 мм б) 6564 кг = 6 т 5 ц 64 кг	35000	27 кг овощей	676 кг	595
Вар 10	а) 1 168 868 699; б) 649 093 800	а) 7444 мм = 7 м 4 дм 4 см 4 мм б) 3738 кг = 3 т 7 ц 38 кг	43000	21 кг овощей	46 см	741
Вар 11	а) 255 775 086; б) 33 540 925	а) 6492 мм = 6 м 4 дм 9 см 2 мм б) 5215 кг = 5 т 2 ц 15 кг	44000	26 кг овощей	42 см	1830
Вар 12	а) 997 716 048; б) 795 175 808	а) 8712 мм = 8 м 7 дм 1 см 2 мм б) 3068 кг = 3 т 68 кг	23000	24 кг фруктов	28 кв.м.	1378
Вар 13	а) 783 714 885; б) 477 486 072	а) 7448 мм = 7 м 4 дм 4 см 8 мм б) 3344 кг = 3 т 3 ц 44 кг	21000	30 кг овощей	764 кг	1378
Вар 14	а) 614 314 430; б) 241 525 054	а) 9561 мм = 9 м 5 дм 6 см 1 мм б) 3774 кг = 3 т 7 ц 74 кг	16000	21 кг овощей	42 см	990
Вар 15	а) 855 398 514; б) 223 355 390	а) 8983 мм = 8 м 9 дм 8 см 3 мм б) 4610 кг = 4 т 6 ц 10 кг	22000	16 кг фруктов	49 кв.м.	528
Вар 16	а) 1 203 358 729; б) 271 821 713	а) 7206 мм = 7 м 2 дм 6 мм б) 6772 кг = 6 т 7 ц 72 кг	62000	21 кг фруктов	55 кв.м.	1830
Вар 17	а) 1 239 328 237; б) 755 652 485	а) 7206 см = 7 м 2 дм б) 5479 кг = 5 т 4 ц 79 кг	43000	22 кг фруктов	49 см	1378
Вар 18	а) 1 551 029 706; б) 131 883 508	а) 7098 мм = 7 м 9 см 8 мм б) 8462 кг = 8 т 4 ц 62 кг	54000	31 кг овощей	35 кв.м.	820
Вар 19	а) 740 111 019; б) 32 845 260	а) 7445 см = 7 м 4 дм 4 см б) 7592 кг = 7 т 5 ц 92 кг	36000	25 кг фруктов	33 кв.м.	1485
Вар 20	а) 1 009 535 200; б) 833 800 539	а) 7031 мм = 7 м 3 см 1 мм б) 7881 кг = 7 т 8 ц 81 кг	22000	28 кг овощей	794 кг	528
Вар 21	а) 1 017 751 025; б) 766 135 746	а) 7408 см = 7 м 4 дм б) 7544 кг = 7 т 5 ц 44 кг	56000	25 кг фруктов	38 см	1596
Вар 22	а) 1 371 952 605; б) 518 122 872	а) 9810 мм = 9 м 8 дм 1 см б) 7805 кг = 7 т 8 ц 5 кг	42000	27 кг овощей	51 кв.м.	1711
Вар 23	а) 1 624 416 153; б) 194 952 737	а) 7472 см = 7 м 4 дм 7 см б) 10806 кг = 10 т 8 ц 6 кг	66000	17 кг фруктов	1266 кг	595

Вар 24	а) 706 553 356; б) 975 180 331	а) 9175 мм = 9 м 1 дм 7 см 5 мм б) 9441 кг = 9 т 4 ц 41 кг	61000	20 кг фруктов	57 кв.м.	253
Вар 25	а) 1 257 492 198; б) 723 789 729	а) 9719 см = 9 м 7 дм 1 см б) 7832 кг = 7 т 8 ц 32 кг	24000	28 кг фруктов	897 кг	300
Вар 26	а) 1 608 148 764; б) 903 930 516	а) 7616 мм = 7 м 6 дм 1 см 6 мм б) 7413 кг = 7 т 4 ц 13 кг	12000	18 кг фруктов	41 кв.м.	741
Вар 27	а) 670 759 246; б) 527 715 908	а) 8024 мм = 8 м 2 см 4 мм б) 2655 кг = 2 т 6 ц 55 кг	41000	29 кг фруктов	45 см	595
Вар 28	а) 695 186 735; б) 453 614 955	а) 9020 мм = 9 м 2 см б) 3338 кг = 3 т 3 ц 38 кг	26000	21 кг овощей	34 см	351
Вар 29	а) 520 968 567; б) 441 752 417	а) 6675 см = 6 м 6 дм 7 см б) 6069 кг = 6 т 69 кг	16000	32 кг овощей	42 кв.м.	300
Вар 30	а) 1 193 528 795; б) 579 863 384	а) 8314 мм = 8 м 3 дм 1 см 4 мм б) 5713 кг = 5 т 7 ц 13 кг	51000	20 кг фруктов	976 кг	1081
Вар 31	а) 1 176 056 009; б) 694 547 558	а) 6568 см = 6 м 5 дм 6 см б) 4217 кг = 4 т 2 ц 17 кг	64000	19 кг овощей	1045 кг	820
Вар 32	а) 735 076 937; б) 97 739 299	а) 4651 см = 4 м 6 дм 5 см б) 4137 кг = 4 т 1 ц 37 кг	35000	18 кг фруктов	48 см	903
Вар 33	а) 789 559 775; б) 258 995 902	а) 6917 мм = 6 м 9 дм 1 см 7 мм б) 3515 кг = 3 т 5 ц 15 кг	12000	28 кг фруктов	52 кв.м.	1485
Вар 34	а) 1 227 270 009; б) 197 670 302	а) 8403 см = 8 м 4 дм б) 4831 кг = 4 т 8 ц 31 кг	63000	21 кг овощей	38 кв.м.	1378
Вар 35	а) 841 469 509; б) 743 198 796	а) 8620 см = 8 м 6 дм 2 см б) 9417 кг = 9 т 4 ц 17 кг	33000	21 кг фруктов	1291 кг	351
Вар 36	а) 765 448 769; б) 565 972 439	а) 7682 мм = 7 м 6 дм 8 см 2 мм б) 7152 кг = 7 т 1 ц 52 кг	63000	29 кг овощей	1355 кг	1711
Вар 37	а) 1 070 019 738; б) 834 972 181	а) 7890 см = 7 м 8 дм 9 см б) 7488 кг = 7 т 4 ц 88 кг	41000	22 кг овощей	49 кв.м.	595
Вар 38	а) 1 667 400 666; б) 671 776 504	а) 7793 мм = 7 м 7 дм 9 см 3 мм б) 7137 кг = 7 т 1 ц 37 кг	42000	33 кг овощей	1333 кг	595
Вар 39	а) 1 320 623 610; б) 965 961 048	а) 9461 см = 9 м 4 дм 6 см б) 7131 кг = 7 т 1 ц 31 кг	25000	23 кг фруктов	1526 кг	1378
Вар 40	а) 1 127 777 892; б) 735 270 065	а) 5346 см = 5 м 3 дм 4 см б) 2944 кг = 2 т 9 ц 44 кг	46000	20 кг фруктов	51 кв.м.	820

Вариант 1

1. Выполните сложение:
а) 433 044 402 - 34 335 982;
б) 560 758 462 - 48 914.

2. На сколько число 57 278 больше числа 16 545 и меньше числа 81 277? В ответе укажите большее из получившихся чисел.

3. Вычислите, используя свойства вычитания:
а) 11600 - (4100 + 600);
б) (2575 + 3872) - 872.

4. Составьте выражение для задачи и вычислите его:
За два дня автомобиль проехал 1247 км, при этом в первый день он проехал 625 км. Сколько км автомобиль проехал во второй день?

5. Туристы запланировали маршрут, состоящий из двух участков пути. На преодоление первого участка они затратили 3 ч 20 мин, на преодоление второго - 2 ч 30 мин. В котором часу вышли туристы, если к пункту назначения они добрались в 15 ч 20 мин?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 36, а вычитаемое уменьшится на 46?

Вариант 2

1. Выполните сложение:
а) 323 908 393 - 248 675 000;
б) 574 888 888 - 63 470.

2. На сколько число 45 853 больше числа 26 790 и меньше числа 66 044? В ответе укажите большее из получившихся чисел.

3. Вычислите, используя свойства вычитания:
а) 8123 - 1197 - 2803;
б) (6310 + 1333) - 310.

4. Составьте выражение для задачи и вычислите его:
В магазин утром привезли 831 кг овощей. К концу дня в магазине осталось 530 кг овощей. Сколько кг овощей продали в течение дня?

5. Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 8 мин 10 сек, на втором - 4 мин 30 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 19 мин 30 сек?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 53, а вычитаемое увеличится на 56?

Вариант 3

1. Выполните сложение:
а) 269 490 353 - 176 072 768;
б) 553 485 741 - 90 935.

2. На сколько число 55 317 меньше числа 86 326 и больше числа 22 756? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел.

3. Вычислите, используя свойства вычитания:
а) 10916 - (1700 + 916);
б) (3812 + 3358) - 812.

4. Составьте выражение для задачи и вычислите его:
В магазин утром привезли 358 кг овощей. К концу дня в магазине осталось 177 кг овощей. Сколько кг овощей продали в течение дня?

5. Туристы запланировали маршрут, состоящий из двух участков пути. На преодоление первого участка они затратили 3 ч 10 мин, на преодоление второго - 2 ч 30 мин. В котором часу вышли туристы, если к пункту назначения они добрались в 18 ч ?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 41, а вычитаемое увеличится на 53?

Вариант 4

1. Выполните сложение:
а) 914 903 985 - 213 107 519;
б) 699 858 573 - 30 740.

2. На сколько число 54 219 больше числа 12 064 и меньше числа 62 424? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел.

3. Вычислите, используя свойства вычитания:
а) 10655 - 2113 - 3887;
б) (4217 + 3191) - 191.

4. Составьте выражение для задачи и вычислите его:
В мотке было 151 м проволоки. Когда часть проволоки отрезали, в мотке осталось 41 м. Сколько м проволоки отрезали?

5. Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 4 мин 30 сек, на втором - 3 мин 20 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 14 мин 20 сек?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 31, а вычитаемое увеличится на 80?

Вариант 5

1. Выполните сложение:
а) 417 618 406 - 227 112 718;
б) 219 600 219 - 86 213.

2. На сколько число 47 822 больше числа 11 031 и меньше числа 89 795? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел.

3. Вычислите, используя свойства вычитания:
а) 10454 - (3300 + 454);
б) (5975 - 324) + 3324.

4. Составьте выражение для задачи и вычислите его:
В мотке было 378 м проволоки. Когда часть проволоки отрезали, в мотке осталось 87 м. Сколько м проволоки отрезали?

5. Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 5 мин 50 сек, на втором - 5 мин 20 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 18 мин 40 сек?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 47, а вычитаемое увеличится на 52?

Вариант 6

1. Выполните сложение:
а) 696 970 952 - 449 276 037;
б) 615 957 365 - 32 246.

2. На сколько число 45 390 меньше числа 84 620 и больше числа 14 769? В ответе укажите большее из получившихся чисел.

3. Вычислите, используя свойства вычитания:
а) 9659 - (1500 + 659);
б) (5400 + 4135) - 400.

4. Составьте выражение для задачи и вычислите его:
За два дня автомобиль проехал 817 км, при этом в первый день он проехал 715 км. Сколько км автомобиль проехал во второй день?

5. Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 3 мин 40 сек, на втором - 7 мин 30 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 19 мин 50 сек?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 44, а вычитаемое увеличится на 64?

Вариант 7

1. Выполните сложение:
а) 283 412 475 - 94 780 108;
б) 451 473 086 - 31 922.

2. На сколько число 48 782 меньше числа 70 286 и больше числа 22 727? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел.

3. Вычислите, используя свойства вычитания:
а) 10549 - 283 - 3717;
б) (5374 + 5526) - 374.

4. Составьте выражение для задачи и вычислите его:
В мотке было 554 м проволоки. Когда часть проволоки отрезали, в мотке осталось 314 м. Сколько м проволоки отрезали?

5. Туристы запланировали маршрут, состоящий из двух участков пути. На преодоление первого участка они затратили 1 ч 40 мин, на преодоление второго - 1 ч 30 мин. В котором часу вышли туристы, если к пункту назначения они добрались в 12 ч ?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 82, а вычитаемое уменьшится на 27?

Вариант 8

1. Выполните сложение:
а) 984 629 732 - 876 407 885;
б) 262 616 656 - 28 982.

2. На сколько число 33 837 меньше числа 72 363 и больше числа 22 775? В ответе укажите большее из получившихся чисел.

3. Вычислите, используя свойства вычитания:
а) 9251 - (251 + 4800);
б) (2817 + 5825) - 825.

4. Составьте выражение для задачи и вычислите его:
В магазин утром привезли 871 кг овощей. К концу дня в магазине осталось 737 кг овощей. Сколько кг овощей продали в течение дня?

5. Туристы запланировали маршрут, состоящий из двух участков пути. На преодоление первого участка они затратили 4 ч 50 мин, на преодоление второго - 1 ч 30 мин. В котором часу вышли туристы, если к пункту назначения они добрались в 15 ч 20 мин?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 41, а вычитаемое увеличится на 85?

Вариант 9

1. Выполните сложение:
а) 822 049 782 + 606 248 296;
б) 579 427 273 + 13 334.

2. На сколько число 32 095 больше числа 23 790 и меньше числа 71 488? В ответе укажите большее из получившихся чисел.

3. Вычислите, используя свойства вычитания:
а) 8913 − 664 − 1336;
б) (1773 − 127) + 4127.

4. Составьте выражение для задачи и вычислите его:
В магазин утром привезли 654 кг овощей. К концу дня в магазине осталось 33 кг овощей. Сколько кг овощей продали в течение дня?

5. Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 3 мин 20 сек, на втором − 3 мин 20 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 13 мин 50 сек?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 58, а вычитаемое увеличится на 50?

Вариант 10

1. Выполните сложение:
а) 226 335 343 + 156 678 712;
б) 817 544 516 + 17 193.

2. На сколько число 54 793 меньше числа 88 438 и больше числа 29 386? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел.

3. Вычислите, используя свойства вычитания:
а) 10378 − (5500 + 378);
б) (5702 − 266) + 3266.

4. Составьте выражение для задачи и вычислите его:
В мотке было 683 м проволоки. Когда часть проволоки отрезали, в мотке осталось 273 м. Сколько м проволоки отрезали?

5. Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 3 мин 10 сек, на втором − 8 мин 10 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 17 мин 50 сек?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 56, а вычитаемое увеличится на 48?

Вариант 11

1. Выполните сложение:
а) 899 482 280 + 337 594 868;
б) 256 029 869 + 46 202.

2. На сколько число 51 916 больше числа 18 756 и меньше числа 73 753? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел.

3. Вычислите, используя свойства вычитания:
а) 8721 − (721 + 3400);
б) (5664 + 4968) − 968.

4. Составьте выражение для задачи и вычислите его:
В мотке было 753 м проволоки. Когда часть проволоки отрезали, в мотке осталось 475 м. Сколько м проволоки отрезали?

5. Туристы запланировали маршрут, состоящий из двух участков пути. На преодоление первого участка они затратили 2 ч 50 мин, на преодоление второго − 2 ч 50 мин. В котором часу вышли туристы, если к пункту назначения они добрались в 15 ч 40 мин?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 65, а вычитаемое увеличится на 58?

Вариант 12

1. Выполните сложение:
а) 946 785 815 + 879 895 739;
б) 581 169 422 + 16 561.

2. На сколько число 50 305 меньше числа 83 993 и больше числа 24 397? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел.

3. Вычислите, используя свойства вычитания:
а) 10624 − (4100 + 624);
б) (5409 − 206) + 5206.

4. Составьте выражение для задачи и вычислите его:
В магазин утром привезли 743 кг овощей. К концу дня в магазине осталось 360 кг овощей. Сколько кг овощей продали в течение дня?

5. Туристы запланировали маршрут, состоящий из двух участков пути. На преодоление первого участка они затратили 1 ч 40 мин, на преодоление второго − 4 ч 50 мин. В котором часу вышли туристы, если к пункту назначения они добрались в 17 ч 10 мин?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 73, а вычитаемое уменьшится на 75?

Вариант 13

1. Выполните сложение:
а) 814 577 404 - 100 388 638;
б) 581 303 478 - 40 460.

2. На сколько число 31 445 меньше числа 73 734 и больше числа 23 045? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел.

3. Вычислите, используя свойства вычитания:
а) 11843 - (4600 + 843);
б) (3316 + 5779) - 316.

4. Составьте выражение для задачи и вычислите его:
В мотке было 707 м проволоки. Когда часть проволоки отрезали, в мотке осталось 201 м. Сколько м проволоки отрезали?

5. Туристы запланировали маршрут, состоящий из двух участков пути. На преодоление первого участка они затратили 4 ч 20 мин, на преодоление второго - 1 ч 30 мин. В котором часу вышли туристы, если к пункту назначения они добрались в 14 ч 30 мин?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 56, а вычитаемое увеличится на 59?

Вариант 14

1. Выполните сложение:
а) 695 150 627 - 470 279 320;
б) 698 402 962 - 43 395.

2. На сколько число 57 128 больше числа 17 038 и меньше числа 90 694? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел.

3. Вычислите, используя свойства вычитания:
а) 8351 - (2200 + 351);
б) (6936 + 5910) - 936.

4. Составьте выражение для задачи и вычислите его:
В магазин утром привезли 797 кг овощей. К концу дня в магазине осталось 632 кг овощей. Сколько кг овощей продали в течение дня?

5. Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 7 мин 40 сек, на втором - 3 мин 20 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 15 мин 50 сек?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 68, а вычитаемое уменьшится на 74?

Вариант 15

1. Выполните сложение:
а) 797 962 155 - 562 947 056;
б) 786 815 894 - 84 397.

2. На сколько число 42 170 меньше числа 66 762 и больше числа 10 682? В ответе укажите большее из получившихся чисел.

3. Вычислите, используя свойства вычитания:
а) 11828 - (2200 + 828);
б) (2921 - 458) + 4458.

4. Составьте выражение для задачи и вычислите его:
За два дня автомобиль проехал 987 км, при этом в первый день он проехал 704 км. Сколько км автомобиль проехал во второй день?

5. Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 4 мин 30 сек, на втором - 4 мин 50 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 17 мин ?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 63, а вычитаемое увеличится на 51?

Вариант 16

1. Выполните сложение:
а) 866 975 509 - 492 369 911;
б) 976 481 748 - 91 525.

2. На сколько число 40 878 меньше числа 61 359 и больше числа 28 787? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел.

3. Вычислите, используя свойства вычитания:
а) 7133 - (133 + 2100);
б) (1161 + 5411) - 411.

4. Составьте выражение для задачи и вычислите его:
За два дня автомобиль проехал 1168 км, при этом в первый день он проехал 892 км. Сколько км автомобиль проехал во второй день?

5. Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 5 мин 30 сек, на втором - 6 мин 20 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 15 мин 30 сек?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 43, а вычитаемое увеличится на 40?

Вариант 17

1. Выполните сложение:
а) 465 895 050 - 149 325 498;
б) 690 051 904 - 91 742.

2. На сколько число 32 497 больше числа 10 770 и меньше числа 75 411? В ответе укажите большее из получившихся чисел.

3. Вычислите, используя свойства вычитания:
а) 11953 - 2304 - 3696;
б) (5316 + 1151) - 316.

4. Составьте выражение для задачи и вычислите его:
В магазин утром привезли 644 кг овощей. К концу дня в магазине осталось 396 кг овощей. Сколько кг овощей продали в течение дня?

5. Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 6 мин 40 сек, на втором - 4 мин 30 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 17 мин 40 сек?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 39, а вычитаемое увеличится на 56?

Вариант 18

1. Выполните сложение:
а) 937 753 504 - 259 472 193;
б) 947 158 839 - 92 678.

2. На сколько число 48 270 меньше числа 78 789 и больше числа 20 603? В ответе укажите большее из получившихся чисел.

3. Вычислите, используя свойства вычитания:
а) 11361 - (5500 + 361);
б) (4666 - 124) + 4124.

4. Составьте выражение для задачи и вычислите его:
За два дня автомобиль проехал 1367 км, при этом в первый день он проехал 688 км. Сколько км автомобиль проехал во второй день?

5. Туристы запланировали маршрут, состоящий из двух участков пути. На преодоление первого участка они затратили 3 ч 10 мин, на преодоление второго - 2 ч 40 мин. В котором часу вышли туристы, если к пункту назначения они добрались в 18 ч 10 мин?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 55, а вычитаемое увеличится на 47?

Вариант 19

1. Выполните сложение:
а) 167 454 134 - 26 223 474;
б) 943 318 783 - 55 048.

2. На сколько число 54 343 меньше числа 74 106 и больше числа 26 007? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел.

3. Вычислите, используя свойства вычитания:
а) 11226 - (3600 + 226);
б) (5098 - 666) + 3666.

4. Составьте выражение для задачи и вычислите его:
В магазин утром привезли 675 кг овощей. К концу дня в магазине осталось 290 кг овощей. Сколько кг овощей продали в течение дня?

5. Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 3 мин 50 сек, на втором - 6 мин 20 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 14 мин 20 сек?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 64, а вычитаемое увеличится на 77?

Вариант 20

1. Выполните сложение:
а) 987 062 474 - 744 312 950;
б) 715 603 583 - 20 934.

2. На сколько число 56 675 больше числа 29 193 и меньше числа 90 559? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел.

3. Вычислите, используя свойства вычитания:
а) 9118 - (118 + 4300);
б) (4789 + 2430) - 789.

4. Составьте выражение для задачи и вычислите его:
За два дня автомобиль проехал 764 км, при этом в первый день он проехал 630 км. Сколько км автомобиль проехал во второй день?

5. Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 6 мин 40 сек, на втором - 7 мин 20 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 17 мин 30 сек?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 80, а вычитаемое уменьшится на 78?

Вариант 21

1. Выполните сложение:
а) 758 994 219 - 172 873 780;
б) 106 872 233 - 7 109.

2. На сколько число 37 005 больше числа 24 696 и меньше числа 85 555? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел.

3. Вычислите, используя свойства вычитания:
а) 10406 - (406 + 5700);
б) (3102 - 114) + 6114.

4. Составьте выражение для задачи и вычислите его:
За два дня автомобиль проехал 713 км, при этом в первый день он проехал 493 км. Сколько км автомобиль проехал во второй день?

5. Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 8 мин 30 сек, на втором - 3 мин 10 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 20 мин 10 сек?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 44, а вычитаемое уменьшится на 26?

Вариант 22

1. Выполните сложение:
а) 845 941 314 - 59 995 621;
б) 67 686 510 - 1 327.

2. На сколько число 53 257 меньше числа 89 873 и больше числа 26 828? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел.

3. Вычислите, используя свойства вычитания:
а) 11859 - (859 + 4300);
б) (3464 - 203) + 3203.

4. Составьте выражение для задачи и вычислите его:
В пакете было 182 г сахара. Когда в него добавили еще сахара, в нем стало 359 г. Сколько граммов сахара добавили?

5. Туристы запланировали маршрут, состоящий из двух участков пути. На преодоление первого участка они затратили 1 ч 30 мин, на преодоление второго - 3 ч 40 мин. В котором часу вышли туристы, если к пункту назначения они добрались в 16 ч 30 мин?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 47, а вычитаемое уменьшится на 25?

Вариант 23

1. Выполните сложение:
а) 77 607 236 - 20 701 954;
б) 871 759 025 - 44 140.

2. На сколько число 39 696 больше числа 22 149 и меньше числа 77 918? В ответе укажите большее из получившихся чисел.

3. Вычислите, используя свойства вычитания:
а) 11686 - 1023 - 977;
б) (2123 - 944) + 6944.

4. Составьте выражение для задачи и вычислите его:
В пакете было 353 г сахара. Когда в него добавили еще сахара, в нем стало 544 г. Сколько граммов сахара добавили?

5. Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 6 мин 30 сек, на втором - 4 мин 50 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 19 мин 50 сек?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 41, а вычитаемое увеличится на 39?

Вариант 24

1. Выполните сложение:
а) 260 485 600 - 83 570 491;
б) 542 852 574 - 42 840.

2. На сколько число 44 270 меньше числа 72 831 и больше числа 18 590? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел.

3. Вычислите, используя свойства вычитания:
а) 7168 - (168 + 1600);
б) (1231 - 163) + 3163.

4. Составьте выражение для задачи и вычислите его:
За два дня автомобиль проехал 1274 км, при этом в первый день он проехал 817 км. Сколько км автомобиль проехал во второй день?

5. Туристы запланировали маршрут, состоящий из двух участков пути. На преодоление первого участка они затратили 4 ч 40 мин, на преодоление второго - 2 ч 10 мин. В котором часу вышли туристы, если к пункту назначения они добрались в 18 ч 50 мин?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 32, а вычитаемое увеличится на 58?

Вариант 25

1. Выполните сложение:
а) 819 836 564 - 428 806 042;
б) 380 308 294 - 40 213.

2. На сколько число 36 519 меньше числа 83 052 и больше числа 13 041? В ответе укажите большее из получившихся чисел.

3. Вычислите, используя свойства вычитания:
а) 9185 - 1431 - 3569;
б) (1352 + 4688) - 688.

4. Составьте выражение для задачи и вычислите его:
В магазин утром привезли 895 кг овощей. К концу дня в магазине осталось 191 кг овощей. Сколько кг овощей продали в течение дня?

5. Туристы запланировали маршрут, состоящий из двух участков пути. На преодоление первого участка они затратили 3 ч 10 мин, на преодоление второго - 1 ч 20 мин. В котором часу вышли туристы, если к пункту назначения они добрались в 14 ч 10 мин?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 52, а вычитаемое увеличится на 57?

Вариант 26

1. Выполните сложение:
а) 737 520 501 - 546 214 274;
б) 850 519 043 - 23 963.

2. На сколько число 46 815 меньше числа 74 654 и больше числа 21 961? В ответе укажите большее из получившихся чисел.

3. Вычислите, используя свойства вычитания:
а) 9366 - (4100 + 366);
б) (4248 + 1491) - 248.

4. Составьте выражение для задачи и вычислите его:
В мотке было 537 м проволоки. Когда часть проволоки отрезали, в мотке осталось 47 м. Сколько м проволоки отрезали?

5. Туристы запланировали маршрут, состоящий из двух участков пути. На преодоление первого участка они затратили 4 ч 10 мин, на преодоление второго - 2 ч 40 мин. В котором часу вышли туристы, если к пункту назначения они добрались в 15 ч 50 мин?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 46, а вычитаемое уменьшится на 76?

Вариант 27

1. Выполните сложение:
а) 774 533 151 - 708 397 381;
б) 776 468 219 - 19 118.

2. На сколько число 37 799 меньше числа 80 608 и больше числа 17 566? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел.

3. Вычислите, используя свойства вычитания:
а) 9328 - 723 - 2277;
б) (2508 + 3181) - 181.

4. Составьте выражение для задачи и вычислите его:
За два дня автомобиль проехал 863 км, при этом в первый день он проехал 640 км. Сколько км автомобиль проехал во второй день?

5. Туристы запланировали маршрут, состоящий из двух участков пути. На преодоление первого участка они затратили 2 ч 20 мин, на преодоление второго - 2 ч 20 мин. В котором часу вышли туристы, если к пункту назначения они добрались в 14 ч 50 мин?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 78, а

Вариант 28

1. Выполните сложение:
а) 828 635 392 - 51 307 393;
б) 632 826 167 - 74 681.

2. На сколько число 56 339 меньше числа 62 045 и больше числа 17 443? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел.

3. Вычислите, используя свойства вычитания:
а) 10813 - (813 + 1100);
б) (1788 - 166) + 6166.

4. Составьте выражение для задачи и вычислите его:
За два дня автомобиль проехал 1203 км, при этом в первый день он проехал 643 км. Сколько км автомобиль проехал во второй день?

5. Туристы запланировали маршрут, состоящий из двух участков пути. На преодоление первого участка они затратили 1 ч 30 мин, на преодоление второго - 4 ч 10 мин. В котором часу вышли туристы, если к пункту назначения они добрались в 16 ч 30 мин?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 57, а

вычитаемое уменьшится на 35?	вычитаемое уменьшится на 31?
Вариант 29 **1.** Выполните сложение: а) 529 116 215 – 270 708 269; б) 236 911 198 – 54 931. **2.** На сколько число 41 562 меньше числа 80 460 и больше числа 10 154? В ответе укажите большее из получившихся чисел. **3.** Вычислите, используя свойства вычитания: а) 9492 – (5300 + 492); б) (1876 + 3239) – 239. **4.** Составьте выражение для задачи и вычислите его: В пакете было 333 г сахара. Когда в него добавили еще сахара, в нем стало 612 г. Сколько граммов сахара добавили? **5.** Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 3 мин 30 сек, на втором – 5 мин 50 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 16 мин 40 сек? **6*.** Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 28, а вычитаемое уменьшится на 44?	**Вариант 30** **1.** Выполните сложение: а) 961 270 316 – 851 891 821; б) 151 457 797 – 68 701. **2.** На сколько число 55 068 больше числа 20 488 и меньше числа 65 359? В ответе укажите большее из получившихся чисел. **3.** Вычислите, используя свойства вычитания: а) 10701 – (701 + 3000); б) (2798 + 3906) – 906. **4.** Составьте выражение для задачи и вычислите его: В магазин утром привезли 407 кг овощей. К концу дня в магазине осталось 70 кг овощей. Сколько кг овощей продали в течение дня? **5.** Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 7 мин 20 сек, на втором – 5 мин 50 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 16 мин 20 сек? **6*.** Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 54, а вычитаемое уменьшится на 28?
Вариант 31 **1.** Выполните сложение: а) 857 079 339 – 525 192 716; б) 287 299 376 – 24 531. **2.** На сколько число 42 887 меньше числа 78 198 и больше числа 28 793? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел. **3.** Вычислите, используя свойства вычитания: а) 9576 – 2141 – 859; б) (1284 – 483) + 3483. **4.** Составьте выражение для задачи и вычислите его: В магазин утром привезли 717 кг овощей. К концу дня в магазине осталось 482 кг овощей. Сколько кг овощей продали в течение дня? **5.** Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 5 мин 30 сек, на втором – 8 мин 20 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 19 мин 40 сек? **6*.** Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 64, а вычитаемое уменьшится на 62?	**Вариант 32** **1.** Выполните сложение: а) 838 035 552 – 452 044 832; б) 931 199 308 – 53 198. **2.** На сколько число 44 772 меньше числа 76 656 и больше числа 17 954? В ответе укажите большее из получившихся чисел. **3.** Вычислите, используя свойства вычитания: а) 11248 – 2448 – 3552; б) (2264 – 436) + 6436. **4.** Составьте выражение для задачи и вычислите его: В магазин утром привезли 573 кг овощей. К концу дня в магазине осталось 297 кг овощей. Сколько кг овощей продали в течение дня? **5.** Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 6 мин 30 сек, на втором – 3 мин 50 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 15 мин 10 сек? **6*.** Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 46, а вычитаемое уменьшится на 43?

Вариант 33

1. Выполните сложение:
а) 809 324 755 - 591 345 556;
б) 683 853 837 - 10 350.

2. На сколько число 43 783 меньше числа 69 778 и больше числа 26 532? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел.

3. Вычислите, используя свойства вычитания:
а) 7952 - (5100 + 952);
б) (1140 - 374) + 5374.

4. Составьте выражение для задачи и вычислите его:
В магазин утром привезли 476 кг овощей. К концу дня в магазине осталось 176 кг овощей. Сколько кг овощей продали в течение дня?

5. Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 4 мин 30 сек, на втором - 5 мин 10 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 16 мин ?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 66, а вычитаемое увеличится на 57?

Вариант 34

1. Выполните сложение:
а) 902 660 138 - 420 862 324;
б) 736 316 267 - 16 564.

2. На сколько число 42 683 больше числа 22 269 и меньше числа 88 821? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел.

3. Вычислите, используя свойства вычитания:
а) 9428 - (1400 + 428);
б) (5059 - 285) + 4285.

4. Составьте выражение для задачи и вычислите его:
В пакете было 714 г сахара. Когда в него добавили еще сахара, в нем стало 856 г. Сколько граммов сахара добавили?

5. Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 5 мин 50 сек, на втором - 3 мин 20 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 15 мин ?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 84, а вычитаемое увеличится на 31?

Вариант 35

1. Выполните сложение:
а) 465 382 201 - 299 338 043;
б) 141 528 496 - 71 732.

2. На сколько число 43 076 больше числа 19 675 и меньше числа 81 238? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел.

3. Вычислите, используя свойства вычитания:
а) 10705 - (2000 + 705);
б) (3415 - 543) + 3543.

4. Составьте выражение для задачи и вычислите его:
За два дня автомобиль проехал 444 км, при этом в первый день он проехал 262 км. Сколько км автомобиль проехал во второй день?

5. Туристы запланировали маршрут, состоящий из двух участков пути. На преодоление первого участка они затратили 3 ч 50 мин, на преодоление второго - 2 ч 50 мин. В котором часу вышли туристы, если к пункту назначения они добрались в 16 ч 20 мин?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 53, а вычитаемое уменьшится на 33?

Вариант 36

1. Выполните сложение:
а) 806 463 538 - 73 550 043;
б) 634 881 376 - 29 577.

2. На сколько число 36 924 меньше числа 85 297 и больше числа 23 611? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел.

3. Вычислите, используя свойства вычитания:
а) 8515 - (515 + 5400);
б) (4369 + 4901) - 901.

4. Составьте выражение для задачи и вычислите его:
За два дня автомобиль проехал 763 км, при этом в первый день он проехал 630 км. Сколько км автомобиль проехал во второй день?

5. Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 4 мин 30 сек, на втором - 4 мин 40 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 14 мин 50 сек?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 45, а вычитаемое увеличится на 33?

Вариант 37

1. Выполните сложение:
а) 655 208 921 - 93 975 728;
б) 722 690 712 - 9 792.

2. На сколько число 59 779 меньше числа 82 831 и больше числа 22 027? В ответе укажите большее из получившихся чисел.

3. Вычислите, используя свойства вычитания:
а) 8260 - 679 - 2321;
б) (4111 - 510) + 3510.

4. Составьте выражение для задачи и вычислите его:
За два дня автомобиль проехал 1620 км, при этом в первый день он проехал 889 км. Сколько км автомобиль проехал во второй день?

5. Туристы запланировали маршрут, состоящий из двух участков пути. На преодоление первого участка они затратили 2 ч 20 мин, на преодоление второго - 3 ч 10 мин. В котором часу вышли туристы, если к пункту назначения они добрались в 16 ч 10 мин?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 36, а вычитаемое увеличится на 46?

Вариант 38

1. Выполните сложение:
а) 866 548 544 - 684 204 108;
б) 880 988 051 - 32 618.

2. На сколько число 56 048 меньше числа 86 750 и больше числа 29 849? В ответе укажите большее из получившихся чисел.

3. Вычислите, используя свойства вычитания:
а) 10690 - 675 - 325;
б) (4253 + 4695) - 253.

4. Составьте выражение для задачи и вычислите его:
В пакете было 429 г сахара. Когда в него добавили еще сахара, в нем стало 574 г. Сколько граммов сахара добавили?

5. Туристы запланировали маршрут, состоящий из двух участков пути. На преодоление первого участка они затратили 4 ч 30 мин, на преодоление второго - 2 ч 10 мин. В котором часу вышли туристы, если к пункту назначения они добрались в 18 ч 10 мин?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 67, а вычитаемое уменьшится на 56?

Вариант 39

1. Выполните сложение:
а) 961 908 295 - 5 630 108;
б) 109 757 553 - 35 839.

2. На сколько число 46 349 меньше числа 90 325 и больше числа 13 638? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел.

3. Вычислите, используя свойства вычитания:
а) 9534 - (4100 + 534);
б) (1384 + 5735) - 735.

4. Составьте выражение для задачи и вычислите его:
В мотке было 884 м проволоки. Когда часть проволоки отрезали, в мотке осталось 750 м. Сколько м проволоки отрезали?

5. Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 8 мин 40 сек, на втором - 8 мин 30 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 23 мин 30 сек?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 65, а вычитаемое увеличится на 48?

Вариант 40

1. Выполните сложение:
а) 381 642 833 - 180 875 233;
б) 568 821 272 - 74 159.

2. На сколько число 51 187 меньше числа 71 391 и больше числа 29 635? В ответе укажите большее из получившихся чисел.

3. Вычислите, используя свойства вычитания:
а) 7700 - (700 + 2300);
б) (4797 - 347) + 5347.

4. Составьте выражение для задачи и вычислите его:
За два дня автомобиль проехал 1122 км, при этом в первый день он проехал 886 км. Сколько км автомобиль проехал во второй день?

5. Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 7 мин 10 сек, на втором - 5 мин 20 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 18 мин 20 сек?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 45, а вычитаемое уменьшится на 51?

Самостоятельная работа №5. Вычитание натуральных чисел.						
№	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6*
Вар 1	а) 398 708 420; б) 560 709 548	а) 40733; б) 23999; итог - 40733	а) 6900; б) 5575;	1247 - 625 = 622	9 ч 30 мин	увеличится на 82
Вар 2	а) 75 233 393; б) 574 825 418	а) 19063; б) 20191; итог - 20191	а) 4123; б) 7333;	831 - 530 = 301	6 мин 50 сек	уменьшится на 3
Вар 3	а) 93 417 585; б) 553 394 806	а) 32561; б) 31009; итог - 31009	а) 8300; б) 6358;	358 - 177 = 181	12 ч 20 мин	уменьшится на 12
Вар 4	а) 701 796 466; б) 699 827 833	а) 42155; б) 8205; итог - 8205	а) 4655; б) 7217;	151 - 41 = 110	6 мин 30 сек	уменьшится на 49
Вар 5	а) 190 505 688; б) 219 514 006	а) 36791; б) 41973; итог - 36791	а) 6700; б) 8975;	378 - 87 = 291	7 мин 30 сек	уменьшится на 5
Вар 6	а) 247 694 915; б) 615 925 119	а) 30621; б) 39230; итог - 39230	а) 7500; б) 9135;	817 - 715 = 102	8 мин 40 сек	уменьшится на 20
Вар 7	а) 188 632 367; б) 451 441 164	а) 26055; б) 21504; итог - 21504	а) 6549; б) 10526;	554 - 314 = 240	8 ч 50 мин	увеличится на 109
Вар 8	а) 108 221 847; б) 262 587 674	а) 11062; б) 38526; итог - 38526	а) 4200; б) 7817;	871 - 737 = 134	9 ч	уменьшится на 44
Вар 9	а) 215 801 486; б) 579 413 939	а) 8305; б) 39393; итог - 39393	а) 6913; б) 5773;	654 - 33 = 621	7 мин 10 сек	увеличится на 8
Вар 10	а) 69 656 631; б) 817 527 323	а) 25407; б) 33645; итог - 25407	а) 4500; б) 8702;	683 - 273 = 410	6 мин 30 сек	увеличится на 8
Вар 11	а) 561 887 412; б) 255 983 667	а) 33160; б) 21837; итог - 21837	а) 4600; б) 9664;	753 - 475 = 278	10 ч	увеличится на 7
Вар 12	а) 66 890 076; б) 581 152 861	а) 25908; б) 33688; итог - 25908	а) 5900; б) 10409;	743 - 360 = 383	10 ч 40 мин	увеличится на 148
Вар 13	а) 714 188 766; б) 581 263 018	а) 8400; б) 42289; итог - 8400	а) 6400; б) 8779;	707 - 201 = 506	8 ч 40 мин	уменьшится на 3
Вар 14	а) 224 871 307; б) 698 359 567	а) 40090; б) 33566; итог - 33566	а) 5800; б) 11910;	797 - 632 = 165	4 мин 50 сек	увеличится на 142
Вар 15	а) 235 015 099; б) 786 731 497	а) 31488; б) 24592; итог - 31488	а) 8800; б) 6921;	987 - 704 = 283	7 мин 40 сек	увеличится на 12
Вар 16	а) 374 605 598; б) 976 390 223	а) 12091; б) 20481; итог – 12091	а) 4900; б) 6161;	1168 - 892 = 276	3 мин 40 сек	увеличится на 3
Вар 17	а) 316 569 552; б) 689 960 162	а) 21727; б) 42914; итог - 42914	а) 5953; б) 6151;	644 - 396 = 248	6 мин 30 сек	уменьшится на 17
Вар 18	а) 678 281 311; б) 947 066 161	а) 27667; б) 30519; итог - 30519	а) 5500; б) 8666;	1367 - 688 = 679	12 ч 20 мин	увеличится на 8
Вар 19	а) 141 230 660; б) 943 263 735	а) 28336; б) 19763; итог - 19763	а) 7400; б) 8098;	675 - 290 = 385	4 мин 10 сек	уменьшится на 13
Вар 20	а) 242 749 524; б) 715 582 649	а) 27482; б) 33884; итог - 27482	а) 4700; б) 6430;	764 - 630 = 134	3 мин 30 сек	увеличится на 158
Вар 21	а) 586 120 439; б) 106 865 124	а) 12309; б) 48550; итог - 12309	а) 4300; б) 9102;	713 - 493 = 220	8 мин 30 сек	увеличится на 70
Вар 22	а) 785 945 693; б) 67 685 183	а) 26429; б) 36616; итог - 26429	а) 6700; б) 6464;	359 - 182 = 177	11 ч 20 мин	увеличится на 72
Вар 23	а) 56 905 282; б) 871 714 885	а) 17547; б) 38222; итог - 38222	а) 9686; б) 8123;	544 - 353 = 191	8 мин 30 сек	увеличится на 2
Вар	а) 176 915 109;	а) 25680; б) 28561;	а) 5400;	1274 - 817 =	12 ч	уменьшится на 26

24	б) 542 809 734	итог - 25680	б) 4231;	457		
Вар 25	а) 391 030 522; б) 380 268 081	а) 23478; б) 46533; итог - 46533	а) 4185; б) 5352;	895 - 191 = 704	9 ч 40 мин	уменьшится на 5
Вар 26	а) 191 306 227; б) 850 495 080	а) 24854; б) 27839; итог - 27839	а) 4900; б) 5491;	537 - 47 = 490	9 ч	увеличится на 122
Вар 27	а) 66 135 770; б) 776 449 101	а) 20233; б) 42809; итог - 20233	а) 6328; б) 5508;	863 - 640 = 223	10 ч 10 мин	увеличится на 113
Вар 28	а) 777 327 999; б) 632 751 486	а) 38896; б) 5706; итог - 5706	а) 8900; б) 7788;	1203 - 643 = 560	10 ч 50 мин	увеличится на 88
Вар 29	а) 258 407 946; б) 236 856 267	а) 31408; б) 38898; итог - 38898	а) 3700; б) 4876;	612 - 333 = 279	7 мин 20 сек	увеличится на 72
Вар 30	а) 109 378 495; б) 151 389 096	а) 34580; б) 10291; итог - 34580	а) 7000; б) 5798;	407 - 70 = 337	3 мин 10 сек	увеличится на 82
Вар 31	а) 331 886 623; б) 287 274 845	а) 14094; б) 35311; итог - 14094	а) 6576; б) 4284;	717 - 482 = 235	5 мин 50 сек	увеличится на 126
Вар 32	а) 385 990 720; б) 931 146 110	а) 26818; б) 31884; итог - 31884	а) 5248; б) 8264;	573 - 297 = 276	4 мин 50 сек	увеличится на 89
Вар 33	а) 217 979 199; б) 683 843 487	а) 17251; б) 25995; итог - 17251	а) 1900; б) 6140;	476 - 176 = 300	6 мин 20 сек	увеличится на 9
Вар 34	а) 481 797 814; б) 736 299 703	а) 20414; б) 46138; итог - 20414	а) 7600; б) 9059;	856 - 714 = 142	5 мин 50 сек	увеличится на 53
Вар 35	а) 166 044 158; б) 141 456 764	а) 23401; б) 38162; итог - 23401	а) 8000; б) 6415;	444 - 262 = 182	9 ч 40 мин	увеличится на 86
Вар 36	а) 732 913 495; б) 634 851 799	а) 13313; б) 48373; итог - 13313	а) 2600; б) 8369;	763 - 630 = 133	5 мин 40 сек	увеличится на 12
Вар 37	а) 561 233 193; б) 722 680 920	а) 37752; б) 23052; итог - 37752	а) 5260; б) 7111;	1620 - 889 = 731	10 ч 40 мин	уменьшится на 10
Вар 38	а) 182 344 436; б) 880 955 433	а) 26199; б) 30702; итог - 30702	а) 9690; б) 8695;	574 - 429 = 145	11 ч 30 мин	увеличится на 123
Вар 39	а) 956 278 187; б) 109 721 714	а) 32711; б) 43976; итог - 32711	а) 4900; б) 6384;	884 - 750 = 134	6 мин 20 сек	увеличится на 17
Вар 40	а) 200 767 600; б) 568 747 113	а) 21552; б) 20204; итог - 21552	а) 4700; б) 9797;	1122 - 886 = 236	5 мин 50 сек	увеличится на 96

Вариант 1

1. Выполните действия:
а) 552 494 166 - 209 195 965 + 37 448;
б) 782 164 + 9 585 235 - 44 556.

2. Дано число 912657. Если в нем переставить местами цифру из разряда десятков тысяч и цифру из разряда сотен, а цифру из разряда единиц поменять местами с цифрой из разряда тысяч, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой коробках вместе. В зеленой коробке 45 игрушек , что на 31 игрушку больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:
11472 - (4600 + 472).

5. Составьте уравнение и найдите *x* из условия задачи:
На игровом канале в мае было *x* тыс.подписчиков. В июне на этот канал подписалось еще 6 тыс. человек, а отписалось 10 тыс. человек. В июле на этом канале добавилось еще 5 тыс. подписчиков, а удалило подписку 11 тыс. человек. Сколько человек было подписано в мае, если к августу на канале были зарегистрированы 43 тыс. подписчиков?

6*. Найдите сумму:
80 + 90 + 100 + 110 + ... + 210.

Вариант 2

1. Выполните действия:
а) 635 874 189 - 473 484 306 + 97 451;
б) 341 263 + 3 497 190 - 59 701.

2. Дано число 591544. Если в нем переставить местами цифру из разряда десятков тысяч и цифру из разряда сотен, а цифру из разряда единиц поменять местами с цифрой из разряда тысяч, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой коробках вместе. В зеленой коробке 64 игрушки , что на 36 игрушек больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:
8896 - (2200 + 896).

5. Составьте уравнение и найдите *x* из условия задачи:
На игровом канале в мае было *x* тыс.подписчиков. В июне на этот канал подписалось еще 10 тыс. человек, а отписалось 11 тыс. человек. В июле на этом канале добавилось еще 11 тыс. подписчиков, а удалило подписку 16 тыс. человек. Сколько человек было подписано в мае, если к августу на канале были зарегистрированы 74 тыс. подписчиков?

6*. Найдите сумму:
30 + 40 + 50 + 60 + ... + 160.

Вариант 3

1. Выполните действия:
а) 889 109 171 - 855 477 079 + 77 012;
б) 526 178 + 9 205 622 - 98 544.

2. Дано число 413543. Если в нем переставить местами цифру из разряда десятков тысяч и цифру из разряда сотен, а цифру из разряда единиц поменять местами с цифрой из разряда тысяч, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. Купили шариковую ручку за 46 рублей, альбом для рисования, который дешевле ручки на 27 рублей, и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:
10363 - (2000 + 363).

5. Составьте уравнение и найдите *x* из условия задачи:
В автобусе находилось *x* пассажиров. На первой остановке вошло 9 пассажиров и вышло 11 пассажиров. На второй остановке вошло 10 пассажиров и вышло 9 пассажиров. Сколько человек было изначально в автобусе, если после второй остановки в автобусе находилось 28 пассажиров?

6*. Найдите сумму:
60 + 70 + 80 + 90 + ... + 200.

Вариант 4

1. Выполните действия:
а) 387 867 608 - 27 107 806 + 80 115;
б) 856 170 + 5 491 759 - 17 161.

2. Дано число 459168. Если в нем переставить местами две средние цифры и две крайние, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. Купили шариковую ручку за 57 рублей, альбом для рисования, который дешевле ручки на 30 рубля, и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:
(1471 + 6994) - 994.

5. Составьте уравнение и найдите *x* из условия задачи:
В автобусе находилось *x* пассажиров. На первой остановке вошло 10 пассажиров и вышло 6 пассажиров. На второй остановке вошло 12 пассажиров и вышло 9 пассажиров. Сколько человек было изначально в автобусе, если после второй остановки в автобусе находилось 35 пассажиров?

6*. Найдите сумму:
40 + 50 + 60 + 70 + ... + 180.

Вариант 5

1. Выполните действия:
а) 480 095 584 - 438 921 684 + 22 830;
б) 958 830 + 1 211 274 - 79 456.

2. Дано число 989795. Если в нем переставить местами цифру из разряда десятков тысяч и цифру из разряда сотен, а цифру из разряда единиц поменять местами с цифрой из разряда тысяч, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. Купили шариковую ручку за 75 рублей, альбом для рисования, который дешевле ручки на 64 рубля, и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:
517+6094+5483+33906.

5. Составьте уравнение и найдите *x* из условия задачи:
Очень добрый мальчик вышел из дома, имея с собой пакет с *x* конфетами. В школе он раздал друзьям 6 своих конфет, а в ответ получил от них 13 конфет. Затем во дворе дома он раздал ещё 10 конфет и получил 18 конфет. Сколько конфет было изначально в пакете, если, вернувшись домой, мальчик насчитал в пакете 36 конфет?

6*. Найдите сумму:
90 + 100 + 110 + 120 + ... + 280.

Вариант 6

1. Выполните действия:
а) 707 500 874 - 290 039 395 + 23 376;
б) 922 187 + 8 131 256 - 15 505.

2. Дано число 315124. Если в нем переставить местами цифру из разряда десятков тысяч и цифру из разряда сотен, а цифру из разряда единиц поменять местами с цифрой из разряда тысяч, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. Купили шариковую ручку за 55 рублей, альбом для рисования, который дешевле ручки на 34 рубля, и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:
554+1760+2446+38240.

5. Составьте уравнение и найдите *x* из условия задачи:
В автобусе находилось *x* пассажиров. На первой остановке вошло 6 пассажиров и вышло 5 пассажиров. На второй остановке вошло 10 пассажиров и вышло 9 пассажиров. Сколько человек было изначально в автобусе, если после второй остановки в автобусе находился 41 пассажир?

6*. Найдите сумму:
80 + 90 + 100 + 110 + ... + 220.

Вариант 7

1. Выполните действия:
а) 732 582 074 - 36 902 267 + 92 591;
б) 783 593 + 9 268 501 - 60 586.

2. Дано число 838992. Если в нем переставить местами две средние цифры и две крайние, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. Купили шариковую ручку за 66 рублей, альбом для рисования, который дешевле ручки на 51 рубль, и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:
(4096 + 5325) - 325.

5. Составьте уравнение и найдите *x* из условия задачи:
На игровом канале в мае было *x* тыс.подписчиков. В июне на этот канал подписалось еще 7 тыс. человек, а отписалось 11 тыс. человек. В июле на этом канале добавилось еще 9 тыс. подписчиков, а удалило подписку 10 тыс. человек. Сколько человек было подписано в мае, если к августу на канале было зарегистрировано 40 тыс. подписчиков?

6*. Найдите сумму:
40 + 50 + 60 + 70 + ... + 230.

Вариант 8

1. Выполните действия:
а) 982 995 523 - 915 574 940 + 39 562;
б) 514 855 + 3 757 509 - 43 519.

2. Дано число 548654. Если в нем переставить местами две средние цифры и две крайние, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой коробках вместе. В зеленой коробке 80 игрушки , что на 70 игрушки больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:
348+54698+5302+2652.

5. Составьте уравнение и найдите *x* из условия задачи:
В автобусе находилось *x* пассажиров. На первой остановке вошло 6 пассажиров и вышло 5 пассажиров. На второй остановке вошло 5 пассажиров и вышло 9 пассажиров. Сколько человек было изначально в автобусе, если после второй остановки в автобусе находились 23 пассажира?

6*. Найдите сумму:
90 + 100 + 110 + 120 + ... + 260.

Вариант 9

1. Выполните действия:
а) 866 367 778 - 375 500 162 + 45 996;
б) 178 413 + 2 971 804 - 32 144.

2. Дано число 688424. Если в нем переставить местами две средние цифры и две крайние, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой коробках вместе. В зеленой коробке 61 игрушка , что на 32 игрушки больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:
(5819 + 1678) - 819.

5. Составьте уравнение и найдите *x* из условия задачи:
В автобусе находилось *x* пассажиров. На первой остановке вошло 6 пассажиров и вышло 9 пассажиров. На второй остановке вошло 11 пассажиров и вышло 6 пассажиров. Сколько человек было изначально в автобусе, если после второй остановки в автобусе находилось 36 пассажиров?

6*. Найдите сумму:
10 + 20 + 30 + 40 + ... + 180.

Вариант 10

1. Выполните действия:
а) 367 278 830 - 266 602 099 + 6 180;
б) 772 775 + 5 985 001 - 31 325.

2. Дано число 359251. Если в нем переставить местами цифру из разряда десятков тысяч и цифру из разряда сотен, а цифру из разряда единиц поменять местами с цифрой из разряда тысяч, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. Купили шариковую ручку за 80 рубля, альбом для рисования, который дешевле ручки на 54 рубля, и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:
(1678 + 3971) - 971.

5. Составьте уравнение и найдите *x* из условия задачи:
Очень добрый мальчик вышел из дома, имея с собой пакет с *x* конфетами. В школе он раздал друзьям 11 своих конфет, а в ответ получил от них 12 конфет. Затем во дворе дома он раздал ещё 11 конфет и получил 18 конфет. Сколько конфет было изначально в пакете, если, вернувшись домой, мальчик насчитал в пакете 72 конфеты?

6*. Найдите сумму:
40 + 50 + 60 + 70 + ... + 220.

Вариант 11

1. Выполните действия:
а) 541 597 688 - 176 693 732 + 40 460;
б) 602 459 + 6 632 944 - 48 376.

2. Дано число 458676. Если в нем переставить местами цифру из разряда десятков тысяч и цифру из разряда сотен, а цифру из разряда единиц поменять местами с цифрой из разряда тысяч, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой коробках вместе. В зеленой коробке 64 игрушки , что на 53 игрушки больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:
3564+544+56436+1456.

5. Составьте уравнение и найдите *x* из условия задачи:
На игровом канале в мае было *x* тыс.подписчиков. В июне на этот канал подписалось еще 9 тыс. человек, а отписалось 7 тыс. человек. В июле на этом канале добавилось еще 6 тыс. подписчиков, а удалило подписку 13 тыс. человек. Сколько человек было подписано в мае, если к августу на канале было зарегистрировано 66 тыс. подписчиков?

6*. Найдите сумму:
40 + 50 + 60 + 70 + ... + 190.

Вариант 12

1. Выполните действия:
а) 920 320 053 - 476 293 401 + 90 386;
б) 937 620 + 9 900 999 - 85 650.

2. Дано число 147291. Если в нем переставить местами цифру из разряда десятков тысяч и цифру из разряда сотен, а цифру из разряда единиц поменять местами с цифрой из разряда тысяч, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой коробках вместе. В зеленой коробке 52 игрушки , что на 32 игрушки больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:
195+20197+9803+5805.

5. Составьте уравнение и найдите *x* из условия задачи:
Очень добрый мальчик вышел из дома, имея с собой пакет с *x* конфетами. В школе он раздал друзьям 11 своих конфет, а в ответ получил от них 16 конфет. Затем во дворе дома он раздал ещё 5 конфет и получил 9 конфет. Сколько конфет было изначально в пакете, если, вернувшись домой, мальчик насчитал в пакете 36 конфет?

6*. Найдите сумму:
40 + 50 + 60 + 70 + ... + 150.

Вариант 13

1. Выполните действия:
а) 836 509 703 - 370 117 660 + 94 388;
б) 297 390 + 8 690 530 - 43 208.

2. Дано число 119331. Если в нем переставить местами две средние цифры и две крайние, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. Купили шариковую ручку за 62 рубля, альбом для рисования, который дешевле ручки на 33 рубля, и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:
432+2236+1568+7764.

5. Составьте уравнение и найдите *x* из условия задачи:
На игровом канале в мае было *x* тыс.подписчиков. В июне на этот канал подписалось еще 7 тыс. человек, а отписалось 17 тыс. человек. В июле на этом канале добавилось еще 9 тыс. подписчиков, а удалило подписку 14 тыс. человек. Сколько человек было подписано в мае, если к августу на канале была зарегистрирована 51 тыс. подписчиков?

6*. Найдите сумму:
60 + 70 + 80 + 90 + ... + 210.

Вариант 14

1. Выполните действия:
а) 891 556 689 - 837 261 301 + 16 684;
б) 442 213 + 7 810 833 - 67 367.

2. Дано число 565853. Если в нем переставить местами цифру из разряда десятков тысяч и цифру из разряда сотен, а цифру из разряда единиц поменять местами с цифрой из разряда тысяч, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. Купили шариковую ручку за 45 рублей, альбом для рисования, который дешевле ручки на 26 рублей, и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:
(6610 + 3825) - 610.

5. Составьте уравнение и найдите *x* из условия задачи:
На игровом канале в мае было *x* тыс.подписчиков. В июне на этот канал подписалось еще 5 тыс. человек, а отписалось 12 тыс. человек. В июле на этом канале добавилось еще 5 тыс. подписчиков, а удалило подписку 10 тыс. человек. Сколько человек было подписано в мае, если к августу на канале была зарегистрирована 61 тыс. подписчиков?

6*. Найдите сумму:
60 + 70 + 80 + 90 + ... + 180.

Вариант 15

1. Выполните действия:
а) 783 626 552 - 688 295 113 + 37 707;
б) 245 139 + 9 087 313 - 70 685.

2. Дано число 525716. Если в нем переставить местами две средние цифры и две крайние, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой коробках вместе. В зеленой коробке 75 игрушек , что на 57 игрушек больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:
(3992 + 4458) - 992.

5. Составьте уравнение и найдите *x* из условия задачи:
Очень добрый мальчик вышел из дома, имея с собой пакет с *x* конфетами. В школе он раздал друзьям 11 своих конфет, а в ответ получил от них 14 конфет. Затем во дворе дома он раздал ещё 7 конфет и получил 8 конфет. Сколько конфет было изначально в пакете, если, вернувшись домой, мальчик насчитал в пакете 66 конфет?

6*. Найдите сумму:
70 + 80 + 90 + 100 + ... + 180.

Вариант 16

1. Выполните действия:
а) 788 822 343 - 641 015 528 + 10 866;
б) 602 730 + 6 917 499 - 27 951.

2. Дано число 872474. Если в нем переставить местами две средние цифры и две крайние, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. Купили шариковую ручку за 74 рубля, альбом для рисования, который дешевле ручки на 46 рублей, и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:
598+3382+4402+36618.

5. Составьте уравнение и найдите *x* из условия задачи:
Очень добрый мальчик вышел из дома, имея с собой пакет с *x* конфетами. В школе он раздал друзьям 5 своих конфет, а в ответ получил от них 18 конфет. Затем во дворе дома он раздал ещё 8 конфет и получил 13 конфет. Сколько конфет было изначально в пакете, если, вернувшись домой, мальчик насчитал в пакете 51 конфету?

6*. Найдите сумму:
90 + 100 + 110 + 120 + ... + 280.

Вариант 17

1. Выполните действия:
а) 993 274 704 - 870 248 069 + 42 983;
б) 863 110 + 9 398 589 - 87 719.

2. Дано число 835795. Если в нем переставить местами цифру из разряда десятков тысяч и цифру из разряда сотен, а цифру из разряда единиц поменять местами с цифрой из разряда тысяч, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой коробках вместе. В зеленой коробке 69 игрушек , что на 57 игрушек больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:
9397 - (2400 + 397).

5. Составьте уравнение и найдите *x* из условия задачи:
Очень добрый мальчик вышел из дома, имея с собой пакет с *x* конфетами. В школе он раздал друзьям 11 своих конфет, а в ответ получил от них 12 конфет. Затем во дворе дома он раздал ещё 9 конфет и получил 8 конфет. Сколько конфет было изначально в пакете, если, вернувшись домой, мальчик насчитал в пакете 64 конфеты?

6*. Найдите сумму:
90 + 100 + 110 + 120 + ... + 180.

Вариант 18

1. Выполните действия:
а) 651 852 654 - 459 541 366 + 27 143;
б) 992 175 + 4 694 737 - 51 938.

2. Дано число 866897. Если в нем переставить местами две средние цифры и две крайние, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой коробках вместе. В зеленой коробке 45 игрушек , что на 27 игрушек больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:
8129 - (5800 + 129).

5. Составьте уравнение и найдите *x* из условия задачи:
На игровом канале в мае было *x* тыс.подписчиков. В июне на этот канал подписалось еще 11 тыс. человек, а отписалось 18 тыс. человек. В июле на этом канале добавилось еще 10 тыс. подписчиков, а удалило подписку 8 тыс. человек. Сколько человек было подписано в мае, если к августу на канале была зарегистрирована 71 тыс. подписчиков?

6*. Найдите сумму:
30 + 40 + 50 + 60 + ... + 200.

Вариант 19

1. Выполните действия:
а) 528 291 855 - 133 427 466 + 2 416;
б) 573 624 + 4 948 555 - 57 922.

2. Дано число 523556. Если в нем переставить местами цифру из разряда десятков тысяч и цифру из разряда сотен, а цифру из разряда единиц поменять местами с цифрой из разряда тысяч, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой коробках вместе. В зеленой коробке 75 игрушек , что на 45 игрушек больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:
11829 - (829 + 3500).

5. Составьте уравнение и найдите *x* из условия задачи:
В автобусе находилось *x* пассажиров. На первой остановке вошло 6 пассажиров и вышло 11 пассажиров. На второй остановке вошло 8 пассажиров и вышло 9 пассажиров. Сколько человек было изначально в автобусе, если после второй остановки в автобусе находилось 25 пассажиров?

6*. Найдите сумму:

Вариант 20

1. Выполните действия:
а) 820 779 809 - 211 941 639 + 95 664;
б) 482 970 + 8 070 730 - 15 408.

2. Дано число 424354. Если в нем переставить местами цифру из разряда десятков тысяч и цифру из разряда сотен, а цифру из разряда единиц поменять местами с цифрой из разряда тысяч, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой коробках вместе. В зеленой коробке 75 игрушек , что на 50 игрушки больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:
7136 - (136 + 4500).

5. Составьте уравнение и найдите *x* из условия задачи:
На игровом канале в мае было *x* тыс.подписчиков. В июне на этот канал подписалось еще 5 тыс. человек, а отписалось 14 тыс. человек. В июле на этом канале добавилось еще 6 тыс. подписчиков, а удалило подписку 10 тыс. человек. Сколько человек было подписано в мае, если к августу на канале было зарегистрировано 29 тыс. подписчиков?

6*. Найдите сумму:
70 + 80 + 90 + 100 + ... + 250.

20 + 30 + 40 + 50 + ... + 200.	

Вариант 21

1. Выполните действия:
а) 887 907 500 - 866 643 803 + 70 850;
б) 598 957 + 6 870 745 - 83 440.

2. Дано число 829552. Если в нем переставить местами две средние цифры и две крайние, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. Купили шариковую ручку за 63 рубля, альбом для рисования, который дешевле ручки на 41 рубль, и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:
(2821 - 625) + 4625.

5. Составьте уравнение и найдите *x* из условия задачи:
На игровом канале в мае было *x* тыс.подписчиков. В июне на этот канал подписалось еще 8 тыс. человек, а отписалось 17 тыс. человек. В июле на этом канале добавилось еще 10 тыс. подписчиков, а удалило подписку 17 тыс. человек. Сколько человек было подписано в мае, если к августу на канале было зарегистрировано 27 тыс. подписчиков?

6*. Найдите сумму:
30 + 40 + 50 + 60 + ... + 210.

Вариант 22

1. Выполните действия:
а) 885 519 312 - 423 938 783 + 90 693;
б) 352 395 + 9 169 413 - 74 874.

2. Дано число 379476. Если в нем переставить местами цифру из разряда десятков тысяч и цифру из разряда сотен, а цифру из разряда единиц поменять местами с цифрой из разряда тысяч, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. Купили шариковую ручку за 48 рублей, альбом для рисования, который дешевле ручки на 28 рублей, и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:
(2167 - 345) + 6345.

5. Составьте уравнение и найдите *x* из условия задачи:
На игровом канале в мае было *x* тыс.подписчиков. В июне на этот канал подписалось еще 10 тыс. человек, а отписалось 13 тыс. человек. В июле на этом канале добавилось еще 5 тыс. подписчиков, а удалило подписку 8 тыс. человек. Сколько человек было подписано в мае, если к августу на канале были зарегистрированы 63 тыс. подписчиков?

6*. Найдите сумму:
60 + 70 + 80 + 90 + ... + 160.

Вариант 23

1. Выполните действия:
а) 927 075 319 - 24 199 931 + 17 455;
б) 336 791 + 8 457 676 - 30 184.

2. Дано число 984979. Если в нем переставить местами две средние цифры и две крайние, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой коробках вместе. В зеленой коробке 49 игрушек , что на 32 игрушки больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:
11885 - (885 + 3800).

5. Составьте уравнение и найдите *x* из условия задачи:
На игровом канале в мае было *x* тыс.подписчиков. В июне на этот канал подписалось еще 5 тыс. человек, а отписалось 7 тыс. человек. В июле на этом канале добавилось еще 10 тыс. подписчиков, а удалило подписку 14 тыс. человек. Сколько человек было подписано в мае, если к августу на канале были зарегистрированы 42 тыс. подписчиков?

6*. Найдите сумму:
70 + 80 + 90 + 100 + ... + 240.

Вариант 24

1. Выполните действия:
а) 824 208 864 - 647 698 671 + 36 401;
б) 831 633 + 1 270 212 - 23 172.

2. Дано число 451848. Если в нем переставить местами две средние цифры и две крайние, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой коробках вместе. В зеленой коробке 41 игрушка , что на 28 игрушек больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:
11281 - (281 + 2300).

5. Составьте уравнение и найдите *x* из условия задачи:
На игровом канале в мае было *x* тыс.подписчиков. В июне на этот канал подписалось еще 5 тыс. человек, а отписалось 8 тыс. человек. В июле на этом канале добавилось еще 5 тыс. подписчиков, а удалило подписку 18 тыс. человек. Сколько человек было подписано в мае, если к августу на канале было зарегистрировано 39 тыс. подписчиков?

6*. Найдите сумму:
20 + 30 + 40 + 50 + ... + 170.

Вариант 25

1. Выполните действия:
а) 507 783 005 - 30 499 747 + 39 275;
б) 301 088 + 6 956 973 - 75 231.

2. Дано число 479759. Если в нем переставить местами цифру из разряда десятков тысяч и цифру из разряда сотен, а цифру из разряда единиц поменять местами с цифрой из разряда тысяч, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой коробках вместе. В зеленой коробке 62 игрушки , что на 39 игрушек больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:
9885 - (2900 + 885).

5. Составьте уравнение и найдите *x* из условия задачи:
Очень добрый мальчик вышел из дома, имея с собой пакет с *x* конфетами. В школе он раздал друзьям 8 своих конфет, а в ответ получил от них 10 конфет. Затем во дворе дома он раздал ещё 8 конфет и получил 18 конфет. Сколько конфет было изначально в пакете, если, вернувшись домой, мальчик насчитал в пакете 45 конфет?

6*. Найдите сумму:
80 + 90 + 100 + 110 + ... + 240.

Вариант 26

1. Выполните действия:
а) 931 850 057 - 724 064 122 + 27 168;
б) 113 929 + 6 468 381 - 52 634.

2. Дано число 425395. Если в нем переставить местами цифру из разряда десятков тысяч и цифру из разряда сотен, а цифру из разряда единиц поменять местами с цифрой из разряда тысяч, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой коробках вместе. В зеленой коробке 71 игрушка , что на 49 игрушек больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:
(3351 + 4440) - 351.

5. Составьте уравнение и найдите *x* из условия задачи:
В автобусе находилось *x* пассажиров. На первой остановке вошло 11 пассажиров и вышло 10 пассажиров. На второй остановке вошло 8 пассажиров и вышло 5 пассажиров. Сколько человек было изначально в автобусе, если после второй остановки в автобусе находились 32 пассажира?

6*. Найдите сумму:
20 + 30 + 40 + 50 + ... + 140.

Вариант 27

1. Выполните действия:
а) 538 587 452 - 350 135 126 + 28 759;
б) 271 343 + 7 376 156 - 29 231.

2. Дано число 484991. Если в нем переставить местами две средние цифры и две крайние, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. Купили шариковую ручку за 56 рублей, альбом для рисования, который дешевле ручки на 26 рублей, и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:
553+7148+447+52852.

5. Составьте уравнение и найдите *x* из условия задачи:
В автобусе находилось *x* пассажиров. На первой остановке вошло 6 пассажиров и вышло 5 пассажиров. На второй остановке вошло 8 пассажиров и вышло 11 пассажиров. Сколько человек было изначально в автобусе, если после второй остановки в автобусе находилось 39 пассажиров?

6*. Найдите сумму:
10 + 20 + 30 + 40 + ... + 120.

Вариант 28

1. Выполните действия:
а) 623 228 199 - 483 872 864 + 34 343;
б) 743 034 + 2 923 861 - 32 830.

2. Дано число 374893. Если в нем переставить местами две средние цифры и две крайние, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. Купили шариковую ручку за 40 рубля, альбом для рисования, который дешевле ручки на 17 рублей, и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:
(3855 + 6523) - 523.

5. Составьте уравнение и найдите *x* из условия задачи:
На игровом канале в мае было *x* тыс.подписчиков. В июне на этот канал подписалось еще 5 тыс. человек, а отписалось 13 тыс. человек. В июле на этом канале добавилось еще 5 тыс. подписчиков, а удалило подписку 16 тыс. человек. Сколько человек было подписано в мае, если к августу на канале было зарегистрировано 26 тыс. подписчиков?

6*. Найдите сумму:
70 + 80 + 90 + 100 + ... + 160.

Вариант 29

1. Выполните действия:
а) 415 664 572 - 236 308 333 + 49 593;
б) 915 378 + 8 101 270 - 11 574.

2. Дано число 794797. Если в нем переставить местами две средние цифры и две крайние, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. Купили шариковую ручку за 80 рубля, альбом для рисования, который дешевле ручки на 54 рубля, и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:
868+16922+3078+3132.

5. Составьте уравнение и найдите *x* из условия задачи:
На игровом канале в мае было *x* тыс.подписчиков. В июне на этот канал подписалось еще 6 тыс. человек, а отписалось 11 тыс. человек. В июле на этом канале добавилось еще 10 тыс. подписчиков, а удалило подписку 12 тыс. человек. Сколько человек было подписано в мае, если к августу на канале было зарегистрировано 67 тыс. подписчиков?

6*. Найдите сумму:
60 + 70 + 80 + 90 + ... + 150.

Вариант 30

1. Выполните действия:
а) 995 757 580 - 116 387 011 + 87 207;
б) 951 757 + 1 234 291 - 63 563.

2. Дано число 517883. Если в нем переставить местами две средние цифры и две крайние, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. Купили шариковую ручку за 42 рубля, альбом для рисования, который дешевле ручки на 20 рубля, и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:
10936 - 2292 - 1708.

5. Составьте уравнение и найдите *x* из условия задачи:
На игровом канале в мае было *x* тыс.подписчиков. В июне на этот канал подписалось еще 6 тыс. человек, а отписалось 7 тыс. человек. В июле на этом канале добавилось еще 5 тыс. подписчиков, а удалило подписку 13 тыс. человек. Сколько человек было подписано в мае, если к августу на канале были зарегистрированы 53 тыс. подписчиков?

6*. Найдите сумму:
90 + 100 + 110 + 120 + ... + 270.

Вариант 31

1. Выполните действия:
а) 126 347 860 - 27 016 428 + 77 646;
б) 259 612 + 4 450 440 - 81 564.

2. Дано число 392425. Если в нем переставить местами две средние цифры и две крайние, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. Купили шариковую ручку за 54 рубля, альбом для рисования, который дешевле ручки на 29 рублей, и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:
626+27681+2319+2374.

5. Составьте уравнение и найдите *x* из условия задачи:
В автобусе находилось *x* пассажиров. На первой остановке вошло 9 пассажиров и вышло 10 пассажиров. На второй остановке вошло 7 пассажиров и вышло 12 пассажиров. Сколько человек было изначально в автобусе, если после второй остановки в автобусе находилось 19 пассажиров?

6*. Найдите сумму:
80 + 90 + 100 + 110 + ... + 170.

Вариант 32

1. Выполните действия:
а) 380 405 859 - 351 868 855 + 30 095;
б) 641 069 + 8 278 934 - 14 397.

2. Дано число 585151. Если в нем переставить местами две средние цифры и две крайние, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой коробках вместе. В зеленой коробке 65 игрушек , что на 39 игрушек больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:
(4462 - 986) + 5986.

5. Составьте уравнение и найдите *x* из условия задачи:
Очень добрый мальчик вышел из дома, имея с собой пакет с *x* конфетами. В школе он раздал друзьям 8 своих конфет, а в ответ получил от них 10 конфет. Затем во дворе дома он раздал ещё 6 конфет и получил 18 конфет. Сколько конфет было изначально в пакете, если, вернувшись домой, мальчик насчитал в пакете 39 конфет?

6*. Найдите сумму:
90 + 100 + 110 + 120 + ... + 270.

Вариант 33

1. Выполните действия:
а) 853 270 822 - 728 909 361 + 18 323;
б) 926 235 + 5 448 459 - 14 452.

2. Дано число 669898. Если в нем переставить местами две средние цифры и две крайние, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. Купили шариковую ручку за 52 рубля, альбом для рисования, который дешевле ручки на 31 рубль, и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:
(5576 + 3908) - 908.

5. Составьте уравнение и найдите *x* из условия задачи:
На игровом канале в мае было *x* тыс.подписчиков. В июне на этот канал подписалось еще 8 тыс. человек, а отписалось 17 тыс. человек. В июле на этом канале добавилось еще 6 тыс. подписчиков, а удалило подписку 7 тыс. человек. Сколько человек было подписано в мае, если к августу на канале было зарегистрировано 65 тыс. подписчиков?

6*. Найдите сумму:
50 + 60 + 70 + 80 + ... + 160.

Вариант 34

1. Выполните действия:
а) 372 949 600 - 213 279 296 + 55 053;
б) 448 566 + 4 975 339 - 47 000.

2. Дано число 291657. Если в нем переставить местами цифру из разряда десятков тысяч и цифру из разряда сотен, а цифру из разряда единиц поменять местами с цифрой из разряда тысяч, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой коробках вместе. В зеленой коробке 63 игрушки , что на 50 игрушки больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:
5456+738+14544+4262.

5. Составьте уравнение и найдите *x* из условия задачи:
Очень добрый мальчик вышел из дома, имея с собой пакет с *x* конфетами. В школе он раздал друзьям 6 своих конфет, а в ответ получил от них 8 конфет. Затем во дворе дома он раздал ещё 5 конфет и получил 15 конфет. Сколько конфет было изначально в пакете, если, вернувшись домой, мальчик насчитал в пакете 58 конфет?

6*. Найдите сумму:
40 + 50 + 60 + 70 + ... + 130.

Вариант 35

1. Выполните действия:
а) 683 296 629 - 639 113 023 + 82 944;
б) 410 623 + 4 349 766 - 40 818.

2. Дано число 271194. Если в нем переставить местами цифру из разряда десятков тысяч и цифру из разряда сотен, а цифру из разряда единиц поменять местами с цифрой из разряда тысяч, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой коробках вместе. В зеленой коробке 62 игрушки , что на 34 игрушки больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:
(4640 - 913) + 6913.

5. Составьте уравнение и найдите *x* из условия задачи:
На игровом канале в мае было *x* тыс.подписчиков. В июне на этот канал подписалось еще 8 тыс. человек, а отписалось 16 тыс. человек. В июле на этом канале добавилось еще 7 тыс. подписчиков, а удалило подписку 9 тыс. человек. Сколько человек было подписано в мае, если к августу на канале было зарегистрировано 58 тыс. подписчиков?

6*. Найдите сумму:

Вариант 36

1. Выполните действия:
а) 896 906 104 - 234 918 041 + 7 688;
б) 907 844 + 2 496 283 - 31 347.

2. Дано число 358858. Если в нем переставить местами две средние цифры и две крайние, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. Купили шариковую ручку за 52 рубля, альбом для рисования, который дешевле ручки на 27 рублей, и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:
263+4049+2737+35951.

5. Составьте уравнение и найдите *x* из условия задачи:
В автобусе находилось *x* пассажиров. На первой остановке вошло 11 пассажиров и вышло 8 пассажиров. На второй остановке вошло 6 пассажиров и вышло 7 пассажиров. Сколько человек было изначально в автобусе, если после второй остановки в автобусе находилось 45 пассажиров?

6*. Найдите сумму:
80 + 90 + 100 + 110 + ... + 180.

60 + 70 + 80 + 90 + ... + 210.

Вариант 37

1. Выполните действия:
а) 453 654 286 - 271 435 716 + 80 377;
б) 802 319 + 8 286 672 - 45 946.
2. Дано число 639965. Если в нем переставить местами цифру из разряда десятков тысяч и цифру из разряда сотен, а цифру из разряда единиц поменять местами с цифрой из разряда тысяч, то на сколько изменится число по сравнению с данным?
3. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой коробках вместе. В зеленой коробке 74 игрушки , что на 60 игрушки больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?
4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:
(2643 - 268) + 6268.
5. Составьте уравнение и найдите *x* из условия задачи:
В автобусе находилось *x* пассажиров. На первой остановке вошло 9 пассажиров и вышло 10 пассажиров. На второй остановке вошло 6 пассажиров и вышло 10 пассажиров. Сколько человек было изначально в автобусе, если после второй остановки в автобусе находилось 37 пассажиров?
6*. Найдите сумму:
70 + 80 + 90 + 100 + ... + 200.

Вариант 38

1. Выполните действия:
а) 751 523 508 - 360 267 858 + 7 831;
б) 284 777 + 5 107 538 - 22 597.
2. Дано число 855263. Если в нем переставить местами цифру из разряда десятков тысяч и цифру из разряда сотен, а цифру из разряда единиц поменять местами с цифрой из разряда тысяч, то на сколько изменится число по сравнению с данным?
3. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой коробках вместе. В зеленой коробке 59 игрушек , что на 40 игрушки больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?
4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:
4059+574+15941+5426.
5. Составьте уравнение и найдите *x* из условия задачи:
В автобусе находилось *x* пассажиров. На первой остановке вошло 9 пассажиров и вышло 11 пассажиров. На второй остановке вошло 9 пассажиров и вышло 12 пассажиров. Сколько человек было изначально в автобусе, если после второй остановки в автобусе находилось 35 пассажиров?
6*. Найдите сумму:
20 + 30 + 40 + 50 + ... + 210.

Вариант 39

1. Выполните действия:
а) 852 022 558 - 256 043 513 + 3 883;
б) 416 316 + 4 574 276 - 31 177.
2. Дано число 755181. Если в нем переставить местами цифру из разряда десятков тысяч и цифру из разряда сотен, а цифру из разряда единиц поменять местами с цифрой из разряда тысяч, то на сколько изменится число по сравнению с данным?
3. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой коробках вместе. В зеленой коробке 51 игрушка , что на 21 игрушку больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?
4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:
(1762 + 5638) - 638.
5. Составьте уравнение и найдите *x* из условия задачи:
В автобусе находилось *x* пассажиров. На первой остановке вошло 10 пассажиров и вышло 8 пассажиров. На второй остановке вошло 11 пассажиров и вышло 10 пассажиров. Сколько человек было изначально в автобусе, если после второй остановки в автобусе находились 33 пассажира?
6*. Найдите сумму:

Вариант 40

1. Выполните действия:
а) 859 516 433 - 167 886 093 + 16 493;
б) 515 805 + 5 712 137 - 60 622.
2. Дано число 179246. Если в нем переставить местами две средние цифры и две крайние, то на сколько изменится число по сравнению с данным?
3. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой коробках вместе. В зеленой коробке 40 игрушки , что на 21 игрушку больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?
4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:
10818 - (818 + 2800).
5. Составьте уравнение и найдите *x* из условия задачи:
На игровом канале в мае было *x* тыс.подписчиков. В июне на этот канал подписалось еще 5 тыс. человек, а отписалось 16 тыс. человек. В июле на этом канале добавилось еще 8 тыс. подписчиков, а удалило подписку 17 тыс. человек. Сколько человек было подписано в мае, если к августу на канале было зарегистрировано 46 тыс. подписчиков?
6*. Найдите сумму:
70 + 80 + 90 + 100 + ... + 200.

