Контрольная работа №3

Мбкл

I Вариант

1. Найдите значение выражения:

$$а) 3\frac{4}{7} - 2\frac{3}{5}; \quad б) 6\frac{5}{6} + 2\frac{3}{8}; \quad в) 4\frac{5}{14} + \left(5\frac{1}{12} - 3\frac{4}{21}\right).$$

2. На автомашину положили сначала $2\frac{1}{3}$ т груза, а потом на $1\frac{3}{4}$ т больше.

Сколько всего тонн груза положили на автомашину?

3. Ученик рассчитывал за $1\frac{5}{6}$ ч приготовить уроки и за $1\frac{3}{4}$ ч

закончить модель

корабля. Однако на всю работу он потратил на $\frac{2}{5}$ ч

меньше, чем предпо-

лагал. Сколько времени потратил ученик на всю работу?

4. Решите уравнение: $8\frac{9}{26} - y = 5\frac{7}{39}$.

5. Разложите число 90 на два взаимно простых множителя четырьмя различными способами.

Контрольная работа №3

Мбкл

II Вариант

1. Найдите значение выражения:

$$а) 2\frac{3}{4} - 1\frac{5}{6}; \quad б) 4\frac{2}{5} + 3\frac{5}{6}; \quad в) 7\frac{5}{12} - \left(1\frac{5}{8} + 2\frac{1}{24}\right).$$

2. С одного опытного участка собрали $6\frac{4}{5}$ т зерна, а с другогона $1\frac{1}{2}$ т меньше.

Сколько всего тонн зерна собрали с этих двух участков?

3. Ученица рассчитывала за $1\frac{3}{4}$ ч приготовить уроки и $1\frac{1}{6}$ ч

потратить на уборку

квартиры. Однако на всё это у неё ушло на $\frac{3}{5}$ ч больше.

Сколько времени

потратила ученица на всю эту работу?

4. Решите уравнение: $9\frac{16}{51} - x = 4\frac{11}{34}$.

5. Разложите число 84 на два взаимно простых множителя четырьмя различными способами.

Контрольная работа №3

Мбкл

I Вариант

1. Найдите значение выражения:

$$а) 3\frac{4}{7} - 2\frac{3}{5}; \quad б) 6\frac{5}{6} + 2\frac{3}{8}; \quad в) 4\frac{5}{14} + \left(5\frac{1}{12} - 3\frac{4}{21}\right).$$

2. На автомашину положили сначала $2\frac{1}{3}$ т груза, а потом на $1\frac{3}{4}$ т больше.

Сколько всего тонн груза положили на автомашину?

3. Ученик рассчитывал за $1\frac{5}{6}$ ч приготовить уроки и за $1\frac{3}{4}$ ч

закончить модель

корабля. Однако на всю работу он потратил на $\frac{2}{5}$ ч

меньше, чем предпо-

лагал. Сколько времени потратил ученик на всю работу?

4. Решите уравнение: $8\frac{9}{26} - y = 5\frac{7}{39}$.

5. Разложите число 90 на два взаимно простых множителя четырьмя различными способами.

Контрольная работа №3

Мбкл

II Вариант

1. Найдите значение выражения:

$$а) 2\frac{3}{4} - 1\frac{5}{6}; \quad б) 4\frac{2}{5} + 3\frac{5}{6}; \quad в) 7\frac{5}{12} - \left(1\frac{5}{8} + 2\frac{1}{24}\right).$$

2. С одного опытного участка собрали $6\frac{4}{5}$ т зерна, а с другогона $1\frac{1}{2}$ т меньше.

Сколько всего тонн зерна собрали с этих двух участков?

3. Ученица рассчитывала за $1\frac{3}{4}$ ч приготовить уроки и $1\frac{1}{6}$ ч

потратить на уборку

квартиры. Однако на всё это у неё ушло на $\frac{3}{5}$ ч больше.

Сколько времени

потратила ученица на всю эту работу?

4. Решите уравнение: $9\frac{16}{51} - x = 4\frac{11}{34}$.

5. Разложите число 84 на два взаимно простых множителя четырьмя различными способами.

Контрольная работа №3

Мбкл

III Вариант

1. Найдите значение выражения:

$$а) 3\frac{5}{8} + 1\frac{2}{3}; \quad б) 4\frac{4}{9} - 2\frac{5}{6}; \quad в) 6\frac{7}{12} + \left(5\frac{3}{40} - 4\frac{8}{15}\right).$$

2. Масса одной детали $5\frac{4}{5}$ кг, что меньше массы другой детали на $1\frac{1}{2}$ кг.

Какова масса двух деталей вместе?

3. Садовник рассчитывал за $\frac{5}{6}$ ч приготовить раствор и за $2\frac{3}{5}$ ч опрыскать сад.

Однако на всю работу он потратил на $1\frac{1}{4}$ ч меньше, чем рассчитывал.

Сколько времени ушло у садовника на всю эту работу?

4. Решите уравнение: $5\frac{5}{33} + y = 8\frac{3}{44}$.

5. Разложите число 60 на два взаимно простых множителя четырьмя различными способами.

Контрольная работа №3

Мбкл

IV Вариант

1. Найдите значение выражения:

$$а) 3\frac{3}{4} + 2\frac{4}{7}; \quad б) 2\frac{4}{9} - 1\frac{5}{6}; \quad в) 7\frac{11}{15} - \left(3\frac{9}{20} + 1\frac{1}{30}\right).$$

2. Масса одного станка $8\frac{3}{4}$ т, а другого на $2\frac{1}{2}$ т меньше.

Найдите общую массу обоих станков?

3. Хозяйка рассчитывала за $1\frac{1}{6}$ ч приготовить обед и $2\frac{2}{5}$ ч потратить на стирку

белья. Однако на всю работу у неё ушло на $\frac{3}{4}$ ч больше.

Сколько времени хозяйка потратила на всю эту работу?

4. Решите уравнение: $t + 2\frac{11}{52} = 7\frac{5}{39}$.

5. Разложите число 126 на два взаимно простых множителя четырьмя различными способами.

Контрольная работа №3

Мбкл

III Вариант

1. Найдите значение выражения:

$$\text{а) } 3\frac{5}{8} + 1\frac{2}{3}; \quad \text{б) } 4\frac{4}{9} - 2\frac{5}{6}; \quad \text{в) } 6\frac{7}{12} + \left(5\frac{3}{40} - 4\frac{8}{15}\right).$$

2. Масса одной детали $5\frac{4}{5}$ кг, что меньше массы другойдетали на $1\frac{1}{2}$ кг.

Какова масса двух деталей вместе?

3. Садовник рассчитывал за $\frac{5}{6}$ ч приготовить раствор и за $2\frac{3}{5}$

ч опрыскать сад.

Однако на всю работу он потратил на $1\frac{1}{4}$ ч меньше, чем

рассчитывал.

Сколько времени ушло у садовника на всю эту работу?

4. Решите уравнение: $5\frac{5}{33} + y = 8\frac{3}{44}$.

5. Разложите число 60 на два взаимно простых множителя четырьмя различными способами.

Контрольная работа №3

Мбкл

IV Вариант

1. Найдите значение выражения:

$$\text{а) } 3\frac{3}{4} + 2\frac{4}{7}; \quad \text{б) } 2\frac{4}{9} - 1\frac{5}{6}; \quad \text{в) } 7\frac{11}{15} - \left(3\frac{9}{20} + 1\frac{1}{30}\right).$$

2. Масса одного станка $8\frac{3}{4}$ т, а другого на $2\frac{1}{2}$ т меньше.

Найдите общую

массу обоих станков?

3. Хозяйка рассчитывала за $1\frac{1}{6}$ ч приготовить обед и $2\frac{2}{5}$ ч

потратить на стирку

белья. Однако на всю работу у неё ушло на $\frac{3}{4}$ ч больше.

Сколько времени

хозяйка потратила на всю эту работу?

4. Решите уравнение: $t + 2\frac{11}{52} = 7\frac{5}{39}$.

5. Разложите число 126 на два взаимно простых множителя четырьмя различными способами.