

**Проверочная работа № 4**

**Вариант 1**

|                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1) Вычислите, используя свойства арифметических действий <math>36 + 75 + 27 + 14 + 23</math>.</b>                                                                                                           |
| <b>2) Вычислите, используя свойства арифметических действий <math>(200 + 4) \cdot 25</math>.</b>                                                                                                               |
| <b>3) Вычислите, используя свойства арифметических действий <math>93 \cdot 182 - 182 \cdot 91</math>.</b>                                                                                                      |
| <b>4) Составьте два выражения для решения задачи.</b><br>Для пионерского лагеря закупили 7 пакетов карамели и 9 пакетов шоколадных конфет. Масса каждого пакета 2 кг. Сколько всего килограммов конфет купили? |
| <b>5) Для приготовления десерта берут 3 части мороженого, 2 части клубники. Сколько клубники в 800 г десерта?</b>                                                                                              |
| <b>6) Найдите значение выражения: <math>43 \cdot 24 + 43 \cdot 28 - 52 \cdot 41</math>.</b>                                                                                                                    |
| <b>7) Представьте число 200 в виде суммы двух последовательных нечетных чисел.</b>                                                                                                                             |

**Проверочная работа № 4**

**Вариант 2**

|                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1) Вычислите, используя свойства арифметических действий <math>72 + 59 + 97 + 28 + 41</math>.</b>                                                                                                                                        |
| <b>2) Вычислите, используя свойства арифметических действий <math>48 \cdot 140 + 140 \cdot 12</math>.</b>                                                                                                                                   |
| <b>3) Вычислите, используя свойства арифметических действий <math>(200 - 3) \cdot 15</math>.</b>                                                                                                                                            |
| <b>4) Составьте два выражения для решения задачи.</b><br>Два автобуса выехали из автовокзала одновременно в противоположных направлениях. Скорость одного автобуса 60 км/ч, другого – 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 ч? |
| <b>5) Смесь сухофруктов состоит из 3 частей чернослива и 2 частей абрикосов. Сколько граммов абрикосов находится в 400 г смеси?</b>                                                                                                         |
| <b>6) Найдите значение выражения: <math>37 \cdot 72 + 72 \cdot 24 + 61 \cdot 28</math>.</b>                                                                                                                                                 |
| <b>7) Представьте число 298 в виде суммы двух последовательных четных чисел.</b>                                                                                                                                                            |