

**Тренировочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение тренировочной работы по математике даётся 70 минут. Работа состоит из двух частей, включающих 14 заданий. На выполнение заданий части 1 отводится 35 минут. На выполнение заданий части 2 также отводится 35 минут. Между выполнением частей 1 и 2 предусмотрен перерыв 10 минут.

Ответом в заданиях части 1 (1–9) является целое число, или десятичная дробь, или последовательность цифр. Запишите ответ в отведённом для него месте на листе с заданиями.

В заданиях части 2 (10–14) требуется записать решение и ответ в специально отведённом для этого поле.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадами, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Выполнять задания можно в любом порядке, главное – правильно решить как можно больше заданий. Советуем Вам для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

В заданиях 1–9 дайте ответ в виде целого числа, или десятичной дроби, или последовательности цифр. Запишите ответ в поле ответа в тексте работы. Единицы измерений писать не нужно.

1 Вычислите: $-2 \cdot (16 - 18)$.

Ответ: _____.

2 Выберите верные утверждения.

- 1) Если число заканчивается цифрой 6, то оно делится на 6.
- 2) Если числитель дроби увеличить на 1, а знаменатель уменьшить на 1, то дробь увеличится.
- 3) Разность двух обыкновенных дробей не может быть целым числом.
- 4) Если положительное число поделить на 0,1, то число увеличится в 10 раз.

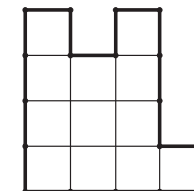
В ответе укажите номера верных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ: _____.

3 Решите уравнение $5 \cdot (x - 2) = 3x + 4$.

Ответ: _____.

4 На клетчатой бумаге с размером клетки 1 см х 1 см изображена фигура (см. рисунок). Прямоугольник, одна сторона которого равна 2 см, имеет ту же площадь. Найдите другую сторону прямоугольника. Ответ дайте в сантиметрах.



Ответ: _____.

—
1 см

5 В санатории число взрослых относится к числу детей как 9:4. Сколько в этом санатории взрослых, если детей в нём 72?

Ответ: _____.

6 Какие из перечисленных дробей могут быть представлены в виде обыкновенной дроби со знаменателем 20?

- 1) 3,55 2) $5\frac{3}{4}$ 3) 12,7 4) $\frac{14}{80}$

В ответе запишите номера выбранных дробей без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ: _____.

7 Один дюйм примерно равен 2,54 см. 8 дюймов ближе всего к величине:

- 1) 2 м 2) 20 см 3) 20 мм 4) 8 см

Ответ: _____.

8 Митя подошёл к платформе на вокзале в 10:35. В начале платформы он увидел два электронных табло с расписанием пригородных поездов.

1 путь

Направление	Время отправления
Щёлково	10:37
Пушкино	10:42
Фрязево	11:04
Монино	12:07
Александров	12:15

2 путь

Направление	Время отправления
Щёлково	10:42
Монино	11:08
Фрязево	11:14
Александров	11:27
Пушкино	11:45

Мите подходит любой поезд до Фрязево или до Монино. Сколько минут осталось до ближайшего подходящего ему поезда?

Ответ: _____.

9 Перед футбольным турниром измерили рост каждого игрока футбольной команды города N. Оказалось, что рост каждого из футболистов этой команды больше 165 см и меньше 185 см.

Выберите утверждения, которые следуют из приведённых данных.

- 1) В футбольной команде города N нет игроков с ростом 186 см.
- 2) Рост любого футболиста этой команды больше 160 см.
- 3) В футбольной команде города N обязательно есть игрок, рост которого равен 170 см.
- 4) Разница в росте любых двух игроков футбольной команды города N составляет не более 20 см.

В ответе укажите номера выбранных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ: _____.

