

**Тренировочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

7 класс

**Вариант 1****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение тренировочной работы по математике даётся 70 минут. Работа состоит из двух частей, включающих 14 заданий. На выполнение заданий части 1 отводится 35 минут. На выполнение заданий части 2 также отводится 35 минут. Между выполнением частей 1 и 2 предусмотрен перерыв 10 минут.

Ответом в заданиях части 1 (1–9) является целое число, или десятичная дробь, или последовательность цифр. Запишите ответ в отведённом для него месте на листе с заданиями.

В заданиях части 2 (10–14) требуется записать решение и ответ в специально отведённом для этого поле.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Выполнять задания можно в любом порядке, главное – правильно решить как можно больше заданий. Советуем Вам для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

**Желааем успеха!****Часть 1**

**В заданиях 1–9 дайте ответ в виде целого числа, или десятичной дроби, или последовательности цифр. Запишите ответ в поле ответа в тексте работы. Единицы измерений писать не нужно.**

- 1** Вычислите:  $-3 \cdot 6 + 4$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 2** Выберите верные утверждения.

- 1) Если число заканчивается цифрой 8, то оно делится на 8.
- 2) Если числитель дроби увеличить в 10 раз, а знаменатель уменьшить в 10 раз, то дробь не изменится.
- 3) Сумма двух обыкновенных дробей может быть целым числом.
- 4) Если умножить положительное число на 0,01, то число уменьшится в 100 раз.

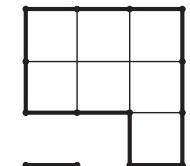
В ответе укажите номера верных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 3** Решите уравнение  $4 \cdot (x - 3) = 2x + 6$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 4** На клетчатой бумаге с размером клетки 1 см × 1 см изображена фигура (см. рисунок). Найдите сторону квадрата, имеющего такой же периметр. Ответ дайте в сантиметрах.



1 см

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 5** В пансионате число взрослых относится к числу детей как 7:3. Сколько в этом пансионате детей, если взрослых в нём 84?

Ответ: \_\_\_\_\_.

**6** Какие из перечисленных дробей могут быть представлены в виде обыкновенной дроби со знаменателем 10?

- 1) 31,4      2)  $\frac{17}{20}$       3) 2,45      4)  $3\frac{2}{5}$

В ответе запишите номера выбранных дробей без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**7** Пуд примерно равен 16,4 кг. Шесть пудов ближе всего к величине:

- 1) 500 кг    2) 1 т    3) 100 кг    4) 6 кг

Ответ: \_\_\_\_\_.

**8** Митя подошёл к платформе на вокзале в 10:30. В начале платформы он увидел два электронных табло с расписанием пригородных поездов.

1 путь	
Направление	Время отправления
Щёлково	10:37
Пушкино	10:42
Фрязево	11:04
Монино	12:07
Александров	12:15

2 путь	
Направление	Время отправления
Щёлково	10:42
Монино	11:08
Фрязево	11:14
Александров	11:27
Пушкино	11:45

Мите подходит любой поезд до Монино или до Фрязево. Сколько минут осталось до ближайшего подходящего ему поезда?

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9** Перед футбольным турниром измерили рост каждого игрока футбольной команды города N. Оказалось, что рост каждого из футболистов этой команды больше 170 см и меньше 190 см.

Выберите утверждения, которые следуют из приведённых данных.

- 1) В футбольной команде города N обязательно есть игрок, рост которого равен 180 см.
- 2) В футбольной команде города N нет игроков с ростом 169 см.
- 3) Рост любого футболиста этой команды меньше 190 см.
- 4) Разница в росте любых двух игроков футбольной команды города N составляет не более 20 см.

В ответе укажите номера выбранных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Часть 2**

**В заданиях 10–14 запишите ответ в отведённом для этого поле. Для заданий 11, 12 и 13 запишите полное решение.**

- 10** Приведите пример двух чисел, сумма которых меньше их разности, а модуль каждого числа больше 5, но меньше 10.

Ответ:	
--------	--

- 11** Вычислите:  $3,2 : (-4) + \frac{2}{3} : \frac{1}{6}$ .

Решение:	
Ответ:	

- 12** Два кондитера, работающих с одинаковой скоростью, могут за 3 часа изготовить 36 пряников. Сколько таких пряников могут изготовить 4 кондитера за 1 час?

Решение:	
Ответ:	

**13**

Группа, состоящая из трёх учителей и 25 школьников, решила совершить экскурсионную поездку в Сузdalь. Им нужно купить билеты на поезд. Билет стоит 800 рублей для взрослого и 600 рублей для школьника. На группу из 10 школьников можно приобрести групповой билет за 5000 рублей. Какую минимальную сумму в рублях должна заплатить группа при организации поездки? Ответ поясните.

Решение:	
Ответ:	

**14**

Дан квадрат. Проведите 2 отрезка с концами на сторонах квадрата или в его вершинах так, чтобы квадрат был разбит на 4 части: четырехугольник, пятиугольник и два треугольника.

Один из рисунков можно использовать как черновик.

<i>Черновик</i>	<i>Ответ</i>
	