

**Диагностическая работа
по МАТЕМАТИКЕ
4 класс**

Вариант 9

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 13 заданий.

На выполнение заданий части 1 отводится 30 минут, в конце этого времени ответы на задания части 1 сдаются. На выполнение заданий части 2 также отводится 30 минут. Между выполнением заданий частей 1 и 2 предусмотрен перерыв 10 минут.

Ответы на задания запиши в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

Выполни задания 1–8 и запиши ответ в отведённом для этого поле.

1. Найди значение выражения $87+59$

Ответ: _____.

2. Найди значение выражения $7 \cdot 60 - 120 : 4$

Ответ: _____.

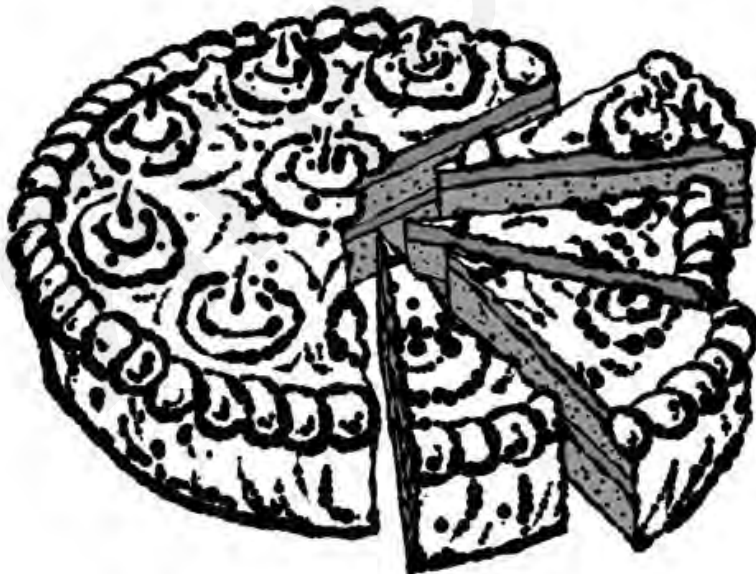
3. Братец Кролик вышел из своего дома в 8 ч 40 мин. Братец Медведь, выйдя из дома на 17 мин позже, встретился с братцем Кроликом в 9 ч 15 мин. Сколько минут находился в пути Братец Медведь до встречи с Братцем Кроликом?

Ответ: _____.

4. Вставь пропущенное число в окошко так, чтобы равенство стало верным.

$$417 - \square = 199$$

5. От торта отрезали четыре одинаковых куска. Как ты думаешь, на сколько таких же кусков можно разрезать оставшуюся часть торта?



Ответ: _____.

6. Ниже приведено расписание спортивных секций на три дня.

Часть 2

Выполни задания 9–13 и запиши ответ в отведённом для этого поле.

В заданиях 11 и 13 запиши полное решение.

9. Внимательно рассмотри рисунок и ответь на вопросы.



1) Что выше – фонарь или автобус?

Ответ: _____

2) Что ближе к пешеходу – автобус или легковой автомобиль?

Ответ: _____

3) Пешеход видит легковой автомобиль слева или справа от себя?

Ответ: _____

10. Алексей получал поздравления с днём рождения от своих друзей в виде сообщений по мобильному телефону. Он решил посчитать количество приходящих за каждый час сообщений начиная с 9:00. Результаты он изобразил в виде прямоугольников шириной в одну клетку. Длина прямоугольника обозначает количество сообщений: одна клетка – одно сообщение. Алексей успел нарисовать прямоугольники за первые три часа.



1) Сколько сообщений пришло с 11:00 до 12:00?

Ответ: _____

2) С 12:00 до 13:00 пришло семь сообщений, а с 13:00 до 14:00 – ещё девять.

Изобрази на рисунке прямоугольниками количество сообщений, пришедших с 12:00 до 13:00 и с 13:00 до 14:00. Ширина каждого прямоугольника должна быть равна одной клетке, а длина в клетках – количеству пришедших сообщений.

3) Сделай вывод о том, как менялось количество приходящих сообщений с 9:00 до 14:00. Запиши свой вывод одним предложением.

Ответ: _____

11. У Ольги есть список школьных принадлежностей, которые ей нужно купить:

Ручка синяя — 3 шт

Линейка — 1 шт

Цветная бумага — 1 упаковка

Карандаш — 2 шт

Сколько сдачи она получит с 500 рублей, если ручка стоит 30 рублей, линейка – 18 рублей, упаковка цветной бумаги – 125 рублей, а карандаш – 8 рублей?

Решение:

Ответ: