

**Контрольная работа № 1**

**Вариант 1**

- Для числа 12 738 026 запишите:
  - старший разряд;
  - какая цифра стоит в разряде десятков тысяч;
  - в каком разряде стоит цифра 8.
- Запишите решение задачи в виде числового выражения и найдите его значение:  
Данила купил 29 гвоздик, а Маша на 8 меньше. Сколько всего гвоздик они купили?
- Выполните рисунок по описанию: Луч  $MN$  пересекает прямую  $AB$  в точке  $K$ .
- $1^\circ$ . 1 кг яблок стоит  $a$  р., а 1 кг груш –  $b$  р. Запишите в виде выражения стоимость двух килограммов яблок и четырех килограммов груш.
- $5^\circ$ . Скорость всадника  $x$  км/ч, а поезда –  $y$  км/ч. Запишите в виде выражения:
  - скорость сближения всадника и поезда при движении навстречу;
  - скорость удаления при движении в противоположные стороны;
  - скорость сближения, при условии, что поезд догоняет всадника;
  - скорость удаления, при условии, что поезд обогнал всадника.

**Контрольная работа № 1**

**Вариант 2**

- Для числа 203 574 320 запишите:
  - старший разряд;
  - какая цифра стоит в разряде десятков тысяч;
  - в каком разряде стоит цифра 5.
- Запишите решение задачи в виде числового выражения и найдите его значение:  
В одной коробке было 12 кг конфет, во второй – в 3 раза меньше. Сколько конфет было в двух коробках?
- Выполните рисунок по описанию: Лучи  $MN$  и  $CD$  пересекаются в точке  $K$ .
- $4^\circ$ . 1 кг картофеля стоит  $x$  р., а 1 кг моркови –  $y$  р. Запишите в виде выражения: на сколько 2 кг картофеля дешевле, чем 5 кг моркови.
- $5^\circ$ . Скорость движения мотоцикла  $a$  км/ч, а велосипеда –  $b$  км/ч. Запишите:
  - скорость сближения мотоцикла и велосипеда при движении навстречу;
  - скорость удаления при движении в противоположные стороны;
  - скорость сближения, при условии, что мотоцикл догоняет велосипед;
  - скорость удаления, при условии, что мотоцикл обогнал велосипед.

**Контрольная работа № 1**

**Вариант 3**

- Для числа 75 489 956 008 121 запишите:
  - старший разряд;
  - какая цифра стоит в разряде десятков тысяч;
  - в каких разрядах стоит цифра 5.
- Запишите решение задачи в виде числового выражения и найдите его значение:  
У Коли было 5 орехов, у Миши на 3 больше, а у Саши – в 2 раза меньше, чем у Миши. Сколько всего орехов было у ребят?
- Выполните рисунок по описанию: Прямые  $AB$  и  $CD$  пересекаются в точке  $O$ . Луч  $MN$  пересекает прямые  $AB$  и  $CD$  в точках  $K$  и  $L$ .
- $4^\circ$ . 1 литр молока стоит  $a$  р., а 1 литр сока –  $b$  р. Запишите в виде выражения стоимость трех литров молока и двух литров сока.
- $5^\circ$ . Скорость пешехода  $x$  км/ч, а велосипедиста –  $y$  км/ч. Запишите в виде выражения:
  - скорость сближения пешехода и велосипедиста при движении навстречу;
  - скорость удаления при движении в противоположные стороны;
  - скорость сближения, при условии, что велосипедист догоняет пешехода;
  - скорость удаления, при условии, что велосипедист обогнал пешехода.

**Контрольная работа № 1**

**Вариант 4**

- Для числа 6 355 670 881 320 запишите:
  - старший разряд;
  - какая цифра стоит в разряде десятков тысяч;
  - в каких разрядах стоит цифра 5.
- Запишите решение задачи в виде числового выражения и найдите его значение:  
В одной коробке было 10 кг конфет, во второй – в 2 раза меньше, а в третьей – на 3 кг меньше, чем во второй. Сколько конфет было в трех коробках?
- Выполните рисунок по описанию: Лучи  $MN$  и  $CD$  пересекаются в точке  $K$ . Прямая  $AB$  пересекает лучи  $MN$  и  $CD$  в точках  $A$  и  $B$ .
- $4^\circ$ . 1 кг творога стоит  $x$  р., а 1 кг масла –  $y$  р. Запишите в виде выражения: на сколько 3 кг масла дороже, чем 2 кг творога.
- $5^\circ$ . Скорость движения автомобиля  $a$  км/ч, а велосипеда –  $b$  км/ч. Запишите в виде выражения:
  - скорость сближения автомобиля и велосипеда при движении навстречу;
  - скорость удаления при движении в противоположные стороны;
  - скорость сближения, при условии, что автомобиль догоняет велосипед;
  - скорость удаления, при условии, что автомобиль обогнал велосипед.

