

План урока по математике в 4 классе

Тема урока: *Контрольная работа*

Цели урока: проверить письменные вычислительные навыки учащихся.

1.Образовательная: проверка умения выполнять умножение и деление многозначного числа на однозначное; решать составные арифметические задачи, умение решать уравнения.

2. Развивающая: развивать логическое мышление, творческие способности.

3. Воспитывающая: воспитывать ответственное отношение к работе, аккуратность

Тип урока: урок контроля

Методы: словесный, практический, эвристический

Средства обучения: карточки индивидуального контроля

Ход урока.

1. Организационный этап урока

Постановка цели урока

Готовность класса к работе, организация внимания и внутренней готовности.

2. Постановка цели урока.

Учитель сообщает учащимся, какой материал он будет проверять и контролировать, просит детей вспомнить соответствующие правила.

3. Самостоятельная работа учащихся.

1 вариант

1. **Реши задачу.** В мастерской в первый день сшили 19 одинаковых рубашек, во второй день сшили 23 рубашки. На все рубашки израсходовали 84 м ткани. Сколько метров ткани расходовали каждый день?
2. **Реши уравнение.** $X - 3893 = 109 \cdot 6$ $6877 - y = 814 + 984$
3. **Сравни.** 1т 5кг ... 1т 500кг
1ч 38мин...128 мин
4. **Вычисли.** $80122 + 53433 \cdot 6 - 468 : 6 =$
5. Площадь прямоугольника 28 м^2 , ширина 4м. Найти периметр прямоугольника.

2 вариант

1. **Реши задачу.** Во вторник в ателье сшили 19 одинаковых курток, а в среду 17 таких же курток. На все куртки израсходовали 72м ткани. Сколько ткани расходовали каждый день.
2. **Реши уравнение.** $419 + a = 209 \cdot 4$ $X + 354 = 4012 - 48$
3. **Сравни.** 108мин...2ч15мин
2т6ц...2600кг
4. **Вычисли.** $307975 - 27648 : 8 + 2534 \cdot 7 =$
6. Площадь прямоугольника 48 м^2 , ширина 6см. Найти периметр прямоугольника.

4. Подведение итогов и результатов урока.

