

Контрольная работа 1 (входная)

1 вариант

Запиши по порядку числа от 9 до 18.

Сравни ($>$, $<$., $=$).

$11 * 1$	$1\text{см} * 1\text{дм}$
$10 * 15$	$10\text{см} * 1\text{дм}$
$11 * 17$	$2\text{л} + 5\text{л} * 2\text{л} + 3\text{л}$

Вычисли.

$6 + 3$	$6 + 4 - 9$
$9 + 7$	$18 - 8 + 1$
$10 - 8$	$2 + 3 + 5$

Реши задачу.

В корзине лежало 9 яблок, а груш на 4 меньше. Сколько всего фруктов лежало в корзине?

5. Вова задумал наименьшее двузначное число и прибавил к нему 3. Запиши число, которое получилось у Вовы.

Контрольная работа 1 (входная)

2 вариант.

Запиши по порядку числа от 10 до 19.

Сравни ($>$, $<$., $=$).

$15 * 2$	$1\text{см} * 10\text{дм}$
$10 * 13$	$10\text{см} * 1\text{дм}$
$12 * 16$	$16\text{кг} - 6\text{кг} * 16\text{кг} - 10\text{кг}$

Вычисли.

$2 + 8$	$8 + 2 - 9$
$3 + 7$	$19 - 9 + 1$
$18 - 8$	$2 + 5 + 3$

Реши задачу

В вазе стояли 2 красные розы, а белых роз на 3 больше.

Сколько всего роз стояло в вазе?

5. Петя задумал наименьшее двузначное число и прибавил к нему 6. Запиши число, которое получилось у Пети.

Контрольная работа 2

.Луч .Составная задача на нахождение суммы и остатка.

1 вариант

1. Реши примеры:

$$8 + 3 \quad 11 - 6 + 8$$

$$7 + 4 \quad 8 + 5 - 4$$

$$8 + 7 \quad 15 - 6 + 7$$

2. Реши задачу.

В одной бочке было 5 вёдер воды, во второй - 6 вёдер. Для поливки взяли 8 вёдер воды. Сколько вёдер воды осталось?

3. Начерти луч АК.

4. Запиши примеры, используя знак умножения. Реши их.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \quad 3 + 3 + 3 + 3$$

5. Вместо звёздочки вставь знаки + или -

$$6 * 4 * 5 = 5 \quad 2 * 5 * 2 = 9 \quad 9 * 4 * 3 = 8$$

6. Запиши ответ задачи.

Паша выше Максима, Максим выше Артёма. Кто выше всех?

Контрольная работа 2.

.Луч .Составная задача на нахождение суммы и остатка.

2 вариант

1. Реши примеры:

$$9 + 8 \quad 15 - 8 + 6$$

$$8 + 3 \quad 14 - 7 + 5$$

$$9 + 9 \quad 12 - 6 + 9$$

2. Реши задачу.

На одном блюде лежало 6 орехов, на втором 7 орехов. Взяли 5 орехов. Сколько орехов осталось на блюдах?

3. Начерти луч АО.

4. Запиши примеры, используя знак умножения. Реши их.

$$6 + 6 + 6 \quad 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

5. Вместо звёздочки вставь знаки + или - .

$$6 * 4 * 5 = 7 \quad 2 * 5 * 2 = 5 \quad 9 * 6 * 3 = 6$$

6. Запиши ответ задачи.

В коробке 10 грецких орехов и 6 лесных. После того, как дети взяли тех и других поровну, в коробке остались орехи только одного сорта. Какого и сколько?

Контрольная работа 2

..Луч .Составная задача на нахождение суммы и остатка.

3 вариант

1. Реши примеры:

$9 + 9 \quad 9 + 7 - 8$

$8 + 7 \quad 8 + 4 - 5$

$8 + 8 \quad 8 + 6 - 5$

2. Реши задачу.

В корзине лежало 7 помидоров и 5 огурцов. Взяли 2 помидора. Сколько овощей осталось в корзине?

3. Начерти луч АС. Поставь точку, которая находится на луче. Дай ей имя.

4. Запиши примеры, используя знак умножения. Реши их.

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 \quad 9 + 9 \quad 3 + 3 + 3 + 3$

5. Вместо звёздочки вставь знаки + или -

$6 * 4 * 5 = 7 \quad 2 * 5 * 2 = 5 \quad 9 * 4 * 3 = 2$

6. Запиши ответ задачи.

На подоконнике лежало 9 зелёных помидоров. 5 помидоров покраснели. Сколько помидоров стало на подоконнике?

Контрольная работа 2

..Луч .Составная задача на нахождение суммы и остатка.

4 вариант

1. Реши примеры:

$9 + 3 \quad 9 + 2 - 4$

$9 + 9 \quad 9 + 5 - 6$

$6 + 7 \quad 13 - 5 + 9$

2. Реши задачу.

На кормушке сидели 7 воробьёв и 4 синицы. 5 птиц улетело. Сколько птиц осталось на кормушке?

3. Начерти луч АВ. Поставь точку, которая находится вне луча. Дай ей имя.

4. Запиши примеры, используя знак умножения. Реши их.

$5 + 5 + 5 \quad 8 + 8 \quad 2 + 2 + 2 + 2$

5. Вместо звёздочки вставь знаки + или - .

$6 * 3 * 1 = 10 \quad 2 * 5 * 6 = 1 \quad 9 * 6 * 4 = 7$

6. Запиши ответ задачи.

На дереве сидели 5 воробьёв. Два воробья перелетели на другую ветку этого же дерева. Сколько птиц осталось на дереве?

Контрольная работа 3

Угол. Составная задача на прибавление числа к сумме.

1 вариант.

1. Запиши примеры, используя знак сложения. Выполни вычисления.

$$9 \cdot 2$$

$$6 \cdot 3$$

$$4 \cdot 5$$

$$1 \cdot 7$$

2. Реши задачу.

На карусели каталось 5 мальчиков и 7 девочек. Пришли ещё 8 ребят. Сколько ребят стало?

3. Начерти угол ABC.

4. Поставь знаки сравнения: $>$, $<$, $=$.

$$17 \dots 8 \quad 16 - 8 \dots 7 + 9$$

$$6 \dots 13 \quad 18 - 5 \dots 5 + 8$$

$$15 \dots 15 \quad 11 - 7 \dots 12 - 8$$

5. Запиши ответ задачи.

У Карины, Маши и Алины дома живут животные: у одной кошка, у другой собака, у третьей хомячок. У кого какое животное, если у Карины не хомячок и не кошка, а у Алины не кошка?

6. Вставь пропущенные числа:

$$5 + * = 11 \quad 7 + * = 14 \quad * + 3 = 11$$

Контрольная работа 3

Угол. Составная задача на прибавление числа к сумме.

2 вариант.

1. Запиши примеры, используя знак сложения. Выполни вычисления.

$$8 \cdot 2$$

$$5 \cdot 3$$

$$3 \cdot 6$$

$$1 \cdot 8$$

2. Реши задачу.

В букете было 9 роз и 2 хризантемы. Добавили ещё 4 розы. Сколько цветов стало в букете?

3. Начерти угол AOC.

4. Поставь знаки сравнения: $>$, $<$, $=$.

$$12 \dots 8 \quad 15 - 8 \dots 7 + 8$$

$$6 \dots 15 \quad 12 - 5 \dots 4 + 8$$

$$16 \dots 16 \quad 11 - 7 \dots 12 - 4$$

5. Запиши ответ задачи.

Оле, Ире и Тане подарили ромашки, хризантемы и розы. Оле подарили не хризантемы и не ромашки, Тане не ромашки. Кому какие цветы подарили?

6. Вставь пропущенные числа:

$$5 + * = 14 \quad 7 + * = 15 \quad * + 8 = 11$$

Контрольная работа 4

Ломаная линия. Составная задача на нахождение остатка и суммы.

1 вариант

1. Выполни вычисления.

$3 \cdot 3 \quad 2 \cdot 7 - 6$

$4 \cdot 5 \quad 2 \cdot 9 + 2$

$4 \cdot 3 \quad 6 \cdot 3 + 2$

2. Реши задачу.

У продавца было 16 сувениров, он продал 5 сувениров, на другой день он получил со склада ещё 8 сувениров. Сколько сувениров стало у продавца?

3. Начерти ломаную линию из 4 звеньев, длина которых равна 2 см, 4 см, 3 см, 5 см.

4. Сделай рисунок и реши задачу.

В двух коробках по 4 шарика. Сколько шариков в коробках?

5. Запиши ответ задачи.

В каждую коробку продавец клал 2 чашки, 2 блюда и ложку. Сколько коробок ему потребуется, чтобы разложить 8 чашек, 10 блюд и 7 ложек?

6. Составь равенства из выражений:

$$\begin{array}{ll} 12 - 0 & 8 + 4 \\ 15 - 3 & 5 + 10 \\ 5 \cdot 3 & 4 \cdot 3 \end{array}$$

Контрольная работа 4

Ломаная линия. Составная задача на нахождение остатка и суммы.

2 вариант

1. Выполни вычисления.

$3 \cdot 6 \quad 2 \cdot 8 - 6$

$4 \cdot 4 \quad 2 \cdot 9 + 2$

$4 \cdot 3 \quad 5 \cdot 3 + 2$

2. Реши задачу.

В бидоне было 14 л молока. Утром взяли 7 л молока, а вечером налили в бидон ещё 6 л. Сколько молока стало в бидоне?

3. Начерти ломаную линию из 4 звеньев, длина которых равна 3 см, 2 см, 6 см, 5 см.

4. Сделай рисунок и реши задачу.

На зиму мама заготовила компот и разлила его в 6 банок, по 3 л в каждую. Сколько литров компота заготовила мама?

5. Запиши ответ задачи.

Купили 2 кувшина и 6 стаканов. Сколько стаканов ещё нужно купить, чтобы у каждого кувшина стояло по 4 стакана?

6. Составь равенства из выражений:

$$\begin{array}{ll} 14 - 0 & 8 + 6 \\ 17 - 3 & 8 + 10 \\ 6 \cdot 3 & 7 \cdot 2 \end{array}$$

Контрольная работа 5.

Контрольная работа 5.

Порядок действий. Составная задача на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц .

1 вариант

1. Выполни вычисления.

$$5 \cdot 4 - 3 \quad 14 : 7 + 9$$

$$6 \cdot 3 - 10 \quad 4 + 3 \cdot 5$$

$$15 - 16 : 4 \quad 17 - 8 \cdot 2$$

2. Реши задачу.

Красная Шапочка принесла своей бабушке 6 пирожков с капустой, с повидлом на 4 пирожка меньше, чем с капустой, а с картошкой на 9 пирожков больше, чем с повидлом. Сколько пирожков с повидлом принесла внучка своей бабушке?

3. Начерти треугольник внутри квадрата.

4. Составь неравенства из выражений:

$$16 : 4 \quad 5 \cdot 3 \quad 4 \cdot 3 \quad 16 - 4 \quad 7 - 3$$

5. Сделай рисунок и реши задачу.

12 кг сахара расфасовали в пакеты, по 2 кг в каждый.

Сколько пакетов понадобилось?

6. Запиши ответ задачи.

Красная лента длиннее зелёной на 3 см и на 5 см длиннее синей. Длина зелёной ленты 15 см. Узнай длину синей и красной лент.

Порядок действий. Составная задача на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц .

2 вариант

1. Выполни вычисления.

$$3 \cdot 4 - 5 \quad 14 : 7 + 9$$

$$5 \cdot 3 - 9 \quad 2 + 3 \cdot 6$$

$$16 - 20 : 4 \quad 18 - 8 \cdot 2$$

2. Реши задачу.

В корзине лежало 7 яблок, груш на 5 больше, чем яблок, а персиков на 8 меньше, чем груш. Сколько персиков лежало в корзине?

3. Начерти треугольник внутри прямоугольника.

4. Составь неравенства из выражений:

$$20 : 4 \quad 5 \cdot 3 \quad 6 \cdot 3 \quad 16 - 11 \quad 17 + 3$$

5. Сделай рисунок и реши задачу.

10 пирожков разложили на 2 тарелки поровну. Сколько пирожков было на каждой тарелке?

6. Запиши ответ задачи.

Красная лента длиннее зелёной, но короче синей. Какая лента самая длинная?

Контрольная работа 6.

Действия с круглыми числами. Составная задача на нахождение уменьшаемого .

1 вариант

1. Выполни вычисления:

$$30 \cdot 2 \quad 50 + 40$$

$$40 \cdot 2 \quad 60 + 30$$

$$60 : 3 \quad 90 - 40$$

$$80 : 4 \quad 70 - 50$$

2. Реши задачу.

После того, как Володя подарил 7 рыбок другу, у него осталось 5 меченосцев и 4 золотых рыбки. Сколько всего рыбок было в аквариуме?

3. Заполни пропуски:

$$1\text{м} = * \text{ см}$$

$$50 \text{ дм} = * \text{ м}$$

$$1\text{м} = * \text{ дм}$$

$$53\text{дм} = * \text{ м} * \text{ дм}$$

4. Вместо звездочки (*) вставь знак «+» или «-» так, чтобы записи стали верными.

$$50 * 20 = 60 * 10$$

$$80 * 30 = 40 * 10$$

5. Запиши ответ.

В одном аквариуме на 4 рыбки больше, чем в другом. Сколько рыбок нужно пересадить из одного аквариума в другой, чтобы рыбок в аквариумах стало поровну?

6. Представь число в виде суммы одинаковых слагаемых

$$8 = * + * + * + *$$

Контрольная работа 6.

Действия с круглыми числами. Составная задача на нахождение уменьшаемого .

2 вариант

1. Выполни вычисления:

$$50 \cdot 2 \quad 50 + 30$$

$$20 \cdot 2 \quad 40 + 30$$

$$60 : 6 \quad 90 - 60$$

$$80 : 2 \quad 80 - 50$$

2. Реши задачу.

После того, как Вася подарил брату 8 наклеек, у него осталось 5 наклеек с машинками и 7 наклеек с самолётами . Сколько наклеек было у Васи?

3. Заполни пропуски:

$$1\text{дм} = * \text{ см}$$

$$70 \text{ дм} = * \text{ м}$$

$$1\text{м} = * \text{ дм}$$

$$67\text{дм} = * \text{ м} * \text{ дм}$$

4. Вместо звездочки (*) вставь знак «+» или «-» так, чтобы записи стали верными.

$$70 * 20 = 60 * 10$$

$$70 * 30 = 30 * 10$$

5. Запиши ответ задачи.

Библиотекарь выдала 8 книг ученикам второго класса. Оказалось, что у мальчиков книг на 2 больше, чем у девочек. Сколько книг у мальчиков?

6. Представь число в виде суммы одинаковых слагаемых

$$12 = * + * + * + *$$

Контрольная работа 7.

Вариант 1.

Устные приёмы вычислений в пределах 100. Составная задача на нахождение вычитаемого .

1. Реши примеры:

$$\begin{array}{ccc} 54 + 3 & 43 + 30 & 50 + 28 \\ 79 - 6 & 95 - 50 & 62 + 8 \\ 50 - 6 & 80 - 35 & 58 + 7 \end{array}$$

2. Реши задачу

В киоске было 45 дисков, когда несколько дисков продали, осталось 7 дисков с песнями и 8 дисков со сказками. Сколько дисков продали?

3. Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 5 см.

4. Запиши выражение и вычисли его значение.

- 1) К частному чисел 18 и 2 прибавить 53.
- 2) Из 60 вычесть произведение чисел 4 и 3.

