

Годовая контрольная работа по математике в 4 классе

Кузнецова Светлана Александровна
учитель начальных классов
1 категории стаж работы 30 лет

Годовая контрольная работа № 1

Вариант 1

1. Выполни вычисления.

$$(108\,429 + 4\,587) : 24$$

$$87\,302 - 4\,798 \times 2$$

$$900 : 3 + 6 \times (220 - 20) : 2$$

2. Сравни величины.

6 км 64 м ... 665 м 4 т 8 ц ... 408 кг 2 ч. 50 мин. ... 200 мин.

3. Начерти прямоугольник, длина стороны которого 5 см, а ширина на 1 см меньше. Найди его периметр и площадь.

4. Реши задачу.

Два поезда вышли одновременно навстречу друг другу из двух городов.

Скорость первого поезда 65 км/ч, а скорость второго поезда 83 км/ч. Поезда встретились через 2 часа. Найди расстояние между городами.

Вариант 2

1. Выполни вычисления.

$(174\,584 + 6\,798) : 89$ $50294 - 4\,769 \times 3$ $604 : 2 + 4 \times (240 - 40) : 2$

2. Сравни величины.

5 км 63 м ... 564 м 2 т 8 ц ... 208 кг 4 ч. 20 мин. ... 400 мин.

3. Начерти прямоугольник, ширина которого 3 см, а длина в 2 раза больше. Найди его периметр и площадь.

4. Реши задачу.

От двух вокзалов, находящихся на расстоянии 320 км, отправились одновременно навстречу друг другу два электропоезда. Скорость одного из них 85 км/ч, другого – 75 км/ч. Через сколько часов электропоезда встретились?

Годовая контрольная работа № 2

Вариант 1

1. Выполни вычисления.

$730\,000 - 54 \times (6\,936 + 2\,831)$ $19\,712 : 64$ $900 : 3 + 6 \times (220 - 20) : 2 - 40 \times 5$

2. Сравни величины.

9 т 56 кг ... 956 кг 910 км 3 м ... 910030 м 6 ч 7 мин. ... 67 мин.

3. **Ширина прямоугольника – 3 см, длина в 4 раза больше. Найди его периметр и площадь.**
4. **Реши задачу.**

Поезд шел со скоростью 80 км/ч. Он прошел расстояние от города до места назначения за 4 часа. Обратный поезд прошел то же расстояние за 5 часов. С какой скоростью шел поезд на обратном пути?

5. **Реши задачу.**

В одном куске 12 м драпа, а в другом – 17 м такого же драпа. Второй кусок стоит на 120 рублей дороже, чем первый. Сколько стоит каждый кусок драпа?

6. * Скорость самолета ТУ-154 900 км/ч. Какое расстояние пролетит самолет за 15 минут?

Годовая контрольная работа № 2 Вариант 2

1. **Выполни вычисления.**

$$650\ 000 - 23 \times (1\ 453 + 7\ 158) \quad 19\ 536 : 48 \quad 600 : 2 + 4 \times (240 - 40) : 2 + 150 \times 2$$

2. **Сравни величины.**

$$6\ \text{т}\ 31\ \text{кг} \dots 631\ \text{кг} \quad 280\ \text{км}\ 4\ \text{м} \dots 280\ 040\ \text{м} \quad 6\ \text{ч}\ 3\ \text{мин.} \dots 630\ \text{мин.}$$

3. **Длина прямоугольника – 15 см, ширина в 3 раза меньше. Найди его периметр и площадь.**
4. **Реши задачу.**

Поезд в первый день прошел 490 км, двигаясь со скоростью 70 км/ч, а во второй день – 400 км, идя со скоростью 80 км/ч. Сколько часов поезд был в пути в течение двух дней?

5. **Реши задачу.**

На складе 19 одинаковых коробок с бутылками минеральной воды и 17 таких же коробок с бутылками сока. Бутылок с соком на 50 меньше, чем бутылок с минеральной водой. Сколько бутылок с минеральной водой и сколько бутылок с соком находится на складе?

6. * Скорость самолета ТУ-154 800 км/ч. Какое расстояние пролетит самолет за 15 мин.?

Критерии оценивания

комбинированной контрольной работы по математике

«5» - без ошибок;

«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным;

«2» - 4 грубых ошибки.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решенные до конца задача или пример.
5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Недоведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».