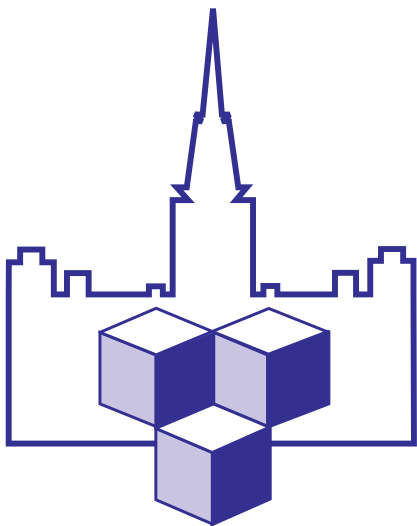


# 18×18

*Вступительные задачи  
ФМШ при МГУ*



Н. Б. Алфутова, Ю. Е. Егоров, А. В. Устинов

$18 \times 18$

Вступительные задачи ФМШ при МГУ

Электронное издание

Москва  
Издательство МЦНМО  
2017

УДК 51(07)

ББК 22.1

A53

Алфутова Н. Б., Егоров Ю. Е., Устинов А. В.

18 × 18. Вступительные задачи ФМШ при МГУ

Электронное издание

М.: МЦНМО, 2017

220 с.

ISBN 978-5-4439-2332-1

Сборник состоит из задач по математике, которые в разные годы предлагались на вступительных экзаменах в 10 и 11 классы школы им. А. Н. Колмогорова. Приводятся задачи разного уровня сложности по алгебре, геометрии и теории чисел.

Подготовлено на основе книги: *Н. Б. Алфутова, Ю. Е. Егоров,*

*А. В. Устинов.* 18 × 18. Вступительные задачи ФМШ при МГУ. —

3-е изд., испр. и доп. — М.: МЦНМО, 2017. —

ISBN 978-5-4439-0993-6.

Издательство Московского центра

непрерывного математического образования

119002, Москва, Большой Власьевский пер., 11,

тел. (499) 241-08-04.

<http://www.mccme.ru>

© Алфутова Н. Б., Егоров Ю. Е.,  
Устинов А. В., 2017.

© МЦНМО, 2017.

ISBN 978-5-4439-2332-1

Что было, то и будет; и что делалось, то и будет делаться, и нет ничего нового под солнцем.

Бывает нечто, о чём говорят: «смотри, вот это новое»; но это было уже в веках, бывших прежде нас.

*Книга Екклесиаста*

К школьникам, поступающим в школу-интернат имени А. Н. Колмогорова (полное название — Специализированный учебно-научный центр Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова), предъявляются два основных требования. Во-первых, необходимо владеть знаниями, предусмотренными школьной программой. Во-вторых, нужно уметь решать нестандартные задачи. Здесь можно взять изобретательностью, упорством или знанием.

Откроем нашим читателям главный секрет. Идей и трюков, которые используются при составлении новых задач, конечное число (хотя довольно большое). За время существования школы было проведено огромное количество письменных и устных вступительных экзаменов. Все возможные идеи так или иначе уже были использованы, и придумать что-то принципиально новое очень сложно. Например, одну из самых красивых геометрических задач в этой книге (см. № 14.3) можно найти в «Книге лемм» Архимеда. Она предлагалась в 1970 году, и сейчас уже вряд ли кто-то сможет сказать, была ли она придумана заново или же позаимствована у классика.

Здесь мы постарались объединить наиболее интересные и полезные задачи, предлагавшиеся на экзаменах в разные годы. Они позволят вам повторить школьную программу и познакомиться с новыми приёмами, которые в неё слегка не вписываются. У вас появятся знания и опыт, которые на 90 % обеспечат вам успех на вступительном экзамене. Не пугайтесь, если условие сначала покажется сложным. Задача могла

предлагаться на заочном туре, когда над ней можно было думать больше месяца или даже предложить знакомому математику.

Можно сказать, что в представленных задачах просматривается математическая история интерната, сменившего название, но сохранившего свою творческую и научную суть. Наши многочисленные выпускники ностальгически улыбнутся, увидев знакомые задания, которые кому-то, возможно, решили судьбу поступления, а кому-то «просто» принесли радость открытия. Книга не случайно составлена в формате  $18 \times 18$  (18 глав по 18 задач). До 1988 года школа имени А. Н. Колмогорова называлась физико-математической школой-интернатом № 18 при МГУ. Название книги — наша дань прежнему имени, уходящему в прошлое.

Отметим некоторые книги, которые будут полезны, если вы захотите познакомиться с теорией в большем объёме, а также лучше овладеть техникой решения нестандартных задач:

*Алфутова Н. Б., Устинов А. В.* Алгебра и теория чисел: Сборник задач. — М.: МЦНМО, 2009.

*Васильев Н. Б., Егоров А. А.* Задачи всесоюзных математических олимпиад. Часть 1. — М., 2010. — (Библиотечка «Квант»; Вып. 117).

*Васильев Н. Б., Егоров А. А.* Задачи всесоюзных математических олимпиад. Часть 2. — М., 2011. — (Библиотечка «Квант»; Вып. 119).

*Галицкий М. Л., Гольдман А. М., Звавич Л. И.* Сборник задач по алгебре. — М.: Просвещение, 2013.

*Генкин С. А., Итенберг И. В., Фомин Д. В.* Ленинградские математические олимпиады. — Киров: АСА, 1994.

*Уфнаровский В. А.* Математический аквариум. — М.: Изд-во МЦНМО, 2016.

Другие ссылки на полезную литературу вы найдёте в конце каждой главы. В основном это статьи из журнала «Квант», которые доступны по адресу: [kvant.mccme.ru](http://kvant.mccme.ru).

Авторы выражают свою искреннюю благодарность преподавателям школы А. А. Егорову, В. В. Вавилову, О. Е. Долгалевой, В. Н. Дубровскому, Д. В. Алексею и И. Ю. Селивановой за предоставленные материалы и помощь при составлении этого сборника.

*Алфутова Н. Б. (alpha@desc.ru)*  
*Егоров Ю. Е. (egorov.yu@gmail.com)*  
*Устинов А. В. (ustinov@iam.khv.ru)*

# Основные обозначения

---

$\mathbb{N}$  — множество натуральных чисел.

$\mathbb{Z}$  — множество целых чисел.

$\mathbb{R}$  — множество действительных чисел.

$n! = 1 \cdot 2 \cdot \dots \cdot n$  — факториал числа  $n$ .

Символом  $\overline{a_n a_{n-1} \dots a_0}$  обозначается число, десятичная запись которого в  $i$ -м разряде имеет цифру  $a_i$ . Иначе говоря,

$$\overline{a_n a_{n-1} \dots a_0} = a_n \cdot 10^n + a_{n-1} \cdot 10^{n-1} + \dots + a_0.$$

$\overrightarrow{AB}$  — вектор с началом в точке  $A$  и концом в точке  $B$ .

Для треугольника  $ABC$  будем использовать следующие обозначения:  $\alpha, \beta, \gamma$  — углы этого треугольника;  $a, b, c$  — лежащие напротив них стороны;  $p$  — полупериметр;  $S$  — площадь;  $r$  и  $R$  — радиусы вписанной и описанной окружностей соответственно;  $h_a, m_a, l_a$  — длины высоты, медианы и биссектрисы соответственно, проведённых из вершины  $A$  к стороне  $a$ .

Делимость  
Деление с остатком  
Простые и составные числа  
Решение уравнений в целых числах

## Т е о р и я

1°. Пусть  $a$  — целое число,  $b$  — натуральное. Существует единственная пара целых чисел  $q$  и  $r$  таких, что  $a = b \cdot q + r$  и  $0 \leq r < b$ . Числа  $q$  и  $r$  называются соответственно (*неполным*) *частным* и *остатком* при делении  $a$  на  $b$ .

2°. Числа  $a$  и  $b$  называются *сравнимыми* по модулю  $m$ , если они дают одинаковые остатки при делении на  $m$ . Записывается это в виде:  $a \equiv b \pmod{m}$ . Если  $a \equiv b \pmod{m}$  и  $c \equiv d \pmod{m}$ , то:

- а)  $a \pm c \equiv b \pm d \pmod{m}$ ;
- б)  $a \cdot c \equiv b \cdot d \pmod{m}$ .

3°. Натуральное число  $p > 1$ , которое имеет ровно два натуральных делителя (1 и  $p$ ), называется *простым*. Натуральные числа, отличные от 1 и не являющиеся простыми, называются *составными*. По соглашению, число 1 не относят ни к простым, ни к составным числам.

4°. Натуральные числа называются *взаимно простыми*, если их наибольший общий делитель равен 1.

Если числа  $m_1, m_2, \dots, m_k$  попарно взаимно просты, то делимость на их произведение эквивалентна делимости на каждое из чисел  $m_i$ .

**5°. Основная теорема арифметики.** Любое натуральное число представимо в виде произведения простых сомножителей. Такое представление единственно с точностью до порядка сомножителей.

**1.1 (1967).** Найдите все целые числа  $a$ , для которых число  $\frac{a^2+1}{a+2}$  будет целым.

**1.2 (1968).** Пусть  $x$  и  $y$  — целые числа такие, что  $3x + 7y$  делится на 19. Докажите, что  $43x + 75y$  тоже делится на 19.

**1.3 (1969).** Найдите все числа, которые оканчиваются цифрами ...1969 и уменьшаются в целое число раз после вычёркивания этих цифр.

**1.4 (1970).** Найдите все простые числа  $p$  и  $q$ , для которых верно равенство  $p^2 - 2q^2 = 1$ .

**1.5 (1980).** Докажите, что для чётных натуральных чисел  $n$  число  $n^3 + 20n$  делится на 48.

**1.6 (1988).** Решите в целых числах уравнение

$$2xy + 3y^2 = 24.$$

**1.7 (1993).** а) Докажите, что сумма квадратов десяти последовательных натуральных чисел никогда не является полным квадратом.

б) Найдите 11 последовательных натуральных чисел, сумма квадратов которых является полным квадратом.

**1.8 (1994).** Докажите, что число  $3^{54} - 3^{27} \cdot 2^{12} + 2^{24}$  является составным.

**1.9 (1995).** Найдите все пары  $(x, y)$  натуральных чисел, удовлетворяющие уравнению  $x^2 + y^2 = x^3$ .

**1.10 (1995).** Найдите наибольшее натуральное число  $n$  такое, что  $1995!$  делится на  $10^n$ .

**1.11 (1996).** Найдите все натуральные числа  $n$  и  $m$  такие, что

$$1! + 2! + \dots + n! = m^2.$$

**1.12 (1996).** Докажите, что не существует таких целых чисел  $n$  и  $m$ , что

$$m^3 + 6m^2 + 5m = 27n^3 + 9n^2 + 9n + 1.$$

**1.13 (1996).** Докажите, что не существует простого числа  $p$  такого, что  $n! + 1 < p \leq n! + n$  ( $n \geq 2$ ).

**1.14** (1996). Найдите наименьшее простое число, являющееся делителем числа  $3^{11} + 5^{13}$ .

**1.15** (1997). Найдите все пары натуральных чисел, удовлетворяющих равенству

$$x^2 - xy - 2x + 3y = 11.$$

**1.16** (1997). Найдите два двузначных числа, если известно, что сумма остальных двузначных чисел в 50 раз больше одного из этих двух чисел.

**1.17** (1998). При каких натуральных  $n$  число  $n^2 + 17n - 2$  делится а) на 11; б) на 121?

**1.18** (1999). Найдите наибольшую степень двойки, на которую при любом нечётном  $a$  делится число  $a^{12} - a^8 - a^4 + 1$ .

### О т в е т ы   и   р е ш е н и я

**1.1.**  $\frac{a^2+1}{a+2} = a - 2 + \frac{5}{a+2}$ , значит,  $a + 2$  — делитель пяти. Поэтому возможны четыре варианта:  $a + 2 = \pm 5, \pm 1$ , т. е.  $a = 3$ ,  $a = -7$ ,  $a = -1$  или  $a = -3$ .

*Ответ.*  $a = 3$ ,  $a = -7$ ,  $a = -1$ ,  $a = -3$ .

**1.2.** *Указание.* Преобразуем выражение:

$$43x + 75y = 76x - 33x + 152y - 77y = 19(4x + 8y) - 11(3x + 7y).$$

**1.3.** Запишем искомое число  $A$  в виде  $A = B \cdot 10^4 + 1969$ . По условию задачи должно выполняться равенство

$$B \cdot 10^4 + 1969 = k \cdot B,$$

где  $k \in \mathbb{N}$ . Значит,  $1969 = (k - 10^4)B$  и  $B$  является делителем числа  $1969 = 11 \cdot 179$ . Следовательно, существуют четыре возможных варианта выбора  $B$ :  $B = 1, 11, 179, 1969$ .

*Ответ.* 11 969, 111 969, 1 791 969, 19 691 969.

**1.4.** Перепишем уравнение в виде

$$q^2 = \frac{(p-1)(p+1)}{2}.$$

Заметим, что  $p$  — непременно нечётное число. Отсюда  $q$  — чётное. Значит,  $q = 2$  ( $2$  — единственное чётное простое число) и  $p = 3$ .

Ответ.  $p = 3, q = 2$ .

**1.5.** Поскольку  $48 = 2^4 \cdot 3$ , достаточно показать, что  $n(n^2 + 20)$  делится на 3 и на  $2^4$ . Если  $n = 3k$ , то первый множитель делится на 3. Если же  $n = 3k + 1$  или  $n = 3k + 2$ , то второй множитель равен соответственно  $(3k + 1)^2 + 20 = 9k^2 + 6k + 21$  или  $(3k + 2)^2 + 20 = 9k^2 + 12k + 24$  и, значит, делится на 3.

Пусть  $n = 2l$ , где  $l$  чётно. Тогда первый множитель делится на 4 и второй делится на 4. Доказана делимость на  $2^4$ . Если же  $n = 2s$ , где  $s$  нечётно ( $s = 2t + 1$ ), то второй множитель делится на  $2^3$ , так как

$$(4t + 2)^2 + 20 = 16t^2 + 16t + 24,$$

а первый делится на 2.

**1.6.** Преобразуем уравнение к виду  $2xy = 3(8 - y^2)$ . Левая часть — число чётное, откуда следует, что  $y$  также чётно. Пусть  $y = 2z$ . Тогда  $xz = 3(2 - z^2)$  или  $x = \frac{6}{z} - 3z$ . Чтобы  $x$  было целым числом, необходимо, чтобы  $z$  было делителем 6. Значит,  $z$  — одно из чисел  $\pm 1, \pm 2, \pm 3$  или  $\pm 6$ .

Ответ.  $(3; 2), (-3; -2), (-3; 4), (3; -4), (-7; 6), (7; -6), (-17; 12), (17; -12)$ .

**1.7. а)** Пусть сумма квадратов

$$(n - 4)^2 + (n - 3)^2 + (n - 2)^2 + (n - 1)^2 + n^2 + \\ + (n + 1)^2 + (n + 2)^2 + (n + 3)^2 + (n + 4)^2 + (n + 5)^2$$

является полным квадратом. Тогда, раскрыв скобки, находим, что число

$$10n^2 + 10n + 85 = 5(2n^2 + 2n + 17)$$

является полным квадратом. Таким образом, число  $2n^2 + 2n + 17$  должно делиться на 5. Если  $n = 5k$ , то  $50k^2 + 10k + 17$  не делится на 5. В случаях  $n = 5k - 2, n = 5k - 1, n = 5k + 1$  или  $n = 5k + 2$  значение  $2n^2 + 2n + 17$  равно  $50k^2 - 30k + 21$ ,

$50k^2 - 10k + 17$ ,  $50k^2 + 30k + 21$  и  $50k^2 + 50k + 29$  соответственно. Легко видеть, что эти числа также не делятся на 5 ни при каком натуральном  $k$ .

б) Сумма квадратов одиннадцати чисел

$$(n-5)^2 + (n-4)^2 + (n-3)^2 + (n-2)^2 + (n-1)^2 + n^2 + \\ + (n+1)^2 + (n+2)^2 + (n+3)^2 + (n+4)^2 + (n+5)^2$$

равна  $11(n^2 + 10)$ . При  $n = 23$  это число равно  $11 \cdot 539 = 77^2$ . Таким образом, сумма квадратов чисел 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27 и 28 равна квадрату числа 77.

Ответ. б) 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28.

**1.8.**

$$3^{54} - 3^{27} \cdot 2^{12} + 2^{24} = \\ = (3^{27})^2 + 2 \cdot 3^{27} \cdot 2^{12} + (2^{12})^2 - 3^{27} \cdot 2^{12} - 2 \cdot 3^{27} \cdot 2^{12} = \\ = (3^{27} + 2^{12})^2 - 3 \cdot 3^{27} \cdot 2^{12} = (3^{27} + 2^{12})^2 - 3^{28} \cdot 2^{12} = \\ = ((3^{27} + 2^{12}) - 3^{14} \cdot 2^6)((3^{27} + 2^{12}) + 3^{14} \cdot 2^6).$$

**1.9.** Из уравнения  $y^2 = x^2(x-1)$  следует, что  $x^2$  является делителем  $y^2$ , значит,  $y = kx$  ( $k \in \mathbb{N}$ ) и  $k^2x^2 = x^2(x-1)$ . Но  $x \neq 0$ , поэтому  $x-1 = k^2$  и  $x = k^2 + 1$ . Следовательно, решениями уравнения являются пары  $(x, y) = (k^2 + 1, (k^2 + 1)k)$ ,  $k \in \mathbb{N}$ .

Ответ.  $(x, y) = (k^2 + 1, (k^2 + 1)k)$ ,  $k \in \mathbb{N}$ .

**1.10.** Указание. Подсчитайте количество пятёрок в разложении  $1995!$  на простые множители (не забудьте, что в числе 25 — две пятёрки, в 125 — три и. т. д.).

Ответ.  $n = 496$ .

**1.11.** Если  $n = 1, 2, 3, 4$ , то левая часть уравнения равна 1, 3, 9 и 33 соответственно (откуда и следует ответ). Если  $n \geq 5$ , то число слева заканчивается на 3 и поэтому не может быть полным квадратом.

Ответ.  $n = 1$ ,  $m = 1$  и  $n = 3$ ,  $m = 3$ .

**1.12.** В равенстве

$$m(m+1)(m+2) + 3m(m+1) = 3(9n^3 + 3n^2 + 3n) + 1$$

левая часть делится на 3, а правая — нет.

**1.13. Указание.** Любое число вида  $n! + k$  для  $1 < k \leq n$  делится на  $k$ .

**1.14.** Каждое из слагаемых нечётно, следовательно, сумма делится на 2.

*Ответ.* 2.

**1.15.** Преобразуем данное уравнение:

$$x^2 - 3x + 3y - xy + x - 3 = 11 - 3,$$

$$x(x - 3) - y(x - 3) + (x - 3) = 8,$$

$$(x - 3)(x - y + 1) = 8.$$

Число  $x$  — натуральное, а  $x - 3$  является делителем 8, поэтому

$$x - 3 \in \{-2; -1; 1; 2; 4; 8\}.$$

Значение  $y$  находится из соотношения

$$x - y + 1 = \frac{8}{x - 3}.$$

Подходят те решения, для которых  $y$  — натуральное.

*Ответ.*  $(x; y) \in \{(1; 6); (2; 11); (5; 2); (7; 6); (11; 11)\}$ .

**1.16.** Найдём сумму всех двузначных чисел как сумму арифметической прогрессии с разностью 1, первый член которой равен 10. Получим, что она равна 4905. Если  $x$  и  $y$  — искомые двузначные числа, то по условию задачи

$$4905 - x - y = 50x, \quad \text{то есть} \quad 51x = 4905 - y.$$

Учитывая неравенства  $10 \leq y \leq 99$ , получаем, что число  $51x$  попадает в промежуток от 4806 до 4895. В этом промежутке на 51 делится только одно число — это число  $4845 = 51 \cdot 95$ . Следовательно,  $x = 95$ , откуда  $y = 60$ .

*Ответ.*  $x = 95, y = 60$ .

**1.17. а)** Заметим, что

$$n^2 + 17n - 2 = n^2 + 6n + 9 + 11n - 11 = (n + 3)^2 + 11(n - 1).$$

Число  $11(n - 1)$  делится на 11 при любом натуральном  $n$ . Чтобы вся сумма делилась на 11, необходимо и достаточно, чтобы на 11 делилось  $(n + 3)^2$ . Это выполняется, если  $n + 3 = 11k$ , где  $k$  — произвольное целое число. Коль скоро  $n$  должно быть натуральным, получаем, что условию задачи

удовлетворяют числа вида  $n = 11k - 3$ , где  $k$  — произвольное натуральное число.

б) Если число  $n^2 + 17n - 2$  делится на 121, то оно делится и на 11. Тогда согласно пункту а) число  $n$  имеет вид  $n = 11k - 3$ . Следовательно,

$$n^2 + 17n - 2 = (n + 3)^2 + 11(n - 1) = 121k^2 + 121k - 44.$$

Отсюда видно, что число  $n^2 + 17n - 2$  не делится на 121 ни при каком натуральном  $n$ .

Ответ. а)  $n = 11k - 3$ , где  $k$  — натуральное число; б) ни при каком натуральном  $n$ .

**1.18.** Представим исходное число в виде

$$(a^4 + 1)(a^2 + 1)^2(a - 1)^2(a + 1)^2.$$

При  $a = 2k + 1$  числа  $a^4 + 1$  и  $a^2 + 1$  делятся только на первую степень числа 2, так как

$$a^4 + 1 = 16k^4 + 32k^3 + 24k^2 + 8k + 2,$$

$$a^2 + 1 = 4k^2 + 4k + 2.$$

Поскольку одно из чисел  $k$  или  $k + 1$  обязательно чётное, то произведение

$$(a - 1)(a + 1) = 2^2 \cdot k(k + 1)$$

всегда делится на  $2^3$ , но не всегда на  $2^4$  (например, при  $k = 1$ ). Поэтому максимальная степень двойки, на которую делится исходное число, равна 9.

Ответ. 9.

### Решите сами

**1 (1969).** Найдите все пары целых чисел  $x$  и  $y$ , удовлетворяющие уравнению

$$x^2 - 6xy + 5y^2 = 11.$$

**2 (1998).** Найдите наименьшее из натуральных чисел, которые при делении на 2 дают в остатке 1, при делении на 3 дают в остатке 2, при делении на 4 дают в остатке 3, при делении на 5 дают в остатке 4.

3 (1999). Последняя цифра натурального числа  $a$ , кратного 3, равна 8. Докажите, что число  $a^2 - 6a - 216$  делится на 1800.

4 (1999). Дано простое число  $p > 5$ . Решите в натуральных числах уравнение  $x^2 = y^2 + 20p$ .

5 (2000). Найдите все пары натуральных чисел, для которых их произведение втрое больше их суммы.

6 (2000). Может ли сумма трёх последовательных квадратов целых чисел быть равной сумме кубов двух последовательных целых чисел?

7 (2002). Найдите все целочисленные решения уравнения

$$x^6 = 56 + y^3.$$

#### Л и т е р а т у р а   п о   т е м е

[1] Егоров А. Сравнения по модулю и арифметика остатков // Квант. 1970. № 5. С. 27—33.

[2] Булавко И. Делимость чисел // Квант. 1974. № 9. С. 70—73.

[3] Ионин Ю., Плоткин А. Выбор модуля // Квант. 1984. № 6. С. 28—30.

[4] Егоров А. Деление с остатком и сравнения по модулю // Квант. 1991. № 6. С. 36—39.

## Тема 2

---

### Десятичная запись числа и признаки делимости

#### Т е о р и я

**1°. Признаки делимости.** Число, записанное в десятичной системе счисления, делится на 2 (на 5) тогда и только тогда, когда его последняя цифра делится на 2 (на 5). Аналогично, число делится на 4 (на 25) тогда и только тогда, когда число, состоящее из двух его последних цифр, делится на 4 (на 25).

Число, записанное в десятичной системе счисления, делится на 3 (на 9) тогда и только тогда, когда сумма его цифр делится на 3 (на 9). Число  $N = \overline{a_n a_{n-1} \dots a_0}$  делится на 11 тогда и только тогда, когда знакопеременная сумма его цифр

$$a_0 - a_1 + a_2 - \dots + (-1)^n a_n$$

делится на 11.

**2°. Квадраты целых чисел** при делении на  $m = 4$  могут давать только остатки 0 и 1, а при делении на  $m = 5$  — остатки 0, 1 и 4. Аналогичные утверждения можно сформулировать для других модулей  $m$  и других степеней целых чисел. Можно, например, рассматривать и остатки от деления на  $m = 10$ , которые совпадают с последней цифрой числа (для квадратов они равны 0, 1, 4, 5, 6 и 9).

#### З а д а ч и

**2.1 (1967).** Шестизначный номер автобусного билета называется счастливым, если сумма его первых трёх цифр равна сумме трёх последних цифр. Докажите, что сумма всех счастливых номеров делится на 13. (Номер автобусного билета может начинаться с произвольного числа нулей.)

**2.2 (1969).** В каком году родились люди, которым в 1969 году исполнилось столько лет, какова сумма цифр их года рождения?

2.3 (1971). Найдите все трёхзначные числа, которые в 12 раз больше суммы своих цифр.

2.4 (1971). Найдите все двузначные числа, равные сумме числа своих десятков и квадрата числа единиц.

2.5 (1972). Некоторое число  $k$  в десятичной системе записывается при помощи семёрок, шестёрок и пятёрок, причём количество пятёрок и семёрок равно. Докажите, что число  $k + 15$  — составное.

2.6 (1973). Возьмём натуральное число, вычтем из него сумму его цифр, затем вычеркнем одну цифру из полученной разности. Какую цифру мы вычеркнули, если сумма оставшихся цифр равна 1973?

2.7 (1975). Найдите все шестизначные числа, которые уменьшаются втрое при перестановке последней цифры на первое место.

2.8 (1976). В десятичной записи  $\overline{WO}^W = \overline{TWO}$  различным буквам соответствуют разные цифры. Найдите их.

2.9 (1986). Докажите, что число  $\underbrace{99\dots997}_{1986}$  делится на 7.

2.10 (1990). Докажите, что число  $\underbrace{22\dots21}_{1990}$  составное.

2.11 (1990). Может ли число, записываемое при помощи 100 нулей, 100 единиц и 100 двоек, быть полным квадратом?

2.12 (1995). Докажите, что в записи числа  $2^{30}$  есть по крайней мере две одинаковые цифры, не вычисляя его.

2.13 (1995). Найдите сумму цифр всех чисел последовательности 1, 2, 3, ..., 10 000.

2.14 (1996). В числовом равенстве  $\overline{ab} \cdot \overline{cb} = \overline{ddd}$  каждая буква является одной из цифр (разным буквам отвечают разные цифры). Найдите  $a + b + c + d$ .

2.15 (1996). В арифметических равенствах

$$\text{а) } (P + L + U + S)^S = \overline{PLUS},$$

$$\text{б) } (E + A + R + T + H)^H = \overline{EARTH}$$

каждая из букв является одной из цифр 0, 1, 2, ..., 9, при этом различным буквам соответствуют разные цифры. Установите числовые равенства.

**2.16 (1997).** Известно, что  $a, b, c$  — три различные цифры. Если сложить все шесть двузначных чисел, которые можно записать с их помощью, не повторяя одну и ту же цифру в числе дважды, то получим 528. Найдите эти цифры.

**2.17 (1997).** Борис задумал натуральное число, умножил его на 13, зачеркнул последнюю цифру результата, полученное число умножил на 8, опять зачеркнул последнюю цифру результата и получил число 20. Какое число задумал Борис? Найдите все возможные ответы и докажите, что других ответов нет.

**2.18 (1999).** Десятичная запись числа состоит только из шестёрок и нулей. Может ли оно быть полным квадратом?

## О т в е т ы   и   р е ш е н и я

**2.1.** Разобьём все счастливые номера на две группы. В первую группу отнесём те, запись которых состоит из двух равных трёхзначных чисел (например, 765765). Все остальные счастливые номера отнесём ко второй группе. Поскольку

$$\overline{abcabc} = \overline{abc} \cdot 1001 = \overline{abc} \cdot 7 \cdot 11 \cdot 13,$$

каждое число из первой группы делится на 13, а значит, делится на 13 и сумма всех таких чисел. Рассмотрим число  $\overline{abcdef}$  из второй группы ( $\overline{abc} \neq \overline{def}$ ). Вместе с ним во второй группе находится и число  $\overline{defabc} \neq \overline{abcdef}$ . Таким образом, все числа из второй группы разбиваются на пары. Сумма чисел в каждой паре делится на 13, так как

$$\overline{defabc} + \overline{abcdef} = (\overline{abc} + \overline{def}) \cdot 7 \cdot 11 \cdot 13.$$

Поэтому делится на 13 и сумма всех чисел из второй группы.

**2.2.** Пусть люди родились в  $\overline{19ab}$  году (в XIX веке максимальная сумма цифр года рождения достигается для 1899 года —

всего лишь 27), тогда по условию задачи

$$\overline{19ab} + 1 + 9 + a + b = 1969,$$
$$11a + 2b = 59.$$

Из последнего равенства следует, что  $a$  — нечётное число. Так как  $0 \leq 2b \leq 18$ , то  $41 \leq 11a \leq 59$ . Получаем единственный возможный вариант:  $a = 5$ ,  $b = 2$ .

*Ответ.* 1952.

**2.3.** Пусть искомые трёхзначные числа имеют вид  $\overline{abc} = 100a + 10b + c$  ( $1 \leq a \leq 9$ ,  $0 \leq b \leq 9$ ,  $0 \leq c \leq 9$ ), тогда условие задачи можно записать следующим образом:

$$100a + 10b + c = 12a + 12b + 12c,$$

или

$$88a = 2b + 11c.$$

Из равенства  $2b = 88a - 11c$  следует, что  $b$  делится на 11, т. е.  $b = 0$ , откуда  $c = 8a$ . Значит,  $a = 1$ ,  $c = 8$ .

*Ответ.* 108.

**2.4.** Представим двузначное число в его десятичной записи:

$$\overline{ab} = 10a + b, \quad \text{где } 1 \leq a \leq 9, 0 \leq b \leq 9.$$

Тогда, согласно условию задачи,  $10a + b = a + b^2$ . Отсюда  $9a = b(b - 1)$ . Левая часть последнего равенства делится на 9. Оба множителя  $b$  и  $b - 1$  не могут одновременно делиться на 3. Значит, либо  $b$ , либо  $b - 1$  делится на 9. Так как  $a \neq 0$ , ни  $b$ , ни  $b - 1$  не могут равняться 0. Отсюда  $b = 9$  и  $a = 8$ .

*Ответ.* 89.

**2.5.** Число  $k$  делится на 3, так как сумма его цифр делится на 3. Это значит, что число  $k + 15$  тоже делится на 3, т. е. оно составное.

**2.6.** Если из натурального числа вычесть сумму его цифр, то получим число, которое делится на 9. Согласно признаку делимости на 9 сумма цифр этого числа также должна делиться на 9. Поскольку  $1 + 9 + 7 + 3 = 20$ , заключаем, что вычеркнута цифра 7.

*Ответ.* 7.

**2.7.** Пусть  $\overline{abcdef}$  — искомое число. Условие задачи переписывается в виде  $\overline{abcdef} = 3 \cdot \overline{fabcde}$ .

*Решение 1.* Распишем равенство более подробно:

$$\begin{aligned} a \cdot 10^5 + b \cdot 10^4 + c \cdot 10^3 + d \cdot 10^2 + e \cdot 10 + f &= \\ &= 3f \cdot 10^5 + 3a \cdot 10^4 + 3b \cdot 10^3 + 3c \cdot 10^2 + 3d \cdot 10 + 3e \end{aligned}$$

или

$$7a \cdot 10^4 + 7b \cdot 10^3 + 7c \cdot 10^2 + 7d \cdot 10 + 7e = 299\,999 \cdot f.$$

Сокращая последнее равенство на 7, имеем:

$$a \cdot 10^4 + b \cdot 10^3 + c \cdot 10^2 + d \cdot 10 + e = 42\,857 \cdot f,$$

т. е.  $\overline{abcde} = 42\,857 \cdot f$ . Так как  $\overline{abcde}$  — пятизначное число, для  $f$  возможны только два случая:  $f = 1$  или  $f = 2$ , т. е. искомые числа равны 428 571 и 857 142.

*Решение 2.* Рассмотрим следующие периодические десятичные дроби:

$$x = 0,(abcdef) \quad \text{и} \quad y = 0,(fabcde).$$

Эти два числа удовлетворяют условиям

$$\begin{cases} x = 3y, \\ 10y = f + x, \\ x < 1, \\ y < 1. \end{cases}$$

Отсюда получаем, что  $y = \frac{f}{7}$ ,  $x = \frac{3f}{7}$ . Поскольку  $f$  — некоторая цифра и  $x < 1$ , возможны два варианта:  $f = 1$  или  $f = 2$ . Рассматривая периоды дробей  $\frac{3}{7}$  и  $\frac{6}{7}$ , находим два возможных решения:  $x = 428\,571$  и  $x = 857\,142$ .

*Ответ.* 428 571, 857 142.

**2.8.** Так как самое маленькое двузначное число 10 в третьей степени даёт четырёхзначное число, то  $W = 2$ , т. е.  $\overline{2O}^2 = \overline{T2O}$ . Для  $O$  есть только четыре возможных значения: 0, 1, 5 или 6. Перебором убеждаемся, что  $O = 5$ .

*Ответ.*  $T = 6$ ,  $W = 2$ ,  $O = 5$ .

## 2.9. Из равенства

$$\underbrace{99 \dots 99}_{1986} 7 = 10 \cdot 9 \cdot \underbrace{11 \dots 11}_{1986} + 7$$

вытекает, что нужно доказать делимость на 7 числа  $\underbrace{11 \dots 11}_{1986}$ .

Число  $111 \ 111 = 1001 \cdot 111$  делится на 7 в силу того, что  $1001 = 7 \cdot 11 \cdot 13$ . Но 1986 делится на 6, поэтому число  $\underbrace{11 \dots 11}_{1986}$  можно представить в виде суммы

$$\underbrace{11 \dots 11}_{1986} = 111 \ 111 \cdot 10^{1980} + 111 \ 111 \cdot 10^{1974} + \dots + 111 \ 111,$$

в которой каждое слагаемое делится на 7.

**2.10. Указание.** Подсчитайте сумму цифр.

**2.11.** Такое число делится на 3 (сумма цифр кратна 3), но не делится на 9.

*Ответ.* Не может.

**2.12.** Так как  $1000 < 1024 = 2^{10} < 2000$ , то  $10^9 < 2^{30} < 8 \cdot 10^9$ . Поэтому запись числа  $2^{30}$  содержит 10 цифр. Если бы они все были различными, то их сумма равнялась бы 45, и число  $2^{30}$  делилось бы на 3, что неверно. Следовательно, в числе  $2^{30}$  хотя бы две цифры совпадают.

**2.13.** Каждому числу  $\overline{abcd}$ , меньшему 5000, поставим в соответствие число  $(9-a)(9-b)(9-c)(9-d)$ , которое больше или равно 5000. Таким образом, все числа от 0 до 9999 разобьются на пары, причём сумма цифр в каждой паре равна 36. Всего пар 5000, в них нет только числа 10 000. Значит, искомая сумма цифр равна  $5000 \cdot 36 + 1$ .

*Ответ.* 180 001.

**2.14.** Коль скоро  $\overline{ddd} = d \cdot 111 = d \cdot 3 \cdot 37$ , одно из чисел  $\overline{ab}$  или  $\overline{cb}$  делится на 37. Пусть это будет  $\overline{ab}$ , т. е.  $\overline{ab} = 37$  или  $\overline{ab} = 74$ . Если  $\overline{ab} = 37$ , то  $\overline{cb} = 27$  (так как  $\overline{cb}$  делится на 3) и  $\overline{ddd} = 999$ . Если же  $\overline{ab} = 74$ , то для  $\overline{cb}$  нет вариантов, удовлетворяющих условию задачи.

*Ответ.*  $a + b + c + d = 21$ .

**2.15.** а) Сделаем оценку левой части равенства для  $x = P + L + U + S$ :

$$6 \leq x \leq 30; \quad 36 \leq x^2 \leq 900; \quad 216 \leq x^3 \leq 27\,000;$$

$$1296 \leq x^4 \leq 810\,000; \quad 7776 \leq x^5 \leq 24\,300\,000; \quad 10^5 < x^6.$$

Отсюда  $3 \leq S \leq 5$ . Пусть  $S = 3$ , тогда последней цифрой  $x$  может быть только 7. Проверим:  $7^3 = 343$  — не удовлетворяет,  $17^3 = 4913$  — удовлетворяет,  $27^3 = 19\,683$  — не удовлетворяет условию. Далее,  $S \neq 4$ , ибо нет ни одного числа, четвёртая степень которого оканчивается на 4. При  $S = 5$  число  $x$  оканчивается на 5, поэтому  $x^5 \geq 15^5 > 10^5$ . Значит, при  $S = 5$  решений нет.

*Ответ.*  $(4 + 9 + 1 + 3)^3 = 4913$ .

б) *Ответ.*  $(1 + 9 + 6 + 8 + 3)^3 = 19\,683$ .

**2.16.** Двузначные числа, составленные из цифр  $a$ ,  $b$  и  $c$ , — это числа  $10a + b$ ,  $10b + a$ ,  $10b + c$ ,  $10c + b$ ,  $10c + a$ ,  $10a + c$ . Их сумма равна  $22(a + b + c)$ . Единственный набор различных цифр, удовлетворяющих равенству  $22(a + b + c) = 528$ , — это набор  $\{7; 8; 9\}$ .

*Ответ.* 7; 8; 9.

**2.17.** Существуют лишь два трёхзначных числа, которые начинаются цифрами 2, 0 и делятся на 8. Это числа 200 и 208. Значит, до умножения на 8 у Бориса могли быть только числа 25 и 26. К числу 25 нельзя дописать справа цифру так, чтобы получилось число, кратное 13. Единственное трёхзначное число, которое начинается с цифр 2, 6 и делится на 13, — это число 260. Следовательно, исходное число равно  $\frac{260}{13} = 20$ .

*Ответ.* 20.

**2.18.** *Указание.* Квадрат натурального числа не может заканчиваться на 66, 60 или 06.

*Ответ.* Нет.

### Решите сами

**1 (1982).** Найдите наименьшее натуральное число, начинающееся с цифры 4 и уменьшающееся от перестановки этой цифры в конец числа в 4 раза.

2 (1999). Ученик написал пример на умножение, а затем заменил все цифры буквами: одинаковые цифры — одинаковыми буквами, а разные — разными. Получилось равенство

$$\text{а) } \overline{ab} \cdot \overline{cd} = \overline{effe}; \quad \text{б) } \overline{ab} \cdot \overline{cd} = \overline{efef}; \quad \text{в) } \overline{ab} \cdot \overline{cd} = \overline{eeee}.$$

Не ошибся ли ученик?

3 (1999). Десятичная запись числа состоит только из двоек и нулей. Может ли оно быть полным квадратом?

4 (1999). Найдите наименьшее шестизначное число, которое делится на 321.

5 (2003). Найдите последнюю цифру десятичной записи числа

$$0^2 - 1^2 + 2^2 - 3^2 + 4^2 - \dots - 2001^2 + 2002^2.$$

6 (2004). Найдите все натуральные числа, которые уменьшаются в 12 раз при зачёркивании в них последней цифры.

7 (2005). Может ли число вида  $\underbrace{11\dots1}_n 2 \underbrace{11\dots1}_n$ ,  $n \geq 1$ , быть простым?

### Л и т е р а т у р а   п о   т е м е

- [1] Кудреватов Г. Сравнения // Квант. 1972. № 9. С. 16—21.
- [2] Булавко И. Делимость чисел // Квант. 1974. № 9. С. 70—73.
- [3] Абрамович В. Признаки делимости на  $l$  // Квант. 1978. № 10. С. 25—27.
- [4] Ионин Ю., Плоткин А. Выбор модуля // Квант. 1984. № 6. С. 28—30.

## Тема 3

---

### Квадратичная функция Квадратные уравнения Теорема Виета

#### Т е о р и я

1°. Квадратным трёхчленом называется выражение  $ax^2 + bx + c$  ( $a \neq 0$ ). Число  $D = b^2 - 4ac$  называют *дискриминантом* квадратного трёхчлена.

2°. Графиком соответствующей квадратичной функции

$$y(x) = ax^2 + bx + c$$

является парабола. При  $a < 0$  ветви этой параболы направлены вниз, а при  $a > 0$  — вверх. Координаты вершины параболы равны

$$x_{\text{в}} = -\frac{b}{2a}, \quad y_{\text{в}} = \frac{4ac - b^2}{4a}.$$

3°. Квадратное уравнение  $ax^2 + bx + c = 0$

а) имеет 2 различных корня, если  $D > 0$ ;

б) имеет 1 корень, если  $D = 0$ ;

в) не имеет корней, если  $D < 0$ .

4°. При  $D \geq 0$  корни квадратного уравнения  $ax^2 + bx + c = 0$  находятся по формуле

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}.$$

5°. **Теорема Виета.** Если  $x_1$  и  $x_2$  — корни квадратного уравнения  $ax^2 + bx + c = 0$ , то

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}, \\ x_1 x_2 = \frac{c}{a}. \end{cases}$$

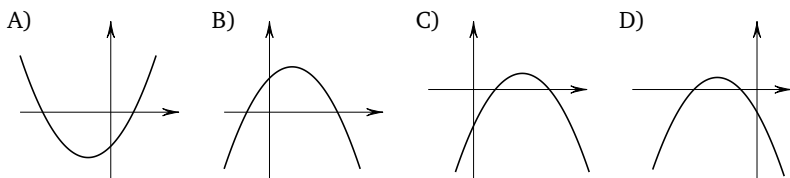
6°. **Обратная теорема Виета.** Если числа  $x_1$  и  $x_2$  таковы, что  $x_1 + x_2 = -p$ ,  $x_1 x_2 = q$ , то  $x_1$  и  $x_2$  — корни приведённого квадратного уравнения  $x^2 + px + q = 0$ .

**3.1 (1967).** Найдите такое  $a$ , при котором сумма квадратов корней уравнения

$$x^2 + (3a - 1)x + a = 0$$

будет равна 1.

**3.2 (1975).** Определите знаки  $a$ ,  $b$ ,  $c$  квадратичной функции  $y = ax^2 + bx + c$  на следующих графиках:



**3.3 (1980).** Под каким углом видна парабола  $y = \frac{x^2}{4}$  из точки  $(0; -1)$ ?

**3.4 (1982).** Для корней  $x_1$  и  $x_2$  уравнения  $x^2 + x - 1 = 0$  найдите значение  $(x_1^3 + x_2^3)$ .

**3.5 (1983).** При каких значениях параметра  $a$  один из корней уравнения

$$x^2 - \frac{15}{4}x + a^3 = 0$$

является квадратом другого корня?

**3.6 (1985).** При каких  $a$  уравнение имеет два различных корня?

а)  $ax^2 + (a + 1)x - 2 = 0$ ; б)  $(1 - a)x^2 + (a + 1)x - 2 = 0$ .

**3.7 (1988).** Определите все значения параметра  $a$ , при которых уравнения  $x^2 + ax + 1 = 0$  и  $x^2 + x + a = 0$  имеют хотя бы один общий корень.

**3.8 (1988).** При каких  $a$  уравнение  $ax^2 + 2x + 1 = 0$  имеет одно решение?

**3.9 (1990).** При каких  $p$  и  $q$  уравнению  $x^2 + px + q = 0$  удовлетворяют два различных числа  $2p$  и  $p + q$ ?

**3.10 (1992).** Ученик, решая квадратное уравнение, допустил ошибку при переписывании, переставив между собой старший коэффициент и свободный член уравнения. При этом оказалось, что один найденный им корень является корнем исходного уравнения, а второй корень, равный числу  $-3$ , — нет. Найдите корни исходного уравнения.

**3.11 (1995).** Найдите корень уравнения

$$ax^2 + bx + c = 0 \quad (a \neq 0),$$

если он также является корнем уравнения

$$bx^2 + cx + a = 0 \quad (b \neq 0).$$

**3.12 (1995).** Докажите, что уравнение  $x^2 - 1995x + 10a + 1 = 0$  не имеет целых корней ни при каком целом  $a$ .

**3.13 (1995).** Пусть  $f(x)$  и  $g(x)$  — различные квадратные трёхчлены со старшим коэффициентом, равным единице. Решите уравнение  $f(x) = g(x)$ , если известно, что

$$f(3) + f(7) + f(11) = g(3) + g(7) + g(11).$$

**3.14 (1996).** Квадратичная функция  $f(x) = ax^2 + bx + c$  такова, что  $f(1) < 0$ ,  $f(2) > 3$ ,  $f(3) < 6$ . Найдите знаки чисел  $a$ ,  $b$ ,  $c$ .

**3.15 (1996).** Рассмотрим всевозможные графики функций

$$y = x^2 + px + q,$$

которые пересекают оси координат в трёх различных точках. Докажите, что все окружности, описанные около треугольников с вершинами в этих точках, имеют общую точку.

**3.16 (1997).** Найдите максимальное значение произведения  $xу$ , если известно, что  $x + 2y = 1$ .

**3.17 (1998).** Нарисуйте множество всех таких точек координатной плоскости, из которых к параболе  $y = 2x^2$  можно провести две перпендикулярные друг другу касательные.

**3.18 (2000).** Известно, что уравнение

$$x^2 + 5bx + c = 0$$

имеет корни  $x_1$  и  $x_2$ ,  $x_1 \neq x_2$ , а некоторое число является корнем следующих двух уравнений:

$$y^2 + 2x_1y + 2x_2 = 0,$$

$$z^2 + 2x_2z + 2x_1 = 0.$$

Найдите  $b$ .

## О т в е т ы   и   р е ш е н и я

### 3.1. По теореме Виета

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = 1 - 3a, \\ x_1x_2 = a. \end{cases}$$

По условию задачи

$$1 = x_1^2 + x_2^2 = (1 - 3a)^2 - 2a = 9a^2 - 8a + 1,$$

или  $9a^2 - 8a = 0$ , откуда  $a_1 = 0$ ,  $a_2 = \frac{8}{9}$ . Но при  $a = \frac{8}{9}$  уравнение не имеет корней, так как дискриминант меньше нуля.

Ответ.  $a = 0$ .

**3.2. Указание.** Воспользуйтесь тем, что  $f(0) = c$  и абсцисса вершины параболы  $x_v = -\frac{b}{2a}$ .

Ответ. А)  $a > 0$ ,  $b > 0$ ,  $c < 0$ ; В)  $a < 0$ ,  $b > 0$ ,  $c > 0$ ; С)  $a < 0$ ,  $b > 0$ ,  $c < 0$ ; D)  $a < 0$ ,  $b < 0$ ,  $c < 0$ .

**3.3.** Прямые, проходящие через точку  $(0; -1)$ , задаются уравнениями вида  $y = kx - 1$ . Если такая прямая касается параболы  $y = \frac{x^2}{4}$ , то система

$$\begin{cases} y = \frac{x^2}{4}, \\ y = kx - 1 \end{cases}$$

имеет ровно одно решение. Это равносильно тому, что уравнение  $\frac{x^2}{4} = kx - 1$  имеет нулевой дискриминант. Отсюда  $k = \pm 1$ . То есть угол между касательными равен  $90^\circ$ .

Ответ.  $90^\circ$ .

**3.4. Указание.** Воспользуйтесь теоремой Виета и тем, что

$$x_1^3 + x_2^3 = (x_1 + x_2) \cdot ((x_1 + x_2)^2 - 3x_1x_2).$$

*Ответ.*  $-4$ .

**3.5. Указание.** Воспользуйтесь теоремой Виета.

*Ответ.*  $-\frac{5}{2}, \frac{3}{2}$ .

**3.6. Указание.** Учтите, что уравнение не является квадратным, если старший коэффициент обращается в ноль.

*Ответ.* а)  $a \in (-\infty; -5 - 2\sqrt{6}) \cup (-5 + 2\sqrt{6}; 0) \cup (0; +\infty)$ ;  
б)  $a \neq 1$  и  $a \neq 3$ .

**3.7.** Если функции  $f(x) = x^2 + ax + 1$  и  $g(x) = x^2 + x + a$  обращаются в ноль в некоторой точке  $x_0$ , то в этой точке обращается в ноль и их разность

$$f(x) - g(x) = x(a - 1) - (a - 1) = (x - 1)(a - 1).$$

При  $a = 1$  уравнения не имеют решений. Если  $x = 1$  — общий корень, то  $a = -2$ .

*Ответ.*  $a = -2$ .

**3.8.** Если  $a = 0$ , то уравнение имеет одно решение  $x = -\frac{1}{2}$ . Если  $a \neq 0$ , то квадратное уравнение имеет один корень в том случае, когда дискриминант равен нулю, т. е.  $1 - a = 0$ .

*Ответ.*  $a = 0$  или  $a = 1$ .

**3.9. Указание.** Воспользуйтесь теоремой Виета.

*Ответ.*  $p = \frac{2}{3}, q = -\frac{8}{3}$ .

**3.10.** Пусть  $ax^2 + bx + c = 0$  — исходное уравнение и  $x_1, x_2$  — его корни. Ноль не является корнем уравнения, поскольку  $c \neq 0$ . Разделив это уравнение на  $x^2$ , видим, что корнями уравнения  $cx^2 + bx + a = 0$  являются числа  $\frac{1}{x_1}$  и  $\frac{1}{x_2}$ . У этих уравнений есть общий корень, пусть это  $x_1$ . Равенство  $x_1 = \frac{1}{x_2}$  невозможно, ибо тогда  $x_2 = \frac{1}{x_1}$ , что противоречит условию. Значит,  $x_1 = \frac{1}{x_1}$ , откуда  $x_1 = \pm 1$ . По условию  $\frac{1}{x_2} = -3$ , т. е.  $x_2 = -\frac{1}{3}$ .

*Ответ.*  $\left\{-1; -\frac{1}{3}\right\}$  или  $\left\{1; -\frac{1}{3}\right\}$ .

**3.11.** Преобразуем второе из данных уравнений:

$$x(bx + c) = -a,$$

т. е.  $bx + c = -\frac{a}{x}$ . Тогда первое уравнение примет вид

$$\frac{ax^3 - a}{x} = 0.$$

Поскольку  $x \neq 0$ , то  $ax^3 - a = 0$  и  $x = 1$ .

*Ответ.*  $x = 1$ .

**3.12.** По теореме Виета

$$\begin{cases} x_1 x_2 = 10a + 1, \\ x_1 + x_2 = 1995. \end{cases}$$

Из первого уравнения следует, что  $x_1$  и  $x_2$  — числа нечётные, но тогда  $x_1 + x_2$  — число чётное, что противоречит второму уравнению.

**3.13.** Пусть  $f(x) = x^2 + ax + b$ ,  $g(x) = x^2 + px + q$ . Условие задачи можно переписать в виде

$$3^2 + 7^2 + 11^2 + a(3 + 7 + 11) + 3b = 3^2 + 7^2 + 11^2 + p(3 + 7 + 11) + 3q.$$

Отсюда  $7(a - p) + (b - q) = 0$ . Уравнение  $f(x) - g(x) = 0$  равносильно равенству  $x(a - p) + (b - q) = 0$ , откуда  $x = 7$  или  $a - p = b - q = 0$ . В последнем случае трёхчлены  $f(x)$  и  $g(x)$  совпадают.

*Ответ.* 7.

**3.14.** Запишем условие задачи в виде

$$\begin{cases} f(1) = a + b + c < 0, \\ f(2) = 4a + 2b + c > 3, \\ f(3) = 9a + 3b + c < 6. \end{cases}$$

Неравенство  $f(1) + f(3) < 2f(2)$  равносильно тому, что  $a < 0$ .

Неравенство  $3f(2) > 2f(1) + f(3)$  даёт  $a + b > 0$ , откуда  $b > 0$ .

Теперь из условий  $a + b + c < 0$  и  $a + b > 0$  следует, что  $c < 0$ .

*Ответ.*  $a < 0$ ,  $b > 0$ ,  $c < 0$ .

**3.15.** Пусть  $O$  — начало координат,  $A(x_1; 0)$  и  $B(x_2; 0)$  — точки пересечения параболы с осью  $Ox$ ,  $C(0; q)$  — точка пересечения параболы с осью  $Oy$ ,  $D(0; d)$  — отличная от  $C$  точка пересечения описанной вокруг треугольника  $ABC$  окружности с осью  $Oy$ .

Рассмотрим сначала случай, когда точка  $O$  лежит внутри окружности (см. рис. 1). Прямоугольные треугольники  $AOC$

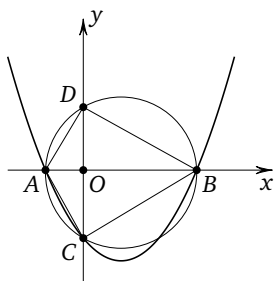


Рис. 1

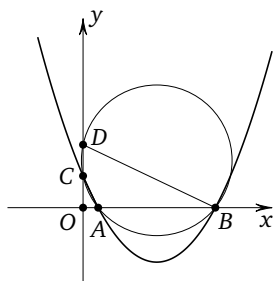


Рис. 2

и  $DOB$  подобны (углы  $CAB$  и  $CDB$  опираются в окружности на одну дугу), поэтому  $OA \cdot OB = OC \cdot OD$ , то есть  $|x_1| \cdot |x_2| = |q| \cdot |d|$ . Поскольку оба произведения  $x_1 x_2$  и  $qd$  отрицательны, имеем  $x_1 x_2 = qd$ . Числа  $x_1$  и  $x_2$  — корни уравнения  $x^2 + px + q = 0$ , следовательно, по теореме Виета  $x_1 x_2 = q$ . Учитывая предыдущее равенство, заключаем, что  $d = 1$ , то есть координаты точки  $D$  не зависят от  $p$  и  $q$ .

Случай, когда точка  $O$  лежит вне окружности (см. рис. 2), рассматривается аналогично. Равенство углов  $CAO$  и  $ODB$  в этом случае следует из того, что сумма противоположных углов четырехугольника  $ABDC$  равна  $180^\circ$ , поэтому каждый из углов  $CAO$  и  $ODB$  дополняет до  $180^\circ$  угол  $CAB$ .

Значит, все окружности проходят через точку  $D(0; 1)$ .

**3.16.** Так как  $x = 1 - 2y$ , то  $xy = y(1 - 2y)$ . Графиком функции  $f(y) = y(1 - 2y)$  является парабола, направленная ветвями вниз. Максимальное значение функции  $f(y)$  достигается при  $y = \frac{1}{4}$  и равно  $\frac{1}{8}$ .

Ответ.  $\frac{1}{8}$ .

**3.17.** Если прямая  $y = ax + b$  касается параболы  $y = 2x^2$ , то система

$$\begin{cases} y = 2x^2, \\ y = ax + b \end{cases}$$

имеет единственное решение. Тогда дискриминант  $D = a^2 + 8b$  уравнения  $2x^2 - ax - b = 0$  должен быть равен нулю.

Пусть через точку  $(x_0; y_0)$  проведена пара перпендикулярных прямых, касающихся параболы. Эти прямые не вертикальны, и значит, задаются уравнениями

$$y = k_1(x - x_0) + y_0 \quad \text{и} \quad y = k_2(x - x_0) + y_0.$$

Коэффициенты  $k_1 = \operatorname{tg} \alpha_1$  и  $k_2 = \operatorname{tg} \alpha_2$  являются тангенсами углов наклона прямых к оси  $Ox$ . Они связаны соотношением

$$k_2 = \operatorname{tg} \left( \frac{\pi}{2} + \alpha_1 \right) = -\operatorname{ctg} \alpha_1 = -\frac{1}{k_1}.$$

Если обе эти прямые — касательные к параболе, то справедливы равенства

$$\begin{cases} D_1 = k_1^2 + 8(y_0 - k_1 x_0) = 0, \\ D_2 = \frac{1}{k_1^2} + 8 \left( y_0 + \frac{x_0}{k_1} \right) = 0. \end{cases}$$

Сложив первое уравнение со вторым, умноженным  $k_1^2$ , придём к условию  $(k_1^2 + 1)(1 + 8y_0) = 0$ , или  $y_0 = -\frac{1}{8}$ . Таким образом, точки плоскости, из которых можно провести к параболе  $y = 2x^2$  перпендикулярные касательные, лежат на прямой  $y = -\frac{1}{8}$ .

Обратные рассуждения показывают, что через любую точку прямой  $y = -\frac{1}{8}$  можно провести пару прямых, удовлетворяющих условию задачи.

*Ответ.* Прямая  $y = -\frac{1}{8}$ .

**3.18.** По условию для некоторого числа  $a$  справедливы равенства

$$\begin{cases} a^2 + 2x_1 a + 2x_2 = 0, \\ a^2 + 2x_2 a + 2x_1 = 0. \end{cases}$$

Вычитая из первого уравнения второе, приходим к соотношению

$$(a - 1)(x_1 - x_2) = 0.$$

Так как  $x_1 \neq x_2$ , то  $a = 1$  и  $1 + 2x_1 + 2x_2 = 0$ . Отсюда  $x_1 + x_2 = -\frac{1}{2}$ . По теореме Виета  $x_1 + x_2 = -5b$ , и значит,  $b = \frac{1}{10}$ .

Ответ.  $b = \frac{1}{10}$ .

### Решите сами

**1 (1983).** Пусть  $x_1$  и  $x_2$  — корни уравнения  $x^2 + px + q = 0$ , причём  $x_1 \neq 0$  и  $x_2 \neq 0$ . Напишите уравнения, корнями которых являлись бы числа а)  $\frac{x_1}{x_2}, \frac{x_2}{x_1}$ ; б)  $x_1 + \frac{1}{x_2}, x_2 + \frac{1}{x_1}$ .

**2 (1983).** На плоскости  $(p, q)$  изобразите множество точек, таких, что уравнение  $x^2 + px + q = 0$  имеет одним из корней фиксированное число  $a$ .

**3 (1987).** Может ли квадратное уравнение  $x^2 + bx + c = 0$  с целыми коэффициентами иметь дискриминант, равный 1987?

**4 (1997).** Не пользуясь калькулятором, выясните, что больше: произведение корней уравнения  $99x^2 + 97x - 98 = 0$  или произведение корней уравнения  $100x^2 - 98x - 99 = 0$ .

**5 (1999).** О квадратном трёхчлене известно, что  $b > 2\sqrt{ac}$ . Какие из графиков А), В), С), D) на рисунке к задаче 3.2 могут быть графиками такого трёхчлена?

**6 (2002).** Разность корней квадратного трёхчлена

$$f(x) = x^2 + px + q$$

равна 12. Найдите наименьшее значение  $f(x)$ .

**7 (2003).** При каких значениях  $a$  уравнения

$$ax^2 + (a^2 - 1)x + a = 0 \quad \text{и} \quad (a^2 - 1)x^2 + ax + a = 0$$

имеют общий корень?

**8 (2004).** График квадратичной функции  $y = ax^2 + bx + c$  пересекает ось  $OY$  в точке, лежащей ниже оси  $OX$ . Найдите

знак коэффициента  $b$ , если  $x_1, x_2$  — абсциссы точек пересечения этой параболы с осью  $OX$  — удовлетворяют неравенству  $\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} < 0$ .

#### Л и т е р а т у р а   п о   т е м е

- [1] Атамукас М. Квадратный трёхчлен // Квант. 1971. № 9. С. 41—46.
- [2] Бронштейн И. Парабола // Квант. 1975. № 4. С. 9.
- [3] Земляков А. Как выглядит парабола? // Квант. 1978. № 3. С. 38.
- [4] Болибрух А., Уроев В., Шабунин М. Квадратный трёхчлен // Квант. 1983. № 9. С. 26—28.
- [5] Болтянский В. Квадратное уравнение // Квант. 1992. № 6. С. 44—47.

### Т е о р и я

**1°.** Один из способов решения уравнения (неравенства) — цепочка *эквивалентных преобразований*, т. е. таких, которые гарантированно сохраняют множество решений уравнения (неравенства). Множество решений, полученное в результате построения такой цепочки, является множеством решений исходного уравнения (неравенства). Эквивалентные преобразования обозначаются символом  $\Leftrightarrow$ .

Если в цепочке преобразований встречается *переход к следствию* (обозначается  $\Rightarrow$ ), т. е. преобразование, при котором возможно появление лишних корней, необходимо проверить полученные корни подстановкой в исходное уравнение. Пример перехода к следствию — возведение уравнения в квадрат:

$$\sqrt{x} = x - 2 \quad \Rightarrow \quad x = (x - 2)^2.$$

Последнее уравнение имеет посторонний корень  $x = 1$ , который отсеивается при проверке. Метод перехода к следствию, как правило, неприменим при решении неравенств.

**2°.** Если в уравнении встречаются несколько неизвестных и одна из них входит во второй степени, то уравнение можно попробовать решить как квадратное относительно этой неизвестной.

**3°. Принцип «бьяки».** Для неприятной величины, участвующей в уравнении, иногда бывает полезно ввести отдельное обозначение (см. задачи 4.4, 4.5).

### З а д а ч и

Решите уравнения (задачи 4.1—4.12).

**4.1 (1977).**  $x^2 + \sqrt{26 - x^2} - 6 = 0$ .

$$4.2 \text{ (1989). } x^2 + \frac{x^2}{(x+1)^2} = 1.$$

$$4.3 \text{ (1990). } x^2 + 2x \cdot \sin(yx) + 1 = 0.$$

$$4.4 \text{ (1993). } (x^2 - x - 1)^3 + (x^2 - 3x + 2)^3 = (2x^2 - 4x + 1)^3.$$

$$4.5 \text{ (1994). } (x^2 + 5x + 1)(x^2 + 4x) = 20(x + 1)^2.$$

$$4.6 \text{ (1995). } x - \sqrt{x} - 6 = 0.$$

$$4.7 \text{ (1997). } (x - 1)^4 + 2(x^2 - 2x) = 22.$$

$$4.8 \text{ (1997). } \frac{x^3 + 3x^2 + 3x + 1}{\sqrt{x+3}} = x + 3.$$

$$4.9 \text{ (1998). } c \frac{(x-a)(x-b)}{(c-a)(c-b)} + b \frac{(x-a)(x-c)}{(b-a)(b-c)} + a \frac{(x-b)(x-c)}{(a-b)(a-c)} = x.$$

$$4.10 \text{ (2000). } x^2 + x = 1 \text{ 111 111 122 222 222.}$$

4.11 (2001).  $x^3 - [x] - 7 = 0$ . Здесь  $[x]$  — целая часть числа  $x$ , т. е. наибольшее целое число, не превосходящее  $x$  (например,  $[\pi] = 3$ ,  $[-\pi] = -4$ ).

$$4.12 \text{ (2003). } (x^3 + x - 2)^3 = 4 - x^3.$$

Найдите все числа  $x$  и  $y$ , для которых справедливо равенство (задачи 4.13—4.15).

$$4.13 \text{ (1971). } 2x^2 - 2xy + 5y^2 - 2x - 2y + 1 = 0.$$

$$4.14 \text{ (1992). } y^4 + 4y^2x - 11y^2 + 4xy - 8y + 8x^2 - 40x + 52 = 0.$$

$$4.15 \text{ (2006). } x\sqrt{y-1} + y\sqrt{x-1} = xy.$$

4.16 (1979). Сколько корней имеет уравнение

а)  $x^3 - 5x - 2 = 0$ ;

б)  $3x^5 + 2x^3 + x - 6 = 0$ ?

4.17 (1995). Решите неравенство  $|x^3 - 1| > 1 - x$ .

4.18 (1998). Найдите среднее арифметическое корней уравнения

$$(x-6)(x-8)(x-10)(x-15)\sqrt{-77+18x-x^2} = 0.$$

4.1. Сделаем замену  $t = x^2$ .

$$\begin{aligned} \sqrt{26-t} = 6-t &\Leftrightarrow \begin{cases} 6-t \geq 0, \\ 26-t = 36-12t+t^2 \end{cases} \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow \begin{cases} t \leq 6, \\ (t-1)(t-10) = 0 \end{cases} \Leftrightarrow t = 1. \end{aligned}$$

Ответ.  $x \in \{-1; 1\}$ .

4.2. Преобразуем левую часть:

$$\begin{aligned} x^2 + \frac{x^2}{(x+1)^2} &= x^2 - 2\frac{x^2}{x+1} + \frac{x^2}{(x+1)^2} + 2\frac{x^2}{x+1} = \\ &= \left(x - \frac{x}{x+1}\right)^2 + 2\frac{x^2}{x+1} = \left(\frac{x^2}{x+1}\right)^2 + 2\frac{x^2}{x+1}. \end{aligned}$$

Выполнив замену  $y = \frac{x^2}{x+1}$ , получим уравнение  $y^2 + 2y - 1 = 0$ , корнями которого являются числа  $-1 - \sqrt{2}$  и  $\sqrt{2} - 1$ . Уравнение  $\frac{x^2}{x+1} = -1 - \sqrt{2}$  корней не имеет, уравнение  $\frac{x^2}{x+1} = \sqrt{2} - 1$  имеет два корня.

$$\text{Ответ. } x = \frac{\sqrt{2}-1 \pm \sqrt{2\sqrt{2}-1}}{2}.$$

4.3. Указание. Используйте оценку  $|\sin(yx)| \leq 1$ .

$$\text{Ответ. } \left(-1; -\frac{\pi}{2} + 2\pi k\right), \left(1; \frac{\pi}{2} + 2\pi k\right), k \in \mathbb{Z}.$$

4.4. Введём обозначения  $A = x^2 - x - 1$ ,  $B = x^2 - 3x + 2$ . Тогда уравнение преобразуется к виду

$$A^3 + B^3 = (A+B)^3 = A^3 + B^3 + 3AB(A+B).$$

Отсюда или  $A = 0$ , или  $B = 0$ , или  $A + B = 0$ . Решая три квадратных уравнения, находим корни  $x = 1$ ,  $x = 2$ ,  $x = \frac{1 \pm \sqrt{5}}{2}$ ,  $x = 1 \pm \frac{\sqrt{2}}{2}$ .

$$\text{Ответ. } x \in \left\{1; 2; \frac{1 \pm \sqrt{5}}{2}; 1 \pm \frac{\sqrt{2}}{2}\right\}.$$

4.5. Пусть  $x^2 + 4x = A$ ,  $x + 1 = B$ . Тогда уравнение записывается в виде  $(A+B) \cdot A = 20B^2$ . Решая его как квадратное относи-

тельно неизвестной  $A$ , находим, что  $A = 4B$  или  $A = -5B$ . Это означает, что

$$x^2 + 4x = 4x + 4 \quad \text{или} \quad x^2 + 4x = -5x - 5.$$

Отсюда  $x = \pm 2$  или  $x = \frac{-9 \pm \sqrt{61}}{2}$ .

$$\text{Ответ. } x = \pm 2 \text{ или } x = \frac{-9 \pm \sqrt{61}}{2}.$$

**4.6. Указание.** Сделайте замену  $y = \sqrt{x}$ .

$$\text{Ответ. } x = 9.$$

**4.7. Преобразуем уравнение:**

$$(x-1)^4 + 2(x^2 - 2x + 1) - 2 = 22 \Leftrightarrow t^2 + 2t - 24 = 0,$$

где  $t = (x-1)^2 \geq 0$ . Последнее уравнение имеет единственный неотрицательный корень  $t = 4$ , откуда  $x = -1$  или  $x = 3$ .

$$\text{Ответ. } x = -1 \text{ или } x = 3.$$

**4.8.** Умножив обе части уравнения на  $\sqrt{x+3}$ , приведём его к виду  $(x+1)^3 = (\sqrt{x+3})^3$ . Далее извлекаем из обеих частей уравнения кубический корень и полученное выражение возводим в квадрат:  $(x+1)^2 = x+3$ . Отсюда  $x = -2$  или  $x = 1$ . Наши преобразования могли привести к появлению посторонних корней. Проверкой убеждаемся, что уравнение имеет единственный корень  $x = 1$ .

$$\text{Ответ. } x = 1.$$

**4.9. Указание.** Числа  $a, b, c$  различны и являются корнями данного уравнения.

$$\text{Ответ. } x \text{ — любое.}$$

**4.10. Преобразуем уравнение:**

$$\begin{aligned} x(x+1) &= 1 \, 111 \, 111 \, 122 \, 222 \, 222 = \frac{10^{16} - 1}{9} + \frac{10^8 - 1}{9} = \\ &= \frac{10^8 - 1}{3} \cdot \frac{10^8 + 1}{3} + \frac{10^8 - 1}{3} \cdot \frac{1}{3} = \\ &= \frac{10^8 - 1}{3} \cdot \left( \frac{10^8 + 1}{3} + \frac{1}{3} \right) = \frac{10^8 - 1}{3} \cdot \left( \frac{10^8 - 1}{3} + 1 \right). \end{aligned}$$

Отсюда  $x = \frac{10^8 - 1}{3}$  — корень. Второй корень по теореме Виета равен  $-\frac{10^8 - 1}{3} - 1$ .

$$\text{Ответ. } x_1 = -33 \, 333 \, 334, x_2 = 33 \, 333 \, 333.$$

**4.11.** Пусть  $[x] = n$ . Тогда из неравенств  $n \leq x < n + 1$  вытекают оценки

$$n^3 - n - 7 \leq 0 \quad \text{и} \quad (n + 1)^3 - n - 7 > 0.$$

При  $n \geq 3$  не выполняется первое неравенство, а при  $n \leq 1$  — второе (докажите!). Значение  $n = 2$  удовлетворяет обоим неравенствам. Поэтому  $[x] = 2$  и исходное уравнение принимает вид  $x^3 = 9$ . Отсюда  $x = \sqrt[3]{9}$ . Проверка показывает, что  $x = \sqrt[3]{9}$  — корень уравнения.

*Ответ.*  $x = \sqrt[3]{9}$ .

**4.12.** Заметим, что в левой части уравнения стоит возрастающая функция (это следует из возрастания функций  $x$  и  $x^3$ ), в правой — убывающая. Это означает, что уравнение не может иметь более одного решения. Действительно, пусть  $x_0$  — корень уравнения  $f(x) = g(x)$ , функция  $f$  возрастает,  $g$  — убывает. Тогда при  $x_1 > x_0$

$$f(x_1) > f(x_0) = g(x_0) > g(x_1),$$

и значит,  $x_1$  не является корнем. Аналогично убеждаемся, что нет корней, меньших  $x_0$ .

Чтобы найти корень, преобразуем наше уравнение, используя тождество  $(a + b)^3 = a^3 + b^3 + 3ab(a + b)$ , где положим  $a = x^3 - 2$ ,  $b = x$ . Получаем:

$$\begin{aligned} (x^3 - 2)^3 + x^3 + 3x(x^3 - 2)(x^3 - 2 + x) &= 4 - x^3, \\ (x^3 - 2)^3 + 2(x^3 - 2) + 3x(x^3 - 2)(x^3 - 2 + x) &= 0, \\ (x^3 - 2)((x^3 - 2)^2 + 2 + 3x(x^3 - 2 + x)) &= 0. \end{aligned}$$

Решением этого уравнения является число  $\sqrt[3]{2}$ .

*Ответ.*  $x = \sqrt[3]{2}$ .

**4.13.** Рассмотрим уравнение  $2x^2 - (2y + 2)x + 5y^2 - 2y + 1 = 0$  как квадратное относительно переменной  $x$ . Его дискриминант  $D = -4(3y - 1)^2$ . Поэтому при  $y \neq \frac{1}{3}$  уравнение решений не имеет, а при  $y = \frac{1}{3}$  имеем  $x = \frac{2}{3}$ .

*Ответ.*  $(x; y) = \left(\frac{2}{3}; \frac{1}{3}\right)$ .

4.14. Исходное уравнение может быть записано в виде

$$(y^2 + 2x - 6)^2 + (y + 2x - 4)^2 = 0,$$

откуда  $y^2 + 2x - 6 = y + 2x - 4 = 0$ .

Ответ.  $(1; 2), \left(\frac{5}{2}; -1\right)$ .

4.15. Из условия следует, что  $x, y \geq 1$ . Поэтому уравнение можно разделить на произведение  $xy \neq 0$ :

$$\frac{\sqrt{y-1}}{y} + \frac{\sqrt{x-1}}{x} = 1.$$

Покажем, что для всех  $x \geq 1$  будет выполняться неравенство  $\frac{\sqrt{x-1}}{x} \leq \frac{1}{2}$ . Действительно, после возведения в квадрат оно преобразуется к виду  $4(x-1) \leq x^2$  или  $(x-2)^2 \geq 0$ . Поэтому неравенство всегда верно и обращается в равенство, только если  $x = 2$ . Таким образом, решениями уравнения будут те и только те  $x$  и  $y$ , для которых

$$\frac{\sqrt{x-1}}{x} = \frac{\sqrt{y-1}}{y} = \frac{1}{2},$$

то есть когда  $x = y = 2$ .

Ответ.  $x = y = 2$ .

4.16. а)  $x^3 - 5x - 2 = (x+2)(x^2 - 2x - 1)$ .

б)  $3x^5 + 2x^3 + x - 6 = (x-1)(3x^4 + 3x^3 + 5x^2 + 5x + 6)$ .

Вторая скобка не равна нулю ни при каких  $x$ . Действительно,

$$3x^4 + 3x^3 + 5x^2 + 5x + 6 >$$

$$\begin{aligned} &> \left(3x^4 + 3x^3 + \frac{3}{4}x^2\right) + \left(4x^2 + 5x + \left(\frac{5}{4}\right)^2\right) = \\ &= 3\left(x^2 + \frac{1}{2}x\right)^2 + \left(2x + \frac{5}{4}\right)^2 \geq 0. \end{aligned}$$

Ответ. а) 3 корня; б) 1 корень.

4.17. Значения  $x > 1$ , очевидно, удовлетворяют неравенству,  $x = 1$  — не удовлетворяет. Пусть  $x < 1$ . Тогда  $1 - x = |1 - x| > 0$  и неравенство принимает вид  $|x - 1| \cdot |x^2 + x + 1| > |1 - x|$ , или  $|x^2 + x + 1| > 1$ . Так как выражение под модулем здесь положительно при всех  $x$ , получаем неравенство  $x^2 + x > 0$ . Решая его, находим, что  $x \in (-\infty; -1) \cup (0; 1)$ .

Ответ.  $x \in (-\infty; -1) \cup (0; 1) \cup (1; +\infty)$ .

**4.18. Указание.** Не забудьте, что выражение под корнем не может быть отрицательным.

Ответ. 9.

### Решите сами

Найдите число корней уравнения (задачи 1—3).

1 (1999).  $||x - 5| - 5| - 2| = 3$ .

2 (1999).  $\sqrt{1 + \sqrt{2 + \sqrt{3 + \dots + \sqrt{199 + x}}}} = 200$ .

3 (2000).

$$x(x-1)(x-2) - 3x(x-1)(x-3) + \\ + 3x(x-2)(x-3) - (x-1)(x-2)(x-3) = 0.$$

Решите уравнения (задачи 4—9).

4 (1971).  $5x^2 + 2y^2 + 2xy - 4x - 2y + 1 = 0$ .

5 (1992).  $5x^2 + 2y^2 - 6xy + 10x - 6y + 5 = 0$ .

6 (2000).  $x^3 - 3x = 1000,001$ .

7 (2002).  $x^4 - 2x^2 - 400x = 9999$ .

8 (2004).  $\sqrt{3x+1} - \sqrt{2x-1} = \frac{x+2}{3}$ .

9.  $[x^3] - 3[x]^2 + 3[x] = \{x\} + 2$ . Здесь  $[x]$  — целая часть числа  $x$ ,  $\{x\} = x - [x]$  — дробная часть числа  $x$ .

### Литература по теме

- [1] Рождественский В. Решение уравнений и неравенств. М.: Школа им. А. Н. Колмогорова, «Самообразование», 2000.
- [2] Сканави М. Метод подстановки при решении уравнений и систем уравнений // Квант. 1971. № 1. С. 41—44.
- [3] Овчинников С., Шарыгин И. Решение неравенств с модулем // Квант. 1979. № 2. С. 48—51.
- [4] Фомин С. Разложение на множители // Квант. 1983. № 7. С. 23—25.
- [5] Тоом Л. Уравнения, которые удаётся решить // Квант. 1990. № 2. С. 55—57.

- [6] Рыжиков Л., Ионин Ю. Однородные уравнения // Квант. 1995. № 2. С. 44—47.
- [7] Ярский А. Рациональные корни многочлена // Квант. 1995. № 6. С. 44—45.
- [8] Егоров А. Неравенство обращается в равенство // Квант. 1996. № 1. С. 53—55.
- [9] Егоров А., Раббот Ж. Иррациональные уравнения // Квант. 2001. № 5. С. 42—45.
- [10] Егоров А., Раббот Ж. Иррациональные неравенства // Квант. 2001. № 6. С. 34—41.

### Т е о р и я

1°. Как и при решении уравнений, необходимо чётко различать эквивалентные преобразования системы и переход к следствию. К примеру, нельзя (без последующей проверки) заменить несколько уравнений системы их суммой, ибо последняя является следствием системы. Правильным является использование следующего преобразования:

$$\begin{cases} A(x) = B(x), \\ C(x) = D(x) \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} A(x) + C(x) = B(x) + D(x), \\ C(x) = D(x). \end{cases}$$

2°. **Геометрическая интерпретация.** Множество решений уравнения с двумя неизвестными  $x$  и  $y$  удобно изображать на плоскости  $Oxy$ . Так, равенство  $x^2 + y^2 = R^2$  задаёт окружность, а  $|x| + |y| = R$  (при  $R > 0$ ) — границу квадрата. Множество точек, являющихся решением системы, есть пересечение множеств решений всех уравнений системы.

3°. **Теорема Виета.** В теме 3 была сформулирована теорема Виета для квадратного трёхчлена. Она остаётся справедливой и для многочленов более высокой степени. Например, если  $x_1, x_2, x_3$  — корни многочлена

$$x^3 + ax^2 + bx + c, \quad (1)$$

то

$$\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 = -a, \\ x_1x_2 + x_2x_3 + x_3x_1 = b, \\ x_1x_2x_3 = -c. \end{cases} \quad (2)$$

Верно и обратное: решения системы (2) являются корнями многочлена (1).

4°. Если система *симметрическая*, то есть неизвестные входят в систему симметричным образом, то в качестве новых

переменных удобно использовать многочлены из теоремы Виета. Например, при решении системы с двумя неизвестными  $x$  и  $y$  обычно помогает замена  $u = x + y$  и  $v = xy$ , в системе с тремя неизвестными — замена  $u = x + y + z$ ,  $v = xy + yz + zx$ ,  $w = xyz$ .

5°. При решении уравнений иногда помогает выделение полного квадрата. Так, уравнение  $x^2 + y^2 = 2xy$  эквивалентно равенству  $x = y$ .

### З а д а ч и

Решите системы уравнений (задачи 5.1—5.10).

$$5.1 \text{ (1969). } \begin{cases} x^3 + y^3 = 9, \\ x^2y + xy^2 = 6. \end{cases}$$

$$5.2 \text{ (1970). } \begin{cases} \sqrt{\frac{x+1}{x+y}} + \sqrt{\frac{x+y}{x+1}} = 2, \\ \sqrt{\frac{x+1}{y+2}} - \sqrt{\frac{y+2}{x+1}} = 1,5. \end{cases}$$

$$5.3 \text{ (1970). } \begin{cases} \frac{x^2}{y^2} + \frac{y^2}{z^2} + \frac{z^2}{x^2} = 3, \\ x + y + z = 3, \\ \frac{y^2}{x^2} + \frac{z^2}{y^2} + \frac{x^2}{z^2} = 3. \end{cases}$$

$$5.4 \text{ (1990). } \begin{cases} x^2 + 4y + 7 = 0, \\ y^2 + 2x - 2 = 0. \end{cases}$$

$$5.5 \text{ (1990). } \begin{cases} x^2 + y^2 + z^2 = 3, \\ xy + yz + xz = 3. \end{cases}$$

$$5.6 \text{ (1993). } \begin{cases} x^2 + xy + y^2 + 3x + 3y = 0, \\ x^2y - xy^2 + x^2 - y^2 = 9. \end{cases}$$

$$5.7 \text{ (1995). } \begin{cases} x^2 + y^2 + z^2 = xy + xz + yz, \\ xyz = 8. \end{cases}$$

$$5.8 \text{ (1996). } \begin{cases} x^3 + y^3 = z, \\ x^3 + z^3 = y, \\ y^3 + z^3 = x. \end{cases}$$

$$5.9 \text{ (1997). } \begin{cases} x^2 + y^2 = 4z - 2, \\ x^2 + z^2 = 4y - 2, \\ y^2 + z^2 = 4x - 2. \end{cases}$$

$$5.10 \text{ (1998). } \begin{cases} x^3 - xyz = 2, \\ y^3 - xyz = -9, \\ z^3 - xyz = 7. \end{cases}$$

5.11 (1989). Исследуйте и решите систему уравнений

$$\begin{cases} x^5 y^8 = a, \\ x^7 y^{11} = b. \end{cases}$$

5.12 (1995). Числа  $a, b, c$  удовлетворяют системе уравнений

$$\begin{cases} a + b + c = 1, \\ a^3 + b^3 + c^3 = 1. \end{cases}$$

Докажите, что по крайней мере одно из них равно 1.

5.13 (1995). Найдите положительные ( $x > 0, y > 0, z > 0$ ) решения системы

$$\begin{cases} \frac{1}{x} + \frac{4}{y} + \frac{9}{z} = 3, \\ x + y + z \leq 12. \end{cases}$$

5.14 (1996). Найдите все значения  $a$ , для каждого из которых система

$$\begin{cases} x + y = a, \\ x^2 + y^2 = a \end{cases}$$

имеет единственное решение.

5.15 (1997). Для каких значений  $a$  существует  $b$  такое, что

$$|7a - 3b| \leq 1 \quad \text{и} \quad |5a + 7b| \leq 1?$$

**5.16 (1998).** При каких значениях  $a$  система уравнений

$$\begin{cases} (a-4)x + y = a, \\ -3x + ay = 1 \end{cases}$$

имеет больше одного решения?

**5.17 (1998).** Найдите число решений системы

$$\begin{cases} |x| + |y| = 1, \\ x^2 + y^2 = \frac{1}{2}. \end{cases}$$

**5.18 (2004).** Найдите все пары целых чисел  $(x; y)$ , удовлетворяющие соотношениям

$$3 - x = \sqrt{-y^2 + 6y - 5} \quad \text{и} \quad 16 \leq 5x + 4y \leq 34.$$

### О т в е т ы   и   р е ш е н и я

**5.1.** Перепишем исходную систему уравнений в виде

$$\begin{cases} (x+y)(x^2 - xy + y^2) = 9, \\ xy(x+y) = 6. \end{cases}$$

Сделаем замену  $x + y = u$ ,  $xy = v$ :

$$\begin{aligned} \begin{cases} u(u^2 - 3v) = 9, \\ uv = 6 \end{cases} &\Leftrightarrow \begin{cases} u^3 - 3uv = 9, \\ uv = 6 \end{cases} &\Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow \begin{cases} u^3 = 27, \\ uv = 6 \end{cases} &\Leftrightarrow \begin{cases} u = 3, \\ v = 2. \end{cases} \end{aligned}$$

Возвращаясь к переменным  $x$  и  $y$ , найдём решения  $x = 1$ ,  $y = 2$  и  $x = 2$ ,  $y = 1$ .

*Ответ.*  $(1; 2)$ ,  $(2; 1)$ .

**5.2.** Пусть

$$u = \sqrt{\frac{x+1}{x+y}} \geq 0 \quad \text{и} \quad v = \sqrt{\frac{x+1}{y+2}} \geq 0.$$

Тогда

$$\begin{cases} u + \frac{1}{u} = 2, \\ v - \frac{1}{v} = \frac{3}{2} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} u = 1, \\ 2v^2 - 3v - 2 = 0. \end{cases}$$

У этой системы два решения:  $u = 1, v = 2$  и  $u = 1, v = -\frac{1}{2}$ . Второе решение не подходит, так как  $v \geq 0$ . Возвращаясь к прежним переменным  $x, y$ , получим

$$\begin{aligned} \begin{cases} \sqrt{\frac{x+1}{x+y}} = 1, \\ \sqrt{\frac{x+1}{y+2}} = 2 \end{cases} &\Leftrightarrow \begin{cases} \frac{x+1}{x+y} = 1, \\ \frac{x+1}{y+2} = 4 \end{cases} \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow \begin{cases} x+1 = x+y \neq 0, \\ x+1 = 4y+8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 1, \\ x = 11. \end{cases} \end{aligned}$$

Ответ. (11; 1).

**5.3.** Складывая первое и третье уравнения, приходим к равенству

$$\left(\frac{x^2}{y^2} + \frac{y^2}{x^2}\right) + \left(\frac{y^2}{z^2} + \frac{z^2}{y^2}\right) + \left(\frac{z^2}{x^2} + \frac{x^2}{z^2}\right) = 6. \quad (*)$$

Заметим, что каждая из сумм, стоящих в скобках, не меньше 2. В самом деле, из очевидного неравенства  $(a^2 - b^2)^2 = a^4 - 2a^2b^2 + b^4 \geq 0$  следует, что

$$a^4 + b^4 \geq 2a^2b^2; \quad \frac{a^2}{b^2} + \frac{b^2}{a^2} \geq 2.$$

Равенство достигается только при  $a^2 = b^2$ .

Итак, левая часть равенства (\*) может равняться 6 только при условии, что каждая из скобок равна 2, т. е. при  $|x| = |y| = |z|$ . Осталось решить систему

$$\begin{cases} |x| = |y| = |z|, \\ x + y + z = 3. \end{cases}$$

Отметим, что вместе с каждым решением  $(a; b; c)$  этой системы решением также является любая тройка, полученная перестановкой этих чисел. Поэтому достаточно рассмотреть следующие случаи:

- 1)  $x \geq 0, y \geq 0, z \geq 0$ , тогда  $x + y + z = 3x = 3y = 3z = 3$ .
  - 2)  $x < 0, y \geq 0$ , тогда  $x + y = 0$  и  $z = 3, x = -3, y = 3$ .
  - 3)  $x < 0, y < 0$ , тогда  $z > 0, y + z = 0, x = 3$ , что невозможно.
- Ответ. (1; 1; 1), (3; 3; -3), (3; -3; 3), (-3; 3; 3).

**5.4.** Складывая уравнения системы, получаем:

$$(x + 1)^2 + (y + 2)^2 = 0,$$

то есть  $x = -1$ ,  $y = -2$ . Поскольку это уравнение — следствие системы, необходима проверка, которая показывает, что пара  $(x; y) = (-1; -2)$  действительно является решением.

*Ответ.*  $(-1; -2)$ .

**5.5.** Вычитая второе уравнение из первого и выделяя полные квадраты, приходим к равенству  $(x - y)^2 + (y - z)^2 + (x - z)^2 = 0$ , т. е.  $x = y = z$ . Теперь из первого уравнения системы находим две тройки решений:  $x = y = z = 1$  или  $x = y = z = -1$ .

*Ответ.*  $(1; 1; 1)$ ,  $(-1; -1; -1)$ .

**5.6.** Преобразуем оба уравнения системы:

$$\begin{aligned} \begin{cases} 3xy + 3x + 3y = -x^2 + 2xy - y^2, \\ xy(x - y) + (x + y)(x - y) = 9 \end{cases} &\Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow \begin{cases} xy + x + y = -\frac{1}{3}(x - y)^2, \\ (x - y)^3 = -27 \end{cases} &\Leftrightarrow \begin{cases} x - y = -3, \\ xy + x + y = -3. \end{cases} \end{aligned}$$

Вычтем из второго уравнения первое:

$$\begin{cases} x - y = -3, \\ xy + 2y = 0. \end{cases}$$

Решая эту систему, находим два ответа:  $x = -2$ ,  $y = 1$  и  $y = 0$ ,  $x = -3$ .

*Ответ.*  $(-3; 0)$ ,  $(-2; 1)$ .

**5.7.** Первое уравнение приводится к виду

$$(x - y)^2 + (y - z)^2 + (x - z)^2 = 0,$$

откуда  $x = y = z$ . Из второго уравнения находим, что  $x = y = z = 2$ .

*Ответ.*  $x = y = z = 2$ .

**5.8.** Вычитая из первого уравнения системы второе, получим равенство  $y^3 - z^3 = z - y$  или  $(y - z)(y^2 + yz + z^2 + 1) = 0$ .

Вторая скобка в последнем равенстве не может обращаться в ноль, так как

$$y^2 + yz + z^2 + 1 = \left(y + \frac{z}{2}\right)^2 + \frac{3}{4}z^2 + 1 \geq 1.$$

Поэтому из первых двух уравнений системы следует равенство  $y = z$ . Аналогично рассматривая другую пару уравнений, получим  $x = y = z$ . После чего находим решения  $x = y = z = 0$ ,  $x = y = z = -\frac{1}{\sqrt{2}}$ ,  $x = y = z = \frac{1}{\sqrt{2}}$ .

Ответ.  $x = y = z = 0$ ,  $x = y = z = -\frac{1}{\sqrt{2}}$ ,  $x = y = z = \frac{1}{\sqrt{2}}$ .

**5.9.** Сложив все три уравнения, получим

$$2x^2 + 2y^2 + 2z^2 = 4x + 4y + 4z - 6,$$

или

$$x^2 + y^2 + z^2 = 2x + 2y + 2z - 3.$$

Выделив полные квадраты, приходим к равенству

$$(x - 1)^2 + (y - 1)^2 + (z - 1)^2 = 0.$$

Равенство нулю суммы квадратов возможно лишь тогда, когда каждое слагаемое равно нулю, то есть при  $x = 1$ ,  $y = 1$ ,  $z = 1$ . Эти равенства — следствия нашей системы. Проверка показывает, что тройка  $(x; y; z) = (1; 1; 1)$  действительно является решением.

Ответ.  $x = y = z = 1$ .

**5.10. Решение 1.** Из системы видно, что  $x \neq 0$ ,  $y \neq 0$  и  $z \neq 0$ . Каждое уравнение разделим на  $xyz$  и прибавим 1 к обеим частям уравнения. Получим систему, равносильную исходной:

$$\begin{cases} \frac{x^2}{yz} = \frac{2}{xyz} + 1, \\ \frac{y^2}{zx} = -\frac{9}{xyz} + 1, \\ \frac{z^2}{yz} = \frac{7}{xyz} + 1. \end{cases}$$

Перемножив эти уравнения и обозначив через  $a$  выражение  $\frac{1}{xyz}$ , получим, что  $a$  удовлетворяет равенству

$$(2a + 1)(7a + 1)(1 - 9a) = 1.$$

Преобразования приводят к уравнению  $a^2(126a + 67) = 0$ .  
 Коль скоро  $a = \frac{1}{xyz} \neq 0$ , имеем  $a = -\frac{67}{126}$ , откуда  $xyz = -\frac{126}{67}$ .  
 Подставляя в исходную систему, находим  $x = \frac{2}{\sqrt[3]{67}}$ ,  $y = -\frac{9}{\sqrt[3]{67}}$ ,  
 $z = \frac{7}{\sqrt[3]{67}}$ .

*Решение 2.* Сложим все уравнения системы и к левой части получившегося равенства применим тождество 2° из темы 10. Получим:

$$(x + y + z)(x^2 + y^2 + z^2 - xy - yx - zx) = 0.$$

Рассмотрим второй множитель как квадратный трёхчлен относительно  $x$ . Его дискриминант равен  $-3(y^2 + z^2)$ . Поэтому вторая скобка обращается в ноль лишь при  $x = y = z = 0$ . Но это противоречит исходной системе. Следовательно,  $x + y + z = 0$  и  $z = -x - y$ . Подставим это выражение в два первых уравнения системы:

$$\begin{cases} x(x^2 + xy + y^2) = 2, \\ y(x^2 + xy + y^2) = -9. \end{cases}$$

Отсюда  $x = -\frac{2}{9}y$  и  $z = -x - y = -\frac{7}{9}y$ . Теперь из исходной системы получаем  $x = \frac{2}{\sqrt[3]{67}}$ ,  $y = -\frac{9}{\sqrt[3]{67}}$ ,  $z = \frac{7}{\sqrt[3]{67}}$ . Проверкой убеждаемся, что найденная тройка чисел является решением системы.

*Ответ.*  $(x; y; z) = \left(\frac{2}{\sqrt[3]{67}}; -\frac{9}{\sqrt[3]{67}}; \frac{7}{\sqrt[3]{67}}\right)$ .

**5.11.** Если  $a = 0$ , то  $b = 0$ , и наоборот. При  $a = 0$  и  $b = 0$  имеем бесконечно много решений  $(u; 0)$  и  $(0; v)$ , где  $u, v \in \mathbb{R}$ . При  $a \neq 0$  и  $b \neq 0$ , перемножив и разделив одно уравнение на другое, приходим к равенствам

$$x^{12}y^{19} = ab, \quad x^2y^3 = \frac{b}{a}.$$

Подставляя второе уравнение в первое, получим решение:  $y = \frac{a^7}{b^5}$ . Теперь из исходной системы найдём  $x$ .

Ответ. Если  $a = b = 0$ , то  $(x; y) = (u; 0)$  или  $(x; y) = (0; v)$ , где  $u, v \in \mathbb{R}$ ;

если  $a = 0, b \neq 0$  или  $a \neq 0, b = 0$ , то решений нет;

если  $ab \neq 0$ , то  $x = \frac{b^8}{a^{11}}, y = \frac{a^7}{b^5}$ .

**5.12.** Данную в условии систему приведём к виду

$$\begin{cases} a + b = 1 - c, \\ a^3 + b^3 = 1 - c^3. \end{cases}$$

Воспользуемся равенством  $a^3 + b^3 = (a + b)((a + b)^2 - 3ab)$ . Обозначив  $a + b = u$  и  $ab = v$ , получаем:

$$\begin{cases} u = 1 - c, \\ u(u^2 - 3v) = 1 - c^3. \end{cases}$$

Отсюда  $(1 - c)((1 - c)^2 - 3v) = 1 - c^3$ .

Если  $c = 1$ , то утверждение доказано. Пусть  $c \neq 1$ ; тогда из последнего равенства найдём, что  $v = -c$ . Таким образом, получаем систему

$$\begin{cases} a + b = 1 - c, \\ ab = -c. \end{cases}$$

Из неё следует, что числа  $a$  и  $b$  являются корнями квадратного уравнения  $x^2 - (1 - c)x - c = 0$ , т. е.  $a = 1, b = -c$  или  $a = -c, b = 1$ .

**5.13.** Перемножив данные уравнение и неравенство и упростив произведение (напомним, что  $x > 0, y > 0, z > 0$ ), получим:

$$\left(4 \cdot \frac{x}{y} + \frac{y}{x}\right) + \left(\frac{z}{x} + 9 \cdot \frac{x}{z}\right) + \left(4 \cdot \frac{z}{y} + 9 \cdot \frac{y}{z}\right) \leq 22.$$

Из неравенства о среднем арифметическом и среднем геометрическом следуют оценки

$$4 \cdot \frac{x}{y} + \frac{y}{x} \geq 4, \quad \frac{z}{x} + 9 \cdot \frac{x}{z} \geq 6, \quad 4 \cdot \frac{z}{y} + 9 \cdot \frac{y}{z} \geq 12, \quad (**)$$

откуда

$$22 \leq \left(4 \cdot \frac{x}{y} + \frac{y}{x}\right) + \left(\frac{z}{x} + 9 \cdot \frac{x}{z}\right) + \left(4 \cdot \frac{z}{y} + 9 \cdot \frac{y}{z}\right) \leq 22.$$

Это возможно только тогда, когда все неравенства (\*\*) обращаются в равенства, то есть при выполнении условий

$$4 \cdot \frac{x}{y} = \frac{y}{x}, \quad \frac{z}{x} = 9 \cdot \frac{x}{z}, \quad 4 \cdot \frac{z}{y} = 9 \cdot \frac{y}{z}.$$

Значит,  $y = 2x$ ,  $z = 3x$  и, кроме того,  $x + y + z = 12$ . Отсюда  $6x = 12$ , т. е.  $x = 2$  и, следовательно,  $y = 4$ ,  $z = 6$ . Проверка показывает, что эти числа удовлетворяют данной системе.

Ответ.  $x = 2$ ,  $y = 4$ ,  $z = 6$ .

**5.14. Решение 1.** Преобразуем исходную систему:

$$\begin{cases} x + y = a, \\ x^2 + y^2 = a \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = a - x, \\ x^2 + (a - x)^2 = a \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = a - x, \\ 2x^2 - 2ax + a^2 - a = 0. \end{cases}$$

Она имеет единственное решение, когда дискриминант последнего квадратного уравнения обращается в ноль. Это происходит при  $a = 0$  и  $a = 2$ .

**Решение 2.** Изобразим решения данной системы на плоскости переменных  $(x; y)$ , см. рис. 3. Первое уравнение задаёт прямую, проходящую через точку  $(0; a)$  и параллельную прямой  $x + y = 0$ . Решения второго уравнения — точки окружности радиуса  $\sqrt{a}$  при  $a \geq 0$  и пустое множество при  $a < 0$ . Решение системы единственно в двух случаях:

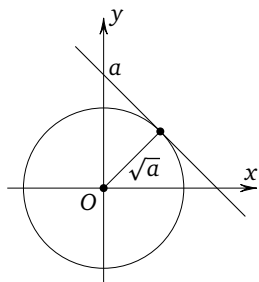


Рис. 3

1) окружность вырождается в точку и прямая проходит через эту точку, что происходит при  $a = 0$ ;

2)  $a > 0$  и прямая касается окружности. В этом случае имеем прямоуголь-

ный треугольник с катетом  $\sqrt{a}$ , гипотенузой  $a$  и острым углом  $45^\circ$ , и значит,  $a$  удовлетворяет уравнению  $a^2 = 2a$ . Отсюда  $a = 2$ .

Ответ.  $a = 0$  или  $a = 2$ .

**5.15. Указание.** Изобразите множество решений системы на плоскости переменных  $(a; b)$ .

Ответ.  $-\frac{5}{32} \leq a \leq \frac{5}{32}$ .

**5.16.** Каждое уравнение данной системы задаёт на плоскости прямую. Две прямые могут быть параллельными (нет решений), пересекаться (одно решение) или совпадать (бесконечно много решений). Последний случай возможен, если коэффициенты при  $x$ ,  $y$  и свободный член будут пропорциональны, т. е.  $\frac{a-4}{-3} = \frac{1}{a} = \frac{a}{1}$ . Эти два равенства выполняются только при  $a = 1$ .

Ответ.  $a = 1$ .

**5.17. Указание.** Если  $(x; y)$  — решение данной системы, то решениями будут также пары  $(x; -y)$ ,  $(-x; y)$  и  $(-x; -y)$ .

Ответ. 4 решения.

**5.18. Указание.** Из первого уравнения вытекают оценки  $x \leq 3$  и  $1 \leq y \leq 5$ , и, кроме того,  $-y^2 + 6y - 5$  есть квадрат целого числа.

Ответ.  $(3; 1)$ ,  $(1; 3)$ .

### Решите сами

**1 (1967).** При каких  $k$  существуют положительные числа  $x_1, x_2, \dots, x_k$  такие, что

$$\begin{cases} x_1 + x_2 + \dots + x_k = 3, \\ \frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} + \dots + \frac{1}{x_k} = 3? \end{cases}$$

Найдите все решения.

Решите системы уравнений (задачи 2—13).

$$\mathbf{2 (1969).} \begin{cases} x(y+z) = 3, \\ y(x+z) = 4, \\ z(x+y) = 5. \end{cases}$$

$$\mathbf{3 (1973).} \begin{cases} xz + 2y = 2, \\ yz + 2x = 2, \\ x^2 - y^2 + z^2 = 9. \end{cases}$$

$$\mathbf{4 (1974).} \begin{cases} x^2 + 2 = 3xy, \\ 7xy + 4y^2 = 18. \end{cases}$$

- 5 (1975).  $\begin{cases} x^3 + 2xy = 2y, \\ y^3 + 2xy = 2x. \end{cases}$
- 6 (1976).  $\begin{cases} x^2 - xy - 2y^2 - x + 2y = 0, \\ 2x^2 - xy - y^2 + 2x + y = 0. \end{cases}$
- 7 (1976).  $\begin{cases} 2x^2y - xy^2 + 2y = x + 2, \\ 2x + 2xy^2 - y = y^2 + 4x^2y - 2. \end{cases}$
- 8 (1977).  $\begin{cases} x^2 - 2y + 2 = 0, \\ y^2 + 4z + 3 = 0, \\ z^2 + 4x + 4 = 0. \end{cases}$
- 9 (1978).  $\begin{cases} 2y + 3x = 13xy, \\ 2z + 5x = 24xz, \\ 3z + 5y = 29yz. \end{cases}$
- 10 (1979).  $\begin{cases} x^2 - 3xy = x - 6, \\ y^2 + xy = 8 - y. \end{cases}$
- 11 (1979).  $\begin{cases} x + y + z = 1, \\ x^2 + y^2 + z^2 = 1, \\ x^4 + y^4 + z^4 = 1. \end{cases}$
- 12 (1980).  $\begin{cases} y = x^2 - 2x, \\ y \leq 4x - 9. \end{cases}$
- 13 (2000).  $\begin{cases} x + y^2 = z^3, \\ x^2 + y^3 = z^4, \\ x^3 + y^4 = z^5. \end{cases}$

#### Л и т е р а т у р а   п о   т е м е

- [1] Шабунин М. Системы алгебраических уравнений // Квант. 1971. № 10. С. 45—48.
- [2] Курляндчик Л., Фомин С. Теорема Виета и вспомогательный многочлен // Квант. 1984. № 12. С. 14—16.

- [3] *Гутенмахер В.* Системы линейных уравнений // Квант. 1984. № 1. С. 24—29.
- [4] *Маргулис А., Радунский Б.* Геометрический смысл некоторых неравенств с двумя переменными // Квант. 1970. № 4. С. 41—48.
- [5] *Егоров А.* Неравенство обращается в равенство // Квант. 1996. № 1. С. 53—55.

### Арифметические и геометрические прогрессии

#### Т е о р и я

1°. *Арифметической прогрессией* с разностью  $d$  называется такая последовательность чисел  $a_1, a_2, a_3, \dots$ , для которой  $a_{n+1} = a_n + d$  при каждом  $n \geq 1$ .

2°. *Геометрической прогрессией* со знаменателем  $q \neq 0$  называется такая последовательность чисел  $b_1, b_2, b_3, \dots$ , что  $b_1 \neq 0$  и  $b_{n+1} = q \cdot b_n$  при каждом  $n \geq 1$ .

3°. В арифметической прогрессии  $n$ -й член имеет вид

$$a_n = a_1 + (n - 1) \cdot d.$$

В геометрической прогрессии  $n$ -й член имеет вид

$$b_n = b_1 \cdot q^{n-1}.$$

4°. Последовательность  $a_1, a_2, a_3, \dots$  является арифметической прогрессией тогда и только тогда, когда для любого номера  $n > 1$  выполняется равенство

$$2a_n = a_{n-1} + a_{n+1}$$

(т. е. каждый её член есть среднее арифметическое соседних с ним членов последовательности).

Последовательность  $b_1, b_2, b_3, \dots$  является геометрической прогрессией тогда и только тогда, когда  $b_1 \neq 0$  и для любого номера  $n > 1$  выполняется равенство

$$b_n^2 = b_{n-1} b_{n+1}$$

(т. е. каждый её член есть среднее геометрическое соседних с ним членов последовательности).

5°. Сумма  $n$  первых членов арифметической прогрессии вычисляется по формулам

$$S_n = \frac{a_1 + a_n}{2} \cdot n = n \cdot a_1 + \frac{(n - 1)n}{2} \cdot d.$$

Сумма  $n$  первых членов геометрической прогрессии может быть найдена с помощью равенств

$$S_n = b_1 \cdot \frac{1 - q^n}{1 - q} \quad \text{при } q \neq 1,$$

$$S_n = b_1 \cdot n \quad \text{при } q = 1.$$

### З а д а ч и

**6.1 (1966).** Дана арифметическая прогрессия  $a_1 = 9$ ,  $a_2$ ,  $a_3$ , ...,  $a_{1966} = 49$ . Вычислите

$$\frac{1}{\sqrt{a_1} + \sqrt{a_2}} + \frac{1}{\sqrt{a_2} + \sqrt{a_3}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{a_{1965}} + \sqrt{a_{1966}}}.$$

**6.2 (1966).** Найдите сумму, содержащую 1966 слагаемых

$$3 + 33 + 333 + \dots + \underbrace{33\dots3}_{1966}.$$

**6.3 (1968).** Докажите, что числа  $\sqrt{2}$ ,  $\sqrt{3}$  и  $\sqrt{5}$  не могут быть членами одной арифметической прогрессии.

**6.4 (1968).** Могут ли числа 10, 11, 12 быть членами одной и той же геометрической прогрессии?

**6.5 (1976).** В арифметической прогрессии  $a_6 + a_9 + a_{12} + a_{15} = 20$ . Найдите сумму первых 20 членов этой прогрессии.

**6.6 (1978).** Докажите, что если стороны прямоугольного треугольника составляют арифметическую прогрессию, то её разность равна радиусу вписанной окружности.

**6.7 (1978).** В треугольнике с углом  $120^\circ$  стороны образуют арифметическую прогрессию с разностью 1 см. Найдите стороны треугольника.

**6.8 (1988).** Из чашки, полной молока, выливают половину содержимого, доливают её водой и тщательно перемешивают. Затем выливают половину полученной смеси, снова доливают водой и. т. д. Какую долю содержимого будет составлять вода, если эту процедуру проделать 6 раз?

**6.9 (1988).** Сколько существует бесконечных геометрических прогрессий, 1-й и 17-й члены которых равны  $-1$ ?

**6.10 (1991).** Для арифметической прогрессии докажите, что

$$S_{n+3} - 3S_{n+2} + 3S_{n+1} - S_n = 0.$$

**6.11 (1991).** В квадрате найдите геометрическое место точек  $O$  таких, что длины перпендикуляров, опущенных из  $O$  на стороны квадрата, образуют арифметическую прогрессию.

**6.12 (1995).** Сумма первых десяти членов и сумма первых ста членов арифметической прогрессии равны соответственно 100 и 10. Найдите сумму первых 110 членов этой прогрессии.

**6.13 (1995).** Найдите  $n$ , если  $\frac{1 + 3 + 5 + \dots + (2n - 1)}{2 + 4 + 6 + \dots + 2n} = \frac{115}{116}$ .

**6.14 (1996).** Сумма  $m$  первых членов арифметической прогрессии оказалась равной сумме  $n$  первых её членов ( $n \neq m$ ). Найдите сумму  $m + n$  первых членов этой прогрессии.

**6.15 (1996).** Сумма первых  $n$  членов и сумма первых  $m$  членов арифметической прогрессии равны  $m$  и  $n$  соответственно. Найдите сумму первых  $m + n$  членов этой прогрессии.

**6.16 (1998).** У чисел  $1000^2$ ,  $1001^2$ ,  $1002^2$ , ... отбрасываются последние три цифры. Найдите максимальное число первых членов этой последовательности, образующих арифметическую прогрессию.

**6.17 (1999).** Числа  $x$ ,  $y$ ,  $z$  образуют арифметическую прогрессию. В каком порядке образуют арифметическую прогрессию числа

$$x^2 + 5xy + y^2, \quad y^2 + 5yz + z^2, \quad 2x^2 + 3xz + 2z^2?$$

**6.18.** Числа  $\sqrt[k]{18}$ ,  $\sqrt[3]{18}$ ,  $\sqrt{18}$  в данном порядке образуют геометрическую прогрессию. Найдите  $k$ .

### О т в е т ы   и   р е ш е н и я

**6.1.** Разность прогрессии равна  $d = \frac{49 - 9}{1965} = \frac{8}{393}$ . Домножив числитель и знаменатель  $n$ -й дроби на разность  $\sqrt{a_{n+1}} - \sqrt{a_n}$ , получим  $\frac{1}{\sqrt{a_n} + \sqrt{a_{n+1}}} = \frac{\sqrt{a_{n+1}} - \sqrt{a_n}}{d}$ . Отсюда искомая сумма равна

$$\frac{\sqrt{a_2} - \sqrt{a_1}}{d} + \dots + \frac{\sqrt{a_{1966}} - \sqrt{a_{1965}}}{d} = \frac{\sqrt{a_{1966}} - \sqrt{a_1}}{d} = \frac{393}{2}.$$

Ответ.  $\frac{393}{2}$ .

6.2. Пусть эта сумма равна  $S$ . Тогда

$$\begin{aligned} 3S &= (10^1 - 1) + (10^2 - 1) + \dots + (10^{1966} - 1) = \\ &= 10 \cdot \frac{10^{1966} - 1}{9} - 1966. \end{aligned}$$

Ответ.  $\frac{10}{27}(10^{1966} - 1) - \frac{1966}{3}$ .

6.3. Предположим, эти числа являются  $i$ -м,  $j$ -м и  $k$ -м членами некоторой арифметической прогрессии с разностью  $d$ . Тогда число  $a = \frac{\sqrt{5} - \sqrt{3}}{\sqrt{3} - \sqrt{2}} = \frac{kd - jd}{jd - id}$  рационально. Возводя это равенство в квадрат, находим, что  $a^2(5 - 2\sqrt{6}) = 8 - 2\sqrt{15}$ . Отсюда следует, что рационально также и число  $b = \sqrt{15} - \sqrt{6}a^2 = \frac{8 - 5a^2}{2}$ . Снова возводя в квадрат, приходим к соотношению

$$\sqrt{10} = \frac{6a^4 + 15 - b^2}{6a^2}.$$

Следовательно, число  $\sqrt{10}$  рационально, то есть  $\sqrt{10} = \frac{p}{q}$  при некоторых натуральных  $p$  и  $q$ . Можем считать, что дробь  $\frac{p}{q}$  несократима (если это не так, поделим числитель и знаменатель на наибольший общий делитель). Имеем  $10q^2 = p^2$ , откуда следует, что  $p$  — чётное число,  $p = 2t$ . Тогда  $5q^2 = 2t^2$ , и значит,  $q$  тоже чётно. Но это противоречит несократимости дроби  $\frac{p}{q}$ . Полученное противоречие завершает доказательство.

6.4. Предположим, что  $b_i = 10$ ,  $b_j = 11$  и  $b_k = 12$  — члены геометрической прогрессии  $b_n = b_1 \cdot q^{n-1}$ . Тогда  $\frac{11}{10} = q^{j-i}$  и  $\frac{12}{11} = q^{k-j}$ , откуда  $\left(\frac{11}{10}\right)^{k-j} = q^{(k-j)(j-i)} = \left(\frac{12}{11}\right)^{j-i}$ . Не ограничивая общности, можем считать, что последовательность  $|b_n|$  возрастает, то есть  $i < j < k$ . Тогда получаем соотношение  $11^{k-i} = 10^{k-j} \cdot 12^{j-i}$ , в котором все показатели степени — натуральные числа. Но это невозможно, так как правая часть равенства чётная, а левая — нет.

Ответ. Нет.

**6.5.** Обозначим через  $d$  разность прогрессии. По условию

$$a_6 + a_9 + a_{12} + a_{15} = a_1 + 5d + a_1 + 8d + a_1 + 11d + a_1 + 14d = \\ = 4a_1 + 38d = 20.$$

Значит, искомая сумма равна

$$a_1 + a_1 + d + \dots + a_1 + 19d = 20a_1 + 190d = 5(4a_1 + 38d) = 100.$$

*Ответ.* 100.

**6.6.** *Указание.* Докажите, что радиус окружности, вписанной в прямоугольный треугольник, равен  $p - c$ , где  $p$  — полупериметр,  $c$  — длина гипотенузы.

**6.7.** Пусть длины сторон треугольника равны  $x$ ,  $x + 1$ ,  $x + 2$  сантиметров. Наибольшая сторона  $x + 2$  лежит напротив наибольшего угла треугольника, который по условию равен  $120^\circ$ . По теореме косинусов

$$(x + 2)^2 = x^2 + (x + 1)^2 - 2\left(-\frac{1}{2}\right)x(x + 1).$$

Отсюда  $2x^2 - x - 3 = 0$  и  $x = \frac{3}{2}$ .

*Ответ.*  $\frac{3}{2}$  см,  $\frac{5}{2}$  см,  $\frac{7}{2}$  см.

**6.8.** В результате однократного разбавления молока водой количество молока в чашке уменьшается в 2 раза. После шести таких операций останется  $\frac{1}{2^6}$  чашки молока, остальное — вода.

*Ответ.*  $\frac{63}{64}$ .

**6.9.** Если  $q$  — знаменатель прогрессии, то  $q^{16} = 1$ , т. е.  $q = 1$  или  $q = -1$ . Кроме того,  $a_1 = -1$  по условию задачи.

*Ответ.* Две прогрессии.

**6.10.** Обозначим  $n$ -й член последовательности через  $a_n$ . Тогда

$$S_{n+3} - 3S_{n+2} + 3S_{n+1} - S_n = \\ = S_{n+3} - S_{n+2} - 2(S_{n+2} - S_{n+1}) + S_{n+1} - S_n = \\ = a_{n+3} - 2a_{n+2} + a_{n+1} + a_n = 0.$$

**6.11.** Пусть  $ABCD$  — данный квадрат (см. рис. 4). Расстояния от точки  $O$  до сторон  $AB$ ,  $BC$ ,  $CD$  и  $DA$  обозначим через  $a$ ,  $b$ ,  $c$  и  $d$  соответственно. Квадрат симметричен относительно

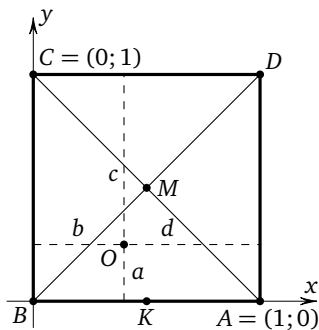


Рис. 4

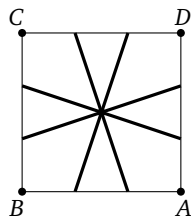


Рис. 5

своих диагоналей и серединных перпендикуляров к сторонам, поэтому достаточно рассмотреть только те его точки, которые лежат внутри и на границе треугольника  $BMK$ , где  $M$  — центр квадрата,  $K$  — середина  $AB$ . Для таких точек, как нетрудно видеть,  $a < b < d < c$ . Введём систему координат с осями  $BA$  и  $BC$  и единицей масштаба по осям, равной стороне квадрата. Из равенств  $b + d = 1$ ,  $b - a = d - b$  получаем соотношение на координаты точки  $O$ :  $3b - a = 1$ . В треугольнике  $BMK$  оно задаёт отрезок прямой  $3x - y = 1$ . Полностью искомое геометрическое место — объединение восьми отрезков (см. рис. 5).

Ответ на рисунке 5.

**6.12.** Обозначим  $n$ -й член прогрессии через  $a_n$ , её разность — через  $d$ . Тогда условия задачи запишутся в виде системы

$$\begin{cases} \frac{a_1 + a_{10}}{2} \cdot 10 = 100, \\ \frac{a_1 + a_{100}}{2} \cdot 100 = 10 \end{cases} \quad \text{или} \quad \begin{cases} 2a_1 + 9d = 20, \\ 2a_1 + 99d = \frac{1}{5}. \end{cases}$$

Отсюда  $d = -\frac{11}{50}$ . Сумма первых 110 членов прогрессии равна

$$\begin{aligned} S_{110} &= \frac{2a_1 + 109d}{2} \cdot 110 = \frac{(2a_1 + 9d) + 100d}{2} \cdot 110 = \\ &= \frac{20 + 100d}{2} \cdot 110 = -110. \end{aligned}$$

Ответ.  $-110$ .

**6.13.** Применив формулу суммы арифметической прогрессии, получим  $\frac{n^2}{n(n+1)} = \frac{115}{116}$ , откуда  $n = 115$ .

*Ответ.* 115.

**6.14.** Пусть  $n < m$ . Тогда по условию  $a_{n+1} + a_{n+2} + \dots + a_m = 0$ , откуда  $(a_{n+1} + a_m) + (a_{n+2} + a_{m-1}) + \dots + (a_m + a_{n+1}) = 0$ . Из определения арифметической прогрессии следует, что суммы в скобках равны между собой, и стало быть, каждая из них равна нулю. По той же причине равна нулю каждая скобка в сумме

$$(a_1 + a_{m+n}) + (a_2 + a_{m+n-1}) + \dots + (a_{n+1} + a_m) + \dots + (a_{m+n} + a_1),$$

которая вдвое больше искомой величины.

*Ответ.* 0.

**6.15.** Указание. См. решение задачи 6.12.

*Ответ.*  $-m - n$ .

**6.16.** Поскольку  $(1000 + a)^2 = 1\,000\,000 + 2000a + a^2$ , отброшенные цифры — это последние цифры числа  $a^2$ . До тех пор, пока  $a^2$  — не более чем трёхзначное число, полученная последовательность будет арифметической прогрессией с разностью 2000. При  $a^2 \geq 1000$  эта закономерность нарушится.

*Ответ.* 32.

**6.17.** Пусть

$$\begin{aligned} A &= 4x^2 + 20xy + 4y^2, & B &= 4y^2 + 20yz + 4z^2, \\ C &= 8x^2 + 12xz + 8z^2. \end{aligned}$$

По условию  $2y = x + z$ . Отсюда

$$A = 15x^2 + 12xz + z^2, \quad B = x^2 + 12xz + 15z^2.$$

Заметим, что  $C = \frac{A+B}{2}$ , и значит, арифметическую прогрессию образуют числа  $A, C, B$  (или  $B, C, A$ ).

*Ответ.*  $x^2 + 5xy + y^2, 2x^2 + 3xz + 2z^2, y^2 + 5yz + z^2$  или те же числа в обратном порядке.

**6.18.** Из условия следует, что  $18^{1/3-1/k} = 18^{1/2-1/3}$ . Значит,  $k = 6$ .

*Ответ.*  $k = 6$ .

**1 (1976).** Известен шестой член геометрической прогрессии. Найдите произведение первых одиннадцати её членов.

**2 (1995).** Конечное множество последовательных натуральных чисел, начиная с 1, написано на доске. Одно число стёрли. Среднее арифметическое оставшихся чисел равно  $35\frac{7}{17}$ . Какое число стёрли?

**3 (1998).** Числа  $a_1, a_2, a_3, \dots$  образуют арифметическую прогрессию. Известно, что  $a_4 + a_5 + a_6 + \dots + a_{14} = 110$ . Найдите сумму  $a_5 + a_{13}$ .

**4 (1998).** Найдите сумму всех трёхзначных положительных чётных чисел, меньших 900, которые делятся на 3 нацело.

**5 (1998).** В геометрической прогрессии  $a_{10} = 8$ . Найдите

$$a_1 \cdot a_2 \cdot \dots \cdot a_{19}.$$

**6 (1998).** Три целых числа образуют геометрическую прогрессию. Если второе число увеличить на 8, то прогрессия сделается арифметической, но если после этого увеличить последний член на 64, то прогрессия снова сделается геометрической. Найдите эти числа.

**7 (1999).** Для данных натуральных чисел  $m \neq n$  и арифметической прогрессии  $a_1, a_2, \dots$  известно, что  $a_m = -n$  и  $a_n = -m$ . Найдите  $a_{m+n}$ .

**8 (1999).** Числа  $x^2, y^2, z^2$  образуют арифметическую прогрессию. В каком порядке образуют арифметическую прогрессию числа

$$\frac{1}{x-y}, \quad \frac{1}{z-y}, \quad \frac{1}{x+z}?$$

**9 (2000).** Сумма первых трёх членов геометрической прогрессии равна 13, а сумма их квадратов равна 91. Найдите эти три числа.

**10 (2004).** Числа  $a, 2b, 6c$  образуют в указанном порядке арифметическую прогрессию, а неравные между собой числа  $a, b, 2c$  образуют в указанном порядке геометрическую прогрессию. Найдите знаменатель этой геометрической прогрессии.

**11 (2004).** Найдите сумму цифр всех десятизначных чисел.

**12 (2004).** Найдите все такие четвёрки чисел, в которых первые три числа образуют арифметическую прогрессию, три последних числа образуют геометрическую прогрессию, сумма второго и третьего чисел равна 12, а сумма первого и четвёртого чисел равна 14.

#### Л и т е р а т у р а   п о   т е м е

- [1] *Мордкович А.* Две дюжины задач на прогрессии // Квант. 1971. № 2. С. 37—43.
- [2] *Лебедев В.* Некоторые задачи на прогрессии // Квант. 1973. № 4. С. 57—59.

## Тема 7

---

Текстовые задачи:  
движение, работа, проценты,  
целые числа

### Т е о р и я

1°. При равномерном движении пройденный путь  $s$ , время  $t$  и скорость  $v$  связаны соотношением

$$s = v \cdot t.$$

В задачах на выполненную работу  $s$  — это объём работы,  $v$  — производительность.

2°. Если некоторую работу выполняют  $n$  рабочих, причём, работая в одиночку,  $k$ -й рабочий тратит время  $t_k$ , то время, затраченное при их совместной работе, равно

$$t = \frac{1}{\frac{1}{t_1} + \frac{1}{t_2} + \dots + \frac{1}{t_n}}.$$

Доказательство аналогично решению задачи 7.13.

3°. При смешивании  $m_1$  кг раствора (смеси, сплава и. т. п.), содержащего  $p_1$  % вещества  $A$ , и  $m_2$  кг раствора, содержащего  $p_2$  % вещества  $A$ , получается  $m_1 + m_2$  кг раствора с содержанием  $\frac{p_1 m_1 + p_2 m_2}{m_1 + m_2}$  % вещества  $A$ .

### З а д а ч и

7.1 (1974). Два гвоздя и три шурупа весят 14 г. Семь винтов, три гвоздя и один шуруп весят 21 г. Сколько весят вместе один гвоздь, один винт и один шуруп?

7.2 (1976). Школьники седьмых и восьмых классов собрали 1987 кг металлолома, причём каждый из семиклассников собрал по 17 кг, а каждый из восьмиклассников — по 19 кг. Какое наименьшее число школьников могло участвовать в сборе металлолома?

7.3 (1979). Если первый автомобиль сделает 4 рейса, а второй — 3 рейса, то они вместе перевезут меньше 21 тонны груза. Если же первый автомобиль сделает 7 рейсов, а второй — 4 рейса, то они вместе перевезут больше 33 тонн груза. Какой автомобиль имеет бóльшую грузоподъёмность?

7.4 (1980). В почтовом киоске имеются марки по 1 копейке, открытки по 3 копейки, конверты по 4 копейки и авиаконверты по 7 копеек. Ученик купил 17 предметов, истратив при этом 61 копейку. Купил ли он хотя бы одну открытку?

7.5 (1981). Пройдя  $\frac{3}{8}$  длины моста  $AB$ , человек услышал сзади гудок приближающегося к мосту автомобиля. Если человек побежит навстречу автомобилю, то он встретится с ним в  $A$ , если в противоположную сторону, то в  $B$ . С какой скоростью бежит человек, если скорость автомобиля 60 км/час?

7.6 (1994). Разочарованный вкладчик фонда «Нефтьалмазинвест» разорвал акцию на 8 кусков. Не удовлетворившись этим, он разорвал один из кусков ещё на 8, и. т. д. Могло ли у него получиться 1994 куска?

7.7 (1995). Прозвенел звонок с последнего урока, и ученики устремились в столовую. Пошёл туда и учитель. Ученики проголодались сильнее и прибежали в столовую быстрее. В этот момент учитель прошёл 80 метров. Но учеников без учителя кормить не стали, и они побежали назад. Когда они встретились с учителем, он прошёл ещё 16 метров. Определите расстояние от класса до столовой.

7.8 (1996). Средний возраст группы из врачей и больных равен 40 лет. Средние возрасты отдельно врачей и отдельно больных равны 35 и 50 лет соответственно. Кого больше: врачей или больных? И во сколько раз?

7.9 (1996). В коробке находятся красные, белые и голубые шары. Число голубых шаров не меньше числа белых шаров и не больше одной трети красных шаров. Общее число белых и голубых шаров не меньше 55. Найдите минимально возможное число красных шаров.

**7.10 (1997).** Пешеход вышел из  $A$  в  $B$ , чтобы прийти в  $B$  через 4 часа. Одновременно из  $B$  выехал велосипедист, который проезжает это расстояние за один час. Через 48 минут после их встречи из  $B$  в  $A$  выехал другой велосипедист, который проезжает этот путь за 2 часа. За сколько минут до своего прибытия в  $B$  пешеход встретится со вторым велосипедистом?

**7.11 (1997).** В результате инфляционных процессов цены выросли на 900 %. Оппозиция потребовала от правительства возвращения цен к прежнему уровню. На сколько должны быть уменьшены цены?

**7.12 (1997).** Четыре мотоциклиста одновременно стартовали в одном направлении из одного пункта в гонке по кольцевой трассе. В некоторый момент все мотоциклисты поравнялись друг с другом. Известно, что до этого момента первый мотоциклист обогнал второго 1 раз, второй мотоциклист обогнал третьего 3 раза, третий мотоциклист обогнал четвёртого 2 раза. Сколько раз до этого момента первый мотоциклист обогнал четвёртого?

**7.13 (1997).** Через один кран вода заполняет бак за 3 часа, через второй — за 9 часов. За какое время вода заполнит бак, если открыть оба крана?

**7.14 (1997).** Три землекопа, работая одновременно, выкопали за 1 час работы  $\frac{7}{10}$  траншеи. Известно, что если бы каждый из них копал траншею самостоятельно, то ему на всю работу потребовалось бы целое число часов. Известно также, что землекопы работают с разной скоростью. Выясните, за сколько часов выкопает траншею каждый из них.

**7.15 (1997).** Свежие сливы содержат 94 % воды, а сушёные — 4 % воды. Сколько получится сушёных слив из 12 кг свежих?

**7.16 (2000).** Имеется 1 кг 3,5 %-го раствора соли в воде и 1 кг 0,5 %-го раствора. Можно ли путём смешивания получить 1,5 кг 1,5 %-го раствора соли в воде?

**7.17 (2000).** У восьми школьников имеются 7 рублей 19 копеек. Известно, что у любых двух школьников различные суммы

денег, причём у одного из них в целое число раз больше денег, чем у другого. Сколько денег у каждого школьника?

**7.18 (2000).** Три фермера отправились на базар для продажи баранов. Первый пригнал 10 баранов, второй — 16, третий — 26. Каждый продал часть своих баранов (не менее одного, но не всех) в течение первого дня, причём все они продавали по одной цене, не менявшейся в течение всего первого дня. На второй день цена на баранов упала, и фермеры, опасаясь дальнейшего понижения цен, немедленно продали остальных баранов, снова по одинаковой цене. Сколько стоили бараны в первый день и во второй день, если каждый из фермеров выручил 3500 рублей?

### О т в е т ы   и   р е ш е н и я

**7.1.** Набор из 7 гвоздей, 7 винтов и 7 шурупов — это два набора по 14 г и один набор по 21 г, поэтому его вес равен 49 г.

*Ответ.* 7 г.

**7.2.** По условию задачи составим уравнение  $17x + 19y = 1987$ , где  $x, y$  — целые неотрицательные числа. Выразим  $x$ :

$$x = \frac{1987 - 19y}{17} = 117 - y - \frac{2 + 2y}{17},$$

откуда  $z = \frac{2 + 2y}{17}$  — целое число. Значит,  $2y + 2 = 17z$ , т. е.  $z$  — чётное число,  $z = 2k$ , где  $k$  — целое. Возвращаясь к переменным  $x$  и  $y$ , получим  $y = 17k - 1$ ,  $x = 118 - 19k$ . Из условий  $x, y \geq 0$  получим неравенства  $1 \leq k \leq 6$ . Общее количество школьников равно  $x + y = 117 - 2k$ , оно минимально при  $k = 6$  (при этом  $x = 4$ ,  $y = 101$ ).

*Ответ.* 105.

**7.3.** Пусть грузоподъёмность первого автомобиля составляет  $x$  тонн, второго —  $y$  тонн. Условия задачи записываются в виде системы

$$\begin{cases} 4x + 3y < 21, \\ 7x + 4y > 33. \end{cases}$$

На плоскости переменных  $(x; y)$  каждое неравенство задаёт полуплоскость без граничной прямой (см. рис. 6). Поло-

жительные решения этой системы заполняют внутренность треугольника  $ABC$ , где  $A(3; 3)$  — точка пересечения прямых  $4x + 3y = 21$  и  $7x + 4y = 33$ ,  $B$  и  $C$  — точки пересечения этих прямых с осью  $Ox$ . Все эти решения лежат в полуплоскости  $x > y$ .

*Ответ.* Первый автомобиль имеет большую грузоподъемность.

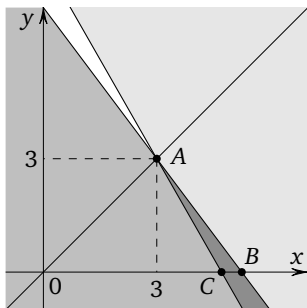


Рис. 6

**7.4. Указание.** Записав условие в виде уравнений, покажите, что количество купленных открыток не кратно трём.

*Ответ.* Да.

**7.5. Указание.** Удобно изобразить движение человека и автомобиля на плоскости переменных  $s$ ,  $t$ .

*Ответ.* 15 км/ч.

**7.6.** После того как один из кусков разрывается на 8 частей, количество кусков увеличивается на 7. Вначале был 1 кусок — акция. Значит, в конце получится  $1 + 7n$  кусков, где  $n$  — целое число. Число 1994 при делении на 7 даёт остаток 6, значит, такого быть не могло.

*Ответ.* Нет.

**7.7.** Пусть  $l$  — расстояние от класса до столовой,  $v_1$  и  $v_2$  — скорости учителя и учеников соответственно. Когда ученики добежали до столовой, учитель прошёл 80 метров, поэтому  $\frac{v_1}{v_2} = \frac{80}{l}$ . Пока учитель шёл следующие 16 метров, ученики пробежали  $(l - 80) - 16$  метров. Следовательно,  $\frac{v_1}{v_2} = \frac{16}{l - 96}$ . Приравняв полученные выражения для отношения  $\frac{v_1}{v_2}$ , находим, что  $l = 120$ .

*Ответ.* 120 метров.

**7.8.** Пусть  $B$  — количество врачей,  $k \cdot B$  — количество больных. Тогда суммарный возраст врачей составит  $35B$  лет, больных —

50kB лет. Отсюда имеем  $35B + 50kB = 40(B + kB)$ . Из этого уравнения получаем, что  $k = 0,5$ .

*Ответ.* В этой больнице врачей вдвое больше, чем больных.

**7.9.** Пусть  $K$ ,  $G$ ,  $B$  — количества красных, голубых и белых шаров соответственно. По условию задачи  $B \leq G \leq \frac{K}{3}$ . Отсюда  $55 \leq G + B \leq \frac{2K}{3}$ ,  $K \geq 83$ . При  $K = 83$  получаются неравенства  $B \leq G \leq 27$ , которые противоречат условию  $55 \leq G + B$ . При  $K = 84$  нужную конфигурацию нетрудно подобрать. Например, подходит  $B = G = 28$ .

*Ответ.* 84.

**7.10.** Так как скорость пешехода в четыре раза меньше скорости первого велосипедиста, то к моменту их встречи он пройдёт  $\frac{1}{5}$  всего пути, то есть встреча произойдёт через  $\frac{1}{5} \cdot 4$  часа = 48 минут.

Так как второй велосипедист выехал через 48 минут, то к этому моменту пешеход прошёл ещё  $\frac{1}{5}$  часть пути. Поскольку скорость пешехода в два раза меньше скорости второго велосипедиста, то к моменту их встречи он пройдёт  $\frac{1}{3}$  оставшегося пути (или  $\frac{1}{5}$  исходного). Оставшиеся  $\frac{2}{5}$  пути он пройдёт за  $2 \cdot 48$  мин = 96 мин.

*Ответ.* 96 минут.

**7.11.** После роста цен товар стоимостью  $a$  тугриков стал стоить  $10a$  тугриков. Значит, для возвращения к прежней стоимости он должен подешеветь на  $9a$  тугриков, что составляет 90 % его новой цены.

*Ответ.* На 90 %.

**7.12.** Если один мотоциклист обогнал другого  $n$  раз, значит, он проехал на  $n + 1$  круг больше. Пусть четвёртый мотоциклист проехал  $x$  кругов, тогда третий проехал  $x + 3$  круга, а второй проехал  $x + 3 + 4$  круга. Следовательно, первый мотоциклист проехал  $x + 7 + 2$  кругов, т. е. на 9 кругов больше, чем четвёртый, а значит, обогнал его 8 раз.

*Ответ.* 8 раз.

**7.13.** Скорость наполнения для первого крана составляет  $\frac{1}{3}$  бака в час, для второго —  $\frac{1}{9}$  бака в час. Вместе два крана наполняют бак со скоростью  $\frac{1}{3} + \frac{1}{9} = \frac{4}{9}$  бака в час. Тогда время наполнения составит  $\frac{9}{4}$  часа.

*Ответ.* 2 часа 15 минут.

**7.14.** Если землекоп выкапывает траншею за  $n$  часов ( $n$  — натуральное число), то за один час он выкапывает  $\frac{1}{n}$  часть траншеи. Таким образом, для решения задачи нужно найти несовпадающие натуральные числа  $k, m, n$ , удовлетворяющие равенству

$$\frac{1}{k} + \frac{1}{m} + \frac{1}{n} = \frac{7}{10}.$$

Будем считать, что  $1 < k < m < n$ . Поскольку

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \frac{1}{6} = \frac{37}{60} < \frac{7}{10},$$

получаем  $k < 4$ . Если  $k = 2$ , то  $m$  и  $n$  удовлетворяют равенству  $\frac{1}{m} + \frac{1}{n} = \frac{1}{5}$ . В нём  $5 < m < 10$ . Перебором получаем единственное решение  $m = 6, n = 30$ .

Если  $k = 3$ , то  $\frac{1}{m} + \frac{1}{n} = \frac{11}{30}$ . Здесь  $3 < m < 6$ . Подходит только пара  $m = 5, n = 6$ .

*Ответ.* Возможны два варианта: а) 2, 6, 30 часов; б) 3, 5, 6 часов.

**7.15.** 12 кг свежих слив содержат 0,72 кг (т. е. 6%) сухого вещества, что по условию составляет 96% от веса сушёных слив. Значит, сушёные сливы весят  $0,72 \cdot \frac{100}{96}$  кг.

*Ответ.* 0,75 кг.

**7.16.** Указание. Воспользуйтесь утверждением 3°.

*Ответ.* Да.

**7.17.** Пусть  $i$ -й школьник имеет  $a_i$  копеек, причём  $a_1 < a_2 < \dots < a_8$ . По условию  $a_{i+1} = k_i a_i$ , где  $k_i$  — целые числа и  $k_i \geq 2$ . Тогда общая сумма денег равна

$$a_1 + a_2 + \dots + a_8 = a_1(1 + k_1(1 + k_2(\dots(1 + k_7)))) = 719.$$

Коль скоро 719 — простое число,  $a_1 = 1$ , откуда

$$k_1(1 + k_2(\dots(1 + k_7))) = 718 = 2 \cdot 359.$$

Число 359 также простое, поэтому  $k_1 = 2$ , и уравнение принимает вид

$$k_2(1 + k_3(\dots(1 + k_7))) = 358 = 2 \cdot 179.$$

Повторяя это рассуждение ещё дважды, найдём, что  $k_2 = k_3 = 2$  и

$$k_4(1 + k_5(1 + k_6(1 + k_7))) = 88 = 2^3 \cdot 11.$$

Выражение в скобках не меньше 15 (равенство достигается при  $k_5 = k_6 = k_7 = 2$ ), поэтому  $k_4 < 8$ . Если  $k_4 = 2$ , то

$$k_5(1 + k_6(1 + k_7)) = 43,$$

что невозможно, так как 43 — простое число. Значит,  $k_4 = 4$ . Тогда

$$k_5(1 + k_6(1 + k_7)) = 21 = 3 \cdot 7.$$

Если  $k_6 = k_7 = 2$ , то

$$1 + k_6(1 + k_7) = 7,$$

следовательно,  $k_5 \leq 3$  при любых  $k_6, k_7 \geq 2$ . Отсюда  $k_5 = 3$ ,  $k_6 = k_7 = 2$ . Возвращаясь к переменным  $a_1, \dots, a_8$ , получим ответ.

*Ответ.* 1, 2, 4, 8, 32, 96, 192 и 384 копейки.

**7.18.** Предположим, что в первый день цена одного барана составляла  $x$  руб., во второй день —  $y$  руб., и в первый день торговли первый фермер продал  $a$  баранов, второй —  $b$ , третий —  $c$ . Тогда

$$ax + (10 - a)y = bx + (16 - b)y = cx + (26 - c)y = 3500.$$

Из этих равенств получаем систему

$$\begin{cases} (a - b)(x - y) = 6y, \\ (b - c)(x - y) = 10y, \end{cases} \quad \text{откуда} \quad \frac{a - b}{b - c} = \frac{3}{5}.$$

Единственной тройкой целых чисел, удовлетворяющих последнему условию и неравенствам  $1 \leq c < b < a \leq 9$ , является тройка  $a = 9, b = 6, c = 1$ . Подставив эти значения в систему, найдём, что  $x = 3y$ . Теперь из первого уравнения получаем цену барана во второй день:  $y = 125$ .

*Ответ.* В первый день цена барана 375 рублей, во второй — 125 рублей.

### Решите сами

**1 (1977).** Одну треть пути человек прошёл пешком со скоростью 5 км/ч, вторую треть пути проехал на велосипеде со скоростью 12 км/ч, а оставшуюся часть пути проехал на мотоцикле со скоростью 60 км/ч. Найдите среднюю скорость движения человека.

**2 (1978).** Если первый экскаватор проработает 5 часов, а второй 3 часа, то вместе они выкопают траншею длиной меньше 24 метров. Если же первый проработает 2 часа, а второй 7 часов, то они выкопают траншею длиной больше 27 метров. Производительность какого из экскаваторов больше?

**3 (1980).** В копилке находятся 23 медяка, которые в сумме составляют 48 копеек. Можно ли утверждать, что в копилке имеется двушка? (Примечание: медяки — это медные монеты достоинством 1, 2, 3, 5 копеек.)

**4 (1985).** Три комбайна разной производительности убрали урожай с поля за  $1\frac{1}{5}$  дня. За сколько дней убрал бы урожай каждый из них, если для каждого комбайна это число дней — целое? Считается, что комбайны работают с постоянной скоростью.

**5 (1997).** По шоссе в одну сторону с постоянными скоростями движутся автомобиль и мотоциклист, а навстречу им с постоянной скоростью идёт пешеход. Когда автомобиль и мотоциклист были в одной точке, до пешехода было 30 км. Когда автомобиль и пешеход встретились, мотоциклист отстал от автомобиля на 5 км. На сколько километров обогнал автомобиль мотоциклиста на момент встречи мотоциклиста и пешехода?

**6 (1997).** Периметр квадрата сначала увеличили на 60 %, а затем уменьшили на 60 %. Как и во сколько раз изменилась площадь квадрата?

**7 (1997).** Мимо наблюдателя по проспекту Маршала Гречко проехали с равными промежутками времени автобус, мото-

цикл и бронетранспортёр. Мимо другого наблюдателя на той же дороге они проехали с такими же промежутками, но в другом порядке: автобус, бронетранспортёр, мотоцикл. Найдите скорость автобуса, если скорость бронетранспортёра 60 км/ч, мотоцикла — 30 км/ч.

**8 (1998).** В 1996 году объём добычи на двух шахтах относился как 2 : 3. В 1997 году объём добычи на первой шахте сократился на 40 %, а на второй шахте вырос на 20 %. На сколько процентов уменьшилась суммарная добыча угля на двух шахтах?

**9 (1998).** Ученик гулял 5 часов — сначала он шёл по горизонтальной дороге, затем поднялся в гору и, наконец, по старому маршруту возвратился назад в исходный пункт. Скорость гуляющего была 4 км/ч на горизонтальном участке пути, 3 км/ч при подъёме в гору и 6 км/ч при спуске с горы. Найдите пройденное этим учеником расстояние.

**10 (1999).** Морская вода содержит 5 % соли (по массе). Сколько чистой воды нужно добавить к 30 кг морской воды, чтобы содержание соли стало равно 1,5 %?

**11 (2000).** Из 100 кг 2 %-го раствора соли в воде выпариванием воды получаем 20 %-й раствор. Сколько килограммов воды выпарено?

**12 (2006).** Человек обычно приезжал на станцию одним и тем же поездом. К этому времени за ним приходила машина и отвозила его домой. Однажды он приехал на 1 час раньше, пошёл пешком, встретил по дороге машину и вернулся домой на 20 минут раньше обычного. Сколько времени он шёл пешком?

### Л и т е р а т у р а   п о   т е м е

[1] Кордемский Б. Графики в задачах на равномерные процессы // Квант. 1971. № 11. С. 48—53.

[2] Азия А., Вольнер И. Квадрат Пирсона // Квант. 1973. № 3. С. 61.

[3] Савин А. Для чего нужны проценты? // Квант. 1975. № 3. С. 72—73.

- [4] Розенталь А. Встречи в океане // Квант. 1976. № 3. С. 74—76.
- [5] Шарыгин И. Арифметические текстовые задачи на вступительном экзамене // Квант. 1990. № 3. С. 60—64.
- [6] Лобанова О. Задачи на движение // Квант. 1995. № 6. С. 47—49.
- [7] Петров В. Коварные проценты // Квант. 1999. № 3. С. 35—36.

### Т е о р и я

**1°. Принцип Дирихле.** Если в  $n$  клетках сидит  $n + 1$  кролик, то хотя бы в одной из клеток сидит не меньше двух кроликов.

### З а д а ч и

**8.1 (1970).** В клетках прямоугольной таблицы написаны числа, каждые два из которых различны, причём в каждой клетке, не лежащей на краю, стоит число, равное среднему арифметическому четырёх соседних чисел. Докажите, что самое большое число стоит с краю таблицы.

**8.2 (1971).** В колхозе имеется стадо из 1000 свиней. Каждые две свиньи отличаются по весу не более чем на 20 килограммов. Докажите, что колхоз может сдать всех свиней мясокомбинату, разделив их на два стада, отличающиеся по весу не более чем на 20 килограммов.

**8.3 (1971).** На каждую из двух чашек весов положено по  $k$  гирь так, что правая чашка перевешивает, но если поменять местами любые две гири (по одной из каждой чашки), то правая чашка перестанет перевешивать. При каких значениях  $k$  это возможно?

**8.4 (1976).** Пятнадцать девятиклассников и пятнадцать десятиклассников выстроились в две шеренги — десятиклассники за девятиклассниками. Оказалось, что каждый ученик во второй шеренге выше стоящего перед ним. Затем в каждой шеренге ученики перестроились по росту. Докажите, что по-прежнему каждый десятиклассник выше девятиклассника, стоящего перед ним.

**8.5 (1987).** Какое наименьшее число разломов необходимо сделать, чтобы разломать плитку шоколада размером  $7 \times 8$  квадратиков на отдельные квадратики?

**8.6 (1987).** В чемпионате страны по хоккею участвуют 10 команд. Какое наименьшее число матчей должно быть проведено, чтобы среди любых трёх команд нашлись две, уже игравшие между собой?

**8.7 (1988).** Может ли прямая пересекать все стороны невыпуклого двенадцатиугольника?

**8.8 (1988).** У продавца заведомо неточные весы (коромысла весов разной длины). Зная это, продавец отвешивает каждому покупателю половину товара на одной чашке весов, а половину — на второй чашке, думая, что он этим компенсирует неточность весов. Так ли обстоит дело в действительности?

**8.9 (1988).** В тёмной комнате стоит ящик с 4 парами ботинок двух разных размеров и двух разных фасонов, причём все пары разные. Какое наименьшее количество ботинок нужно взять, чтобы среди них наверняка нашлась какая-нибудь пара? Времени на примерку в темноте нет.

**8.10 (1994).** Одни часы спешат на одну минуту в день, а вторые отстают на полторы минуты в день. Если эти часы показывают правильное время, то через какой промежуток времени они снова будут показывать правильное время?

**8.11 (1994).** На карточке написаны следующие утверждения, каждое из которых может быть истинным или ложным:

1. На карточке ровно одно утверждение ложно.
2. На карточке ровно два утверждения ложны.
3. На карточке ровно три утверждения ложны.
4. На карточке ровно четыре утверждения ложны.

Сколько ложных утверждений на этой карточке?

**8.12 (1995).** В первый день своих 90-дневных летних каникул Серёжа купался, ходил в соседнюю деревню за шоколадками и решал задачи для подготовки к обучению в колмогоровском интернате. От этого он очень устал и в дальнейшем решил купаться через день, ходить за шоколадками каждый 3-й день

и решать задачи каждый 5-й день (считая с первого дня). Сколько у него будет «приятных» дней, когда он будет только купаться?

**8.13 (1996).** В теннисном турнире играли  $n$  женщин и  $2n$  мужчин, причём каждый участник встретился по одному разу со всеми остальными участниками. Отношение числа матчей, выигранных женщинами, к числу матчей, выигранных мужчинами, равно  $\frac{7}{5}$ . Найдите минимальное число участников турнира.

**8.14 (1997).** На поле брани встретились армии Толстых и Тонких, по 1000 человек в каждой. Сначала каждый Толстый выстрелил в одного из Тонких. Затем каждый уцелевший Тонкий выстрелил в одного из Толстых. После этого у армий кончились патроны. Докажите, что в живых осталось не менее 1000 солдат.

**8.15 (1997).** Четыре ученицы: Мария, Нина, Ольга и Полина заняли на олимпиаде первые 4 места. На вопрос, кто из них какое место занял, они ответили:

- 1) Ольга — второе, Полина — третье;
- 2) Ольга — первое, Нина — второе;
- 3) Мария — второе, Полина — четвёртое.

В каждом из трёх ответов одна часть верна, а другая неверна. Какое место заняла каждая из учениц?

**8.16 (1999).** По статистике в одном портовом городе 90 % населения умеет изъясняться по-английски, 85 % — по-немецки, 80 % — по-французски и 75 % — по-испански. Какой наибольший и наименьший процент населения при этих данных может изъясняться на всех четырёх языках сразу?

**8.17 (1999).** Три футбольные команды сыграли друг с другом по одинаковому числу матчей. Могло ли так случиться, что команда, набравшая наибольшую сумму очков, выиграла наименьшее количество матчей, и наоборот? (Выигрыш — 2 очка, проигрыш — 0 очков, ничья — 1 очко.)

**8.18 (2002).** В одной из трёх коробок сидит таракан. На коробках написаны утверждения, из которых верно ровно одно: на

первой коробке написано «Остальные коробки пусты», на второй — «Таракан не здесь», а на третьей — «Таракан не в первой коробке». В каких коробках при этих условиях может сидеть таракан?

## О т в е т ы   и   р е ш е н и я

**8.1.** Предположим, что самое большое число стоит не с краю. Тогда каждое из четырёх соседних с ним чисел меньше его, значит, и их среднее арифметическое меньше, а это противоречит условию.

**8.2.** Пусть вначале каждое «стадо» состоит из одной свиньи. Тогда по условию разница между ними в весе не превосходит 20 килограммов. Обозначим веса этих стад буквами  $A$  и  $B$ , причём для определённости будем считать, что  $A \leq B$ . Из оставшихся свиней возьмём любых двух. Пусть они имеют веса  $a$  и  $b$ ,  $a \leq b$ . Добавляя более лёгкую свинью в более тяжёлое стадо, а вторую — в более лёгкое, получим два стада с весами  $A + b$  и  $B + a$ . При этом из неравенств  $0 \leq B - A \leq 20$  и  $0 \leq b - a \leq 20$  следует, что  $-20 \leq B + a - (A + b) \leq 20$ , т. е. получившиеся два стада по-прежнему отличаются по весу не более чем на 20 килограммов. Будем добавлять по одной свинье к каждому стаду в соответствии с тем же правилом до тех пор, пока в них не окажутся все свиньи. Получившиеся два стада удовлетворяют условию.

**8.3.** Пусть  $a_1 \leq a_2 \leq \dots \leq a_k$  — веса гирь на левой чашке весов,  $b_1 \leq b_2 \leq \dots \leq b_k$  — веса гирь на правой чашке весов. Согласно условию задachi

$$\Delta = b_1 + b_2 + \dots + b_k - a_1 - a_2 - \dots - a_k > 0.$$

При перестановке гирь  $a_k$  и  $b_1$  правая чашка весов перестаёт перевешивать, поэтому  $\delta = b_1 - a_k > 0$ . После такой перестановки весы либо находятся в равновесии, либо перевешивает левая чашка, следовательно,

$$a_1 + a_2 + \dots + a_{k-1} + b_1 \geq b_2 + b_3 + \dots + b_k + a_k.$$

Полученное неравенство даёт:

$$\begin{aligned}\Delta &= \\ &= (b_2 + b_3 + \dots + b_k + a_k) - (a_1 + a_2 + \dots + a_{k-1} + b_1) + 2b_1 - 2a_k \leq \\ &\leq 2b_1 - 2a_k = 2\delta.\end{aligned}$$

С другой стороны,

$$\Delta = (b_1 - a_k) + (b_2 - a_{k-1}) + \dots + (b_k - a_1) \geq k\delta.$$

Из неравенств  $k\delta \leq \Delta \leq 2\delta$  находим, что  $k \leq 2$ . Случай  $k = 1$  очевиден. При  $k = 2$  условию задачи, например, удовлетворяет набор гирь с весами  $a_1 = a_2 = 1$ ,  $b_1 = b_2 = 2$ .

*Ответ.*  $k = 1$  или  $k = 2$ .

**8.4.** Пусть  $a_1 \leq a_2 \leq \dots \leq a_{15}$  — рост десятиклассников,  $b_1 \leq b_2 \leq \dots \leq b_{15}$  — рост девятиклассников. Предположим, что  $a_k \leq b_k$  для какого-то значения  $k$ . Тогда при первой расстановке учеников за девятиклассниками с ростом  $b_k, b_{k+1}, \dots, b_{15}$  могли стоять только десятиклассники с ростом  $a_{k+1}, \dots, a_{15}$ , поскольку остальные десятиклассники ниже ростом. Очевидно, это невозможно. Значит,  $a_k > b_k$  при всех  $k$ , то есть при второй расстановке каждый десятиклассник оказался выше стоящего перед ним девятиклассника.

**8.5. Указание.** См. решение задачи 7.6.

*Ответ.* 55.

**8.6.** Разделим команды на две группы по 5 команд. Проведём все возможные матчи внутри каждой группы. В любой тройке команд найдутся две команды из одной группы, поэтому при таком расписании игр условие задачи будет выполнено. Чтобы любые две команды одной группы сыграли между собой, нужно провести  $C_5^2 = 10$  матчей (тема 9, 3°). Значит, всего достаточно 20 матчей.

Покажем, что меньшим количеством матчей обойтись не удастся. Пусть при некотором расписании игр выполнено условие задачи. Рассмотрим команду  $A$ , которая провела наименьшее количество игр —  $k$ . Из группы команд, с которыми  $A$  не играла (таких команд  $9 - k$ ), выберем любые две. Вместе с  $A$  они образуют тройку, где по условию был сыгран хотя

бы один матч, а именно матч между этими двумя командами. Таким образом, среди команд, не игравших с  $A$ , любые две играли между собой. Значит, в этой группе команд было сыграно  $C_{9-k}^2 = \frac{(9-k)(8-k)}{2}$  матчей. При  $k < 3$  это количество уже превышает 20. Если  $k > 3$ , то каждая команда сыграла как минимум 4 матча, а общее количество игр не меньше  $\frac{4 \cdot 10}{2} = 20$  (в каждой игре участвуют две команды, отсюда двойка в знаменателе). Остаётся рассмотреть случай  $k = 3$ . В этом случае команды, не игравшие с  $A$ , провели между собой  $C_6^2 = 15$  матчей, ещё три матча сыграно командой  $A$  (команды, с которыми играла  $A$ , назовём  $B$ ,  $C$  и  $D$ ). В тройке  $B$ ,  $C$ ,  $D$  также какие-то две команды играли между собой (пусть это команды  $B$  и  $C$ ), и это уже девятнадцатый матч. Но этих девятнадцати матчей не хватает, ибо остались ещё тройки команд, между которыми игры совсем не проводились. Например, такой тройкой будут команды  $B$ ,  $D$  и любая из команд, не игравших с  $A$ . Значит, и в этом случае общее количество матчей не меньше 20.

*Ответ.* 20.

**8.7. Указание.** Для заданной прямой можно нарисовать двенадцатиугольник, любые две соседние вершины которого располагаются в разных полуплоскостях.

*Ответ.* Да.

**8.8.** Примем длину левого коромысла за 1, длину правого обозначим  $s$ . Если продавец, отмеряя товар, по очереди ставит гирю в  $m$  килограммов на правую и левую чашки весов, то он отмерит  $ms$  и  $\frac{m}{s}$  килограммов товара соответственно. Таким образом, покупатель вместо  $2m$  килограммов получит  $ms + \frac{m}{s}$  килограммов товара. По неравенству между средним арифметическим и средним геометрическим

$$m = \sqrt{ms \cdot \frac{m}{s}} \leq \frac{ms + \frac{m}{s}}{2}.$$

Отсюда  $2m < ms + \frac{m}{s}$  (неравенство строгое, ибо по условию  $ms \neq \frac{m}{s}$ ), и значит, в результате своих махинаций продавец остаётся в убытке.

**8.9.** Пяти ботинок достаточно в соответствии с принципом Дирихле. Меньшим количеством обойтись нельзя, так как они все могут оказаться левыми.

*Ответ.* 5.

**8.10. Указание.** Определите вначале, через какой промежуток времени показывают правильное время каждые часы по отдельности.

*Ответ.* 1440 дней.

**8.11.** Заметим, что высказывания противоречат друг другу, поэтому среди них не более одного истинного. Значит, одно из высказываний 3 или 4 истинно.

*Ответ.* 3.

**8.12. Указание.** Воспользуйтесь формулой включений и исключений (тема 9).

*Ответ.* 24 дня.

**8.13. Указание.** Общее количество сыгранных матчей кратно 12.

*Ответ.* 9.

**8.14.** Пусть  $x$  — количество уцелевших Тонких,  $y$  — количество уцелевших Толстых. Количество убитых Толстых не превосходит числа уцелевших Тонких, то есть  $x \geq 1000 - y$ . Поэтому  $x + y \geq 1000$ .

**8.15.** Из первого и третьего ответов следует, что второе место заняла либо Ольга, либо Мария, а значит, не Нина. Тогда из второго ответа получаем, что победила Ольга. Полина заняла третье место (из первого ответа), Мария — второе (из третьего ответа).

*Ответ.* Ольга — 1, Мария — 2, Полина — 3, Нина — 4.

**8.16.** Наибольший процент не может превышать 75 % — количества испаноговорящих жителей города. Это достигается, если каждый испаноговорящий житель может изъясняться и на остальных трёх языках.

Найдём наименьший процент. Жителей, говорящих на английском и немецком языках, не менее 75 %. Действительно, предположим, что таких жителей  $x$  %. Тогда по принципу

включений и исключений (тема 9) доля жителей, говорящих хотя бы на одном из этих языков, составляет  $90 + 85 - x = 175 - x\%$ , откуда  $x \geq 75$ . Аналогично получим, что не менее 55 % говорят и на французском, и на испанском. Пусть  $y\%$  жителей — полиглоты, владеющие всеми четырьмя языками. Тогда тех, кто знает хотя бы один из этих языков, не менее  $75 + 55 - y = 130 - y$  процентов, и значит,  $y \geq 30$ .

Значение  $y = 30$  возможно. Чтобы в этом убедиться, рассмотрим следующее распределение языков: 30 % жителей владеют всеми четырьмя языками, 25 % — английским, немецким и французским, 20 % — английским, немецким и испанским, 15 % — английским, французским и испанским, остальные 10 % — немецким, французским и испанским. Такое распределение удовлетворяет условиям задачи.

*Ответ.* 75 %, 30 %.

**8.17.** Да, могло. Примером может служить приведённая турнирная таблица:

|   | Выигрыши | Ничьи | Поражения | Очки |
|---|----------|-------|-----------|------|
| A | 4        | 3     | 5         | 11   |
| B | 3        | 6     | 3         | 12   |
| C | 2        | 9     | 1         | 13   |

Она реализуется при следующем балансе встреч: A в играх с B имеет 3 победы и 3 поражения, в играх с C — 1 победу, 3 ничьи и 2 поражения, B и C сыграли 6 матчей вничью. Таким образом, каждая команда играла с каждой другой 6 раз.

**8.18.** *Указание.* Посадите таракана по очереди в каждую коробку и посмотрите, сколько надписей окажутся верными.

*Ответ.* Во второй.

### Решите сами

**1 (1975).** Даны три сосуда ёмкостью 3, 5 и 8 литров. Восемилитровый заполнен водой. Используя три эти сосуда, разлейте воду на две части по 4 литра.

2 (1996). Может ли сумма 1995 последовательных натуральных чисел быть 1995-й степенью натурального числа?

3 (1997). Для участников экзамена в ФМШ было приготовлено конфет столько же, сколько вместе булочек и стаканов чая. Каждый школьник съел по конфете и выпил по стакану чая, после чего осталось стаканов чая и конфет вместе столько же, сколько булочек. Остался ли ещё чай?

$$\begin{array}{r}
 \text{— } \text{M} \text{ U} \text{ X} \text{ A} \mid \text{X} \text{ A} \\
 \text{— } \text{X} \text{ A} \quad \mid \text{Y} \text{ X} \text{ A} \\
 \hline
 \text{— } \text{K} \text{ X} \\
 \text{— } \text{A} \text{ P} \\
 \hline
 \text{— } \text{Y} \text{ X} \text{ A} \\
 \text{— } \text{Y} \text{ X} \text{ A} \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

4 (1998). Расшифруйте ребус (одинаковым буквам соответствуют одинаковые цифры, разным — разные).

5 (1998). Цифры от 1 до 9 записаны в порядке возрастания. Расставьте в некоторых промежутках между ними знаки арифметических действий и скобки так, чтобы после выполнения этих действий

получилось число 100. Найдите возможно большее число решений.

6 (2000). Трое учеников договорились, кто из них будет всегда говорить правду, а кто — всегда ложь. Учитель спросил у каждого из них: «Сколько из вас говорят правду, а сколько — ложь?» Первый мальчик ответил: «Двое говорят правду, а один лжёт». Второй сказал: «Один говорит правду, а двое лгут». А третий сказал: «Все трое лгут». Сколько мальчиков говорят правду, а сколько лгут?

7 (2004). Про некоторую школу известно, что не все старшеклассники играют в шахматы и школьники, играющие в футбол, но не играющие в шахматы, не учатся в старших классах. Следует ли отсюда, что в этой школе не все старшеклассники играют в футбол?

## Л и т е р а т у р а   п о   т е м е

- [1] Орлов А. Принцип Дирихле // Квант. 1971. № 7. С. 17—21.  
 [2] Балк М. Такой невероятный турнир... // Квант. 1976. № 9. С. 39—45.

- [3] Дейнега А. Логические задачи и неравенства // Квант. 1976. № 10. С. 57—59.
- [4] Никольская И. «Неверно, что...» — как это понимать? // Квант. 1980. № 9. С. 42—46.
- [5] Бартенев Ф., Никольская И. О пользе нелепостей // Квант. 1981. № 3. С. 38—42.
- [6] Никольская И., Саблина Н. А если..., что тогда? // Квант. 1983. № 10. С. 39—42.
- [7] Львовский С., Тоом А. Можно и нельзя // Квант. 1987. № 1. С. 52—55.
- [8] Розенталь А. Правило крайнего // Квант. 1987. № 9. С. 52—57.
- [9] Орлов А. «Все», «некоторые» и отрицание // Квант. 1987. № 11. С. 34—35.

### Т е о р и я

**1°. Правило суммы.** Если элемент  $a$  можно выбрать  $m$  способами, а элемент  $b$  —  $n$  способами, причём любой выбор элемента  $a$  независим от выбора элемента  $b$ , то выбор « $a$  или  $b$ » можно сделать  $m + n$  способами.

**2°. Правило произведения.** Если элемент  $a$  из множества  $A$  можно выбрать  $m$  способами, а элемент  $b$  из множества  $B$  —  $n$  способами, то пару  $(a, b)$  можно выбрать  $m \cdot n$  способами.

**3°. Сочетания без повторений.**  $k$ -элементные подмножества  $m$ -элементного множества называются сочетаниями без повторений. Их число обозначается  $C_m^k$  и может быть вычислено по формуле

$$C_m^k = \frac{m!}{k! \cdot (m - k)!}.$$

**4°. Принцип включений и исключений.** Пусть имеется множество, элементы которого могут обладать какими-либо из  $m$  свойств. Обозначим через  $N_{i_1, i_2, \dots, i_k}$  число элементов, обладающих свойствами  $i_1, i_2, \dots, i_k$ . Тогда число элементов, обладающих хотя бы одним свойством, можно вычислить по формуле

$$N = (N_1 + \dots + N_m) - (N_{1,2} + \dots + N_{(m-1),m}) + \dots \\ \dots + (-1)^{m+1} N_{1,2,\dots,m}.$$

Здесь знаки перед скобками чередуются и в  $k$ -ю скобку входят слагаемые, отвечающие всевозможным наборам из  $k$  свойств.

### З а д а ч и

**9.1 (1970).** Докажите, что 20 февраля 1970 года в кинотеатре «Мир» на первом сеансе присутствовало хотя бы двое зрите-

лей, имеющих среди остальных зрителей одинаковое число знакомых. (В зале не меньше двух зрителей.)

**9.2 (1973).** На какое количество частей делят пространство плоскости, содержащие грани треугольной пирамиды?

**9.3 (1980).** На прямой  $l_1$  заданы точки  $A_1, A_2, \dots, A_n$ , а на параллельной ей прямой  $l_2$  — точки  $B_1, B_2, \dots, B_n$ . Найдите число точек пересечения отрезков  $A_i B_k$  ( $1 \leq i \leq n, 1 \leq k \leq n$ ), если никакие три отрезка не пересекаются в одной точке.

**9.4 (1989).** На окружности даны  $n$  точек. Проводятся всевозможные хорды, соединяющие пары точек, причём никакие три хорды не пересекаются в одной точке. Найдите число точек пересечения.

**9.5 (1996).** Группа из 50 девушек состоит из брюнеток и блондинок, причём все девушки или голубоглазые, или кареглазые. Найдите число кареглазых брюнеток, если в группе имеется 14 голубоглазых блондинок, 31 брюнетка и 18 кареглазых девушек.

**9.6 (1998).** Сколько существует трёхзначных чисел, в записи которых встречается хотя бы одна тройка?

**9.7 (1999).** Найдите число всех  $n$ ,  $1 \leq n \leq 33\,000$ , которые делятся на 3, 5 или 11.

**9.8 (1999).** На дискотеке собрались 10 юношей и 9 девушек. Сколькими способами они могут составить 5 пар для участия в танце?

**9.9 (2003).** Существует ли выпуклый многоугольник, число диагоналей которого в 10 раз больше числа его сторон?

**9.10.** Разложите число 3125 на 3 целых положительных множителя (некоторые из них могут равняться единице) всеми возможными способами. Способы, получающиеся друг из друга перестановкой сомножителей, считаются одинаковыми.

**9.11.** На прямой дано  $n$  различных точек. Сколько имеется отрезков с концами в этих точках?

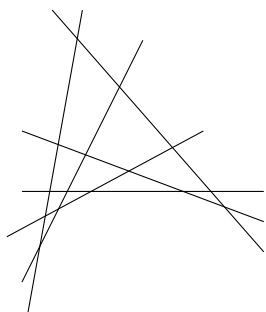


Рис. 7

**9.12.** Шесть прямых на плоскости пересекаются, как показано на рис. 7. Почему равно число образованных ими треугольников? (Внутри такого треугольника могут находиться точки прямых.)

**9.13.** Каждое ребро треугольной пирамиды разделено на три равные части. Через отмеченные точки проведены плоскости, параллельные граням пирамиды. На какое число частей эти плоскости делят пирамиду?

**9.14.** Найдите последнюю цифру суммы всех трёхзначных чисел, десятичная запись которых не содержит цифру 3.

**9.15.** Грани куба окрашиваются в два цвета — чёрный и белый. Сколько различных раскрасок куба можно получить? (Два куба называются одинаково окрашенными, если их можно совместить движениями в пространстве.)

**9.16.** Сколько существует пятизначных чисел с чётной суммой цифр?

**9.17.** Найдите сумму всех трёхзначных чисел, все цифры которых нечётны.

**9.18.** На плоскости даны 13 точек, 5 из которых лежат на одной прямой. Никакие три из этих точек (кроме названных пяти) не лежат на одной прямой. Найдите число треугольников с вершинами в данных точках.

## О т в е т ы   и   р е ш е н и я

**9.1.** Пусть в зале было  $n$  зрителей,  $n \geq 2$ . Условимся не включать в число знакомых зрителя его самого. Тогда возможные варианты числа знакомств каждого зрителя — от 0 до  $n - 1$ . При этом в зале не могут одновременно находиться человек, знакомый со всеми остальными, и человек, не знакомый ни с кем. Значит, для этих  $n$  зрителей имеется не более  $n - 1$  различных вариантов числа знакомств. По принципу Дирих-

ле в зале найдётся хотя бы одна пара зрителей с одинаковым числом знакомых.

**9.2. Указание.** Рассмотрите вначале три плоскости. Сколько добавится частей пространства при проведении четвёртой плоскости?

*Ответ.* 15.