5. Запиши ответ задачи.

У Ларисы и Вики 17 дисков с играми . Ларисе подарили ещё 2 диска со сказками. Сколько дисков стало у девочек вместе?

6. Вставь пропущенные числа:

$$12 + \dots = 28 - 8 \quad 40 + 6 = \dots - 4 \quad 13 + \dots = 30 - \dots$$

Контрольная работа 7.

Вариант 2

Устные приёмы вычислений в пределах 100. Составная задача на нахождение вычитаемого .

1. Реши примеры:

$$\begin{array}{ccc} 52 + 7 & 53 + 20 & 50 + 27 \\ 78 - 6 & 96 - 30 & 42 + 6 \\ 70 - 8 & 80 - 27 & 59 + 9 \end{array}$$

2. Реши задачу

В вазе лежало 15 карамелек и 12 ирисок. Дети съели несколько конфет, после этого осталось 20 конфет. Сколько конфет съели?

3. Начерти квадрат со стороной 4 см.

4. Запиши выражение и вычисли его значение.

- 1) К 25 прибавить произведение чисел 5 и 3.
- 2) Из 60 вычесть частное чисел 18 и 3.

5. Запиши ответ задачи.

В трёх коробках 24 конфеты, в третьей коробке конфет столько же, сколько в двух первых. Сколько конфет в третьей коробке?

6. Вставь пропущенные числа:

$$14 + \dots = 27 - 7 \quad 30 + 6 = \dots - 4 \quad 18 + \dots = 30 - \dots$$

Контрольная работа 8.

Вариант 1

Письменные приёмы вычислений в пределах 100. Составная задача на нахождение третьего слагаемого .

1. Запиши в столбик и выполни вычисления:

$56 + 23$	$47 + 13$
$98 - 40$	$67 - 53$
$38 + 45$	$93 - 57$
$60 - 28$	$76 - 59$

2. Реши задачу.

К Мухе-Цокотухе на день Рождения пришли 40 насекомых. Среди них были 15 букашек, 12 таракашек, остальные – бабочки. Сколько бабочек было на празднике?

3. Начерти в тетради незамкнутую ломаную ABCDE .
Вычисли длину этой ломаной в сантиметрах.

4. Составь 2 равенства и 2 неравенства, используя выражения:

$$70 - 5 \quad 50 - 5 \quad 40 + 5 \quad 50 + 8 \quad 60 + 5 \quad 30 + 15$$

5. Реши задачу.

На празднике у Мухи-Цокотухи жучков и паучков было столько же, сколько таракашек. Жучков было 4, таракашек - 12. Сколько было паучков?

6. Вместо * поставь + или - :

$18 - 9 * 6 = 15$	$8 * 7 = 16 * 1$
$13 * 1 * 12 = 0$	$13 - 8 > 9 * 6$

Контрольная работа 8.

Вариант 2

Письменные приёмы вычислений в пределах 100. Составная задача на нахождение третьего слагаемого .

1. Запиши в столбик и выполни вычисления:

$46 + 53$	$67 + 13$
$98 - 42$	$87 - 50$
$38 + 46$	$93 - 59$
$70 - 28$	$76 - 68$

2. Реши задачу.

В концерте участвовало 47 человек, в том числе 18 детей, 6 мужчин и несколько женщин. Сколько женщин участвовало в концерте?

3. Начерти в тетради незамкнутую ломаную AOCDE .
Вычисли длину этой ломаной в сантиметрах.

4. Составь 2 равенства и 2 неравенства, используя выражения:

$$80 - 8 \quad 50 - 8 \quad 70 + 2 \quad 50 + 8 \quad 68 + 4 \quad 30 + 42$$

5. Реши задачу.

В концерте было исполнено 20 песен. Эстрадных песен прозвучало столько же, сколько народных и детских вместе. Сколько прозвучало детских песен, если народных песен было исполнено 8?