**Контрольная работа № 2**

**Вариант 1**

1. Округлите до тысяч:  
а) 75 860; б) 124 320.
  2. Не выполняя вычислений, определите старший разряд суммы, разности произведения и частного чисел: 644 и 28.
  3. Вычислите:  $(12\ 148 + 305 \cdot 12) : 52$ .
- 4<sup>о</sup>. За какое время при движении против течения реки теплоход пройдет 180 км, если его собственная скорость 16 км/ч, а скорость течения – 1 км/ч?
- 5<sup>о</sup>. Один маляр за 6 часов окрашивает 72 м<sup>2</sup>, а второму для этого требуется на 2 часа больше. Какую площадь они могут окрасить за 5 часов, при совместной работе?

**Контрольная работа № 2**

**Вариант 2**

1. Округлите до сотен тысяч:  
а) 1 599 300; б) 853 000.
  2. Не выполняя вычислений определите старший разряд суммы, разности, произведения и частного чисел: 182 и 26.
  3. Вычислите:  $(1860 - 1010 : 5) \cdot 12$ .
- 4<sup>о</sup>. Двигаясь по течению реки, за 4 часа самоходная баржа прошла 48 км. Определите собственную скорость баржи, если скорость течения – 2 км/ч.
- 5<sup>о</sup>. За 8 часов токарь может выточить 24 детали, а его ученик в три раза меньше. Какое количество деталей они могут выточить за 5 часов, работая одновременно?

**Контрольная работа № 2**

**Вариант 3**

1. Округлите до сотен:  
а) 94 520; б) 1 790.
  2. Не выполняя вычислений определите старший разряд суммы, разности, произведения и частного чисел: 110 552 и 2 126.
  2. Вычислите:  $(5981 - 270\ 108 : 54) \cdot 14$ .
- 4<sup>о</sup>. За какое время при движении по течению реки лодка пройдет 28 км, если её собственная скорость 6 км/ч, а скорость течения – 1 км/ч?
- 5<sup>о</sup>. Одна бригада за 5 дней убирает урожай с 60 га, а второй для этого требуется на 1 день больше. С какой площади смогут убрать урожай эти бригады за 4 дня, при совместной работе?

**Контрольная работа № 2**

**Вариант 4**

1. Округлите до десятков тысяч:  
а) 155 780; б) 230 490.
  2. Определите старший разряд суммы, разности, произведения и частного чисел: 28 640 и 5 728.
  3. Вычислите:  $(89\ 142 + 507 \cdot 14) : 48$ .
- 4<sup>о</sup>. Двигаясь против течения реки, за 3 часа катер прошел 60 км. Определите собственную скорость катера, если скорость течения – 2 км/ч.
- 5<sup>о</sup>. За 4 часа мастер может выложить плиткой 16 м<sup>2</sup>, а его ученик в два раза меньше. Какую площадь они могут выложить плиткой за 7 часов, работая одновременно?



**Контрольная работа № 3**

**Вариант 1**

1. Упростите выражение и найдите его значение при  $x = 2$   
 $3x + 15x - 8$ .
  2. Решите уравнение:  $7y - 2y = 35$ .
  3. Площадь прямоугольника  $72 \text{ см}^2$ , а одна из его сторон равна  $9 \text{ см}$ . Найдите вторую сторону и периметр прямоугольника.
- 4°. Для приготовления смеси взяли чай двух сортов:  $3 \text{ кг}$  чая первого сорта по  $220 \text{ р.}$  за  $1 \text{ кг}$  и  $7 \text{ кг}$  чая второго сорта. Найдите цену чая второго сорта, если цена получившейся смеси –  $171 \text{ р.}$  за  $1 \text{ кг}$ .
- 5°. По течению катер движется со скоростью  $u \text{ км/ч}$ , а против течения на  $2 \text{ км/ч}$  медленнее. Запишите на математическом языке:
- а) скорость катера при движении против течения;
  - б) расстояние, пройденное катером за  $6 \text{ ч}$  движения по течению, больше расстояния, пройденного им за  $3 \text{ часа}$  против течения на  $78 \text{ км}$ .

