

## Практическая работа по теме: «Угол. Измерение углов»

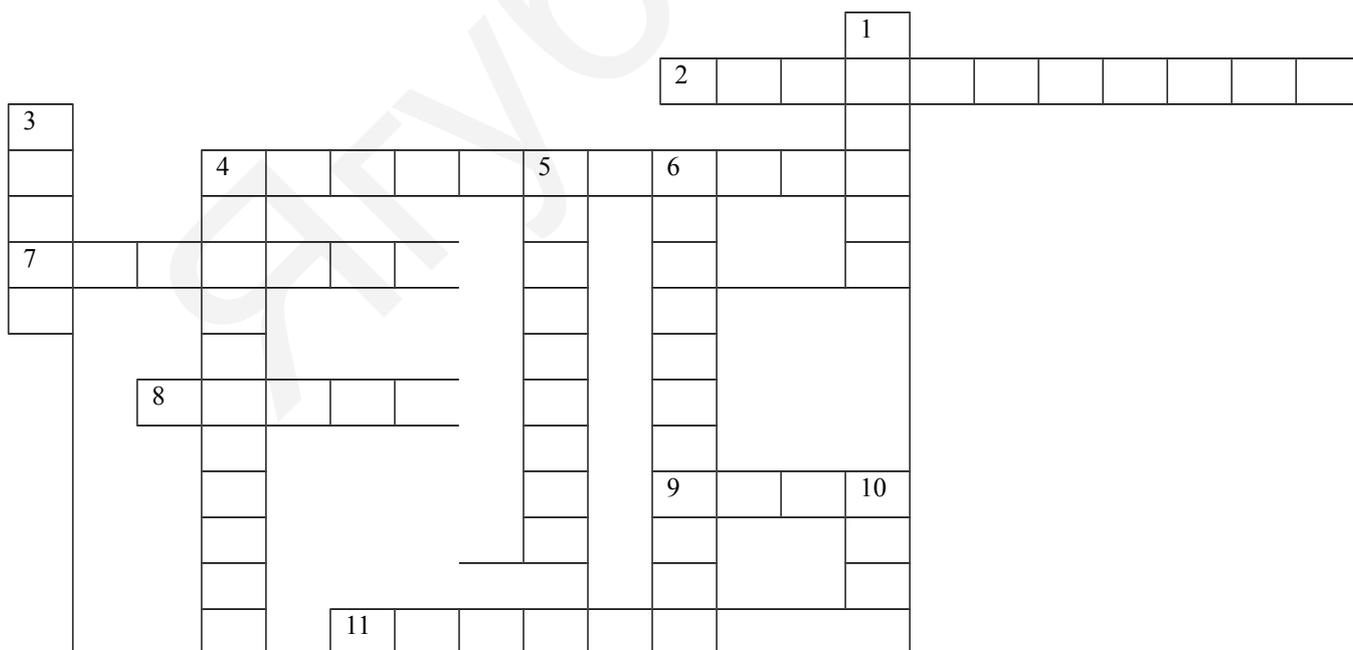
**Цели работы:** закрепить навыки измерения и построения углов и биссектрисы угла, умения решать задачи с использованием свойств деления угла на части лучом, проходящим между сторонами угла.

### Ход работы

Там, где бойкие кукушки  
 По деревьям прыг да скок,  
 Среди леса на опушке  
 Взял да вырос теремок.  
 Теремок тот не простой  
 Математический, угловой.  
 Мимо шла лесная мышка,  
 Мышка – серый армячишко,  
 Увидала теремок –  
 Пропищала: «Чей домок?»  
 Чтобы в терем заселиться -  
 Надо мышке потрудиться.  
 Математику познай  
 И кроссворды разгадай.



**Задание 1:** Разгадать кроссворд.



По горизонтали:

2. Луч, который выходит из вершины угла.
4. Прибор для измерения величины угла.

7. Часть прямой, ограниченная с двух сторон.
9. Фигура, образованная двумя лучами, выходящими из одной точки.
11. Угол, образованный при пересечении двух перпендикулярных прямых.

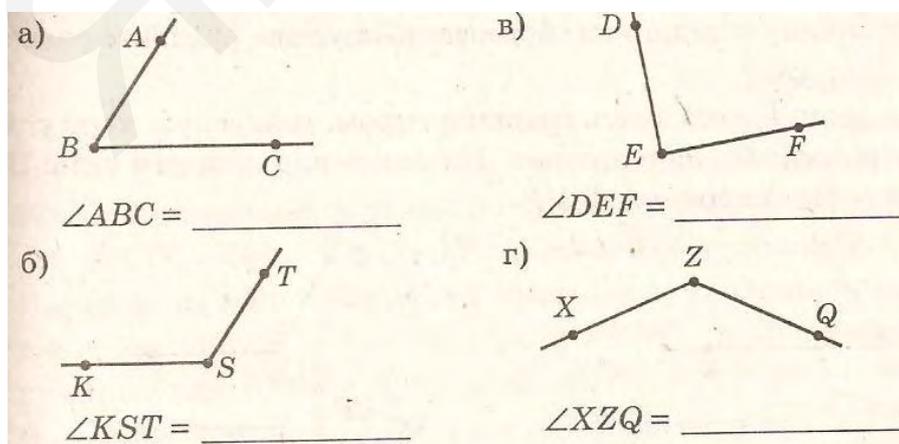
По вертикали:

1. Угол величиной 60 .
2. Угол, который больше прямого.
3. Геометрическая фигура, состоящая из 3 вершин и 3 сторон.
5. Основная геометрическая фигура, моделью которой является поверхность стола, зеркала.
6. Угол, образуемый дополнительными лучами.
10. Часть прямой, ограниченная с одной стороны.

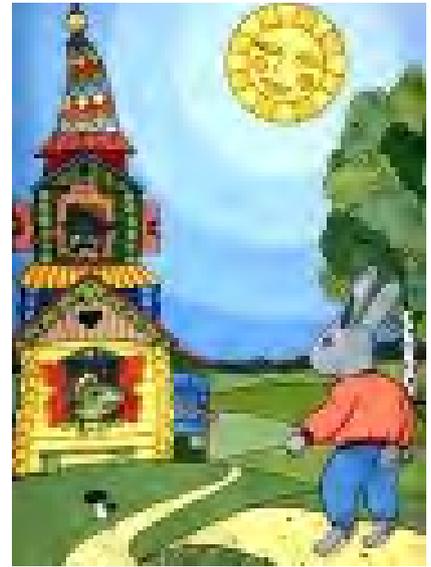


Бойко шлёпала лягушка,  
Развесёлая квакушка,  
Увидала теремок  
И спросила: «Чей домок?»  
Чтобы в терем поселиться  
Тебе придётся потрудиться.  
Ты углы все измеряй,  
Каждый вид их называй.

**Задание 2:** Определите, пользуясь транспортиром, градусную меру углов, изображённых на рисунках. Назовите вид каждого угла.



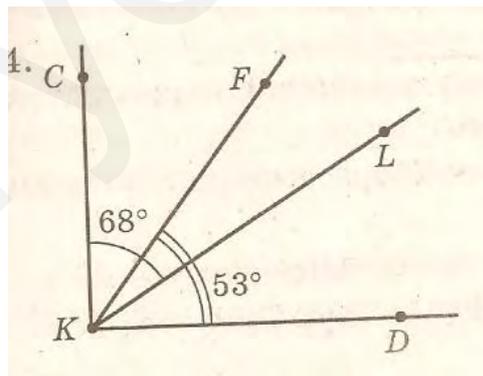
По тропинке мчался заяка,  
Серый заяка-побегайка  
Прыгнул вбок на травку лёг  
И... увидел теремок.  
«Что за терем? Что за дом?  
Есть ли кто-то в доме том?»  
Чтобы в домик поселиться  
Нужно Заяке потрудиться,  
Транспортиром ты владей  
Начерти углы скорей.



**Задание 3:** Начертить углы градусной мерой 30 , 75 ,  
90 , 110 , 180 .

В сарафанчике из ситца  
Через тёмные леса  
Шла пушистая лисица,  
Леса рыжая краса.  
«Это что за терем-дом?  
Есть хозяин в доме том?»  
Чтобы в домик поселиться  
Лисе придётся потрудиться.  
Об углах всё вспоминай  
И задание решай.

**Задание 4:** Найти величину угла FKL.



Волк под дождиком скитался,  
Он до ниточки промок.  
Сел под ёлку, отдышался  
И увидел... теремок.  
«Что за терем? Что за дом?  
Есть хозяин в доме том?»  
Чтобы в домик поселиться  
Волку надо потрудиться.

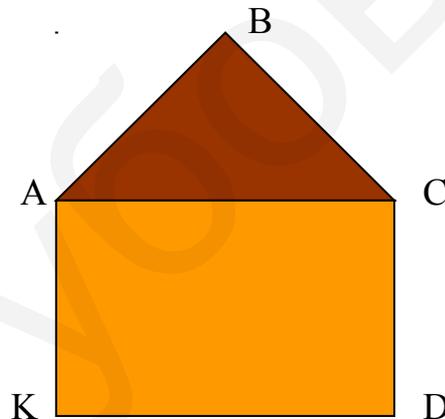
Биссектрису вспоминай  
И задание выполняй.

**Задание 5:** Построить биссектрисы углов в задании 2(а, г).

С балалайкою под мышкой  
Топал косолапый мишка.  
«Что за терем? Что за дом?  
Кто хозяин в доме том?»  
Чтобы в терем поселиться  
Медведю надо потрудиться.  
Прорычал Медведь: «Нет, я  
Буду с вами жить друзья!»  
Он пролез как только смог.  
И... рассыпал теремок.  
Звери долго не тужили,  
Терем заново сложили.  
Вы зверятам помогите  
В миг задание решите.



**Задание 6:** Найти суммы углов треугольника ABC и четырехугольника ACDK.  
Сделайте вывод



Терем светлый как дворец.  
Вот и сказочке конец!  
Не на шутку вы трудились!  
Углы строить не ленились.  
Всех за это благодарим.  
И СПАСИБО говорим!

Сделайте вывод. Что запомнилось? Что  
вызвало затруднения?