6. Вместо * поставь + или - :

$18 - 9 * 6 = 15$	$18 * 7 = 26 * 1$
$18 * 2 * 13 = 7$	$17 + 4 < 18 * 6$

Контрольная работа 9.

Вариант 1

Проверка вычислительных навыков .

1. Запиши ответы:

$$\begin{array}{ccccc} 6 + 7 & 9 + 6 & 9 + 8 & 18 - 9 & 14 - 7 \\ 12 - 3 & 11 - 4 & 13 - 5 & 8 + 8 & 7 + 8 \end{array}$$

2. Реши примеры.

$$\begin{array}{ccc} 12 : 6 & 8 \cdot 2 & 9 \cdot 2 \\ 3 \cdot 6 & 2 \cdot 6 & 15 : 3 \\ 15 : 5 & 16 : 8 & 20 : 4 \end{array}$$

3. Найди значение выражения.

$$\begin{array}{cc} (34 - 26) : 4 & 50 - 4 \cdot 2 \\ 3 \cdot 6 : 9 & 67 + 15 : 3 \end{array}$$

4. Запиши в столбик и выполни вычисления:

$$\begin{array}{ccc} 77 + 12 & 34 + 47 & 38 + 46 \\ 94 - 69 & 80 - 37 & 62 - 47 \end{array}$$

5. Сравни.

$$\begin{array}{l} 6 \cdot 2 \text{ и } 5 \cdot 2 \\ 12 : 4 \text{ и } 12 : 3 \\ 16 : 8 \text{ и } 16 - 8 \end{array}$$

4. Заполни пропуски:

$$100 \text{ см} = * \text{ м} \quad 40 \text{ дм} = * \text{ м} \quad 3 \text{ м} = * \text{ дм}$$

* Неизвестное число умножили на 2, к полученному произведению прибавили 4 и получили 20. Чему равно неизвестное число?

Контрольная работа 9.

Вариант 2.

Проверка вычислительных навыков .

1. Запиши ответы:

$$\begin{array}{ccccc} 6 + 8 & 9 + 7 & 9 + 9 & 16 - 9 & 12 - 7 \\ 12 - 5 & 11 - 6 & 13 - 8 & 6 + 6 & 7 + 9 \end{array}$$

2. Реши примеры.

$$\begin{array}{ccc} 18 : 6 & 4 \cdot 2 & 8 \cdot 2 \\ 3 \cdot 5 & 2 \cdot 7 & 12 : 3 \\ 20 : 5 & 16 : 4 & 12 : 4 \end{array}$$

3. Найди значение выражения.

$$\begin{array}{cc} (40 - 22) : 4 & 40 - 3 \cdot 2 \\ 3 \cdot 6 : 2 & 69 + 15 : 5 \end{array}$$

4. Запиши в столбик и выполни вычисления:

$$\begin{array}{ccc} 75 + 14 & 54 + 37 & 39 + 44 \\ 95 - 59 & 80 - 42 & 92 - 48 \end{array}$$

5. Сравни.

$$\begin{array}{l} 6 \cdot 2 \text{ и } 7 \cdot 2 \\ 16 : 4 \text{ и } 12 : 6 \\ 18 : 2 \text{ и } 16 - 8 \end{array}$$

4. Заполни пропуски:

$$10 \text{ см} = * \text{ дм} \quad 70 \text{ дм} = * \text{ м} \quad 8 \text{ м} = * \text{ дм}$$

* Неизвестное число умножили на 3, к полученному произведению прибавили 2 и получили 20. Чему равно неизвестное число?

Контрольная работа 10.

Вариант 1

Проверка умений решать задачи .