**Контрольная работа № 3**

**Вариант 2**

1. Упростите выражение и найдите его значение при  $y = 5$   
 $25y + 2y - 7$ .
  2. Решите уравнение:  $8x + 4x = 24$ .
  3. Площадь прямоугольника  $48 \text{ см}^2$ , а одна из его сторон равна  $6 \text{ см}$ . Найдите вторую сторону и периметр прямоугольника.
- 4°. Для составления смеси взяли  $6 \text{ кг}$  карамели по  $70 \text{ р.}$  за  $1 \text{ кг}$  и  $4 \text{ кг}$  шоколадных конфет. Найдите цену шоколадных конфет, если цена получившейся смеси –  $78 \text{ р.}$  за  $1 \text{ кг}$ .
- 5°. По проселочной дороге велосипедист едет со скоростью  $x \text{ км/ч}$ , а по шоссе в  $3$  раза быстрее. Запишите на математическом языке:
- а) скорость велосипедиста на шоссе;
  - б) за  $3 \text{ ч}$  езды по шоссе велосипедист проехал на  $35 \text{ км}$  больше, чем за  $2 \text{ ч}$  по проселочной дороге.

**Контрольная работа № 3**

**Вариант 3**

1. Упростите выражение и найдите его значение при  $y = 5$   
 $32x + 2x - 7x - 7$ .
  2. Решите уравнение:  $18y - 5y + 2y = 45$ .
  3. Периметр прямоугольника  $56 \text{ см}$ , а одна из его сторон равна  $7 \text{ см}$ . Найдите площадь прямоугольника.
- 4°. Для приготовления напитка смешали персиковый сок с яблочным соком:  $5 \text{ л}$  персикового сока по  $17 \text{ р.}$  за  $1 \text{ л}$  и  $3 \text{ л}$  яблочного сока. Найдите цену яблочного сока, если цена получившегося напитка –  $15 \text{ р.}$   $50 \text{ к.}$  за  $1 \text{ л}$ .
- 5°. Против течения теплоход движется со скоростью  $v \text{ км/ч}$ , а по течению на  $4 \text{ км/ч}$  быстрее. Запишите на математическом языке:
- а) скорость теплохода при движении по течению;
  - б) расстояние, пройденное теплоходом за  $5 \text{ ч}$  движения по течению, больше расстояния, пройденного им за  $2 \text{ часа}$  против течения на  $94 \text{ км}$ .

**Контрольная работа № 3**

**Вариант 4**

1. Упростите выражение и найдите его значение при  $y = 7$   
 $13y + 9y - 7y - 5$ .
  2. Решите уравнение:  $17x - 12x + 6x = 55$ .
  3. Периметр прямоугольника  $72 \text{ см}$ , а одна из его сторон равна  $9 \text{ см}$ . Найдите площадь прямоугольника.
- 4°. Для приготовления кофейного напитка смешали кофе двух сортов:  $2 \text{ кг}$  кофе «арабика» по  $65 \text{ р.}$  за  $1 \text{ кг}$  и  $6 \text{ кг}$  кофе «мокко». Найдите цену кофе «мокко», если цена получившейся смеси –  $55 \text{ р.}$   $25 \text{ к.}$  за  $1 \text{ кг}$ .
- 5°. По грунтовой дороге автомобиль едет со скоростью  $u \text{ км/ч}$ , а по шоссе в  $5$  раз быстрее. Запишите на математическом языке:
- а) скорость автомобиля на шоссе;
  - б) за  $4 \text{ ч}$  езды по шоссе автомобиль проехал на  $135 \text{ км}$  больше, чем за  $2 \text{ ч}$  по грунтовой дороге.

**Контрольная работа № 4****Вариант 1**

1. Представьте данную дробь в виде дроби со знаменателем 6: а)  $\frac{8}{12}$ ; б)  $\frac{2}{3}$ .
2. Девочка прочитала 25 страниц, что составило  $\frac{1}{5}$  книги. Сколько страниц в книге?.
3. Площадь тепличного хозяйства,  $\frac{1}{7}$  которой занята под огурцы, составляет 140 а. Найдите площадь, занятую огурцами
- 4°. Сколько километров пройдет катер за 5 часов, двигаясь по течению реки, скорость течения которой 1200 м/ч и это составляет  $\frac{3}{40}$  собственной скорости катера?
- 5°. Две окружности имеют общий центр. Радиус одной окружности – 4 см, а радиус второй окружности составляет  $\frac{3}{8}$  диаметра первой. Начертите эти окружности.

**Контрольная работа № 4****Вариант 2**

1. Представьте данную дробь в виде дроби со знаменателем 8: а)  $\frac{10}{16}$ ; б)  $\frac{1}{2}$ .
2. В книге 352 страницы. Мальчик прочитал  $\frac{1}{16}$  книги. Сколько страниц прочитал мальчик?
3. Капустой занято 30 м<sup>2</sup>, что составляет  $\frac{1}{5}$  площади всего огорода. Найдите площадь огорода.
- 4°. Сколько километров пройдет моторная лодка за 4 часа, двигаясь против течения реки, если ее собственная скорость 22 км/ч, а скорость течения составляет  $\frac{5}{44}$  собственной скорости катера?
- 5°. Две окружности имеют общий центр. Радиус одной окружности – 4 см, и это составляет  $\frac{2}{5}$  диаметра второй окружности. Начертите эти окружности.

**Контрольная работа № 4****Вариант 3**

1. Представьте данную дробь в виде дроби со знаменателем 15: а)  $\frac{2}{3}$ ; б)  $\frac{8}{60}$ .
2. Площадь тепличного хозяйства,  $\frac{4}{7}$  которой занята под помидоры, составляет 140 а. Найдите площадь, занятую помидорами.
3. Девочка прочитала 105 страниц, что составило  $\frac{7}{15}$  книги. Сколько страниц в книге?
- 4°. Сколько километров пройдет теплоход за 5 часов, двигаясь по течению реки, скорость течения которой 1500 м/ч и это составляет  $\frac{3}{44}$  собственной скорости теплохода?
- 5°. Две окружности имеют общий центр. Радиус одной окружности – 6 см, а радиус второй окружности составляет  $\frac{7}{24}$  диаметра первой. Начертите эти окружности.

**Контрольная работа № 4****Вариант 4**

1. Представьте данную дробь в виде дроби со знаменателем 12: а)  $\frac{15}{36}$ ; б)  $\frac{3}{4}$ .
2. Картофелем занято 360 м<sup>2</sup>, что составляет  $\frac{5}{12}$  всей площади огорода. Найдите площадь огорода.
3. В книге 352 страницы. Мальчик прочитал  $\frac{11}{16}$  книги. Сколько страниц прочитал мальчик?
- 4°. Сколько километров пройдет теплоход за 6 часов, двигаясь против течения реки, если его собственная скорость 21 км/ч, а скорость течения составляет  $\frac{2}{35}$  собственной скорости катера?
- 5°. Две окружности имеют общий центр. Радиус одной окружности – 5 см, и это составляет  $\frac{25}{38}$  диаметра второй окружности. Начертите эти окружности.

**Контрольная работа №5****Вариант 1**

1. Вычислите:

а)  $\frac{7}{15} + \frac{4}{15} - \frac{8}{15}$ ; б)  $2\frac{3}{16} + 7\frac{11}{16} - 8\frac{5}{16}$ .

2. Выполните действия:

а)  $\frac{2}{19} \cdot 5$ ; б)  $\frac{8}{9} : 3$ .

3°. Партия обуви, приобретенная предпринимателем, была продана за 3 дня. В первый день было продано  $\frac{2}{9}$  числа всех пар обуви, во второй –  $\frac{11}{18}$ . Какая часть обуви была продана в третий день?

4°. За 3 часа из бассейна через одну трубу выливается  $\frac{2}{5}$ , а через другую –  $\frac{1}{2}$  всей воды. Какую часть воды выльется из бассейна за 1 час, если открыть обе трубы одновременно?

**Контрольная работа № 5****Вариант 2**

1. Вычислите:

а)  $\frac{17}{18} - \frac{7}{18} + \frac{5}{18}$ ; б)  $3\frac{4}{19} - 1\frac{2}{19} + 5\frac{10}{19}$ .

2. Выполните действия:

а)  $\frac{4}{5} : 7$ ; б)  $\frac{13}{51} \cdot 3$ .

3°. За первую неделю бригада выполнила  $\frac{1}{5}$  всей работы по строительству дома, а за вторую –

$\frac{11}{20}$  всей работы. Какую часть работы осталось выполнить бригаде?

4°. Один экскаватор за день работы выкапывает  $\frac{1}{20}$  часть котлована, а второй –  $\frac{1}{25}$ . Какую часть котлована выкопают экскаваторы за 4 дня, работая одновременно?

**Контрольная работа № 5****Вариант 3**

1. Вычислите:

а)  $\frac{8}{17} + \frac{4}{17} - \frac{9}{17}$ ; б)  $4\frac{7}{23} - 2\frac{5}{23} + 7\frac{15}{23}$ .

2. Выполните действия:

а)  $\frac{5}{21} \cdot 4$ ; г)  $\frac{3}{20} : 5$ .

