

І в а р и а н т

1. Решите задачу.

С одного участка школьники собрали 160 кг моркови, а с другого – в 2 раза больше. Четвертую часть всей моркови они израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов моркови израсходовали на корм кроликам?

2. Найдите значения выражений.

$$18 + 36 : 9 + 6 \cdot 8 - 50 = \quad 70 : 14 \cdot 13 =$$

$$400 - (80 + 180 : 3) + 60 = \quad 92 : (46 : 2) \cdot 2 =$$

3. Решите примеры столбиком.

$$138 + 567 \quad 152 \cdot 6 \quad 447 - 189 \quad 867 : 3$$

4. Переведите.

$$120 \text{ см} = \dots \text{ м} \quad \dots \text{ дм} \quad 7 \text{ м } 3 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найдите его площадь и периметр.

ІІ в а р и а н т

1. Решите задачу.

На одном участке школьники вырастили 240 кг капусты, на другом – в 2 раза меньше. Четвертую часть всей капусты израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов капусты израсходовали на корм кроликам?

2. Найдите значения выражений.

$$(18 + 36) : 9 + 6 \cdot 8 - 50 = \quad 80 : 16 \cdot 12 =$$

$$720 : (2 + 7) + (140 - 90) = \quad 84 : (42 : 2) \cdot 3 =$$

3. Решите примеры столбиком.

$$523 + 197 \quad 279 \cdot 3 \quad 831 - 369 \quad 792 : 2$$

4. Переведите.

$$8 \text{ м } 4 \text{ см} = \dots \text{ см} \quad 270 \text{ см} = \dots \text{ м} \quad \dots \text{ дм}$$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника.