

**КОНТРОЛЬНЫЕ
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ
РАБОТА**

**КИМ
ВПР**
ФГОС

В. Н. Рудницкая

Математика

● **Контроль уровня усвоения
знаний**

● **Критерии оценивания**

● **Ответы для проверки**

2

ЭКЗАМЕН®

класс

**КОНТРОЛЬНЫЕ
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ
РАБОТА**

КИМ

ВПР

В. Н. Рудницкая

Математика

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

2

класс

- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценивания
- Ответы для проверки

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2017

УДК 373:51(075.2)
ББК 22.1я71
Р83

Рудницкая В. Н.

- Р83** КИМ ВПР. Математика. 2 класс. Контрольные измерительные материалы : Всероссийская проверочная работа. ФГОС / В. Н. Рудницкая. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 96 с. (Серия «КИМ ВПР»)
ISBN 978-5-377-11851-0

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольные измерительные материалы по предмету «Математика».

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся при подготовке к Всероссийской проверочной работе.

В сборнике даны ответы на все варианты заданий. Приведены критерии оценивания.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:51(075.2)
ББК 22.1я71

Подписано в печать 20.01.2017. Формат 70х100/16.
Гарнитура «Букварная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,75.
Усл. печ. л. 7,8. Тираж 10 000. Заказ № 7063/17.

ISBN 978-5-377-11851-0

© Рудницкая В. Н., 2017
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
-------------------	---

ДИКТАНТЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Числа от 1 до 100	
Математические диктанты	7
Самостоятельные работы	9
Контрольная работа	13
Сложение и вычитание	
Математические диктанты	14
Самостоятельные работы	15
Контрольная работа	19
Устные вычисления с числами в пределах 100	
Математические диктанты	21
Самостоятельные работы	23
Контрольная работа	28
Письменные вычисления в пределах 100	
Математические диктанты	30
Самостоятельные работы	32
Контрольная работа	40
Числа от 1 до 100. Умножение и деление	
Математические диктанты	41
Самостоятельные работы	44
Контрольная работа	50

Табличное умножение и деление	
Математические диктанты	52
Самостоятельные работы.....	54
Контрольная работа.....	58
Итоговая контрольная работа.....	60

ЭКСПРЕСС-ОПРОС

Числа от 1 до 100	
Работа 1	62
Сложение и вычитание	
Работа 2. Числовые выражения.....	65
Работа 3. Сложение и вычитание	67
Устные вычисления с числами в пределах 100	
Работа 4	70
Работа 5	72
Письменные вычисления в пределах 100	
Работа 6	76
Работа 7	80
Числа от 1 до 100. Умножение и деление	
Работа 8	83
Работа 9	85
Табличное умножение и деление	
Работа 10. Умножение и деление с числом 2	88
Работа 11. Умножение и деление с числом 3	90
Ответы к работам экспресс-опроса.....	93

ПРЕДИСЛОВИЕ

В пособии представлены контрольные измерительные материалы по математике, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и соответствующие учебнику по математике (авторы М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.). Материал пособия распределён по темам, расположенным в соответствии с порядком их следования в учебнике.

Блоки заданий по всем темам структурно построены одинаково. В каждый из них включены четыре вида работ: математические диктанты, самостоятельные работы, контрольная работа и работы экспресс-опроса. Число работ каждого вида в разных темах разное. Так, в одних темах содержится, например, 3 диктанта, в других 4 или 5. После каждой темы предлагается контрольная работа. В конце даётся итоговая контрольная работа.

Самостоятельные, контрольные и работы экспресс-опроса представлены в двух вариантах, примерно одного уровня сложности, что обеспечивает для всех учащихся класса равные условия.

Работы экспресс-опроса имеют особую структуру. Каждая из них содержит три части А, В, С (эти части входят в каждый вариант). Задания части А обеспечивают стандартный уровень требований к математической подготовке учащихся; задания части В — несколько более сложные; часть С содержит задания высокого уровня сложности. Задания А, В и С предлагаются всем учащимся класса без исключения.

Время на выполнение того или иного вида работы зависит от скорости работы учащихся, и его учитель рассчитывает самостоятельно. Общие рекомендации: на диктант целесообразно выделять 5–7 минут урока, на выполнение

работ экспресс-опроса не более 15 минут, на самостоятельную или контрольную работу от 20 до 40 минут.

Оценивание работ отметкой производится в соответствии с действующими нормами оценки, рекомендованными для начальной школы.

При оценивании результатов экспресс-опроса целесообразно подсчитывать число баллов: каждое верно выполненное задание части А оценивается в 1 балл, части В — в 2 балла, части С — в 3 балла.

Оценивая работу в баллах, учитель предварительно подсчитывает максимальную сумму баллов, которую может получить ученик, и цену одного балла (в процентах).

При выведении общей отметки учитель может ориентироваться на следующую шкалу отметок:

Отметка	Процент от максимального числа баллов
«5»	100
«4»	76–99
«3»	50–77
«2»	0–49

Для примера приведём расчёты оценки выполненной учащимися работы экспресс-опроса по теме «Числа от 1 до 100».

Максимальная сумма баллов — 14.

Цена одного балла — $7,1\% \left(\frac{1}{14} \cdot 100\% \right)$.

Сумма баллов	14	13	12	11	10	9	8	0–7
Выполнено	100%	92,3%	85,2%	78,1%	71%	64%	57%	<50%
Отметка	«5»	«4»	«4»	«4»	«3»	«3»	«3»	«2»

ДИКТАНТЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. Табличные случаи сложения и вычитания

Запиши ответы.

К числу 8 прибавь 4.

Найди разность чисел 10 и 7.

На сколько 11 больше 2?

Увеличь 9 на 9.

Уменьши 15 на 7.

Из числа вычли 5 и получили 6. Какое было число?

Шесть и восемь — это .

К числу 7 прибавь столько же.

Диктант 2. Сравнение чисел в пределах 20

1. Используя математические знаки, запиши предложения на математическом языке.

Число пятнадцать больше числа 8. _____

Разность десяти и трёх меньше девяти. _____

2. На сколько 1 меньше 11?

3. Запиши:

число, которое больше тринадцати и меньше пятнадцати ;

самое маленькое число ;

три числа, которые больше 10 , , .

4. Как называется фигура с наименьшим числом углов?

Диктант 3. Чтение и запись двузначных чисел.
Число 100

1. Запиши цифрами число.

сорок

двадцать четыре

сто

5 десятков 7 единиц

девяносто

3 десятка 3 единицы

2. Запиши по порядку числа, которые называют при счёте между числами 68 и 74.

3. Для каждого числа запиши следующее за ним число.

35,

80,

49,

99,

4. Запиши предыдущее число.

, 60

, 91

, 43

, 77

Диктант 4. Сравнение чисел в пределах 100

1. Запиши самое большое двузначное число.

2. Сравни числа.

84 ○ 48

29 ○ 39

3. Запиши число, которое больше 76.
4. Запиши все числа, которые больше 66 и меньше 71.

5. Запиши число тридцать два. Запиши другое число, в котором единиц столько же, а десятков на 6 больше, чем в числе тридцать два.

Диктант 5. Состав чисел из десятков и единиц

1. Запиши ответ.
Сумма 4 десятков и 6 единиц .
Разность 9 десятков 3 единиц и 3 единиц .
50 и 1 — это .
2. Заполни пропуски.
В числе 69 содержится десятков.
Если из числа 22 вычесть 2 десятка, получится .
Если из числа 55 вычесть 5 единиц, получится .
 $24 =$ дес. ед.

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Работа 1. Однозначные и двузначные числа

Вариант 1

1. Запиши ответы.

$6 + 7 = \square$

$11 - 4 = \square$

$8 + 8 = \square$

$13 - 9 = \square$

2. Из самого большого двузначного числа вычти самое большое однозначное число.
-

3. Вычисли и запиши результат.

$$50 + 2 = \square \quad 52 - 2 = \square \quad 52 - 50 = \square$$

4. Сравни.

$$60 \text{ мм} \bigcirc 6 \text{ см}$$

$$3 \text{ см } 4 \text{ мм} \bigcirc 7 \text{ см}$$

5. Заполни пропуски.

$$8 \text{ см} = \square \text{ мм}$$

$$20 \text{ мм} = \square \text{ см}$$

6. Какие двузначные числа записываются двумя одинаковыми цифрами? Запиши все такие числа.
-

7. Используя цифры 3, 0 и 4, составь и запиши все двузначные числа. Цифры в записи числа не должны повторяться.
-

Вариант 2

1. Запиши ответы.

$$7 + 5 = \square$$

$$6 + 6 = \square$$

$$12 - 3 = \square$$

$$15 - 9 = \square$$

2. К однозначному числу прибавили 1 и получили двузначное число. Запиши это однозначное число.
-

3. Вычисли и запиши результаты.

$$30 + 8 = \square \quad 38 - 8 = \square \quad 38 - 30 = \square$$

4. Сравни.

$$5 \text{ см} \bigcirc 50 \text{ мм}$$

$$4 \text{ см } 1 \text{ мм} \bigcirc 3 \text{ см}$$

5. Заполни пропуски.

$$6 \text{ см} = \boxed{} \text{ мм}$$

$$90 \text{ мм} = \boxed{} \text{ см}$$

6. Запись каких двузначных чисел оканчивается цифрой 5? Запиши все такие числа.

7. Используя цифры 5, 7, 0, составь и запиши все двузначные числа. Цифры в записи числа не должны повторяться.

Работа 2. Величины

Вариант 1

1. Вырази в миллиметрах.

$$8 \text{ см} = \boxed{} \text{ мм}$$

$$7 \text{ см } 7 \text{ мм} = \boxed{} \text{ мм}$$

2. Измерь длину иглки. Результат запиши в сантиметрах и миллиметрах.



Ответ: _____

3. Начерти отрезок длиной 60 мм. Левый конец отрезка отмечен точкой.

4. Сравни.

$$2 \text{ м } 7 \text{ дм} \bigcirc 3 \text{ м}$$

$$5 \text{ м} \bigcirc 50 \text{ дм}$$

5. Запиши ответы.

$$50 \text{ р.} + 10 \text{ р.} = \boxed{} \text{ р.}$$

$$3 \text{ р. } 20 \text{ к.} - 3 \text{ р.} = \boxed{} \text{ к.}$$

$$45 \text{ р.} - 5 \text{ р.} = \boxed{} \text{ р.}$$

$$1 \text{ р. } 70 \text{ к.} + 20 \text{ к.} = \boxed{} \text{ р. } \boxed{} \text{ к.}$$

Вариант 2

1. Вырази в миллиметрах.

$$6 \text{ см } 6 \text{ мм} = \boxed{} \text{ мм} \quad 4 \text{ см} = \boxed{} \text{ мм}$$

2. Измерь длину скрепки. Результат запиши в сантиметрах и миллиметрах.



Ответ: _____

3. Начерти отрезок длиной 50 мм. Левый конец отрезка отмечен точкой.



4. Сравни.

$$4 \text{ м } 2 \text{ дм} \bigcirc 4 \text{ м}$$

$$9 \text{ м} \bigcirc 90 \text{ дм}$$

5. Запиши ответы.

$$30 \text{ р.} + 20 \text{ р.} = \boxed{} \text{ р.}$$

$$5 \text{ р. } 40 \text{ к.} - 5 \text{ р.} = \boxed{} \text{ к.}$$

$$76 \text{ р.} - 6 \text{ р.} = \boxed{} \text{ р.}$$

$$2 \text{ р. } 10 \text{ к.} + 80 \text{ к.} = \boxed{} \text{ р. } \boxed{} \text{ к.}$$

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Запиши ответы.

$9 + 4 = \square$

$14 - 8 = \square$

$5 + 7 = \square$

$17 - 9 = \square$

2. Впиши подходящие числа.

$$8 - \square = 8$$

$12 - 10 = \boxed{}$

$$\square + 6 = 6$$

$15 - 5 = \boxed{}$

3. Запиши цифрами числа.

сорок два

семьдесят

двадцать четыре

тридцать три

4. Заполни пропуски.

$$1 \text{ м } 3 \text{ дм} = \boxed{} \text{ дм}$$

24 mm = cm mm

5. Ватрушка стоит 18 р., а булочка на 10 р. дешевле. Сколько рублей надо заплатить за 2 булочки?

Решение:

[illegible]

Ответ: _____

Вариант 2

1. Запиши ответы.

$6 + 8 = \square$

$11 - 6 = \boxed{}$

$9 + 5 = \boxed{}$

$13 - 8 = \boxed{}$

2. Запиши ответ.

Увеличь 40 на столько же.

Из числа 50 вычти сумму 20 и 20.

К разности 100 и 70 прибавь 10.

Диктант 2. Числовые выражения. Скобки

1. Укажи цифрами 1 и 2 порядок выполнения действий.

$16 - (5 + 4)$

$(10 + 7) - 9$

2. Запиши выражения.

Сумма 50 и 10.

Разность 37 и 30.

Из числа 16 вычтешь разность 10 и 3.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Вычисли.

Из числа 60 вычти сумму чисел 10 и 10.

К разности чисел 28 и 8 прибавь число 60.