3°. На садовом участке были выращены огурцы, кабачки и тыквы. Масса огурцов составила  $\frac{4}{15}$ , а масса кабачков –  $\frac{13}{30}$  массы собранных овощей. Какую часть массы собранных овощей составили тыквы?

4°. Миша за 3 часа может вскопать  $\frac{1}{5}$  площади огорода, а его отец за это же время  $\frac{1}{4}$  огорода. Какую часть огорода могут вскопать Миша вместе с отцом за 1 час при одновременной работе?

**Контрольная работа № 5****Вариант 4**

1. Вычислите:

а)  $\frac{18}{31} + \frac{12}{31} - \frac{14}{31}$ ; б)  $1\frac{8}{27} + 5\frac{17}{27} - 6\frac{4}{27}$ .

2. Выполните действия:

а)  $\frac{9}{14} : 5$ ; б)  $\frac{3}{28} \cdot 8$ .

3°. За первую минуту спортсмен пробежал  $\frac{2}{7}$ , а за вторую –  $\frac{3}{14}$  дистанции. Какую часть дистанции ему осталось пробежать?

4°. Для двух котельных был сделан запас угля. Одна котельная в течение месяца расходует  $\frac{1}{9}$ , а вторая –  $\frac{1}{15}$  запаса угля. Какую часть угля израсходуют обе котельные за 4 месяца?

**Контрольная работа № 6**

**Вариант 1**

1. Начертите угол  $ABC$  равный  $75^\circ$ . Отметьте внутри угла точку  $O$  и проведите через нее прямую, перпендикулярную стороне  $BC$ .
2. В треугольнике  $ABC$   $\angle A$  составляет  $54^\circ$ , а  $\angle C$  на  $15^\circ$  меньше. Найдите  $\angle B$  треугольника  $ABC$ .
- 3°. Вычислите:  $201 \cdot 15 - 7042 : 14$ .
- 4°. В двух мешках было  $75$  кг крупы. После того как из первого мешка продали  $12$  кг, а из второго  $18$  кг, в первом мешке крупы оказалось в  $2$  раза больше, чем во втором. Сколько килограммов крупы было в каждом мешке первоначально?

**Контрольная работа № 6**

**Вариант 2**

1. Начертите угол  $MNK$  равный  $54^\circ$ . Отметьте внутри угла точку  $O$  и проведите через нее прямую, перпендикулярную стороне  $NM$ .
2. В треугольнике  $ABC$   $\angle A$  составляет  $35^\circ$ , а  $\angle B$  на  $17^\circ$  больше. Найдите  $\angle C$  треугольника  $ABC$ .
- 3°. Вычислите:  $24\ 032 : 8 + 108 \cdot 23$ .
- 4°. В двух цистернах было  $30$  т бензина. После того как из каждой цистерны продали по  $6$  т, в первой цистерне оказалось в два раза больше бензина, чем во второй. Сколько тонн бензина было в каждой цистерне первоначально?

**Контрольная работа № 6**

**Вариант 3**

1. Начертите угол  $MNK$  равный  $54^\circ$ . Отметьте внутри угла точку  $O$  и проведите через нее прямые, перпендикулярные сторонам угла  $MNK$ .
2. В треугольнике  $ABC$   $\angle B$  составляет  $14^\circ$ , а  $\angle C$  в  $3$  раза больше. Найдите  $\angle A$  треугольника  $ABC$ .
- 3°. Вычислите:  $637\ 637 : 91 - 207 \cdot 12$ .
- 4°. В трех бидонах  $80$  л молока. После того, как из одного бидона отлили  $8$  л, а из другого  $12$  л, в каждом из них оказалось молока в  $2$  раза меньше, чем в третьем бидоне. Сколько молока было в каждом бидоне первоначально?

**Контрольная работа № 6**

**Вариант 4**

1. Начертите угол  $ABC$  равный  $75^\circ$ . Отметьте внутри угла точку  $O$  и проведите через нее прямые, перпендикулярные сторонам угла  $ABC$ .
2. В треугольнике  $ABC$   $\angle A$  составляет  $78^\circ$ , а  $\angle B$  в  $3$  раза меньше. Найдите  $\angle C$  треугольника  $ABC$ .
- 3°. Вычислите:  $145\ 261 : 29 - 103 \cdot 47$ .
- 4°. В три овощные магазина завезли  $1600$  кг картофеля. После того, как в первом магазине продали  $200$  кг, а во втором и третьем по  $100$  кг картофеля, в третьем магазине его осталось в  $2$  раза больше, чем в каждом из первых двух. Сколько кг картофеля было в каждом магазине первоначально?

**Контрольная работа № 7**

**Вариант 1**

1. Вычислите: а)  $5,7 + 2,34$ ; б)  $1,2 - 0,83$ .
2. а) Выразите в метрах: 15 дм; 3,4 см; 7 мм.  
б) Выразите в килограммах: 940 г; 7,2 т.
3. Длины сторон прямоугольника: 1,2 дм и 25 см. Выразите их в метрах и найдите периметр прямоугольника.
- 4°. Мальчик поймал трех рыб. Масса первой рыбы – 0,375 кг, масса второй на 20 г меньше, а масса третьей на 0,11 кг больше массы первой рыбы. Найдите массу трех рыб.
- 5°. Составьте выражение для длины ломаной  $ABCD$ , если  $AB = a$ ,  $BC$  на 8,45 см меньше  $AB$ , а  $CD$  на 1,27 дм больше  $AB$  и упростите его.

**Контрольная работа № 7**

**Вариант 2**

1. Вычислите: а)  $6,83 + 15,3$ ; б)  $8,9 - 5,42$ .
2. а) Выразите в метрах: 3,2 дм; 543 см; 5 мм.  
б) Выразите в килограммах: 56 г; 2,7 т.
3. Длины сторон прямоугольника: 3,8 дм и 54 см. Выразите их в метрах и найдите периметр прямоугольника.
- 4°. Яблоко, груша и апельсин имеют массу 0,85 кг. Масса апельсина – 360 г, а груша на 0,158 кг легче. Найдите массу яблока.
- 5°. Составьте выражение для длины ломаной  $ABCD$ , если  $AB = x$ ,  $BC$  на 12,71 см меньше  $AB$ , а  $CD$  на 2,85 дм больше  $AB$  и упростите его.

**Контрольная работа № 7**

**Вариант 3**

1. Вычислите: а)  $15,7 + 2,341$ ; б)  $17,3 - 8,562$ .
2. а) Выразите в метрах: 5 дм; 2,54 см; 0,57 мм.  
б) Выразите в килограммах: 0,32 г; 6,4 т.
3. Длины сторон треугольника: 2,5 дм, 30 см, 120 мм. Выразите их в метрах и найдите периметр треугольника.
- 4°. Масса трех искусственных спутников 1,751 т. Масса первого спутника 6,6 ц, масса второго – на 73 кг больше. Найдите массу третьего спутника.
- 5°. Составьте выражение для длины ломаной  $ABCD$ , если  $AB = y$ ,  $BC$  на 7,35 см меньше  $AB$ , а  $CD$  на 5,12 дм больше  $AB$  и упростите его.

**Контрольная работа № 7**

**Вариант 4**

1. Вычислите: а)  $1,683 + 12,9$ ; б)  $15,2 - 6,587$ .
2. а) Выразите в метрах: 3,2 дм; 36,8 см; 0,08 мм.  
б) Выразите в килограммах: 0,32 г; 6,4 т.
3. Длины сторон треугольника: 5,1 дм, 29 см, 340 мм. Выразите их в метрах и найдите периметр треугольника.
- 4°. Слон, тигр и зубр вместе имеют массу 6,98 т. Масса слона 5,9 т, а тигр на 55,2 ц легче. Определите массу зубра (в кг).
- 5°. Составьте выражение для длины ломаной  $ABCD$ , если  $AB = x$ ,  $BC$  на 2,93 см меньше  $AB$ , а  $CD$  на 4,31 дм больше  $AB$  и упростите его.

**Контрольная работа № 8**

**Вариант 1**

1. Вычислите: а)  $8,3 \cdot 6$ ; б)  $2,06 \cdot 1,5$ ; в)  $9,76 : 3,2$ .
2. Найдите среднее арифметическое чисел: 4,2; 4,1; 4,1; 4,3; 3,9.
- 3°. За 400 г сыра и 1,2 кг колбасы заплатили 126 р. 80 к. Какова цена 1 кг колбасы, если 1 кг сыра стоит 95 р?
- 4°. На двух складах было 210,2 т картофеля. После того, как с первого склада было продано 24,5 т, а со второго 10,8 т, на первом складе картофеля оказалось в 2 раза больше, чем на втором. Сколько тонн картофеля было на каждом складе первоначально?

**Контрольная работа № 8**

**Вариант 2**

1. Вычислите: а)  $3,4 \cdot 5$ ; б)  $3,08 \cdot 6,7$ ; в)  $7,8 : 1,2$ .
2. Найдите среднее арифметическое чисел: 3,2; 4,5; 2,9; 3,1; 4,2.
- 3°. За 80 см шелка и 2,5 м шерсти заплатили 336 р. 40 к. Какова цена 1 м шерсти, если 1 м шелка стоит 58 р.
- 4°. В двух бидонах было 51 л молока. Когда из первого бидона отлили 16,2, а из второго 7,2 литра, то во втором бидоне молока оказалось в 4 раза больше, чем в первом. Сколько литров молока было в каждом бидоне первоначально?.

