Входная контрольная работа.

I вариант

1. Реши задачу, построй схему.

У Коли было 7 фломастеров, а у Васи – 6. Сколько всего фломастеров было у мальчиков?

2. Миша пересчитывал карандаши, перекладывая их по одному. Положив последний карандаш, он сказал: «Шестнадцать». Запишите цифрами, сколько карандашей у Миши.

3. Восстановите ряд чисел:

10, ... , 12, ... , ... , 15, 16, ... , ... , 19, ...

4. Выпишите пример, который представляет собой сумму разрядных слагаемых числа 14:

$$12 + 2 = 14$$

$$10 + 4 = 14$$

$$9 + 5 = 14$$

$$11 + 3 = 14$$

5. Найдите значение выражений:

$$2 + 5 =$$

$$8 - 5 =$$

$$5 + 7 =$$

$$14 - 8 =$$

$$4 + 9 =$$

$$12 - 5 =$$

6*. Постройте ломаную линию, длина звеньев которой 1 см; 3 см; 8 см. Найдите длину всей ломаной линии.

II вариант

1. Реши задачу, построй схему.

У Нины было 5 ленточек, а у Вали – 8. Сколько всего ленточек было у девочек?

2. Витя пересчитывал фишки, перекладывая их по одной. Положив последнюю фишку, он сказал: «Восемнадцать». Запишите цифрами, сколько фишек у Вити.

3. Восстановите ряд чисел:

10, 11, ..., ..., 14, ..., 16, ..., ..., 19, ...

4. Выпишите пример, который представляет собой сумму разрядных слагаемых числа 17:

$$12 + 5 = 17$$

$$15 + 2 = 17$$

$$9 + 8 = 17$$

$$10 + 7 = 17$$

5. Найдите значение выражений:

$$3 + 6 =$$

$$9 - 4 =$$

$$6 + 8 =$$

$$13 - 8 =$$

$$5 + 6 =$$

$$14 - 6 =$$

6*. Постройте ломаную линию, длина звеньев которой 2 см; 4 см; 7 см. Найдите длину всей ломаной линии.