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Работа 1. Решение задач

Вариант 1

1. На берегу океана лежали тюлени. Когда 8 из них нырнули в воду за рыбой, на берегу осталось 9 тюленей. Сколько тюленей было на берегу?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

2. Мастер получил заказ на изготовление 10 кукол. Когда он сделал несколько кукол, ему осталось сделать ещё 7 кукол. Сколько кукол уже сделал мастер?

Решение:

[illegible]

Ответ: _____

3. В бочке было 30 л воды. После дождя в ней стало 50 л воды. Сколько литров дождевой воды налилось в бочку?

Решение:

[illegible]

Ответ: _____

4. Инженер сказал, что, когда построят ещё 3 этажа дома, в нём будет 12 этажей. Сколько этажей уже построили?

Решение:

[illegible]

Ответ: _____

Вариант 2

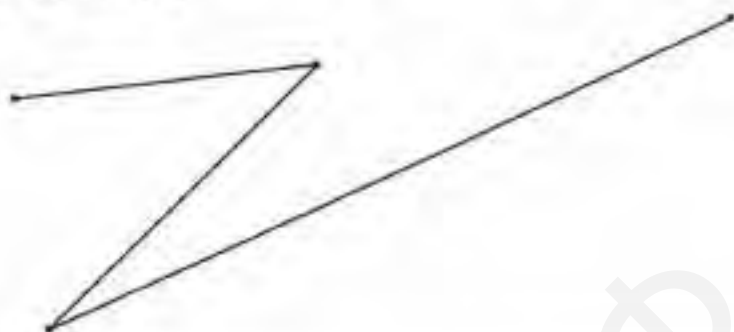
1. В очередь к врачу сидят 9 пациентов. После того как врач принял несколько человек, в очереди осталось четверо. Сколько пациентов врач уже принял?

Решение:

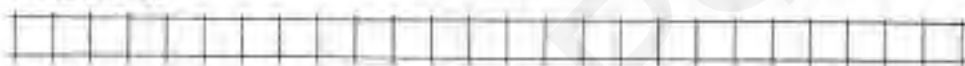
[illegible]

Ответ: _____

3. Измерь длины звеньев ломаной. Вычисли длину этой ломаной.



Решение:

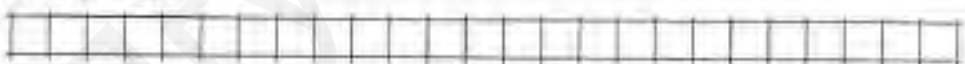


Ответ: _____

4. Вычисли периметр треугольника в миллиметрах.



Решение:



Ответ: _____

Вариант 2

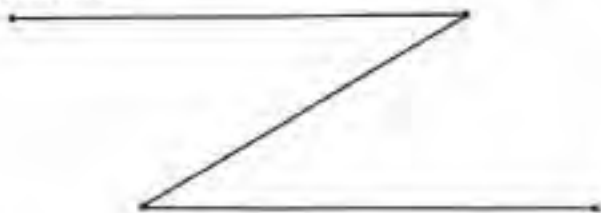
1. Вычисли.

$$\begin{array}{lll} 20 + 60 = \square & 32 - 30 = \square & 70 + 7 = \square \\ 90 - 50 = \square & 45 - 5 = \square & 30 + 30 = \square \end{array}$$

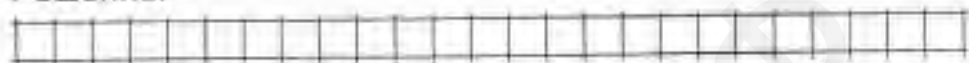
2. Вычисли значения выражений.

$$15 - (6 + 4) = \square \qquad (15 - 6) + 4 = \square$$

3. Измерь длины звеньев ломаной. Вычисли длину этой ломаной.



Решение:



Ответ: _____

4. Вычисли периметр треугольника в миллиметрах.



Решение:



Ответ: _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Запиши ответы.

$100 - 40 = \square$

$8 + 7 = \square$

$90 + 10 = \square$

$8 + 70 = \square$

2. Вычисли значения выражений.

$18 - (2 + 6) = \square$

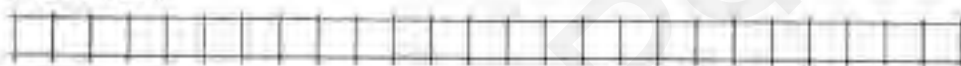
$60 + 3 + 20 + 7 = \square$

3. Запиши 5 чисел, первое из которых равно 10, а каждое следующее на 20 больше предыдущего.

4. Вычисли периметр четырёхугольника. Запиши ответ в миллиметрах.



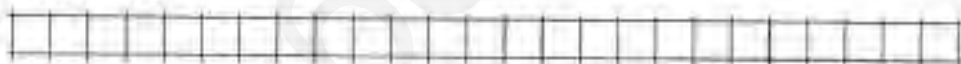
Решение:



Ответ: _____

5. На решение задачи и разучивание стихотворения Вова затратил 1 час. Задачу он решал 10 мин. Сколько времени Вова разучивал стихотворение?

Решение:



Ответ: _____

Вариант 2

1. Запиши ответы.

$$100 - 60 = \square$$

$$7 + 9 = \square$$

$$70 + 20 = \square$$

$$70 + 9 = \square$$

2. Вычисли значения выражений.

$$14 - (2 + 5) = \square$$

$$30 + 20 + 3 + 7 = \square$$

3. Запиши 5 чисел, первое из которых 100, а каждое следующее на 20 меньше предыдущего.

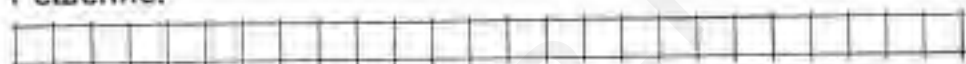
4. Вычисли периметр четырёхугольника. Запиши ответ в миллиметрах.



Ответ: _____

5. Петя читал книгу, а затем смотрел по телевизору мультфильмы. На оба занятия у него ушёл 1 час. Книгу он читал 40 мин. Сколько времени Петя смотрел мультфильмы?

Решение:



Ответ: _____

УСТНЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ С ЧИСЛАМИ В ПРЕДЕЛАХ 100

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. Сложение и вычитание в случаях
вида 36 ± 2 , 36 ± 20

Вычисли.

К 42 прибавь 6.

Уменьши 64 на 40.

Из 58 вычти 5.

К 39 прибавь 30.

Чему равна сумма 23 и 30?

На сколько 80 меньше 87?

Диктант 2. Сложение и вычитание в случаях вида $26 + 4$, $30 - 7$

Запиши ответы.

Число 72 увеличь на 8.

К числу 16 прибавь 4.

Уменьши 20 на 5.

Чему равна разность 40 и 9?

К числу 31 прибавь сумму 4 и 5.

На сколько 90 больше 2?

Диктант 3. Вычитание в случаях вида $60 - 24$

1. Запиши ответы.

Из числа 20 вычти 16.

Чему равна разность 50 и 25?

2. Запиши выражения и вычисли их значения.

Из числа 40 вычти разность 30 и 15.

[illegible]

Сложи 20 и 50 и из резултата вычти 65.

[illegible]

3. Какое число надо вычесть из 60, чтобы получить 56?

Диктант 4. Сложение и вычитание в случаях вида 26 ± 7

Запиши ответы.

К 48 прибавь 6.

Чому равна сума 56 и 8?

3. Сравни.

$11 + 9 \bigcirc 8 + 12$

$40 - 4 \bigcirc 40 - 6$

4. Заполни пропуски.

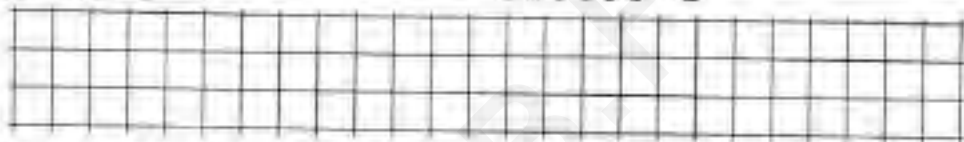
$80 \text{ мин} = \boxed{} \text{ ч } \boxed{} \text{ мин}$

$3 \text{ м } 6 \text{ дм} = \boxed{} \text{ дм}$

5. В реке Лимпопо плавают 7 маленьких и 9 больших крокодилов. Через час 5 крокодилов вылезли на берег. Сколько крокодилов продолжают плавать в реке? Реши задачу двумя способами.

Способ 1

Способ 2



Ответ: $\boxed{}$

Ответ: $\boxed{}$

Вариант 2

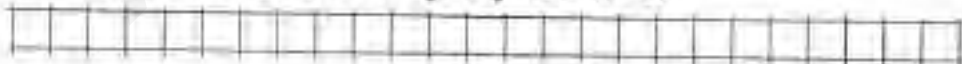
1. Выполни действия.

$37 + 2 = \boxed{} \quad 46 + 10 = \boxed{} \quad 57 + 3 = \boxed{}$

$37 - 2 = \boxed{} \quad 46 - 10 = \boxed{} \quad 80 - 9 = \boxed{}$

2. Запиши выражение и вычисли его значение.

Из числа 67 вычешь сумму 52 и 8.



3. Сравни.

$50 - 8 \bigcirc 50 - 3$

$12 + 8 \bigcirc 7 + 13$

4. Заполни пропуски.

$70 \text{ мин} = \boxed{} \text{ ч } \boxed{} \text{ мин}$

$2 \text{ м } 9 \text{ дм} = \boxed{} \text{ дм}$

5. В куске было 18 м ткани. На пошив пальто израсходовали 6 м, а на пошив курток — 4 м. Сколько ткани осталось? Реши задачу двумя способами.

Способ 1

Способ 2

[illegible]

Ответ:

Ответ:

Работа 2. Вычисления в случаях вида $60 - 24$, 26 ± 7

Вариант 1

1. Выполни действия.

$70 - 16 = \square$

$$(63 + 8) - 8 = \boxed{}$$

$38 + 5 = \square$

$$50 - (5 + 6) = \boxed{}$$

$21 - 9 = \boxed{}$

$$42 - 40 - 2 = \square$$

2. Вычисли.

$1 \text{ m} - 45 \text{ cm} = \square$

1 ч – 15 мин =

3. Сравни. $50 - 12$ $\bigcirc$ $50 - 2$

4. У Алёши 20 тетрадей в клетку, а в линейку на 8 тетрадей меньше. К концу четверти у него осталось 9 тетрадей в линейку. Сколько тетрадей в линейку он исписал?

Решение:

Ответ:

5. Запиши выражение, значение которого равно 25.

[illegible]

Вариант 2

1. Выполни действия.

$50 - 18 = \square$

$$(33 + 9) - 3 = \boxed{}$$

$26 + 7 = \square$

$$60 - (8 + 8) = \boxed{}$$

$31 - 6 = \square$

$$97 - 90 - 7 = \boxed{}$$

2. Вычисли.

$$1 \text{ m} - 85 \text{ cm} = \boxed{}$$

$1 \text{ ч} - 45 \text{ мин} = \boxed{}$

- ### 3. Сравни.

$70 - 18 \bigcirc 70 - 8$

4. В бочонке было 20 кг мёда, а в банке на 16 кг меньше. После того как из банки взяли несколько килограммов мёда, там остался всего 1 кг. Сколько мёда взяли из банки?

Решение:

[illegible]

Ответ: _____

5. Запиши выражение, значение которого равно 32.

[illegible]

Работа 3. Буквенные выражения. Уравнение

Вариант 1

1. Заполни таблицу.

a	0	12	10	49
$a + 8$				
$50 - a$				

3. Запиши значения x в уравнениях.

$$x + 6 = 20$$

$$x = \boxed{}$$

$$40 - x = 5$$

$$x = \boxed{}$$

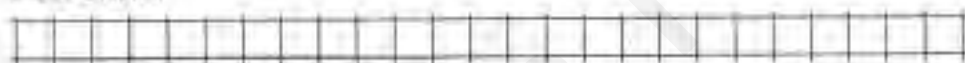
4. Вычисли.

$$66 + 4 + 13 + 7 = \boxed{}$$

5. Вычисли периметр треугольника.



Решение:



Ответ: _____

Вариант 2

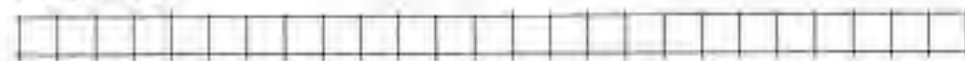
1. Вычисли значения выражений.

$$70 - 28 + 6 = \boxed{}$$

$$70 - (28 + 6) = \boxed{}$$

2. Для 35 детей готовят подарки. В каждом подарке книжка-раскраска и коробка карандашей. В подарочные пакеты уже разложили 8 книжек, а коробок карандашей на 12 больше. Сколько коробок осталось разложить в пакеты?

Решение:



Ответ: _____

3. Запиши значения x в уравнениях.

$$x + 5 = 30$$

$$x = \boxed{}$$

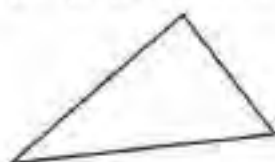
$$20 - x = 4$$

$$x = \boxed{}$$

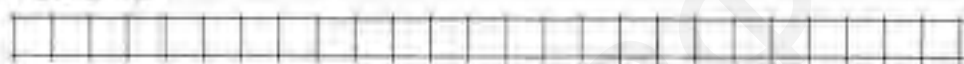
4. Вычисли.

$$47 + 9 + 11 + 3 = \square$$

5. Вычисли периметр треугольника.



