

«Арифметическая прогрессия.

Формула n – го члена арифметической прогрессии»

Тип урока: Самостоятельная работа.

Цели урока:

Образовательные: обобщение и систематизация теоретического материала по данной теме.

Развивающие: развивать умения и навыки применять формулы прогрессии при решении задач

Воспитательные: вырабатывать внимание, самостоятельность при работе на уроке.

Ход урока

I. Организация учащихся на выполнение работы.

II. Выполнение работы по вариантам.

1 вариант

1. В арифметической прогрессии $a_1 = -3$, $d = 11$. Найдите a_{11} .
2. Дана арифметическая прогрессия: $12; 7; \dots$. Является ли число -58 членом данной прогрессии?
3. Известно, что двадцатый член арифметической прогрессии $1,7$, а тридцать седьмой член 0 . Найдите разность арифметической прогрессии.
4. Найдите номер члена арифметической прогрессии равного $-2,94$, если $a_1 = 1,26$, $d = -0,3$.

2 вариант

1. В арифметической прогрессии $a_1 = 0,8$, $a_{17} = -15$. Найдите a_{31} .
2. Дана арифметическая прогрессия: $12; 7; \dots$. Является ли число -76 членом данной прогрессии?
3. Известно, что десятый член арифметической прогрессии равен 270 , а разность -3 . Найдите сотый член арифметической прогрессии..
4. Найдите номер члена арифметической прогрессии равного $-9,7$, если $a_5 = -3,7$, $d = -0,6$.

III. Итог урока.

IV. Домашнее задание: повторить формулы арифметической прогрессии.

Ответы к самостоятельной работе

<i>1 вариант</i>		<i>2 вариант</i>	
№ п\п	ответы	№ п\п	ответы
1.	107	1.	- 5,2
2.	Является, n=15	2.	Не является, n=18,6
3.	- 0,1	3.	0
4.	15	4.	15