**Контрольная работа № 8**

**Вариант 3**

1. Вычислите: а)  $78,56 \cdot 1,05$ ; б)  $46,508 : 1,51$ ; в)  $0,000135 : 2,7$ .
2. На соревнованиях по гимнастике двое судей оценили выступление спортсмена в 9,4 балла, трое в 9,5 балла и еще трое в 9,6 балла. Найдите средний балл спортсмена.
- 3°. За 600 г масла и 1,4 кг творога заплатили 103 р. 80 к. Какова цена 1 кг творога, если 1 кг масла стоит 75 р?
- 4°. В два магазина завезли 5,28 ц рисовой крупы. После того, как из первого магазина продали 1,3 ц, а из второго 2,54 ц крупы, то в первом магазине крупы осталось в 2 раза больше, чем во втором. Сколько центнеров крупы завезли в каждый магазин первоначально?

**Контрольная работа № 8**

**Вариант 4**

1. Вычислите: а)  $2,06 \cdot 29,35$ ; б)  $51,456 : 1,28$ ; в)  $0,00245 : 3,5$ .
2. На соревнованиях по парному фигурному катанию трое судей выставили оценку 5,4 балла, двое по 5,3 балла, еще двое по 5,5 балла и один – 5,6 балла. Найдите средний балл спортсменов.
- 3°. За 90 см ситца и 3,4 м полотна заплатили 148 р. 10 к. Какова цена 1 м полотна, если 1 м ситца стоит 21 р.?
- 4°. В двух коробках 1,77 кг конфет. После того, как из первой коробки съели 0,56 кг, а из второй 0,91 кг конфет, то во второй коробке конфет осталось в 3 раза меньше, чем в первой. Сколько кг конфет было в каждой коробке первоначально?

**Контрольная работа № 9**

**Вариант 1**

1. Сметана содержит 20% жира. Сколько жира в 500 г сметаны?
2. В лесопарке посажено 15 кленов, что составляет 1% всех деревьев. Сколько деревьев в лесопарке?
3. Объем комнаты  $45,36 \text{ м}^3$ . Найдите высоту потолка комнаты, если её площадь –  $16,8 \text{ м}^2$ .
- 4°. С поля, засаженного капустой, в первый день было вывезено 58% урожая, а во второй – остальные 33,6 тонны. Сколько тонн капусты было вывезено с поля?
- 5°. Найдите массу  $1 \text{ м}^3$  сплава, если слиток этого сплава, имеющий форму прямоугольного параллелепипеда с измерениями 2,9 дм, 15 см и 0,8 м имеет массу 281,88 кг.

**Контрольная работа № 9**

**Вариант 2**

1. Сыр содержит 35% жира. Сколько жира в 400 г сыра?
2. Петрушкой засеяно  $3 \text{ м}^2$ , что составляет 1% площади огорода. Найдите площадь огорода.
3. Найдите высоту потолка спортивного зала, если его объем равен  $5465,6 \text{ м}^3$ , а площадь пола –  $854 \text{ м}^2$ .
- 4°. За первую неделю работы тротуарной плиткой было выложено 47% площади тротуара, а за вторую – остальные  $561,8 \text{ м}^2$ . Какова площадь тротуара?
- 5°. Найдите массу  $1 \text{ м}^3$  кирпича, если один кирпич с измерениями 2 дм, 15 см и 0,1 м имеет массу 2,7 кг.

**Контрольная работа № 9**

**Вариант 3**

1. В состав нержавеющей стали входит 1,8% хрома. Найдите массу хрома в слитке стали массой 5 кг.
2. Сливки содержат 21,2% жира. Сколько нужно сливок, чтобы получить 74,2 кг сливочного масла?
3. До какого уровня залита вода в бассейн, имеющий форму прямоугольного параллелепипеда со сторонами 10,5 м и 30 м, если ее объем равен  $787,5 \text{ м}^3$ .
- 4°. За первую неделю уборки урожая в саду было собрано 17% урожая яблок, а затем остальные 20,418 т. Сколько тонн яблок было собрано в саду?
- 5°. Найдите массу  $1 \text{ м}^3$  сплава, если слиток этого сплава, имеющий форму прямоугольного параллелепипеда с измерениями 0,25 м, 8,5 см и 1,2 дм имеет массу 20,655 кг.