Решение:



Ответ: _____

ПИСЬМЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ В ПРЕДЕЛАХ 100

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. Сложение и вычитание в пределах 20

Запиши ответы.

Чему равна сумма чисел 12 и 8?

Уменьши 14 на 3.

На сколько 20 больше 9?

К 7 прибавь столько же.

Вычти 6 из 18. К результату прибавь 4.

Из 20 вычти 6; из результата вычти 14.

Сложи 7 и 9; результат увеличь на 1.

Диктант 2. Устные вычисления в пределах 100

Вычисли.

Сложи 30 и 60.

Разность 100 и 80.

Вычти 2 из 100.

Прибавь 5 к 55.

К какому числу надо прибавить 6, чтобы получить 66?

Из какого числа надо вычесть 40, чтобы получить 40?

На сколько 7 меньше 77?

Из 95 вычти 5 десятков.

Сколько получится, если из 50 вычесть 25?

Диктант 3. Числовые выражения

1. Запиши выражения и вычисли их значения.

Сумма 53 и 7.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Разность 41 и 2.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Из числа 80 вычесть сумму 11 и 9.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

К сумме чисел 8 и 8 прибавить 4.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Реши задачу выражением.

Света купила шоколадку за 16 р. и мороженое за 20 р. Сколько денег у неё осталось, если до этой покупки у неё было 40 р.?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

3. На завтрак детям приготовили 17 яиц всмятку, а остальные 26 яиц сварили вкрутую. Сколько было детей, если каждый съел одно яйцо?

Решение:

[illegible]

Ответ: _____

Вариант 2

1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

2. Выполни вычисления столбиком.

$$88 - (16 + 16) = \boxed{}$$

[illegible]

3. Среди туристов, приехавших в Москву, было 28 человек из Испании, остальные 15 — из Франции. Сколько всего туристов приехало из этих стран?

Решение:

[illegible]

Ответ: _____

Работа 2. Виды углов. Прямоугольник

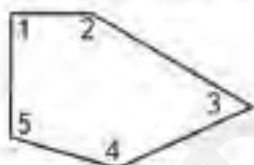
Вариант 1

1. В многоугольнике, изображённом на рисунке, есть прямой, острый и тупые углы. Выпиши их номера.

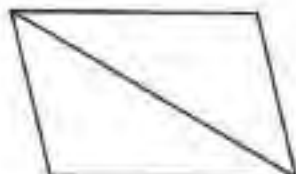
прямой угол _____

острый угол _____

тупые углы _____

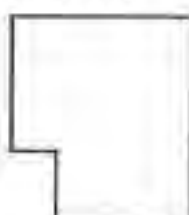


2. Сколько всего острых углов можно найти на рисунке?



Ответ:

3. Найди и закрась прямоугольник.



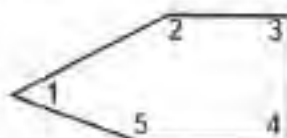
Вариант 2

1. В многоугольнике, изображённом на рисунке, есть прямые, острый и тупые углы. Выпиши их номера.

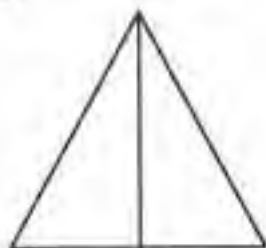
прямые углы _____

острый угол _____

тупые углы _____



2. Сколько всего острых углов можно найти на рисунке?



Ответ:

3. Найди и закрась прямоугольник.



Работа 3. Вычисления в случаях вида $37 + 53$,
 $87 + 13$, $32 + 8$, $40 - 8$

Вариант 1

1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

2. Проверь, верно ли найдено значение выражения.
Сделай вывод.

$$63 + 17 - 4 = 66$$



Вывод: _____

3. Найди ошибки. Сделай верные записи.

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 27 \\ \hline 70 \end{array}$$

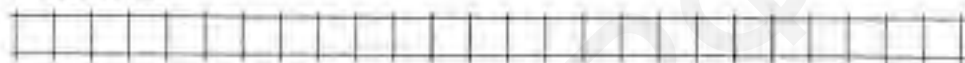


$$\begin{array}{r} 26 \\ + 48 \\ \hline 64 \end{array}$$



4. В одном из рядов зрительного зала 40 кресел. Если в этот ряд сядут ещё 6 человек, то все места окажутся занятыми. Сколько зрителей сидят в этом ряду?

Решение:



Ответ: _____

Вариант 2

1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

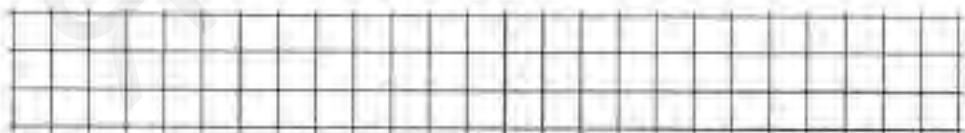
$$\begin{array}{r} 35 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

2. Проверь, верно ли найдено значение выражения. Сделай вывод.

$$18 + 52 - 5 = 45$$



Вывод: _____

3. Найди ошибки. Сделай верные записи.

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 38 \\ \hline 86 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 29 \\ + 61 \\ \hline 80 \end{array}$$



4. С ветки дерева свисает лиана длиной 20 м. До этой ветки по лиане взбирается обезьяна. Она уже поднялась на 7 м. На каком расстоянии от ветки находится обезьяна?

Решение:

[illegible]

Ответ: _____

Работа 4. Вычисления в случаях вида $50 - 24$,
 $52 - 24$. $58 + 24$

Вариант 1

1. Выполни действия и сделай проверку.

90 - 46

71-38

$27 + 59$

[illegible]

2. Когда мама встала на весы, они показали 72 кг. А мама мечтает, чтобы её масса была равной 65 кг. На сколько килограммов мама хочет похудеть?

Решение:

[illegible]

Ответ: _____

3. Длина прямоугольника 28 см, а ширина 12 см. Вычисли периметр прямоугольника.

Решение:

[illegible]

Ответ: _____

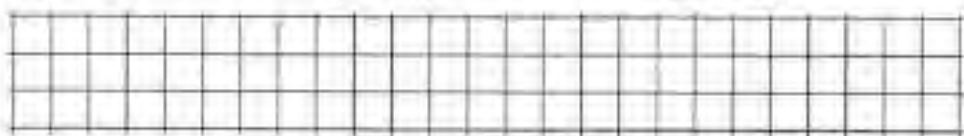
Вариант 2

1. Выполни действия и сделай проверку.

