

1 вариант

1.Реши:

$2 \cdot 6 =$ $18 : 2 =$ $16 : 8 =$

$5 \cdot 2 =$ $3 \times 7 =$ $24 : 8 =$

2.Найди значение выражений:

$8 \cdot 3 - 14 : 2 =$ $27 : 9 + (32 - 8) : 3 =$

3.Сравни:

$7 \cdot 3 + 7 \dots 7 \cdot 5$ $3 \cdot 5 - 5 \dots 3 \cdot 4$

4.Реши задачу:

За каждым столиком обедает 4 человека. Сколько человек могут обедать за 3 такими столами?

5.Реши задачу:

5 карандашей стоят 15 рублей. Сколько стоит 1 карандаш?

6.Начерти:

Отрезок АВ длиной 8 см. Поставь на нём точку С так, чтобы она разделила отрезок АВ на 2 равных отрезка. Найди длину отрезка АС. Сколько стало отрезков на чертеже?

2 вариант

1.Реши:

$3 \cdot 5 =$ $14 : 2 =$ $8 \cdot 3 =$

$27 : 3 =$ $3 \cdot 3 =$ $21 : 7$

2.Найди значение выражений:

$4 \cdot 2 + 8 \cdot 3 =$ $12 : 4 \cdot 7 - (15 : 5) =$

3.Сравни:

$3 \cdot 9 + 3 \dots 3 \cdot 10$ $4 \cdot 4 - 4 \dots 4 \cdot 5 =$

4.Реши задачу:

В одну лодку помещается 8 человек. Сколько человек поместится в 3 такие лодки?

5.Реши задачу:

Масса 3 пакетов яблок 12 килограммов. Сколько килограммов весит 1 пакет яблок?

6.Начерти.

Отрезок ВС длиной 9 см. Поставь на нём точки А и D так, чтобы они разделили отрезок на 3 равных отрезка. Найди длину получившихся отрезков. Сколько отрезков стало на чертеже?