70 + 80 + 90 + 100 + ... + 220.	

Контрольная работа №2. Сложение и вычитание натуральных чисел.						
№	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6*
Вар 1	а) 343 335 649; б) 10 322 843;	увеличилось на 54495	118 игр.	6400	53 подп.	2030
Вар 2	а) 162 487 334; б) 3 778 752;	уменьшилось на 36603	184 игр.	5800	80 подп.	1330
Вар 3	а) 33 709 104; б) 9 633 256;	увеличилось на 39600	130 руб	8000	29 пасс.	1950
Вар 4	а) 360 839 917; б) 6 330 768;	увеличилось на 392796	168 руб	7471	28 пасс.	1650
Вар 5	а) 41 196 730; б) 2 090 648;	уменьшилось на 13896	172 руб	46000	51 конф.	3700
Вар 6	а) 417 484 855; б) 9 037 938;	уменьшилось на 999	152 руб	43000	39 пасс.	2250
Вар 7	а) 695 772 398; б) 9 991 508;	уменьшилось на 599094	162 руб	9096	45 подп.	2700
Вар 8	а) 67 460 145; б) 4 228 845;	уменьшилось на 101799	180 игр.	63000	26 пасс.	3150
Вар 9	а) 490 913 612; б) 3 118 073;	уменьшилось на 203598	180 игр.	6678	34 пасс.	1710
Вар 10	а) 100 682 911; б) 6 726 451;	уменьшилось на 37692	212 руб	4678	80 конф.	2470
Вар 11	а) 364 944 416; б) 7 187 027;	увеличилось на 7902	150 игр.	62000	71 подп.	1840
Вар 12	а) 444 117 038; б) 10 752 969;	уменьшилось на 25794	144 игр.	36000	45 конф.	1140
Вар 13	а) 466 486 431; б) 8 944 712;	уменьшилось на 5400	182 руб	12000	66 подп.	2160
Вар 14	а) 54 312 072; б) 8 185 679;	увеличилось на 17802	128 руб	9825	73 подп.	1560
Вар 15	а) 95 369 146; б) 9 261 767;	увеличилось на 101799	186 игр.	7458	70 конф.	1500
Вар 16	а) 147 817 681; б) 7 492 278;	уменьшилось на 398196	204 руб	45000	69 конф.	3700
Вар 17	а) 123 069 618; б) 10 173 980;	увеличилось на 39600	162 игр.	6600	64 конф.	1350
Вар 18	а) 192 338 431; б) 5 634 974;	уменьшилось на 98199	126 игр.	2200	76 подп.	2070
Вар 19	а) 394 866 805; б) 5 464 257;	увеличилось на 32697	210 игр.	7500	31 пасс.	2090
Вар 20	а) 608 933 834; б) 8 538 292;	увеличилось на 9900	200 игр.	2500	42 подп.	3040
Вар 21	а) 21 334 547; б) 7 386 262;	уменьшилось на 603594	170 руб	6821	43 подп.	2280
Вар 22	а) 461 671 222; б) 9 446 934;	уменьшилось на 32697	136 руб	8167	69 подп.	1210
Вар 23	а) 902 892 843;	увеличилось на 4500	132 игр.	7200	48 подп.	2790

	б) 8 764 283;					
Вар 24	а) 176 546 594; б) 2 078 673;	увеличилось на 406296	108 игр.	8700	55 подп.	1520
Вар 25	а) 477 322 533; б) 7 182 830;	увеличилось на 0	170 игр.	6100	57 конф.	2720
Вар 26	а) 207 813 103; б) 6 529 676;	увеличилось на 9900	186 игр.	7440	28 пасс.	1040
Вар 27	а) 188 481 085; б) 7 618 268;	уменьшилось на 295497	172 руб	61000	41 пасс.	780
Вар 28	а) 139 389 678; б) 3 634 065;	увеличилось на 3600	126 руб	9855	45 подп.	1150
Вар 29	а) 179 405 832; б) 9 005 074;	увеличилось на 2700	212 руб	24000	74 подп.	1050
Вар 30	а) 879 457 776; б) 2 122 485;	уменьшилось на 199098	128 руб	6936	62 подп.	3420
Вар 31	а) 99 409 078; б) 4 628 488;	увеличилось на 201798	158 руб	33000	25 пасс.	1250
Вар 32	а) 28 567 099; б) 8 905 606;	уменьшилось на 403596	182 игр.	9462	53 конф.	3420
Вар 33	а) 124 379 784; б) 6 360 242;	увеличилось на 199098	146 руб	8576	75 подп.	1260
Вар 34	а) 159 725 357; б) 5 376 905;	уменьшилось на 23706	152 игр.	25000	70 конф.	850
Вар 35	а) 44 266 550; б) 4 719 571;	уменьшилось на 56403	180 игр.	10640	68 подп.	2160
Вар 36	а) 661 995 751; б) 3 372 780;	увеличилось на 499995	154 руб	43000	43 пасс.	1430
Вар 37	а) 182 298 947; б) 9 043 045;	увеличилось на 55404	176 игр.	8643	42 пасс.	1890
Вар 38	а) 391 263 481; б) 5 369 718;	уменьшилось на 31698	156 игр.	26000	40 пасс.	2300
Вар 39	а) 595 982 928; б) 4 959 415;	уменьшилось на 43596	162 игр.	6762	30 пасс.	2320
Вар 40	а) 691 646 833; б) 6 167 320;	увеличилось на 493695	118 игр.	7200	66 подп.	1890

Вариант 1

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Разность 36519 и 3605 уменьшили на 2351. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:
921 - g - h, если g = 116, h = 167.

3. Пешеходу надо пройти m км. В час он проходит b км. Сколько км ему осталось пройти после d часов ходьбы? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при m=77; b=5; d=9.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом альбоме x открыток, во втором на 6 открыток меньше, а в третьем - на 13 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 34 открытки.

5. На пяти одинаковых клумбах и вдоль дорожек посадили 293 куста роз.Сколько кустов роз на одной клумбе, если количество кустов, посаженных вдоль дорожек, равно 58 ?

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 7 числа ?

Вариант 2

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Разность 30821 и 9940 уменьшили на 5834. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:
d + 291 - a, если d = 1045, a = 158.

3. Пешеходу надо пройти s км. В час он проходит h км. Сколько км ему осталось пройти после d часов ходьбы? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при s=74; h=3; d=9.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом сосуде x л жидкости, во втором на 5 л меньше, чем в первом, а в третьем - на 13 л больше, чем во втором. Всего в трех сосудах налито 33 л жидкости.

5. Туристы путешествовали 7 дней и прошли 213 км. В первый день они прошли 15 км.В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 28 числа ?

Вариант 3

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Разность 7329 и 2733 увеличили на 5403. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:
1012 - q - k, если q = 154, k = 100.

3. Один станок производит y деталей в минуту, а второй станок - g таких же деталей в минуту. Сколько деталей будет изготовлено за n минут работы обоих станков? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при y=31; g=25; n=12.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом сосуде x л жидкости, во втором на 6 л меньше, чем в первом, а в третьем - на 15 л больше, чем во втором. Всего в трех сосудах налито 33 л жидкости.

5. Туристы путешествовали 7 дней и прошли 104 км. В первый день они прошли 32 км.В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 5 числа ?

Вариант 4

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Сумму 6210 и 7311 увеличили на 2627. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:
d - 289 - f, если d = 980, f = 145.

3. Пешеходу надо пройти z км. В час он проходит n км. Сколько км ему осталось пройти после s часов ходьбы? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при z=68; n=3; s=5.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом альбоме x открыток, во втором на 6 открыток меньше, а в третьем - на 15 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 39 открыток.

5. Туристы путешествовали 5 дней и прошли 87 км. В первый день они прошли 11 км.В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 3 числа ?

Вариант 5

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Сумму 9822 и 2096 увеличили на 1630. Какое число получилось в результате?
2. Вычислите значение выражения:
1116 - m - h, если m = 183, h = 169.
3. Пешеходу надо пройти z км. В час он проходит n км. Сколько км ему осталось пройти после h часов ходьбы? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при z=82; n=4; h=8.
4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом сосуде x л жидкости, во втором на 7 л меньше, чем в первом, а в третьем - на 14 л больше, чем во втором. Всего в трех сосудах налито 30 л жидкости.
5. На четырех одинаковых клумбах и вдоль дорожек посадили 90 кустов роз.Сколько кустов роз на одной клумбе, если количество кустов, посаженных вдоль дорожек, равно 46 ?
6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 9 числа ?

Вариант 6

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Сумму 4305 и 7549 уменьшили на 2009. Какое число получилось в результате?
2. Вычислите значение выражения:
k - 243 - b, если k = 935, b = 214.
3. Один станок производит s деталей в минуту, а второй станок - k таких же деталей в минуту. Сколько деталей будет изготовлено за x минут работы обоих станков? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при s=30; k=25; x=14.
4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: У Дамира было x яблок, у Азиза на 15 яблок больше, а у Рано - на 7 яблок меньше, чем у Дамира. Вместе у них было 32 яблока.
5. На четырех одинаковых клумбах и вдоль дорожек посадили 231 куст роз.Сколько кустов роз на одной клумбе, если количество кустов, посаженных вдоль дорожек, равно 55 ?
6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 21 числа ?

Вариант 7

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Разность 2506 и 1875 увеличили на 4298. Какое число получилось в результате?
2. Вычислите значение выражения:
y - 276 - a, если y = 972, a = 201.
3. В магазин привезли t коробок, в каждой коробке по b пачек печенья. Какова масса всего печенья, если масса одной пачки d г? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при t=14; b=30; d=160.
4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом альбоме x открыток, во втором на 5 открыток меньше, а в третьем - на 10 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 23 открытки.
5. На четырех одинаковых клумбах и вдоль дорожек посадили 133 куста роз.Сколько кустов роз на одной клумбе, если количество кустов, посаженных вдоль дорожек, равно 57 ?
6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 26 числа ?

Вариант 8

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Сумму 6632 и 9998 увеличили на 9510. Какое число получилось в результате?
2. Вычислите значение выражения:
1084 - b + a, если b = 254, a = 255.
3. Один станок производит f деталей в минуту, а второй станок - n таких же деталей в минуту. Сколько деталей будет изготовлено за k минут работы обоих станков? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при f=39; n=27; k=14.
4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: У Дамира было x яблок, у Азиза на 6 яблок больше, а у Рано - на 8 яблок меньше, чем у Дамира. Вместе у них было 25 яблок.
5. На пяти одинаковых клумбах и вдоль дорожек посадили 259 кустов роз.Сколько кустов роз на одной клумбе, если количество кустов, посаженных вдоль дорожек, равно 54 ?
6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 15 числа ?

Вариант 9

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Сумму 8498 и 3409 увеличили на 7302. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:
f + 145 - d, если f = 929, d = 204.

3. В магазин привезли k коробок, в каждой коробке по d пачек печенья. Какова масса всего печенья, если масса одной пачки s г? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при k=13; d=50; s=170.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом сосуде x л жидкости, во втором на 6 л меньше, чем в первом, а в третьем - на 8 л больше, чем во втором. Всего в трех сосудах налито 23 л жидкости.

5. Туристы путешествовали 9 дней и прошли 329 км. В первый день они прошли 33 км.В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 15 числа ?

Вариант 10

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Сумму 2389 и 8370 уменьшили на 8234. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:
m + 158 - p, если m = 980, p = 116.

3. В пятом классе n человек. После урока домой ушли s человек, а из других пятых классов пришли g человек. Для игры ребята разбились на 3 команды. Сколько человек было в каждой команде? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при n=32; s=4; g=5.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом альбоме x открыток, во втором на 6 открыток меньше, а в третьем - на 7 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 31 открытка.

5. Туристы путешествовали 5 дней и прошли 182 км. В первый день они прошли 22 км.В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 7 числа ?

Вариант 11

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Разность 3527 и 2825 увеличили на 4492. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:
m + 300 - n, если m = 1119, n = 151.

3. В магазин привезли k коробок, в каждой коробке по c пачек печенья. Какова масса всего печенья, если масса одной пачки h г? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при k=13; c=30; h=140.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом сосуде x л жидкости, во втором на 5 л меньше, чем в первом, а в третьем - на 13 л больше, чем во втором. Всего в трех сосудах налито 30 л жидкости.

5. Туристы путешествовали 9 дней и прошли 137 км. В первый день они прошли 17 км.В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 15 числа ?

Вариант 12

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Сумму 5034 и 1918 увеличили на 6540. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:
f - 188 - d, если f = 1138, d = 164.

3. В магазин привезли m коробок, в каждой коробке по s пачек печенья. Какова масса всего печенья, если масса одной пачки h г? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при m=16; s=60; h=180.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: Один токарь выточил x деталей, второй на 15 деталей больше, чем первый, а третий - на 5 деталей меньше, чем второй. Вместе они сделали 52 детали.

5. На пяти одинаковых клумбах и вдоль дорожек посадили 210 кустов роз.Сколько кустов роз на одной клумбе, если количество кустов, посаженных вдоль дорожек, равно 55 ?

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 28 числа ?

Вариант 13

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Сумму 8657 и 2831 увеличили на 8638. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:
911 - b - t, если b = 284, t = 208.

3. В пятом классе y человек. После урока домой ушли t человек, а из других пятых классов пришли s человек. Для игры ребята разбились на 3 команды. Сколько человек было в каждой команде? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при y=30; t=4; s=7.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: У Дамира было x яблок, у Азиза на 11 яблок больше, а у Рано - на 7 яблок меньше, чем у Дамира. Вместе у них было 34 яблока.

5. Туристы путешествовали 5 дней и прошли 61 км. В первый день они прошли 9 км.В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 24 числа ?

Вариант 14

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Разность 9531 и 2608 увеличили на 6119. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:
k - 158 - d, если k = 903, d = 162.

3. В пятом классе p человек. После урока домой ушли k человек, а из других пятых классов пришли f человек. Для игры ребята разбились на 3 команды. Сколько человек было в каждой команде? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при p=39; k=4; f=7.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: У Дамира было x яблок, у Азиза на 9 яблок больше, а у Рано - на 5 яблок меньше, чем у Дамира. Вместе у них было 25 яблок.

5. На пяти одинаковых клумбах и вдоль дорожек посадили 178 кустов роз.Сколько кустов роз на одной клумбе, если количество кустов, посаженных вдоль дорожек, равно 38 ?

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 8 числа ?

Вариант 15

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Разность 4232 и 3085 увеличили на 6138. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:
1146 - d + m, если d = 209, m = 189.

3. Один станок производит k деталей в минуту, а второй станок - m таких же деталей в минуту. Сколько деталей будет изготовлено за b минут работы обоих станков? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при k=38; m=26; b=18.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом сосуде x л жидкости, во втором на 8 л меньше, чем в первом, а в третьем - на 11 л больше, чем во втором. Всего в трех сосудах налито 22 л жидкости.

5. Туристы путешествовали 7 дней и прошли 249 км. В первый день они прошли 21 км.В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 14 числа ?

Вариант 16

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Сумму 6896 и 3938 уменьшили на 8004. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:
940 - z + c, если z = 133, c = 187.

3. Пешеходу надо пройти b км. В час он проходит z км. Сколько км ему осталось пройти после g часов ходьбы? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при b=84; z=4; g=9.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом альбоме x открыток, во втором на 7 открыток меньше, а в третьем - на 9 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 29 открыток.

5. Туристы путешествовали 7 дней и прошли 235 км. В первый день они прошли 37 км.В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 25 числа ?

Вариант 17

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Сумму 8003 и 3542 увеличили на 4037. Какое число получилось в результате?
2. Вычислите значение выражения:
963 - f + g, если f = 189, g = 275.
3. В магазин привезли k коробок, в каждой коробке по t пачек печенья. Какова масса всего печенья, если масса одной пачки с г? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при k=17; t=30; c=190.
4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: Один токарь выточил x деталей, второй на 9 деталей больше, чем первый, а третий - на 8 деталей меньше, чем второй. Вместе они сделали 40 деталей.
5. Туристы путешествовали 9 дней и прошли 250 км. В первый день они прошли 26 км.В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.
6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 9 числа ?

Вариант 18

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Разность 71550 и 5824 уменьшили на 4060. Какое число получилось в результате?
2. Вычислите значение выражения:
1128 - g - p, если g = 135, p = 132.
3. Один станок производит g деталей в минуту, а второй станок - q таких же деталей в минуту. Сколько деталей будет изготовлено за f минут работы обоих станков? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при g=37; q=28; f=11.
4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: У Дамира было x яблок, у Азиза на 11 яблок больше, а у Рано - на 7 яблок меньше, чем у Дамира. Вместе у них было 28 яблок.
5. Туристы путешествовали 7 дней и прошли 268 км. В первый день они прошли 34 км.В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.
6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 21 числа ?

Вариант 19

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Разность 68476 и 4995 уменьшили на 3671. Какое число получилось в результате?
2. Вычислите значение выражения:
952 - f - n, если f = 173, n = 296.
3. В пятом классе a человек. После урока домой ушли t человек, а из других пятых классов пришли d человек. Для игры ребята разбились на 2 команды. Сколько человек было в каждой команде? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при a=38; t=3; d=5.
4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом сосуде x л жидкости, во втором на 9 л меньше, чем в первом, а в третьем - на 15 л больше, чем во втором. Всего в трех сосудах налито 27 л жидкости.
5. Туристы путешествовали 5 дней и прошли 120 км. В первый день они прошли 12 км.В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.
6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 4 числа ?

Вариант 20

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Разность 36289 и 8477 уменьшили на 6926. Какое число получилось в результате?
2. Вычислите значение выражения:
1052 - a - k, если a = 132, k = 225.
3. Один станок производит s деталей в минуту, а второй станок - p таких же деталей в минуту. Сколько деталей будет изготовлено за y минут работы обоих станков? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при s=31; p=29; y=17.
4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом альбоме x открыток, во втором на 7 открыток меньше, а в третьем - на 8 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 28 открыток.
5. Туристы путешествовали 9 дней и прошли 183 км. В первый день они прошли 31 км.В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.
6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 25 числа ?

Вариант 21

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Сумму 5257 и 9558 уменьшили на 5174. Какое число получилось в результате?
2. Вычислите значение выражения:
1066 - d - x, если d = 185, x = 230.
3. Один станок производит t деталей в минуту, а второй станок - x таких же деталей в минуту. Сколько деталей будет изготовлено за f минут работы обоих станков? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при t=38; x=20; f=11.
4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: У Дамира было x яблок, у Азиза на 12 яблок больше, а у Рано - на 6 яблок меньше, чем у Дамира. Вместе у них было 27 яблок.
5. На пяти одинаковых клумбах и вдоль дорожек посадили 110 кустов роз.Сколько кустов роз на одной клумбе, если количество кустов, посаженных вдоль дорожек, равно 25 ?
6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 14 числа ?

Вариант 22

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Сумму 7298 и 1709 уменьшили на 7125. Какое число получилось в результате?
2. Вычислите значение выражения:
z - 229 - c, если z = 1153, c = 188.
3. Пешеходу надо пройти z км. В час он проходит s км. Сколько км ему осталось пройти после t часов ходьбы? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при z=83; s=7; t=5.
4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом сосуде x л жидкости, во втором на 5 л меньше, чем в первом, а в третьем - на 7 л больше, чем во втором. Всего в трех сосудах налито 15 л жидкости.
5. Туристы путешествовали 7 дней и прошли 186 км. В первый день они прошли 12 км.В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.
6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 3 числа ?

Вариант 23

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Сумму 9244 и 6282 увеличили на 4583. Какое число получилось в результате?
2. Вычислите значение выражения:
1095 - k + g, если k = 175, g = 199.
3. Один станок производит y деталей в минуту, а второй станок - k таких же деталей в минуту. Сколько деталей будет изготовлено за h минут работы обоих станков? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при y=33; k=19; h=13.
4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом сосуде x л жидкости, во втором на 8 л меньше, чем в первом, а в третьем - на 10 л больше, чем во втором. Всего в трех сосудах налито 24 л жидкости.
5. Туристы путешествовали 9 дней и прошли 265 км. В первый день они прошли 9 км.В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.
6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой

Вариант 24

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Разность 9029 и 2095 увеличили на 2608. Какое число получилось в результате?
2. Вычислите значение выражения:
1057 - q + x, если q = 125, x = 168.
3. В пятом классе h человек. После урока домой ушли n человек, а из других пятых классов пришли s человек. Для игры ребята разбились на 4 команды. Сколько человек было в каждой команде? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при h=36; n=4; s=8.
4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом сосуде x л жидкости, во втором на 7 л меньше, чем в первом, а в третьем - на 6 л больше, чем во втором. Всего в трех сосудах налито 16 л жидкости.
5. Туристы путешествовали 9 дней и прошли 292 км. В первый день они прошли 28 км.В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.
6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 18 числа ?

день недели в этом месяце был 26 числа ?	

Вариант 25

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Разность 76844 и 5532 уменьшили на 2940. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:
t + 145 - y, если t = 1188, y = 277.

3. Один станок производит q деталей в минуту, а второй станок - c таких же деталей в минуту. Сколько деталей будет изготовлено за d минут работы обоих станков? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при q=31; c=23; d=17.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом альбоме x открыток, во втором на 7 открыток меньше, а в третьем - на 6 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 23 открытки.

5. На пяти одинаковых клумбах и вдоль дорожек посадили 209 кустов роз.Сколько кустов роз на одной клумбе, если количество кустов, посаженных вдоль дорожек, равно 59 ?

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 24 числа ?

Вариант 26

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Сумму 3797 и 8710 увеличили на 2328. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:
p - 286 - s, если p = 1118, s = 250.

3. Один станок производит c деталей в минуту, а второй станок - f таких же деталей в минуту. Сколько деталей будет изготовлено за p минут работы обоих станков? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при c=30; f=21; p=18.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом альбоме x открыток, во втором на 7 открыток меньше, а в третьем - на 7 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 30 открыток.

5. На четырех одинаковых клумбах и вдоль дорожек посадили 225 кустов роз.Сколько кустов роз на одной клумбе, если количество кустов, посаженных вдоль дорожек, равно 33 ?

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 20 числа ?

Вариант 27

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Разность 5502 и 1247 увеличили на 2279. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:
z + 254 - h, если z = 1043, h = 271.

3. В пятом классе g человек. После урока домой ушли a человек, а из других пятых классов пришли q человек. Для игры ребята разбились на 2 команды. Сколько человек было в каждой команде? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при g=30; a=3; q=5.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: У Дамира было x яблок, у Азиза на 14 яблок больше, а у Рано - на 6 яблок меньше, чем у Дамира. Вместе у них было 29 яблок.

5. Туристы путешествовали 7 дней и прошли 93 км. В первый день они прошли 9 км.В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 24 числа ?

Вариант 28

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Разность 80097 и 7533 уменьшили на 7391. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:
965 - q - t, если q = 219, t = 161.

3. Один станок производит p деталей в минуту, а второй станок - k таких же деталей в минуту. Сколько деталей будет изготовлено за n минут работы обоих станков? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при p=32; k=21; n=13.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом сосуде x л жидкости, во втором на 5 л меньше, чем в первом, а в третьем - на 11 л больше, чем во втором. Всего в трех сосудах налито 28 л жидкости.

5. На трех одинаковых клумбах и вдоль дорожек посадили 93 куста роз.Сколько кустов роз на одной клумбе, если количество кустов, посаженных вдоль дорожек, равно 60 ?

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 25 числа ?

Вариант 29

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Разность 20028 и 1041 уменьшили на 8659. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:
1019 - f - p, если f = 118, p = 258.

3. Пешеходу надо пройти g км. В час он проходит d км. Сколько км ему осталось пройти после h часов ходьбы? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при g=72; d=7; h=5.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом альбоме x открыток, во втором на 6 открыток меньше, а в третьем - на 7 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 28 открыток.

5. На пяти одинаковых клумбах и вдоль дорожек посадили 112 куста роз.Сколько кустов роз на одной клумбе, если количество кустов, посаженных вдоль дорожек, равно 22 ?

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 27 числа ?

Вариант 30

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Разность 8709 и 5867 увеличили на 4577. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:
1143 - b + z, если b = 194, z = 272.

3. Один станок производит p деталей в минуту, а второй станок - x таких же деталей в минуту. Сколько деталей будет изготовлено за k минут работы обоих станков? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при p=37; x=29; k=11.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: Один токарь выточил x деталей, второй на 7 деталей больше, чем первый, а третий - на 6 деталей меньше, чем второй. Вместе они сделали 35 деталей.

5. На трех одинаковых клумбах и вдоль дорожек посадили 116 кустов роз.Сколько кустов роз на одной клумбе, если количество кустов, посаженных вдоль дорожек, равно 41 ?

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 22 числа ?

Вариант 31

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Сумму 3606 и 6190 увеличили на 5010. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:
k + 201 - p, если k = 1123, p = 267.

3. В пятом классе x человек. После урока домой ушли y человек, а из других пятых классов пришли p человек. Для игры ребята разбились на 2 команды. Сколько человек было в каждой команде? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при x=35; y=3; p=8.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом альбоме x открыток, во втором на 9 открыток меньше, а в третьем - на 12 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 33 открытки.

5. Туристы путешествовали 7 дней и прошли 144 км. В первый день они прошли 30 км.В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 11 числа ?

Вариант 32

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Сумму 7990 и 5844 увеличили на 4736. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:
c - 112 - d, если c = 1179, d = 168.

3. Один станок производит g деталей в минуту, а второй станок - y таких же деталей в минуту. Сколько деталей будет изготовлено за f минут работы обоих станков? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при g=34; y=24; f=13.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом сосуде x л жидкости, во втором на 6 л меньше, чем в первом, а в третьем - на 8 л больше, чем во втором. Всего в трех сосудах налито 26 л жидкости.

5. На пяти одинаковых клумбах и вдоль дорожек посадили 201 куст роз.Сколько кустов роз на одной клумбе, если количество кустов, посаженных вдоль дорожек, равно 31 ?

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 25 числа ?

Вариант 33

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Разность 7894 и 1350 увеличили на 7764. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:
y + 247 - k, если y = 1061, k = 211.

3. Один станок производит m деталей в минуту, а второй станок - a таких же деталей в минуту. Сколько деталей будет изготовлено за t минут работы обоих станков? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при m=36; a=29; t=17.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: Один токарь выточил x деталей, второй на 14 деталей больше, чем первый, а третий - на 5 деталей меньше, чем второй. Вместе они сделали 50 деталей.

5. На четырех одинаковых клумбах и вдоль дорожек посадили 121 куст роз.Сколько кустов роз на одной клумбе, если количество кустов, посаженных вдоль дорожек, равно 49 ?

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 29 числа ?

Вариант 34

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Сумму 6288 и 5390 увеличили на 8917. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:
a + 291 - s, если a = 945, s = 211.

3. Один станок производит y деталей в минуту, а второй станок - q таких же деталей в минуту. Сколько деталей будет изготовлено за h минут работы обоих станков? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при y=33; q=24; h=14.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом сосуде x л жидкости, во втором на 6 л меньше, чем в первом, а в третьем - на 15 л больше, чем во втором. Всего в трех сосудах налито 24 л жидкости.

5. На пяти одинаковых клумбах и вдоль дорожек посадили 235 кустов роз.Сколько кустов роз на одной клумбе, если количество кустов, посаженных вдоль дорожек, равно 20 ?

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 18 числа ?

Вариант 35

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Сумму 7937 и 2788 уменьшили на 7919. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:
c + 293 - z, если c = 1053, z = 289.

3. В магазин привезли q коробок, в каждой коробке по d пачек печенья. Какова масса всего печенья, если масса одной пачки n г? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при q=17; d=60; n=160.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: У Дамира было x яблок, у Азиза на 8 яблок больше, а у Рано - на 5 яблок меньше, чем у Дамира. Вместе у них было 21 яблоко.

5. Туристы путешествовали 7 дней и прошли 224 км. В первый день они прошли 38 км.В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 6 числа ?

Вариант 36

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Разность 50934 и 6468 уменьшили на 8082. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:
t - 220 - z, если t = 1008, z = 153.

3. В магазин привезли d коробок, в каждой коробке по y пачек печенья. Какова масса всего печенья, если масса одной пачки c г? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при d=17; y=70; c=170.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом альбоме x открыток, во втором на 6 открыток меньше, а в третьем - на 7 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 31 открытка.

5. Туристы путешествовали 5 дней и прошли 183 км. В первый день они прошли 27 км.В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 19 числа ?

Вариант 37

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Сумму 8419 и 1851 уменьшили на 1180. Какое число получилось в результате?
2. Вычислите значение выражения:
995 - g - x, если g = 162, x = 103.
3. Один станок производит k деталей в минуту, а второй станок - x таких же деталей в минуту. Сколько деталей будет изготовлено за y минут работы обоих станков? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при k=34; x=23; y=13.
4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом сосуде x л жидкости, во втором на 6 л меньше, чем в первом, а в третьем - на 9 л больше, чем во втором. Всего в трех сосудах налито 24 л жидкости.
5. Туристы путешествовали 5 дней и прошли 113 км. В первый день они прошли 37 км.В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.
6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 10 числа ?

Вариант 38

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Сумму 8907 и 9577 увеличили на 4549. Какое число получилось в результате?
2. Вычислите значение выражения:
981 - z + g, если z = 208, g = 295.
3. Пешеходу надо пройти p км. В час он проходит q км. Сколько км ему осталось пройти после x часов ходьбы? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при p=99; q=5; x=9.
4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: У Дамира было x яблок, у Азиза на 11 яблок больше, а у Рано - на 5 яблок меньше, чем у Дамира. Вместе у них было 33 яблока.
5. Туристы путешествовали 5 дней и прошли 181 км. В первый день они прошли 25 км.В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.
6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 29 числа ?

Вариант 39

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Сумму 2854 и 8180 уменьшили на 4863. Какое число получилось в результате?
2. Вычислите значение выражения:
g + 182 - p, если g = 1118, p = 203.
3. Пешеходу надо пройти t км. В час он проходит q км. Сколько км ему осталось пройти после m часов ходьбы? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при t=58; q=3; m=5.
4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом сосуде x л жидкости, во втором на 5 л меньше, чем в первом, а в третьем - на 11 л больше, чем во втором. Всего в трех сосудах налито 31 л жидкости.
5. Туристы путешествовали 9 дней и прошли 250 км. В первый день они прошли 10 км.В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.
6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 7 числа ?

Вариант 40

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Разность 5798 и 2529 увеличили на 2213. Какое число получилось в результате?
2. Вычислите значение выражения:
1130 - x + z, если x = 154, z = 110.
3. Один станок производит c деталей в минуту, а второй станок - s таких же деталей в минуту. Сколько деталей будет изготовлено за k минут работы обоих станков? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при c=37; s=26; k=16.
4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом альбоме x открыток, во втором на 8 открыток меньше, а в третьем - на 7 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 26 открыток.
5. На трех одинаковых клумбах и вдоль дорожек посадили 129 кустов роз.Сколько кустов роз на одной клумбе, если количество кустов, посаженных вдоль дорожек, равно 21 ?
6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 26 числа ?

Самостоятельная работа №6. Числовые и буквенные выражения.						
№	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6*
Вар 1	(36519-3605)-2351=30563	638	m-b·d = 32	9	47	четверг
Вар 2	(30821-9940)-5834=15047	1178	s-h·d = 47	10	33	четверг
Вар 3	(7329-2733)+5403=9999	758	(y+g)·n = 672	10	12	вторник
Вар 4	(6210+7311)+2627=16148	546	z-n·s = 53	10	19	воскресенье
Вар 5	(9822+2096)+1630=13548	764	z-n·h = 50	10	11	суббота
Вар 6	(4305+7549)-2009=9845	478	(s+k)·x = 770	8	44	четверг
Вар 7	(2506-1875)+4298=4929	495	tbd = 67200	6	19	вторник
Вар 8	(6632+9998)+9510=26140	1085	(f+n)·k = 924	9	41	пятница
Вар 9	(8498+3409)+7302=19209	870	kds = 110500	9	37	пятница
Вар 10	(2389+8370)-8234=2525	1022	(n-s+g):3 = 11	10	40	четверг
Вар 11	(3527-2825)+4492=5194	1268	kch = 54600	9	15	пятница
Вар 12	(5034+1918)+6540=13492	786	msh = 172800	9	31	четверг
Вар 13	(8657+2831)+8638=20126	419	(y-t+s):3 = 11	10	13	воскресенье
Вар 14	(9531-2608)+6119=13042	583	(p-k+f):3 = 14	7	28	пятница
Вар 15	(4232-3085)+6138=7285	1126	(k+m)·b = 1152	9	38	четверг
Вар 16	(6896+3938)-8004=2830	994	b-z·g = 48	9	33	понедельник
Вар 17	(8003+3542)+4037=15582	1049	ktc = 96900	10	28	суббота
Вар 18	(71550-5824)-4060=61666	861	(g+q)·f = 715	8	39	четверг
Вар 19	(68476-4995)-3671=59810	483	(a-t+d):2 = 20	10	27	понедельник
Вар 20	(36289-8477)-6926=20886	695	(s+p)·y = 1020	9	19	понедельник
Вар 21	(5257+9558)-5174=9641	651	(t+x)·f = 638	7	17	четверг
Вар 22	(7298+1709)-7125=1882	736	z-s·t = 48	6	29	воскресенье
Вар 23	(9244+6282)+4583=20109	1119	(y+k)·h = 676	10	32	вторник
Вар 24	(9029-2095)+2608=9542	1100	(h-n+s):4 = 10	8	33	понедельник
Вар 25	(76844-5532)-2940=68372	1056	(q+c)·d = 918	8	30	воскресенье
Вар 26	(3797+8710)+2328=14835	582	(c+f)·p = 918	10	48	среда
Вар 27	(5502-1247)+2279=6534	1026	(g-a+q):2 = 16	7	14	воскресенье
Вар 28	(80097-7533)-7391=65173	585	(p+k)·n = 689	9	11	понедельник
Вар 29	(20028-1041)-8659=10328	643	g-d·h = 37	9	18	среда
Вар 30	(8709-5867)+4577=7419	1221	(p+x)·k = 726	9	25	пятница
Вар 31	(3606+6190)+5010=14806	1057	(x-y+p):2 = 20	10	19	понедельник
Вар 32	(7990+5844)+4736=18570	899	(g+y)·f = 754	10	34	понедельник
Вар 33	(7894-1350)+7764=14308	1097	(m+a)·t = 1105	9	18	пятница
Вар 34	(6288+5390)+8917=20595	1025	(y+q)·h = 798	7	43	понедельник
Вар 35	(7937+2788)-7919=2806	1057	qdn = 163200	6	31	среда
Вар 36	(50934-6468)-8082=36384	635	dyc = 202300	10	39	вторник
Вар 37	(8419+1851)-1180=9090	730	(k+x)·y = 741	9	19	воскресенье
Вар 38	(8907+9577)+4549=23033	1068	p-q·x = 54	9	39	пятница
Вар 39	(2854+8180)-4863=6171	1097	t-q·m = 43	10	30	четверг
Вар 40	(5798-2529)+2213=5482	1086	(c+s)·k = 1008	9	36	вторник

Вариант 1

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:
а) 369 + d + 658;
б) c - 603 - 722;
в) (559 + m) - 137.

2. Вычислите значение выражения:
1125 - x + d, если x = 292, d = 252.

3. На отрезке AB отмечены точки C и D, причем точка C лежит между точками A и D. Составьте выражение для длины отрезка AC, если AB = 296 мм, CD = 103 мм и DB = z мм.

4. Решите уравнение: x : 79 - 37 = 49

5. Запишите в виде выражения число, в котором n сотен x десятков и 4 единицы .

Вариант 2

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:
а) 630 + z + 303;
б) b - 138 - 324;
в) (797 + a) - 459.

2. Вычислите значение выражения:
d - 209 - z, если d = 984, z = 128.

3. На отрезке AB отмечены точки C и D, причем точка C лежит между точками A и D. Составьте выражение для длины отрезка AB, если AC = 430 мм, CD = a мм и DB = 391 мм.

4. Решите уравнение: 23x - 26 = 871

5. Запишите в виде выражения число, в котором 9 сотен b десятков и y единиц.

Вариант 3

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:
а) 845 + a + 683;
б) n - 205 - 299;
в) (598 - n) + 407.

2. Вычислите значение выражения:
1192 - k - p, если k = 266, p = 287.

3. На отрезке AB отмечены точки C и D, причем точка C лежит между точками A и D. Составьте выражение для длины отрезка AB, если AC = 601 мм, CD = y мм и DB = 420 мм.

4. Решите уравнение: 26x + 98 = 1320

5. Запишите в виде выражения число сантиметров в b метрах 5 дециметрах и c сантиметрах.

Вариант 4

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:
а) 241 + a + 640;
б) 487 - (d + 168);
в) (868 + y) - 482.

2. Вычислите значение выражения:
m + 288 - f, если m = 1065, f = 107.

3. На отрезке AB отмечены точки C и D, причем точка C лежит между точками A и D. Составьте выражение для длины отрезка AC, если AB = 706 мм, CD = 242 мм и DB = b мм.

4. Решите уравнение: 26x + 55 = 1355

5. Запишите в виде выражения число, в котором m сотен x десятков и 7 единиц .

Вариант 5

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:
а) 413 + 366 + z;
б) b - 163 - 507;
в) (267 - n) + 118.

2. Вычислите значение выражения:
980 - q - x, если q = 291, x = 121.

3. На отрезке AB отмечены точки C и D, причем точка C лежит между точками A и D. Составьте выражение для длины отрезка AB, если AC = 600 мм, CD = a мм и DB = 205 мм.

4. Решите уравнение: x : 22 + 39 = 42

5. Запишите в виде выражения число сантиметров в x метрах 4 дециметрах и n сантиметрах.

Вариант 6

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:
а) 820 + m + 258;
б) 748 - (b + 642);
в) (891 - y) + 450.

2. Вычислите значение выражения:
d + 135 - h, если d = 1030, h = 236.

3. На отрезке AB отмечены точки C и D, причем точка C лежит между точками A и D. Составьте выражение для длины отрезка AC, если AB = 819 мм, CD = 288 мм и DB = t мм.

4. Решите уравнение: 30x - 66 = 1524

5. Запишите в виде выражения число килограммов в x тоннах a центнерах и 23 килограммах .

Вариант 7

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:
а) x + 596 + 579;
б) 340 - b - 105;
в) 393 + m - 168.
2. Вычислите значение выражения:
1187 - m - k, если m = 200, k = 117.
3. На отрезке AB отмечены точки C и D, причем точка C лежит между точками A и D. Составьте выражение для длины отрезка AC, если AB = 1172 мм, CD = 337 мм и DB = m мм.
4. Решите уравнение: 41x + 69 = 2119
5. Запишите в виде выражения число, в котором 1 сотня t десятков и y единиц.

Вариант 8

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:
а) 495 + c + 239;
б) 357 - m - 172;
в) c - 219 + 532.
2. Вычислите значение выражения:
m + 249 - b, если m = 957, b = 250.
3. На отрезке AB отмечены точки C и D, причем точка C лежит между точками A и D. Составьте выражение для длины отрезка AB, если AC = 565 мм, CD = z мм и DB = 560 мм.
4. Решите уравнение: x : 61 - 32 = 43
5. Запишите в виде выражения число, в котором z сотен 6 десятов и b единиц.

Вариант 9

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:
а) 489 + 344 + m;
б) 751 - (t + 440);
в) 559 + n - 241.
2. Вычислите значение выражения:
1088 - p - d, если p = 178, d = 145.
3. На отрезке AB отмечены точки C и D, причем точка C лежит между точками A и D. Составьте выражение для длины отрезка AC, если AB = 1472 мм, CD = 575 мм и DB = b мм.
4. Решите уравнение: 36x + 63 = 1683
5. Запишите в виде выражения число сантиметров в 6 метрах t дециметрах и z сантиметрах.

Вариант 10

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:
а) 683 + 629 + z;
б) c - 473 - 694;
в) 357 + a - 205.
2. Вычислите значение выражения:
g + 200 - d, если g = 928, d = 242.
3. На отрезке AB отмечены точки C и D, причем точка C лежит между точками A и D. Составьте выражение для длины отрезка AC, если AB = 916 мм, CD = 371 мм и DB = m мм.
4. Решите уравнение: x : 31 + 39 = 40
5. Запишите в виде выражения число сантиметров в t метрах x дециметрах и 5 сантиметрах .

Вариант 11

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:
а) a + 541 + 316;
б) t - 667 - 825;
в) (893 + n) - 465.
2. Вычислите значение выражения:
s - 260 - n, если s = 1175, n = 220.
3. На отрезке AB отмечены точки C и D, причем точка C лежит между точками A и D. Составьте выражение для длины отрезка AB, если AC = 548 мм, CD = y мм и DB = 679 мм.
4. Решите уравнение: x : 44 - 33 = 48
5. Запишите в виде выражения число килограммов в a тоннах 1 центнере и b килограммах.

Вариант 12

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:
а) 214 + d + 368;
б) 882 - n - 148;
в) x - 392 + 830.
2. Вычислите значение выражения:
d + 231 - c, если d = 1029, c = 261.
3. На отрезке AB отмечены точки C и D, причем точка C лежит между точками A и D. Составьте выражение для длины отрезка AC, если AB = 563 мм, CD = 316 мм и DB = a мм.
4. Решите уравнение: x : 22 - 26 = 31
5. Запишите в виде выражения число, в котором m сотен 2 десятка и z единиц.

Вариант 13

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:
а) 798 + b + 418;
б) z - 574 - 655;
в) (881 - d) + 476.
2. Вычислите значение выражения:
h + 144 - z, если h = 1049, z = 298.
3. На отрезке AB отмечены точки C и D, причем точка C лежит между точками A и D. Составьте выражение для длины отрезка AC, если AB = 1028 мм, CD = 167 мм и DB = a мм.
4. Решите уравнение: 22x + 76 = 1154
5. Запишите в виде выражения число сантиметров в 4 метрах d дециметрах и t сантиметрах.

Вариант 14

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:
а) c + 224 + 792;
б) 485 - (z + 224);
в) (585 + n) - 349.
2. Вычислите значение выражения:
990 - p - f, если p = 250, f = 145.
3. На отрезке AB отмечены точки C и D, причем точка C лежит между точками A и D. Составьте выражение для длины отрезка AC, если AB = 1264 мм, CD = 452 мм и DB = c мм.
4. Решите уравнение: 24x + 84 = 1332
5. Запишите в виде выражения число, в котором d сотен 4 десятка и c единиц.

Вариант 15

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:
а) m + 153 + 261;
б) 484 - (x + 333);
в) b - 132 + 606.
2. Вычислите значение выражения:
p + 197 - g, если p = 969, g = 165.
3. На отрезке AB отмечены точки C и D, причем точка C лежит между точками A и D. Составьте выражение для длины отрезка AB, если AC = 537 мм, CD = b мм и DB = 301 мм.
4. Решите уравнение: x : 52 + 45 = 49
5. Запишите в виде выражения число сантиметров в d метрах n дециметрах и 4 сантиметрах .

Вариант 16

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:
а) 460 + 582 + z;
б) 823 - (t + 595);
в) (501 - x) + 398.
2. Вычислите значение выражения:
t - 154 - k, если t = 1058, k = 260.
3. На отрезке AB отмечены точки C и D, причем точка C лежит между точками A и D. Составьте выражение для длины отрезка AB, если AC = 409 мм, CD = d мм и DB = 537 мм.
4. Решите уравнение: 41x - 68 = 1818
5. Запишите в виде выражения число килограммов в d тоннах c центнерах и 16 килограммах .

Вариант 17

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:
а) 311 + a + 551;
б) 672 - t - 461;
в) (772 - z) + 532.
2. Вычислите значение выражения:
f - 189 - m, если f = 1165, m = 209.
3. На отрезке AB отмечены точки C и D, причем точка C лежит между точками A и D. Составьте выражение для длины отрезка AB, если AC = 753 мм, CD = x мм и DB = 431 мм.
4. Решите уравнение: x : 76 - 24 = 45
5. Запишите в виде выражения число килограммов в y тоннах b центнерах и 89 килограммах .

Вариант 18

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:
а) 584 + 170 + b;
б) 711 - d - 336;
в) (563 + t) - 273.
2. Вычислите значение выражения:
q - 189 - c, если q = 966, c = 270.
3. На отрезке AB отмечены точки C и D, причем точка C лежит между точками A и D. Составьте выражение для длины отрезка AC, если AB = 706 мм, CD = 465 мм и DB = b мм.
4. Решите уравнение: x : 47 - 54 = 55
5. Запишите в виде выражения число килограммов в x тоннах 5 центнерах и a килограммах.

Вариант 19

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:
а) b + 398 + 228;
б) a - 144 - 328;
в) (798 - y) + 238.

2. Вычислите значение выражения:
1176 - c - g, если c = 146, g = 237.

3. На отрезке AB отмечены точки C и D, причем точка C лежит между точками A и D. Составьте выражение для длины отрезка AB, если AC = 279 мм, CD = m мм и DB = 103 мм.

4. Решите уравнение: 32x + 26 = 1210

5. Запишите в виде выражения число килограммов в 7 тоннах n центнерах и b килограммах.

Вариант 20

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:
а) m + 639 + 667;
б) 810 - (c + 389);
в) t - 125 + 478.

2. Вычислите значение выражения:
a - 108 - f, если a = 1196, f = 152.

3. На отрезке AB отмечены точки C и D, причем точка C лежит между точками A и D. Составьте выражение для длины отрезка AB, если AC = 868 мм, CD = a мм и DB = 672 мм.

4. Решите уравнение: 50x - 80 = 2570

5. Запишите в виде выражения число сантиметров в t метрах 6 дециметрах и c сантиметрах.

Вариант 21

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:
а) m + 438 + 372;
б) 715 - b - 109;
в) b - 144 + 881.

2. Вычислите значение выражения:
916 - m - c, если m = 258, c = 136.

3. На отрезке AB отмечены точки C и D, причем точка C лежит между точками A и D. Составьте выражение для длины отрезка AC, если AB = 807 мм, CD = 554 мм и DB = a мм.

4. Решите уравнение: 30x + 30 = 1500

5. Запишите в виде выражения число килограммов в y тоннах 7 центнерах и n килограммах.

Вариант 22

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:
а) n + 171 + 189;
б) 878 - m - 455;
в) a - 274 + 582.

2. Вычислите значение выражения:
1063 - x + p, если x = 203, p = 223.

3. На отрезке AB отмечены точки C и D, причем точка C лежит между точками A и D. Составьте выражение для длины отрезка AC, если AB = 1355 мм, CD = 675 мм и DB = t мм.

4. Решите уравнение: 49x + 64 = 2563

5. Запишите в виде выражения число, в котором m сотен t десятков и 9 единиц .

Вариант 23

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:
а) 115 + d + 312;
б) 796 - t - 557;
в) 896 + n - 235.

2. Вычислите значение выражения:
1112 - c - n, если c = 282, n = 109.

3. На отрезке AB отмечены точки C и D, причем точка C лежит между точками A и D. Составьте выражение для длины отрезка AB, если AC = 786 мм, CD = n мм и DB = 473 мм.

4. Решите уравнение: x : 78 - 33 = 43

5. Запишите в виде выражения число сантиметров в b метрах x дециметрах и 4 сантиметрах .

Вариант 24

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:
а) d + 582 + 855;
б) 857 - z - 278;
в) c - 522 + 837.

2. Вычислите значение выражения:
g - 202 - s, если g = 923, s = 245.

3. На отрезке AB отмечены точки C и D, причем точка C лежит между точками A и D. Составьте выражение для длины отрезка AC, если AB = 1179 мм, CD = 390 мм и DB = n мм.

4. Решите уравнение: 39x - 57 = 1815

5. Запишите в виде выражения число сантиметров в t метрах a дециметрах и 6 сантиметрах .

Вариант 25

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:
а) 623 + m + 208;
б) b - 123 - 227;
в) d - 479 + 715.
2. Вычислите значение выражения:
f + 264 - c, если f = 1040, c = 207.
3. На отрезке AB отмечены точки C и D, причем точка C лежит между точками A и D. Составьте выражение для длины отрезка AB, если AC = 700 мм, CD = t мм и DB = 443 мм.
4. Решите уравнение: x : 76 - 49 = 50
5. Запишите в виде выражения число сантиметров в t метрах 1 дециметре и n сантиметрах.

Вариант 26

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:
а) 136 + 554 + c;
б) 683 - (b + 111);
в) (627 - a) + 477.
2. Вычислите значение выражения:
t + 282 - q, если t = 1128, q = 167.
3. На отрезке AB отмечены точки C и D, причем точка C лежит между точками A и D. Составьте выражение для длины отрезка AC, если AB = 794 мм, CD = 442 мм и DB = n мм.
4. Решите уравнение: 25x - 40 = 710
5. Запишите в виде выражения число, в котором 2 сотни x десятков и y единиц.

Вариант 27

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:
а) 398 + 655 + n;
б) m - 295 - 557;
в) (848 + t) - 538.
2. Вычислите значение выражения:
y - 150 - d, если y = 922, d = 146.
3. На отрезке AB отмечены точки C и D, причем точка C лежит между точками A и D. Составьте выражение для длины отрезка AC, если AB = 625 мм, CD = 301 мм и DB = y мм.
4. Решите уравнение: 22x + 88 = 792
5. Запишите в виде выражения число килограммов в a тоннах y центнерах и 45 килограммах .

Вариант 28

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:
а) m + 641 + 692;
б) 783 - (n + 316);
в) (835 - m) + 649.
2. Вычислите значение выражения:
g - 298 - f, если g = 1009, f = 290.
3. На отрезке AB отмечены точки C и D, причем точка C лежит между точками A и D. Составьте выражение для длины отрезка AC, если AB = 636 мм, CD = 395 мм и DB = b мм.
4. Решите уравнение: x : 89 - 39 = 50
5. Запишите в виде выражения число, в котором d сотен t десятков и 9 единиц .

Вариант 29

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:
а) d + 353 + 496;
б) 347 - (y + 151);
в) (268 - c) + 197.
2. Вычислите значение выражения:
d - 286 - g, если d = 991, g = 239.
3. На отрезке AB отмечены точки C и D, причем точка C лежит между точками A и D. Составьте выражение для длины отрезка AB, если AC = 204 мм, CD = c мм и DB = 677 мм.
4. Решите уравнение: 25x + 72 = 1047
5. Запишите в виде выражения число, в котором m сотен d десятков и 7 единиц .

Вариант 30

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:
а) 684 + 590 + d;
б) x - 331 - 333;
в) (633 - m) + 382.
2. Вычислите значение выражения:
m - 190 - c, если m = 1057, c = 232.
3. На отрезке AB отмечены точки C и D, причем точка C лежит между точками A и D. Составьте выражение для длины отрезка AC, если AB = 708 мм, CD = 411 мм и DB = d мм.
4. Решите уравнение: 25x - 37 = 1188
5. Запишите в виде выражения число килограммов в b тоннах n центнерах и 19 килограммах .

Вариант 31

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:
а) x + 247 + 413;
б) 777 - (m + 641);
в) (862 - b) + 604.

2. Вычислите значение выражения:
918 - a + m, если a = 178, m = 185.

3. На отрезке AB отмечены точки C и D, причем точка C лежит между точками A и D. Составьте выражение для длины отрезка AB, если AC = 312 мм, CD = a мм и DB = 621 мм.

4. Решите уравнение: 44x + 40 = 2328

5. Запишите в виде выражения число килограммов в x тоннах n центнерах и 57 килограммах .

Вариант 32

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:
а) 662 + x + 593;
б) 699 - z - 323;
в) (373 + a) - 350.

2. Вычислите значение выражения:
957 - x - s, если x = 113, s = 237.

3. На отрезке AB отмечены точки C и D, причем точка C лежит между точками A и D. Составьте выражение для длины отрезка AB, если AC = 881 мм, CD = d мм и DB = 252 мм.

4. Решите уравнение: x : 81 - 25 = 38

5. Запишите в виде выражения число килограммов в c тоннах 3 центнерах и m килограммах.

Вариант 33

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:
а) 337 + z + 268;
б) 886 - (a + 678);
в) 649 + y - 506.

2. Вычислите значение выражения:
1039 - n + h, если n = 141, h = 189.

3. На отрезке AB отмечены точки C и D, причем точка C лежит между точками A и D. Составьте выражение для длины отрезка AC, если AB = 1308 мм, CD = 666 мм и DB = m мм.

4. Решите уравнение: x : 84 + 45 = 55

5. Запишите в виде выражения число сантиметров в t метрах 6 дециметрах и x сантиметрах.

Вариант 34

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:
а) c + 120 + 842;
б) 402 - (a + 379);
в) a - 216 + 657.

2. Вычислите значение выражения:
1080 - c + n, если c = 204, n = 220.

3. На отрезке AB отмечены точки C и D, причем точка C лежит между точками A и D. Составьте выражение для длины отрезка AC, если AB = 1227 мм, CD = 475 мм и DB = y мм.

4. Решите уравнение: x : 54 + 31 = 50

5. Запишите в виде выражения число, в котором 4 сотни t десятков и a единиц.

Вариант 35

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:
а) 621 + d + 448;
б) t - 498 - 647;
в) d - 677 + 851.

2. Вычислите значение выражения:
f - 133 - x, если f = 971, x = 183.

3. На отрезке AB отмечены точки C и D, причем точка C лежит между точками A и D. Составьте выражение для длины отрезка AB, если AC = 261 мм, CD = t мм и DB = 350 мм.

4. Решите уравнение: x : 71 + 21 = 53

5. Запишите в виде выражения число сантиметров в m метрах y дециметрах и 6 сантиметрах .

Вариант 36

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:
а) 116 + t + 391;
б) x - 358 - 613;
в) t - 562 + 895.

2. Вычислите значение выражения:
928 - n - g, если n = 218, g = 247.

3. На отрезке AB отмечены точки C и D, причем точка C лежит между точками A и D. Составьте выражение для длины отрезка AC, если AB = 1065 мм, CD = 343 мм и DB = z мм.

4. Решите уравнение: 41x + 72 = 2040

5. Запишите в виде выражения число сантиметров в b метрах 1 дециметре и z сантиметрах.

Вариант 37

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:
а) 132 + 444 + z;
б) 572 - (a + 157);
в) (890 + y) - 674.
2. Вычислите значение выражения:
1051 - n + a, если n = 284, a = 100.
3. На отрезке AB отмечены точки C и D, причем точка C лежит между точками A и D. Составьте выражение для длины отрезка AB, если AC = 287 мм, CD = m мм и DB = 612 мм.
4. Решите уравнение: x : 66 - 49 = 55
5. Запишите в виде выражения число сантиметров в z метрах y дециметрах и 4 сантиметрах .

Вариант 38

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:
а) b + 535 + 835;
б) 455 - (z + 268);
в) (313 + y) - 112.
2. Вычислите значение выражения:
1182 - n + b, если n = 250, b = 142.
3. На отрезке AB отмечены точки C и D, причем точка C лежит между точками A и D. Составьте выражение для длины отрезка AC, если AB = 976 мм, CD = 463 мм и DB = d мм.
4. Решите уравнение: 29x + 63 = 1513
5. Запишите в виде выражения число килограммов в c тоннах 3 центнерах и n килограммах.

Вариант 39

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:
а) 107 + x + 370;
б) 859 - n - 505;
в) n - 247 + 643.
2. Вычислите значение выражения:
h + 245 - p, если h = 1142, p = 189.
3. На отрезке AB отмечены точки C и D, причем точка C лежит между точками A и D. Составьте выражение для длины отрезка AC, если AB = 908 мм, CD = 470 мм и DB = a мм.
4. Решите уравнение: x : 26 - 45 = 47
5. Запишите в виде выражения число сантиметров в m метрах 4 дециметрах и y сантиметрах.

Вариант 40

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:
а) 286 + z + 125;
б) y - 250 - 848;
в) (366 + m) - 121.
2. Вычислите значение выражения:
1040 - t + d, если t = 253, d = 238.
3. На отрезке AB отмечены точки C и D, причем точка C лежит между точками A и D. Составьте выражение для длины отрезка AB, если AC = 571 мм, CD = n мм и DB = 428 мм.
4. Решите уравнение: x : 71 + 20 = 49
5. Запишите в виде выражения число, в котором y сотен a десятков и 7 единиц .

Самостоятельная работа №7. Буквенная запись свойств сложения и вычитания.					
№	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5
Вар 1	а) d+1027; б) c-1325; в) 422+m.	1085	193 - z	6794	100n+10x+4
Вар 2	а) z+933; б) b-462; в) 338+a.	647	821 + a	39	900+10b+y
Вар 3	а) a+1528; б) n-504; в) 1005-n.	639	1021 + y	47	100b+50+c
Вар 4	а) a+881; б) 319-d; в) 386+y.	1246	464 - b	50	100m+10x+7
Вар 5	а) z+779; б) b-670; в) 385-n.	568	805 + a	66	100x+40+n
Вар 6	а) m+1078; б) 106-b; в) 1341-y.	929	531 - t	53	1000x+100a+23
Вар 7	а) x+1175; б) 235-b; в) 225+m.	870	835 - m	50	100+10t+y
Вар 8	а) c+734; б) 185-m; в) c+313.	956	1125 + z	4575	100z+60+b
Вар 9	а) m+833; б) 311-t; в) 318+n.	765	897 - b	45	600+10t+z
Вар 10	а) z+1312; б) c-1167; в) 152+a.	886	545 - m	31	100t+10x+5
Вар 11	а) a+857; б) t-1492; в) 428+n.	695	1227 + y	3564	1000a+100+b
Вар 12	а) d+582; б) 734-n; в) x+438.	999	247 - a	1254	100m+20+z
Вар 13	а) b+1216; б) z-1229; в) 1357-d.	895	861 - a	49	400+10d+t
Вар 14	а) c+1016; б) 261-z; в) 236+n.	595	812 - c	52	100d+40+c
Вар 15	а) m+414; б) 151-x; в) b+474.	1001	838 + b	208	100d+10n+4
Вар 16	а) z+1042; б) 228-t; в) 899-x.	644	946 + d	46	1000d+100c+16
Вар 17	а) a+862; б) 211-t; в) 1304-z.	767	1184 + x	5244	1000y+100b+89
Вар 18	а) b+754; б) 375-d; в) 290+t.	507	241 - b	5123	1000x+500+a
Вар 19	а) b+626; б) a-472; в) 1036-y.	793	382 + m	37	7000+100n+b
Вар 20	а) m+1306; б) 421-c; в) t+353.	936	1540 + a	53	100t+60+c
Вар 21	а) m+810; б) 606-b; в) b+737.	522	253 - a	49	1000y+700+n
Вар 22	а) n+360; б) 423-m; в) a+308.	1083	680 - t	51	100m+10t+9
Вар 23	а) d+427; б) 239-t; в) 661+n.	721	1259 + n	5928	100b+10x+4
Вар 24	а) d+1437; б) 579-z; в) c+315.	476	789 - n	48	100t+10a+6
Вар 25	а) m+831; б) b-350; в) d+236.	1097	1143 + t	7524	100t+10+n
Вар 26	а) c+690; б) 572-b; в) 1104-a.	1243	352 - n	30	200+10x+y
Вар 27	а) n+1053; б) m-852; в) 310+t.	626	324 - y	32	1000a+100y+45
Вар 28	а) m+1333; б) 467-n; в) 1484-m.	421	241 - b	7921	100d+10t+9
Вар 29	а) d+849; б) 196-y; в) 465-c.	466	881 + c	39	100m+10d+7
Вар 30	а) d+1274; б) x-664; в) 1015-m.	635	297 - d	49	1000b+100n+19
Вар 31	а) x+660; б) 136-m; в) 1466-b.	925	933 + a	52	1000x+100n+57
Вар 32	а) x+1255; б) 376-z; в) 23+a.	607	1133 + d	5103	1000c+300+m
Вар 33	а) z+605; б) 208-a; в) 143+y.	1087	642 - m	840	100t+60+x
Вар 34	а) c+962; б) 23-a; в) a+441.	1096	752 - y	1026	400+10t+a
Вар 35	а) d+1069; б) t-1145; в) d+174.	655	611 + t	2272	100m+10y+6
Вар 36	а) t+507; б) x-971; в) t+333.	463	722 - z	48	100b+10+z
Вар 37	а) z+576; б) 415-a; в) 216+y.	867	899 + m	6864	100z+10y+4
Вар 38	а) b+1370; б) 187-z; в) 201+y.	1074	513 - d	50	1000c+300+n
Вар 39	а) x+477; б) 354-n; в) n+396.	1198	438 - a	2392	100m+40+y
Вар 40	а) z+411; б) y-1098; в) 245+m.	1025	999 + n	2059	100y+10a+7

Вариант 1
1. Решить уравнение: 38-x=35
2. Решить уравнение: 32x+181=885
3. Решить уравнение: 10•(x+7)=180
4. Решить уравнение: 2•(2x+27)=110
5. Решить уравнение: 14x+175=5x+499

Вариант 2
1. Решить уравнение: x+40=65
2. Решить уравнение: 46x-173=425
3. Решить уравнение: 5•(x-3)=10
4. Решить уравнение: 8•(3x+16)=344
5. Решить уравнение: 12x-165=5x+87

Вариант 3
1. Решить уравнение: 9-x=8
2. Решить уравнение: 12x+25=205
3. Решить уравнение: 19•(x+7)=399
4. Решить уравнение: 6•(2x+3)=138
5. Решить уравнение: 4x-3=2x+7

Вариант 4
1. Решить уравнение: 25+x=67
2. Решить уравнение: 33x+346=1699
3. Решить уравнение: 17•(x-1)=221
4. Решить уравнение: 5•(6x-97)=235
5. Решить уравнение: 13x+4=6x+172

Вариант 5
1. Решить уравнение: x+5=52
2. Решить уравнение: 11x+44=341
3. Решить уравнение: 17•(x-2)=17
4. Решить уравнение: 7•(10x-124)=952
5. Решить уравнение: 17x+72=5x+396

Вариант 6
1. Решить уравнение: 77-x=35
2. Решить уравнение: 32x-381=195
3. Решить уравнение: 9•(x-6)=81
4. Решить уравнение: 3•(4x-9)=69
5. Решить уравнение: 16x+78=12x+238

Вариант 7
1. Решить уравнение: x+10=46
2. Решить уравнение: 47x+460=1118
3. Решить уравнение: 7•(x-4)=35
4. Решить уравнение: 5•(4x+14)=250
5. Решить уравнение: 14x-73=4x+237

Вариант 8
1. Решить уравнение: x+1=6
2. Решить уравнение: 46x-1691=471
3. Решить уравнение: 11•(x-8)=88
4. Решить уравнение: 2•(5x+64)=308
5. Решить уравнение: 10x+1=9x+5

Вариант 9
1. Решить уравнение: x-29=19
2. Решить уравнение: 10x-57=153
3. Решить уравнение: 6•(x-8)=66
4. Решить уравнение: 2•(3x-23)=26
5. Решить уравнение: 16x-99=6x+51

Вариант 10
1. Решить уравнение: 29-x=2
2. Решить уравнение: 43x-182=119
3. Решить уравнение: 9•(x+2)=81
4. Решить уравнение: 9•(4x+4)=252
5. Решить уравнение: 15x-305=5x+145

Вариант 11
1. Решить уравнение: 33+x=58
2. Решить уравнение: 10x-50=30
3. Решить уравнение: 20•(x-3)=20
4. Решить уравнение: 2•(8x+7)=318
5. Решить уравнение: 3x-12=2x+38

Вариант 12
1. Решить уравнение: x-45=19
2. Решить уравнение: 37x-1258=111
3. Решить уравнение: 13•(x-6)=130
4. Решить уравнение: 6•(9x+22)=888
5. Решить уравнение: 18x+42=8x+92

Вариант 13
1. Решить уравнение: 47-x=38
2. Решить уравнение: 42x+278=614
3. Решить уравнение: 14•(x-14)=42
4. Решить уравнение: 8•(8x-64)=576
5. Решить уравнение: 14x+30=5x+93

Вариант 14
1. Решить уравнение: x+48=67
2. Решить уравнение: 49x-514=1250
3. Решить уравнение: 7•(x-2)=7
4. Решить уравнение: 10•(6x+30)=1560
5. Решить уравнение: 11x-50=5x+40

Вариант 15
1. Решить уравнение: x-42=11
2. Решить уравнение: 13x+256=542
3. Решить уравнение: 7•(x+4)=63
4. Решить уравнение: 10•(10x+51)=3310
5. Решить уравнение: 19x+338=10x+680

Вариант 16
1. Решить уравнение: x+4=18
2. Решить уравнение: 9x-193=68
3. Решить уравнение: 16•(x+1)=256
4. Решить уравнение: 7•(2x-11)=203
5. Решить уравнение: 18x-15=4x+209

Вариант 17
1. Решить уравнение: 5+x=18
2. Решить уравнение: 34x-62=40
3. Решить уравнение: 6•(x+4)=72
4. Решить уравнение: 5•(8x-33)=395
5. Решить уравнение: 12x+69=9x+177

Вариант 18
1. Решить уравнение: 44+x=46
2. Решить уравнение: 26x+103=597
3. Решить уравнение: 20•(x+2)=400
4. Решить уравнение: 10•(2x+11)=230
5. Решить уравнение: 18x-55=14x+53

Вариант 19
1. Решить уравнение: x+44=87
2. Решить уравнение: 14x+283=941
3. Решить уравнение: 7•(x-10)=14
4. Решить уравнение: 9•(7x+6)=873
5. Решить уравнение: 17x-84=8x+159

Вариант 20
1. Решить уравнение: 28+x=60
2. Решить уравнение: 17x-9=8
3. Решить уравнение: 10•(x+5)=110
4. Решить уравнение: 6•(7x-74)=690
5. Решить уравнение: 8x+29=4x+125

Вариант 21
1. Решить уравнение: 83-x=38
2. Решить уравнение: 28x-365=111
3. Решить уравнение: 2•(x-4)=30
4. Решить уравнение: 4•(6x+84)=960
5. Решить уравнение: 17x+268=2x+868

Вариант 22
1. Решить уравнение: x-9=32
2. Решить уравнение: 35x-968=12
3. Решить уравнение: 7•(x+14)=217
4. Решить уравнение: 5•(10x+147)=1935
5. Решить уравнение: 13x+34=10x+118

Вариант 23
1. Решить уравнение: x+21=36
2. Решить уравнение: 34x+592=2292
3. Решить уравнение: 5•(x+1)=75
4. Решить уравнение: 3•(10x+30)=270
5. Решить уравнение: 15x+7=12x+112

Вариант 24
1. Решить уравнение: 49-x=29
2. Решить уравнение: 47x-642=815
3. Решить уравнение: 17•(x-4)=51
4. Решить уравнение: 9•(5x+7)=738
5. Решить уравнение: 15x+71=6x+350

Вариант 25
1. Решить уравнение: x-12=36
2. Решить уравнение: 10x+60=140
3. Решить уравнение: 8•(x+12)=216
4. Решить уравнение: 9•(3x-53)=279
5. Решить уравнение: 12x-5=10x+11

Вариант 26
1. Решить уравнение: x-21=13
2. Решить уравнение: 38x+36=74
3. Решить уравнение: 11•(x-13)=11
4. Решить уравнение: 9•(3x-44)=63
5. Решить уравнение: 15x+16=12x+52

Вариант 27
1. Решить уравнение: x-6=49
2. Решить уравнение: 9x-29=79
3. Решить уравнение: 14•(x+2)=98
4. Решить уравнение: 7•(4x+1)=63
5. Решить уравнение: 18x+145=13x+360

Вариант 28
1. Решить уравнение: 44-x=28
2. Решить уравнение: 42x+516=1062
3. Решить уравнение: 19•(x-3)=19
4. Решить уравнение: 10•(3x+15)=330
5. Решить уравнение: 6x-7=5x+4

Вариант 29
1. Решить уравнение: x-37=40
2. Решить уравнение: 28x+96=656
3. Решить уравнение: 19•(x-2)=228
4. Решить уравнение: 8•(7x-56)=896
5. Решить уравнение: 6x+10=3x+49

Вариант 30
1. Решить уравнение: x-25=47
2. Решить уравнение: 35x-726=219
3. Решить уравнение: 3•(x-14)=9
4. Решить уравнение: 5•(8x-168)=160
5. Решить уравнение: 18x+263=7x+637

Вариант 31
1. Решить уравнение: x-45=39
2. Решить уравнение: 31x+412=970
3. Решить уравнение: 18•(x-8)=180
4. Решить уравнение: 10•(9x+8)=440
5. Решить уравнение: 18x-112=12x+152

Вариант 32
1. Решить уравнение: x+10=16
2. Решить уравнение: 9x+53=188
3. Решить уравнение: 14•(x-11)=84
4. Решить уравнение: 8•(10x+158)=3504
5. Решить уравнение: 19x+97=12x+349

Вариант 33 **1.** Решить уравнение: x+46=86 **2.** Решить уравнение: 42x+388=1984 **3.** Решить уравнение: 14•(x+3)=168 **4.** Решить уравнение: 6•(7x+40)=1248 **5.** Решить уравнение: 19x-3=14x+42	**Вариант 34** **1.** Решить уравнение: x-29=17 **2.** Решить уравнение: 18x+331=691 **3.** Решить уравнение: 4•(x-9)=28 **4.** Решить уравнение: 6•(5x-19)=96 **5.** Решить уравнение: 15x+345=3x+705
Вариант 35 **1.** Решить уравнение: 47-x=29 **2.** Решить уравнение: 3x-62=52 **3.** Решить уравнение: 18•(x-14)=72 **4.** Решить уравнение: 5•(8x+46)=790 **5.** Решить уравнение: 17x-6=15x+10	**Вариант 36** **1.** Решить уравнение: 88-x=45 **2.** Решить уравнение: 50x+1625=3525 **3.** Решить уравнение: 4•(x-12)=4 **4.** Решить уравнение: 8•(10x+50)=880 **5.** Решить уравнение: 11x-63=7x+25
Вариант 37 **1.** Решить уравнение: x-34=3 **2.** Решить уравнение: 48x-146=190 **3.** Решить уравнение: 15•(x+3)=195 **4.** Решить уравнение: 2•(7x+185)=776 **5.** Решить уравнение: 12x+31=11x+80	**Вариант 38** **1.** Решить уравнение: 17-x=2 **2.** Решить уравнение: 44x+786=2678 **3.** Решить уравнение: 5•(x+16)=165 **4.** Решить уравнение: 3•(5x-46)=132 **5.** Решить уравнение: 17x+101=11x+245
Вариант 39 **1.** Решить уравнение: 74-x=29 **2.** Решить уравнение: 19x-208=153 **3.** Решить уравнение: 14•(x-12)=42 **4.** Решить уравнение: 2•(5x+63)=256 **5.** Решить уравнение: 11x-26=5x+4	**Вариант 40** **1.** Решить уравнение: x-15=42 **2.** Решить уравнение: 5x+26=226 **3.** Решить уравнение: 13•(x+3)=260 **4.** Решить уравнение: 10•(7x-158)=520 **5.** Решить уравнение: 13x-5=12x+4

Самостоятельная работа №8. Тренажер. Уравнения.					
№	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5
Вар 1	3	22	11	14	36
Вар 2	25	13	5	9	36
Вар 3	1	15	14	10	5
Вар 4	42	41	14	24	24
Вар 5	47	27	3	26	27
Вар 6	42	18	15	8	40
Вар 7	36	14	9	9	31
Вар 8	5	47	16	18	4
Вар 9	48	21	19	12	15
Вар 10	27	7	7	6	45
Вар 11	25	8	4	19	50
Вар 12	64	37	16	14	5
Вар 13	9	8	17	17	7
Вар 14	19	36	3	21	15
Вар 15	53	22	5	28	38
Вар 16	14	29	15	20	16
Вар 17	13	3	8	14	36
Вар 18	2	19	18	6	27
Вар 19	43	47	12	13	27
Вар 20	32	1	6	27	24
Вар 21	45	17	19	26	40
Вар 22	41	28	17	24	28
Вар 23	15	50	14	6	35
Вар 24	20	31	7	15	31
Вар 25	48	8	15	28	8
Вар 26	34	1	14	17	12
Вар 27	55	12	5	2	43
Вар 28	16	13	4	6	11
Вар 29	77	20	14	24	13
Вар 30	72	27	17	25	34
Вар 31	84	18	18	4	44
Вар 32	6	15	17	28	36
Вар 33	40	38	9	24	9
Вар 34	46	20	16	7	30
Вар 35	18	38	18	14	8
Вар 36	43	38	13	6	22
Вар 37	37	7	10	29	49
Вар 38	15	43	17	18	24
Вар 39	45	19	15	13	5
Вар 40	57	40	17	30	9

Вариант 1

1. Решите уравнение: 146 - (69 + y) = 56.

2. Составьте математическую модель и решите задачу:
Задумали некоторое число, уменьшили на 17, затем увеличили полученное число в 5 раз, результат увеличили на 14 и получили 384. Какое число задумали?

3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за *x*, и решите задачу:
Расстояние между городами 653 км. После того, как автомобиль проехал часть пути, ему осталось проехать 426 км. Сколько километров автомобиль уже проехал?

4. Выразите из равенства 4n + 2a = 234 переменную a.

5. Какое из чисел 10, 7, 12 является корнем уравнения 84 : x = 5 + x?

6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 5 см больше ширины, а площадь равна 104см^2.

Вариант 2

1. Решите уравнение: (58 + t) + 38 = 117.

2. Составьте математическую модель и решите задачу:
Задумали некоторое число, увеличили на 18, затем увеличили полученное число в 9 раз, результат уменьшили на 15 и получили 237. Какое число задумали?

3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за *x*, и решите задачу:
Начинающий предприниматель в первый месяц заработал 888 тыс.сум. Сколько он заработал во второй месяц, если за два месяца он смог заработать 1494 тыс.сум?

4. Выразите из равенства 6e + 3q = 223 переменную q.

5. Какое из чисел 2, 3, 6 является корнем уравнения 22 : x = 9 + x?

6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 7 см больше ширины, а площадь равна 78см^2.

Вариант 3

1. Решите уравнение: 111 - (50 + n) = 13.

2. Составьте математическую модель и решите задачу:
Задумали некоторое число, увеличили на 19, затем увеличили полученное число в 6 раз, результат уменьшили на 17 и получили 133. Какое число задумали?

3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за *x*, и решите задачу:
В рулоне 1464 м ткани. После того, как на пошив нескольккких платьев отрезали часть ткани, в рулоне осталось 893 м. Сколько метров ткани ушло на пошив платьев?

4. Выразите из равенства 3g + 7b = 209 переменную b.

5. Какое из чисел 4, 11, 2 является корнем уравнения 48 : x = 8 + x?

6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 4 см больше ширины, а площадь равна 96см^2.

Вариант 4

1. Решите уравнение: 55 + (91 - d) = 98.

2. Составьте математическую модель и решите задачу:
Задумали некоторое число, уменьшили на 19, затем увеличили полученное число в 8 раз, результат увеличили на 14 и получили 358. Какое число задумали?

3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за *x*, и решите задачу:
В рулоне 560 м ткани. После того, как на пошив нескольккких платьев отрезали часть ткани, в рулоне осталось 114 м. Сколько метров ткани ушло на пошив платьев?

4. Выразите из равенства 8c + 6x = 242 переменную x.

5. Какое из чисел 12, 10, 7 является корнем уравнения 42 : x = 13 - x?

6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 7 см больше ширины, а площадь равна 60см^2.

Вариант 5

1. Решите уравнение: (122 + x) - 59 = 102.

2. Составьте математическую модель и решите задачу:
Задумали некоторое число, увеличили на 16, затем увеличили полученное число в 8 раз, результат уменьшили на 14 и получили 170. Какое число задумали?

3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за *x*, и решите задачу:
В вазе лежало 898 г конфет. После того, как вазу досыпали конфеты, в ней стало 1075 г конфет. Сколько граммов конфет добавили в вазу?

4. Выразите из равенства 8n + 2q = 230 переменную q.

5. Какое из чисел 10, 12, 5 является корнем уравнения 40 : x = 3 + x?

6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 7 см больше ширины, а площадь равна 98см^2.

Вариант 6

1. Решите уравнение: (72 - y) + 55 = 107.

2. Составьте математическую модель и решите задачу:
Задумали некоторое число, уменьшили на 13, затем увеличили полученное число в 6 раз, результат увеличили на 16 и получили 262. Какое число задумали?

3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за *x*, и решите задачу:
Продавцу требуется продать 1291 кг фруктов. До конца дня было продано 399 кг фруктов. Сколько кг фруктов осталось продать?

4. Выразите из равенства 4k + 3b = 200 переменную b.

5. Какое из чисел 14, 11, 5 является корнем уравнения 45 : x = 14 - x?

6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 7 см больше ширины, а площадь равна 98см^2.

Вариант 7
1. Решите уравнение: 53 + (43 - y) = 57.
2. Составьте математическую модель и решите задачу:
Задумали некоторое число, увеличили на 14, затем увеличили полученное число в 9 раз, результат уменьшили на 15 и получили 156. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за *x*, и решите задачу:
В рулоне 627 м ткани. После того, как на пошив нескольких платьев отрезали часть ткани, в рулоне осталось 328 м. Сколько метров ткани ушло на пошив платьев?
4. Выразите из равенства 9q + 6d = 229 переменную d.
5. Какое из чисел 6, 8, 4 является корнем уравнения 60 : x = 4 + x?
6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 8 см больше ширины, а площадь равна 48см^2.

Вариант 8
1. Решите уравнение: (72 + x) - 65 = 34.
2. Составьте математическую модель и решите задачу:
Задумали некоторое число, уменьшили на 14, затем увеличили полученное число в 8 раз, результат увеличили на 10 и получили 618. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за *x*, и решите задачу:
В вазе лежало 527 г конфет. После того, как вазу досыпали конфеты, в ней стало 1425 г конфет. Сколько граммов конфет добавили в вазу?
4. Выразите из равенства 6e + 3g = 228 переменную g.
5. Какое из чисел 6, 15, 14 является корнем уравнения 54 : x = 15 - x?
6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 5 см больше ширины, а площадь равна 36см^2.

Вариант 9
1. Решите уравнение: 107 - (43 - t) = 87.
2. Составьте математическую модель и решите задачу:
Задумали некоторое число, уменьшили на 10, затем увеличили полученное число в 6 раз, результат увеличили на 17 и получили 395. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за *x*, и решите задачу:
В рулоне 1253 м ткани. После того, как на пошив нескольких платьев отрезали часть ткани, в рулоне осталось 378 м. Сколько метров ткани ушло на пошив платьев?
4. Выразите из равенства 4k + 2c = 230 переменную c.
5. Какое из чисел 14, 5, 13 является корнем уравнения 40 : x = 13 - x?
6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 5 см больше ширины, а площадь равна 84см^2.

Вариант 10
1. Решите уравнение: (52 + y) + 47 = 130.
2. Составьте математическую модель и решите задачу:
Задумали некоторое число, уменьшили на 10, затем увеличили полученное число в 7 раз, результат увеличили на 17 и получили 402. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за *x*, и решите задачу:
Расстояние между городами 423 км. После того, как автомобиль проехал часть пути, ему осталось проехать 246 км. Сколько километров автомобиль уже проехал?
4. Выразите из равенства 6t + 8d = 245 переменную d.
5. Какое из чисел 1, 3, 2 является корнем уравнения 27 : x = 12 - x?
6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 8 см больше ширины, а площадь равна 84см^2.

Вариант 11
1. Решите уравнение: (30 + n) + 21 = 85.
2. Составьте математическую модель и решите задачу:
Задумали некоторое число, уменьшили на 15, затем увеличили полученное число в 5 раз, результат увеличили на 17 и получили 367. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за *x*, и решите задачу:
Начинающий предприниматель в первый месяц заработал 432 тыс.сум. Сколько он заработал во второй месяц, если за два месяца он смог заработать 929 тыс.сум?
4. Выразите из равенства 5k + 2m = 214 переменную m.
5. Какое из чисел 8, 7, 2 является корнем уравнения 49 : x = 14 - x?
6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на

Вариант 12
1. Решите уравнение: 69 + (80 - z) = 108.
2. Составьте математическую модель и решите задачу:
Задумали некоторое число, уменьшили на 10, затем увеличили полученное число в 9 раз, результат увеличили на 10 и получили 442. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за *x*, и решите задачу:
Начинающий предприниматель в первый месяц заработал 237 тыс.сум. Сколько он заработал во второй месяц, если за два месяца он смог заработать 866 тыс.сум?
4. Выразите из равенства 6s + 3b = 200 переменную b.
5. Какое из чисел 10, 7, 9 является корнем уравнения 70 : x = 3 + x?
6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 5 см больше ширины, а площадь равна 104см^2.