$70 - 21$

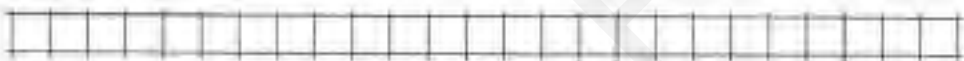
$92 - 37$

$36 + 48$



2. У Антона в коллекции 53 марки. Он хочет собрать ещё столько марок, чтобы в коллекции было 90 марок. Сколько марок ему ещё нужно собрать?

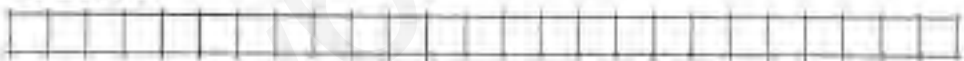
Решение:



Ответ: _____

3. Длина прямоугольника 32 см, а ширина 18 см. Вычисли периметр прямоугольника.

Решение:

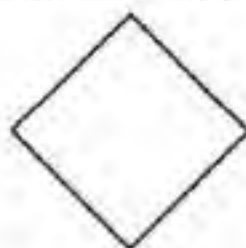


Ответ: _____

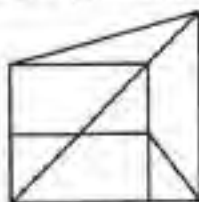
Работа 5. Квадрат

Вариант 1

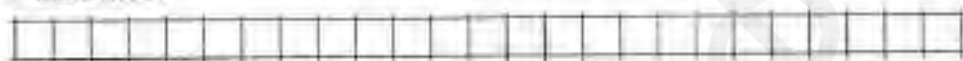
1. Найди и закрась квадрат.



2. Закрась квадрат, изображённый на рисунке.



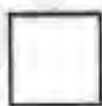
3. Длина стороны квадрата 4 см. Вычисли его периметр.
Решение:



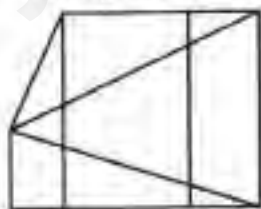
Ответ: _____

Вариант 2

1. Найди и закрась квадрат.

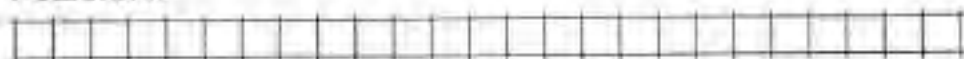


2. Закрась квадрат, изображённый на рисунке.



3. Длина стороны квадрата 3 см. Вычисли его периметр.

Решение:



Ответ: _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Вычисли и сделай проверку.

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 70 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$



2. Два муравья сидят на соломинке длиной 32 см: один из них — на расстоянии 9 см от левого конца, а другой — на расстоянии 14 см от правого конца. Какое расстояние между муравьями? Выполни схематический рисунок и вычисления.

Решение:



Ответ: _____

3. Соедини точки отрезками так, чтобы получилось два квадрата.



Вариант 2

1. Вычисли и сделай проверку.

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

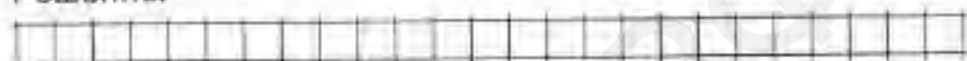


$$\begin{array}{r} 90 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$



2. Грибник вышел из леса на тропинку длиной 30 м. Пройдя 12 м, он увидел на тропинке крупный подосиновик, растущий на расстоянии 7 м от другого конца тропинки. На каком расстоянии от себя грибник увидел подосиновик? Выполни схематический рисунок и вычисления.

Решение:



Ответ: _____

3. Соедини точки отрезками так, чтобы получилось два квадрата.



ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. Понятие об умножении

1. Запиши в виде произведения.

Четыре умножить на 7. _____

Число 9 повторить слагаемым 5 раз. _____

Сумма трёх слагаемых, каждое из которых равно 2.

Диктант 3. Вычисление произведения

1. Вычисли, заменяя умножение сложением одинаковых слагаемых.

$$4 \cdot 2 =$$

$5 \cdot 3 =$

$3 \cdot 4 =$

2. Запиши ответ.

1 умножить на 5 0 умножить на 7

- ### 3. Сравни.

$1.9 \bigcirc 0.9$

Диктант 4. Понятие о делении

1. Запиши на математическом языке выражения:
восемь разделить на четыре, получится два

[illegible]

шесть разделить на два, получится три

[illegible]

2. В записи $15 : 5 = 3$ подчеркни делитель.

3. В записи $20 : 4 = 5$ подчеркни делимое.

4. Делимое 14, делитель 2, частное 7. Составь и запиши равенство.

[illegible]

5. Используя знак деления и числа 2, 5, 10, составь и запиши верное равенство.

[illegible]

Диктант 5. Составление и запись частного

1. Запиши, используя знак деления, частное чисел 12 и 4.

[illegible]

2. Составь и запиши частное чисел по тексту задач.

В питомнике посадили поровну 24 ёлочки в 6 рядов. Сколько ёлочек в одном ряду?

[illegible]

В кафе 16 туристов расселись за столиками по 4 человека. Сколько столиков заняли туристы?

[illegible]

Испекли 12 пирожков с капустой и с творогом — тех и других поровну. Сколько испекли пирожков с каждой начинкой?

[illegible]

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Работа 1. Умножение чисел

Вариант 1

1. Сколько всего точек изображено на каждом рисунке? Составь и запиши выражения с помощью знака умножения. Вычисли их значения, используя сложение.

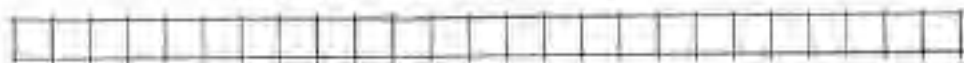
a) 

6) 

[illegible]

2. Замени, где возможно, сложение умножением. Запиши новое выражение и вычисли его значение.

$$16 + 16 + 16 + 16 + 36 =$$



3. Впиши пропущенные числа.

$$8 \cdot \square = 8 + 8 + 8$$

$$\square \cdot 5 = 20 + 20 + 20 + 20 + 20$$

4. Представь каждое число в виде суммы одинаковых слагаемых. Закончи записи.

$$16 = 4 + 4 +$$

$$18 = 9 +$$

5. Найди решение для каждой задачи. Поставь в окошках соответствующие буквы.

а) В 3 вазы поставили по 9 роз. Сколько роз в этих вазах?

б) На левой чашке весов лежит дыня, а на правой — гиря 9 кг и гиря 3 кг. Весы в равновесии. Какова масса дыни?

в) Из бочки взяли 9 вёдер воды на полив огурцов и столько же вёдер на полив помидоров. Сколько вёдер воды взяли из бочки?