Решите задачи

1. Алёша играл с папой в шашки, у папы на доске осталось 7 шашек, у Алёши на 3 меньше. Сколько всего шашек осталось на доске?
2. У почтальона Печкина в сумке 6 писем, их на 12 штук меньше, чем газет. Сколько газет в сумке у почтальона Печкина?
3. На лужайке паслось 5 коров, 7 телят и 13 коз. Сколько всего животных паслось на лугу?
4. В ящике было 20 бутылок воды. До обеда продали 5 покупателям по 2 бутылки. Сколько бутылок осталось в ящике?
5. В корзине лежало 36 грибов. Рыжиков и волнушек 15 штук, рыжиков и груздей – 27 грибов. Сколько рыжиков, волнушек и груздей в отдельности лежало в корзине?
6. Запиши имя и фамилию футболиста и хоккеиста.
У Валеры и Игоря фамилии Муравьев и Воробьев.
У кого какая фамилия, если Валера играет в футбол, а Воробьев - в хоккей?

Контрольная работа 10.

Вариант 2

Проверка умений решать задачи .

Решите задачи

1. На берегу сидели утки и гуси. Уток – 15, это на 3 больше, чем гусей. Сколько гусей сидело на берегу?
2. Решите задачу:
В столовой израсходовали 42 кг гречневой крупы, а риса на 2 кг больше. Сколько всего килограммов крупы израсходовали?
3. В вазе лежало 9 шоколадных конфет, 8 карамелек и 9 ирисок. Сколько конфет в вазе?
4. В упаковке 16 шоколадок. Продали 3 покупателям по 2 шоколадки. Сколько шоколадок осталось в упаковке?
5. В магазине на полке стояло 25 кружек. Стеклянных и пластмассовых было 14 штук, фарфоровых и стеклянных 16 штук. Сколько кружек каждого вида стояло на полке?
6. Запиши ответ задачи.
Юрий сын Александра. Александр сын Василия.
Кем приходится Юрий Василию?

Контрольная работа 11.

Вариант 1

Проверка умений решать задачи и примеры .

1. Реши примеры:

$$\begin{array}{ll} 56 + 3 & 27 + 3 \\ 54 + 8 & 12 + 18 \\ 67 + 21 & 78 + 19 \\ 87 - 19 & 54 - 37 \end{array}$$

2. Реши задачу

В одном аквариуме 7 рыбок, в другом в 2 раза больше. Сколько рыбок в двух аквариумах?

3. Начертить прямоугольник со сторонами 3см и 4см. Найти периметр этого прямоугольника.

4. Вместо * поставь знак сравнения:

$$1 \text{ ч} * 65 \text{ мин} \quad 10 \text{ см} * 1 \text{ дм} 5 \text{ см} \quad 25 \text{ мм} * 3 \text{ см}$$

5. Запиши 3 примера, произведение которых равно 12.

6. Запиши ответ задачи.

На уроке сидело 25 учеников. Трех вызвали к доске. Сколько человек осталось в классе?

Контрольная работа 11.

Вариант 2

Проверка умений решать задачи и примеры .

1. Реши примеры:

$$\begin{array}{ll} 54 + 5 & 26 + 4 \\ 64 + 7 & 13 + 17 \\ 67 + 32 & 56 + 18 \\ 57 - 28 & 54 - 37 \end{array}$$

2. Реши задачу

Доктор Айболит в первый день вылечил 6 зверюшек, во второй день в 3 раза больше. Сколько зверюшек вылечил доктор за 2 дня?

3. Начертить прямоугольник со сторонами 3см и 6 см. Найти периметр этого прямоугольника.

4. Вместо * поставь знак сравнения:

$$1 \text{ ч} * 70 \text{ мин} \quad 10 \text{ см} * 1 \text{ дм} 2 \text{ см} \quad 35 \text{ мм} * 3 \text{ см}$$

5. Запиши 3 примера, произведение которых равно 18.

6. Запиши ответ задачи.

Брату 6 лет, сестре 8. На сколько лет сестра будет старше через 5 лет?

Литература

В.Н. Рудницкая. Контрольные работы по математике. М., «Экзамен», 2014.

Н.Г.Уткина и др. Дидактический материал по математике.М., «Аркти-Илекса», 1998

М.В. Беденко. Сборник текстовых задач по математике.М., «ВАКО», 2008

Ягубов.РФ