**Контрольная работа № 9**

**Вариант 4**

1. Железная руда содержит 7,8% железа. Найдите массу железа в трех тоннах руды.
2. Сахарный тростник содержит 9% сахара. Сколько тростника потребуется, чтобы получить 144 кг сахара.
3. Найдите площадь поверхности воды в аквариуме, если 15 л воды заполняют его на 2,5 дм ( $1 \text{ л} = 1 \text{ дм}^3$ ).
- 4°. За первую неделю работы было отремонтировано 54% площади дорожного покрытия, а за вторую – остальные  $667 \text{ м}^2$ . Какова площадь отремонтированного дорожного покрытия?
- 5°. Найдите массу  $1 \text{ м}^3$  бетонного блока для фундамента, если один блок с измерениями 1,5 м, 4 дм и 60 см имеет массу 900 кг.

**Контрольная работа № 10**

**Вариант 1**

1. Вычислите:  $(8,3 + 4,72) \cdot (5,5 - 3,45)$ .
2. Решите уравнение:  $3,5x = 7,21$ .
3. В первом овощехранилище на 5,6 т картофеля больше, чем во втором, а в двух овощехранилищах вместе 80 т картофеля. Сколько тонн картофеля во втором овощехранилище?
4. Постройте с помощью транспортира угол  $BAC$ , равный  $35^\circ$ , и отложите на луче  $AB$  отрезок  $AM$  длиной 6 см. Используя угольник, проведите через точку  $M$  прямую перпендикулярную  $AC$  и найдите площадь образовавшегося треугольника (в  $m^2$ ). Ответ округлите до сотых.
5. После того, как была продана четверть конфет, вес ящика с конфетами уменьшился на 24%. Определите массу пустого ящика, если масса ящика с конфетами – 60 кг.

**Контрольная работа № 10**

**Вариант 2**

1. Вычислите:  $(7,6 + 5,85) \cdot (10,9 - 4,86)$ .
2. Решите уравнение:  $6,5x = 26,52$ .
3. На первом складе на 7,6 т угля меньше, чем на втором, а на двух складах вместе 100 т угля. Сколько тонн угля на втором складе?
4. Постройте прямоугольник  $ABCD$  со сторонами  $AB = 5$  см,  $AD = 8$  см. Проведите луч  $AM$ , пересекающий  $BC$  в точке  $M$  так, чтобы угол  $BAM$  оказался равным  $40^\circ$ . Выполните необходимые измерения и найдите площадь образовавшегося треугольника  $BAM$  (в  $m^2$ ). Ответ округлите до сотых.
5. После того, как была продана половина конфет, вес ящика с конфетами уменьшился на 45 %. Определите массу пустого ящика, если масса ящика с конфетами – 50 кг.

**Контрольная работа № 10**

**Вариант 3**

1. Вычислите:  $(6,4 + 7,72) \cdot (13,8 - 5,75)$ .
2. Решите уравнение:  $2,5y = 12,65$ .
3. В первой канистре на 4,8 л бензина больше, чем во второй, а в двух канистрах вместе 60 л бензина. Сколько литров бензина в первой канистре?
4. Постройте с помощью транспортира угол  $BAC$ , равный  $55^\circ$ , и отложите на луче  $AC$  отрезок  $AM$  длиной 6 см. Используя угольник, проведите через точку  $M$  прямую перпендикулярную  $AB$  и найдите площадь образовавшегося треугольника (в  $m^2$ ). Ответ округлите до сотых.
5. После того, как была продана треть конфет, вес ящика с конфетами уменьшился на 32%. Зная, что полный ящик с конфетами весил 45 кг, определите, сколько весит пустой ящик.

**Контрольная работа № 10**

**Вариант 4**

1. Вычислите:  $(4,1 + 7,95) \cdot (7,4 - 5,32)$ .
2. Решите уравнение:  $5,5m = 38,72$ .
3. На первом складе на 9,8 т угля меньше, чем на втором, а на двух складах вместе 100 т угля. Сколько тонн угля на первом складе?
4. Постройте прямоугольник  $ABCD$  со сторонами  $AB = 4$  см,  $AD = 6$  см. Проведите луч  $AM$ , пересекающий  $CD$  в точке  $M$  так, чтобы угол  $DAM$  оказался равным  $25^\circ$ . Выполните необходимые измерения и найдите площадь треугольника  $MAD$  (в  $m^2$ ). Ответ округлите до сотых.
5. После того, как одна пятая часть конфет была съедена, вес коробки с конфетами уменьшился на 15%. Зная, что полная коробка весила 0,4 кг, определите, сколько весит пустая коробка.