г) В трёх примерах из девяти Вова допустил ошибки. Сколько примеров он решил правильно?

$$\square 9 - 3$$

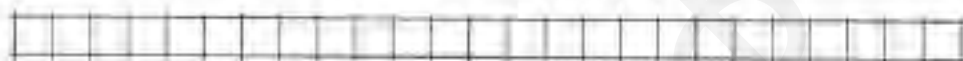
$$\square 9 \cdot 2$$

$$\square 9 \cdot 3$$

$$\square 9 + 3$$

Вариант 2

1. Сколько всего точек изображено на каждом рисунке? Составь и запиши выражения с помощью знака умножения. Вычисли их значения, используя сложение.



2. замени, где возможно, сложение умножением. Запиши новое выражение и вычисли его значение.

$$7 + 7 + 7 + 9 =$$



3. Впиши пропущенные числа.

$$9 \cdot \square = 9 + 9 + 9 + 9 + 9$$

$$\square \cdot 2 = 6 + 6$$

4. Представь каждое число в виде суммы одинаковых слагаемых. Закончи записи.

$$12 = 3 +$$

$$14 = 7 +$$

5. Найди решение для каждой задачи. Поставь в окошках соответствующие буквы.

а) В сквере 8 скамеек. Три из них заменили новыми, а остальные покрасили. Сколько скамеек покрасили?

б) Три девочки набрали в лесу по 8 стаканов черники. Сколько стаканов черники набрали все девочки?

в) Катя срезала с куста 8 роз, а Оля — остальные 3. Сколько роз было на кусте?

г) К концу игры на шахматной доске осталось по 4 белые и чёрные фигуры. Сколько фигур того и другого цвета осталось на доске?

☐ $8 \cdot 3$

☐ $8 - 3$

☐ $8 + 3$

☐ $4 \cdot 2$

Работа 2. Произведение чисел и его вычисление

Вариант 1

1. Запиши ответы.

$1 \cdot 9 = \square$

$1 \cdot (28 - 5) = \square$

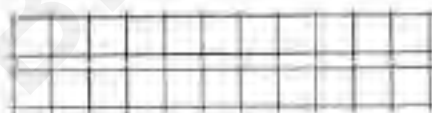
$0 \cdot 4 = \square$

$30 - (0 \cdot 15) = \square$

2. Запиши в виде выражения:

произведение чисел 8 и 4

произведение чисел 2 и 10



3. Выполни измерения и вычисли периметр прямоугольника разными способами.



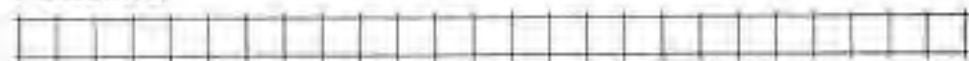
4. Сравни, не вычисляя, значения выражений.

$4 \cdot 6 \bigcirc 4 \cdot 7$

$10 \cdot 3 \bigcirc 3 \cdot 10$

5. Для пятерых детей связали по паре варежек. Сколько штук варежек получают дети?

Решение:



Ответ: _____

Вариант 2

1. Запиши ответы.

$1 \cdot 7 = \square$

$1 \cdot (5 \cdot 3) = \square$

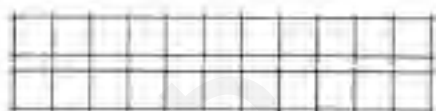
$0 \cdot 6 = \square$

$20 + (0 \cdot 16) = \square$

2. Запиши в виде выражения:

произведение чисел 3 и 9

произведение чисел 4 и 5



3. Выполни измерения и вычисли периметр прямоугольника разными способами.



4. Сравни, не вычисляя, значения выражений.

$5 \cdot 3 \bigcirc 3 \cdot 5$

$10 \cdot 6 \bigcirc 10 \cdot 4$

5. У причала 6 двухместных лодок. Сколько человек могут занять все места в этих лодках?

Решение:

Ответ: _____

Работа 3. Деление

Вариант 1

1. На 3 тарелки разложили поровну 6 блинчиков. Сколько блинчиков положили на одну тарелку?

Решение:

Ответ: _____

4. Залиши ответы.

$10 \cdot 6 = \boxed{}$

$60 : 6 = \square$

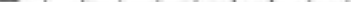
$60 : 10 = \square$

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Замени умножение сложением и выполни вычисления.

$8 \cdot 3 =$

$6 \cdot 2 =$ 

2. Сравни.

$0 \cdot 15 \bigcirc 0 + 15$

$1 \cdot 48 \bigcirc 48 - 1$

3. Начерти квадрат с длиной стороны 2 см и вычисли его периметр.

Решение:

Ответ: _____

4. Периметр квадрата равен 8 дм. Чему равна длина его стороны?

Решение:

Ответ:

5. В нескольких четырёхместных лодках плывут 12 туристов. Все места заняты. Сколько лодок?

Решение:

Ответ: _____

Вариант 2

1. Замени умножение сложением и выполни вычисления.

$$7 \cdot 4 = \square$$

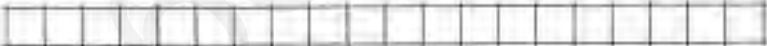
$$2 \cdot 3 = \square$$

2. Сравни.

$$0 \cdot 11 \bigcirc 0 + 11$$

$$1 \cdot 52 \bigcirc 52 - 1$$

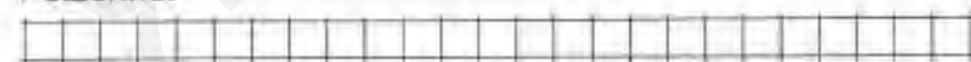
3. Начерти квадрат с длиной стороны 3 см и вычисли его периметр.

Решение: 

Ответ: _____

4. Периметр квадрата равен 4 дм. Чему равна длина его стороны?

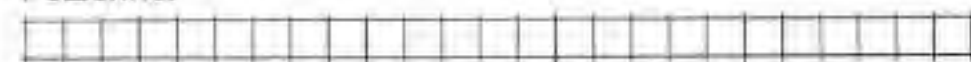
Решение:



Ответ: _____

5. Изготовили несколько семиструнных гитар. Для этого потребовалось 14 струн. Сколько гитар?

Решение:



Ответ: _____

ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. Умножение с числом 2

Запиши ответы.

Шесть умножить на 2.

Дважды девять.

Два умножить на четыре, плюс два.

Дважды восемь, минус два.

Произведение чисел семь и два уменьшить на десять.

Какое число надо умножить на 2, чтобы получить шесть?

Сколько суток в двух неделях?

В живом уголке в школе живут 2 ежа, 2 черепахи, 2 хомячка, 2 ужа и 2 морские свинки. Сколько животных в живом уголке?

Диктант 2. Деление с числом 2

Запиши ответы.

Двенадцать разделить на два.

Двенадцать разделить на шесть.

Чему равно частное чисел 14 и 2?