**9.3.** Каждой точке пересечения соответствуют 2 пары точек  $(A_i, A_j), (B_k, B_l)$ . Поэтому общее число точек пересечения равно  $C_n^2 \cdot C_n^2 = \left(\frac{n(n-1)}{2}\right)^2$ .

*Ответ.*  $\left(\frac{n(n-1)}{2}\right)^2$ .

**9.4.** Любые две пересекающиеся хорды  $AB$  и  $CD$  являются диагоналями вписанного четырёхугольника  $ABCD$ . Наоборот, каждая четвёрка точек на окружности определяет выпуклый четырёхугольник, диагонали которого пересекаются. Это устанавливает взаимно однозначное соответствие между точками пересечения хорд и четвёрками точек на окружности.

*Ответ.*  $C_n^4$ .

**9.5.** Пусть в группе находится  $x$  голубоглазых брюнеток,  $y$  кареглазых блондинок и  $z$  кареглазых брюнеток. Условия задачи переписываются в виде системы

$$\begin{cases} x + y + z = 36, \\ x + z = 31, \\ y + z = 18. \end{cases}$$

Из системы находим, что  $z = 13$ .

*Ответ.* 13.

**9.6.** Если в записи числа нет тройки, то на первом месте может стоять любая цифра, кроме 0 и 3, на двух других местах — любая цифра, кроме 3. Значит, всего имеется  $8 \cdot 9 \cdot 9$  чисел, в записи которых тройки нет.

*Ответ.* 252.

**9.7.** Пусть  $N_a$  — количество чисел от 1 до 33 000, делящихся на  $a$ ,  $N_{a,b}$  — делящихся на  $a$  и  $b$ ,  $N_{a,b,c}$  — делящихся на  $a$ ,  $b$  и  $c$ .

Тогда

$$\begin{aligned}N_3 &= \frac{33\,000}{3} = 11\,000, & N_5 &= \frac{33\,000}{5} = 6600, \\N_{11} &= \frac{33\,000}{11} = 3000, & N_{3,5} &= \frac{33\,000}{3 \cdot 5} = 2200, \\N_{3,11} &= \frac{33\,000}{3 \cdot 11} = 1000, & N_{5,11} &= \frac{33\,000}{5 \cdot 11} = 600, \\N_{3,5,11} &= \frac{33\,000}{3 \cdot 5 \cdot 11} = 200.\end{aligned}$$

Искомое число  $N$  находится по формуле включений и исключений:

$$\begin{aligned}N &= N_3 + N_5 + N_{11} - N_{3,5} - N_{3,11} - N_{5,11} + N_{3,5,11} = \\&= 11\,000 + 6600 + 3000 - 2200 - 1000 - 600 + 200 = 17\,000.\end{aligned}$$

Ответ. 17 000.

**9.8. Указание.** Выясните вначале, сколькими способами могут быть выбраны 10 человек, участвующих в танце.

Ответ.  $5! \cdot C_{10}^5 \cdot C_9^5$ .

**9.9.** В выпуклом  $n$ -угольнике каждая пара вершин определяет либо диагональ, либо сторону многоугольника. Значит, всего  $n$ -угольник имеет  $C_n^2 - n = \frac{n^2 - 3n}{2}$  диагоналей. Многоугольник удовлетворяет условию задачи, если

$$\frac{n^2 - 3n}{2} = 10n.$$

Это равенство выполняется при  $n = 23$ .

Ответ. Да.

**9.10. Указание.**  $3125 = 5^5$ .

Ответ.  $3125 = 1 \cdot 1 \cdot 3125 = 1 \cdot 5 \cdot 625 = 1 \cdot 25 \cdot 125 = 5 \cdot 5 \cdot 125 = 5 \cdot 25 \cdot 25$ .

**9.11.** Любая пара точек определяет ровно один отрезок с концами в этих точках.

Ответ.  $C_n^2 = \frac{n(n-1)}{2}$ .

**9.12.** В качестве сторон треугольника могут служить любые три из данных прямых.

Ответ.  $C_6^3 = 20$ .

**9.13.** Пусть исходная пирамида имеет ребро 1. Несложно найти 14 частей: от вершин исходной пирамиды отсекаются 4 подобных ей пирамиды с ребром  $\frac{1}{3}$  (на рис. 8 они светло-серые), ещё 6 таких же пирамид примыкают к рёбрам исходной (тёмно-серые). Отсекая от пирамиды с ребром  $\frac{2}{3}$  уже найденные части, получим октаэдр (белый); таких частей 4. Подсчитаем общий объём найденных частей. Отношение объёмов подобных тел равно кубу коэффициента подобия, а значит, объём «маленьких» пирамид равен  $\frac{V}{27}$ , «средних» —  $\frac{8V}{27}$ , где  $V$  — объём исходной пирамиды. Отсюда объём октаэдра равен  $\frac{4V}{27}$ , а все 14 частей имеют суммарный объём  $\frac{26V}{27}$ . Недостающий объём — это пирамида с ребром  $\frac{1}{3}$ , вершинами которой являются центроиды граней (точки пересечения граней с тремя плоскостями).

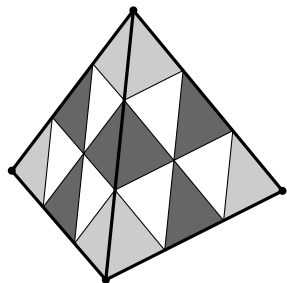


Рис. 8

*Замечание.* Если за 1 принять только одно из рёбер исходной пирамиды, то у подобных ей пирамид следует считать, что  $\frac{1}{3}$  и  $\frac{2}{3}$  — это длины параллельных ему рёбер. Тогда приведённое рассуждение годится для произвольной треугольной пирамиды.

*Ответ.* 15.

**9.14.** Сумма последних цифр находится по формуле (см. решение задачи 9.17)

$$8 \cdot 9 \cdot (0 + 1 + \dots + 9) = 72 \cdot 42$$

(сумма в скобках не содержит 3). Следовательно, последняя цифра равна 4.

*Ответ.* 4.

**9.15.** *Указание.* Удобно по отдельности подсчитать количество возможных раскрасок при условии, что имеется 0, 1, ..., 6 чёрных граней.

Ответ. 10.

**9.16. Указание.** При фиксированных первых четырёх цифрах числа чётность суммы цифр определяется чётностью последней цифры.

Ответ.  $45 \cdot 10^3$ .

**9.17.** Сначала найдём сумму последних цифр (единиц) этих чисел. Если последняя цифра фиксирована, то первые две можно выбрать  $5 \cdot 5 = 25$  способами. Поэтому сумма единиц равна

$$25 \cdot (1 + 3 + 5 + 7 + 9) = 25^2.$$

Аналогично суммы десятков и сотен равны

$$25 \cdot (10 + 30 + 50 + 70 + 90) = 25^2 \cdot 10,$$

$$25 \cdot (100 + 300 + 500 + 700 + 900) = 25^2 \cdot 100.$$

Поэтому искомая сумма равна

$$25^2 \cdot (1 + 10 + 100) = 111 \cdot 25^2.$$

Ответ.  $111 \cdot 25^2$ .

**9.18.** Выбрать из 13 данных точек три можно  $C_{13}^3$  способами. Выбранные точки не будут вершинами треугольника, только если они лежат на одной прямой; у нас таких троек  $C_5^3$ . Стало быть, искомое количество треугольников равно  $C_{13}^3 - C_5^3 = 276$ .

Ответ. 276.

### Решите сами

**1 (1970).** На 99 карточках пишутся числа 1, 2, 3, ..., 99. Затем карточки тасуются и раскладываются чистыми сторонами вверх. На чистых сторонах карточек опять пишутся числа 1, 2, 3, ..., 99. Для каждой карточки числа, стоящие на ней, складываются и 99 полученных сумм перемножаются. Докажите, что в результате получится чётное число.

**2 (1975).** Сколько разных плоскостей определяются всеми тройками вершин куба?

**3 (1988).** Можно ли квадрат со стороной  $\frac{6}{5}$  покрыть тремя квадратами со стороной 1?

4 (1991). Каждая грань куба поделена на 4 равных квадрата. Квадраты окрашены одной из трёх красок каждый так, что соседние квадраты имеют разные цвета. Сколько раз мог быть использован каждый цвет? (Соседние квадраты граничат по стороне.)

5 (1994). Найдите число различных диагоналей в выпуклом 100-угольнике.

6 (1994). Найдите число всех четырёхзначных чисел, в записи которых все цифры различны и таких, что абсолютная величина разности между первой и последней их цифрами равна 2.

7 (1999). а) На сколько частей могут делить плоскость 4 прямые? б) На сколько частей делят пространство 4 плоскости (никакие две плоскости не параллельны, никакие три не имеют общей прямой и все 4 плоскости не проходят через одну точку)?

8. Имеются рычажные весы с двумя чашами и по одной гире в 1 грамм, 3 грамма, 9 граммов, 27 граммов и 81 грамм. Как уравновесить груз в 61 грамм, положенный на чашу весов?

9. Сколькими способами можно поставить на доске  $4 \times 4$  чёрного и белого королей так, чтобы они не били друг друга?

#### Л и т е р а т у р а   п о   т е м е

[1] Виленкин Н. Комбинаторика // Квант. 1971. № 1. С. 13—17.

[2] Мадер В. Диаграммы Эйлера—Венна // Квант. 1991. № 12. С. 35—38.

[3] Левин А. Что такое комбинаторика // Квант. 1999. № 5. С. 2—9; 1999. № 6. С. 7—12.

## Т е о р и я

### 1°. Формулы сокращённого умножения.

$$a^2 - b^2 = (a - b)(a + b),$$

$$a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2),$$

$$(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2,$$

$$(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3 = a^3 \pm b^3 \pm 3ab(a \pm b).$$

### 2°. Полезное тождество.

$$x^3 + y^3 + z^3 - 3xyz = (x + y + z)(x^2 + y^2 + z^2 - xy - yz - zx).$$

### 3°. Основные тригонометрические тождества.

$$\sin^2 x + \cos^2 x = 1, \quad \operatorname{tg} x = \frac{\sin x}{\cos x}, \quad \operatorname{ctg} x = \frac{\cos x}{\sin x},$$

$$\operatorname{tg}^2 x + 1 = \frac{1}{\cos^2 x}, \quad 1 + \operatorname{ctg}^2 x = \frac{1}{\sin^2 x},$$

$$\sin(x \pm y) = \sin x \cos y \pm \cos x \sin y,$$

$$\cos(x \pm y) = \cos x \cos y \mp \sin x \sin y,$$

$$\operatorname{tg}(x \pm y) = \frac{\operatorname{tg} x \pm \operatorname{tg} y}{1 \mp \operatorname{tg} x \cdot \operatorname{tg} y}, \quad \operatorname{ctg}(x \pm y) = \frac{\operatorname{ctg} x \cdot \operatorname{ctg} y \mp 1}{\operatorname{ctg} x \pm \operatorname{ctg} y}.$$

В частности,

$$\sin 2x = 2 \sin x \cos x,$$

$$\cos 2x = \cos^2 x - \sin^2 x = 2 \cos^2 x - 1 = 1 - 2 \sin^2 x,$$

$$\operatorname{tg} 2x = \frac{2 \operatorname{tg} x}{1 - \operatorname{tg}^2 x}, \quad \operatorname{ctg} 2x = \frac{\operatorname{ctg}^2 x - 1}{2 \operatorname{ctg} x}.$$

4°. Выражение  $\sqrt{A + B\sqrt{d}}$  иногда представимо в более простом виде  $a + b\sqrt{d}$ . Для этого можно применить *метод неопределённых коэффициентов*. А именно, возведение равенства

$\sqrt{A+B\sqrt{d}} = a+b\sqrt{d}$  в квадрат приводит к системе уравнений  $A = a^2 + db^2$ ,  $B = 2ab$  относительно неизвестных  $a$  и  $b$ . Например, используя этот метод, можно получить равенство  $\sqrt{3+2\sqrt{2}} = 1 + \sqrt{2}$ .

### З а д а ч и

**10.1** (1968). Докажите, что число  $\sqrt[3]{6 + \sqrt{\frac{847}{27}}} + \sqrt[3]{6 - \sqrt{\frac{847}{27}}}$  рационально.

**10.2** (1970). Даны три числа  $a$ ,  $b$ ,  $c$ , для которых  $a + b + c = 0$ ,  $a^2 + b^2 + c^2 = 1$ . Найдите  $a^4 + b^4 + c^4$ .

**10.3** (1972). Преобразуйте выражение  $\sqrt{2 + 2\sqrt{4 + 2\sqrt{3}}}$  так, чтобы в результате знак квадратного корня был использован только один раз (дробными степенями не пользоваться).

**10.4** (1974). Какое из чисел больше:  $\frac{1,11111131}{1,11111141}$  или  $\frac{1,11111151}{1,11111161}$ ?

**10.5** (1977). Найдите номер наибольшего члена в разложении  $\left(\frac{1}{7} + \frac{6}{7}\right)^{100}$ .

**10.6** (1980, 1982). Сравните числа

- а)  $\sqrt{2} + \sqrt{7}$  и  $\sqrt{3} + \sqrt{5}$ ;
- б)  $\sqrt[17]{18} + \sqrt[18]{17}$  и  $\sqrt[17]{17} + \sqrt[18]{18}$ .

**10.7** (1984). Найдите без помощи таблиц и калькулятора с точностью 0,01 значения выражений:

- а)  $\sqrt[3]{2 - \sqrt{0,96}}$ ;
- б)  $\sqrt[3]{2 - \sqrt{1,04}}$ .

**10.8** (1992). Какая из дробей больше:  $\frac{a+c}{b+d}$  или  $\frac{1}{2}\left(\frac{a}{b} + \frac{c}{d}\right)$ , если  $\frac{a}{b} < \frac{c}{d}$  и  $0 < b < d$ ?

**10.9** (1993). Найдите натуральные числа  $a$ ,  $b$ ,  $c$ ,  $d$  такие, что  $a + b + c + d = 30$ ,  $a \geq b \geq c \geq d$ , а произведение  $abcd$  — наибольшее из возможных.

**10.10** (1995). Найдите наименьшее натуральное  $n$  такое, что  $\sqrt{n} - \sqrt{n-1} < 0,01$ .

**10.11 (1995).** Вычислите  $\frac{1}{1+x+xy} + \frac{1}{1+y+yz} + \frac{1}{1+z+zx}$ , если  $xyz = 1$ .

**10.12 (1996).** Найдите  $\frac{x^2}{yz} + \frac{y^2}{xz} + \frac{z^2}{xy}$ , если известно, что  $x + y + z = 0$ .

**10.13 (1997).** Числа  $a, b, c$  попарно различны и удовлетворяют равенству

$$a + \frac{1}{b} = b + \frac{1}{c} = c + \frac{1}{a}.$$

Найдите  $a^2b^2c^2$ .

**10.14 (1999).** Вычислите

а)  $\sin^5 x + \cos^5 x$ , если  $\sin x + \cos x = \frac{1}{2}$ ;

б)  $\operatorname{tg}^3 x - \operatorname{ctg}^3 x$ , если  $\operatorname{tg} x - \operatorname{ctg} x = 2$ .

**10.15 (1999).** Вычислите:

а)  $\cos \frac{\pi}{9} \cos \frac{4\pi}{9} \cos \frac{7\pi}{9}$ ;

б)  $\cos \frac{\pi}{7} + \cos \frac{3\pi}{7} + \cos \frac{5\pi}{7}$ .

**10.16 (1999).** Найдите отношение  $(a + 2b - c) : (2a + 3c)$ , если

$$a : b : c = 2 : 3 : 5.$$

**10.17 (2000).** Для чисел  $a, b$  и  $c$  выполнены равенства  $a^2bc^{-3} = 2$  и  $a^3b^4c = 4$ . Найдите  $a^4b^7c^5$ .

**10.18 (2006).** Пусть  $\alpha > 1$  — корень уравнения  $\alpha^3 - \alpha - 1 = 0$ . Вычислите

$$\sqrt[3]{3\alpha^2 - 4\alpha} + \sqrt[3]{3\alpha^2 + 4\alpha + 2}.$$

## О т в е т ы   и   р е ш е н и я

**10.1.** Пусть  $\sqrt[3]{6 + \sqrt{\frac{847}{27}}} + \sqrt[3]{6 - \sqrt{\frac{847}{27}}} = x$ . Возводя это равенство в куб по формуле  $(a+b)^3 = a^3 + b^3 + 3ab(a+b)$ , получим уравнение  $x^3 = 5x + 12$ . Это уравнение имеет единственный корень  $x = 3$ , поскольку  $x^3 - 5x - 12 = (x-3)(x^2 + 3x + 4)$ .

**10.2.** Возведём оба равенства в квадрат:

$$\begin{cases} 0 = (a+b+c)^2 = a^2 + b^2 + c^2 + 2(ab+bc+ca) = 1 + 2(ab+bc+ca), \\ 1 = (a^2+b^2+c^2)^2 = a^4 + b^4 + c^4 + 2(a^2b^2 + b^2c^2 + c^2a^2). \end{cases}$$

Из первого соотношения найдём  $ab + bc + ca = -\frac{1}{2}$ , что в квадрате даёт

$$\begin{aligned}\frac{1}{4} &= (ab + bc + ca)^2 = a^2b^2 + b^2c^2 + c^2a^2 + 2abc(a + b + c) = \\ &= a^2b^2 + b^2c^2 + c^2a^2.\end{aligned}$$

Подставив это равенство во второе уравнение системы, получаем, что

$$a^4 + b^4 + c^4 = \frac{1}{2}.$$

Ответ.  $\frac{1}{2}$ .

**10.3. Указание.**  $4 + 2\sqrt{3} = (1 + \sqrt{3})^2$ .

Ответ.  $1 + \sqrt{3}$ .

**10.4.** Пусть  $a = 1,11111146$ ,  $b = 0,00000015$ . Требуется сравнить числа  $\frac{a-b}{a-(b/3)}$  и  $\frac{a+(b/3)}{a+b}$ . Первое меньше, поскольку  $(a-b)(a+b) = a^2 - b^2$ , очевидно, меньше, чем

$$\left(a - \frac{b}{3}\right)\left(a + \frac{b}{3}\right) = a^2 - \left(\frac{b}{3}\right)^2.$$

Ответ. Второе число больше.

**10.5. Указание.** Рассмотрите отношение соседних членов разложения.

Ответ. 86.

**10.6. Указания.** а) Сравните квадраты этих чисел.

б) Докажите, что при  $x > 1$  функция  $f(x) = {}^{18}\sqrt{x} - {}^{17}\sqrt{x}$  убывает.

Ответ. а)  $\sqrt{2} + \sqrt{7} > \sqrt{3} + \sqrt{5}$ ; б)  ${}^{17}\sqrt{18} + {}^{18}\sqrt{17} > {}^{17}\sqrt{17} + {}^{18}\sqrt{18}$ .

**10.7.** а) Покажем, что  $1 < \sqrt[3]{2 - \sqrt{0,96}} < 1,01$ . Левое неравенство выполнено, так как  $\sqrt{0,96} < 1$ . Докажем правое неравенство. Заметим, что  $\sqrt{0,96} > 0,97$ , так как

$$0,96 > 1 - 0,06 + 0,0009 = (1 - 0,03)^2.$$

Поэтому

$(1 + 0,01)^3 = 1 + 3 \cdot 10^{-2} + 3 \cdot 10^{-4} + 10^{-6} > 1,03 > 2 - \sqrt{0,96}$ ,  
что и требовалось.

б)  $0,99 < \sqrt[3]{2 - \sqrt{1,04}} < 1$ . Доказательство аналогично предыдущему.

Ответ. 1.

**10.8.** Выполним цепочку эквивалентных преобразований:

$$\begin{aligned}\frac{a}{b} < \frac{c}{d} &\Leftrightarrow ad < bc \Leftrightarrow ad(b-d) > bc(b-d) \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow 2abd + 2cbd > abd + cbd + ad^2 + b^2c \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow 2(a+c)bd > (ad+bc)(b+d) \Leftrightarrow \frac{a+c}{b+d} > \frac{1}{2}\left(\frac{a}{b} + \frac{c}{d}\right).\end{aligned}$$

Ответ.  $\frac{a+c}{b+d} > \frac{1}{2}\left(\frac{a}{b} + \frac{c}{d}\right)$ .

**10.9.** Пусть  $a, b, c, d$  — искомая четвёрка чисел. В ней любые два соседних числа отличаются не более чем на 1. Действительно, из неравенства  $x > y + 1$  следует, что  $x - 1 \geq y + 1$ , и значит, пару чисел  $(x, y)$  можно заменить парой  $(x - 1, y + 1)$  с той же суммой. При этом произведение чисел увеличится:  $(x - 1)(y + 1) = xy + x - y - 1 > xy$ .

Из приведённого рассуждения вытекает также, что в соотношениях  $a \geq b \geq c \geq d$  как минимум два неравенства обращаются в равенство. Действительно, если бы, к примеру, выполнялись неравенства  $a > b \geq c > d$ , то новая четвёрка  $a - 1 \geq b \geq c \geq d + 1$  имела бы большее произведение при прежней сумме, что противоречит выбору чисел  $a, b, c, d$ .

Итак, для четвёрки чисел  $a, b, c, d$  имеем следующие варианты:

1)  $a = b = c = d$ . Это невозможно, так как числа целые, а их сумма равна 30.

2)  $a = b + 1 > b = c = d$ . В этом случае сумма чисел  $4b + 1$  не может быть равна 30.

3)  $a = b = c + 1 > c = d$ . Сумма чисел  $4c + 2$ ; она равна 30 при  $c = 7$ .

4)  $a = b = c = d + 1 > d$ . Сумма  $4d + 3$  не равна 30.

Искомая четвёрка чисел:  $a = 8, b = 8, c = 7, d = 7$ .

Ответ.  $a = b = 8, c = d = 7$ .

**10.10.** Умножив обе части неравенства на  $\sqrt{n} + \sqrt{n-1}$ , получим  $1 < 0,01 \cdot (\sqrt{n} + \sqrt{n-1})$ . Отсюда  $\sqrt{n} > 50$ , т. е.  $n > 2500$ . Значение  $n = 2501$  удовлетворяет условию задачи.

Ответ. 2501.

**10.11. Указание.** Домножьте числитель и знаменатель второй дроби на  $x$ , а третьей — на  $xу$ .

Ответ. 1.

**10.12. Указание.** Приведите к общему знаменателю и воспользуйтесь тождеством  $2^\circ$ .

Ответ. 0.

**10.13.** По условию  $a - b \neq 0$ . Поэтому

$$a + \frac{1}{b} = b + \frac{1}{c} \Leftrightarrow a - b = \frac{b-c}{bc} \Leftrightarrow bc = \frac{b-c}{a-b}.$$

Аналогично получаем два других равенства:  $ca = \frac{c-a}{b-c}$  и  $ab = \frac{a-b}{c-a}$ . Перемножив их, получим, что  $a^2b^2c^2 = 1$ .

Ответ.  $a^2b^2c^2 = 1$ .

**10.14. а)** Из тождеств

$$(\sin x + \cos x)^2 = 1 + 2 \sin x \cdot \cos x,$$

$$(\sin x + \cos x)^3 = \sin^3 x + \cos^3 x + 3 \sin x \cdot \cos x \cdot (\sin x + \cos x),$$

$$(\sin x + \cos x)^5 = \sin^5 x + \cos^5 x +$$

$$+ 5 \sin x \cdot \cos x \cdot (\sin^3 x + \cos^3 x) + 10 \sin^2 x \cdot \cos^2 x \cdot (\sin x + \cos x)$$

последовательно находим:  $\sin x \cdot \cos x = -\frac{3}{8}$ ,  $\sin^3 x + \cos^3 x = -\frac{11}{16}$ ,  $\sin^5 x + \cos^5 x = \frac{79}{128}$ .

б) Указание. Используйте формулу разности кубов и соотношение  $\operatorname{tg} x \cdot \operatorname{ctg} x = 1$ .

Ответ. а)  $\frac{79}{128}$ ; б) 14.

**10.15. а)** Преобразуем данное выражение:

$$\begin{aligned} \cos \frac{\pi}{9} \cos \frac{4\pi}{9} \cos \frac{7\pi}{9} &= -\cos \frac{\pi}{9} \cos \frac{4\pi}{9} \cos \frac{2\pi}{9} = \\ &= -\frac{\sin \frac{\pi}{9} \cos \frac{\pi}{9} \cos \frac{2\pi}{9} \cos \frac{4\pi}{9}}{\sin \frac{\pi}{9}} = -\frac{\sin \frac{2\pi}{9} \cos \frac{2\pi}{9} \cos \frac{4\pi}{9}}{2 \sin \frac{\pi}{9}} = \\ &= -\frac{\sin \frac{4\pi}{9} \cos \frac{4\pi}{9}}{4 \sin \frac{\pi}{9}} = -\frac{\sin \frac{8\pi}{9}}{8 \sin \frac{\pi}{9}} = -\frac{1}{8}. \end{aligned}$$

б) Рассмотрим правильный семиугольник, вписанный в единичную окружность, одна из вершин которого совпадает с точкой  $(-1; 0)$ . Сумма векторов, идущих из начала координат в вершины семиугольника, равна нулю. (Семиугольник переходит в себя при повороте на угол  $\frac{2\pi}{7}$ , значит, тем же свойством обладает и сумма векторов. Но при таком повороте в себя может переходить только нулевой вектор.) Следовательно, равна нулю и сумма абсцисс этих векторов, то есть

$$2 \cos \frac{\pi}{7} + 2 \cos \frac{3\pi}{7} + 2 \cos \frac{5\pi}{7} - 1 = 0.$$

Отсюда  $\cos \frac{\pi}{7} + \cos \frac{3\pi}{7} + \cos \frac{5\pi}{7} = \frac{1}{2}$ .

Ответ. а)  $-\frac{1}{8}$ ; б)  $\frac{1}{2}$ .

**10.16.** Из условия следует, что  $a = 2x$ ,  $b = 3x$ ,  $c = 5x$  для некоторого  $x$ . Поэтому

$$(a + 2b - c) : (2a + 3c) = (2x + 6x - 5x) : (4x + 15x) = 3 : 19.$$

Ответ. 3 : 19.

**10.17.**  $a^4 b^7 c^5 = (a^3 b^4 c)^2 : (a^2 b c^{-3}) = 8$ .

Ответ. 8.

**10.18.** Пользуясь тем, что  $\alpha^3 - \alpha - 1 = 0$ , дополним подкоренные выражения до полных кубов:

$$\begin{aligned} \sqrt[3]{3\alpha^2 - 4\alpha} &= \sqrt[3]{3\alpha^2 - 4\alpha - (\alpha^3 - \alpha - 1)} = \sqrt[3]{1 - 3\alpha + 3\alpha^2 - \alpha^3} = \\ &= \sqrt[3]{(1 - \alpha)^3} = 1 - \alpha, \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sqrt[3]{3\alpha^2 + 4\alpha + 2} &= \sqrt[3]{3\alpha^2 + 4\alpha + 2 + (\alpha^3 - \alpha - 1)} = \\ &= \sqrt[3]{1 + 3\alpha + 3\alpha^2 + \alpha^3} = \sqrt[3]{(1 + \alpha)^3} = 1 + \alpha. \end{aligned}$$

Значит, искомая сумма равна 2.

Ответ. 2.

1 (1980, 1982). Сравните числа

- а)  $\sqrt{5} + \sqrt{11}$  и  $\sqrt{7} + \sqrt{10}$ ;      д)  $\left(\frac{1}{5}\right)^{1/5}$  и  $\left(\frac{1}{6}\right)^{1/6}$ ;  
 б)  $\sqrt{7} + \sqrt[7]{2}$  и  $\sqrt{2} + \sqrt[7]{7}$ ;      е)  $2^{\sqrt{3}}$  и  $3^{\sqrt{2}}$ ;  
 в)  $303^{202}$  и  $202^{303}$ ;      ж)  $\cos 1$  и  $\cos 2$ .  
 г)  $2^\pi$  и  $\pi^2$ ;

2 (1992). Какая из дробей больше:

$$\frac{a_1 + a_2 + a_3}{b_1 + b_2 + b_3} \quad \text{или} \quad \frac{1}{3} \left( \frac{a_1}{b_1} + \frac{a_2}{b_2} + \frac{a_3}{b_3} \right),$$

если  $\frac{a_1}{b_1} < \frac{a_2}{b_2} < \frac{a_3}{b_3}$  и  $0 < b_1 < b_2 < b_3$ ?

3 (1998). Напишите число  $\sqrt{41 - \sqrt{720}}$ , используя знак квадратного корня лишь один раз (считается, что возведение в степень  $\frac{1}{2}$  равносильно использованию знака корня).

4 (1998). Упростите выражение

$$\left( \frac{1}{t^2 + 3t + 2} + \frac{2t}{t^2 + 4t + 3} + \frac{1}{t^2 + 5t + 6} \right) \frac{(t-3)^2 + 12t}{2}.$$

### Л и т е р а т у р а   п о   т е м е

- [1] Кушнир И. Простой приём в непростых задачах // Квант. 1984. № 9. С. 25—26.  
 [2] Власов А. Задачи на сравнение чисел // Квант. 1986. № 2. С. 24—26.  
 [3] Затакавай В. Теорема Птолемея и некоторые тригонометрические соотношения // Квант. 1991. № 4. С. 42—44.

# Тема 11

## Неравенства Максимум и минимум

### Т е о р и я

**1°. Неравенство Бернулли.** Пусть  $x \geq -1$ ,  $n$  — натуральное число. Тогда

$$(1+x)^n \geq 1+nx.$$

Доказательство может быть получено индукцией по параметру  $n$ .

**2°. Неравенства между средними.** В случае двух переменных  $a, b > 0$  легко проверить неравенства

$$\frac{2ab}{a+b} \leq \sqrt{ab} \leq \frac{a+b}{2} \leq \sqrt{\frac{a^2+b^2}{2}}.$$

Эти неравенства обращаются в равенства в том и только том случае, когда  $a = b$ . Четыре выписанных величины называются соответственно средним гармоническим, средним геометрическим, средним арифметическим и средним квадратическим чисел  $a$  и  $b$ .

**3°. Аналогичные неравенства справедливы для любого числа переменных:** если  $a_1, \dots, a_n > 0$ , то

$$\frac{n}{\frac{1}{a_1} + \frac{1}{a_2} + \dots + \frac{1}{a_n}} \leq \sqrt[n]{a_1 \cdot \dots \cdot a_n} \leq \frac{a_1 + \dots + a_n}{n} \leq \sqrt{\frac{a_1^2 + a_2^2 + \dots + a_n^2}{n}}.$$

Равенства достигаются в том и только том случае, когда  $a_1 = a_2 = \dots = a_n$ .

### З а д а ч и

**11.1 (1979).** Что больше:  $\sqrt{1978} + \sqrt{1980}$  или  $2\sqrt{1979}$ ?

**11.2 (1981).** Докажите, что  $3 < \pi < 4$ .

**11.3 (1981).** Найдите наименьшее значение функций:

а)  $\operatorname{tg}^2 x + \operatorname{ctg}^2 x$ ; б)  $a \sin x + b \cos x$ .

**11.4 (1982).** Найдите первые  $n$  значащих цифр числа  $\sqrt{1,0\dots 01}$  (между единицами стоит  $n$  нулей).

**11.5 (1994).** Найдите наибольшее значение выражения  $x + y$ , если

$$x^2 - 2xy + 2y^2 = 4$$

( $x, y$  — действительные числа).

**11.6 (1996).** Найдите наибольшее и наименьшее значения выражения

$$\frac{1}{x + \frac{1}{y + \frac{1}{z}}},$$

если числа  $x, y, z$  могут принимать только значения 1, 2, 3, 4 и 5, причём  $x \neq z, y \neq x, y \neq z$ .

**11.7 (1997).** Найдите наименьшее значение выражения

$$|x + y| + \sqrt{(x + 1)^2 + (y - 3)^2}.$$

**11.8 (1997).** Функция  $f(x)$  задана при всех вещественных  $x$  и при всех вещественных  $x$  удовлетворяет неравенству

$$\sqrt{2f(x)} - \sqrt{2f(x) - f(2 + x)} \geq 2.$$

Докажите, что для каждого вещественного числа  $x$  выполняется неравенство  $f(x) \geq 4$ .

**11.9 (1998).** Докажите, что для любых  $\alpha, \beta$  и  $\gamma$  справедливо неравенство

$$\sin \alpha \cdot \sin \beta \cdot \sin \gamma + \cos \alpha \cdot \cos \beta \cdot \cos \gamma \leq 1.$$

**11.10 (1999).** Пусть  $p$  — рациональное число,  $0 < p < 1$ . Расположите в порядке возрастания числа  $p, q = p^p, r = p^q$ .

**11.11 (2000).** Что больше:

$$\frac{1}{1} - \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{1999} - \frac{1}{2000}$$

или

$$\frac{1}{1001} + \frac{1}{1002} + \dots + \frac{1}{1999} + \frac{1}{2000}?$$

**11.12 (2004).** Найдите наименьшее значение выражения

$$\sqrt{x_1^2 + (1 - x_2)^2} + \dots + \sqrt{x_n^2 + (1 - x_1)^2}.$$

**11.13.** При каких значениях  $x$  функция  $f(x)$  принимает наименьшее значение, если

а)  $f(x) = (x - x_1)^2 + \dots + (x - x_n)^2$ ;

б)  $f(x) = |x - x_1| + \dots + |x - x_n|$ ?

**11.14.** При каком  $x$  дробь  $\frac{1 + 2x^4}{x^2}$  принимает наименьшее значение?

**11.15.** Найдите наименьшее натуральное число  $n$ , для которого при всех действительных положительных  $x$  и  $y$  выполняется данное неравенство.

а)  $(x + y)^2 \leq n(x^2 + y^2)$ ;

б)  $(x^2 + y^2)^2 \leq n(x^4 + y^4)$ .

Докажите неравенства 11.16—11.18 (все переменные положительные).

**11.16 (1982).**  $\frac{\sqrt{a} + \sqrt{b} + \sqrt{c}}{3} \leq \sqrt{\frac{a + b + c}{3}}.$

**11.17 (1983).**  $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} \geq \frac{9}{a + b + c}.$

**11.18.**  $xy + yz + xz \leq x^2 + y^2 + z^2.$

## О т в е т ы   и   р е ш е н и я

**11.1. Указание.** Воспользуйтесь неравенством между средним арифметическим и средним квадратическим.

*Ответ.* Второе число больше.

**11.2. Указание.** Для окружности радиуса 1 рассмотрите описанный квадрат и вписанный шестиугольник.

**11.3. Указания.**

а)  $\frac{\operatorname{tg}^2 x + \operatorname{ctg}^2 x}{2} \geq \sqrt{\operatorname{tg}^2 x \cdot \operatorname{ctg}^2 x} = 1.$

б)  $a \sin x + b \cos x =$

$$\begin{aligned} &= \sqrt{a^2 + b^2} \cdot \left( \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}} \cdot \sin x + \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}} \cdot \cos x \right) = \\ &= \sqrt{a^2 + b^2} \cdot \sin(x + \varphi), \end{aligned}$$

где  $\varphi$  — такой угол, что  $\cos \varphi = \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}}$ ,  $\sin \varphi = \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}}$ .

Ответ. а) 2; б)  $-\sqrt{a^2 + b^2}$ .

**11.4. Указание.** Примените неравенство  $\sqrt{1+a} < 1+a$  ( $a > 0$ ).

Ответ.  $1, \underbrace{00\dots0}_n \dots$

**11.5. Решение 1.** Введя обозначение  $t = x + y$ , перепишем данное условие в виде  $x^2 - 2x(t - x) + 2(t - x)^2 = 4$  или, после раскрытия скобок,

$$5x^2 - 6tx + (2t^2 - 4) = 0.$$

Это квадратное (относительно переменной  $x$ ) уравнение имеет решение, если  $D = (-6t)^2 - 4 \cdot 5 \cdot (2t^2 - 4) \geq 0$ , то есть при  $|t| \leq \sqrt{20}$ . А тогда найдётся и пара  $(x; y) = (x; t - x)$ , удовлетворяющая исходному уравнению. Значит, все значения от  $-\sqrt{20}$  до  $\sqrt{20}$  принимаются суммой  $x + y$ .

**Решение 2.** Перейдём от переменных  $x$  и  $y$  к переменным  $y$  и  $z = x - y$ . Наша задача — найти минимум суммы  $2y + z$  при условии, что  $y^2 + z^2 = 4$ . Последнее равенство задаёт на плоскости  $Oyz$  окружность радиуса 2 с центром в начале координат (см. рис. 9). Пусть  $A$  — точка этой окружности. Величина  $2y + z$  одинакова для точки  $A$  и для любой другой точки  $B$ , лежащей с  $A$  на одной прямой вида  $2y + z = \text{const}$ . Это прямая, параллельная прямой  $z = -2y$  и проходящая через  $A$ . В качестве точки  $B$  удобно выбрать точку пересечения прямой с осью  $Oz$ , тогда её ордината  $z_B$  и есть значение  $2y + z$  на этой прямой. Минимальное и максимальное значения  $z_B$  достигаются для касательных к окружности, параллельных прямой  $z = -2y$ . Из прямоугольного треугольника  $OAB$ , в котором  $OA = 2$  и  $\text{tg } \angle ABO = \frac{1}{2}$ , находим, что  $OB = \sqrt{20}$ .

Ответ.  $2\sqrt{5}$ .

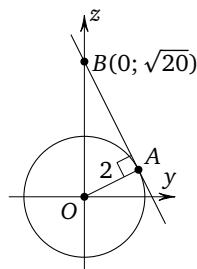


Рис. 9

**11.6.** Найдём наибольшее значение дроби. Нужно, чтобы знаменатель  $x + \frac{1}{y + \frac{1}{z}}$  был минимален. Коль скоро  $\frac{1}{y + \frac{1}{z}} < 1$ , нужно взять  $x = 1$  и подобрать  $y$  и  $z$  так, чтобы выражение  $y + \frac{1}{z}$  было максимальным. Рассуждая аналогично, найдём, что  $y = 5$  и  $z = 2$ . Итак, наибольшее значение исходного выражения равно

$$\frac{1}{1 + \frac{1}{5 + \frac{1}{2}}} = \frac{1}{1 + \frac{2}{11}} = \frac{11}{13}.$$

Аналогично находится наименьшее значение, которое равно

$$\frac{1}{5 + \frac{1}{1 + \frac{1}{4}}} = \frac{1}{5 + \frac{4}{5}} = \frac{5}{29}.$$

*Ответ.* Наибольшее и наименьшее значения равны  $\frac{11}{13}$  и  $\frac{5}{29}$  соответственно.

**11.7. Способ 1. Указание.** Воспользуйтесь тем, что

$$\sqrt{(x+1)^2 + (y-3)^2}$$

— расстояние от точки  $(x; y)$  до точки  $(-1; 3)$ , а  $|x + y|$  — расстояние от точки  $(x; y)$  до прямой  $x + y = 0$ , умноженное на  $\sqrt{2}$ .

*Способ 2.* Первое слагаемое минимально, когда  $x = -y$ , второе в силу неравенства между средним квадратическим и средним арифметическим минимально при  $|x + 1| = |y - 3|$ . Эти равенства выполняются одновременно при  $x = -2$ ,  $y = 2$ .

*Ответ.*  $\sqrt{2}$ .

**11.8.** Возводя неравенство  $\sqrt{2f(x)} \geq 2 + \sqrt{2f(x) - f(2+x)}$  в квадрат, приходим к неравенству

$$f(2+x) \geq 4 + 4\sqrt{2f(x) - f(2+x)},$$

откуда  $f(2+x) \geq 4$ . Коль скоро  $x$  — произвольное число, неравенство  $f(x) \geq 4$  будет справедливо для каждого  $x$ .

**11.9.** Заметим, что

$$\sin \alpha \sin \beta \sin \gamma + \cos \alpha \cos \beta \cos \gamma \leq |\sin \alpha \sin \beta| + |\cos \alpha \cos \beta|.$$

Выражение в правой части равно одному из четырёх чисел  $\pm \cos(\alpha \pm \beta)$  и поэтому не превосходит 1.

**11.10. Указание.** Воспользуйтесь тем, что функция  $p^x$  монотонно убывающая.

*Ответ.*  $p, r, q$ .

**11.11.** Одно из выражений можно преобразовать в другое:

$$\begin{aligned} \frac{1}{1} - \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{1999} - \frac{1}{2000} &= \\ &= \frac{1}{1} + \frac{1}{2} + \dots + \frac{1}{1999} + \frac{1}{2000} - 2\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{2000}\right) = \\ &= \frac{1}{1} + \frac{1}{2} + \dots + \frac{1}{1999} + \frac{1}{2000} - \left(1 + \frac{1}{2} + \dots + \frac{1}{1000}\right) = \\ &= \frac{1}{1001} + \frac{1}{1002} + \dots + \frac{1}{1999} + \frac{1}{2000}. \end{aligned}$$

*Ответ.* Выражения равны.

**11.12. Указание.** Примените неравенство между средним арифметическим и средним квадратическим.

*Ответ.*  $\frac{n}{\sqrt{2}}$ .

**11.13. Указания.**

а) Задача сводится к нахождению минимума функции вида  $ax^2 + bx + c$ .

б) Воспользуйтесь тем, что  $|x - x_i|$  — это расстояние между точками  $x$  и  $x_i$  на координатной прямой.

*Ответ.* а)  $\frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n}$ ; б) пусть  $x_1 \leq x_2 \leq \dots \leq x_n$ ; тогда  $x = x_{\frac{n+1}{2}}$ , если  $n$  нечётно, и  $x \in [x_{\frac{n}{2}}; x_{\frac{n}{2}+1}]$ , если  $n$  чётно.

**11.14.** Согласно неравенству между средним арифметическим и средним геометрическим

$$\frac{1 + 2x^4}{2} \geq \sqrt{1 \cdot 2x^4} = \sqrt{2}x^2.$$

Поэтому  $\frac{1 + 2x^4}{x^2} \geq 2\sqrt{2}$ . Равенство достигается при  $2x^4 = 1$ , т. е. когда  $x = 2^{-1/4}$ .

*Ответ.*  $2^{-1/4}$ .

**11.15.** При  $n = 1$  эти неравенства не выполняются (например, для  $x = y = 1$ ). При  $n = 2$  первое неравенство приводится к ви-

ду  $0 \leq (x - y)^2$ , а второе следует из первого, если положить  $x^2 = a$ ,  $y^2 = b$ .

Ответ. а)  $n = 2$ ; б)  $n = 2$ .

**11.16. Указание.** Возведите неравенство в квадрат и воспользуйтесь неравенством из задачи 11.18.

**11.17. Указание.** Примените неравенство между средним арифметическим и средним геометрическим.

**11.18. Указание.** Воспользуйтесь неравенством

$$(x - y)^2 + (x - z)^2 + (y - z)^2 \geq 0.$$

### Решите сами

**1 (1981).** Найдите наименьшее значение функции

$$a \sin^2 x + b \sin x \cos x + c \cos^2 x.$$

**2 (1982).** Для любых положительных чисел  $a$ ,  $b$  и  $c$  докажите неравенство

$$(a + b)(b + c)(a + c) \geq 8abc.$$

**3.** Докажите, что произведение цифр натурального числа  $n \geq 10$  меньше самого числа  $n$ .

### Литература по теме

- [1] Гутенмахер В. Неравенства с фиксированной суммой // Квант. 1979. № 9. С. 29—32.
- [2] Пинтер Л., Хегедыш Й. Упорядоченные наборы чисел и неравенства // Квант. 1985. № 12. С. 14—16.
- [3] Гольдман А., Звавич Л. Числовые средние и геометрия // Квант. 1990. № 9. С. 62—65.
- [4] Балк М., Мазалов М. Как же доказать это неравенство? // Квант. 1995. № 6. С. 43.
- [5] Ярский А. Как доказать неравенство // Квант. 1997. № 2. С. 35—37.
- [6] Седракан Н. О применении одного неравенства // Квант. 1997. № 2. С. 42—44.

### Т е о р и я

Через  $S_F$  будем обозначать площадь фигуры  $F$ .

**1°. Аддитивность площади.** Площадь фигуры есть сумма площадей её частей: если фигура  $F$  является объединением нескольких фигур  $F_1, F_2, \dots, F_n$ , причём никакие две из них не перекрываются (не имеют общих внутренних точек), то

$$S_F = S_{F_1} + S_{F_2} + \dots + S_{F_n}.$$

**2°. Формулы для вычисления площади:**

а) треугольника:

$$S = \frac{1}{2}ab \sin \gamma = \frac{1}{2}ah_a = pr = \frac{abc}{4R} = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$$

(последняя формула для площади носит название *формулы Герона*);

б) параллелограмма:

$$S_{ABCD} = AD \cdot h = AB \cdot AD \cdot \sin \angle(AB, AD)$$

( $h$  — высота параллелограмма, опущенная на сторону  $AD$ );

в) трапеции:

$$S_{ABCD} = \frac{AD + BC}{2} \cdot h$$

( $AD \parallel BC$ ,  $h$  — высота трапеции);

г) произвольного (в том числе невыпуклого) четырёхугольника:

$$S_{ABCD} = \frac{1}{2}AC \cdot BD \cdot \sin \angle(AC, BD).$$

**3°. Лемма о площадях треугольников с общим основанием.** Пусть  $AB$  — общее основание треугольников  $ABC$  и  $ABC_1$ ,  $M$  — точка пересечения прямых  $AC$  и  $BC_1$  (см. рис. 10). Тогда

$$\frac{S_{ABC}}{S_{ABC_1}} = \frac{CM}{C_1M}.$$

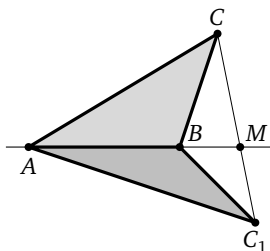


Рис. 10

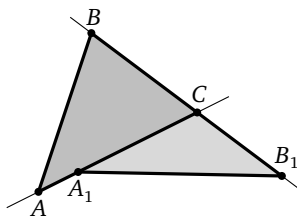


Рис. 11

**4°. Лемма о площадях треугольников с общим углом (или смежными углами).** Пусть прямые  $AA_1$  и  $BB_1$  пересекаются в точке  $C$  (см. рис. 11). Тогда

$$\frac{S_{ABC}}{S_{A_1B_1C}} = \frac{AC}{A_1C} \cdot \frac{BC}{B_1C}.$$

**5°.** Отношение площадей подобных фигур равно квадрату коэффициента подобия.

### З а д а ч и

**12.1 (1972).** Прямая, параллельная основанию  $AB$  треугольника  $ABC$ , площадь которого равна  $S$ , отсекает от него треугольник  $CMN$  площади  $S_1$ . Точка  $P$  лежит на основании  $AB$ . Найдите площадь четырехугольника  $CPMN$ .

**12.2 (1973).** На сторонах  $AB$ ,  $BC$  и  $CA$  треугольника  $ABC$  взяты точки  $K$ ,  $L$  и  $M$  так, что  $AK = \frac{1}{3}AB$ ,  $BL = \frac{1}{3}BC$ ,  $CM = \frac{1}{3}CA$ . Отрезки  $CK$  и  $AL$  пересекаются в точке  $P$ ,  $BM$  и  $AL$  — в точке  $Q$ ,  $CK$  и  $BM$  — в точке  $R$ . Найдите площадь треугольника  $PQR$ , если  $S_{ABC} = 1$ .

**12.3 (1973).** Дан треугольник  $ABC$ , площадь которого равна 1. На медианах  $AK$ ,  $BL$  и  $CN$  берутся точки  $P$ ,  $Q$  и  $R$  соответственно так, что

$$\frac{AP}{PK} = 1, \quad \frac{BQ}{QL} = \frac{1}{2}, \quad \frac{CR}{RN} = \frac{5}{4}.$$

Найдите площадь треугольника  $PQR$ .

**12.4 (1974).** Каждая из боковых сторон  $AB$  и  $BC$  равнобедренного треугольника  $ABC$  разделена на три равные части,

и через четыре точки деления проведена окружность, отсекающая на основании  $AC$  отрезок  $DE$ . Найдите отношение площадей треугольников  $ABC$  и  $BDE$ , если  $AB = BC = 3$  см и  $AC = 4$  см.

**12.5 (1975).** В трапеции  $ABCD$  с основаниями  $AD$  и  $BC$  диагонали пересекаются в точке  $O$ . Площади треугольников  $AOD$  и  $BOC$  равны соответственно  $S_1$  и  $S_2$ . Найдите площадь трапеции.

**12.6 (1981).** Точка  $K$  лежит на продолжении медианы  $AM$  треугольника  $ABC$  так, что  $MK = \frac{AM}{2}$ . Найдите  $S_{ABC}$ , если  $S_{MKC} = 1$ .

**12.7 (1983).** В выпуклом четырёхугольнике  $ABCD$  диагонали пересекаются в точке  $O$ . Докажите равенство

$$S_{AOB} \cdot S_{COD} = S_{BOC} \cdot S_{DOA}.$$

**12.8 (1995).** Правильный треугольник  $CMN$  вписан в квадрат  $ABCD$  так, что вершины  $M$  и  $N$  лежат на сторонах  $AD$  и  $AB$  соответственно. Найдите площадь треугольника, если площадь квадрата равна 1.

**12.9 (1995).** Докажите, что общая площадь «треугольников-сталактитов» на рис. 12 равна площади «треугольников-сталагмитов». Точки на сторонах прямоугольника выбираются произвольно.

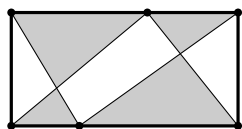


Рис. 12

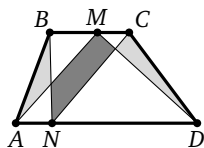


Рис. 13

**12.10 (1995).** На продолжениях сторон  $AB$ ,  $BC$ ,  $CD$  и  $DA$  четырёхугольника  $ABCD$  через точки  $B$ ,  $C$ ,  $D$ ,  $A$  выбраны соответственно точки  $K$ ,  $L$ ,  $M$ ,  $N$  так, что  $AB = BK$ ,  $BC = CL$ ,  $CD = DM$ ,  $DA = AN$ . Найдите площадь четырёхугольника  $KLMN$ , если площадь четырёхугольника  $ABCD$  равна 10.

**12.11 (1996).** Точки  $M$  и  $N$  выбраны произвольно на двух параллельных сторонах трапеции (см. рис. 13). Докажите, что

сумма площадей отмеченных треугольников равна площади отмеченного четырёхугольника.

**12.12** (1996). В прямоугольном треугольнике  $ABC$  высота  $CH$  и медиана  $CM$  делят прямой угол  $C$  на три равные части. Найдите площадь треугольника  $ABC$ , если площадь треугольника  $CHM$  равна  $S$ .

**12.13** (1996). Найдите площадь трапеции, если известно, что её диагонали перпендикулярны, высота равна 4, а длина одной из диагоналей равна 5.

**12.14** (1997). Пусть  $O$  — точка пересечения диагоналей выпуклого четырёхугольника  $ABCD$ . Известно, что площади треугольников  $AOB$  и  $COD$  равны 2 и 8. Докажите, что площадь четырёхугольника  $ABCD$  не меньше 18.

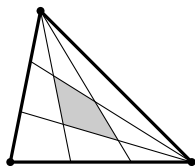


Рис. 14

**12.15** (1999). Две стороны треугольника единичной площади разделены на три равные части, как показано на рис. 14. Найдите площадь выделенного четырёхугольника.

**12.16** (2004). Биссектриса острого угла равнобедренной трапеции пересекает противоположную боковую сторону и делит её на отрезки длиной 10 и 40, считая от меньшего основания трапеции к большему. Длина меньшего основания трапеции равна 24. Определите площадь трапеции.

**12.17** (2006). Найдите площадь выпуклого равностороннего пятиугольника  $ABCDE$ , если  $AB = a$ ,  $\angle BCD = 2\angle ACE$ ,  $BE = b$ .

**12.18.**  $ABCD$  — ромб, описанный около окружности. Докажите, что произведение отрезков  $AM$  и  $CN$ , которые отсекает произвольная касательная  $MN$  на сторонах  $AB$  и  $BC$  ромба, постоянно.

## О т в е т ы   и   р е ш е н и я

**12.1.** Без ограничения общности можем считать, что  $M \in AC$  (см. рис. 15). Треугольники  $MNC$  и  $ABC$  подобны, коэффициент подобия равен  $k = \frac{AC}{MC} = \sqrt{\frac{S}{S_1}}$ . Пусть  $K = CP \cap MN$ . По

лемме 3°

$$\frac{S_{PMN}}{S_{CMN}} = \frac{PK}{CK} = \frac{AM}{MC} = k - 1.$$

Отсюда  $S_{PMCN} = S_1 + S_{PMN} = S_1 + (k - 1)S_1 = \sqrt{S \cdot S_1}$ .

Ответ.  $\sqrt{S \cdot S_1}$ .

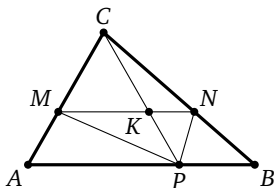


Рис. 15

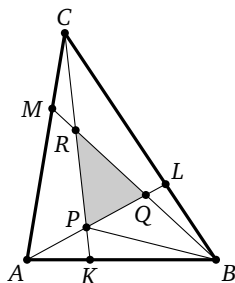


Рис. 16

**12.2.** Если  $S$  — это площадь треугольника  $APK$ , то  $S_{PBK} = 2S$  (см. рис. 16). По лемме 3°

$$\frac{S_{APC}}{S_{APB}} = \frac{CL}{LB} = \frac{2}{1},$$

и значит,  $S_{APC} = 6S = \frac{6}{7}S_{AKC} = \frac{2}{7}$ . Аналогично находим, что  $S_{BQA} = S_{CRB} = \frac{2}{7}$ .

Ответ.  $\frac{1}{7}$ .

**12.3.** Точка пересечения медиан  $M$  делит медианы в отношении  $2 : 1$ , откуда найдём  $\frac{MP}{MA} = \frac{1}{4}$ ,  $\frac{MC}{MR} = \frac{6}{1}$ ,  $\frac{MQ}{MB} = \frac{1}{2}$ . Площади треугольников  $AMB$ ,  $BMC$  и  $CMA$  равны  $\frac{1}{3}$  (по лемме 3°). Используя найденные отношения, получим по лемме 4°

$$S_{PQM} = \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{2} \cdot S_{AMB} = \frac{1}{24}, \quad S_{QMR} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{6} \cdot S_{BMC} = \frac{1}{36},$$

$$S_{RPM} = \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{4} \cdot S_{CMA} = \frac{1}{72},$$

откуда  $S_{PQR} = \frac{1}{12}$ .

Ответ.  $\frac{1}{12}$ .

**12.4. Указание.** Воспользуйтесь равенством  $AD \cdot AE = AF \cdot AG$ , где  $F$  и  $G$  — точки пересечения окружности со стороной  $AB$ .

Ответ.  $\sqrt{2}$ .

**12.5. Указание.** Из подобия треугольников  $AOD$  и  $BOC$  вычисляется отношение длин оснований трапеции. Площадь треугольника  $AOB$  можно найти по лемме  $3^\circ$ .

Ответ.  $(\sqrt{S_1} + \sqrt{S_1})^2$ .

**12.6. Указание.** Примените лемму  $3^\circ$ .

Ответ. 4.

**12.7.** Нужное равенство следует из соотношений  $\frac{S_{AOB}}{S_{BOC}} = \frac{AO}{OC} =$

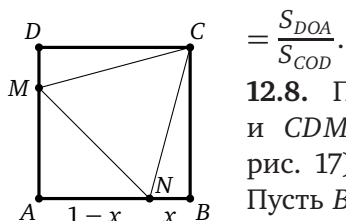


Рис. 17

$$= \frac{S_{DOA}}{S_{COD}}.$$

**12.8.** Прямоугольные треугольники  $CBN$  и  $CDM$  равны ( $CB = CD$ ,  $CN = CM$ , см. рис. 17). Отсюда вытекает, что  $AN = AM$ . Пусть  $BN = x$ ,  $AN = 1 - x$ . Тогда по теореме Пифагора

$$x^2 + 1 = CN^2 = MN^2 = 2(1 - x)^2,$$

откуда  $x = 2 - \sqrt{3}$ . Далее находим  $CN^2 = 8 - 4\sqrt{3}$  и вычисляем площадь:  $S_{CMN} = \frac{\sqrt{3}}{4} CN^2 = 2\sqrt{3} - 3$ .

Ответ.  $2\sqrt{3} - 3$ .

**12.9.** Добавляя к каждой паре треугольников средний четырёхугольник, получим два равновеликих треугольника.

**12.10. Указание.** Проведите отрезки  $AC$ ,  $BD$ ,  $MA$ ,  $NB$ ,  $KC$  и  $LD$ .

Ответ. 50.

**12.11. Указание.** Разрежьте четырёхугольник диагональю  $MN$  на два треугольника.

**12.12.** Не ограничивая общности, можем считать, что  $H$  лежит между  $A$  и  $M$ . В треугольнике  $ACM$  высота  $CH$  является также биссектрисой, следовательно, этот треугольник равнобедренный и  $H$  — середина  $AM$ . Дважды применяя лемму  $3^\circ$ , приходим к равенству  $S_{ABC} = 2S_{ACM} = 4S_{CHM}$ .

Ответ. 4S.

**12.13.** Пусть  $AC = 5$  — диагональ данной трапеции,  $AD \parallel BC$ . Построим треугольник  $BCD$  до параллелограмма  $CBDF$  (см. рис. 18). Треугольники  $ABC$  и  $DCF$  равновелики, так как они имеют равные основания ( $BC = DF$ ) и высоты, поэтому  $S_{ABCD} = S_{ACF}$ . Треугольник  $ACF$  прямоугольный с высотой  $CH = 4$ . По теореме Пифагора  $AH = 3$ . Из подобия треугольников  $AHC$  и  $ACF$  следует, что  $AF = \frac{25}{3}$ . Значит,

$$S_{ACF} = \frac{1}{2} CH \cdot AF = \frac{50}{3}.$$

Ответ.  $\frac{50}{3}$ .

**12.14.** Пусть  $\frac{CO}{OA} = k$ , тогда  $S_{BOC} = 2k$ ,  $S_{AOD} = \frac{8}{k}$ . Остаётся доказать неравенство  $2k + \frac{8}{k} \geq 8$ , которое приводится к виду  $2(k - 2)^2 \geq 0$ .

**12.15. Указание.** Найдите отношения, в которых отрезки делятся точками пересечения.

Ответ.  $\frac{9}{70}$ .

**12.16. Указание.** Продлите биссектрису до пересечения с меньшим основанием. На чертеже появится пара подобных треугольников и один равнобедренный треугольник.

Ответ. 1920.

**12.17.** Пусть  $\angle ECD = \alpha$ ,  $\angle BCA = \beta$  (см. рис. 19). Отразим равнобедренные треугольники  $ABC$  и  $EDC$  относительно их оснований. Так как  $DC = BC = a$  и  $\angle ACE = \alpha + \beta$ , образами вершин  $B$  и  $D$  при этих симметриях будет одна и та же точка  $F$ , и при этом треугольник  $AEF$  оказывается равносторонним. Подсчитав углы треугольника  $AEC$ , найдём, что  $\alpha + \beta = 30^\circ$ , а значит,  $\angle BCD = 60^\circ$ . Поэтому треугольник  $BCD$  — также равно-

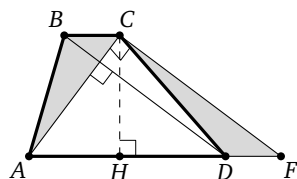


Рис. 18

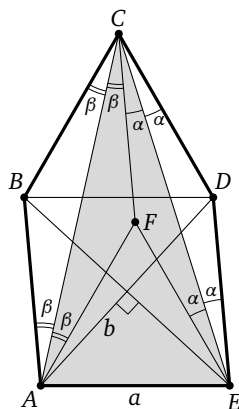


Рис. 19

сторонний, и его площадь равна  $\frac{a^2\sqrt{3}}{4}$ . Остаётся вычислить площадь четырёхугольника  $ABDE$ . Это — ромб, так как все его стороны равны  $a$ , его диагональ  $BE$  равна  $b$ , вторую диагональ можно найти из равенства параллелограмма (см. тему 16):  $AD^2 = 4a^2 - b^2$ . Площадь по формуле 2°, г) равна

$$S_{ABDE} = \frac{AD \cdot BE}{2} = b \cdot \sqrt{a^2 - \frac{b^2}{4}}.$$

Ответ.  $S_{ABCDE} = \frac{a^2\sqrt{3}}{4} + b \cdot \sqrt{a^2 - \frac{b^2}{4}}.$

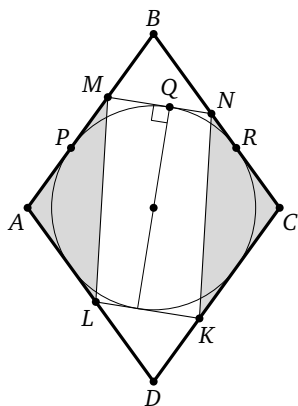


Рис. 20

**12.18.** Обозначим через  $P$ ,  $Q$  и  $R$  точки касания окружности с отрезками  $AM$ ,  $MN$ ,  $NC$  соответственно (см. рис. 20). Проведём касательную  $KL$ , симметричную  $MN$  относительно центра окружности. Шестиугольник  $AMNCKL$  центрально-симметричен, значит,

$$AM \cdot CN = AM \cdot AL = \frac{2S_{LAM}}{\sin \angle LAM}.$$

Остаётся показать, что величина  $2S_{LAM} = S_{AMNCKL} - S_{KLMN}$  не зависит от касательной  $MN$ . С одной стороны,

$$S_{AMNCKL} = \frac{1}{2}r \cdot (AM + MN + NC + CK + KL + LA),$$

где  $r$  — радиус окружности. С другой стороны, диаметр окружности, перпендикулярный  $MN$ , является и высотой в параллелограмме  $KLMN$ , т. е.

$$S_{KLMN} = 2r \cdot MN,$$

Следовательно,

$$\begin{aligned} 2S_{LAM} &= \frac{1}{2}r \cdot (2AM + 2MN + 2NC) - 2r \cdot MN = \\ &= r \cdot (AM + NC - MN) = r \cdot (AP + RC), \end{aligned}$$

что и требовалось.

1 (1969). В трапеции  $ABCD$  с основаниями  $AD = a$ ,  $BC = b$  ( $a > b$ ) провели отрезок  $MN$ , параллельный основаниям и делящий площадь трапеции пополам. Найдите длину этого отрезка.

2 (1977). В треугольнике  $ABC$  на сторонах  $AB$ ,  $BC$  и  $CA$  взяты такие точки  $M$ ,  $N$  и  $P$  соответственно, что прямые  $MN$  и  $AC$  параллельны. Найдите площадь треугольника  $MNP$ , если  $S_{MBN} = 4$ ,  $S_{ABC} = 9$ .

3 (1998). На боковых сторонах  $AB$  и  $CD$  трапеции  $ABCD$  выбраны точки  $E$  и  $F$  так, чтобы  $AE : BE = 1 : 2$  и  $DF : CF = 2 : 1$ . Найдите отношение площадей четырёхугольников  $AEFD$  и  $BCFE$ , если  $AD : BC = 2 : 1$ .

4 (1998). Через точку внутри треугольника проведены прямые, параллельные трём сторонам треугольника. Эти прямые разбивают исходный треугольник на три треугольника и три параллелограмма. Произведение площадей полученных треугольников равно  $a$ . Найдите произведение площадей параллелограммов.

5 (1998). Вычислите площадь равнобедренного треугольника, если длина высоты, проведённой к боковой стороне, равна 12 см, а длина основания равна 15 см.

6 (1999). Найдите площадь выпуклого четырёхугольника с вершинами в серединах сторон другого четырёхугольника, имеющего площадь 40.

7 (1999). На сторонах  $AB$ ,  $BC$  и  $AC$  треугольника  $ABC$  площади 1 отмечены соответственно точки  $C'$ ,  $A'$ ,  $B'$  так, что  $9 \cdot BA' = A'C$ ,  $9 \cdot CB' = B'A$ ,  $9AC' = C'B$ . Найдите площадь треугольника  $A'B'C'$ .

8 (2000). В прямоугольном треугольнике  $ABC$  биссектриса  $AD$  острого угла  $A$  и биссектриса  $BE$  острого угла  $B$  пересекаются в точке  $O$ . Площади треугольников  $AOE$  и  $AOB$  равны  $\frac{5}{3}$  и 5 соответственно. Найдите длину отрезка  $AC$ .

9 (2000). В треугольнике  $ABC$  медианы  $AD$  и  $BE$  перпендикулярны и обе равны 6. Найдите площадь треугольника  $ABC$ .

**10** (2003). Дан треугольник с периметром 7. Найдите площадь фигуры, состоящей из всех точек плоскости, которые лежат вне треугольника и удалены от его границы не более чем на 1.

**11** (2004). В трапеции  $ABCD$  ( $AD \parallel BC$ ) точки  $K$  и  $L$  лежат на сторонах  $AB$  и  $CD$  соответственно, причём  $\frac{BK}{KA} = \frac{DL}{LC} = \frac{1}{3}$ . В каком отношении делит площадь трапеции прямая  $KL$ , если  $AD = 2BC$ ?

**12.** На сторонах  $AB$  и  $BC$  треугольника  $ABC$  соответственно взяты такие точки  $M$  и  $N$ , что  $AM : MB = 3 : 19$  и  $BN : NC = 13 : 2$ . Отрезки  $AN$  и  $CM$  пересекаются в точке  $O$ . Какой из треугольников имеет большую площадь:  $AMO$  или  $CNO$ ?

**13.** На сторонах  $AB$ ,  $BC$ ,  $CD$ ,  $DA$  параллелограмма  $ABCD$ , площадь которого равна  $S$ , взяты соответственно точки  $P$ ,  $Q$ ,  $R$ ,  $T$  такие, что  $AP = \frac{AB}{4}$ ,  $BQ = \frac{BC}{4}$ ,  $CR = \frac{CD}{4}$ ,  $DT = \frac{DA}{4}$ . Найдите площадь четырёхугольника, ограниченного прямыми  $AQ$ ,  $BR$ ,  $CT$  и  $DP$ .

#### Л и т е р а т у р а   п о   т е м е

[1] Кантор П., Раббот Ж. Площади многоугольников // Квант. 1972. № 2. С. 36—41.

[2] Дорофеев Г. Отношения отрезков, площадей и объёмов // Квант. 1975. № 1. С. 55—59.

[3] Белый А. Формула Герона // Квант. 1986. № 10. С. 20—21.

### Т е о р и я

1°. Центральный угол равен по величине мере дуги, на которую он опирается:

$$\angle BOA = \cup AB = 2\alpha \quad (\text{см. рис. 21}).$$

2°. Вписанный угол равен по величине половине центрального угла, опирающегося на ту же дугу:

$$\angle BDA = \angle BEA = \frac{1}{2} \cup AB = \alpha.$$

Отсюда, в частности, следует, что вписанные углы, опирающиеся на одну и ту же дугу (или на равные дуги), равны. Вписанный угол является прямым тогда и только тогда, когда он опирается на диаметр.

3°. Угол между хордами равен по величине полусумме мер дуг, которые отсекают на окружности эти хорды:

$$\angle AFB = \angle EFD = \frac{1}{2}(\cup AB + \cup DE) = \alpha + \beta.$$

4°. Угол между секущими, выходящими из одной точки, равен полуразности мер дуг окружности, заключённых между ними:

$$\gamma = \angle ACB = \frac{1}{2}(\cup AB - \cup DE) = \alpha - \beta.$$

5°. Угол между хордой и касательной равен половине меры заключённой внутри него дуги окружности (см. рис. 22):

$$\angle DCA = \frac{1}{2} \angle AOC = \angle ABC.$$

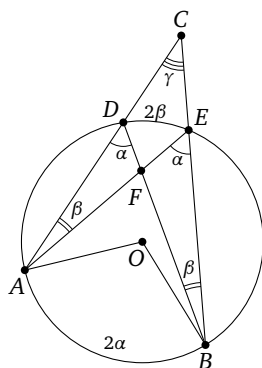


Рис. 21

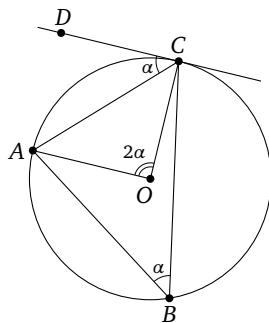


Рис. 22

6°. Касательная к окружности перпендикулярна радиусу, проведённому в точку касания.

7°. Отрезки касательных к окружности, проведённые из одной точки, равны и составляют равные углы с прямой, проходящей через эту точку и центр окружности.

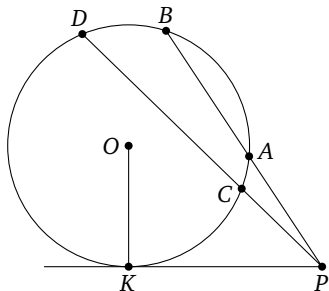


Рис. 23

8°. В треугольнике  $ABC$  длина отрезка от вершины  $C$  до точки касания вписанной окружности со стороной  $AC$  равна  $\frac{a+b-c}{2} = p - c$ .

9°. Произведения длин отрезков двух пересекающихся хорд равны (см. рис. 21):

$$AF \cdot FE = BF \cdot FD.$$

10°. Квадрат длины отрезка касательной, проведённой из точки  $P$ , равен произведению длины отрезка секущей, проведённой из  $P$ , на длину её внешней части (см. рис. 23):

$$PK^2 = PA \cdot PB = PC \cdot PD.$$

Отсюда вытекает, что это произведение зависит от точки  $P$  и не зависит от секущей.

### З а д а ч и

**13.1 (1969).** Докажите, что точки, симметричные ортоцентру остроугольного треугольника  $ABC$  относительно его сторон, лежат на окружности, описанной около этого треугольника.

**13.2 (1971).** Окружности радиусов  $r$  и  $R$  касаются внешним образом в точке  $C$ . К ним проведена общая касательная  $AB$  ( $A$  и  $B$  — точки касания). Найдите стороны треугольника  $ABC$ .

**13.3 (1971).** Около квадрата со стороной  $a$  описан круг и в один из получившихся сегментов вписан квадрат. Найдите его сторону.

**13.4 (1971).** В треугольник со сторонами  $a, b, c$  вписана окружность. К этой окружности проведена касательная, пересека-

ющая две первые стороны. Найдите периметр треугольника, отсекаемого от данного этой касательной.

**13.5 (1973).** В треугольнике  $ABC$  проведены высота  $BD$  и биссектриса  $AE$ . Найдите углы треугольника  $ABC$ , если известно, что точки  $A, B, D$  и  $E$  лежат на одной окружности и  $\angle DEC = 20^\circ$ .

**13.6 (1985).** Многоугольник с равными углами вписан в окружность. Докажите, что если у него нечётное число вершин, то этот многоугольник — правильный. Докажите, что если число вершин чётное, то утверждение, вообще говоря, неверно.

**13.7 (1994).** Пусть  $AM$  и  $BN$  — медианы треугольника  $ABC$ ,  $O$  — точка их пересечения. Найдите  $AB$ , если известно, что  $AC = a$ ,  $BC = b$ , а точки  $M, C, N$  и  $O$  лежат на одной окружности.

**13.8 (1995).** Две окружности пересекаются в точках  $A$  и  $B$ . Отрезок  $CD$  проходит через точку  $A$ , а отрезок  $EF$  — через точку  $B$  так, что точки  $C$  и  $E$  лежат на одной окружности, а точки  $D$  и  $F$  — на другой, как показано на рис. 24. Известно, что  $CE = a$ ,  $DF = b$ , а площади четырёхугольников  $ACEB$  и  $ADFB$  равны. Найдите  $AB$ .

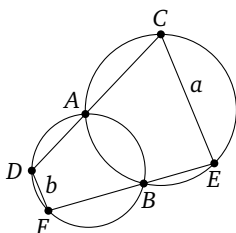


Рис. 24

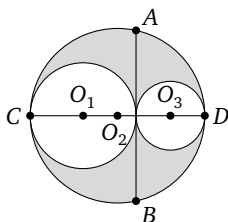


Рис. 25

**13.9 (2000).** Имеются три окружности с центрами в точках  $O_1$ ,  $O_2$  и  $O_3$  (см. рис. 25). Найдите площадь заштрихованной фигуры, если длина хорды  $AB$ , перпендикулярной диаметру  $CD$ , равна  $\sqrt{3}$ .

**13.10 (2005).** В треугольнике  $ABC$  проведена высота  $BH$ . Известно, что  $AB = 16$ ,  $BC = 12$ . Окружность с центром, лежащим на высоте  $BH$ , содержит вершины треугольника  $B, C$  и пересекает сторону  $AB$  в точке  $E$ . Найдите длину отрезка  $AE$ .

- 13.11.** Найдите все центры гомотетии двух неравных кругов.
- 13.12.** На стороне  $AB$  треугольника  $ABC$  найдите такую точку  $D$ , чтобы окружности, вписанные в треугольники  $ACD$  и  $DCB$ , касались отрезка  $CD$  в одной и той же точке.
- 13.13.** Равносторонний треугольник  $ABC$  вписан в окружность. Докажите, что для любой точки  $D$  на дуге  $AC$  справедливо равенство
- $$BD = AD + CD.$$
- 13.14.** Даны две окружности одинакового радиуса. Они пересекаются в точках  $A$  и  $B$ . Через точку  $A$  проведена их общая секущая, пересекающая окружности в точках  $C$  и  $D$ . Через точку  $B$  проведена прямая, перпендикулярная  $CD$  и пересекающая окружности ещё в точках  $E$  и  $H$ . Докажите, что  $CH = ED = HD$ .
- 13.15.** Постройте три окружности с центрами в заданных трёх точках, попарно касающиеся друг друга.
- 13.16.** Даны пять сторон описанного около окружности шестиугольника. Найдите шестую сторону.
- 13.17.** На отрезке между центрами двух касающихся внешним образом окружностей как на диаметре построена третья окружность. Докажите, что все три окружности касаются одной прямой.
- 13.18.** Медиана треугольника, проведённая к стороне длины 10, делится вписанной окружностью на три равные части. Найдите длину этой медианы.

### О т в е т ы   и   р е ш е н и я

- 13.1.** *Указание.* Выразите углы между высотами через углы треугольника.
- 13.2.** Пусть  $O_1$  — центр окружности радиуса  $r$ ,  $A$  — точка касания этой окружности с прямой  $AB$ ,  $O_2$  — центр второй окружности (см. рис. 26). Будем считать, что  $r \leq R$ . Опустим из точки  $O_1$  перпендикуляр  $O_1K$  на отрезок  $O_2B$ . В треугольнике  $O_1KO_2$  известны гипотенуза  $O_1O_2 = R + r$  и катет  $O_2K = R - r$ . По теореме Пифагора  $AB = O_1K = 2\sqrt{rR}$ .

Угол  $B$  в этом треугольнике равен половине дуги  $BC$ , как и центральный угол  $MO_2B$ , и значит, прямоугольные треугольники  $ABC$  и  $MO_2B$  подобны. По теореме Пифагора  $MO_2 = \sqrt{R^2 + rR}$ . Зная стороны треугольника  $MO_2B$  и коэффициент подобия  $\frac{AB}{MO_2} = \frac{2\sqrt{r}}{\sqrt{r+R}}$ , можно найти оставшиеся стороны  $BC$  и  $AC$ .

**13.3. Указание.** Опустите перпендикуляр из центра круга на сторону малого квадрата и к получившемуся прямоугольному треугольнику примените теорему Пифагора.

соседние дуги, видим, что также  $A_1A_2 = A_3A_4 = A_5A_6 = \dots$ . Если  $n$  нечётно, то эта цепочка равенств включает также дуги  $A_nA_1, A_2A_3, \dots, A_{n-2}A_n$ . Отсюда следует равенство всех сторон многоугольника при нечётном  $n$ .

Прямоугольник является примером неправильного вписанного многоугольника с чётным числом сторон.

**13.7. Указание.** Воспользуйтесь равенством  $AO \cdot AM = AN \cdot AC$  и формулой для длины медианы (тема 15, 5°).

Ответ.  $\sqrt{\frac{a^2 + b^2}{2}}$ .

**13.8.** Продолжим прямые  $CD$  и  $FE$  до пересечения в точке  $O$ . Треугольники  $ODF$ ,  $OBA$  и  $OCE$  подобны, что следует из равенства углов  $ODF$ ,  $OBA$  и  $OCE$ . Пусть  $AB = c$  и  $S$  — площадь треугольника  $ODF$ . Тогда  $S_{OAB} = \left(\frac{c}{b}\right)^2 \cdot S$ ,  $S_{OCE} = \left(\frac{a}{b}\right)^2 \cdot S$  и равенство площадей четырёхугольников запишется в виде

$$\left(\left(\frac{a}{b}\right)^2 - \left(\frac{c}{b}\right)^2\right) \cdot S = \left(\left(\frac{c}{b}\right)^2 - 1\right) \cdot S.$$

Заметим, что это соотношение верно как для приведённого рисунка 24, так и в случае, когда точка  $C$  лежит между  $D$  и  $O$ .

Отсюда находим  $c = \sqrt{\frac{a^2 + b^2}{2}}$ . Эта формула верна и в случае параллельности прямых  $CD$  и  $EF$ , поскольку тогда  $a = b = c$ .

Ответ.  $\sqrt{\frac{a^2 + b^2}{2}}$ .

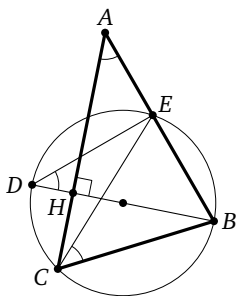


Рис. 28

**13.9. Указание.** Воспользуйтесь равенствами  $R_1 + R_3 = R_2$  и  $AB = 4\sqrt{R_1R_3}$ .

Ответ.  $\frac{3\pi}{8}$ .

**13.10.** Прямоугольные треугольники  $BHA$  и  $BED$  ( $BD$  — диаметр окружности) подобны, так как имеют общий угол  $B$  (см. рис. 28). Вписанные углы  $BCE$  и  $BDE$  равны, поскольку оба опираются на дугу  $BE$ . Значит,  $\angle BAC = \angle BDE = \angle BCE$ . Отсюда следует (по двум углам) подобие треугольников  $CBE$  и  $ABC$ . Из равенства отношений соответственных сторон находим, что  $BE = \frac{BC^2}{AB} = 9$ .

Ответ.  $AE = 7$ .

**13.11.** Если центры кругов совпадают ( $O_1 = O_2$ ), то единственным центром их гомотетии является точка  $M = O_1 = O_2$ . При этом имеются две гомотетии с центром  $M$ , переводящие один круг в другой. Пусть  $R_1$  и  $R_2$  — радиусы кругов, тогда коэффициенты этих гомотетий равны по модулю  $\frac{R_1}{R_2}$  и противоположны по знаку.

Если же  $O_1 \neq O_2$  (см. рис. 29), то существуют два центра гомотетии  $M_1$  и  $M_2$  (внутренний и внешний), расположенные на прямой  $O_1O_2$  так, что

$$\frac{O_1M_1}{M_1O_2} = \frac{O_1M_2}{M_2O_2} = \frac{R_1}{R_2},$$

причём точка  $M_1$  лежит на отрезке  $O_1O_2$ , а точка  $M_2$  вне его. Чтобы построить эти точки, можно провести в кругах параллельные радиусы и соединить их концы. Точки пересечения полученных прямых с прямой  $O_1O_2$  и будут центрами гомотетий.

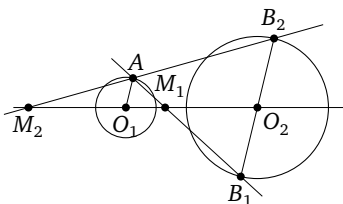


Рис. 29

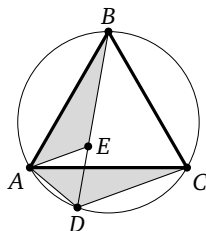


Рис. 30

**13.12.** Указание. В качестве точки  $D$  следует взять точку касания вписанной в треугольник  $ABC$  окружности со стороной  $AB$ .

**13.13.** Повернём треугольник  $ADC$  на  $60^\circ$  вокруг вершины  $A$  (см. рис. 30). Сторона  $AC$  перейдёт в отрезок  $AB$ , а точка  $D$  — в точку  $E$  на отрезке  $DB$ . Последнее вытекает из равенства углов  $ABE$  и  $ACD$ . Треугольник  $ADE$  — равносторонний ( $AD = AE$  и  $\angle DAE = 60^\circ$ ), поэтому  $AD = DE$ . Таким образом,  $AD + CD = DE + EB = BD$ .

**13.14.** Решение задачи зависит от расположения точек  $C$ ,  $D$ ,  $E$  и  $H$  на окружностях. Мы рассмотрим случай, когда точка  $A$  лежит между точками  $C$  и  $D$ , а точка  $H$  — между  $B$  и  $E$ , как на рис. 31. Разбор других случаев оставляем читателю.

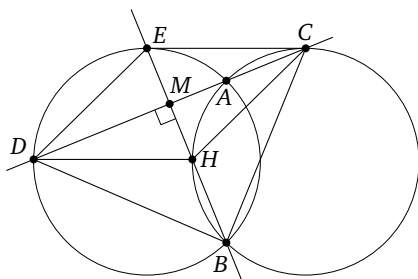


Рис. 31

Вследствие того, что вписанные углы  $ACB$  и  $ADB$  опираются на равные дуги, они равны. Значит, треугольник  $CBD$  оказывается равнобедренным и его высота является также и биссектрисой,  $\angle DBE = \angle CBH$ . Отсюда получаем равенство хорд  $DE$  и  $CH$  как стягивающих равные дуги в равных окружностях. Прямая  $BE$  — серединный перпендикуляр к отрезку  $CD$ , значит, точка  $H$  одинаково удалена от  $C$  и  $D$ :  $CH = HD$ .

*Замечание.* По той же причине  $CE = ED$ . Следовательно,  $CHDE$  — ромб.

**13.15. Указание.** Обратите внимание на то, что касание окружностей может быть внутренним или внешним. Возникают несколько случаев, в каждом из которых можно выписать систему уравнений на радиусы окружностей и, решив её, построить эти радиусы.

**13.16. Указание.** Если  $ABCDEF$  — данный шестиугольник, то

$$AB + CD + EF = BC + DE + FA.$$

**13.17. Указание.** Рассмотрите трапецию, образованную прямой, проходящей через центры данных окружностей, общей касательной и радиусами, проведёнными в точки касания.

**13.18.** Пусть  $3x$  — длина искомой медианы  $AM$ ,  $K$  и  $L$  — точки касания вписанной окружности со сторонами  $BC$  и  $AC$  соот-

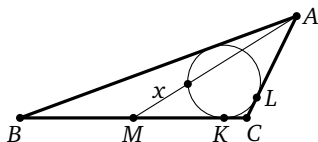


Рис. 32

ветственно (см. рис. 32). Применив теорему об отрезках секущей, получим, что  $MK^2 = 2x^2 = AL^2$ , откуда  $MK = AL$ . Учтывая, что  $KC = CL$ , имеем  $AC = CM = 5$ . Длина отрезка  $CK$  равна  $\frac{15-c}{2}$  (см. 8°), поэтому

$$MK = 5 - CK = \frac{c-5}{2}, \quad MK^2 = \frac{(c-5)^2}{4} = 2x^2.$$

Отсюда  $c = 2\sqrt{2}x + 5$ . Запишем формулу для длины медианы (тема 15, 5°):

$$MA^2 = 9x^2 = \frac{(2\sqrt{2}x + 5)^2 + 25}{2} - \frac{100}{4}.$$

Положительный корень этого уравнения равен  $x = 2\sqrt{2}$ . Длина медианы равна  $3x = 6\sqrt{2}$ .

Ответ.  $6\sqrt{2}$ .

### Решите сами

**1 (1970).** Докажите, что касательные к окружности, проведённые через вершины вписанного в эту окружность прямоугольника, образуют ромб.

**2 (1973).** В треугольнике  $ABC$  медиана  $CD$  и биссектриса  $AE$  перпендикулярны. Найдите углы треугольника  $ABC$ , если известно, что точки  $A$ ,  $C$ ,  $D$  и  $E$  лежат на одной окружности.

**3 (1988).** Из данной точки вне данной окружности опустите одной линейкой перпендикуляр на её фиксированный диаметр.

**4 (2003).** В равнобедренной трапеции  $ABCD$  с основаниями  $AD = a$  и  $BC = b$  окружности, вписанные в треугольники  $ABC$  и  $ACD$ , касаются друг друга. Найдите  $AC$ .

5 (2003). По какой траектории движется третья вершина равностороннего треугольника, если первые две скользят по сторонам угла величиной  $120^\circ$ , а третья лежит внутри угла?

#### Л и т е р а т у р а   п о   т е м е

- [1] *Изаак Д.* Выручает описанная окружность // Квант. 1987. № 2. С. 41—42.
- [2] *Шарыгин И.* Несколько эпизодов из жизни вписанных и описанных окружностей // Квант. 1990. № 8. С. 66—69.
- [3] *Уроев В., Шабунин М.* Об углах и окружностях // Квант. 1991. № 1. С. 54—58.
- [4] *Заславский А.* Свойства и признаки окружности // Квант. 2001. № 6. С. 32—33.
- [5] *Алексеев В., Галкин В., Панфёров В., Тарасов В.* Точка на окружности // Квант. 2002. № 5. С. 43—47.

# Тема 14

## Прямоугольный треугольник Теорема Пифагора

### Т е о р и я

В произвольном треугольнике  $ABC$  выполняются следующие соотношения:

1°. Теорема синусов:  $\frac{a}{\sin \alpha} = \frac{b}{\sin \beta} = \frac{c}{\sin \gamma} = 2R$ .

2°. Теорема косинусов:  $c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos \gamma$ .

3°. Соотношения в прямоугольном треугольнике. Если  $a$  и  $b$  — катеты прямоугольного треугольника,  $c$  — его гипотенуза, то выполняются соотношения:

$$c^2 = a^2 + b^2 \quad (\text{теорема Пифагора}),$$

$$r = p - c, \quad S = \frac{1}{2}ab, \quad h_c = \frac{ab}{c}, \quad m_c = R = \frac{c}{2}.$$

4°. Критерии прямоугольного треугольника. Треугольник является прямоугольным в том и только том случае, когда выполнено любое из следующих условий (здесь  $c$  — большая из сторон):

- 1)  $c^2 = a^2 + b^2$ ;
- 2) центр описанной окружности лежит на одной из сторон;
- 3) радиус вписанной окружности  $r$  удовлетворяет равенству

$$r = \frac{a + b - c}{2};$$

4) медиана, проведённая к одной из сторон, вдвое короче этой стороны (см. задачу 14.7).

### З а д а ч и

**14.1 (1969).** Докажите, что круги, построенные на сторонах выпуклого четырёхугольника как на диаметрах, полностью покроют весь четырёхугольник.

**14.2 (1970).** Докажите, что диаметр круга, вписанного в произвольный прямоугольный треугольник, равен разности между суммой катетов и гипотенузой.

**14.3 (1970).** Из точки  $P$ , взятой вне окружности с центром  $O$ , проведены касательные  $PA$  и  $PB$  ( $A$  и  $B$  — точки касания). Пусть  $C$  — основание перпендикуляра, опущенного из  $A$  на диаметр  $BD$ . Докажите, что отрезок  $AC$  делится прямой  $PD$  пополам.

**14.4 (1971).** Прямоугольный треугольник разделён высотой, опущенной из вершины прямого угла, на два треугольника. В образовавшиеся треугольники вписаны окружности радиусов  $R_1$  и  $R_2$ . Найдите радиус окружности, вписанной в исходный треугольник.

**14.5 (1972).** Окружность касается гипотенузы в середине и проходит через середину меньшего катета некоторого прямоугольного треугольника. Найдите её радиус, если катеты равны  $a$  и  $b$  ( $a < b$ ).

**14.6 (1972).** Пусть  $H$  — точка пересечения высот остроугольного треугольника  $ABC$ , площадь которого равна  $S$ . Найдите площадь прямоугольного треугольника  $ALB$ , если точка  $L$  лежит на отрезке  $CH$  или его продолжении, а площадь треугольника  $AHB$  равна  $S_1$ .

**14.7 (1982).** Докажите, что если медиана треугольника равна половине стороны, к которой проведена, то треугольник прямоугольный.

**14.8 (1982).** Докажите, что если биссектриса угла треугольника делит пополам угол между медианой и высотой, проведёнными из той же вершины, то треугольник прямоугольный.

**14.9 (1983).** Дан отрезок длины  $\sqrt{b}$ . Постройте отрезок длины 1.

**14.10 (1983).** Дан единичный отрезок и отрезок длины  $n$ . Постройте отрезок длины  $\sqrt{n}$ .

**14.11 (1988).** В прямоугольном треугольнике биссектриса прямого угла делит гипотенузу в отношении  $1 : 2$ . В каком отношении делит её высота, опущенная из прямого угла?

**14.12** (1994). В прямоугольный треугольник  $ABC$  ( $\angle C = 90^\circ$ ) вписана окружность с центром в точке  $I$ . Известно, что  $AI = a$ ,  $BI = b$ . Найдите радиус окружности, описанной около треугольника  $AIB$ .

**14.13** (1998). Даны площадь  $S$  и периметр  $P$  прямоугольного треугольника. Найдите гипотенузу.

**14.14** (2005). Найдите радиус окружности, касающейся катетов прямоугольного треугольника  $ABC$  и описанной около  $ABC$  окружности, если радиус вписанной в треугольник  $ABC$  окружности равен  $r$ .

**14.15.** Прямоугольный треугольник разбит высотой, проведённой из вершины прямого угла, на два треугольника, в каждый из которых вписана окружность. Найдите расстояние между центрами окружностей, если катеты прямоугольного треугольника равны  $a$  и  $b$ .

**14.16.** Через произвольную точку  $M$  внутри круга радиуса  $R$  проведены взаимно перпендикулярные хорды  $AB$  и  $CD$ . Докажите, что

$$AM^2 + BM^2 + CM^2 + DM^2 = 4R^2.$$

**14.17.** В прямоугольном треугольнике  $ABC$  высота, опущенная на гипотенузу, равна  $\frac{12}{5}$ , а биссектриса прямого угла равна  $\frac{12\sqrt{2}}{7}$ . Найдите площадь треугольника  $ABC$ .

**14.18.** На гипотенузе  $AB$  прямоугольного треугольника  $ABC$  построен квадрат, причём центр квадрата (точка  $O$ ) и точка  $C$  лежат по разные стороны от прямой  $AB$ . Найдите  $OC$ , если  $BC = a$  и  $AC = b$ .

### О т в е т ы   и   р е ш е н и я

**14.1.** *Указание.* Разбейте четырёхугольник на 4 прямоугольных треугольника диагональю, проходящей через две вершины, и перпендикулярами, опущенными на диагональ из двух других вершин.

**14.2.** Опустим из центра  $I$  окружности, вписанной в прямоугольный треугольник  $ABC$ , перпендикуляры  $IK$  и  $IL$  на кате-

ты  $AC$  и  $BC$  соответственно. Четырёхугольник  $CKIL$  — квадрат ( $\angle K = \angle C = \angle L = 90^\circ$ ,  $IK = IL = r$  — радиус вписанной окружности). Значит, радиус  $r$  равен расстоянию от вершины  $C$  до точки касания вписанной окружности, т. е.  $\frac{a+b-c}{2}$  (см. тему 13, 8°), а диаметр равен  $a + b - c$ .

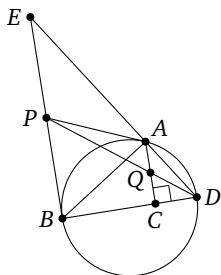


Рис. 33

**14.3.** (Архимед) Точку пересечения отрезков  $AC$  и  $PD$  обозначим  $Q$  (см. рис. 33). Отложим на прямой  $PB$  отрезок  $PE$ , равный  $PB$ . Поскольку касательные  $PA$  и  $PB$  равны, медиана  $AP$  треугольника  $ABE$  вдвое короче стороны  $BE$ , и значит, этот треугольник — прямоугольный. Отсюда следует, что точки  $E$ ,  $A$  и  $D$  лежат на одной прямой. Треугольники  $EDB$  и  $ADC$  гомотетичны относительно точки  $D$ , и эта гомотетия отображает  $P$  в  $Q$ , ибо  $Q \in PD$ .

Из того, что  $P$  — середина  $EB$ , вытекает, что  $Q$  — середина  $AC$ .

**14.4.** Каждый из меньших треугольников подобен исходному. Пусть коэффициенты подобия равны  $k_1$  и  $k_2$ . Запишем площадь исходного треугольника как сумму площадей его частей:  $S = k_1^2 \cdot S + k_2^2 \cdot S$ , откуда  $k_1^2 + k_2^2 = 1$ . Если  $R$  — искомый радиус, то  $R_1 = k_1 \cdot R$  и  $R_2 = k_2 \cdot R$ , и значит,

$$R_1^2 + R_2^2 = k_1^2 \cdot R^2 + k_2^2 \cdot R^2 = R^2.$$

Ответ.  $\sqrt{R_1^2 + R_2^2}$ .

**14.5.** Пусть треугольник имеет вершины  $A, B, C$ , точки  $L$  и  $M$  — середины катета  $BC = a$  и гипотенузы  $AB$  соответственно,  $MK$  — диаметр окружности,  $r$  — её радиус (см. рис. 34). Отрезок  $ML$  — средняя линия треугольника  $ABC$  — имеет длину  $\frac{b}{2}$ . Прямоугольные треугольники  $KML$  и  $ABC$  подобны (каждый из них подобен треугольнику  $KBM$ ), и значит, верна пропорция  $\frac{2r}{b/2} = \frac{AB}{BC}$ , из которой находим  $r$ .

Ответ.  $r = \frac{b}{4a} \cdot \sqrt{a^2 + b^2}$ .

**14.6.** Пусть  $CD$  и  $AE$  — высоты треугольника  $ABC$  (см. рис. 35). Из подобия треугольников  $ADH$  и  $CDB$  (каждый из них по-

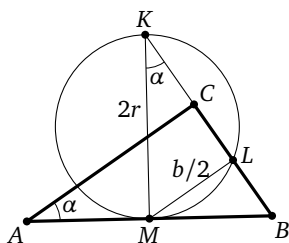


Рис. 34

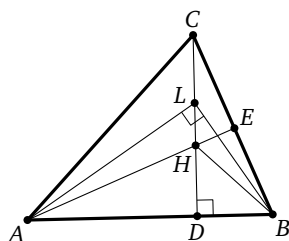


Рис. 35

добен  $\triangle AEB$ ) следует, что  $\frac{AD}{CD} = \frac{HD}{BD}$ . По известному свойству высоты прямоугольного треугольника  $AD \cdot BD = LD^2$ . Из этих равенств получаем  $LD^2 = CD \cdot HD$ . Умножая обе части последнего равенства на  $\frac{1}{4}AB^2$ , находим искомую площадь:  $S_{ALB}^2 = S \cdot S_1$ .

Ответ.  $\sqrt{S \cdot S_1}$ .

**14.7. Указание.** В условиях задачи середина стороны треугольника является центром его описанной окружности.

**14.8. Указание.** Биссектриса угла в треугольнике и серединный перпендикуляр к противоположной стороне пересекаются в точке, лежащей на описанной около треугольника окружности.

**14.9. Указание.** Воспользуйтесь тем, что отношение диагоналей к стороне в квадрате равно  $\sqrt{2}$ , и тем, что отношение высоты к стороне в правильном треугольнике равно  $\frac{\sqrt{3}}{2}$ .

**14.10.** Высота в прямоугольном треугольнике, опущенная из вершины прямого угла, вычисляется по формуле  $h_c = \sqrt{a' \cdot b'}$ , где  $a'$  и  $b'$  — отрезки, на которые разбивается гипотенуза основанием опущенной на неё высоты. Положив  $a' = 1$  и  $b' = n$ , получаем способ построить искомый отрезок (см. рис. 36).

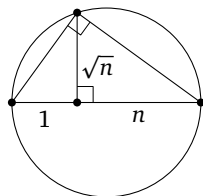


Рис. 36

**14.11.** По теореме о биссектрисе катеты треугольника равны  $a$  и  $2a$ , гипотенуза равна  $\sqrt{5}a$  по теореме Пифагора. Высоту

из вершины прямого угла найдём, подсчитав двумя способами площадь треугольника:  $2S = h \cdot \sqrt{5}a = a \cdot 2a$ , откуда  $h = \frac{2a}{\sqrt{5}}$ .

Отрезки, на которые гипотенуза делится высотой, вычислим по теореме Пифагора; они равны  $\frac{a}{\sqrt{5}}$  и  $\frac{4a}{\sqrt{5}}$ .

Ответ. 1 : 4.

**14.12. Указание.** Примените теорему косинусов и теорему синусов к треугольнику  $AIB$ .

Ответ.  $\sqrt{\frac{a^2 + b^2 + \sqrt{2} \cdot ab}{2}}$ .

**14.13.** Пусть  $a$  и  $b$  — катеты, а  $c$  — гипотенуза прямоугольного треугольника. По теореме Пифагора

$$c^2 = a^2 + b^2 = (a + b)^2 - 2ab,$$

то есть  $c^2 = (P - c)^2 - 4S$ . Из последнего равенства  $c$  находится однозначно.

Ответ.  $c = \frac{P^2 - 4S}{2P}$ .

**14.14.** Пусть  $a$  и  $b$  — катеты,  $c$  — гипотенуза треугольника,  $R$  — радиус искомой окружности,  $Q$  — её центр (см. рис. 37). Найдём расстояние от точки  $Q$  до центра  $O$  описанной окружности ( $O$  — середина  $AB$ ). Расстояние между проекциями точек  $Q$  и  $O$  на сторону  $AC$  равно  $\left| \frac{b}{2} - R \right|$ , на сторону  $BC$  —  $\left| \frac{a}{2} - R \right|$ .

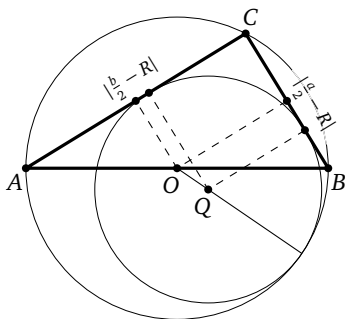


Рис. 37

Длина отрезка  $OQ$  находится по теореме Пифагора:

$$OQ = \sqrt{\left|\frac{a}{2} - R\right|^2 + \left|\frac{b}{2} - R\right|^2},$$

радиус описанной окружности равен  $\frac{c}{2}$ . Таким образом, условие касания двух окружностей записывается в виде

$$\sqrt{\left|\frac{a}{2} - R\right|^2 + \left|\frac{b}{2} - R\right|^2} + R = \frac{c}{2}.$$

Преобразуем подкоренное выражение:

$$\sqrt{\frac{a^2 + b^2}{4} - (a + b)R + 2R^2} = \frac{c}{2} - R.$$

Далее воспользуемся результатом задачи 14.2:  $2r = a + b - c$ , откуда  $a + b = 2r + c$ . Кроме того,  $a^2 + b^2 = c^2$ . С учётом этих равенств

$$\frac{c^2}{4} - (2r + c)R + 2R^2 = \left(\frac{c}{2} - R\right)^2.$$

Решив это уравнение относительно  $R$ , получим, что  $R = 2r$ .

*Ответ.*  $2r$ .

**14.15.** Пусть  $ABC$  — данный прямоугольный треугольник ( $\angle C = 90^\circ$ ),  $CH$  — его высота,  $M$  и  $N$  — центры, а  $K$  и  $L$  — точки касания с отрезком  $AB$  окружностей, вписанных в треугольники  $ACH$  и  $BCH$  соответственно (см. рис. 38). Воспользуемся следующим утверждением: в произвольном треугольнике  $ABC$  длина отрезка от вершины  $C$  до точки касания вписанной окружности со стороной  $AC$  равна  $\frac{a+b-c}{2}$  (см. тему 13, 8°). Треугольники  $ACH$  и  $CBH$  подобны треугольнику  $ABC$  с коэффициентами  $\frac{b}{c}$  и  $\frac{a}{c}$  соответственно, откуда  $HK = \frac{a+b-c}{2} \cdot \frac{b}{c}$ ,

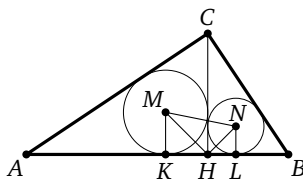


Рис. 38

$HL = \frac{a+b-c}{2} \cdot \frac{a}{c}$ . Треугольники  $MKN$  и  $NLH$  — прямоугольные равнобедренные (почему?), и значит,  $MH = \frac{a+b-c}{\sqrt{2}} \cdot \frac{b}{c}$ ,  $NH = \frac{a+b-c}{\sqrt{2}} \cdot \frac{a}{c}$ ,  $\angle MHN = 90^\circ$ . Остаётся вычислить гипотенузу прямоугольного треугольника  $MHN$ :  $MN = \frac{a+b-c}{\sqrt{2}}$ .

Ответ.  $\frac{a+b-\sqrt{a^2+b^2}}{\sqrt{2}}$ .

**14.16. Указание.** Докажите, что прямоугольный треугольник с катетами  $AC$  и  $BD$  будет иметь гипотенузу  $2R$ .

**14.17.** Пусть катеты треугольника равны  $a$  и  $b$ ,  $S = \frac{ab}{2}$  — его площадь. Биссектриса  $l$  прямого угла делит гипотенузу на отрезки, длины которых по теореме о биссектрисе равны  $a' = \frac{a\sqrt{a^2+b^2}}{a+b}$  и  $b' = \frac{b\sqrt{a^2+b^2}}{a+b}$ . По формуле для длины биссектрисы

$$\frac{288}{49} = l^2 = ab - a'b' = ab - \frac{ab(a^2+b^2)}{(a+b)^2} = \frac{2a^2b^2}{(a+b)^2},$$

откуда  $(a+b)^2 = \frac{49(ab)^2}{144}$ . С другой стороны,  $S = \frac{1}{2} \cdot \frac{12}{5} \cdot \sqrt{a^2+b^2}$ .

Отсюда  $S^2 = \frac{36}{25}((a+b)^2 - 2ab) = \frac{36}{25} \left( \frac{49(ab)^2}{144} - 2ab \right)$ , то есть  $S$  удовлетворяет уравнению  $S^2 = \frac{49}{25}S^2 - \frac{144}{25}S$ . Решая, находим, что  $S = 6$ .

Ответ. 6.

**14.18. Указание.** Опишите вокруг данного квадрата новый квадрат, две стороны которого лежат на прямых  $AC$  и  $BC$ .

Ответ.  $\frac{a+b}{\sqrt{2}}$ .

### Решите сами

**1 (1980).** Площадь равностороннего треугольника, построенного на гипотенузе прямоугольного треугольника, вдвое больше площади последнего. Определите углы прямоугольного треугольника.

2 (1988). В прямоугольном треугольнике высота прямого угла делит гипотенузу в отношении  $1 : 9$ . В каком отношении делит её биссектриса, опущенная из прямого угла?

3 (1998). На окружности с диаметром  $AB$  взята точка  $C$ . Пусть  $M$  — точка пересечения прямой  $AC$  с касательной к окружности, проведённой через точку  $B$ . В каком отношении площадь треугольника  $BCM$  делится касательной к окружности, проведённой через точку  $C$ ?

4 (1998). Отрезок  $AE$  разбивает треугольник  $ABC$  на два подобных треугольника, причём коэффициент подобия равен  $\frac{1}{\sqrt{3}}$ . Известно, что длина отрезка  $AE$  равна 1. Найдите площадь треугольника  $ABC$ .

5 (2004). В трапеции  $ABCD$  на основаниях  $AD = 12$  и  $BC = 8$  взяты точки  $E$  и  $F$  соответственно. Найдите  $EF$ , если  $AE = 5$ ,  $BF = 3$  и  $\angle B + \angle C = 270^\circ$ .

6. Даны отрезки  $a$  и  $b$ . Постройте отрезки длины  $\sqrt{a^2 \pm b^2}$  (единичный отрезок не дан).

7. Можно ли на клетчатой бумаге нарисовать правильный треугольник с вершинами в узлах?

8 (2004). Дан квадрат  $ABCD$  и точка  $O$ . Известно, что  $OB = OD = 13$ ,  $OC = 5\sqrt{2}$  и что длина стороны квадрата больше 15. Найдите длину стороны квадрата и выясните, где расположена точка  $O$  — вне или внутри квадрата.

### Л и т е р а т у р а   п о   т е м е

[1] Белый С. Прямоугольный треугольник // Квант. 1976. № 12. С. 50—54.

[2] Курляндчик Л. Прямоугольный треугольник // Квант. 1989. № 3. С. 56—58.

[3] Вавилов В. По следам теоремы Пифагора. М.: Школа им. А. Н. Колмогорова, «Самообразование», 2000.

## Тема 15

---

### Медианы, высоты, биссектрисы в треугольниках

#### Т е о р и я

Для произвольного треугольника справедливы следующие утверждения.

1°. Медианы пересекаются в одной точке и делятся этой точкой на отрезки, длины которых относятся как 2 : 1, считая от вершины.

2°. Биссектрисы пересекаются в одной точке, которая является центром вписанной окружности. Биссектриса любого угла делит противоположную сторону на части, пропорциональные прилежащим сторонам.

3°. Высоты пересекаются в одной точке, которая называется *ортоцентром* треугольника. Треугольник с вершинами в основаниях высот называется *ортотреугольником*.

4°. Серединные перпендикуляры к сторонам пересекаются в одной точке, которая является центром описанной окружности.

5°. Длины медиан, биссектрис и высот могут быть найдены по формулам

$$m_a^2 = \frac{c^2 + b^2}{2} - \frac{a^2}{4}, \quad l_a^2 = bc - b_1c_1, \quad h_a = \frac{2S}{a}$$

( $b_1, c_1$  — длины отрезков, на которые биссектриса угла  $A$  делит сторону  $a$ ).

6°. Углы, под которыми сторона треугольника видна из центра вписанной окружности  $I$  и ортоцентра  $H$ , равны

$$\angle AIB = 90^\circ + \frac{\angle ACB}{2} \quad \text{и} \quad \angle AHB = \angle ABC + \angle CAB$$

соответственно.

**15.1** (1969). Дан остроугольный треугольник  $ABC$ . Пусть  $P$ ,  $Q$ ,  $R$  — основания высот, опущенных соответственно из вершин  $A$ ,  $B$ ,  $C$ . Докажите, что  $\angle APR = \angle ABQ$ .

**15.2** (1970). Докажите, что диаметры окружностей, каждая из которых проходит через две вершины треугольника и точку пересечения высот этого треугольника, равны между собой.

**15.3** (1977). В треугольнике  $ABC$  проведены биссектрисы всех внешних углов. Они образуют треугольник  $A_1B_1C_1$ . В треугольнике  $A_1B_1C_1$  также проведены биссектрисы всех внешних углов, которые образуют треугольник  $A_2B_2C_2$ . Найдите углы в треугольнике  $ABC$ , если углы в треугольнике  $A_2B_2C_2$  равны  $55^\circ$ ,  $60^\circ$  и  $65^\circ$ .

**15.4** (1997). Углы треугольника, вершинами которого служат основания высот треугольника  $ABC$ , равны  $30^\circ$ ,  $60^\circ$ ,  $90^\circ$ . Найдите углы треугольника  $ABC$ .

**15.5** (1997). В треугольнике  $ABC$  через  $AA_1$ ,  $BB_1$  и  $CC_1$  обозначим высоты, а через  $AA_2$ ,  $BB_2$  и  $CC_2$  — медианы. Докажите, что длина ломаной  $A_2B_1C_2A_1B_2C_1A_2$  равна периметру треугольника  $ABC$ .

**15.6** (1997). В треугольнике  $ABC$  точки  $X$  и  $Y$  — проекции вершины  $A$  на биссектрисы углов  $B$  и  $C$ . Найдите длину стороны  $BC$ , если  $AC = b$ ,  $AB = c$ ,  $XY = l$ .

**15.7** (1998). В треугольнике  $ABC$  проведены медианы  $AD$  и  $BE$ , пересекающиеся в точке  $F$ . Известно, что круги, вписанные в треугольники  $AFE$  и  $CFE$ , равны между собой, сторона  $AB = 4$ . Найдите  $BC$ .

**15.8** (2000). Биссектрисы  $AM$  и  $BL$  разностороннего треугольника  $ABC$  пересекаются в точке  $I$ . Найдите угол  $C$ , если известно, что  $MI = IL$ .

**15.9** (2000). Середины сторон неравнобедренного треугольника  $ABC$  лежат на окружности, центр которой принадлежит биссектрисе угла  $C$ . Найдите сторону  $AB$ , если  $BC = a$ ,  $AC = b$ .

**15.10 (2003).** В прямоугольном треугольнике  $ABC$  ( $\angle C = 90^\circ$ ) проведены биссектрисы  $BL$  и  $CM$ . Найдите острые углы треугольника  $ABC$ , если угол  $BLM$  равен  $30^\circ$ .

**15.11 (2004).** В остроугольном треугольнике  $ABC$  проведены высоты  $AA_1$ ,  $BB_1$ ,  $CC_1$ . Периметр треугольника  $A_1B_1C_1$  равен  $P$ . Найдите площадь треугольника  $ABC$ , если радиус окружности, описанной около этого треугольника, равен  $R$ .

**15.12.** Медианы  $AN$  и  $BP$  разностороннего треугольника  $ABC$  площади  $3\sqrt{15}$  равны 3 и 6 соответственно. Найдите длину третьей медианы.

**15.13.** Постройте циркулем и линейкой треугольник по двум сторонам  $a$  и  $b$ ,  $b > a$ , если известно, что угол против одной из них в два раза больше угла против второй.

**15.14.** Постройте треугольник по стороне, углу и разности двух других сторон (рассмотрите 3 случая).

**15.15.** Постройте треугольник по двум сторонам и медиане (рассмотрите 2 случая).

**15.16.** Докажите, что в любом треугольнике биссектриса внутреннего угла лежит между медианой и высотой.

**15.17.** Рассматриваются всевозможные треугольники с данным основанием и углом при вершине, равным  $\alpha$ . Найдите геометрическое место а) пересечений высот; б) пересечений медиан; в) пересечений биссектрис.

**15.18.** В треугольнике  $ABC$  высоты  $AL$  и  $BM$  пересекаются в точке  $K$ . Известно, что  $AL = 6$ ,  $\angle AKM = 30^\circ$ . Найдите  $BM$ , если площадь треугольника  $ABC$  равна 12.