8 см больше ширины, а площадь равна 65см^2.	
Вариант 13 **1.** Решите уравнение: (84 + m) - 62 = 69. **2.** Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, уменьшили на 11, затем увеличили полученное число в 9 раз, результат увеличили на 19 и получили 541. Какое число задумали? **3.** Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за *x*, и решите задачу: Продавцу требуется продать 1137 кг фруктов. До конца дня было продано 886 кг фруктов. Сколько кг фруктов осталось продать? **4.** Выразите из равенства 8s + 7p = 208 переменную p. **5.** Какое из чисел 15, 13, 5 является корнем уравнения 50 : x = 5 + x? **6*.** Решить задачу методом подбора: Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 7 см больше ширины, а площадь равна 78см^2.	**Вариант 14** **1.** Решите уравнение: (52 + d) + 25 = 127. **2.** Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, увеличили на 13, затем увеличили полученное число в 5 раз, результат уменьшили на 16 и получили 84. Какое число задумали? **3.** Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за *x*, и решите задачу: Продавцу требуется продать 520 кг фруктов. До конца дня было продано 194 кг фруктов. Сколько кг фруктов осталось продать? **4.** Выразите из равенства 3s + 7t = 286 переменную t. **5.** Какое из чисел 8, 10, 15 является корнем уравнения 72 : x = 1 + x? **6*.** Решить задачу методом подбора: Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 7 см больше ширины, а площадь равна 78см^2.
Вариант 15 **1.** Решите уравнение: (55 + x) + 26 = 122. **2.** Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, уменьшили на 18, затем увеличили полученное число в 9 раз, результат увеличили на 13 и получили 391. Какое число задумали? **3.** Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за *x*, и решите задачу: После того, как в библиотеку поступили 382 книги, в ней стало насчитали 891 книгу. Сколько книг поступило в библиотеку? **4.** Выразите из равенства 9e + 6b = 202 переменную b. **5.** Какое из чисел 13, 9, 2 является корнем уравнения 4 : x = 4 - x? **6*.** Решить задачу методом подбора: Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 5 см больше ширины, а площадь равна 104см^2.	**Вариант 16** **1.** Решите уравнение: (80 - x) + 35 = 77. **2.** Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, уменьшили на 11, затем увеличили полученное число в 6 раз, результат увеличили на 13 и получили 457. Какое число задумали? **3.** Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за *x*, и решите задачу: Продавцу требуется продать 560 кг фруктов. До конца дня было продано 413 кг фруктов. Сколько кг фруктов осталось продать? **4.** Выразите из равенства 8n + 3c = 265 переменную c. **5.** Какое из чисел 7, 2, 3 является корнем уравнения 20 : x = 12 - x? **6*.** Решить задачу методом подбора: Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 5 см больше ширины, а площадь равна 104см^2.
Вариант 17 **1.** Решите уравнение: (46 + n) + 34 = 120. **2.** Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, уменьшили на 13, затем увеличили полученное число в 5 раз, результат увеличили на 17 и получили 342. Какое число задумали? **3.** Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за *x*, и решите задачу: После того, как в библиотеку поступило 307 книг, в ней стало насчитали 921 книгу. Сколько книг поступило в библиотеку? **4.** Выразите из равенства 9p + 4t = 258 переменную t. **5.** Какое из чисел 5, 15, 9 является корнем уравнения 45 : x = 14 - x? **6*.** Решить задачу методом подбора: Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 7 см больше ширины, а площадь равна 44см^2.	**Вариант 18** **1.** Решите уравнение: (114 + y) - 64 = 96. **2.** Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, увеличили на 19, затем увеличили полученное число в 5 раз, результат уменьшили на 14 и получили 116. Какое число задумали? **3.** Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за *x*, и решите задачу: Начинающий предприниматель в первый месяц заработал 690 тыс.сум. Сколько он заработал во второй месяц, если за два месяца он смог заработать 1064 тыс.сум? **4.** Выразите из равенства 3x + 6c = 223 переменную c. **5.** Какое из чисел 2, 5, 10 является корнем уравнения 26 : x = 11 + x? **6*.** Решить задачу методом подбора: Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 5 см больше ширины, а площадь равна 104см^2.

Вариант 19
1. Решите уравнение: 75 - (51 - d) = 63.
2. Составьте математическую модель и решите задачу:
Задумали некоторое число, уменьшили на 19, затем увеличили полученное число в 8 раз, результат увеличили на 12 и получили 548. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за *x*, и решите задачу:
Продавцу требуется продать 1569 кг фруктов. До конца дня было продано 878 кг фруктов. Сколько кг фруктов осталось продать?
4. Выразите из равенства 9p + 5e = 283 переменную e.
5. Какое из чисел 9, 8, 11 является корнем уравнения 88 : x = 19 - x?
6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 6 см больше ширины, а площадь равна 40см^2.

Вариант 20
1. Решите уравнение: (49 + m) + 48 = 145.
2. Составьте математическую модель и решите задачу:
Задумали некоторое число, увеличили на 19, затем увеличили полученное число в 7 раз, результат уменьшили на 16 и получили 166. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за *x*, и решите задачу:
Начинающий предприниматель в первый месяц заработал 747 тыс.сум. Сколько он заработал во второй месяц, если за два месяца он смог заработать 1332 тыс.сум?
4. Выразите из равенства 4s + 2d = 255 переменную d.
5. Какое из чисел 2, 8, 3 является корнем уравнения 88 : x = 3 + x?
6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 7 см больше ширины, а площадь равна 60см^2.

Вариант 21
1. Решите уравнение: (126 + x) - 46 = 117.
2. Составьте математическую модель и решите задачу:
Задумали некоторое число, увеличили на 11, затем увеличили полученное число в 5 раз, результат уменьшили на 13 и получили 72. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за *x*, и решите задачу:
После того, как в библиотеку поступило 120 книг, в ней стало насчитали 488 книг. Сколько книг поступило в библиотеку?
4. Выразите из равенства 9m + 8x = 246 переменную x.
5. Какое из чисел 12, 13, 2 является корнем уравнения 16 : x = 10 - x?
6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 5 см больше ширины, а площадь равна 104см^2.

Вариант 22
1. Решите уравнение: 55 + (66 - z) = 94.
2. Составьте математическую модель и решите задачу:
Задумали некоторое число, увеличили на 16, затем увеличили полученное число в 8 раз, результат уменьшили на 11 и получили 165. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за *x*, и решите задачу:
После того, как в библиотеку поступило 367 книг, в ней стало насчитали 876 книг. Сколько книг поступило в библиотеку?
4. Выразите из равенства 4f + 2h = 218 переменную h.
5. Какое из чисел 5, 3, 13 является корнем уравнения 24 : x = 11 - x?
6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 6 см больше ширины, а площадь равна 112см^2.

Вариант 23
1. Решите уравнение: (123 + m) - 45 = 109.
2. Составьте математическую модель и решите задачу:
Задумали некоторое число, увеличили на 13, затем увеличили полученное число в 8 раз, результат уменьшили на 15 и получили 145. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за *x*, и решите задачу:
Продавцу требуется продать 390 кг фруктов. До конца дня было продано 130 кг фруктов. Сколько кг фруктов осталось продать?
4. Выразите из равенства 7h + 2c = 259 переменную c.
5. Какое из чисел 3, 15, 2 является корнем уравнения 18 : x = 3 + x?
6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 7 см больше ширины, а площадь равна 120см^2.

Вариант 24
1. Решите уравнение: 30 + (43 + m) = 120.
2. Составьте математическую модель и решите задачу:
Задумали некоторое число, увеличили на 18, затем увеличили полученное число в 6 раз, результат уменьшили на 19 и получили 119. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за *x*, и решите задачу:
Начинающий предприниматель в первый месяц заработал 354 тыс.сум. Сколько он заработал во второй месяц, если за два месяца он смог заработать 1036 тыс.сум?
4. Выразите из равенства 7n + 9s = 255 переменную s.
5. Какое из чисел 5, 9, 2 является корнем уравнения 18 : x = 7 + x?
6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 5 см больше ширины, а площадь равна 36см^2.

Вариант 25

1. Решите уравнение: 132 - (52 + n) = 44.

2. Составьте математическую модель и решите задачу:
Задумали некоторое число, увеличили на 13, затем увеличили полученное число в 9 раз, результат уменьшили на 18 и получили 171. Какое число задумали?

3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за *x*, и решите задачу:
В рулоне 1493 м ткани. После того, как на пошив нескольких платьев отрезали часть ткани, в рулоне осталось 779 м. Сколько метров ткани ушло на пошив платьев?

4. Выразите из равенства 5g + 6h = 257 переменную h.

5. Какое из чисел 8, 13, 14 является корнем уравнения 80 : x = 2 + x?

6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 4 см больше ширины, а площадь равна 32см^2.

Вариант 26

1. Решите уравнение: (127 - d) - 70 = 12.

2. Составьте математическую модель и решите задачу:
Задумали некоторое число, увеличили на 12, затем увеличили полученное число в 8 раз, результат уменьшили на 15 и получили 161. Какое число задумали?

3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за *x*, и решите задачу:
Продавцу требуется продать 1064 кг фруктов. До конца дня было продано 506 кг фруктов. Сколько кг фруктов осталось продать?

4. Выразите из равенства 9f + 8c = 203 переменную c.

5. Какое из чисел 10, 4, 9 является корнем уравнения 52 : x = 9 + x?

6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 6 см больше ширины, а площадь равна 40см^2.

Вариант 27

1. Решите уравнение: 39 + (41 + m) = 124.

2. Составьте математическую модель и решите задачу:
Задумали некоторое число, увеличили на 10, затем увеличили полученное число в 6 раз, результат уменьшили на 19 и получили 89. Какое число задумали?

3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за *x*, и решите задачу:
В вазе лежало 737 г конфет. После того, как вазу досыпали конфеты, в ней стало 1531 г конфет. Сколько граммов конфет добавили в вазу?

4. Выразите из равенства 8d + 7f = 246 переменную f.

5. Какое из чисел 6, 4, 15 является корнем уравнения 12 : x = 8 - x?

6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 7 см больше ширины, а площадь равна 78см^2.

Вариант 28

1. Решите уравнение: 140 - (46 - d) = 133.

2. Составьте математическую модель и решите задачу:
Задумали некоторое число, увеличили на 16, затем увеличили полученное число в 6 раз, результат уменьшили на 17 и получили 109. Какое число задумали?

3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за *x*, и решите задачу:
В вазе лежало 474 г конфет. После того, как вазу досыпали конфеты, в ней стало 1037 г конфет. Сколько граммов конфет добавили в вазу?

4. Выразите из равенства 8s + 2m = 251 переменную m.

5. Какое из чисел 3, 11, 13 является корнем уравнения 15 : x = 8 - x?

6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 6 см больше ширины, а площадь равна 112см^2.

Вариант 29

1. Решите уравнение: (105 - z) + 46 = 121.

2. Составьте математическую модель и решите задачу:
Задумали некоторое число, увеличили на 19, затем увеличили полученное число в 8 раз, результат уменьшили на 10 и получили 214. Какое число задумали?

3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за *x*, и решите задачу:
В вазе лежало 518 г конфет. После того, как вазу досыпали конфеты, в ней стало 687 г конфет. Сколько граммов конфет добавили в вазу?

4. Выразите из равенства 3d + 6q = 244 переменную q.

5. Какое из чисел 5, 6, 3 является корнем уравнения 39 : x = 10 + x?

6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 8 см больше ширины, а площадь равна 65см^2.

Вариант 30

1. Решите уравнение: (109 + d) - 34 = 120.

2. Составьте математическую модель и решите задачу:
Задумали некоторое число, уменьшили на 14, затем увеличили полученное число в 9 раз, результат увеличили на 11 и получили 578. Какое число задумали?

3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за *x*, и решите задачу:
Продавцу требуется продать 939 кг фруктов. До конца дня было продано 365 кг фруктов. Сколько кг фруктов осталось продать?

4. Выразите из равенства 9p + 2d = 245 переменную d.

5. Какое из чисел 10, 7, 4 является корнем уравнения 40 : x = 6 + x?

6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 4 см больше ширины, а площадь равна 45см^2.

Вариант 31
1. Решите уравнение: (50 + y) + 38 = 133.
2. Составьте математическую модель и решите задачу:
Задумали некоторое число, уменьшили на 13, затем увеличили полученное число в 9 раз, результат увеличили на 17 и получили 431. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за *x*, и решите задачу:
Расстояние между городами 488 км. После того, как автомобиль проехал часть пути, ему осталось проехать 345 км. Сколько километров автомобиль уже проехал?
4. Выразите из равенства 6t + 5p = 234 переменную p.
5. Какое из чисел 7, 3, 4 является корнем уравнения 27 : x = 6 + x?
6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 4 см больше ширины, а площадь равна 32см^2.

Вариант 32
1. Решите уравнение: 48 + (107 - y) = 125.
2. Составьте математическую модель и решите задачу:
Задумали некоторое число, уменьшили на 12, затем увеличили полученное число в 5 раз, результат увеличили на 16 и получили 226. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за *x*, и решите задачу:
Расстояние между городами 288 км. После того, как автомобиль проехал часть пути, ему осталось проехать 148 км. Сколько километров автомобиль уже проехал?
4. Выразите из равенства 6e + 2a = 217 переменную a.
5. Какое из чисел 1, 4, 9 является корнем уравнения 20 : x = 1 + x?
6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 6 см больше ширины, а площадь равна 55см^2.

Вариант 33
1. Решите уравнение: 48 + (62 - m) = 89.
2. Составьте математическую модель и решите задачу:
Задумали некоторое число, уменьшили на 12, затем увеличили полученное число в 5 раз, результат увеличили на 14 и получили 299. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за *x*, и решите задачу:
Начинающий предприниматель в первый месяц заработал 452 тыс.сум. Сколько он заработал во второй месяц, если за два месяца он смог заработать 822 тыс.сум?
4. Выразите из равенства 7h + 2t = 217 переменную t.
5. Какое из чисел 1, 7, 12 является корнем уравнения 56 : x = 1 + x?
6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 6 см больше ширины, а площадь равна 72см^2.

Вариант 34
1. Решите уравнение: (112 + x) - 60 = 79.
2. Составьте математическую модель и решите задачу:
Задумали некоторое число, увеличили на 14, затем увеличили полученное число в 7 раз, результат уменьшили на 13 и получили 134. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за *x*, и решите задачу:
В рулоне 1185 м ткани. После того, как на пошив нескольких платьев отрезали часть ткани, в рулоне осталось 407 м. Сколько метров ткани ушло на пошив платьев?
4. Выразите из равенства 8g + 6s = 205 переменную s.
5. Какое из чисел 12, 10, 2 является корнем уравнения 12 : x = 8 - x?
6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 8 см больше ширины, а площадь равна 65см^2.

Вариант 35
1. Решите уравнение: 56 + (84 - y) = 102.
2. Составьте математическую модель и решите задачу:
Задумали некоторое число, увеличили на 17, затем увеличили полученное число в 5 раз, результат уменьшили на 18 и получили 112. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за *x*, и решите задачу:
В вазе лежало 896 г конфет. После того, как вазу досыпали конфеты, в ней стало 1041 г конфет. Сколько граммов конфет добавили в вазу?
4. Выразите из равенства 5s + 8c = 277 переменную c.
5. Какое из чисел 13, 4, 8 является корнем уравнения 44 : x = 7 + x?
6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 4 см больше ширины, а площадь равна 45см^2.

Вариант 36
1. Решите уравнение: (48 + n) + 39 = 132.
2. Составьте математическую модель и решите задачу:
Задумали некоторое число, увеличили на 19, затем увеличили полученное число в 9 раз, результат уменьшили на 12 и получили 213. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за *x*, и решите задачу:
Продавцу требуется продать 735 кг фруктов. До конца дня было продано 203 кг фруктов. Сколько кг фруктов осталось продать?
4. Выразите из равенства 7m + 3x = 251 переменную x.
5. Какое из чисел 10, 13, 2 является корнем уравнения 6 : x = 5 - x?
6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 4 см больше ширины, а площадь равна 45см^2.

Вариант 37

1. Решите уравнение: (127 - x) - 31 = 68.

2. Составьте математическую модель и решите задачу:
Задумали некоторое число, уменьшили на 10, затем увеличили полученное число в 5 раз, результат увеличили на 11 и получили 356. Какое число задумали?

3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за *x*, и решите задачу:
После того, как в библиотеку поступило 855 книг, в ней стало насчитали 1584 книги. Сколько книг поступило в библиотеку?

4. Выразите из равенства 6p + 8n = 208 переменную n.

5. Какое из чисел 13, 15, 4 является корнем уравнения 36 : x = 13 - x?

6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 7 см больше ширины, а площадь равна 78см^2.

Вариант 38

1. Решите уравнение: (76 + n) - 53 = 63.

2. Составьте математическую модель и решите задачу:
Задумали некоторое число, уменьшили на 11, затем увеличили полученное число в 9 раз, результат увеличили на 20 и получили 704. Какое число задумали?

3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за *x*, и решите задачу:
Продавцу требуется продать 1033 кг фруктов. До конца дня было продано 480 кг фруктов. Сколько кг фруктов осталось продать?

4. Выразите из равенства 3m + 9q = 284 переменную q.

5. Какое из чисел 5, 4, 14 является корнем уравнения 24 : x = 10 - x?

6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 8 см больше ширины, а площадь равна 65см^2.

Вариант 39

1. Решите уравнение: (89 - m) + 59 = 107.

2. Составьте математическую модель и решите задачу:
Задумали некоторое число, увеличили на 18, затем увеличили полученное число в 5 раз, результат уменьшили на 10 и получили 125. Какое число задумали?

3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за *x*, и решите задачу:
Расстояние между городами 640 км. После того, как автомобиль проехал часть пути, ему осталось проехать 308 км. Сколько километров автомобиль уже проехал?

4. Выразите из равенства 5m + 4q = 268 переменную q.

5. Какое из чисел 9, 7, 11 является корнем уравнения 91 : x = 6 + x?

6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 6 см больше ширины, а площадь равна 91см^2.

Вариант 40

1. Решите уравнение: 134 - (44 - n) = 112.

2. Составьте математическую модель и решите задачу:
Задумали некоторое число, уменьшили на 14, затем увеличили полученное число в 8 раз, результат увеличили на 19 и получили 659. Какое число задумали?

3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за *x*, и решите задачу:
Начинающий предприниматель в первый месяц заработал 382 тыс.сум. Сколько он заработал во второй месяц, если за два месяца он смог заработать 1131 тыс.сум?

4. Выразите из равенства 3m + 5x = 213 переменную x.

5. Какое из чисел 4, 12, 7 является корнем уравнения 40 : x = 14 - x?

6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 8 см больше ширины, а площадь равна 105см^2.

Самостоятельная работа №9. Уравнения.						
№	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6*
Вар 1	y = 21	91	227	a = (234 - 4n):2	7	42
Вар 2	t = 21	10	606	q = (223 - 6e):3	2	38
Вар 3	n = 48	6	571	b = (209 - 3g):7	4	40
Вар 4	d = 48	62	446	x = (242 - 8c):6	7	34
Вар 5	x = 39	7	177	q = (230 - 8n):2	5	42
Вар 6	y = 20	54	892	b = (200 - 4k):3	5	42
Вар 7	y = 39	5	299	d = (229 - 9q):6	6	32
Вар 8	x = 27	90	898	g = (228 - 6e):3	6	26
Вар 9	t = 23	73	875	c = (230 - 4k):2	5	38
Вар 10	y = 31	65	177	d = (245 - 6t):8	3	40
Вар 11	n = 34	85	497	m = (214 - 5k):2	7	36
Вар 12	z = 41	58	629	b = (200 - 6s):3	7	42
Вар 13	m = 47	69	251	p = (208 - 8s):7	5	38
Вар 14	d = 50	7	326	t = (286 - 3s):7	8	38
Вар 15	x = 41	60	509	b = (202 - 9e):6	2	42
Вар 16	x = 38	85	147	c = (265 - 8n):3	2	42
Вар 17	n = 40	78	614	t = (258 - 9p):4	5	30
Вар 18	y = 46	7	374	c = (223 - 3x):6	2	42
Вар 19	d = 39	86	691	e = (283 - 9p):5	8	28
Вар 20	m = 48	7	585	d = (255 - 4s):2	8	34
Вар 21	x = 37	6	368	x = (246 - 9m):8	2	42
Вар 22	z = 27	6	509	h = (218 - 4f):2	3	44
Вар 23	m = 31	7	260	c = (259 - 7h):2	3	46
Вар 24	m = 47	5	682	s = (255 - 7n):9	2	26
Вар 25	n = 36	8	714	h = (257 - 5g):6	8	24
Вар 26	d = 45	10	558	c = (203 - 9f):8	4	28
Вар 27	m = 44	8	794	f = (246 - 8d):7	6	38
Вар 28	d = 39	5	563	m = (251 - 8s):2	3	44
Вар 29	z = 30	9	169	q = (244 - 3d):6	3	36
Вар 30	d = 45	77	574	d = (245 - 9p):2	4	28
Вар 31	y = 45	59	143	p = (234 - 6t):5	3	24
Вар 32	y = 30	54	140	a = (217 - 6e):2	4	32
Вар 33	m = 21	69	370	t = (217 - 7h):2	7	36
Вар 34	x = 27	7	778	s = (205 - 8g):6	2	36
Вар 35	y = 38	9	145	c = (277 - 5s):8	4	28
Вар 36	n = 45	6	532	x = (251 - 7m):3	2	28
Вар 37	x = 28	79	729	n = (208 - 6p):8	4	38
Вар 38	n = 40	87	553	q = (284 - 3m):9	4	36
Вар 39	m = 41	9	332	q = (268 - 5m):4	7	40
Вар 40	n = 22	94	749	x = (213 - 3m):5	4	44

Вариант 1

1. Упростите выражение и найдите его значение:
(823 - m) + 355, если m = 422

2. Решите уравнение:
y - 545 + 551 = 544

3. Одна компьютерная мышь стоит в Китае m долларов. Сколько компьютерных мышей смог бы заказать предприниматель, если он планировал потратить 24 960 000 сумов, а курс доллара на этот день составил b сум за доллар? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при m=4; b=7800.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:
В первом альбоме x открыток, во втором на 5 открыток меньше, а в третьем - на 12 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 25 открыток.

5. Каким числом необходимо заменить *a*, чтобы корнем уравнения
24 - (x + 5) = *a* + 7
было число 8?

6*. При каком значении a
(a - 8) больше, чем (34 - a), на 10?

Вариант 2

1. Упростите выражение и найдите его значение:
(867 + m) - 422, если m = 402

2. Решите уравнение:
(672 + c) - 529 = 324

3. Известно, что шесть бананов можно купить за m сум, а пять апельсинов - за k сум. На сколько один банан дороже одного апельсина? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при m=23400; k=8500.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:
У Дамира было x яблок, у Азиза на 5 яблок больше, а у Рано - на 7 яблок меньше, чем у Дамира. Вместе у них было 22 яблока.

5. Каким числом необходимо заменить *a*, чтобы корнем уравнения
28 - (x + 7) = *a* + 6
было число 10?

6*. При каком значении a
число (a - 12) равно числу (40 - a)?

Вариант 3

1. Упростите выражение и найдите его значение:
812 + d - 447, если d = 342

2. Решите уравнение:
c - 260 - 206 = 324

3. Известно, что пять бананов можно купить за t сум, а три апельсина - за y сум. На сколько один банан дороже одного апельсина? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при t=20000; y=7800.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:
У Дамира было x яблок, у Азиза на 9 яблок больше, а у Рано - на 5 яблок меньше, чем у Дамира. Вместе у них было 25 яблок.

5. Каким числом необходимо заменить *a*, чтобы корнем уравнения
20 - (x + 6) = *a* + 6
было число 5?

6*. При каком значении a
(a - 12) больше, чем (40 - a), на 2?

Вариант 4

1. Упростите выражение и найдите его значение:
1160 - z - 238, если z = 102

2. Решите уравнение:
667 + d - 411 = 437

3. Имеется два участка прямоугольной формы. Длина одного участка x метров, длина второго - f метров. Какова общая площадь обоих участков, если их ширина одинакова и составляет m метров? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при x=31; f=21; m=12.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:
Один токарь выточил x деталей, второй на 13 деталей больше, чем первый, а третий - на 7 деталей меньше, чем второй. Вместе они сделали 49 деталей.

5. Каким числом необходимо заменить *a*, чтобы корнем уравнения
24 - (x + 3) = *a* + 8
было число 10?

6*. При каком значении a
(a - 15) меньше, чем (33 - a), на 6?

Вариант 5

1. Упростите выражение и найдите его значение:
x + 157 + 868, если x = 475

2. Решите уравнение:
(601 - x) + 275 = 682

3. Одна компьютерная мышь стоит в Китае d долларов. Сколько компьютерных мышей смог бы заказать предприниматель, если он планировал потратить 13 800 000 сумов, а курс доллара на этот день составил m сум за доллар? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при d=3; m=9200.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:
В первом альбоме x открыток, во втором на 5 открыток меньше, а в третьем - на 6 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 31 открытка.

5. Каким числом необходимо заменить *a*, чтобы корнем уравнения
29 - (x + 10) = *a* + 6
было число 7?

6*. При каком значении a
(a - 12) больше, чем (36 - a), на 10?

Вариант 6

1. Упростите выражение и найдите его значение:
x - 296 + 486, если x = 309

2. Решите уравнение:
676 - z - 327 = 209

3. Имеется два участка прямоугольной формы. Длина одного участка b метров, длина второго - s метров. Какова общая площадь обоих участков, если их ширина одинакова и составляет k метров? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при b=36; s=19; k=15.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:
У Дамира было x яблок, у Азиза на 9 яблок больше, а у Рано - на 5 яблок меньше, чем у Дамира. Вместе у них было 31 яблоко.

5. Каким числом необходимо заменить *a*, чтобы корнем уравнения
31 - (x + 9) = *a* + 8
было число 10?

6*. При каком значении a
(a - 12) больше, чем (32 - a), на 12?

Вариант 7

1. Упростите выражение и найдите его значение:
(685 + b) - 415, если b = 491

2. Решите уравнение:
938 - (y + 360) = 140

3. Машинистка должна напечатать q страниц текста. За один час она печатает y страниц текста. Сколько страниц ей останется напечатать после z часов работы? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при q=78; y=7; z=5.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:
В кружке математики занимается x человек, в литературном кружке - на 5 человек меньше, чем в математическом, а в кружке "Умелые ручки" - на 15 человек больше, чем в литературном. Всего в трех кружках занимаются 47 человек.

5. Каким числом необходимо заменить *a*, чтобы корнем уравнения
34 - (x + 9) = *a* + 6
было число 8?

6*. При каком значении a
(a - 14) меньше, чем (37 - a), на 7?

Вариант 8

1. Упростите выражение и найдите его значение:
648 + c - 584, если c = 175

2. Решите уравнение:
753 + t - 468 = 773

3. Машинистка должна напечатать c страниц текста. За один час она печатает s страниц текста. Сколько страниц ей останется напечатать после t часов работы? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при c=70; s=7; t=5.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:
В первом альбоме x открыток, во втором на 5 открыток меньше, а в третьем - на 10 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 23 открытки.

