

**Самостоятельная работа 7.2**  
**Статистические исследования**  
**Вариант 1**

A1. Учащихся одного класса попросили отметить, сколько минут в определенный день они затратили на дорогу от дома до школы. Получили следующие результаты:

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 10, | 13, | 25, | 18, | 15, | 19, |
| 12, | 22, | 12, | 16, | 23, | 20, |
| 14, | 13, | 23, | 17, | 15, | 11, |
| 19, | 21, | 20, | 16, | 18, | 14. |

Используя эти данные, составьте интервальный ряд с интервалом 3 мин. Постройте соответствующую гистограмму и преобразуйте ее в полигон, заменив каждый интервал его серединой. Найдите сколько времени в среднем затратили учащиеся на дорогу от дома до школы.

---

B1. Измерили длины слов (количество букв) в приведенном ниже отрывке из поэмы А.С.Пушкина «Медный всадник». Нужно построить гистограммы распределения частот и относительных частот, выбрав интервалы 1-3, 4-6, 7-9.

|                                 |                  |
|---------------------------------|------------------|
| «...Ужасен он в окрестной мгле! | 6, 2, 1, 9, 4    |
| Какая дума на челе!             | 5, 4, 2, 4       |
| Какая сила в нем сокрыта,       | 5, 4, 1, 3, 7    |
| А в сем коне какой огонь!       | 1, 1, 3, 4, 5, 5 |
| Куда ты скачешь, гордый конь,   | 4, 2, 7, 6, 4    |
| И где опустишь ты копыта?...»   | 1, 3, 8, 2, 6    |

Задание A1 соответствуют уровню обязательной подготовки.

**Самостоятельная работа 7.2**  
**Статистические исследования**  
**Вариант 2**

A1. Учащихся одного класса попросили отметить, сколько минут в определенный день они затратили на дорогу от дома до школы. Получили следующие результаты:

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 10, | 13, | 25, | 18, | 15, | 19, |
| 12, | 22, | 12, | 16, | 23, | 20, |
| 14, | 13, | 23, | 17, | 15, | 11, |
| 19, | 21, | 20, | 16, | 18, | 14. |

Используя эти данные, составьте интервальный ряд с интервалом 4 мин. Постройте соответствующую гистограмму и преобразуйте ее в полигон, заменив каждый интервал его серединой. Найдите, сколько времени в среднем затратили учащиеся на дорогу от дома до школы.

---

B1. Измерили длины слов (количество букв) в приведенном ниже отрывке из поэмы А.С.Пушкина «Медный всадник». Нужно построить гистограммы распределения частот и относительных частот, выбрав интервалы 1-3, 4-6, 7-9.

|                                 |                  |
|---------------------------------|------------------|
| «...Ужасен он в окрестной мгле! | 6, 2, 1, 9, 4    |
| Какая дума на челе!             | 5, 4, 2, 4       |
| Какая сила в нем сокрыта,       | 5, 4, 1, 3, 7    |
| А в сем коне какой огонь!       | 1, 1, 3, 4, 5, 5 |
| Куда ты скачешь, гордый конь,   | 4, 2, 7, 6, 4    |
| И где опустишь ты копыта?...»   | 1, 3, 8, 2, 6    |

Задание A1 соответствуют уровню обязательной подготовки.