## О т в е т ы   и   р е ш е н и я

**15.1. Указание.** Докажите, что четырёхугольник  $PBRH$  ( $H$  — точка пересечения высот) вписанный.

**15.2. Указание.** Воспользуйтесь теоремой синусов (см. также 13.1).

**15.3.** Проведём в треугольнике  $ABC$  также внутренние биссектрисы  $AI$ ,  $BI$ ,  $CI$  (см. рис. 39). Они перпендикулярны соответствующим внешним биссектрисам. Это следует из того, что развёрнутый угол  $DAB$  (луч  $AD$  — продолжение  $AB$  за точку  $A$ ) состоит из равных углов  $DAB_1$  и  $B_1AC$  и равных углов  $CAI$  и  $IAB$ . В четырёхугольнике  $AIBC_1$  углы при вершинах  $A$  и  $B$  прямые, значит, он вписан. Поэтому  $\angle C_1 = \pi - \angle AIB = \frac{\pi - \angle ACB}{2}$  (см. 6°). В треугольнике  $A_2B_2C_2$  будем иметь  $\angle C_2 = \frac{\pi - \angle C_1}{2} = \frac{\pi}{4} + \frac{\angle ACB}{4}$ . Если  $\angle C_2 = 65^\circ$ , то  $\angle ACB = 80^\circ$ . Аналогично находим два других угла.

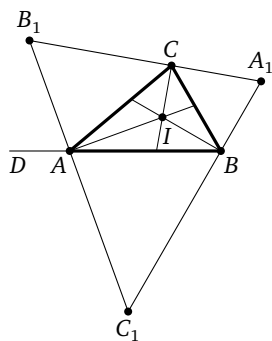


Рис. 39

Ответ.  $40^\circ$ ,  $60^\circ$ ,  $80^\circ$ .

**15.4.** Рассмотрим сначала случай остроугольного треугольника. Пусть  $AA_1$ ,  $BB_1$ ,  $CC_1$  — его высоты и  $H$  — точка их пересечения.

Будем считать, что углы  $B_1A_1C_1$ ,  $C_1B_1A_1$  и  $A_1C_1B_1$  равны соответственно  $90^\circ$ ,  $60^\circ$  и  $30^\circ$ , углы  $BAC$ ,  $CBA$  и  $ACB$  — соответственно  $\alpha$ ,  $\beta$  и  $\gamma$ . Из подобия прямоугольных треугольников  $ABA_1$  и  $CBC_1$  следует равенство отношений  $\frac{BA_1}{AB} = \frac{BC_1}{CB}$ . Пользуясь этим равенством и признаком подобия треугольников по двум сторонам и углу между ними, заключаем, что треугольники  $ABC$  и  $A_1BC_1$  подобны. Поэтому  $\angle BA_1C_1 = \alpha$  и  $\angle BC_1A_1 = \gamma$ . Аналогично получаем равенства  $\angle CA_1B_1 = \alpha$ ,  $\angle AB_1C_1 = \angle CB_1A_1 = \beta$  и  $\angle AC_1B_1 = \gamma$ .

Представив развёрнутый угол  $CA_1B$  как сумму углов  $CA_1B_1$ ,  $BA_1C_1$  и  $B_1A_1C_1$ , получим

$$2\alpha + 90^\circ = 180^\circ,$$

откуда  $\alpha = 45^\circ$ . Применив это рассуждение к двум другим углам, найдём  $\beta = 60^\circ$  и  $\gamma = 75^\circ$ .

Треугольник  $A_1B_1C_1$  является ортотреугольником для трёх тупоугольных треугольников:  $ABH$ ,  $BCH$  и  $ACH$  (докажите,

что ровно для трёх!). Их углы равны

в  $\triangle ABH$ :  $\angle ABH = 45^\circ$ ,  $\angle BAH = 30^\circ$ ,  $\angle AHB = 105^\circ$ ;

в  $\triangle BCH$ :  $\angle BCH = 30^\circ$ ,  $\angle CBH = 15^\circ$ ,  $\angle BHC = 135^\circ$ ;

в  $\triangle ACH$ :  $\angle CAH = 15^\circ$ ,  $\angle ACH = 45^\circ$ ,  $\angle AHC = 120^\circ$ .

Ответ. Возможны четыре варианта: а)  $45^\circ, 60^\circ, 75^\circ$ ; б)  $30^\circ, 45^\circ, 105^\circ$ ; в)  $15^\circ, 30^\circ, 135^\circ$ ; г)  $15^\circ, 45^\circ, 120^\circ$ .

**15.5.** Указание.  $C_2B_1 = C_2B$ .

**15.6.** Рассмотрим случай, когда точки  $X$  и  $Y$  лежат внутри треугольника  $ABC$  (см. рис. 40). Обозначим за  $K$  и  $L$  точки пересечения стороны  $BC$  с прямыми  $AH$  и  $AY$  соответственно.

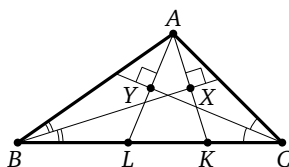


Рис. 40

Прямоугольные треугольники  $AXB$  и  $KXB$  равны по катету  $XB$  и прилежающему острому углу. Это означает, что  $BK = AB = c$ . Аналогично из равенства треугольников  $AYC$  и  $LXC$  получаем, что  $LC = AC = b$ . Отрезок  $XY$  — средняя линия треугольника  $LAK$ , поэтому  $LK = 2XY = 2l$ , откуда

$$CB = CL + BK - LK = b + c - 2l.$$

Аналогично рассматриваются случаи, когда  $X$  или  $Y$  лежат вне треугольника  $ABC$ .

Ответ.  $b + c - 2l$ .

**15.7.** Указание. У треугольников  $AFE$  и  $CFE$  равны площади, радиусы вписанных окружностей, а следовательно, и периметры.

Ответ.  $BC = 4$ .

**15.8.** Указание. Если из точки  $I$  опустить перпендикуляры  $IK$  и  $IN$  на стороны  $AC$  и  $BC$  соответственно, то прямоугольные треугольники  $LKI$  и  $MNI$  будут равны по катету и гипотенузе.

Углы  $IMN$  и  $ILK$  в этих треугольниках можно выразить через углы исходного треугольника.

Ответ.  $60^\circ$ .

**15.9.** Пусть  $A_1, B_1, C_1$  — середины сторон данного треугольника  $ABC$ ,  $O$  — центр окружности, описанной вокруг треугольника  $A_1B_1C_1$ . Коль скоро точка  $O$  лежит на серединном перпендикуляре к стороне  $A_1B_1$  и на биссектрисе угла  $C$ , она также лежит и на окружности, описанной вокруг треугольника  $A_1B_1C$ . Поэтому  $\angle B_1OA_1 = \pi - \angle B_1CA_1$ . С другой стороны,  $\angle B_1OA_1 = 2\angle B_1C_1A_1 = 2\angle B_1CA_1$ . Из равенства  $\pi - \angle B_1CA_1 = 2\angle B_1CA_1$  находим, что  $\angle B_1CA_1 = \frac{\pi}{3}$ . Сторона  $AB$  находится по теореме косинусов:  $AB^2 = a^2 + b^2 - ab$ .

Ответ.  $AB = \sqrt{a^2 + b^2 - ab}$ .

**15.10.** Пусть  $N$  — точка, симметричная  $M$  относительно прямой  $BL$  (см. рис. 41). Так как  $BL$  — биссектриса угла  $B$ , точка  $N$  лежит на луче  $BC$ . Треугольник  $LMN$  — правильный, поскольку  $LN = LM$  и  $\angle LMN = 2\angle BLM = 60^\circ$ .

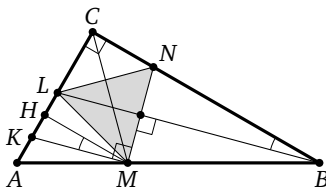


Рис. 41

Проведём через  $M$  перпендикуляр к отрезку  $MN$ , и пусть  $K$  — точка пересечения этого перпендикуляра с прямой  $AC$ . Сумма углов  $C$  и  $M$  четырёхугольника  $MNCK$  составляет  $180^\circ$ , поэтому вокруг этого четырёхугольника можно описать окружность. Заметим, что хорды  $MK$  и  $MN$  в этой окружности равны, так как на них опираются равные вписанные углы  $MCK$  и  $MCN$ . Значит, треугольник  $LMK$  — равнобедренный, а его высота  $MN$  является также и биссектрисой. Отсюда  $\angle KMN = 15^\circ$ . С другой стороны, стороны треугольников  $KMN$  и  $LBC$  попарно параллельны, и значит,  $\angle LBC = \angle KMN = 15^\circ$ ,  $\angle ABC = 2\angle LBC = 30^\circ$ .

Ответ.  $30^\circ$  и  $60^\circ$ .

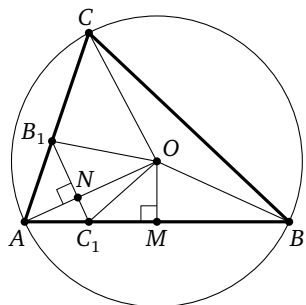


Рис. 42

**15.11.** Покажем, что радиус описанной окружности  $OA$  перпендикулярен отрезку  $B_1C_1$  (см. рис. 42). Четырёхугольник  $BC_1B_1C$  вписан в окружность с диаметром  $BC$ , так как углы  $CB_1B$  и  $BC_1C$  оба прямые. Отсюда

$$\angle AC_1B_1 = 180^\circ - \angle B_1C_1B = \angle B_1CB.$$

Пусть  $N$  — точка пересечения прямых  $AO$  и  $B_1C_1$ ,  $M$  — середина отрезка  $AB$ . Тогда

$$\angle AOM = \frac{1}{2}\angle AOB = \angle ACB = \angle AC_1B_1,$$

и значит, треугольники  $AMO$  и  $ANC_1$  подобны по двум углам. Так как  $OM$  — серединный перпендикуляр к отрезку  $AB$ ,  $\angle ANC_1 = \angle AMO = 90^\circ$ . Площадь четырёхугольника  $AB_1OC_1$  равна (см. тему 12, 2°)

$$S_{AB_1OC_1} = \frac{1}{2}AO \cdot B_1C_1 = \frac{1}{2}R \cdot B_1C_1.$$

Вычислив таким же образом площади четырёхугольников  $BC_1OA_1$  и  $CA_1OB_1$  и сложив их, получим окончательно

$$S_{ABC} = \frac{1}{2}R \cdot (B_1C_1 + C_1A_1 + A_1B_1) = \frac{1}{2}PR.$$

Ответ.  $\frac{PR}{2}$ .

**15.12.** Указание. Медианы делят треугольник на 6 равновеликих треугольников, один из которых будет равнобедренным.

Ответ.  $m_c = 6$  или  $m_c = 3\sqrt{6}$ .

**15.13.** Допустим, что нужный треугольник  $ABC$  построен (см. рис. 43). В нём  $\angle ABC = 2\angle BAC$ , так как напротив большей стороны лежит больший угол. Пусть  $BD$  — биссектриса, тогда треугольник  $ABD$  — равнобедренный,  $AD = BD = l$ . Угол  $BDC$  — внешний угол треугольника  $ABD$ , значит,

$$\angle BDC = 2\angle ABD = \angle ABC$$

и треугольники  $BDC$  и  $ABC$  подобны. Отсюда получаем соотношение  $c = \frac{bl}{a}$ , где  $c = AB$ . Выразим теперь  $l$  через  $a$  и  $b$  с помощью теоремы о биссектрисе:  $\frac{b-l}{a} = \frac{l}{c}$ , откуда  $l = \frac{b^2 - a^2}{b}$ .

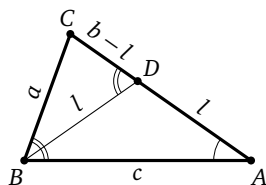


Рис. 43

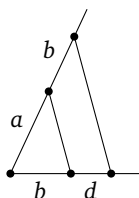


Рис. 44

Таким образом,  $c = \frac{bl}{a} = \frac{b^2}{a} - a$ , и этот отрезок несложно построить с помощью циркуля и линейки (построение отрезка длины  $d = \frac{b^2}{a}$  с помощью теоремы Фалеса показано на рис. 44). Далее строим треугольник  $ABC$  по трём сторонам.

**15.14.** Пусть известны длины отрезков  $a$  и  $b - c$  ( $b > c$ ). Возможны 3 варианта: дан угол  $\alpha$ ,  $\beta$  или  $\gamma$ .

В первом случае построим луч  $CA$  и отложим на нём отрезок  $CK = b - c$ . Тогда треугольник  $KAB$  будет равнобедренным ( $AK = AB$ ), откуда определяется его внешний угол:  $\angle CKB = \frac{\pi + \alpha}{2}$ . Проводим луч  $KB$  под этим углом и строим его пересечение с окружностью, имеющей центр в  $C$  и радиус  $a$  — это точка  $B$ . По известным точкам  $B$ ,  $C$  и  $K$  вершина  $A$  находится как точка пересечения луча  $CA$  и серединного перпендикуляра к отрезку  $BK$ .

В случае, когда известен угол  $\beta$ , сначала построим треугольник  $CBK$  (где  $K$  — точка, лежащая на продолжении прямой  $AB$  за точку  $B$  на расстоянии  $b - c$  от  $B$ ) по сторонам  $KB = b - c$ ,  $BC = a$  и углу  $\pi - \beta$  между ними. Треугольник  $CAK$  должен быть равнобедренным, поэтому точку  $A$  можно построить как пересечение луча  $KB$  с серединным перпендикуляром к отрезку  $CK$ .

Если же дан угол  $\gamma$ , то сначала нужно отложить отрезок  $CK = b - c$  под углом  $\gamma$  к стороне  $CB$ , а затем восстановить положение вершины  $A$ , пользуясь тем, что треугольник  $ABK$  должен быть равнобедренным.

**15.15. Указание.** В случае, когда даны две стороны и медиана, проведённая к третьей стороне, дополните треугольник до параллелограмма.

**15.16. Указание.** Докажите, что биссектриса угла пересекается с серединным перпендикуляром, проведённым к противоположной стороне, в точке на описанной окружности.

**15.17. Указание.** Выразите углы между высотами и биссектрисами через углы треугольника. В случае медиан воспользуйтесь гомотетией с центром в середине стороны.

**15.18. Указание.** Четырёхугольник  $CLKM$  вписанный.

Ответ.  $BM = 2$ .

### Решите сами

**1 (1988).** Пусть  $h_1, h_2$  — высоты треугольника,  $r$  — радиус вписанной в него окружности. Докажите, что

$$\frac{1}{2r} < \frac{1}{h_1} + \frac{1}{h_2} < \frac{1}{r}.$$

**2 (1993).** Медианы  $BM$  и  $CN$  треугольника  $ABC$  пересекаются в точке  $O$ . Известно, что в четырёхугольник  $ANOM$  можно вписать окружность. Найдите  $AC$ , если  $BC = a$ ,  $BM = m$ .

**3 (1993).** В неравнобедренном треугольнике  $ABC$  биссектрисы  $AA_1$  и  $BB_1$  пересекаются в точке  $O$ . Известно, что около четырёхугольника  $A_1CB_1O$  можно описать окружность радиуса  $R$ . Найдите  $A_1B_1$ .

**4 (1997).** Пусть  $AA_1$  и  $CC_1$  — высоты остроугольного треугольника  $ABC$ . Докажите, что

$$AC_1 \cdot AB + CA_1 \cdot CB = AC^2.$$

**5 (2004).** Пусть  $H$  — ортоцентр треугольника  $ABC$ , причём  $CH = AB = 1$ . Найдите радиус окружности, описанной около треугольника  $AHC$ .

**6 (2005).** В треугольнике  $ABC$  расстояние от центра описанной окружности до стороны  $AB$  равно  $d$ , а  $\angle ABC = 60^\circ$ . Точка  $D$  на стороне  $BC$  такова, что  $BD = \frac{AB}{2}$ . Найдите  $CD$ .

**7.** В треугольнике  $ABC$  высоты  $AD$  и  $BH$  пересекаются в точке  $O$ . Известно, что  $AD = 3$ ,  $BH = 4$ ,  $\angle AOB = 150^\circ$ . Найдите площадь треугольника  $ABC$ .

- [1] Готман Э. Медианы и средние линии // Квант. 1975. № 12. С. 46—50.
- [2] Дубровский В. Шесть доказательств теоремы о медианах // Квант. 1978. № 4. С. 36—38.
- [3] Шарыгин И. Вокруг биссектрисы // Квант. 1983. № 8. С. 32—36.
- [4] Сефибеков С. Четыре доказательства теоремы о биссектрисе // Квант. 1983. № 8. С. 37.
- [5] Ивлев Б. Ещё 13 доказательств теоремы о биссектрисе // Квант. 1985. № 2. С. 29—30.
- [6] Штернберг Л. Откуда взять уравнение // Квант. 1985. № 4. С. 22—27.
- [7] Болибрух А., Уроев В., Шабунин М. Метрические соотношения в треугольнике // Квант. 1985. № 4. С. 48—52.
- [8] Шарыгин И. Узнайте точку // Квант. 1985. № 9. С. 52—57.
- [9] Биссектриса, вписанные и невписанные окружности треугольника // Квант. 1989. № 7. С. 40—41.
- [10] Егоров А. Ортоцентрический треугольник // Квант. 2001. № 4. С. 36—38.

#### Т е о р и я

Для произвольного четырёхугольника будем использовать следующие обозначения:  $a, b, c, d$  — длины последовательных сторон,  $e, f$  — длины диагоналей.

**1°. Четырёхугольник является вписанным тогда и только тогда, когда суммы его противоположных углов равны  $\pi$ .** Для вписанного четырёхугольника выполняется теорема Птолемея:

$$ac + bd = ef.$$

**2°. Выпуклый четырёхугольник является описанным тогда и только тогда, когда  $a + c = b + d$ .** Биссектрисы внутренних углов описанного четырёхугольника пересекаются в одной точке.

**3°. Теорема о трапеции.** В трапеции точка пересечения диагоналей, точка пересечения боковых сторон и середины оснований лежат на одной прямой.

**4°. Диагонали трапеции делят её на 4 треугольника, два из которых подобны, а два других имеют равные площади.**

**5°. Равенство параллелограмма.** Длины сторон  $a, b$  и диагоналей  $e, f$  параллелограмма связаны равенством

$$e^2 + f^2 = 2 \cdot (a^2 + b^2).$$

#### З а д а ч и

**16.1 (1966).** Через точку пересечения диагоналей трапеции с основаниями  $a$  и  $b$  проведена прямая, параллельная основаниям. Найдите длину отрезка этой прямой, соединяющего боковые стороны трапеции.

**16.2 (1967).** На дуге  $AB$  окружности с центром в точке  $O$  выбрана точка  $M$ . Величина угла  $AOB$  равна  $60^\circ$ . Докажите, что от-

резки, соединяющие середины противоположных сторон четырёхугольника  $AMBO$ , перпендикулярны.

**16.3** (1976). Дана трапеция  $ABCD$ ,  $BC \parallel AD$ . Биссектрисы углов  $A$  и  $B$  пересекаются в точке  $P$ , биссектрисы углов  $C$  и  $D$  — в точке  $Q$ . Найдите  $PQ$ , если  $AB = 4$ ,  $BC = 5$ ,  $CD = 3$ ,  $AD = 8$ .

**16.4** (1995). Найдите длину диагонали прямоугольника площади  $\frac{1}{2}$ , вписанного в квадрат со стороной 1 так, что на каждой стороне квадрата лежит в точности одна вершина прямоугольника.

**16.5** (1995). В ромбе  $ABCD$  угол  $BAD$  равен  $60^\circ$ . На сторонах  $AB$  и  $BC$  взяты точки  $E$  и  $F$  так, что  $\angle EDF = 60^\circ$ . Докажите, что треугольник  $DEF$  — равносторонний.

**16.6** (1996). Угол между диагоналями трапеции равен  $120^\circ$ , одна из её диагоналей равна 4, а высота равна 2. Найдите длину второй диагонали.

**16.7** (1997). На стороне  $AB$  параллелограмма  $ABCD$  взята точка  $L$ , а на стороне  $BC$  — точка  $K$  так, что  $BL = \frac{AB}{3}$ ,  $BK = \frac{BC}{2}$ . Найдите отношение  $DO : OL$ , где  $O$  — точка пересечения отрезков  $AK$  и  $DL$ .

**16.8** (1997). Найдите углы трапеции  $ABCD$  с основаниями  $AD$  и  $BC$ , если известно, что  $AB = BC$ ,  $AC = CD$  и  $BC + CD = AD$ .

**16.9** (1998). В четырёхугольнике  $ABCD$  стороны  $BC$  и  $CD$  равны, а стороны  $AB$  и  $AD$  не равны. Диагональ  $AC$ , равная 8 см, является биссектрисой угла  $BAD$ , равного  $45^\circ$ . Найдите  $AB + AD$ .

**16.10** (1998). На плоскости даны четыре точки  $A, B, C, D$  такие, что  $AB = 1$ ,  $BC = 2$ ,  $\angle ABC = \frac{\pi}{3}$ ,  $CD = \sqrt{3}$ ,  $\angle BCD = \frac{\pi}{2}$ . Найдите  $AD$ .

**16.11** (1999). Стороны  $AD$  и  $BC$  четырёхугольника  $ABCD$  параллельны, причём  $AB + AD = BC + CD$ . Следует ли отсюда, что  $AD = BC$ ?

**16.12** (1999). В четырёхугольнике  $ABCD$  диагонали  $AC$  и  $BD$  пересекаются в точке  $O$ ,  $BO = 4$ ,  $DO = 6$ ,  $AO = 8$ ,  $OC = 3$ ,  $AB = 6$ . Найдите  $AD$ .

**16.13.** Отрезок, соединяющий середины сторон выпуклого четырёхугольника, равен полусумме других сторон. Докажите, что этот четырёхугольник — трапеция или параллелограмм.

**16.14.** Вершины квадратов  $ABCD$  и  $A_1B_1C_1D$ , имеющих общую вершину  $D$ , проставлены по часовой стрелке. Прямая  $l$ , проходящая через точку  $D$ , перпендикулярна прямой  $A_1C$ . Докажите, что она делит отрезок  $AC_1$  пополам.

**16.15.** Докажите, что если соединить середины сторон произвольного четырёхугольника, то получится параллелограмм. Для каких четырёхугольников этот параллелограмм будет прямоугольником? Ромбом? Квадратом?

**16.16.** Четырёхугольник  $ABCD$  вписан в окружность. Точки  $M$ ,  $N$  и  $K$  — середины сторон  $AB$ ,  $BC$  и  $CD$  соответственно. Докажите, что  $\angle BMN = \angle CKN$ .

**16.17.** Диагонали разбивают четырёхугольник на четыре треугольника с равными периметрами. Докажите, что этот четырёхугольник — ромб.

**16.18.** Окружность пересекает на всех четырёх сторонах четырёхугольника равные хорды. Докажите, что в этот четырёхугольник можно вписать окружность.

## О т в е т ы   и   р е ш е н и я

**16.1.** *Указание.* Пользуясь подобием треугольников, найдите длину части отрезка от боковой стороны до точки пересечения диагоналей.

*Ответ.*  $\frac{2ab}{a+b}$ .

**16.2.** *Указание.* Докажите, что середины сторон четырёхугольника  $AMBO$  являются вершинами ромба.

**16.3.** *Указание.* Точки  $P$  и  $Q$  лежат на средней линии трапеции.

*Ответ.* 3.

**16.4.** Вершина  $A$  вписанного в квадрат прямоугольника  $ABCD$  при симметрии относительно центра прямоугольника  $O$  перейдёт в противоположащую вершину  $C$ . Поэтому и сторона квадрата, содержащая точку  $A$ , перейдёт при этой симметрии

в противоположную сторону квадрата (ибо прямая при центральной симметрии переходит в параллельную ей прямую). Таким образом, квадрат отобразится на себя, а значит, его центр совпадает с центром прямоугольника.

Фиксируем положение точки  $A$  на стороне квадрата. Окружность с центром в точке  $O$  радиуса  $OA$  имеет с соседней стороной квадрата не более двух общих точек. Одну из них можно получить из  $A$  поворотом вокруг точки  $O$  на угол  $90^\circ$ , другую — выполнив осевую симметрию относительно диагонали квадрата; это возможные положения вершины  $B$  (обозначенные через  $B_1$  и  $B_2$  на рис. 45).

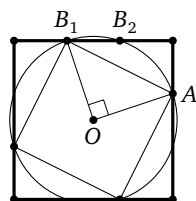


Рис. 45

В первом случае отрезки  $OA$  и  $OB$  перпендикулярны, и значит,  $ABCD$  — квадрат. Из того, что его площадь вдвое меньше площади квадрата со стороной 1, вытекает, что его сторона равна  $\frac{1}{\sqrt{2}}$ , а диагональ  $AC = 1$ . Во втором случае сторона  $AB$  прямоугольника перпендикулярна диагонали описанного квадрата, и значит, стороны прямоугольника отсекают от квадрата четыре равнобедренных треугольника общей площади  $\frac{1}{2}$ . Построим квадраты на сторонах  $AB$  и  $BC$ , их суммарная площадь равна 1 (см. рис. 46). С другой стороны, эта площадь равна

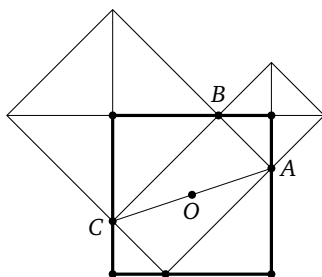


Рис. 46

$AB^2 + BC^2 = AC^2$ . Таким образом, и в этом случае диагональ прямоугольника  $ABCD$  равна 1, а сам прямоугольник — это

квадрат с вершинами в серединах сторон описанного квадрата.

Ответ. 1.

**16.5. Указание.** Точка  $E$  переходит в точку  $F$  при повороте с центром  $D$  на угол  $60^\circ$ .

**16.6.** Будем считать, что в трапеции  $ABCD$  с основаниями  $AD$  и  $BC$  диагональ  $AC$  имеет длину 4. Обозначим через  $K$  точку пересечения диагоналей трапеции (см. рис. 47). По условию угол  $BKC$  равен  $120^\circ$  или  $60^\circ$ . Если  $E$  — основание перпендикуляра, опущенного на прямую  $BC$  из точки  $A$ , то в прямоугольном треугольнике  $AEC$  гипотенуза  $AC$  вдвое больше катета  $AE$ , поэтому  $\angle ACE = 30^\circ$ . Тогда  $\angle ACB = 30^\circ$  или  $\angle ACB = 150^\circ$ . Последнее равенство противоречит тому, что сумма углов треугольника  $BKC$  равна  $180^\circ$ , поэтому окончательно  $\angle ACB = 30^\circ$ .

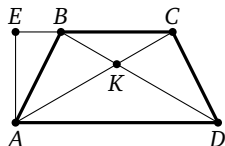


Рис. 47

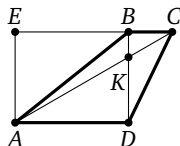


Рис. 48

В случае  $\angle BKC = 120^\circ$  имеем  $\angle CBK = \angle CKB = 30^\circ$ , поэтому треугольники  $BKC$  и  $AKD$  — равнобедренные, откуда заключаем, что  $BD = AC = 4$ .

В случае  $\angle BKC = 60^\circ$  получаем  $\angle CBK = 90^\circ$ , значит, диагональ  $BD$  является высотой трапеции (см. рис. 48). Поэтому  $BD = 2$ .

Ответ. 2 или 4.

**16.7.** Проведём через точки  $L$  и  $D$  прямые параллельно  $AK$  и пусть  $M$  и  $N$  — точки пересечения этих прямых с прямой  $BC$  (см. рис. 49). Так как  $AKND$  — параллелограмм,  $KN = AD = 2BK$ . Теперь дважды применим теорему Фалеса:  $\frac{MK}{BK} = \frac{LA}{BA} = \frac{2}{3}$ , и значит,  $\frac{DO}{OL} = \frac{NK}{KM} = \frac{3}{1}$ .

Ответ. 3 : 1.

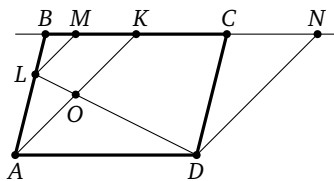


Рис. 49

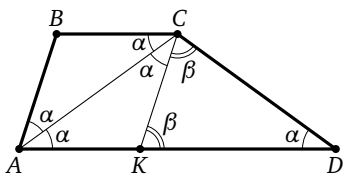


Рис. 50

**16.8.** Из равенства  $BC + CD = AD$  следует, что на основании  $AD$  найдётся точка  $K$  такая, что  $AK = BC$  и  $DK = DC$  (см. рис. 50). Четырёхугольник  $ABCK$  является ромбом, поэтому углы  $BAC$ ,  $CAK$ ,  $BCA$  и  $ACK$  равны.

Обозначим через  $\alpha$  и  $\beta$  углы  $ADC$  и  $DCK$  соответственно. Треугольники  $ACD$  и  $CDK$  — равнобедренные, поэтому

$$\angle BAC = \angle BCA = \angle CAK = \angle ACK = \angle CDA = \alpha$$

и  $\angle DCK = \angle DKC = \beta$ . Записав равенство углов  $BCK$  и  $CKD$  и теорему о сумме углов для треугольника  $CDK$ , получим систему

$$\begin{cases} \beta = 2\alpha, \\ 2\beta + \alpha = 180^\circ. \end{cases}$$

Она имеет единственное решение  $\alpha = 36^\circ$ ,  $\beta = 72^\circ$ . Далее вычисляем углы трапеции:  $\angle BAD = 2\alpha = 72^\circ$ ,  $\angle ABC = 180^\circ - 2\alpha = 108^\circ$ ,  $\angle BCD = 2\alpha + \beta = 144^\circ$ ,  $\angle CDA = \alpha = 36^\circ$ .

Ответ.  $72^\circ$ ,  $108^\circ$ ,  $144^\circ$ ,  $36^\circ$ .

**16.9. Решение 1.** Будем считать, что выполняется неравенство  $AB > AD$  (см. рис. 51). Так как диагональ  $AC$  является биссектрисой угла  $A$  четырёхугольника, точка  $E$ , симметричная точке  $D$  относительно прямой  $AC$ , лежит на отрезке  $AB$ . Заметим, что треугольники  $ADC$  и  $AEC$  равны, поэтому  $AE = AD$  и  $CE = CD = CB$ . Последнее равенство означает, что треугольник  $ECB$  является равнобедренным, поэтому его высота  $CF$  делит отрезок  $EB$  пополам. Сле-

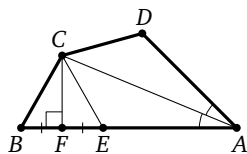


Рис. 51



$AC = CD$ . Для двух возможных положений  $D_1$  и  $D_2$  точки  $D$  имеем  $\angle ACD_1 = 90^\circ - \angle ACB = 60^\circ$ ,  $\angle ACD_2 = 90^\circ + \angle ACB = 120^\circ$ . Из треугольников  $ACD_1$  и  $ACD_2$  находим  $AD_1 = \sqrt{3}$ ,  $AD_2 = 3$ .

Ответ.  $\sqrt{3}$  или 3.

**16.11.** Рассмотрим параллелограмм  $ABC'D$ . Для точки  $C'$ , очевидно, выполнено равенство  $AB + AD = BC' + C'D$ . Если  $C'$  лежит между  $B$  и  $C$ , то, применяя неравенство треугольника к  $DCC'$ , получим неравенство  $BC' + C'D < BC + CD$ , которое противоречит условию. Если  $C$  между  $B$  и  $C'$ , получим противоположное неравенство. Таким образом,  $C = C'$ .

Ответ. Да.

**16.12.** Треугольники  $AOB$  и  $DOC$  подобны по двум сторонам и углу между ними, откуда  $CD = \frac{9}{2}$  (см. рис. 54). По той же причине подобны треугольники  $AOD$  и  $BOC$ , и коэффициент подобия равен 2. Пусть  $BC = x$ , тогда  $AD = 2x$ . Кроме того, углы  $ADB$  и  $ACB$  равны, а значит, четырёхугольник  $ABCD$  — вписанный. Запишем для него теорему Птолемея:

$$2x \cdot x + 6 \cdot \frac{9}{2} = 11 \cdot 10,$$

откуда находим, что  $AD = 2x = \sqrt{166}$ .

Ответ.  $\sqrt{166}$ .

**16.13.** Указание. Докажите равенство  $\vec{KL} = \frac{\vec{BC} + \vec{AD}}{2}$ , где  $K$  и  $L$  — середины сторон  $AB$  и  $CD$

**16.14.** Построим квадрат  $A_2B_2CD$ , имеющий с квадратом  $ABCD$  общую сторону  $CD$  (см. рис. 55). Треугольник  $CDA_1$  получается из треугольника  $C_1DA_2$  поворотом на  $90^\circ$  вокруг точки  $D$ . Таким образом,  $C_1A_2 \perp CA_1$ , откуда следует, что  $l$  параллельна  $C_1A_2$ . А поскольку прямая  $l$  проходит через середину  $D$

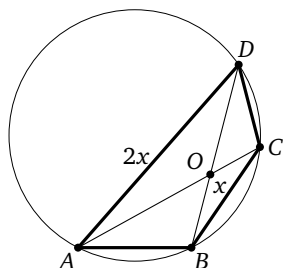


Рис. 54

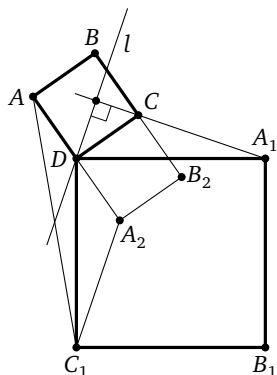


Рис. 55

отрезка  $AA_2$ , она содержит среднюю линию треугольника  $A_2AC_1$  и, значит, делит отрезок  $AC_1$  пополам.

**16.15. Указание.** Проведите в четырёхугольнике диагонали.

*Ответ.* Прямоугольник получается в случае, когда диагонали перпендикулярны, ромб — когда диагонали равны, квадрат — при одновременном выполнении этих двух условий.

**16.16. Указание.** Отрезок, соединяющий середины двух соседних сторон, параллелен одной из диагоналей.

**16.17.** Пусть в данном четырёхугольнике  $ABCD$  диагонали пересекаются в точке  $M$ . Покажем, что  $M$  делит каждую диагональ пополам. Допуская, что  $AM < CM$ , из равенства периметров будем иметь  $AB > CB$  и  $AD > CD$ . Это означает, что вершины  $B$  и  $D$  лежат по одну сторону от прямой, проходящей через  $M$  перпендикулярно  $AC$ , но тогда  $BD$  не проходит через  $M$ . Значит,  $AM = CM$  и по той же причине  $BM = DM$ . Теперь из равенства отрезков  $AM$ ,  $BM$ ,  $CM$  и  $DM$  следует равенство сторон четырёхугольника.

**16.18. Указание.** Докажите, что центр данной окружности равноудалён от сторон четырёхугольника.

### Решите сами

**1 (1973).** В параллелограмме  $ABCD$  треугольники  $ABC$  и  $ABD$  подобны. Найдите  $BD$  и  $AC$ , если  $AB = a$ ,  $BC = b$ .

**2 (1975).** В параллелограмме  $ABCD$  биссектрисы углов  $A$  и  $D$  делят сторону  $BC$  на три равные части. Определите длины сторон параллелограмма, если его периметр равен 40 см.

**3 (1976).** В параллелограмме  $ABCD$  проведены биссектрисы всех его углов. Площадь четырёхугольника, ограниченного этими биссектрисами, равна  $1 \text{ м}^2$ ,  $\angle A = 60^\circ$ ,  $AB = 1 \text{ м}$ . Найдите  $AD$ .

**4 (1984).** Докажите, что отрезки, соединяющие середины противоположных сторон четырёхугольника, и отрезок, соединяющий середины его диагоналей, пересекаются в одной точке.

- [1] Готман Э. Медианы и средние линии // Квант. 1975. № 12. С. 46—50.
- [2] Алексеев В., Галкин В., Панфёров В., Тарасов В. Задачи о трапециях // Квант. 1989. № 6. С. 37—41.
- [3] Затакавай В. Теорема Птолемея и некоторые тригонометрические соотношения // Квант. 1991. № 4. С. 42—44.
- [4] Терешин Д. Вписанный четырёхугольник // Квант. 1992. № 2. С. 37—39.

# Тема 17

---

## Геометрические задачи на неравенства и экстремум

### Т е о р и я

**1°. Неравенство треугольника.** Для любых точек  $A, B, C$  выполняется неравенство

$$AB + BC \geq AC.$$

Это неравенство обращается в равенство в том и только том случае, когда точка  $B$  принадлежит отрезку  $AC$ .

Более общо, для любых точек  $A_1, A_2, \dots, A_n$  справедливо неравенство

$$A_1A_2 + A_2A_3 + \dots + A_{n-1}A_n \geq A_1A_n,$$

которое становится равенством тогда и только тогда, когда все точки лежат на одной прямой и при всех  $i = 2, 3, \dots, n - 1$  точка  $A_i$  лежит между точками  $A_{i-1}$  и  $A_{i+1}$ .

**2°.** Если из одной точки к прямой проведены перпендикуляр и наклонные, то длина перпендикуляра меньше длины любой наклонной. Из двух наклонных короче та, чья проекция короче.

**3°.** Во всяком треугольнике наибольшая сторона лежит против наибольшего угла.

### З а д а ч и

**17.1 (1982).** Докажите, что в любом треугольнике а) сумма высот меньше периметра; б) сумма биссектрис больше половины периметра и меньше периметра.

**17.2 (1982).** Докажите, что в любой выпуклый многоугольник площади 1 можно поместить треугольник площади не меньше  $\frac{1}{4}$ .

**17.3 (1983).** Дана окружность с центром  $O$  и точка  $A$  внутри неё. Найдите на окружности точку  $M$  такую, что угол  $AMO$  — наибольший.

**17.4 (1983).** Какой из треугольников, вписанных в данную окружность, имеет наибольшую площадь?

**17.5 (1983).** Один четырёхугольник помещается внутри другого. Может ли сумма диагоналей внутреннего четырёхугольника быть больше, чем сумма диагоналей внешнего?

**17.6 (1987).** Углы треугольника  $ABC$  удовлетворяют условиям  $\angle A > \angle B > \angle C$ . Какая из вершин треугольника находится ближе всего к центру вписанной окружности? Какая из сторон находится ближе всего к центру описанной окружности?

**17.7 (1995).** Кривая на рис. 56 является графиком произвольной возрастающей функции. Как нужно провести отрезок  $AB$ , чтобы сумма заштрихованных площадей была минимальна?

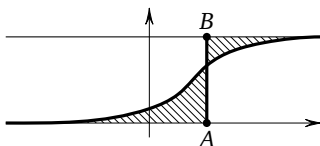


Рис. 56

**17.8 (1997).** В треугольнике  $ABC$  проведена высота  $AD$  на основание  $BC$ . Известно, что  $AC > AB$ . Что больше:  $DC - DB$  или  $AC - AB$ ?

**17.9 (1998).** В каких пределах может меняться длина отрезка  $NM$  с концами на сторонах  $AB$  и  $BC$  равностороннего треугольника  $ABC$  единичной площади при условии, что точки  $M$  и  $N$  равноудалены от середины стороны  $AC$ , а отрезок  $NM$  не параллелен  $AC$ ?

**17.10 (1999).** Докажите, что если  $a, b, c$  — стороны треугольника, то

$$a^4 + b^4 + c^4 < 2(a^2b^2 + a^2c^2 + b^2c^2).$$

**17.11 (2000).** Найдите наибольшую возможную площадь четырёхугольника со сторонами 1, 4, 7, 8 (в произвольном порядке).

**17.12 (2002).** Найдите наибольшую высоту, которую может иметь треугольник  $ABC$  со сторонами  $AB \leq 4$ ,  $BC \leq 5$  и  $AC \leq 6$ .

**17.13 (2004).** Найдите наименьшее значение выражения

$$\sqrt{x_1^2 + (3 - x_2)^2} + \sqrt{x_2^2 + (1 - x_3)^2} + \\ + \sqrt{x_3^2 + (3 - x_4)^2} + \sqrt{x_4^2 + (2 - x_1)^2}.$$

**17.14.** В равнобедренном треугольнике  $ABC$  ( $AB = AC$ ) на стороне  $AB$  взята точка  $K$ , а на стороне  $AC$  — точка  $L$  так, что  $AK = CL$ . Докажите, что  $KL$  не меньше половины  $BC$ .

**17.15.** Периметр четырёхугольника, вписанного в окружность, равен 1 м. Может ли радиус окружности быть больше 100 м?

**17.16.** На данной прямой найдите такую точку, чтобы расстояния от неё до двух данных точек имели а) наименьшую сумму; б) наибольшую разность. Рассмотрите различные случаи взаимного расположения данных точек и прямой.

**17.17.** В треугольнике даны сторона и противоположный угол. Найдите наибольшее значение суммы квадратов двух других сторон.

**17.18.** Однажды вечером все ученики одного класса услышали по радио интересную новость, и каждый побежал рассказать её своему товарищу по классу, жившему ближе всего. Не застав соседа дома, каждый оставляет ему записку. Докажите, что ни один ученик не получит более пяти записок, если известно, что нет двух пар учеников, живущих на одном и том же расстоянии.

## О т в е т ы   и   р е ш е н и я

**17.1.** а) Указание. Воспользуйтесь неравенством  $h_a < \frac{b+c}{2}$ .

б) Пусть  $I$  — центр вписанной окружности,  $r$  — её радиус,  $A_1$ ,  $B_1$  и  $C_1$  — основания перпендикуляров, опущенных из точки  $I$  на стороны  $BC$ ,  $CA$  и  $AB$  соответственно. Площадь  $S_a$

четырёхугольника  $AB_1IC_1$  вдвое больше площади треугольника  $AIB_1$ , и значит,  $S_a < AI \cdot IB_1 < l_a \cdot r$ . Треугольник  $ABC$  состоит из трёх таких четырёхугольников, значит,

$$S_{ABC} = p \cdot r < (l_a + l_b + l_c) \cdot r,$$

где  $p$  — полупериметр  $ABC$ .

Сравнение с периметром вытекает из неравенства  $l_c < \frac{a+b}{2}$ . Чтобы доказать последнее, воспользуемся формулой  $l_c^2 = ab - a'b'$ , где  $a'$  и  $b'$  — отрезки, на которые биссектриса  $l_c$  делит сторону  $c$ . Неравенство

$$ab - a'b' < \left(\frac{a+b}{2}\right)^2$$

после раскрытия скобок преобразуется к виду

$$-4a'b' < a^2 - 2ab + b^2,$$

что, очевидно, верно.

**17.2.** Пусть  $P = A_1A_2 \dots A_n$  — данный многоугольник и  $A_iA_j = d$ , где  $i < j$ , — его самая длинная диагональ (одна из них, если таких несколько). Можем считать, что площадь многоугольника  $P' = A_iA_{i+1} \dots A_j$  не меньше  $\frac{1}{2}$ . Если  $P'$  — треугольник, то всё доказано.

Пусть теперь  $j > i + 2$ . Проведём через точки  $A_i$  и  $A_j$  перпендикуляры  $a$  и  $b$  к отрезку  $A_iA_j$ . Вершины  $A_{i+1}$  и  $A_{j-1}$  лежат в полосе между прямыми  $a$  и  $b$ , иначе одна из диагоналей  $A_iA_{j-1}$  или  $A_{i+1}A_j$  имела бы длину больше  $d$ . В силу выпуклости  $P'$  все вершины  $A_{i+1}, \dots, A_{j-1}$  также лежат в этой полосе. При этом найдётся вершина, скажем  $A_k$ , которая удалена от прямой  $A_iA_j$  не менее чем на  $\frac{1}{2d}$ . В противном случае многоугольник  $P'$  целиком помещался бы в прямоугольнике со стороной  $A_iA_j$  и смежной стороной, меньшей  $\frac{1}{2d}$ , и его площадь была бы меньше  $\frac{1}{2}$ . У треугольника  $A_iA_jA_k$  основание равно  $d$ , высота не менее  $\frac{1}{2d}$ , значит, его площадь не меньше  $\frac{1}{4}$ , что и требовалось.

**17.3.** Пусть  $M$  — произвольная точка на окружности,  $R$  — радиус окружности, описанной около треугольника  $AMO$ . Угол

$\angle AMO$ , очевидно, острый при любом положении точки  $M$ . Так как  $\sin \angle AMO = \frac{OA}{2R}$ , то величина угла  $\angle AMO$  тем больше, чем меньше  $R$ . Значение  $R$  будет минимальным в случае касания двух окружностей. Для нахождения точки  $M$  в этом случае достаточно восстановить в точке  $A$  перпендикуляр к  $OA$  и найти его пересечение с исходной окружностью.

**17.4. Указание.** Среди треугольников, вписанных в данную окружность и имеющих фиксированную сторону, наибольшую площадь имеет равнобедренный треугольник, среди равнобедренных — равносторонний.

*Ответ.* Правильный треугольник.

**17.5. Указание.** Рассмотрите прямоугольник внутри ромба, расположенный так, что стороны прямоугольника параллельны диагоналям ромба.

*Ответ.* Да.

**17.6.** Пусть  $I$  — центр вписанной окружности и прямая  $AI$  пересекается с серединным перпендикуляром к стороне  $AB$  в точке  $D$ . Треугольник  $ADB$  равнобедренный, и значит,  $\angle DBA = \angle DAB$ . А коль скоро  $\angle IBA < \angle IAB$ , точка  $I$  лежит на отрезке  $AD$ . Длины отрезков  $IA$  и  $IB$  связаны неравенством  $IA < IB$ , ибо проекция отрезка  $IA$  на сторону  $AB$  короче проекции  $IB$ . Аналогично  $IA < IC$ .

Пусть  $O$  — центр описанной окружности,  $d$  — расстояние от него до стороны  $BC$ ,  $R$  — радиус окружности. Запишем теорему Пифагора для треугольника  $BOK$ , где  $K$  — середина  $BC$ :

$$d^2 = R^2 - \left(\frac{BC}{2}\right)^2.$$

Аналогичные формулы выражают расстояния от  $O$  до двух других сторон. В треугольнике сторона  $BC$  имеет максимальную длину, так как она лежит против наибольшего угла. Поэтому расстояние до неё от точки  $O$  минимально.

*Ответ.*  $A$ ;  $BC$ .

**17.7. Указание.** исследуйте изменение площади при малом смещении отрезка  $AB$ .

*Ответ.* Так, чтобы отрезок  $AB$  делился кривой пополам.

**17.8.** Так как  $AC > AB$ , то по свойству наклонных и  $CD > BD$ . Поэтому точка  $D$  лежит на луче  $CB$ . Докажем, что  $AC - AB < < DC - DB$ . Если точки  $B$  и  $D$  совпадают или точка  $D$  лежит на продолжении отрезка  $CB$  за точку  $B$ , то  $DC - DB = CB$ , и неравенство  $AC - AB < CB$  следует из неравенства треугольника. Если же точка  $D$  лежит на отрезке  $CB$ , построим точку  $E$ , симметричную точке  $B$  относительно прямой  $AD$ . Неравенство  $AC - AE < DC - DE$  следует из доказанного выше. Справедливость неравенства  $AC - AB < DC - DB$  вытекает из того, что  $AB = AE$  и  $DB = DE$ .

Ответ.  $DC - DB$ .

**17.9.** Пусть  $D$  — середина  $AC$ ,  $E$  и  $F$  — основания перпендикуляров, опущенных из  $D$  на стороны  $AB$  и  $BC$  соответственно (см. рис. 57). Прямоугольные треугольники  $EDM$  и  $FDN$  равны, поскольку равны их катеты и гипотенузы. Если бы обе точки  $M$  и  $N$  лежали по одну сторону от прямой  $EF$ , то оказались бы равными углы  $AMD$  и  $CND$ , и тогда прямые  $AC$  и  $MN$  оказались бы параллельными, что противоречит условию задачи. Поэтому без ограничения общности можно считать, что точка  $M$  лежит на отрезке  $AE$ , а точка  $N$  — на отрезке  $BF$ . Тогда  $\angle MDN = \angle EDF = 120^\circ$ . Следовательно, треугольник  $MDN$  — равнобедренный с углом  $120^\circ$  при вершине, значит,  $MN = \sqrt{3}MD$ .

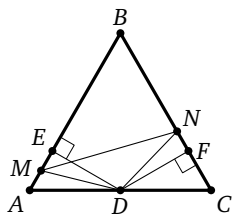


Рис. 57

Так как точка  $M$  лежит на отрезке  $AE$  и не совпадает с  $E$  (в случае  $M = E$  отрезок  $MN$  параллелен стороне  $AC$  треугольника), длина отрезка  $MD$  меняется в пределах  $ED < MD \leq AD$ . Исходя из того, что площадь треугольника  $ABC$  равна 1, вычислим длины отрезков  $AD$  и  $ED$ :  $AD = \frac{1}{\sqrt[4]{3}}$  и  $ED = \frac{\sqrt[4]{3}}{2}$ . Наконец, используя равенство  $MN = \sqrt{3}MD$ , получим, что длина отрезка  $MN$  меняется в пределах  $\frac{\sqrt[4]{27}}{2} < MN \leq \sqrt[4]{3}$ .

Так как точка  $M$  лежит на отрезке  $AE$  и не совпадает с  $E$  (в случае  $M = E$  отрезок  $MN$  параллелен стороне  $AC$  треугольника), длина отрезка  $MD$  меняется в пределах  $ED < MD \leq AD$ . Исходя из того, что площадь треугольника  $ABC$  равна 1, вычислим длины отрезков  $AD$  и  $ED$ :  $AD = \frac{1}{\sqrt[4]{3}}$  и  $ED = \frac{\sqrt[4]{3}}{2}$ . Наконец, используя равенство  $MN = \sqrt{3}MD$ , получим, что длина отрезка  $MN$  меняется в пределах  $\frac{\sqrt[4]{27}}{2} < MN \leq \sqrt[4]{3}$ .

Ответ.  $MN \in \left( \frac{\sqrt[4]{27}}{2}; \sqrt[4]{3} \right]$ .

**17.10.** Указание. Раскройте скобки в формуле Герона.

**17.11.** Если четырёхугольник разрезать диагональю на два треугольника и один из них перевернуть, то получится равновеликий четырёхугольник со сторонами той же длины, но расположенными в другом порядке. Поэтому решение задачи не зависит от порядка сторон. Будем считать, что они располагаются в порядке 1, 4, 7, 8. Площадь четырёхугольника равна

$$S = \frac{1}{2} \cdot (1 \cdot 8 \cdot \sin \alpha + 4 \cdot 7 \cdot \sin \beta),$$

где  $\alpha$  и  $\beta$  — углы между сторонами с длинами 1, 8 и 4, 7 соответственно. Поэтому  $S \leq \frac{1 \cdot 8 + 4 \cdot 7}{2} = 18$ . Четырёхугольник с площадью 18 получается, когда  $\alpha = \beta = \frac{\pi}{2}$ . Он существует, поскольку  $1^2 + 8^2 = 4^2 + 7^2$ .

*Ответ.* 18.

**17.12.** В треугольнике  $ABC$  всегда выполняются неравенства  $h_a \leq AB$  и  $h_a \leq AC$ , поэтому при наложенных условиях наибольшая высота не превосходит 5. Прямоугольный треугольник с гипотенузой  $AC = 6$  и катетом  $BC = 5$  удовлетворяет условию.

*Ответ.* 5.

**17.13.** Зафиксируем набор из четырёх чисел  $x_1, x_2, x_3, x_4$ . Сумма векторов  $\overrightarrow{A_1A_2} = (3 - x_2; x_1)$ ,  $\overrightarrow{A_2A_3} = (x_2; 1 - x_3)$ ,  $\overrightarrow{A_3A_4} = (3 - x_4; x_3)$  и  $\overrightarrow{A_4A_5} = (x_4; 2 - x_1)$  есть вектор  $\overrightarrow{A_1A_5} = (6; 3)$ . Выражение из условия задачи — не что иное, как длина ломаной  $A_1A_2A_3A_4A_5$ . В силу неравенства треугольника длина этой ломаной не меньше длины отрезка  $A_1A_5$ , т. е.  $3\sqrt{5}$ .

Подберём числа  $x_1, x_2, x_3$  и  $x_4$  так, чтобы значение исходного выражения в точности равнялось бы  $3\sqrt{5}$ . Это возможно, если ломаная  $A_1A_2A_3A_4A_5$  совпадает с отрезком  $A_1A_5$  и точки  $A_1, A_2, A_3, A_4, A_5$  следуют одна за другой. Предположим, что это так. Тогда векторы  $\overrightarrow{A_1A_2}, \dots, \overrightarrow{A_4A_5}$  коллинеарны вектору  $\overrightarrow{A_1A_5} = (6; 3)$ . Поэтому

$$\frac{3 - x_2}{x_1} = \frac{x_2}{1 - x_3} = \frac{3 - x_4}{x_3} = \frac{x_4}{2 - x_1} = \frac{6}{3}.$$

Отсюда

$$\begin{cases} x_2 = 3 - 2x_1, \\ x_3 = -\frac{1}{2} + x_1, \\ x_4 = 4 - 2x_1. \end{cases}$$

Чтобы точки  $A_1, A_2, A_3, A_4, A_5$  следовали одна за другой, координаты векторов  $\overrightarrow{A_1A_2}, \dots, \overrightarrow{A_4A_5}$  должны быть неотрицательны. Поскольку у каждого вектора отношение координат равно 2, то достаточно обеспечить выполнение условий  $x_1 \geq 0, 1 - x_3 \geq 0, x_3 \geq 0, 2 - x_1 \geq 0$ , откуда  $\frac{1}{2} \leq x_1 \leq \frac{3}{2}$ . Выбирая  $x_1 = 1$ , получаем четвёрку чисел  $x_1 = x_2 = 1, x_3 = \frac{1}{2}, x_4 = 2$ , для которой ломаная имеет длину  $3\sqrt{5}$ .

Ответ.  $3\sqrt{5}$ .

**17.14. Решение 1.** Пусть  $AB = AC = b, BC = a, \angle BAC = \alpha, AK = CL = x$ . Применим теорему косинусов к треугольнику  $KAL$ :

$$KL^2 = x^2 + (b - x)^2 - 2x(b - x) \cos \alpha.$$

Коэффициент при  $x^2$  в полученном квадратном трёхчлене равен  $2 \cdot (1 + \cos \alpha)$  и, следовательно, положителен. Заметим, что полученный квадратный трёхчлен принимает равные значения при  $x = 0$  и  $x = b$ , поэтому своё минимальное значение он принимает при  $x = \frac{b}{2}$ . Но в этом случае отрезок  $KL$  является средней линией треугольника  $ABC$  и длина его равна  $\frac{BC}{2}$ . Приведённые рассуждения показывают, что всегда имеет место неравенство  $KL \geq \frac{BC}{2}$ .

**Решение 2.** Пусть  $DE$  — средняя линия треугольника ( $D \in AB, E \in AC$ , см. рис. 58). Построим треугольник  $LKD$  до параллелограмма  $LKDM$ . По условию  $KD = LE$ , поэтому треугольник  $ELM$  — равнобедренный. В нём  $\angle MLE = 2\angle C$ , ибо  $LM \parallel AB$ , и значит,  $\angle LEM = 90^\circ - \angle C$ . Таким образом, треугольник  $DEM$  — прямоугольный, в нём гипотенуза  $DM = KL$

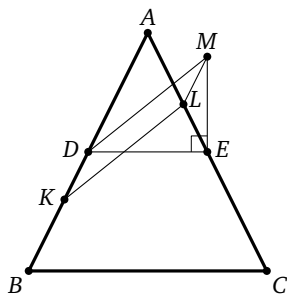


Рис. 58

длиннее катета  $DE = \frac{BC}{2}$ . Равенство этих отрезков достигается только в случае  $K = D, L = E$ .

**17.15. Указание.** Рассмотрите равнобокую трапецию, у которой высота очень мала.

*Ответ.* Да.

**17.16. Указание.** В каждом пункте в одном случае расположения точек относительно прямой нужно применить неравенство треугольника. В другом случае — применить к одной из точек осевую симметрию относительно прямой.

**17.17. Указание.** При помощи теоремы косинусов сумма квадратов сторон выражается через их произведение, которое в свою очередь пропорционально площади треугольника.

*Ответ.* Пусть даны сторона  $c$  и угол  $\gamma$ . Если  $\gamma \leq 90^\circ$ , то искомая величина равна  $\frac{c^2}{2 \sin^2 \frac{\gamma}{2}}$ . Если  $\gamma > 90^\circ$ , то треугольника с максимальной суммой квадратов двух других сторон не существует.

**17.18.** Рассмотрим произвольного ученика  $A$ , и пусть он получил записки от учеников  $B_1, B_2, \dots, B_n$ . Покажем, что  $\angle B_i A B_j > 60^\circ$  для любых  $B_i, B_j$ . Допустим, это не так и для каких-то  $B_i, B_j$  выполнено  $\angle B_i A B_j \leq 60^\circ$ . Тогда в треугольнике  $B_i A B_j$  угол  $B_i A B_j$  не является наибольшим, и поэтому одна из сторон  $AB_i$  или  $AB_j$  длиннее, нежели  $B_i B_j$ . Это противоречит тому, что ученик  $A$  является ближайшим к каждому из учеников  $B_i$  и  $B_j$ . Таким образом,  $\angle B_i A B_j > 60^\circ$  и, значит,  $n < 6$ .

### Решите сами

**1 (1969).** Докажите, что сумма медиан треугольника меньше периметра и больше  $\frac{3}{4}$  периметра этого треугольника.

**2 (1982).** а) Верно ли, что если все медианы треугольника меньше единицы, то его площадь меньше единицы?

б) Верно ли, что если все биссектрисы треугольника меньше единицы, то его площадь меньше единицы?

в) Верно ли, что если все высоты треугольника меньше единицы, то его площадь меньше единицы?

3 (1983). Гипотенуза прямоугольного треугольника равна  $c$ . В каких пределах может изменяться площадь треугольника?

4 (1988). Докажите, что сумма расстояний от любой точки до вершин правильного шестиугольника не меньше его периметра.

5 (1989). Докажите, что медиана треугольника меньше полусуммы сторон, между которыми она заключается, и больше разности между этой полусуммой и половиной третьей стороны.

6 (2000). Найдите наибольшую площадь, которую может иметь треугольник  $ABC$  со сторонами  $AB \leq 8$ ,  $BC \leq 6$  и  $AC \leq 5$ .

7 (2004). Решите систему уравнений

$$\begin{cases} \sqrt{1+x_1} + \sqrt{1+x_2} + \dots + \sqrt{1+x_{100}} = 100\sqrt{1+\frac{1}{100}}, \\ \sqrt{1-x_1} + \sqrt{1-x_2} + \dots + \sqrt{1-x_{100}} = 100\sqrt{1-\frac{1}{100}}. \end{cases}$$

8 (2005). В прямоугольном треугольнике  $ABC$  высота, опущенная на гипотенузу  $AB$ , равна 1. На стороне  $BC$  взята точка  $D$  такая, что  $CD : DB = 1 : 3$ . Каково наименьшее значение длины отрезка  $AD$ ?

9 (2006). Можно ли отметить на плоскости 225 точек так, чтобы максимальное расстояние между ними было не больше 21, а минимальное — не меньше 3?

10. Пусть внутри некоторого круга заданы две точки  $A$  и  $B$ . Для какой из точек  $C$ , расположенных на окружности, угол  $ACB$  принимает наибольшее значение?

#### Л и т е р а т у р а   п о   т е м е

[1] Башмаков М. Геометрические неравенства // Квант. 1970. № 2. С. 23—25.

[2] Сефибеков С. Доказательство геометрических неравенств // Квант. 1979. № 3. С. 51—53.

[3] Ольхов В. Как придумать геометрическое неравенство // Квант. 1980. № 5. С. 33.

### Т е о р и я

**1°. Если плоскость пересекает параллельные плоскости, то линии её пересечения с этими плоскостями параллельны между собой.**

Если две пересекающиеся плоскости параллельны одной и той же прямой, то и линия их пересечения параллельна этой прямой.

**2°. Теорема о трёх перпендикулярах.** Прямая  $a$ , пересекающая плоскость  $\alpha$ , перпендикулярна прямой  $b$ , лежащей в  $\alpha$ , тогда и только тогда, когда ортогональная проекция прямой  $a$  на плоскость  $\alpha$  является либо точкой, либо прямой, перпендикулярной  $b$ .

**3°. Признак перпендикулярности прямой и плоскости.** Если прямая перпендикулярна двум пересекающимся прямым, лежащим в одной плоскости, то она перпендикулярна этой плоскости.

**4°. Признак параллельности плоскостей.** Если плоскость параллельна двум пересекающимся прямым, то она параллельна плоскости, содержащей эти прямые.

**5°. Признак перпендикулярности плоскостей.** Если плоскость содержит прямую, перпендикулярную другой плоскости, то эти две плоскости перпендикулярны.

### З а д а ч и

**18.1 (1975).** Можно ли куб пересечь плоскостью так, чтобы в сечении получился правильный пятиугольник?

**18.2 (1977).** Докажите, что не существует многогранника с семью рёбрами.

**18.3 (1978).** Может ли параллельная проекция куба на плоскость быть правильным шестиугольником?

**18.4 (1982).** Можно ли произвольный трёхгранный угол пересечь плоскостью так, чтобы в сечении был правильный треугольник?

**18.5 (1982).** Можно ли выпуклый четырёхгранный угол пересечь плоскостью так, чтобы в сечении был параллелограмм?

**18.6 (1982).** Можно ли через данную точку провести прямую, пересекающую две скрещивающиеся прямые?

**18.7 (1987).** Докажите, что сумма расстояний от вершин параллелепипеда до любой не пересекающей его плоскости в 8 раз больше, чем расстояние от его центра до той же плоскости.

**18.8 (1987).** На трёх данных параллельных прямых в пространстве от данных на этих прямых точек  $A, B, C$  откладывают в данном направлении отрезки  $AA_1, BB_1, CC_1$  так, что сумма  $AA_1 + BB_1 + CC_1$  остаётся постоянной. Докажите, что точка пересечения медиан треугольника  $A_1B_1C_1$  остаётся постоянной.

**18.9 (1988).** Опишите геометрическое место середин отрезков с концами на данных скрещивающихся прямых.

**18.10 (1988).** Докажите, что для любых четырёх точек в пространстве  $A, B, C$  и  $D$  имеет место равенство

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD} + \overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{CA} \cdot \overrightarrow{BD} = 0.$$

**18.11 (1988).** Найдите угол между скрещивающимися диагоналями двух смежных граней куба.

**18.12 (1988).** Сколько существует плоскостей, равноудалённых от четырёх заданных точек в пространстве, не лежащих в одной плоскости?

**18.13 (1991).** Имеется 3 кирпича и достаточно длинная линейка со шкалой. Как найти длину диагонали кирпича, не проводя никаких вычислений?

**18.14 (1995).** Плоскость, параллельная рёбрам  $AB$  и  $CD$  правильной треугольной пирамиды, пересекает её по ромбу. Найдите периметр этого ромба, если  $AB = 3, CD = 6$ .

**18.15 (1998).** На каждом ребре четырёхгранного угла взято по точке, отстоящей от вершины  $O$  на расстояние 1 м. Оказалось, что эти четыре точки образуют квадрат  $ABCD$  со стороной 1 м. Какое наименьшее расстояние по поверхности четырёхгранного угла должна проползти муха, чтобы попасть из точки пересечения медиан треугольника  $OAB$  в точку пересечения медиан треугольника  $OCD$ ?

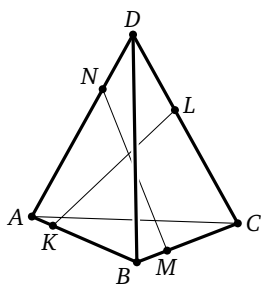


Рис. 59

**18.16.** Отрезки  $KL$  и  $MN$  соединяют противоположные рёбра треугольной пирамиды  $ABCD$ . Пользуясь рисунком 59, изображающим эту пирамиду, определите, пересекаются ли эти отрезки в пространстве.

**18.17.** На рёбрах  $DD_1$  и  $B_1C_1$  куба  $ABCA_1B_1C_1D_1$  взяты соответственно точки  $P$  и  $Q$  такие, что  $DP = \frac{DD_1}{3}$ ,  $QB_1 = \frac{B_1C_1}{4}$ . Найдите, в каком отношении

плоскость  $APQ$  делит ребро  $BB_1$ .

**18.18.** Укажите необходимые и достаточные условия для того, чтобы проекция прямого угла на плоскость была прямым углом.

## О т в е т ы   и   р е ш е н и я

**18.1.** Воспользуемся утверждением 1°. У правильного пятиугольника нет параллельных сторон. Это означает, что в каждой паре параллельных граней куба лежит не более одной стороны пятиугольника, что невозможно.

*Ответ.* Нет.

**18.2.** *Указание.* Утверждение задачи следует из двух лемм: 1) все грани многогранника с семью рёбрами должны быть треугольными; 2) у многогранника с треугольными гранями, имеющего  $P$  рёбер, количество граней  $\Gamma$  можно найти по формуле  $\Gamma = \frac{2P}{3}$ .

**18.3. Указание.** Рассмотрите ортогональную проекцию куба вдоль его диагонали.

*Ответ.* Да.

**18.4.** Рассмотрим трёхгранный угол  $OABC$  ( $O$  — вершина), у которого плоские углы  $AOB$  и  $AOC$  прямые, а  $\angle BOC = \beta < 60^\circ$ . Если треугольник  $ABC$  с вершинами на сторонах угла равнобедренный,  $AB = AC = a$ , то из равенства треугольников  $AOB$  и  $AOC$  (общий катет  $AO$  и равные гипотенузы) имеем  $OB = OC = b$ . Выразим из треугольников  $BAC$  и  $BOC$  сторону  $BC$  по теореме косинусов:

$$BC^2 = 2a^2(1 - \cos \alpha) = 2b^2(1 - \cos \beta),$$

где  $\alpha = \angle BAC$ . Из неравенства  $a > b$  вытекает, что  $\cos \alpha > \cos \beta$ , т. е.  $\alpha < \beta < 60^\circ$ . Значит, треугольник  $ABC$  — не равносторонний.

*Ответ.* Нет.

**18.5.** Если пары плоскостей, проходящих через противоположные грани угла, пересекаются по прямым  $a$  и  $b$ , то достаточно провести секущую плоскость параллельно двум этим прямым. Тогда по утверждению 1° сечение угла будет параллелограммом.

*Ответ.* Да.

**18.6. Указание.** Через каждую из данных прямых можно провести плоскость, параллельную другой прямой. Если точка лежит в одной из этих плоскостей, но не на данных прямых, то искомую прямую провести нельзя. В противном случае искомая прямая существует. Чтобы доказать это, выполните проекцию на плоскость вдоль одной из данных прямых.

**18.7.** Центр параллелепипеда является серединой каждой диагонали. Рассмотрим диагональ  $XU$ , её середину  $O$ , и пусть  $X'$ ,  $Y'$ ,  $O'$  — проекции соответствующих точек на плоскость, не пересекающую  $XU$ . В трапеции  $XX'Y'Y$  отрезок  $OO'$  является средней линией, поэтому  $XX' + YY' = 2OO'$ . Применяя это к каждой из диагоналей, получаем требуемое утверждение.

**18.8. Указание.** Воспользуйтесь векторным методом.

**18.9. Указание.** Рассмотрите ортогональную проекцию вдоль одной из прямых.

*Ответ.* Плоскость, параллельная данным прямым и равноудалённая от них.

**18.10.**

$$\begin{aligned}\vec{AB} \cdot \vec{CD} + \vec{BC} \cdot \vec{AD} + \vec{CA} \cdot \vec{BD} &= \\ &= \vec{AB} \cdot \vec{CD} + (\vec{BA} + \vec{AC}) \cdot \vec{AD} + \vec{CA} \cdot \vec{BD} = \\ &= \vec{AB} \cdot (\vec{CD} - \vec{AD}) + \vec{CA} \cdot (\vec{BD} - \vec{AD}) = \vec{AB} \cdot \vec{CA} + \vec{CA} \cdot \vec{BA} = 0.\end{aligned}$$

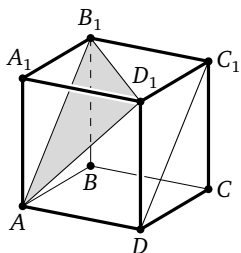


Рис. 60

**18.11.** Найдём угол между диагоналями  $AD_1$  и  $DC_1$  куба  $ABCA_1B_1C_1D_1$  (см. рис. 60). Поскольку прямые  $AB_1$  и  $DC_1$  параллельны, этот угол равен углу между диагоналями  $AD_1$  и  $AB_1$ . Из равностороннего треугольника  $AB_1D_1$  находим, что  $\angle B_1AD_1 = 60^\circ$ .

*Ответ.*  $60^\circ$ .

**18.12.** Воспользуемся следующим утверждением: *две точки  $X$  и  $Y$  лежат по разные стороны от плоскости  $\alpha$  на равном расстоянии от неё тогда и только тогда, когда плоскость  $\alpha$  пересекает отрезок  $XY$  в его середине* (почему это верно?). Допустим, некоторая плоскость  $\alpha$  удалена на одинаковое расстояние от точек  $A, B, C, D$ . Эти четыре точки не могут лежать по одну сторону от плоскости  $\alpha$ , ибо тогда сами они окажутся в одной плоскости, и это противоречит условию. Возможны два случая.

Случай 1: какая-то из точек (скажем,  $A$ ) лежит в одном полупространстве с границей  $\alpha$ , а остальные три — в другом. В этом случае плоскость проходит через середины отрезков  $AB, AC$  и  $AD$ , чем она однозначно определяется. Вместо  $A$  можно взять любую из точек  $B, C$  или  $D$ , что даёт ещё три плоскости. Значит, всего таких плоскостей четыре.

Случай 2: с каждой стороны от  $\alpha$  лежат по две точки. Пусть, например, в одном полупространстве с точкой  $A$  находится точка  $B$ , в другом — точки  $C$  и  $D$ . В этом случае плос-

кость, равноудалённая от точек  $A, B, C$  и  $D$ , обязана проходить через точки  $K, L$  и  $M$  — середины отрезков  $AC, CB$  и  $BD$  соответственно. Точки  $K, L$  и  $M$  не лежат на одной прямой, в противном случае все точки  $A, B, C$  и  $D$  оказались бы в плоскости, содержащей эту прямую и точку  $A$  (почему?), а это противоречит условию. Значит, плоскость, содержащая  $K, L$  и  $M$ , единственна. Расстояния от неё до точек  $A, C, B$  и  $D$  равны по построению. В одном полупространстве с точкой  $A$  могли лежать также точки  $C$  или  $D$ , что даёт ещё две плоскости.

Ответ. 7.

**18.13.** Нужно расположить три кирпича «лесенкой» и измерить расстояние между вершинами  $A$  и  $B$  (см. рис. 61).

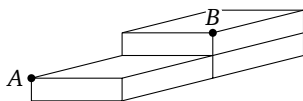


Рис. 61

**18.14.** В данной пирамиде  $AB$  — одно из рёбер основания, а  $CD$  — боковое ребро, ибо в противном случае для боковой грани не выполнено неравенство треугольника (см. рис. 62). Будем считать, что  $D$  — вершина пирамиды. Обозначим через  $K, L, M, N$  точки пересечения плоскости с рёбрами  $AC, AD, BD$  и  $BC$  соответственно, и пусть  $CK : AC = a$ . Отрезки  $KL$  и  $MN$  параллельны  $CD$ , так как плоскость  $KLMN$  параллельна  $CD$ . Поэтому треугольники  $AKL$  и  $ACD$  подобны и  $KL = (1 - a) \cdot CD = 6(1 - a)$ . Аналогично, подобны треугольники  $LDM$  и  $ADB$ , откуда  $LM = a \cdot AB = 3a$ . Из условия  $KL = LM$  находим  $a = \frac{2}{3}$  и  $LM = 2$ .

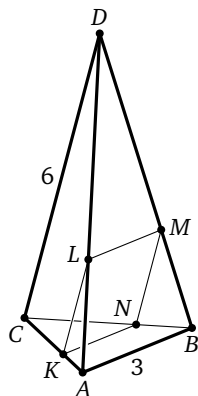


Рис. 62

Ответ. 8.

**18.15.** Чтобы проползти из начальной точки  $M$  в конечную точку  $N$ , муха должна пересечь два ребра (возможно, в точке  $O$ ). Пусть это рёбра  $OB$  и  $OC$ , а точки пересечения пути мухи с ними —  $P$  и  $Q$  соответственно (см. рис. 63). Кратчайший путь между точками

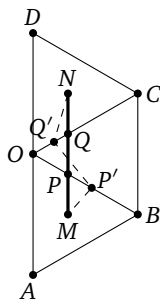


Рис. 63

ми  $P$  и  $Q$  — это отрезок  $PQ$ , между  $M$  и  $P$  — отрезок  $MP$ , между  $Q$  и  $N$  — отрезок  $QN$ . Ломаная  $MPQN$  имеет кратчайшую длину, если на развёртке угла точки  $P$  и  $Q$  лежат между  $M$  и  $N$ . Так как  $MNCB$  — прямоугольник, то путь мухи в этом случае составит  $MN = BC = 1$  м. Любой другой путь  $MP'Q'N$  длиннее в силу неравенства треугольника.

Ответ. 1 м.

**18.16.** Указание. Проведите прямые  $KM$  и  $LN$  до пересечения с прямой  $AC$ .

Ответ. На данном рисунке — нет.

**18.17.** Плоскости  $APQ$  и  $AA_1D$  пересекаются по прямой  $AP$  (см. рис. 64). Пусть  $R$  — точка пересечения плоскости  $APQ$

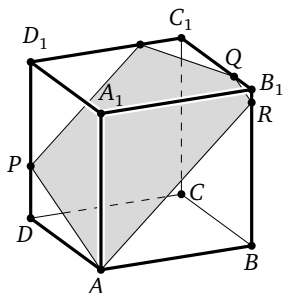


Рис. 64

с прямой  $BB_1$ . Из того, что плоскости  $AA_1D$  и  $BB_1C$  параллельны, следует, что плоскость  $APQ$  пересекает их по параллельным прямым. Стороны треугольников  $PDA$  и  $RB_1Q$  попарно параллельны, значит, эти треугольники подобны. Из подобия находим

$$\frac{B_1R}{DP} = \frac{B_1Q}{DA} = \frac{1}{4},$$

то есть

$$B_1R = \frac{1}{4}DP = \frac{1}{12}BB_1.$$

Ответ. 11 : 1, считая от вершины  $B$ .

**18.18.** Не ограничивая общности, можем считать, что вершина  $O$  прямого угла  $AOB$  лежит в плоскости  $\pi$ , на которую выполняется проекция (см. рис. 65). Пусть угол  $AOB$  при этой проекции переходит в прямой угол  $A_1OB_1$ . Отметим, что каждый из лучей  $OA$  и  $OB$  не перпендикулярен плоскости  $\pi$  (так как проекция — луч, а не точка). По теореме о трёх перпендикулярах наклонная  $OA$  перпендикулярна  $OB_1$ , а наклонная  $OB$  перпендикулярна  $OA_1$ . Таким образом, каждая из прямых  $OA$  и  $OA_1$  перпендикулярна как  $OB$ , так и  $OB_1$ . Если  $OB \neq OB_1$ , то по признаку  $3^\circ$  обе прямые  $OA$  и  $OA_1$  перпендикулярны плоскости  $BOB_1$ , имеют общую точку  $O$ , следовательно, они совпадают. Мы получили, что либо прямая  $OB$ , либо  $OA$

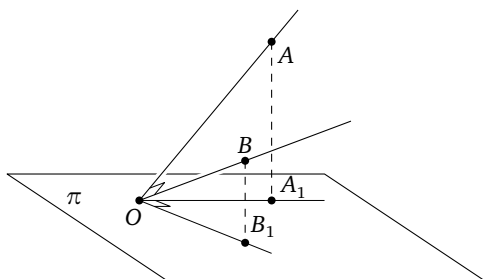


Рис. 65

параллельна плоскости  $\pi$ . Наоборот, если одна из сторон прямого угла параллельна плоскости, а другая не перпендикулярна ей, то по теореме о трёх перпендикулярах проекцией будет прямой угол.

*Ответ.* Одна из сторон угла должна быть параллельна плоскости, а другая должна быть не перпендикулярна этой плоскости.

### Решите сами

**1 (1975).** Можно ли куб со стороной 1 завернуть в квадрат со стороной 3?

**2 (1980).** Дан куб  $ABCA_1B_1C_1D_1$  с длиной ребра, равной  $a$ . На лучах  $[DA)$  и  $[DD_1)$  выбраны точки  $P$  и  $Q$  так, что  $AP = \frac{a}{2}$  и  $D_1Q = a$ ; точка  $R$  — середина отрезка  $CC_1$ . Найдите, в каком отношении ребро  $BC$  делится плоскостью  $PQR$ .

**3 (1982).** Даны три параллельные прямые в пространстве. Всегда ли существует правильный треугольник с вершинами на этих прямых?

**4 (1988).** Перечислите различные сечения а) куба; б) правильного тетраэдра.

**5.** Сколько непересекающихся шаров радиуса 5 можно поместить в сферу радиуса 11?

**6.** В каких пределах может меняться величина параллельной проекции плоского угла величины  $\alpha$  на данную плоскость (в зависимости от взаимного расположения угла и плоскости)?

- [1] *Дубровский В.* Неожиданный ракурс // Квант. 1980. № 2. С. 46—50.
- [2] *Ивлев Б.* Двугранные и трёхгранные углы // Квант. 1984. № 12. С. 23—26.

# Приложения



# Как поступить в СУНЦ МГУ

---

Набор в школу им. Колмогорова (СУНЦ МГУ) проводится в 10 и 11 классы. Вступительные испытания проходят в два этапа. Первый — экзамен по профильным дисциплинам. Он проходит весной в различных регионах России и Москве. Школьники, успешно сдавшие этот экзамен, приглашаются в летнюю школу, которая проходит в июне в течение одной-двух недель. Здесь ведётся интенсивное обучение по профильным предметам, а также организована культурная и спортивная программа. Школа завершается экзаменом по пройденному материалу, по итогам которого происходит окончательное зачисление в СУНЦ.

Информацию о сроках проведения вступительных экзаменов вы можете найти на сайте школы [www.internat.msu.ru](http://www.internat.msu.ru). Там же опубликованы правила приёма в СУНЦ МГУ. Телефон приёмной комиссии школы +7 (495) 445-11-08.

# Программа по математике

---

Для поступающих в 10 класс

## Числа и вычисления

- Натуральные числа. Десятичная система счисления. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства арифметических действий. Степень с натуральным показателем.
- Делители и кратные числа. Признаки делимости. Простые числа. Разложение числа на простые множители.
- Обыкновенные дроби. Сокращение дробей. Сравнение дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части числа и числа по его части.
- Десятичные дроби. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление обыкновенных дробей десятичными.
- Среднее арифметическое.
- Отношения. Пропорции. Основное свойство пропорции. Пропорциональные и обратно пропорциональные величины.
- Проценты. Основные задачи на проценты.
- Решение текстовых задач арифметическими приёмами.
- Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами, свойства арифметических действий.
- Рациональные числа. Изображение чисел точками на координатной прямой. Иррациональные числа.
- Приближённые значения. Абсолютная и относительная погрешности. Округление натуральных чисел и десятичных дробей. Прикидка и оценка результатов вычислений. Запись чисел в стандартном виде.

- Квадратный корень. Десятичные приближения квадратного корня. Корень третьей степени.

### **Выражения и их преобразования.**

- Буквенные выражения. Числовые подстановки в буквенные выражения. Вычисления по формулам. Буквенная запись свойств арифметических действий.
- Свойства степени с натуральным показателем. Многочлены. Приведение подобных слагаемых. Сложение, вычитание и умножение многочленов. Разложение многочленов на множители. Квадратный трёхчлен: выделение квадрата двучлена, разложение на множители. Теорема Виета.
- Алгебраические дроби. Основное свойство алгебраической дроби. Сокращение дробей. Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей. Степень с целым показателем и её свойства.
- Свойства арифметического квадратного корня и их применение к преобразованию выражений.
- Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы общего члена и суммы  $n$  первых членов арифметической и геометрической прогрессий.

### **Уравнения и неравенства**

- Уравнение с одной переменной. Корни уравнения. Линейное уравнение. Квадратное уравнение. Формула корней квадратного уравнения. Решение рациональных уравнений.
- Система уравнений. Решение системы двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение нелинейных систем. Графическая интерпретация решения систем уравнений с двумя переменными. Решение текстовых задач методом составления уравнений.
- Числовые неравенства и их свойства. Линейные неравенства с одной переменной и их системы. Квадратные неравенства с одной переменной.

## Функции

- Прямоугольная система координат на плоскости.
- Функция. Область определения и область значений функции. График функции. Возрастание, убывание функции, сохранение знака на промежутке, наибольшее и наименьшее значения.
- Функции: их свойства и графики.
- Таблицы и диаграммы. Графики реальных процессов.

## Геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин

- Представление о начальных понятиях геометрии и геометрических фигурах. Равенство фигур.
- Отрезок. Длина отрезка. Расстояние между точками.
- Угол. Виды углов. Смежные и вертикальные углы и их свойства. Биссектриса угла и её свойства. Градусная мера угла.
- Параллельные прямые. Перпендикулярные прямые. Теорема о параллельных и перпендикулярных прямых. Свойства серединного перпендикуляра к отрезку. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.
- Треугольник и его элементы. Признаки равенства треугольников. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Свойства равнобедренного и равностороннего треугольников. Сумма углов треугольника. Теорема Фалеса. Средняя линия треугольника и её свойства. Неравенство треугольника. Синус, косинус, тангенс угла от  $0^\circ$  до  $180^\circ$ . Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора. Решение прямоугольных треугольников. Метрические соотношения между элементами произвольного треугольника: теорема синусов и теорема косинусов. Подобие треугольников. Признаки подобия треугольников. Площадь треугольника.
- Четырёхугольники. Параллелограмм. Прямоугольник, ромб, квадрат. Трапеция. Средняя линия трапеции и её свойства. Площади четырёхугольников.

- Многоугольники. Правильные многоугольники. Сумма углов выпуклого многоугольника.
- Окружность и круг. Касательная к окружности и её свойства. Центральные и вписанные углы. Окружность, описанная около треугольника. Окружность, вписанная в треугольник. Длина окружности. Длина дуги окружности. Площадь круга.
- Построения циркулем и линейкой.
- Осевая симметрия. Центральная симметрия.
- Вектор. Угол между векторами. Координаты вектора. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов.

### Для поступающих в 11 класс

Помимо тем, указанных выше в программе для поступающих в 10 класс, в программу включены следующие темы:

- Корень степени  $n$ . Степень с рациональным показателем. Правила действий со степенями.
- Рациональные неравенства.
- Использование графиков для решения уравнений и неравенств.

# Варианты вступительных экзаменов за последние годы

---

В 2010 и 2011 годах дополнительно к традиционным экзаменам в СУНЦ проходила Мартовская олимпиада. Это письменное состязание, на которое приглашались школьники, успешно выступившие на олимпиадах «Покори Воробьёвы горы», «Ломоносов», интернет-олимпиаде университетских школ, а также решившие заочное задание в журнале «Квант».

2009 год

## Вариант 1

9 → 10 физмат. Региональный экзамен

1. При каких действительных  $p$  система

$$\begin{cases} px + 3y = -p, \\ 3x + py = 8 \end{cases}$$

имеет решение, удовлетворяющее неравенствам  $x \geq 0$ ,  $y \geq 0$ ?

2. Пусть  $ABCD$  — выпуклый четырёхугольник,  $AB = 9$ ,  $CD = 12$ . Диагонали  $AC$  и  $BD$  пересекаются в точке  $E$ ,  $AC = 14$ , треугольники  $AED$  и  $BEC$  имеют равные площади. Найдите  $AE$ .

3. В летней школе  $\frac{3}{5}$  детей играют в футбол,  $\frac{3}{10}$  детей умеют плавать;  $\frac{2}{5}$  футболистов относятся к умеющим плавать. Какова доля не умеющих плавать детей, которые умеют играть в футбол?

4. На какую наибольшую степень двойки может делиться число вида

$$\underbrace{10 \dots 064}_k,$$

где  $k$  — число нулей между 1 и 6 — может быть любым неотрицательным целым числом?

## Вариант 2

9 → 10 химбио. Региональный экзамен

1. Решите уравнение  $|14 - 2x| + |9x + 36| = 89$ .
2. Входной билет на стадион стоил 150 рублей. После снижения цены на билет количество зрителей увеличилось наполовину, а доход стадиона увеличился на четверть. Сколько стоит билет после снижения цены?
3. В прямоугольном треугольнике высота, опущенная из вершины прямого угла на гипотенузу, делит её на отрезки  $2\frac{1}{4}$  см и 4 см. Найдите радиус окружности, которая вписана в этот треугольник.
4. Каждое из квадратных уравнений

$$x^2 - ax + 3 = 0 \quad \text{и} \quad x^2 - 3x + a = 0$$

имеет два различных корня. При каких значениях  $a$  они имеют ровно один общий корень?

5. Сумма 19 различных натуральных чисел равна 191. Найдите эти числа.

## Вариант 3

10 → 11 физмат. Региональный экзамен

1. Чебурашке нужно 105 секунд, чтобы спуститься пешком по поднимающемуся эскалатору, и 42 секунды, чтобы спуститься по движущемуся вниз эскалатору. Сколько времени нужно Чебурашке, чтобы спуститься пешком по неподвижному эскалатору?
2. На рис. 66 радиусы четырёх маленьких окружностей равны. Найдите отношение суммарной площади четырёх маленьких кругов к площади большого круга.
3. Найдите все действительные  $k$ , при каждом из которых из неравенства

$$kx^2 - 2x - k + 1 > 0$$

следует неравенство  $-3 < x < 2$ .

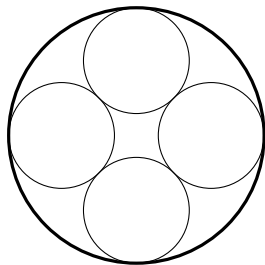


Рис. 66

4. Случайным образом выбираются три различные вершины куба. Какова вероятность того, что плоскость, проходящая через эти три вершины, содержит какие-либо точки внутри куба? (Под *вероятностью* события подразумевается отношение количества вариантов, при которых событие произошло, к количеству всех вариантов.)

#### Вариант 4

*Московский экзамен. Письменный тур, общий для поступающих в 10 и 11 классы физико-математического профиля*

1. Решите уравнение  $|x^2 - 1| + |4 - x^2| = 2x$ .

2. См. задачу 2.3<sup>1</sup>.

3. Петру теперь вдвое больше лет, чем было Ивану тогда, когда Петру было столько, сколько Ивану теперь; а когда Ивану будет столько, сколько Петру теперь, то им будет обоим вместе 63 года. Сколько лет старшему из них?

4. См. задачу 2.5.

5. Каждое из квадратных уравнений

$$x^2 - ax + b = 0 \quad \text{и} \quad x^2 - bx + a = 0$$

имеет два различных корня. При каких значениях  $a$  и  $b$  они имеют ровно один общий корень?

6. Из городов  $A$ ,  $B$ ,  $C$  и  $D$  в СУНЦ МГУ приехало по 10 школьников. Шестеро из них составят команду для участия в международной олимпиаде по математике. Сколько можно создать различных команд, если в команде обязательно присутствует хотя бы один житель из каждого города? (Одна команда отличается от другой хотя бы одним участником.)

#### Вариант 5

*Московский экзамен. Устный тур. Тест, 30 минут*

В каждой задаче нужно обвести тот ответ, который Вы считаете правильным. Если Вы считаете, что среди вариантов

---

<sup>1</sup>Здесь и далее ссылки даются на варианты последних лет: первое число — номер варианта, а второе число — номер задачи.

ответа правильного нет, обведите букву (Н). Если проверяющему непонятно, что обведено, то задача не засчитывается.  
ВНИМАНИЕ: калькулятором пользоваться НЕЛЬЗЯ!

1. Чему равен корень уравнения  $\frac{x-5}{2} + \frac{x-1}{8} = \frac{x-3}{4} + \frac{x-4}{3}$ ?  
(А) 11; (Б) 12; (В) 13; (Г) 14; (Н)

2. Чему равно

$$1 + \frac{3}{4 + \frac{2}{1+2}}?$$

(А)  $\frac{5}{3}$ ; (Б)  $\frac{23}{14}$ ; (В)  $\frac{5}{2}$ ; (Г)  $\frac{15}{14}$ ; (Н)

3. При каком  $a$  уравнение  $2ax - 2 = x + a$  не имеет решений?  
(А)  $-1$ ; (Б)  $\frac{1}{2}$ ; (В)  $0$ ; (Г)  $-2$ ; (Н)

4. Сумма катетов треугольника равна 17, а сумма квадратов катетов равна 169. Тогда периметр этого треугольника равен  
(А) 33; (Б) 17; (В) 43; (Г) 30; (Н)

5. Спирт растворили в воде в двух сосудах. Концентрация спирта в первом сосуде ёмкостью 0,5 литра получилась 40 %, во втором ёмкостью 2 литра — 30 %. Какова будет концентрация спирта в 2,5 литрах раствора, полученном смешиванием имеющихся жидкостей?

(А) 70 %; (Б) 80 %; (В) 35 %; (Г) 32 %; (Н)

6. Число  $2 \cdot 2^{2009} + 3 \cdot 2^{2010}$  равно  
(А)  $2^{2011}$ ; (Б)  $2^{2012}$ ; (В)  $2^{2013}$ ; (Г)  $3 \cdot 2^{2011}$ ; (Н)

7. Точки  $P$ ,  $Q$  лежат соответственно на сторонах  $BC$  и  $AB$  треугольника  $ABC$ . При этом  $\angle BQP = \angle ACB$ ,  $BQ = 8$ ,  $BP = 7$ ,  $QP = 10$ ,  $BC = 14$ . Чему равно  $AC$ ?

(А) 16; (Б)  $\frac{35}{2}$ ; (В) 20; (Г)  $\frac{49}{5}$ ; (Н)

8. Наименьшее значение  $2x^2 - 3x + 5$  равно

(А) 5; (Б)  $\frac{31}{8}$ ; (В)  $\frac{31}{2}$ ; (Г)  $\frac{3}{4}$ ; (Н)

9. Какое из следующих двойных неравенств невозможно, если  $x_1 < x_2 < x_3$ ?

(А)  $x_1^2 < x_2^2 < x_3^2$ ; (Б)  $x_2^2 < x_3^2 < x_1^2$ ; (В)  $x_2^2 < x_1^2 < x_3^2$ ;  
(Г)  $x_1^2 < x_3^2 < x_2^2$ ; (Н)

10. Решите неравенство  $\frac{2x-3}{7x+4} \geq 0$ .

(А)  $x \leq -\frac{4}{7}, x \geq \frac{3}{2}$ ; (Б)  $x < -\frac{4}{7}, x \geq \frac{3}{2}$ ; (В)  $-\frac{4}{7} \leq x \leq \frac{3}{2}$ ;

(Г)  $-\frac{4}{7} < x \leq \frac{3}{2}$ ; (Н)

### Вариант 6

9 → 10 физмат. Московский экзамен. Устный тур

1. Решите уравнение

$$\frac{3x}{x-1} - \frac{2x}{x+2} = \frac{3x-6}{(x-1)(x+2)}.$$

2. На плоскости  $Oxy$  отметить те точки, координаты которых  $(x, y)$  удовлетворяют равенству  $y = |y - x|$ .

3. Известно, что число  $\sqrt{17 - 4\sqrt{9 + 4\sqrt{5}}} - \sqrt{5}$  является целым. Найдите это число.

4. Внутри угла  $60^\circ$  взята точка, удалённая от сторон угла на 2 см и 11 см. Найдите расстояние от этой точки до вершины этого угла.

5. Сколько существует натуральных чисел  $n$ , больших 100 и меньших 1000, делящихся только на одно число, которое больше 1 и меньше  $n$ ?

### Вариант 7

10 → 11 физмат. Московский экзамен. Устный тур

1. На плоскости  $Oxy$  отметьте те точки, координаты которых  $(x, y)$  удовлетворяют неравенству  $y \geq |y - x|$ .

2. Сумма первых четырёх членов геометрической прогрессии равна 30, а сумма следующих четырёх членов равна 480. Найдите первый член этой прогрессии.

3. Внутри угла величиной  $60^\circ$  взята точка, удалённая от сторон угла на 2 см и 11 см. Найдите расстояние от этой точки до вершины этого угла.

4. Для каких действительных  $a$  уравнение

$$\frac{1}{x-a} + \frac{a}{x-1} = 2$$

имеет единственное решение?

5. Решите в целых числах уравнение  $xy = 37(x + y)$ .

**Вариант 8***9 → 10 физмат. Мартовская олимпиада*

1. Найдите натуральное  $n$ , большее единицы, если известно, что числа 573, 714 и 902 дают одинаковые остатки при делении на  $n$ .
2. Пусть  $a$  и  $b$  — корни уравнения  $x^2 + x - 4 = 0$ . Известно, что число  $(1 + 3b + 7b^2)a^3 + 7b^3a^2 + 3b^3a + b^3$  целое. Найдите это число.
3. Пусть числа  $x$  и  $y$  удовлетворяют системе неравенств:

$$\begin{cases} x - 2y \geq -10, \\ 2x + y \leq -5, \\ x + 3y \geq -5. \end{cases}$$

Какое наибольшее значение может принять  $x$ ?

4. Вне прямой  $l$  по одну сторону от неё взяты две точки  $B$  и  $D$ . Точка  $B$  является вершиной равностороннего треугольника  $ABC$ , основание которого  $AC$  лежит на прямой  $l$ . Известно, что  $\angle ADC = 105^\circ$ ,  $BC = 4$ . Прямые  $AD$  и  $CD$  пересекают окружность, описанную вокруг треугольника  $ABC$ , в точках  $P$  и  $Q$ . Найдите длину отрезка  $PQ$ .
5. На плоскости  $Oxy$  отметьте все точки, через которые не проходит ни одна из парабол  $y = x^2 - 4px + 2p^2 - 3$ , где  $p$  — любое действительное число.

**Вариант 9***10 → 11 физмат. Мартовская олимпиада*

1. Найдите площадь фигуры на плоскости  $Oxy$ , которая состоит из точек с координатами  $(x, y)$ , удовлетворяющими неравенству  $|x| \leq 3 + \sqrt{6|y| - y^2}$ .
2. В трапеции  $ABCD$  с основаниями  $BC = 3$  и  $AD = 4$  на продолжении основания  $BC$  за точку  $C$  выбрана точка  $E$  так, что прямая  $AE$  делит трапецию на две равновеликие (то есть имеющие одинаковую площадь) части. Найдите длину отрезка  $CE$ .

3. На плоскости взяты две точки  $A$  и  $B$ . Через точку  $A$  в этой плоскости проведены 20 прямых, а через точку  $B$  в этой же плоскости — 11 прямых. Известно, что любые две из этих прямых пересекаются в одной точке, и среди них нет прямой, проходящей одновременно как через точку  $A$ , так и через точку  $B$ . Сколько различных треугольников образуется при пересечении всех этих прямых?

4. Восьмая степень целого числа  $n$  записывается 9 цифрами 1, 2, 4, 6, 6, 8, 9, 9, 9, расположенными в некотором порядке. Найдите число  $n$ .

5. Для всех  $n \geq 1$  все члены последовательности  $\{a_n\}$  удовлетворяют условию  $a_{n+1} = a_n a_{n+2}$ . Известно, что  $a_1 = 2$  и произведение  $a_{41} a_{42} \dots a_{80} = 1$ . Найдите  $a_2$ .

### Вариант 10

*9 → 10 химбио. Мартовская олимпиада*

1. Упростите выражение

$$\left(m + n - \frac{4mn}{m+n}\right) : \left(\frac{m}{m+n} - \frac{n}{n-m} - \frac{2mn}{m^2 - n^2}\right).$$

2. Решите неравенство

$$\frac{31x - 11}{5x^2 + 2x - 7} \leq 3.$$

3. Найдите все пятизначные числа вида  $\overline{74u3v}$  ( $u$  и  $v$  — цифры), которые делятся на 45.

4. В треугольнике  $PQR$  медиана  $PA$  и биссектриса  $QB$  ( $A$  и  $B$  — точки их пересечения с соответствующими сторонами треугольника) пересекаются в точке  $O$ . Известно, что  $PQ = 3QR$ . Найдите отношение площади треугольника  $PQR$  к площади треугольника  $PQO$ .

5. Известно, что  $x_1$  и  $x_2$  — различные корни уравнения

$$x^2 - (a + 3)x + 2a = 0,$$

причём  $x_1 = 4x_2$ . Найдите  $a$ .

## Вариант 11

Московский экзамен. Апрель. Письменный тур, 90 минут.  
Общий для поступающих в 10 и 11 классы физико-математического профиля

В задачах 1—4 необходимо указать только ответ.

1. Какому числу равно выражение

$$\frac{5}{4}a^2 - 3(a-b)(a+b) + \frac{(a+b)^2}{2} - \frac{14b^2 - 5a^2}{4},$$

если  $a = \frac{46}{15}$ ,  $b = 7,5$ ?

2. На какое наименьшее натуральное число нужно разделить произведение  $4! \cdot 5! \cdot \dots \cdot 10! \cdot 11! \cdot 12!$ , чтобы частное было квадратом некоторого натурального числа? ( $n! = 1 \cdot 2 \cdot \dots \cdot n$ .)

3. Сколько целых чисел удовлетворяют неравенству

$$\sqrt{x^2 - 2x + 1} + \sqrt{x^2 + 8x + 16} \leq 101?$$

4. Числа 1; 2; 2,8; 5; 7,5, полученные в результате измерения одной диагонали и четырёх сторон выпуклого четырёхугольника, расположены в порядке возрастания. Чему равна длина диагонали?

В задачах 5—7 необходимо написать полное решение.

5. Числа  $a_1, a_2, a_3$  являются последовательными членами арифметической прогрессии, числа  $b_1, b_2, b_3$  являются последовательными членами геометрической прогрессии. Известно, что

$$a_1 + a_2 + a_3 = 126, \quad a_1 + b_1 = 85, \quad a_2 + b_2 = 76, \quad a_3 + b_3 = 84.$$

Найдите члены обеих прогрессий.

6. Длины двух сторон параллелограмма относятся друг к другу как 5 : 8, длина меньшей диагонали равна 28. Найдите длины сторон параллелограмма, если один его угол больше другого в два раза.

7. Пусть  $x, y, z$  обозначают различные цифры. Известно, что

$$\overline{xx} \cdot \overline{yz} \cdot \overline{xyz} = \overline{xyzxyz}.$$

Чему равно  $x - y + z$ ?

## Вариант 12

9 → 10 физмат. Московский экзамен. Апрель. Устный тур

1. Саша получил пятёрку в третьей четверти на 5 % меньше, чем во второй четверти, а в первой четверти на 20 % больше, чем в третьей. На сколько процентов Саша получил пятёрку больше в первой четверти, чем во второй?

2. Центр  $O$  окружности радиуса 3 лежит на гипотенузе  $AC$  прямоугольного треугольника  $ABC$ . Катеты треугольника касаются окружности. Найдите площадь треугольника, если длина отрезка  $OC$  равна 5.

3. Из чисел 7, 8, 9, ..., 153, 154 выбирают одно число, а затем из оставшихся чисел выбирают ещё одно число. Сколько существует так составленных различных пар чисел, у которых второе выбранное число делится на 3?

4. Пусть  $a_n$  является  $n$ -м членом арифметической прогрессии. Вычислите сумму

$$S = \frac{1}{a_1 a_2} + \frac{1}{a_2 a_3} + \dots + \frac{1}{a_{2009} a_{2010}},$$

если  $a_1 = 1$ , а разность прогрессии равна 3.

5. Число

$$\sqrt{2000 \cdot 2001 \cdot 2002 \cdot 2003 + 1}$$

является целым. Найдите это число.

## Вариант 13

10 → 11 физмат. Московский экзамен. Апрель. Устный тур

1. Число  $a$  больше числа  $b$  на  $x$  %, а число  $b$  меньше числа  $a$  на  $\frac{4}{5}x$  %. Найдите  $x$ .

2. Ветви параболы  $y(x) = ax^2 + bx + c$  направлены вниз, а вершина находится в точке  $(1; 1)$ . Расстояние от начала координат до точки пересечения графика параболы с осью  $Oy$  равно 3. Напишите уравнение этой параболы.

3. Внутри треугольника  $ABC$  с основанием  $AC = 30$  см и высотой  $BH = 10$  см расположен равнобедренный прямоугольный треугольник так, что его гипотенуза параллельна основанию,

вершина прямого угла лежит на  $AC$ , а вершины острых углов лежат на  $AB$  и  $BC$ . Определите стороны вписанного треугольника.

4. Сколько существует натуральных трёхзначных чисел с ненулевыми цифрами, у которых любые две цифры отличаются друг от друга не меньше чем в два раза, а сумма цифр больше 10?

5. Найдите все  $a > \frac{1}{2}$ , для которых интервал  $(4a + 1; 6a)$  содержит внутри себя ровно одну целую точку.

### Вариант 14

*9 → 10 химбио. Московский экзамен. Апрель*

В задачах 1—4 необходимо указать только ответ.

1. Вычислите:  $2,06^2 - \left(7,81^2 + 5\frac{3}{4} \cdot 0,13\right)$ .

2. Упростите:

$$\left(\frac{m}{2m+3n} - \frac{3mn}{9n^2+12mn+4m^2}\right) \cdot \left(m^{-1}n + \frac{2}{3}\right)^2.$$

3. Про арифметическую прогрессию известно, что  $S_6 = 39$ ,  $S_{18} = 333$ . Найдите  $S_{10}$ . (Здесь  $S_n$  обозначает сумму первых  $n$  членов арифметической прогрессии.)

4. По виду графика функции  $y = ax^2 + bx + c$  (см. рис. 67) определите знаки коэффициентов  $a$ ,  $b$ ,  $c$ .

В задачах 5—7 необходимо написать полное решение.

5. В треугольнике  $ABC$  выполняются равенства  $AB = \sqrt{74}$ ,  $BC = 9$ ,  $\cos \angle ACB = \frac{1}{3}$ . Найдите длину стороны  $AC$ , если известно, что она больше 2.

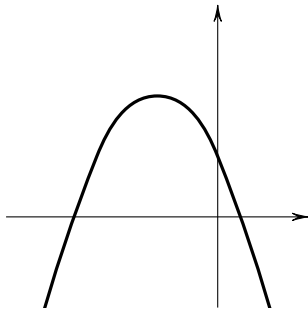


Рис. 67

6. Решите неравенство:

$$\frac{3}{4x^2 + 4x + 1} - \frac{5x}{(2x + 1)(x - 3)} \leq 0.$$

7. На числовой прямой найдите точку, расположенную в четыре раза ближе к точке  $A(-3)$ , чем к точке  $B(7)$ .

**Вариант 15***9 → 10 физмат. Мартовская олимпиада*

- После того, как Ксюша съела четверть абрикосов из кастрюли, уровень компота понизился на одну пятую. На сколько (относительно нового уровня) понизится уровень компота, если съесть все оставшиеся абрикосы?
- Найдите все пары чисел  $(x, y)$ , которые удовлетворяют системе

$$\begin{cases} x|x| - |y| = \frac{1}{2}, \\ |x| + |y| = 1. \end{cases}$$

- Федя, Вася и Витя играют в быстрые шахматы, причём шахматист, проигравший партию, уступает место шахматисту, не участвовавшему в ней. В итоге оказалось, что Федя сыграл 29 партий, Вася — 14. Сколько партий сыграл Витя, если известно, что ничьих не было?
- Из вершины прямого угла  $A$  прямоугольного треугольника  $ABC$  опущен перпендикуляр  $AK$  на гипотенузу  $BC$ . Из точки  $K$  опущены перпендикуляры  $KP$  и  $KT$  на катеты  $AB$  и  $AC$  соответственно. Найдите длину гипотенузы  $BC$ , если  $BP = 16$ ,  $TC = 2$ .
- Числа  $a, b, c$  в указанном порядке образуют убывающую арифметическую прогрессию, в которой имеется не более одного положительного члена. Если эти числа переставить в некотором порядке, то они составят геометрическую прогрессию. Найдите эти числа, если известно, что  $b - a + c^2 = \frac{1}{4}$ .

**Вариант 16***9 → 10 химбио. Мартовская олимпиада*

- В каком отношении необходимо смешать 35 %-й и 65 %-й растворы кислоты, чтобы получить 40 %-й раствор кислоты?
- Решите уравнение

$$\left( \frac{t}{t^2 + 3t + 9} + \frac{t^2 + 18}{t^3 - 27} - \frac{1}{t - 3} \right) \cdot \left( \frac{t^2}{t^2 - 9} - \frac{3}{3 - t} \right) = 3.$$

3. Найдите все такие двузначные числа, у которых сумма кубов цифр равна 35.
4. В трапеции  $ABCD$  отрезки, соединяющие середину  $E$  основания  $AD$  с вершинами  $B$  и  $C$ , пересекаются с диагоналями  $AC$  и  $BD$  в точках  $K$  и  $L$  соответственно. Докажите, что отрезок  $KL$  параллелен основаниям, и найдите его длину, если известно, что  $AD = 5$ ,  $BC = 3$ .
5. Найдите все значения параметра  $a$ , при которых минимум функции  $y = 3x^2 + ax + 5$  не превосходит 6.

### Вариант 17

*10 → 11. Мартовская олимпиада*

1. Сколько натуральных делителей имеет число  $2^7 3^4$ ?
2. Решите систему уравнений

$$\begin{cases} x|x| = y|y| + (x - 1)^2, \\ y|y| = x|x| - (y - 1)^2. \end{cases}$$

3. Сорок студентов с пяти курсов придумали 50 задач для олимпиады, причём однокурсники — одинаковое количество задач, а студенты с разных курсов — разное. Сколько студентов придумали по одной задаче?
4. В параллелограмме  $KLMN$  угол  $MKN$  в два раза больше угла  $MLN$ . Найдите площадь параллелограмма, если известно, что  $KM = KN = 3$ .
5. В выпуклом  $n$ -угольнике проведены все диагонали, в результате чего он оказался разбит на 32 треугольника, 11 четырёхугольников, 7 пятиугольников. Любые три диагонали могут пересекаться в одной точке, только если эта точка — вершина многоугольника. Чему равно  $n$ ? (Найдите все возможные значения и докажите, что других нет.)

### Вариант 18

*9 → 10 физмат. Региональный экзамен*

1. Произведение двух отрицательных чисел, отличающихся на 3, равно 13. Чему равна сумма этих чисел?

2. Число 7 возведено в седьмую степень. Полученное число снова возведено в седьмую степень и. т. д. Возведение повторено 2011 раз. Определите, какой цифрой заканчивается полученное число.

3. Дан равнобедренный треугольник  $ABC$ . На его основании  $AB$  отмечена точка  $D$ , после чего на продолжении основания за точку  $B$  отмечена точка  $E$ , так что  $AD = BE$ . При каком положении точки  $D$  высота  $EH$  треугольника  $ECD$  будет максимальной?

4. При каком значении  $a$  множество точек, координаты которых  $(x, y)$  удовлетворяют равенству  $|y - 2x| = x$ , совпадает с множеством точек, координаты которых удовлетворяют равенству  $|ax - 2y| = y$ ?

### Вариант 19

9 → 10 химбио. Региональный экзамен

1. Цену на некоторый товар сначала снизили на 40 %, а потом повысили на 30 %. На сколько процентов и как изменилась первоначальная цена товара?

2. Андрей, Борис, Вадим и Геннадий заняли первые четыре места в соревновании по перетягиванию каната. На вопрос корреспондента, какое место занял каждый из них, было получено три ответа:

- 1) Андрей — первое, Борис — второе,
- 2) Андрей — второе, Геннадий — третье,
- 3) Вадим — второе, Геннадий — четвертое.

В каждом из этих ответов одна часть правдива, а вторая ложна. Кто занял какое место?

3. Не пользуясь калькулятором, сравните с единицей выражение

$$\left( \frac{2}{\sqrt{3}-1} + \frac{3}{\sqrt{3}-2} + \frac{15}{3-\sqrt{3}} \right) \cdot \frac{1}{5+\sqrt{3}}.$$

4. Диагонали  $AC$  и  $BD$  четырёхугольника  $ABCD$  перпендикулярны и равны 2 и 8 соответственно. Найдите площадь четырёхугольника, образованного отрезками, соединяющими середины сторон четырёхугольника  $ABCD$ .

5. При каких значениях параметра  $a$  уравнение

$$\frac{ax^2 + (a - 3)x + 1}{3x + 1} = 0$$

не имеет решений?

### Вариант 20

10 → 11. Региональный экзамен

1. Решите в целых числах уравнение  $xy - 2x + 3y = 5$ .
2. График квадратичной функции  $f$  проходит через точки  $(-7; 4)$ ,  $(-3; 1)$ ,  $(5; 1)$ . Чему равно  $f(9)$ ?
3. Диагонали выпуклого четырёхугольника  $ABCD$  пересекаются в точке  $O$ . Площади треугольников  $AOB$ ,  $BOC$ ,  $COD$  равны соответственно 15, 10, 21. Точка  $M$  — середина  $BC$ . Чему равна площадь  $AMD$ ?
4. Каждый город некоторой страны соединён дорогой ровно с 7 другими, а среди любых 13 городов есть хотя бы одна пара городов, соединённых дорогой. Какое наибольшее количество городов может быть в этой стране?

### Вариант 21

9 → 10 физмат. Московский экзамен

1. Сравните числа  $\sqrt{27} + \sqrt{6} - 1$  и  $\sqrt{48}$ .
2. Найдите сумму всех несократимых дробей со знаменателем 3, заключённых между числами 25 и 75.
3. Множество  $\Phi$  состоит из точек, координаты которых  $(x, y)$  в прямоугольной системе координат удовлетворяют соотношению  $y = |y - 2x^2|$ . При каких значениях  $a$  прямая  $y - 3x = a$  будет иметь ровно три общие точки с множеством  $\Phi$ ?
4. Доля отличников в классе больше  $\frac{2}{5}$ , но меньше  $\frac{3}{7}$ , а всего в классе не больше 15 учеников. Сколько всего учеников в классе?
5. Прямая, проходящая через вершину параллелограмма, делит его площадь в отношении 8 : 3. В каком отношении эта прямая делит диагональ параллелограмма?

## Вариант 22

9 → 10 химбио. Московский экзамен

1. Решите неравенство

$$\frac{3x+1}{2x^2+x-3} + \frac{2x}{2x^2+7x+6} \leq \frac{2}{x^2+x-2}.$$

2. Моторная лодка прошла против течения реки 72 км и вернулась в пункт отправления, затратив на обратный путь на 6 часов меньше. Найдите скорость лодки в неподвижной воде, если скорость течения равна 3 км/ч.

3. Сумма первых трёх членов арифметической прогрессии равна 15, а сумма трёх её последних членов равна 51. Найдите число членов прогрессии, если её разность равна 3.

4. В трапеции  $ABCD$  отношение оснований  $AD : BC = 2$ , точка  $O$  — точка пересечения диагоналей. Найдите площадь трапеции, если площадь треугольника  $ABO$  равна 4.

5. Пусть  $x_1$  и  $x_2$  — корни уравнения  $2x^2 + 20x - 15 = 0$ . Вычислите значение выражения  $\frac{1}{x_1^2} + \frac{1}{x_2^2}$ .

## Вариант 23

10 → 11 физмат. Московский экзамен

1. Саша набрал не более 15 грибов, причём доля боровиков меньше  $\frac{3}{7}$ , но больше  $\frac{2}{5}$ . Сколько боровиков набрал Саша?

2. Сумма нескольких (более одного) последовательных натуральных чисел равна 448. Найдите все такие наборы чисел.

3. Прямая, проходящая через вершину параллелограмма, делит его площадь в отношении 8 : 3. В каком отношении эта прямая делит диагональ параллелограмма?

4. Известно, что уравнение  $x^3 - x - 3 = 0$  имеет единственный корень  $a$ , больший 1. Что больше:  $a$  или  $\sqrt[5]{7}$ ?

2012 год

## Вариант 24

9 → физмат. Московский экзамен. Апрель

1. У Саши было 75 копеек и ещё 75 % от количества копеек, которое было у Ани. У Ани было 50 копеек и ещё 50 % от ко-

личества копеек, которое было у Саши. Сколько денег было у каждого из них?

2. При каких значениях  $a$  графики функций  $y = |x| - |x + 1|$  и  $y = ax$  пересекаются в трёх различных точках?

3. В треугольник  $ABC$  с боковыми сторонами  $AB = 6$  и  $AC = 12$  вписан параллелограмм  $DEFG$  так, что точка  $D$  расположена на стороне  $AC$ , точка  $E$  — на стороне  $AB$ , а сторона  $GF$  лежит на стороне  $BC$ . Найдите диагонали параллелограмма  $DF$  и  $GE$ , если известно, что они параллельны сторонам  $AB$  и  $AC$  соответственно.

4. Найдите натуральные числа  $a$  и  $b$ , такие, что, сложив их сумму, разность  $(a - b)$ , произведение и частное  $\frac{a}{b}$ , получим 450.

5. Написаны 2012 чисел. Сумма квадратов любых 15 из них равна 15 и сумма любых 11 из них неположительна. Найдите эти числа, если их сумма является целым числом, которое делится на 5.

### Вариант 25

9 → 10 физмат. Московский экзамен. Май

1. Расставьте числа  $2^{45}$ ,  $3^{36}$ ,  $2^{47}$ ,  $5^{18}$  в порядке возрастания.

2. Найдите сумму всех корней всех квадратных уравнений вида  $x^2 + ax - 2012 = 0$ . Коэффициент  $a$  принимает все целые значения из множества, которое задаётся условием  $-100 \leq a < 999$ .

3. Величины  $x$  и  $y$  связаны соотношением  $y = x + \frac{4}{x-1}$ . Какие положительные значения не может принимать  $y$ , если  $x$  — произвольное действительное число ( $x \neq 1$ )?

4. На гипотенузе  $AB$  прямоугольного треугольника  $ABC$  взята точка  $X$ ;  $M$  и  $N$  — её проекции на катеты  $AC = 6$  и  $BC = 8$ . Чему равна максимально возможная площадь четырёхугольника  $CMXN$ ?

5. Решите систему уравнений

$$\begin{cases} 6y + 2v + 4u = 16, \\ 6x + 2y + 4v = -16, \\ 4y + 2v + 6u = 16, \\ 4x + 2y + 6v = -16. \end{cases}$$

**Вариант 26**

9 → 10 химбио. Московский экзамен. Апрель

1. Про приведённое квадратное уравнение известно, что один из его корней равен 2, а модуль второго коэффициента в два раза меньше модуля свободного члена. Найдите второй корень уравнения.

2. Упростите выражение

$$\frac{4p^2 - 15pq}{2 + 25pq^2} : \frac{(2p - 5q)^2 + 50q^2 - 15pq}{\frac{2}{p} + 25q^2}.$$

3. В прямоугольном треугольнике радиус вписанной окружности равен 1, а периметр равен 15. Найдите стороны треугольника.

4. Имеются два сплава золота и серебра. В одном сплаве количество этих металлов находится в соотношении 4 : 7, а в другом — в отношении 9 : 13. Сколько нужно взять каждого сплава, чтобы получить 54 кг нового сплава, в котором золото и серебро были бы в отношении 10 : 17?

5. При каких значениях параметра  $a$  все корни уравнения

$$(x - 2)^2 - \frac{1}{2}|x - a| - 1 = 0$$

положительны?

**Вариант 27**

10 → 11 физмат. Московский экзамен. Апрель

1. Решите уравнение

$$\frac{1}{2} \left( \frac{1-x}{1+x} \right)^{\frac{1}{4}} + \left( \frac{1+x}{1-x} \right)^{\frac{1}{4}} = \sqrt{2}.$$

2. За лето Саша поймал  $n$  рыб. Из них 8 % осетров, 14 % белуг, а остальные — акулы. Сколько рыб поймал Саша, если известно, что  $n$  является трёхзначным числом, сумма цифр которого равна 14?

3. При каких  $a$  прямая  $ax + (2a + 12)y + 1 = 0$  имеет ровно одну общую точку с параболой  $y = x^2$ ?

4. Параллелограмм  $DEFG$  вписан в треугольник  $ABC$  так, что точка  $D$  расположена на стороне  $AC$ , точка  $E$  — на стороне  $AB$ , а сторона  $GF$  лежит на стороне  $BC$ . Известно, что сторона  $DE = 5$ , а диагонали  $DF$  и  $GE$  параллельны сторонам  $AB$  и  $AC$  соответственно. Найдите а) длину стороны  $BC$ ; б) площадь параллелограмма  $DEFG$ , если известно, что площадь треугольника  $ABC$  равна 120.

5. Найдите два натуральных числа  $a$  и  $b$ , такие, что, сложив их сумму, разность  $(a - b)$ , произведение и частное  $\frac{a}{b}$ , получим 450.

### Вариант 28

*10 → 11 физмат. Московский экзамен. Май*

1. Найдите все значения  $x$  и  $y$ , при которых имеет место равенство

$$x^4 - 2\sqrt{2}x^2 + y - 2\sqrt{y} + 3 = 0.$$

2. Рассмотрим первый миллион натуральных чисел. Сколько среди них чисел, в записи которых нет ни одной единицы?

3. Из бесконечного набора чисел  $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \dots, \frac{1}{2^n}, \dots$  выбрать различные числа так, чтобы они составляли бесконечно убывающую геометрическую прогрессию, сумма которой равна  $\frac{1}{14}$ .

4. Из точки  $A$  проведены две прямые, касающиеся окружности радиуса 8 в точках  $C$  и  $B$ , причём треугольник  $ABC$  — равнобедренный. Найдите площадь фигуры, ограниченной отрезками  $AB$ ,  $AC$  и дугой  $BC$  этой окружности (центр окружности находится вне этой фигуры).

5. Решите систему уравнений

$$\begin{cases} 6y + 2v + 4u = 16, \\ 6x + 2y + 4v = -16, \\ 4y + 2v + 6u = 16, \\ 4x + 2y + 6v = -16. \end{cases}$$

2013 год

**Вариант 29**

9 → 10 физмат. Региональный экзамен

1. Числа  $a$ ,  $b$ ,  $c$ ,  $d$  образуют геометрическую прогрессию со знаменателем  $q$ . Решите уравнение  $ax^3 - bx^2 + cx - d = 0$ .

2. У Димы часы спешат на 2 минуты в час, а у Наташи отстают на 3 минуты в час. Когда они вместе дошли от дома до школы, то обнаружили, что по показаниям их часов Дима затратил на дорогу на 2 минуты больше Наташи. Сколько времени заняла у них дорога от дома до школы?

3. В треугольнике  $ABC$  со сторонами  $AB = 8$  и  $AC = 5$  проведена высота  $AD$ . Найдите площадь круга, описанного около треугольника, если известно, что одно из расстояний от точки  $D$  до концов стороны  $BC$  вдвое больше другого.

4. Найдите решение системы неравенств

$$\begin{cases} |3x + 5y - 8| \leq 4, \\ |2x + y - 3| \leq 2 \end{cases}$$

с наибольшим значением  $x$ .

5. Рассматриваются четырёхугольники с вершинами в вершинах правильного восьмиугольника. Сколько из них имеют ось симметрии?

**Вариант 30**

9 → 10 химбио. Региональный экзамен

1. Решите неравенство  $\frac{3-2x}{1-x} > 1$ .

2. В параллелограмме  $ABCD$  на стороне  $BC$  взята точка  $P$  так, что  $2PB = PC$ , а на стороне  $CD$  взята точка  $Q$  так, что  $CQ = QD$ .

Найдите отношение площади треугольника  $APQ$  к площади треугольника  $PQC$ .

3. Для всех значений параметра  $a$  определите число решений уравнения  $x|x - 4| - a = 0$ .

4. Сумма первого, второго, третьего и четвёртого членов геометрической прогрессии равна  $(-312)$ , причём третий член больше второго. Найдите знаменатель прогрессии, если второй член прогрессии больше шестого на 6240.

5. В двух коробках находится более 30 одинаковых конфет. Число конфет в первой коробке, уменьшенное на 1, более чем в три раза превышает число конфет во второй коробке. Утроенное число конфет в первой коробке превышает удвоенное число конфет во второй коробке, но менее, чем на 59. Сколько конфет в каждой коробке?

### Вариант 31

10 → 11 физмат. Региональный экзамен

1. Сумма шестого, десятого, одиннадцатого и пятнадцатого членов арифметической прогрессии равна  $S$ . Найдите сумму девятого и двенадцатого членов.

2. Пусть  $x_1$  и  $x_2$  — корни уравнения  $x^2 + 13x - 17 = 0$ . Найдите значение выражения  $\frac{x_1^3 + x_2^3}{x_1^2 + x_2^2}$ .

3. В треугольнике стороны равны 4 и 6, а его площадь равна  $3\sqrt{15}$ . Найдите третью сторону треугольника, если известно, что она больше удвоенной медианы, проведённой к этой стороне.

4. Определите, какое из положительных чисел  $a$  и  $b$  больше, если известно, что  $(1 - 3a)b > \frac{1}{12}$ . Ответ обосновать.

5. Дан правильный восьмиугольник. Рассматриваются четырёхугольники с вершинами в вершинах этого восьмиугольника. Сколько из них имеют ось симметрии?

### Вариант 32

9 → 10 физмат. Московский экзамен. Март

1. Цену билета на каток 4 января снизили на 15 %. При этом число посетителей увеличилось на 25 %, а выручка за 4 января выросла на 625 рублей по сравнению с 3 января. Какова была выручка катка за 3 января?

2. Первый член арифметической прогрессии равен 75. Первый, шестой и девятый члены составляют геометрическую прогрессию со знаменателем, меньшим единицы. Найдите восьмой член арифметической прогрессии.

3. Дана трапеция с боковыми сторонами, равными 8 и 10. Прямая  $a$  пересекает основания так, что площадь трапеции разбивается пополам и периметры двух четырёхугольников, на которые разбивается трапеция, относятся как 11 : 12. Найдите сумму длин оснований трапеции, если длина отрезка прямой  $a$  с концами, лежащими на основаниях трапеции, равна 9.

4. Пусть  $x_1, x_2$  ( $x_1 < x_2$ ) — корни уравнения

$$x^2 - \frac{\sqrt{141}}{3}x + 3\frac{2}{3} = 0.$$

Найдите значение выражения  $x_2^3 - x_1^3$ .

5. Найдите все значения  $b$ , при которых уравнение

$$bx^2 + x + 6b^2 - 1 = 0$$

имеет корни, причём только целые.

6. Найдите функцию  $g(x)$  такую, что  $g(0) = 5$  и для любого действительного  $x$ , не равного 0, выполняется равенство

$$g(x) - 2g\left(\frac{1}{x}\right) = \frac{3x^2 - 5x - 6}{x}.$$

### Вариант 33

9 → 10 химбио. Московский экзамен. Март

1. Один билет в театр стоил 150 рублей. Когда цену понизили, количество посетителей увеличилось на 50 %, а выручка театра возросла на 25 %. Сколько рублей составляет новая цена одного билета?

2. Первый член арифметической прогрессии равен 24. Первый, пятый и одиннадцатый члены составляют геометрическую прогрессию со знаменателем, большим единицы. Найдите седьмой член арифметической прогрессии.

3. Дана трапеция с суммой длин оснований 18 и боковыми сторонами, равными 3 и 5. Прямая  $l$  пересекает основания так, что площадь трапеции разбивается пополам и периметры двух четырёхугольников, на которые разбивается трапеция, относятся как 8 : 9. Найдите длину отрезка прямой  $l$ , концы которого находятся на основаниях трапеции.

4. Пусть  $x_1, x_2$  ( $x_1 < x_2$ ) — корни уравнения

$$x^2 - \frac{\sqrt{85}}{4}x + 1\frac{5}{16} = 0.$$

Найдите значение выражения  $x_1^3 - x_2^3$ .

5. Найдите все значения  $a$ , при которых уравнение

$$ax^2 + 3x + 2a^2 - 3 = 0$$

имеет корни, причём только целые.

### Вариант 34

*10 → 11 физмат. Московский экзамен. Март*

1. Выписаны все пятизначные числа, которые составлены из цифр 1, 2, 3, 4, 5 и у которых все цифры различные. а) Найдите количество всех таких чисел, в записи которых цифра 2 расположена правее цифры 1. б) Найдите количество всех таких чисел, в записи которых за цифрой 1 следует сразу цифра 2.

2. Сумма первых 100 членов первой геометрической прогрессии равна удвоенной сумме первых 50 членов второй геометрической прогрессии. Известно, что отношение четвёртого члена ко второму члену первой геометрической прогрессии равно отношению четвёртого члена к третьему члену второй геометрической прогрессии. Найдите третий член второй геометрической прогрессии, если сумма пятого и шестого членов первой геометрической прогрессии равна 10.

3. Дана трапеция с боковыми сторонами, равными 3 и 5. Прямая пересекает основания так, что площадь трапеции разби-

вается в отношении 1 : 2. Периметры двух четырёхугольников, на которые разбивается трапеция, равны. Найдите наибольшую допустимую площадь трапеции.

4. Все натуральные числа выписаны подряд, начиная с единицы. Какая цифра стоит на 41 002-м месте от начала?

5. Решите систему уравнений

$$\begin{cases} \frac{13x - y\sqrt{x^2 - y^2}}{\sqrt{169 - x^2 + y^2}} = 13, \\ \frac{13y - x\sqrt{x^2 - y^2}}{\sqrt{169 - x^2 + y^2}} = 5. \end{cases}$$

### Вариант 35

9 → 10 физмат. Московский экзамен. Май

1. Сколькими нулями оканчивается число  $49! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot 49$ ?

2. Найдите все действительные числа  $x$ ,  $y$ ,  $z$ , для которых справедливо равенство

$$4x^2 + 9y^2 + 16z^2 - 4x - 6y - 8z + 3 = 0.$$

3. Найдите все действительные числа  $a$  и натуральные числа  $n$ , для которых выполнено равенство

$$\frac{a^n + a^{n-1} + \dots + a + 1}{(1 + a^2)(1 + a^8)} = (1 + a)(1 + a^4).$$

4. Через сколько минут после того, как часы показывали ровно 9 часов 00 минут, минутная стрелка догонит часовую стрелку?

5. В правильном треугольнике  $ABC$  со стороной 12 на стороне  $BC$  как на диаметре построена полуокружность, не имеющая общих точек с треугольником  $ABC$ , кроме точек  $B$  и  $C$ . Она разделена точками  $A_1$  и  $A_2$  на три равные дуги  $BA_1 = A_1A_2 = A_2C$ . Найдите длины отрезков, на которые делят сторону  $BC$  прямые  $AA_1$  и  $AA_2$ .

### Вариант 36

9 → 10 химбио. Московский экзамен. Май

1. Решите неравенство  $\frac{x}{x+1} > 1$ .

2. Сколькими нулями оканчивается число  $20! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot \dots \cdot 19 \cdot 20$ ?
3. Найдите все действительные числа  $x$ ,  $y$ , для которых справедливо равенство  $9x^2 + 6x + 4y^2 - 4y + 2 = 0$ .
4. См. задачу 35.4.
5. См. задачу 35.5.

### Вариант 37

10 → 11 физмат. Московский экзамен. Май

1. См. задачу 35.4.
2. Найдите а) какую-нибудь пару, б) все пары натуральных чисел  $m$  и  $n$  таких, что  $m^m + (mn)^n = 1984$ .
3. Найдите знаменатель геометрической прогрессии, если известно, что сумма первых 200 её членов равна 216, а сумма первых 100 членов с чётными номерами равна 162.
4. При каких значениях  $a$  среди решений неравенства

$$x^2 + 2x + a < 0$$

содержится ровно три целочисленных решения?

5. Окружности радиусов  $R_1 = 4$  и  $R_2 = 9$  расположены по одну сторону от прямой  $l$  и касаются её. Также дано, что эти окружности касаются друг друга внешним образом. Построена третья окружность, которая касается прямой  $l$  и касается внешним образом первых двух окружностей. Найдите её радиус.

2014 год

### Вариант 38

9 → 10 физмат

1. Найдите три последовательных натуральных числа, произведение которых равно 4080.
2. Отношение корней квадратного уравнения  $x^2 - 3x + a = 0$  равно натуральному числу. Найдите значение параметра  $a$ , если известно, что  $\frac{3}{2} \leq a \leq \frac{9}{4}$ .

3. Через три вершины квадрата проведены параллельные прямые. Расстояния между ними равны 2, 5 и 7. Найдите все допустимые значения длины стороны квадрата.
4. Какое минимальное число раз минутная и часовая стрелки образуют угол в  $21^\circ$  на часах в течение ровно шести часов, если начальный момент времени может быть произвольным?
5. Найдите все натуральные числа  $x, y$ , удовлетворяющие равенству  $19(x^2 + y^2) = 221 + 33xy$ .

### Вариант 39

10 → 11 физмат

1. Про натуральное число  $n$  известно, что его последняя цифра не равна единице и совпадает с последней цифрой числа  $n^{2014}$ . На какую цифру оканчивается число  $n$ ?
2. Решите систему уравнений

$$\begin{cases} -2yz + 2xz + xy = -10z, \\ -4yz + 3xz = 6z, \\ 23yz - 16xz - 3xy = -z. \end{cases}$$

3. Найдите наибольшее значение выражения  $\cos^2 \alpha + \sin^6 \alpha$ .
4. В треугольнике  $PQR$  точка  $R_1$  делит сторону  $PQ$  в отношении  $PR_1 : R_1Q = 1 : 3$ . На отрезке  $RR_1$  взята точка  $O$ . Через неё проведена прямая, параллельная стороне  $PR$  и пересекающая сторону  $PQ$  в точке  $A$ , а сторону  $QR$  — в точке  $C$ . Площадь треугольника  $PQR$  равна 112. Сумма площадей треугольников  $R_1OA$  и  $ROC$  равна 13. Найдите отношение  $R_1O : R_1R$ .
5. Найдите все такие пары чисел  $(x; y)$ , что выражение

$$\begin{aligned} &\sqrt{(x+3)^2 + (y-2)^2} + \sqrt{(x-2)^2 + (y-3)^2} + \\ &+ \sqrt{(x-3)^2 + (y+1)^2} + \sqrt{(x+4)^2 + (y+1)^2} \end{aligned}$$

принимает минимальное значение.

### Вариант 40

9 → 10 химбио

1. Решите уравнение

$$x = \frac{1914 \times 2014}{x} + 100.$$

2. Решите неравенство

$$\frac{2}{x+1} < \frac{3}{x+2}.$$

3. Из сосуда, наполненного спиртом, отлили 8 л и добавили столько же воды. Перемешав содержимое сосуда, снова отлили 6 л и долили 6 л воды. Сколько спирта осталось в сосуде, если известно, что количество воды совпало с количеством спирта?

4. В треугольнике  $ABC$  проведена высота  $BH$ . Известно, что  $AB = 16$ ,  $BC = 12$ ,  $CH = \frac{36}{5}$ . Найдите радиус описанной окружности.

5. Какое минимальное число раз минутная и часовая стрелки образуют угол в  $15^\circ$  на часах в течение ровно двух часов, если начальный момент времени может быть произвольным?

2015 год

### Вариант 41

9 → 10 физмат

1. Пусть  $N$  — наименьшее из натуральных чисел, обладающих следующим свойством:  $10N$  является квадратом некоторого натурального числа, а  $6N$  — кубом. Найдите  $N$ .

2. Найдите наибольшее значение выражения  $x + y$  при условии, что  $x^2 + 2xy + y^2 + 2x + 2y \leq 0$ .

3. По круглому стадиону в одном направлении бегут три бегуна. Первый обгоняет второго каждые 20 минут, второй обгоняет третьего каждые 10 минут. Если бы каждый бегун пробежал весь стадион на 1 минуту быстрее, то первый обгонял бы третьего каждые  $\frac{10}{3}$  минут. За какое время каждый бегун пробегает стадион?

4. В треугольнике  $ABC$  известно, что  $AB = 6$ ,  $AC = 9$ . Биссектриса угла  $A$  и биссектриса угла  $B$  пересекаются в точке  $O$ , причем  $S_{AOP} = S_{POC}$ , где  $P$  — точка пересечения биссектрисы угла  $B$  со стороной  $AC$ . Найдите радиус вписанной в треугольник  $ABC$  окружности.

5. Сколько существует таких прямоугольников с координатами вершин  $(3, 4)$ ,  $(-3, -4)$ ,  $(x, y)$ ,  $(z, t)$ , что  $x, y, z, t$  — целые числа, модуль которых не превосходит 2015?

### Вариант 42

10 → 11 физмат

1. Дана возрастающая геометрическая прогрессия, в которой сумма первых 2015 членов составляет 40 % от суммы последующих 2015 членов. Найдите знаменатель этой прогрессии.

2. Пусть числа  $a < 0$  и  $b$  таковы, что  $5a - b = -1$ . Решите неравенство  $ax^4 - bx^2 + 5 < 0$ .

3. Будем называть старшим делителем числа  $n$  самый большой из его делителей, отличных от самого числа  $n$ . Аналогично младший делитель числа  $n$  — это самый маленький его натуральный делитель, отличный от 1. Найдите все натуральные числа  $n$ , для которых старший делитель в 65 раз больше младшего.

4. В остроугольном треугольнике  $ABC$  точка  $O$  — центр описанной окружности. Известно, что  $\angle C - \angle CBO = \alpha$ . Найдите радиус вписанной в треугольник  $AOC$  окружности, если  $AC = 4$ .

5. Петров и Васечкин играют в интересную игру: Петров выписывает на доске квадратный трехчлен  $f(x) = ax^2 + bx + c$ , все коэффициенты которого — натуральные числа, меньшие 34. А Васечкин выписывает два разных натуральных числа  $m$  и  $n$ , не превосходящие 34. Если разность  $f(m) - f(n)$  делится на 34 без остатка, то выигрывает Васечкин, а если не делится, то Петров. Определите, кто может гарантированно выиграть в этой игре, и найдите выигрышную стратегию.

**Вариант 43***9 → 10 физмат*

1. К числителю дроби  $\frac{7}{12}$  прибавлено число 21. Какое натуральное число нужно прибавить к знаменателю, чтобы полученная дробь была на 200 % больше первоначальной?
2. Сколько существует различных арифметических прогрессий, состоящих из трех членов, все члены которых являются целыми числами и принадлежат отрезку [2016; 2021]?
3. Графики квадратичной функции  $y = x^2 + 30x + 20$  и линейной функции  $y = 20x - 4$  пересечены прямой  $y = a$ . Найдите число точек пересечения этой прямой с этими графиками в зависимости от числа  $a$ .
4. В равнобедренной трапеции с основаниями  $AD$  и  $BC$  диагонали  $AC$  и  $BD$  пересекаются в точке  $O$ , причем  $\angle AOD = 60^\circ$ . Найдите длину средней линии этой трапеции, если  $AC = BD = 12$ .
5. Сравните числа  $a = 2018^{2016} \cdot 2016^{2018}$  и  $b = 2017^{4034}$ .

**Вариант 44***10 → 11 физмат*

1. Найдите наибольшее простое число, которое является делителем числа 67 725.
2. Решите уравнение  $|x|x - 7x + 4 = 0$ .
3. В геометрической прогрессии  $a_1, a_2, \dots, a_{4032}$  произведение членов с нечетными номерами в  $3^{2016}$  раза меньше произведения членов с четными номерами. Найдите знаменатель этой прогрессии.
4. Дан треугольник  $ABC$  со сторонами  $AB = AC = 5$  и  $BC = 8$ . Через середину основания  $BC$  — точку  $M$  проведена прямая перпендикулярно стороне  $AC$ . В каком отношении она делит площадь треугольника  $ABC$ ?
5. Корни квадратного уравнения  $x^2 + px + q = 0$  являются целыми числами. Найдите  $p$  и  $q$ , если  $p + q = 108$ .

### Вариант 45

9 → 10 химбио

1. Велосипедисту надо проехать путь в 30 км. Выехав на 3 мин позже назначенного срока, велосипедист ехал со скоростью, на 1 км/час большей, чем предусматривалось, и приехал на место вовремя. С какой скоростью ехал велосипедист?
2. Решите уравнение  $x|x| - 5x + 3 = 0$ .
3. При каких значениях  $a$  выражение

$$2\sqrt{a} - \sqrt{\frac{1-2a}{a}} + \frac{a}{2} + \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{10-a}}$$

имеет смысл?

4. В треугольнике  $ABC$  угол  $C$  равен  $86^\circ$ . Найдите угол  $BAO$ , где  $O$  — центр описанной около треугольника  $ABC$  окружности.
5. Если из четырех чисел, составляющих арифметическую прогрессию, вычесть соответственно 2, 7, 9, 5, то получатся числа, которые образуют геометрическую прогрессию. Найдите члены арифметической прогрессии.

# Ответы к задачам из разделов

## «Решите сами»

---

### Т е м а 1

1. Решений нет. 2. 59. 4.  $x = p + 5$ ,  $y = p - 5$  или  $x = 5p + 1$ ,  $y = 5p - 1$ . 5.  $\{6; 6\}$  и  $\{4; 12\}$ . 6. Нет. 7.  $(2; 2)$  и  $(-2; 2)$ .

### Т е м а 2

1. 410 256. 2. Ошибся во всех трёх случаях. 3. Нет.  
4. 100 152. 5. 3. 6. 12, 24, 36, 48. 7. Нет.

### Т е м а 3

1. а)  $x^2 + \frac{2q - p^2}{q}x + 1 = 0$ ; б)  $x^2 + \frac{p(q+1)}{q}x + \frac{(q+1)^2}{q} = 0$ .  
2. Прямая  $q = -ap - a^2$ . 3. Нет. 4. Первое произведение больше. 5. С. 6. -36. 7.  $a \in \{0; -1 - \sqrt{2}; -1 + \sqrt{2}\}$ .  
8.  $b < 0$ .

### Т е м а 4

1. 3. 2. 1. 3. Корней нет. 4.  $(x; y) = \left(\frac{1}{3}; \frac{1}{3}\right)$ . 5.  $(-1; 0)$ .  
6. 10, 1. 7. -9; 11. 8. 1. 9. 2.

### Т е м а 5

1.  $k \in \{2; 3\}$ . Если  $k = 2$ , то  $(x_1; x_2) = \left(\frac{3+\sqrt{5}}{2}; \frac{3-\sqrt{5}}{2}\right)$  или  $(x_1; x_2) = \left(\frac{3-\sqrt{5}}{2}; \frac{3+\sqrt{5}}{2}\right)$ . Если  $k = 3$ , то  $x_1 = x_2 = x_3 = 1$ .  
2.  $\left(-\sqrt{\frac{2}{3}}; -\sqrt{\frac{3}{2}}; -\sqrt{6}\right)$ ,  $\left(\sqrt{\frac{2}{3}}; \sqrt{\frac{3}{2}}; \sqrt{6}\right)$ . 3.  $(-2; -2; -3)$ ,  $(3; -2; 2)$ ,  $\left(\frac{2}{5}; \frac{2}{5}; 3\right)$ .  
4.  $(2; 1)$ ,  $(-2; -1)$ ,  $\left(\frac{2}{5}; \frac{9}{5}\right)$ ,  $\left(-\frac{2}{5}; -\frac{9}{5}\right)$ .  
5.  $(0; 0)$ ,  $(-1 - \sqrt{3}; -1 - \sqrt{3})$ ,  $(-1 + \sqrt{3}; -1 + \sqrt{3})$ .

6.  $(-2; -1)$ ,  $(-1; 2)$ ,  $(0; 0)$ ,  $(0; 1)$ . 7.  $(0; 1)$ ,  $(1; 1)$ .  
 8. Решений нет. 9.  $(0; 0; 0)$ ,  $\left(\frac{1}{2}; \frac{1}{3}; \frac{1}{4}\right)$ .  
 10.  $(-3; -2)$ ,  $(1; 2)$ ,  $\left(\frac{5-\sqrt{73}}{4}; \frac{-3-\sqrt{73}}{4}\right)$ ,  $\left(\frac{5+\sqrt{73}}{4}; \frac{-3+\sqrt{73}}{4}\right)$ .  
 11.  $(0; 0; 1)$ ,  $(0; 1; 0)$ ,  $(1; 0; 0)$ . 12.  $(3; 3)$ . 13.  $(-1; -1; 0)$ ,  
 $(-1; 0; -1)$ ,  $(0; 0; 0)$ ,  $(0; 1; 1)$ ,  $(1; 0; 1)$ ,  $\left(\frac{1-\sqrt{5}}{2}; \frac{1-\sqrt{5}}{2}; \frac{1-\sqrt{5}}{2}\right)$ ,  
 $\left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}; \frac{1+\sqrt{5}}{2}; \frac{1+\sqrt{5}}{2}\right)$ .

## Т е м а 6

1.  $b_6^{11}$ . 2. 7. 3. 20. 4. 66 234. 5.  $8^{19}$ . 6. 4, 12, 36. 7. 0.  
 8.  $\frac{1}{x-y}$ ,  $\frac{1}{x+z}$ ,  $\frac{1}{z-y}$  или в обратном порядке. 9. 1, 3, 9. 10.  $\frac{1}{3}$ .  
 11.  $45 \cdot 91 \cdot 10^8$ . 12. 12, 8, 4, 2 или  $\frac{3}{2}$ ,  $\frac{9}{2}$ ,  $\frac{15}{2}$ ,  $\frac{25}{2}$ .

## Т е м а 7

1. 10 км/ч. 2. У второго экскаватора производительность больше.  
 3. Да. 4. 2, 4 и 12 дней. 5. На 6 км. 6. Уменьшилась  
 в  $\frac{625}{256}$  раза. 7. 40 км/ч. 8. На 4%. 9. 20 км. 10. 70 кг.  
 11. 90 кг. 12. 50 мин.

## Т е м а 8

2. Да. 3. Нет. 4.  $3125 : 25 = 125$ . 5. Одно из решений:  
 $100 = 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 \cdot 9$ . 6. Правду говорит один  
 ученик. 7. Да.

## Т е м а 9

2. 20. 3. Да. 4. 8. 5. 4950. 6. 840. 7. а) 5, 8, 9, 10 или 11;  
 б) 11, 14 или 15. 8.  $61 + 27 + 3 = 81 + 9 + 1$ . 9. 156.

## Т е м а 10

1. а)  $\sqrt{5} + \sqrt{11} < \sqrt{7} + \sqrt{10}$ ; б)  $\sqrt{7} + \sqrt[7]{2} > \sqrt{2} + \sqrt[7]{7}$ ;  
 в)  $303^{202} < 202^{303}$ ; г)  $2^\pi < \pi^2$ ; д)  $\left(\frac{1}{5}\right)^{1/5} < \left(\frac{1}{6}\right)^{1/6}$ ; е)  $2^{\sqrt{3}} < 3^{\sqrt{2}}$ ;  
 ж)  $\cos 1 > \cos 2$ . 2. Первая. 3.  $6 - \sqrt{5}$ .  
 4. 2 (при  $t \notin \{-3, -2, -1\}$ ).

### Т е м а 11

1.  $\frac{1}{2}(c+a-\sqrt{b^2+(c-a)^2})$ .

### Т е м а 12

1.  $\sqrt{\frac{a^2+b^2}{2}}$ . 2. 2. 3. 16 : 11. 4.  $8a$ . 5.  $75 \text{ см}^2$ . 6. 20.  
7.  $\frac{73}{100}$ . 8.  $3\sqrt{2}$ . 9. 24. 10.  $7+\pi$ . 11. 19 : 29, считая от  
меньшего основания. 12. АМО. 13.  $\frac{9S}{17}$ .

### Т е м а 13

2.  $30^\circ, 60^\circ, 90^\circ$ . 4.  $\frac{1}{2}\sqrt{a^2+6ab+b^2}$ . 5. Объединение двух лучей,  
составляющих угол  $120^\circ$ , и отрезка на биссектрисе этого угла.

### Т е м а 14

1.  $30^\circ, 60^\circ, 90^\circ$ . 2. 1 : 3. 3. 1 : 1. 4.  $\frac{2}{\sqrt{3}}$ . 5. 2. 7. Нет.  
8. 17, точка  $O$  лежит вне квадрата.

### Т е м а 15

2.  $\sqrt{4m^2-2a^2}$ . 3.  $R\sqrt{3}$ . 5.  $\frac{1}{\sqrt{2}}$ . 6.  $d\sqrt{3}$ . 7. 12.

### Т е м а 16

1.  $BD = AC = \sqrt{a^2+b^2}$ . 2.  $AB = 8 \text{ см}$ ,  $BC = 12 \text{ см}$  или  $AB = 5 \text{ см}$ ,  
 $BC = 15 \text{ см}$ . 3.  $1 + \frac{1}{\sqrt[4]{3}} \text{ м}$ .

### Т е м а 17

2. а) Да; б) да; в) нет. 3.  $0 < S \leq \frac{c^2}{4}$ . 6. 15.  
7.  $x_1 = x_2 = \dots = x_{100} = \frac{1}{100}$ . 8.  $\frac{5}{4}$ . 9. Нет. 10. Для точки  
касания окружности, проходящей через  $A$  и  $B$  и касающейся  
данной окружности.

1. Да. 2.  $5 : 1$ , если  $P$  лежит на отрезке  $AD$ ;  $1 : 1$ , если  $P$  — на продолжении отрезка. 3. Да. 4. а) Треугольник, трапеция, параллелограмм, пятиугольник с двумя парами параллельных сторон, шестиугольник, у которого противоположные стороны параллельны. б) Треугольник, четырёхугольник. 5. 3.  
6. От 0 до  $2\pi$  включительно.

# Ответы к вариантам последних лет

2009 год

**Вариант 1.** 1.  $-3 < p \leq 0$ . 2. 6. 3.  $\frac{18}{35}$ . 4. 7.

**Вариант 2.** 1.  $\frac{39}{7}, -\frac{111}{11}$ . 2. 125 р. 3. 1,25 см. 4. -4.  
5. 1, 2, ..., 18, 20.

**Вариант 3.** 1. 1 минута. 2.  $4(3 - 2\sqrt{2})$ . 3.  $k \leq -\frac{7}{8}$ . 4.  $\frac{4}{7}$ .

**Вариант 4.** 1.  $\frac{3}{2}, \frac{1+\sqrt{11}}{2}$ . 2. 1,25 см. 3. 28. 4. 1, 2, ..., 18, 20.

5. При  $b = -a - 1$ , где  $a \notin \left\{-2; -\frac{1}{2}; 1\right\}$ . 6. 1 695 000.

**Вариант 5.** 1. (В). 2. (Б). 3. (Б). 4. (Г). 5. (Г). 6. (Б).  
7. (Б). 8. (Б). 9. (Г). 10. (Б).

**Вариант 6.** 1. -3. 2. Объединение двух лучей (см. рис. 68).  
3. -2. 4. 14. 5. 7.

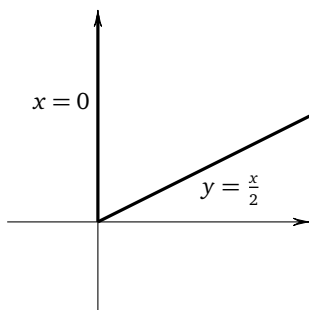


Рис. 68

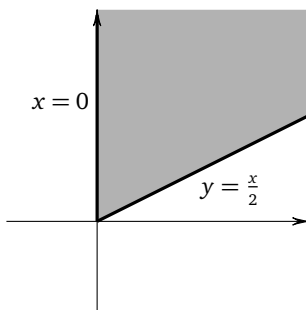


Рис. 69

**Вариант 7.** 1. Угол (см. рис. 69). 2. -6; 2. 3. 14.

4.  $a \in \{-1; 0; 1\}$ . 5. (0; 0), (74; 74), (-1332; 36), (36; -1332), (38; 1402), (1402; 38).

2010 год

**Вариант 8.** 1. 47. 2. -233. 3. -2. 4.  $PQ = 4\sqrt{\frac{2}{3}}$ .

5. Множество точек  $(x, y)$ , удовлетворяющих условию  $y < -x^2 - 3$ .

**Вариант 9.** 1.  $S = 72 + 18\pi$ . 2.  $CE = \frac{4}{7}$ . 3. 3190. 4. 12. 5. 4.

**Вариант 10.** 1.  $m - n$ . 2.  $\left(-\infty; -\frac{7}{5}\right) \cup \left[-\frac{1}{3}; 1\right) \cup [2; +\infty)$ .  
3. 74 430, 74 835. 4.  $S_{PQR} : S_{PQO} = 7 : 3$ . 5. 2 и 4,5.

**Вариант 11.** 1. 23. 2. 15. 3. 102. 4. 2,8.  
5.  $(a_1, a_2, a_3) = (68, 42, 16)$ ,  $(b_1, b_2, b_3) = (17, 34, 68)$  или  
 $(a_1, a_2, a_3) = (17, 42, 67)$ ,  $(b_1, b_2, b_3) = (68, 34, 17)$ . 6. 20 и 32.  
7. 9.

**Вариант 12.** 1. На 14 %. 2.  $S = \frac{147}{8}$ . 3. 7203. 4.  $S = \frac{2009}{6028}$ .  
5. 4 006 001.

**Вариант 13.** 1. Если  $ab = 0$ , то  $x$  — любое число, если  $ab \neq 0$ , то  $x = 0$  или  $x = 25$ . 2.  $y(x) = -4x^2 + 8x - 3$ . 3.  $6\sqrt{2}$ ,  $6\sqrt{2}$  и 12.  
4. 54. 5.  $a \in \left(\frac{2}{3}; \frac{3}{4}\right) \cup \left(\frac{5}{6}; 1\right) \cup \left(1; \frac{7}{6}\right) \cup \left[\frac{5}{4}; \frac{4}{3}\right] \cup \left\{\frac{3}{2}\right\}$ .

**Вариант 14.** 1.  $-57,5$ . 2.  $\frac{2}{9}$ . 3. 105. 4.  $a < 0$ ,  $b < 0$ ,  $c > 0$ .  
5.  $3 + \sqrt{2}$ . 6.  $(3; +\infty)$ . 7.  $-\frac{19}{3}$  и  $-1$ .

#### 2011 год

**Вариант 15.** 1. На  $\frac{3}{4}$ . 2.  $x = \frac{\sqrt{7}-1}{2}$ ,  $y = \pm \frac{3-\sqrt{7}}{2}$ . 3. 15  
партий. 4.  $10\sqrt{5}$ . 5.  $a = \frac{1}{2}$ ,  $b = -\frac{1}{4}$ ,  $c = -1$ .

**Вариант 16.** 1. 5 : 1. 2.  $-\frac{8}{3}$ . 3. 23 или 32. 4.  $KL = \frac{15}{11}$ .  
5.  $a \geq -36$ .

**Вариант 17.** 1. 40. 2.  $x = 1$ ,  $y = 1$ . 3. 36. 4.  $\frac{9\sqrt{3}}{2}$ . 5.  $n = 7$ .

**Вариант 18.** 1.  $-\sqrt{61}$ . 2. 3. 3. Если точка  $D$  — основание  
высоты из вершины  $C$  в треугольнике  $ABC$ . (То есть середина  
стороны  $AB$  для случая равнобедренного треугольника.) 4. 3.

**Вариант 19.** 1. Уменьшилась на 22 %. 2. Первое место —  
Андрей, второе — Вадим, третье — Геннадий, четвёртое — Борис.  
3. Это выражение меньше единицы. 4. 4. 5.  $a \in (1, 9]$ .

**Вариант 20.** 1.  $x = -2$ ,  $y = 1$  или  $x = -4$ ,  $y = 3$ . 2. 4. 3. 49,5.  
4. 96.

**Вариант 21.** 1.  $\sqrt{27} + \sqrt{6} - 1 < \sqrt{48}$ . 2. 5000. 3.  $a > 0$ . 4. 12.  
5. 6 : 11.

**Вариант 22.** 1.  $x \in (-\infty; -2) \cup \left(-\frac{3}{2}; -1\right] \cup \left[\frac{4}{5}; 1\right)$ . 2. 9 км/ч.  
3. 7. 4. 18. 5.  $\frac{92}{45}$ .

**Вариант 23.** 1. 5. 2. Это набор 61, 62, ..., 67. 3. 6 : 11.  
4.  $a > \sqrt[5]{7}$ .

2012 год

**Вариант 24.** 1. У Саши 180, у Ани 140 копеек. 2.  $a \in (-1; 0)$ .  
3.  $DF = 4$ ,  $EG = 8$ . 4.  $a = 28$ ,  $b = 14$ ;  $a = 72$ ,  $b = 4$ ;  $a = 100$ ,  $b = 2$ .  
5. 1, -1, -1, ..., -1.

**Вариант 25.** 1.  $5^{18} < 2^{45} < 2^{47} < 3^{36}$ . 2. -493 451. 3. (0; 5).  
4. 12. 5.  $x = v = -2$ ;  $y = u = 2$ .

**Вариант 26.** 1. -1. 2.  $\frac{1}{p-5q}$ . 3. 2,5; 6; 6,5. 4. 46 кг и 8 кг.  
5.  $a \in (-6, 6)$ .

**Вариант 27.** 1.  $-\frac{5}{3}$ . 2. 950. 3.  $a \in \{-6; -4; 12\}$ . 4. а) 15;  
б)  $\frac{160}{3}$ . 5.  $a = 28$ ,  $b = 14$ ;  $a = 72$ ,  $b = 4$ ;  $a = 100$ ,  $b = 2$ .

**Вариант 28.** 1.  $x = \pm\sqrt{2}$ ;  $y = 1$ . 2.  $9^6 = 531\,441$ .  
3.  $\frac{1}{2^4}$ ,  $\frac{1}{2^7}$ , ...,  $\frac{1}{2^{4+3k}}$ , ... 4.  $64\left(\sqrt{3} - \frac{\pi}{3}\right)$ . 5.  $x = v = -2$ ;  $y = u = 2$ .

2013 год

**Вариант 29.** 1.  $q$ . 2. 24 мин. 3.  $\frac{100\pi}{3}$ . 4. (3; -1). 5. 38.

**Вариант 30.** 1.  $x \in (-\infty; 1) \cup (2; \infty)$ . 2. 5 : 2. 3. При  $a < 0$  — одно решение, при  $a = 0$  — два решения, при  $0 < a < 4$  — три решения, при  $a = 4$  — два решения, при  $a > 4$  — одно решение.  
4. -4. 5. 24 и 7.

**Вариант 31.** 1.  $\frac{S}{2}$ . 2.  $-\frac{2860}{203}$ . 3. 8. 4.  $b > a$ . 5. 38.

**Вариант 32.** 1. 10 000 руб. 2. 33. 3. 10. 4. 12.

5.  $b \in \left\{0; -\frac{1}{6}; \frac{1}{2}\right\}$ . 6.  $g(x) = 3x + 5$ .

**Вариант 33.** 1. 125 руб. 2. 42. 3. 4. 4. -1.

5.  $a \in \left\{0; -\frac{1}{2}; \frac{3}{2}\right\}$ .

**Вариант 34.** 1. а)  $\frac{5!}{2}$ ; б) 4!. 2. 5. 3. 9. 4. 4. 5.  $x = 45,8$ ;  
 $y = 44,2$ .

**Вариант 35.** 1. 10 нулями. 2.  $(x; y; z) = \left(\frac{1}{2}; \frac{1}{3}; \frac{1}{4}\right)$ .

3.  $(a; n) = (0; n)$ , где  $n$  — любое, или  $(a; n) = (-1; n)$ , где  $n$  нечётно, или  $(a; n) = (a; 15)$ , где  $a \neq 0$ . 4.  $\frac{9}{11}$  часа. 5. Равные отрезки длины 4.

**Вариант 36.** 1.  $x < -1$ . 2. 4. 3.  $x = -\frac{1}{3}$ ,  $y = \frac{1}{2}$ . 4.  $\frac{9}{11}$  часа.

5. Равные отрезки длины 4.

**Вариант 37.** 1.  $\frac{9}{11}$  часа. 2. Единственное решение:  $m = 4$ ,  $n = 3$ .

3. 3. 4.  $-3 < a \leq 0$ . 5.  $\frac{36}{25}$ ; 36.

#### 2014 год

**Вариант 38.** 1. 15, 16, 17. 2.  $a = 2$ ,  $a = \frac{9}{4}$ ,  $a = \frac{27}{16}$ .

3.  $\sqrt{29}$ ,  $\sqrt{53}$ ,  $\sqrt{74}$ . 4. 10 5.  $x = 5$ ,  $y = 2$ , или  $x = 2$ ,  $y = 5$ .

**Вариант 39.** 1. 5. 2. Либо  $x = z = 0$ ,  $y$  любое, либо  $y = z = 0$ ,  $x$  любое, либо  $x = -2$ ,  $y = -3$ ,  $z = -\frac{1}{2}$ . 3. 1. 4.  $2 : 7$  или  $4 : 7$ .

5.  $(x; y) = (-1; 1)$ .

**Вариант 40.** 1. -1914 и 2014. 2.  $(-2; -1) \cup (1; +\infty)$ . 3. 24.

4. 10. 5. 2.

#### 2015 год

**Вариант 41.** 1.  $N = 2^5 \cdot 3^2 \cdot 5^3 = 36000$ . 2. 0. 3. 2,5 мин,  $\frac{20}{7}$  мин, 4 мин. 4.  $\frac{3\sqrt{63}}{14}$ . 5. 4031.

**Вариант 42.** 1.  $\sqrt[2015]{\frac{5}{2}}$ . 2.  $x \in (-\infty, -\sqrt{5}) \cup (\sqrt{5}, +\infty)$ . 3. 260,

585, 1625. 4.  $2 \operatorname{tg}\left(\frac{\alpha}{2}\right)$ . 5. Выиграет Петров, если возьмёт  $a = 17$ ,  $b$  — чётное число.

#### 2016 год

**Вариант 43.** 1. 4. 2. 18. 3. Если  $a < -205$ , то 1 точка пересечения, если  $a = -205, -124, -84$ , то 2 точки, в остальных случаях 3 точки. 4. 6. 5.  $a < b$ .

**Вариант 44.** 1. 43. 2.  $\frac{7 \pm \sqrt{33}}{2}$ ;  $\frac{-7 - \sqrt{65}}{2}$ . 3.  $\pm 3$ . 4.  $8 : 17$ .

5.  $p = -112$ ,  $q = 220$ ;  $p = 108$ ,  $q = 0$ .

**Вариант 45.** 1. 24 км/ч. 2.  $\frac{5 \pm \sqrt{13}}{2}$ ;  $\frac{-5 - \sqrt{37}}{2}$

3.  $(0; 2 - \sqrt{2}) \cup [2 + \sqrt{2}; \sqrt{10}) \cup (\sqrt{10}; +\infty)$ . 4.  $4^\circ$ . 5. 5, 13, 21, 29.

# Оглавление

---

|                                                                                                        |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| К читателю . . . . .                                                                                   | 3   |
| Основные обозначения . . . . .                                                                         | 6   |
| Тема 1. Делимость. Деление с остатком. Простые и составные числа. Решение уравнений в целых числах . . | 7   |
| Тема 2. Десятичная запись числа и признаки делимости                                                   | 15  |
| Тема 3. Квадратичная функция. Квадратные уравнения. Теорема Виета . . . . .                            | 23  |
| Тема 4. Уравнения и неравенства . . . . .                                                              | 33  |
| Тема 5. Системы уравнений и неравенств . . . . .                                                       | 41  |
| Тема 6. Арифметические и геометрические прогрессии .                                                   | 54  |
| Тема 7. Текстовые задачи: движение, работа, проценты, целые числа . . . . .                            | 63  |
| Тема 8. Логические задачи . . . . .                                                                    | 74  |
| Тема 9. Комбинаторика . . . . .                                                                        | 84  |
| Тема 10. Числовые оценки. Преобразование выражений                                                     | 92  |
| Тема 11. Неравенства. Максимум и минимум . . . . .                                                     | 100 |
| Тема 12. Площадь . . . . .                                                                             | 107 |
| Тема 13. Окружности . . . . .                                                                          | 117 |
| Тема 14. Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора                                                   | 127 |
| Тема 15. Медианы, высоты, биссектрисы в треугольниках                                                  | 136 |
| Тема 16. Четырёхугольники . . . . .                                                                    | 146 |
| Тема 17. Геометрические задачи на неравенства и экстремум . . . . .                                    | 156 |
| Тема 18. Стереометрия . . . . .                                                                        | 166 |

## Приложения

|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| Как поступить в СУНЦ МГУ . . . . .                   | 177 |
| Программа по математике . . . . .                    | 178 |
| Варианты вступительных экзаменов за последние годы . | 182 |
| Ответы к задачам из разделов «Решите сами» . . . . . | 211 |
| Ответы к вариантам последних лет . . . . .           | 215 |

## Об авторах

---

*Алфутова Н. Б.* — выпускница ФМШ № 18 и мехмата МГУ им. М. В. Ломоносова, преподаватель школы им. А. Н. Колмогорова, кандидат физико-математических наук, в настоящее время — директор ЦДО ГАОУ ДПО ЦПМ.

*Егоров Ю. Е.* — выпускник мехмата МГУ им. М. В. Ломоносова, кандидат физико-математических наук, старший преподаватель кафедры математики школы им. А. Н. Колмогорова ([internat.msu.ru](mailto:internat.msu.ru)), лауреат Премии фонда «Династия» в номинации «Наставник будущих учёных».

*Устинов А. В.* — преподаватель (а также выпускник) школы им. А. Н. Колмогорова и мехмата МГУ им. М. В. Ломоносова, доктор физико-математических наук, в настоящее время — федеральный профессор в Тихоокеанском государственном университете (Хабаровск), главный научный сотрудник Хабаровского отделения Института прикладной математики ДВО РАН ([iam.khv.ru](mailto:iam.khv.ru)).

## **Магазин «Математическая книга»**

Книги издательства МЦНМО можно приобрести в магазине «Математическая книга» в Москве по адресу: Б. Власьевский пер., д. 11; тел. (495) 745-80-31; [biblio.mcsme.ru](http://biblio.mcsme.ru)

Книга — почтой: [biblio.mcsme.ru/shop/order](http://biblio.mcsme.ru/shop/order)

Книги в электронном виде: [www.litres.ru/mcnmo](http://www.litres.ru/mcnmo)

### **Мы сотрудничаем с интернет-магазинами**

- Книготорговая компания «Абрис»; тел. (495) 229-67-59, (812) 327-04-50; [www.umlit.ru](http://www.umlit.ru), [www.textbook.ru](http://www.textbook.ru), [abris.pf](mailto:abris.pf)
- Интернет-магазин «Книга.ру»; тел. (495) 744-09-09; [www.kniga.ru](http://www.kniga.ru)

### **Наши партнеры в Москве и Подмосковье**

- Московский Дом Книги и его филиалы (работает интернет-магазин); тел. (495) 789-35-91; [www.mdk-arbat.ru](http://www.mdk-arbat.ru)
- Магазин «Молодая Гвардия» (работает интернет-магазин): ул. Б. Полянка, д. 28; тел. (499) 238-50-01, (495) 780-33-70; [www.bookmg.ru](http://www.bookmg.ru)
- Магазин «Библио-Глобус» (работает интернет-магазин): ул. Мясницкая, д. 6/3, стр. 1; тел. (495) 781-19-00; [www.biblio-globus.ru](http://www.biblio-globus.ru)
- Спорткомплекс «Олимпийский», 5-й этаж, точка 62; тел. (903) 970-34-46
- Сеть киосков «Аргумент» в МГУ; тел. (495) 939-21-76, (495) 939-22-06; [www.arg.ru](http://www.arg.ru)
- Сеть магазинов «Мир школьника» (работает интернет-магазин); тел. (495) 715-31-36, (495) 715-59-63, (499) 182-67-07, (499) 179-57-17; [www.uchebnik.com](http://www.uchebnik.com)
- Сеть магазинов «Шаг к пятерке»; тел. (495) 728-33-09, (495) 346-00-10; [www.shkolniga.ru](http://www.shkolniga.ru)
- Издательская группа URSS, Нахимовский проспект, д. 56, Выставочный зал «Науку — Всем», тел. (499) 724-25-45, [www.urss.ru](http://www.urss.ru)
- Книжный магазин издательского дома «Интеллект» в г. Долгопрудный: МФТИ (новый корпус); тел. (495) 408-73-55

### **Наши партнеры в Санкт-Петербурге**

- Санкт-Петербургский Дом книги: Невский пр-т, д. 62; тел. (812) 314-58-88
- Магазин «Мир науки и медицины»: Литейный пр-т, д. 64; тел. (812) 273-50-12
- Магазин «Новая техническая книга»: Измайловский пр-т, д. 29; тел. (812) 251-41-10
- Информационно-книготорговый центр «Академическая литература»: Васильевский остров, Менделеевская линия, д. 5
- Киоск в здании физического факультета СПбГУ в Петергофе; тел. (812) 328-96-91, (812) 329-24-70, (812) 329-24-71
- Издательство «Петроглиф»: Фарфоровская, 18, к. 1; тел. (812) 560-05-98, (812) 943-80-76; [k\\_i@bk.ru](mailto:k_i@bk.ru)
- Сеть магазинов «Учебная литература»; тел. (812) 746-82-42, тел. (812) 764-94-88, тел. (812) 235-73-88 (доб. 223)

### **Наши партнеры в Челябинске**

- Магазин «Библио-Глобус», ул. Молдавская, д. 16, [www.biblio-globus.ru](http://www.biblio-globus.ru)

### **Наши партнеры в Украине**

- Александр Елисаветский. Рассылка книг наложенным платежом по Украине: тел. 067-136-37-35; [df-a1-e1@bk.ru](mailto:df-a1-e1@bk.ru)