5. Каким числом необходимо заменить *a*, чтобы корнем уравнения
29 - (x + 10) = *a* + 7
было число 5?

6*. При каком значении a
(a - 14) меньше, чем (39 - a), на 5?

Вариант 9

1. Упростите выражение и найдите его значение:
(537 + y) - 193, если y = 663

2. Решите уравнение:
443 + c - 131 = 783

3. Машинистка должна напечатать f страниц текста. За один час она печатает g страниц текста. Сколько страниц ей останется напечатать после h часов работы? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при f=80; g=5; h=8.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:
Один токарь выточил x деталей, второй на 10 деталей больше, чем первый, а третий - на 6 деталей меньше, чем второй. Вместе они сделали 44 детали.

5. Каким числом необходимо заменить *a*, чтобы корнем уравнения
28 - (x + 9) = *a* + 6
было число 4?

6*. При каком значении a
(a - 9) больше, чем (38 - a), на 3?

Вариант 10

1. Упростите выражение и найдите его значение:
277 + 236 + y, если y = 475

2. Решите уравнение:
679 + d - 485 = 511

3. Известно, что пять бананов можно купить за c сум, а три апельсина - за b сум. На сколько один банан дороже одного апельсина? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при c=20000; b=4200.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:
В первом альбоме x открыток, во втором на 7 открыток меньше, а в третьем - на 6 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 29 открыток.

5. Каким числом необходимо заменить *a*, чтобы корнем уравнения
36 - (x + 8) = *a* + 6
было число 11?

6*. При каком значении a
(a - 14) больше, чем (31 - a), на 3?

Вариант 11

1. Упростите выражение и найдите его значение:
936 - b - 267, если b = 182

2. Решите уравнение:
x - 337 - 105 = 486

3. Имеется два участка прямоугольной формы. Длина одного участка c метров, длина второго - a метров. Какова общая площадь обоих участков, если их ширина одинакова и составляет d метров? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при c=31; a=20; d=11.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:
Один токарь выточил x деталей, второй на 8 деталей больше, чем первый, а третий - на 6 деталей меньше, чем второй. Вместе они сделали 40 деталей.

5. Каким числом необходимо заменить *a*, чтобы корнем уравнения
39 - (x + 12) = *a* + 8
было число 12?

6*. При каком значении a
(a - 15) меньше, чем (32 - a), на 7?

Вариант 12

1. Упростите выражение и найдите его значение:
(618 - y) + 220, если y = 241

2. Решите уравнение:
n - 137 + 581 = 1040

3. Имеется два участка прямоугольной формы. Длина одного участка h метров, длина второго - n метров. Какова общая площадь обоих участков, если их ширина одинакова и составляет a метров? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при h=40; n=27; a=11.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:
Один токарь выточил x деталей, второй на 8 деталей больше, чем первый, а третий - на 5 деталей меньше, чем второй. Вместе они сделали 29 деталей.

5. Каким числом необходимо заменить *a*, чтобы корнем уравнения
40 - (x + 12) = *a* + 11
было число 12?

6*. При каком значении a
(a - 10) больше, чем (34 - a), на 4?

Вариант 13

1. Упростите выражение и найдите его значение:
(798 + c) - 299, если c = 255

2. Решите уравнение:
(501 - n) + 532 = 911

3. Имеется два участка прямоугольной формы. Длина одного участка a метров, длина второго - b метров. Какова общая площадь обоих участков, если их ширина одинакова и составляет p метров? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при a=30; b=25; p=17.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:
Один токарь выточил x деталей, второй на 10 деталей больше, чем первый, а третий - на 5 деталей меньше, чем второй. Вместе они сделали 36 деталей.

5. Каким числом необходимо заменить *a*, чтобы корнем уравнения
29 - (x + 10) = *a* + 6
было число 9?

6*. При каком значении a
(a - 11) меньше, чем (39 - a), на 4?

Вариант 14

1. Упростите выражение и найдите его значение:
766 + d - 652, если d = 567

2. Решите уравнение:
(784 - d) + 388 = 681

3. Одна компьютерная мышь стоит в Китае f долларов. Сколько компьютерных мышей смог бы заказать предприниматель, если он планировал потратить 20 720 000 сумов, а курс доллара на этот день составил t сум за доллар? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при f=7; t=7400.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:
В кружке математики занимается x человек, в литературном кружке - на 6 человек меньше, чем в математическом, а в кружке "Умелые ручки" - на 12 человек больше, чем в литературном. Всего в трех кружках занимаются 57 человек.

5. Каким числом необходимо заменить *a*, чтобы корнем уравнения
22 - (x + 5) = *a* + 6
было число 3?

6*. При каком значении a
(a - 9) больше, чем (34 - a), на 3?

Вариант 15

1. Упростите выражение и найдите его значение:
679 - (t + 146), если t = 484

2. Решите уравнение:
676 - (t + 193) = 197

3. Машинистка должна напечатать h страниц текста. За один час она печатает s страниц текста. Сколько страниц ей останется напечатать после y часов работы? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при h=84; s=6; y=9.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:
Один токарь выточил x деталей, второй на 14 деталей больше, чем первый, а третий - на 7 деталей меньше, чем второй. Вместе они сделали 51 деталь.

5. Каким числом необходимо заменить *a*, чтобы корнем уравнения
25 - (x + 4) = *a* + 10
было число 6?

6*. При каком значении a
(a - 13) больше, чем (37 - a), на 2?

Вариант 16

1. Упростите выражение и найдите его значение:
950 - (y + 464), если y = 386

2. Решите уравнение:
622 + 526 + b = 1650

3. Имеется два участка прямоугольной формы. Длина одного участка h метров, длина второго - m метров. Какова общая площадь обоих участков, если их ширина одинакова и составляет x метров? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при h=39; m=27; x=18.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:
В кружке математики занимается x человек, в литературном кружке - на 6 человек меньше, чем в математическом, а в кружке "Умелые ручки" - на 10 человек больше, чем в литературном. Всего в трех кружках занимаются 58 человек.

5. Каким числом необходимо заменить *a*, чтобы корнем уравнения
38 - (x + 9) = *a* + 10
было число 10?

6*. При каком значении a

	(a - 11) больше, чем (39 - a), на 8?
Вариант 17 **1.** Упростите выражение и найдите его значение: (600 - m) + 393, если m = 114 **2.** Решите уравнение: x - 392 + 691 = 630 **3.** Имеется два участка прямоугольной формы. Длина одного участка n метров, длина второго - y метров. Какова общая площадь обоих участков, если их ширина одинакова и составляет x метров? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при n=35; y=21; x=11. **4.** Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом альбоме x открыток, во втором на 8 открыток меньше, а в третьем - на 14 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 33 открытки. **5.** Каким числом необходимо заменить *a*, чтобы корнем уравнения 37 - (x + 5) = *a* + 11 было число 12? **6*.** При каком значении a (a - 11) меньше, чем (39 - a), на 2?	**Вариант 18** **1.** Упростите выражение и найдите его значение: 790 - a - 131, если a = 249 **2.** Решите уравнение: 378 + m - 125 = 677 **3.** Имеется два участка прямоугольной формы. Длина одного участка h метров, длина второго - k метров. Какова общая площадь обоих участков, если их ширина одинакова и составляет m метров? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при h=36; k=23; m=13. **4.** Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: У Дамира было x яблок, у Азиза на 5 яблок больше, а у Рано - на 7 яблок меньше, чем у Дамира. Вместе у них было 22 яблока. **5.** Каким числом необходимо заменить *a*, чтобы корнем уравнения 34 - (x + 4) = *a* + 10 было число 9? **6*.** При каком значении a (a - 12) больше, чем (36 - a), на 6?
Вариант 19 **1.** Упростите выражение и найдите его значение: 318 + n + 692, если n = 532 **2.** Решите уравнение: 155 + 612 + c = 978 **3.** Машинистка должна напечатать h страниц текста. За один час она печатает c страниц текста. Сколько страниц ей останется напечатать после s часов работы? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при h=67; c=3; s=6. **4.** Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом альбоме x открыток, во втором на 7 открыток меньше, а в третьем - на 12 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 35 открыток. **5.** Каким числом необходимо заменить *a*, чтобы корнем уравнения 19 - (x + 5) = *a* + 8 было число 3? **6*.** При каком значении a (a - 15) больше, чем (32 - a), на 11?	**Вариант 20** **1.** Упростите выражение и найдите его значение: 562 + y - 235, если y = 523 **2.** Решите уравнение: 509 + n - 467 = 402 **3.** Известно, что семь бананов можно купить за b сум, а три апельсина - за p сум. На сколько один банан дороже одного апельсина? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при b=23800; p=3900. **4.** Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом альбоме x открыток, во втором на 9 открыток меньше, а в третьем - на 5 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 26 открыток. **5.** Каким числом необходимо заменить *a*, чтобы корнем уравнения 35 - (x + 9) = *a* + 10 было число 5? **6*.** При каком значении a (a - 9) больше, чем (39 - a), на 8?

Вариант 21

1. Упростите выражение и найдите его значение:
t - 489 + 721, если t = 127

2. Решите уравнение:
566 + m - 266 = 966

3. Имеется два участка прямоугольной формы. Длина одного участка t метров, длина второго - s метров. Какова общая площадь обоих участков, если их ширина одинакова и составляет f метров? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при t=31; s=24; f=15.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:
В первом альбоме x открыток, во втором на 6 открыток меньше, а в третьем - на 7 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 22 открытки.

5. Каким числом необходимо заменить *a*, чтобы корнем уравнения
33 - (x + 6) = *a* + 9
было число 10?

6*. При каком значении a
(a - 15) больше, чем (31 - a), на 4?

Вариант 22

1. Упростите выражение и найдите его значение:
1110 - (d + 145), если d = 379

2. Решите уравнение:
821 - a - 381 = 109

3. Одна компьютерная мышь стоит в Китае g долларов. Сколько компьютерных мышей смог бы заказать предприниматель, если он планировал потратить 17 520 000 сумов, а курс доллара на этот день составил d сум за доллар? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при g=4; d=7300.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:
В первом альбоме x открыток, во втором на 6 открыток меньше, а в третьем - на 15 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 39 открыток.

5. Каким числом необходимо заменить *a*, чтобы корнем уравнения
39 - (x + 8) = *a* + 10
было число 11?

6*. При каком значении a
(a - 14) больше, чем (39 - a), на 5?

Вариант 23

1. Упростите выражение и найдите его значение:
d + 455 + 213, если d = 400

2. Решите уравнение:
389 + y - 303 = 437

3. Известно, что четыре банана можно купить за p сум, а четыре апельсина - за n сум. На сколько один банан дороже одного апельсина? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при p=12800; n=7200.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:
В первом альбоме x открыток, во втором на 5 открыток меньше, а в третьем - на 5 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 24 открытки.

5. Каким числом необходимо заменить *a*, чтобы корнем уравнения
33 - (x + 10) = *a* + 9
было число 5?

6*. При каком значении a
(a - 13) больше, чем (38 - a), на 1?

Вариант 24

1. Упростите выражение и найдите его значение:
1028 - x - 111, если x = 141

2. Решите уравнение:
418 + 243 + n = 1073

3. Машинистка должна напечатать h страниц текста. За один час она печатает q страниц текста. Сколько страниц ей останется напечатать после z часов работы? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при h=72; q=4; z=9.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:
В кружке математики занимается x человек, в литературном кружке - на 10 человек меньше, чем в математическом, а в кружке "Умелые ручки" - на 13 человек больше, чем в литературном. Всего в трех кружках занимаются 38 человек.

5. Каким числом необходимо заменить *a*, чтобы корнем уравнения
34 - (x + 12) = *a* + 11
было число 3?

6*. При каком значении a
(a - 13) больше, чем (34 - a), на 11?

Вариант 25

1. Упростите выражение и найдите его значение:
621 - (z + 215), если z = 258

2. Решите уравнение:
n + 190 + 791 = 1851

3. Известно, что шесть бананов можно купить за k сум, а пять апельсинов - за d сум. На сколько один банан дороже одного апельсина? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при k=24000; d=11000.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:
В кружке математики занимается x человек, в литературном кружке - на 10 человек меньше, чем в математическом, а в кружке "Умелые ручки" - на 9 человек больше, чем в литературном. Всего в трех кружках занимаются 25 человек.

5. Каким числом необходимо заменить *a*, чтобы корнем уравнения
28 - (x + 7) = *a* + 6
было число 6?

6*. При каком значении a
число (a - 12) равно числу (40 - a)?

Вариант 26

1. Упростите выражение и найдите его значение:
678 + y - 150, если y = 558

2. Решите уравнение:
847 + y - 558 = 862

3. Одна компьютерная мышь стоит в Китае m долларов. Сколько компьютерных мышей смог бы заказать предприниматель, если он планировал потратить 37 800 000 сумов, а курс доллара на этот день составил x сум за доллар? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при m=6; x=9000.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:
В кружке математики занимается x человек, в литературном кружке - на 11 человек меньше, чем в математическом, а в кружке "Умелые ручки" - на 7 человек больше, чем в литературном. Всего в трех кружках занимаются 33 человека.

5. Каким числом необходимо заменить *a*, чтобы корнем уравнения
24 - (x + 3) = *a* + 7
было число 10?

6*. При каком значении a
(a - 13) меньше, чем (33 - a), на 4?

Вариант 27

1. Упростите выражение и найдите его значение:
692 + n - 316, если n = 536

2. Решите уравнение:
1192 - (z + 158) = 827

3. Машинистка должна напечатать t страниц текста. За один час она печатает p страниц текста. Сколько страниц ей останется напечатать после b часов работы? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при t=57; p=4; b=6.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:
У Дамира было x яблок, у Азиза на 9 яблок больше, а у Рано - на 6 яблок меньше, чем у Дамира. Вместе у них было 30 яблок.

5. Каким числом необходимо заменить *a*, чтобы корнем уравнения
40 - (x + 11) = *a* + 9
было число 12?

6*. При каком значении a
(a - 11) больше, чем (31 - a), на 2?

Вариант 28

1. Упростите выражение и найдите его значение:
1070 - (a + 121), если a = 299

2. Решите уравнение:
z - 599 - 254 = 196

3. Известно, что пять бананов можно купить за p сум, а семь апельсинов - за f сум. На сколько один банан дороже одного апельсина? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при p=20000; f=11200.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:
В кружке математики занимается x человек, в литературном кружке - на 11 человек меньше, чем в математическом, а в кружке "Умелые ручки" - на 6 человек больше, чем в литературном. Всего в трех кружках занимаются 38 человек.

5. Каким числом необходимо заменить *a*, чтобы корнем уравнения
29 - (x + 5) = *a* + 10
было число 6?

6*. При каком значении a
число (a - 12) равно числу (32 - a)?

Вариант 29

1. Упростите выражение и найдите его значение:
(481 - x) + 429, если x = 125

2. Решите уравнение:
811 + m - 685 = 407

3. Имеется два участка прямоугольной формы. Длина одного участка n метров, длина второго - f метров. Какова общая площадь обоих участков, если их ширина одинакова и составляет g метров? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при n=34; f=20; g=11.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:
У Дамира было x яблок, у Азиза на 12 яблок больше, а у Рано - на 8 яблок меньше, чем у Дамира. Вместе у них было 34 яблока.

5. Каким числом необходимо заменить *a*, чтобы корнем уравнения
39 - (x + 12) = *a* + 11
было число 12?

6*. При каком значении a
(a - 15) больше, чем (31 - a), на 2?

Вариант 30

1. Упростите выражение и найдите его значение:
(353 + a) - 131, если a = 252

2. Решите уравнение:
c - 362 + 553 = 355

3. Машинистка должна напечатать n страниц текста. За один час она печатает d страниц текста. Сколько страниц ей останется напечатать после h часов работы? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при n=64; d=4; h=7.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:
Один токарь выточил x деталей, второй на 14 деталей больше, чем первый, а третий - на 7 деталей меньше, чем второй. Вместе они сделали 48 деталей.

5. Каким числом необходимо заменить *a*, чтобы корнем уравнения
37 - (x + 9) = *a* + 6
было число 12?

6*. При каком значении a
(a - 13) меньше, чем (37 - a), на 2?

Вариант 31

1. Упростите выражение и найдите его значение:
(736 + a) - 484, если a = 355

2. Решите уравнение:
876 + t + 387 = 2163

3. Одна компьютерная мышь стоит в Китае x долларов. Сколько компьютерных мышей смог бы заказать предприниматель, если он планировал потратить 18 760 000 сумов, а курс доллара на этот день составил c сум за доллар? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при x=4; c=6700.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:
У Дамира было x яблок, у Азиза на 7 яблок больше, а у Рано - на 8 яблок меньше, чем у Дамира. Вместе у них было 29 яблок.

5. Каким числом необходимо заменить *a*, чтобы корнем уравнения
20 - (x + 3) = *a* + 5
было число 7?

6*. При каком значении a
(a - 15) больше, чем (36 - a), на 1?

Вариант 32

1. Упростите выражение и найдите его значение:
(311 + t) - 301, если t = 529

2. Решите уравнение:
836 - t - 384 = 63

3. Одна компьютерная мышь стоит в Китае k долларов. Сколько компьютерных мышей смог бы заказать предприниматель, если он планировал потратить 24 570 000 сумов, а курс доллара на этот день составил f сум за доллар? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при k=9; f=9100.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:
У Дамира было x яблок, у Азиза на 14 яблок больше, а у Рано - на 6 яблок меньше, чем у Дамира. Вместе у них было 38 яблок.

5. Каким числом необходимо заменить *a*, чтобы корнем уравнения
28 - (x + 11) = *a* + 10
было число 4?

6*. При каком значении a
(a - 8) больше, чем (34 - a), на 12?

Вариант 33

1. Упростите выражение и найдите его значение:
b - 124 + 381, если b = 668

2. Решите уравнение:
1038 - (z + 460) = 285

3. Известно, что семь бананов можно купить за n сум, а три апельсина - за t сум. На сколько один банан дороже одного апельсина? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при n=24500; t=6000.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:
В первом альбоме x открыток, во втором на 7 открыток меньше, а в третьем - на 14 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 34 открытки.

5. Каким числом необходимо заменить *a*, чтобы корнем уравнения
34 - (x + 10) = *a* + 11
было число 8?

6*. При каком значении a
(a - 9) больше, чем (37 - a), на 12?

Вариант 34

1. Упростите выражение и найдите его значение:
a - 125 - 262, если a = 632

2. Решите уравнение:
117 + m + 142 = 740

3. Известно, что три банана можно купить за y сум, а пять апельсинов - за m сум. На сколько один банан дороже одного апельсина? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при y=8700; m=10000.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:
В кружке математики занимается x человек, в литературном кружке - на 5 человек меньше, чем в математическом, а в кружке "Умелые ручки" - на 7 человек больше, чем в литературном. Всего в трех кружках занимаются 33 человека.

5. Каким числом необходимо заменить *a*, чтобы корнем уравнения
25 - (x + 10) = *a* + 8
было число 3?

6*. При каком значении a
(a - 13) больше, чем (35 - a), на 2?

Вариант 35

1. Упростите выражение и найдите его значение:
a + 174 + 363, если a = 327

2. Решите уравнение:
(570 + a) - 133 = 751

3. Имеется два участка прямоугольной формы. Длина одного участка n метров, длина второго - h метров. Какова общая площадь обоих участков, если их ширина одинакова и составляет f метров? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при n=35; h=26; f=14.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:
Один токарь выточил x деталей, второй на 13 деталей больше, чем первый, а третий - на 5 деталей меньше, чем второй. Вместе они сделали 45 деталей.

5. Каким числом необходимо заменить *a*, чтобы корнем уравнения
35 - (x + 9) = *a* + 10
было число 9?

6*. При каком значении a
(a - 13) больше, чем (32 - a), на 1?

Вариант 36

1. Упростите выражение и найдите его значение:
473 + m - 459, если m = 521

2. Решите уравнение:
(702 + m) - 402 = 760

3. Одна компьютерная мышь стоит в Китае y долларов. Сколько компьютерных мышей смог бы заказать предприниматель, если он планировал потратить 11 250 000 сумов, а курс доллара на этот день составил g сум за доллар? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при y=3; g=7500.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:
В первом альбоме x открыток, во втором на 5 открыток меньше, а в третьем - на 11 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 30 открыток.

5. Каким числом необходимо заменить *a*, чтобы корнем уравнения
27 - (x + 6) = *a* + 10
было число 8?

6*. При каком значении a
(a - 11) меньше, чем (36 - a), на 3?

Вариант 37

1. Упростите выражение и найдите его значение:
429 + x + 219, если x = 741

2. Решите уравнение:
z - 170 + 543 = 759

3. Известно, что три банана можно купить за b сум, а семь апельсинов - за x сум. На сколько один банан дороже одного апельсина? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при b=9600; x=13300.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:
У Дамира было x яблок, у Азиза на 5 яблок больше, а у Рано - на 6 яблок меньше, чем у Дамира. Вместе у них было 20 яблок.

5. Каким числом необходимо заменить *a*, чтобы корнем уравнения
39 - (x + 8) = *a* + 8
было число 12?

6*. При каком значении a
(a - 12) больше, чем (37 - a), на 3?

Вариант 38

1. Упростите выражение и найдите его значение:
d + 348 + 349, если d = 704

2. Решите уравнение:
(349 + c) - 223 = 356

3. Машинистка должна напечатать f страниц текста. За один час она печатает d страниц текста. Сколько страниц ей останется напечатать после z часов работы? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при f=66; d=3; z=6.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:
В первом альбоме x открыток, во втором на 5 открыток меньше, а в третьем - на 14 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 27 открыток.

5. Каким числом необходимо заменить *a*, чтобы корнем уравнения
29 - (x + 7) = *a* + 7
было число 5?

6*. При каком значении a
(a - 8) больше, чем (39 - a), на 9?

Вариант 39

1. Упростите выражение и найдите его значение:
a - 102 + 447, если a = 177

2. Решите уравнение:
947 - (z + 441) = 246

3. Имеется два участка прямоугольной формы. Длина одного участка f метров, длина второго - t метров. Какова общая площадь обоих участков, если их ширина одинакова и составляет y метров? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при f=32; t=23; y=17.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:
В кружке математики занимается x человек, в литературном кружке - на 11 человек меньше, чем в математическом, а в кружке "Умелые ручки" - на 15 человек больше, чем в литературном. Всего в трех кружках занимаются 53 человека.

5. Каким числом необходимо заменить *a*, чтобы корнем уравнения
33 - (x + 6) = *a* + 10
было число 7?

6*. При каком значении a
(a - 8) больше, чем (35 - a), на 3?

Вариант 40

1. Упростите выражение и найдите его значение:
1048 - b - 291, если b = 500

2. Решите уравнение:
863 - (c + 470) = 220

3. Машинистка должна напечатать n страниц текста. За один час она печатает s страниц текста. Сколько страниц ей останется напечатать после d часов работы? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при n=72; s=4; d=6.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:
У Дамира было x яблок, у Азиза на 12 яблок больше, а у Рано - на 6 яблок меньше, чем у Дамира. Вместе у них было 33 яблока.

5. Каким числом необходимо заменить *a*, чтобы корнем уравнения
33 - (x + 4) = *a* + 11
было число 12?

6*. При каком значении a
(a - 10) больше, чем (33 - a), на 17?

Контрольная работа №3. Буквенные выражения и уравнения.						
№	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6*
Вар 1	1178 - m = 756	y = 538	24 960 000 : b : m = 800	6	a = 4	26
Вар 2	m+445 = 847	c = 181	m : 6-k : 5 = 2200	8	a = 5	26
Вар 3	d+365 = 707	c = 790	t : 5-y : 3 = 1400	7	a = 3	27
Вар 4	922-z = 820	d = 181	x·m+f·m = 624	10	a = 3	21
Вар 5	1025+x = 1500	x = 194	13 800 000 : m : d = 500	10	a = 6	29
Вар 6	x+190 = 499	z = 140	b·k+s·k = 825	9	a = 4	28
Вар 7	b+270 = 761	y = 438	q-y·z = 43	14	a = 11	22
Вар 8	c+64 = 239	t = 488	c-s·t = 35	6	a = 7	24
Вар 9	y+344 = 1007	c = 471	f-g·h = 40	10	a = 9	25
Вар 10	513+y = 988	d = 317	c : 5-b : 3 = 2600	10	a = 11	24
Вар 11	669-b = 487	x = 928	c·d+a·d = 561	10	a = 7	20
Вар 12	838 - y = 597	n = 596	h·a+n·a = 737	6	a = 5	24
Вар 13	c+499 = 754	n = 122	a·p+b·p = 935	7	a = 4	23
Вар 14	d+114 = 681	d = 491	20 720 000 : t : f = 400	19	a = 8	23
Вар 15	533-t = 49	t = 286	h-s·y = 30	10	a = 5	26
Вар 16	486-y = 100	b = 502	h·x+m·x = 1188	20	a = 9	29
Вар 17	993 - m = 879	x = 331	n·x+y·x = 616	9	a = 9	24
Вар 18	659-a = 410	m = 424	h·m+k·m = 767	8	a = 11	27
Вар 19	1010+n = 1542	c = 211	h-c·s = 49	10	a = 3	29
Вар 20	y+327 = 850	n = 360	b : 7-p : 3 = 2100	10	a = 11	28
Вар 21	t+232 = 359	m = 666	t·f+s·f = 825	7	a = 8	25
Вар 22	965-d = 586	a = 331	17 520 000 : d : g = 600	10	a = 10	29
Вар 23	668+d = 1068	y = 351	p : 4-n : 4 = 1400	8	a = 9	26
Вар 24	917-x = 776	n = 412	h-q·z = 36	15	a = 8	29
Вар 25	406-z = 148	n = 870	k : 6-d : 5 = 1800	12	a = 9	26
Вар 26	y+528 = 1086	y = 573	37 800 000 : x : m = 700	16	a = 4	21
Вар 27	n+376 = 912	z = 207	t-p·b = 33	9	a = 8	22
Вар 28	949-a = 650	z = 1049	p : 5-f : 7 = 2400	18	a = 8	22
Вар 29	910 - x = 785	m = 281	n·g+f·g = 594	10	a = 4	24
Вар 30	a+222 = 474	c = 164	n-d·h = 36	9	a = 10	24
Вар 31	a+252 = 607	t = 900	18 760 000 : c : x = 700	10	a = 5	26
Вар 32	t+10 = 539	t = 389	24 570 000 : f : k = 300	10	a = 3	27
Вар 33	b+257 = 925	z = 293	n : 7-t : 3 = 1500	9	a = 5	29
Вар 34	a-387 = 245	m = 481	y : 3-m : 5 = 900	12	a = 4	25
Вар 35	537+a = 864	a = 314	n·f+h·f = 854	8	a = 7	23
Вар 36	m+14 = 535	m = 460	11 250 000 : g : y = 500	8	a = 3	22
Вар 37	648+x = 1389	z = 386	b : 3-x : 7 = 1300	7	a = 11	26
Вар 38	697+d = 1401	c = 230	f-d·z = 48	6	a = 10	28
Вар 39	a+345 = 522	z = 260	f·y+t·y = 935	20	a = 10	23
Вар 40	757-b = 257	c = 173	n-s·d = 48	9	a = 6	30