Сколько получится, если 18 разделить на 9?

Делимое 16, делитель 2. Чему равно частное?

К частному чисел 10 и 2 прибавить 25.

Частное чисел 18 и 2 уменьшить на 9.

Сумму чисел 7 и 7 разделить на 7.

Диктант 3. Умножение с числом 3

Запиши ответы.

Три умножить на три.

Первый множитель 6, второй 3. Чему равно произведение?

Сколько получится, если 8 умножить на 3?

К числу 15 прибавь произведение 3 и 5.

Из числа 20 вычти произведение 4 и 3.

Из произведения чисел 2 и 3 вычти произведение чисел 3 и 2.

Произведение 3 и 9 уменьши на 26.

Длина каждой стороны треугольника равна 7 см. Чему равен периметр треугольника?

Диктант 4. Деление с числом 3

Запиши ответы.

Число 15 раздели на 3.

Число 27 раздели на число 3 и к результату прибавь 11.

Чему равно частное чисел 12 и 4?

Делимое 21, делитель 3. Чему равно частное?

Сколько получится, если 24 разделить на 8?

К частному 3 и 3 прибавить частное 18 и 6.

На сколько надо разделить число 15, чтобы получить 3?

Из числа 20 вычесть частное 6 и 3.

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Работа 1. Умножение и деление с числом 2

Вариант 1

1. Запиши результаты действий.

$4 \cdot 2 = \square$

$12 : 2 = \square$

$2 \cdot 8 = \square$

$12 : 6 = \square$

$7 \cdot 2 = \square$

$14 : 2 = \square$

$2 \cdot 2 = \square$

$8 : 4 = \square$

$2 \cdot 9 = \square$

$18 : 9 = \square$

$5 \cdot 2 = \square$

$10 : 2 = \square$

2. Вычисли значение выражения.

$16 : 8 \cdot 6 = \square$

Вариант 2

1. Запиши результаты действий.

$3 \cdot 2 = \square$

$16 : 2 = \square$

$2 \cdot 5 = \square$

$16 : 8 = \square$

$8 \cdot 2 = \square$

$10 : 2 = \square$

$2 \cdot 7 = \square$

$8 : 2 = \square$

$9 \cdot 2 = \square$

$14 : 7 = \square$

$2 \cdot 4 = \square$

$18 : 9 = \square$

2. Вычисли значение выражения.

$12 : 6 \cdot 6 = \square$

2. Вычисли значение выражения.

$$27 : 9 \cdot 6 = \square$$

Работа 4. Разные задания

Вариант 1

1. Запиши подходящие значения x в уравнениях.

$$x \cdot 8 = 24$$

$$x = \square$$

$$x : 2 = 9$$

$$x = \square$$

$$5 \cdot x = 15$$

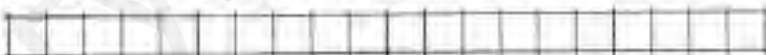
$$x = \square$$

2. Ломаная состоит из трёх звеньев. Длина первого звена 8 см; второго и третьего — по 6 см. Вычисли длину ломаной.

Решение: 

Ответ: _____

3. Продавец взял из ящика 3 раза по 2 кг винограда. После этого в нём осталось 4 кг винограда. Сколько килограммов винограда было в ящике?

Решение: 

Ответ: _____

4. Вычисли значение выражения.

$$(90 - 69) : 3 = \square$$

Вариант 2

1. Запиши подходящие значения x в уравнениях.

$$x : 7 = 1$$

$$x = \square$$

$$x : 3 = 9$$

$$x = \square$$

$$2 \cdot x = 12$$

$$x = \square$$

3. На сколько квадратов разделён прямоугольник? Заполни схему нужными числами.



$$\square \cdot \square = \square$$

4. Начерти прямоугольник с длинами сторон 5 см и 3 см и вычисли его периметр по данной схеме.

Решение: $(\square + \square) \cdot \square$

Ответ: _____

Вариант 2

1. Вычисли и запиши ответы.

$$4 \cdot 3 : 6 = \square$$

$$6 \cdot 3 : 2 = \square$$

$$3 \cdot 3 : 3 = \square$$

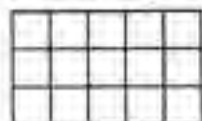
$$16 : 8 \cdot 9 = \square$$

2. В 3 коробки упаковывают чашки. Сколько чашек поместится во всех коробках, если в каждую из них упаковывают 6 штук?

Решение:

Ответ: _____

3. На сколько квадратов разделён прямоугольник? Заполни схему нужными числами.



$$\square \cdot \square = \square$$

4. Начерти прямоугольник с длинами сторон 6 см и 3 см и вычисли его периметр по данной схеме.

Решение: $(\square + \square) \cdot \square$

Ответ: _____

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Выполни действия.

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

40
— 16

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

81
- 79

2. Марина купила 3 открытки по 8 р. и книгу за 76 р. Какова стоимость покупки?

Решение:

Ответ: _____

- ### 3. Сравни.

7 см 8 мм ○ 2 дм

4. Запиши ответы.

$4 \cdot 3 = \square$

$24 \div 3 = \square$

$2 \cdot 9 = \square$

$16:8 = \boxed{}$

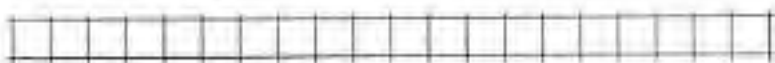
$7 \cdot 3 = \square$

$18:2 = \square$

5. Выполни измерения и вычисли длину ломаной линии.



Решение:



Ответ:

Вариант 2

1. Выполни действия.

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

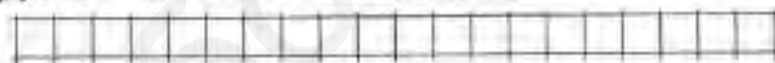
$$\begin{array}{r} 60 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$$

2. Купили 3 пирожка по 6 р. и пирожных на 82 р. Сколько рублей заплатили за покупку?

Решение:



Ответ:

3. Сравни. 4 см 2 мм $\bigcirc$ 3 дм

4. Запиши ответы.

$$3 \cdot 5 = \boxed{}$$

$$21 : 3 = \boxed{}$$

$$8 \cdot 3 = \boxed{}$$

$$27 : 9 = \boxed{}$$

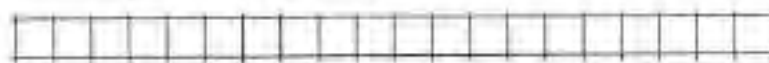
$$6 \cdot 2 = \boxed{}$$

$$12 : 2 = \boxed{}$$

5. Выполни измерения и вычисли длину ломаной линии.



Решение:



Ответ:

ЭКСПРЕСС-ОПРОС

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100

РАБОТА 1

Вариант 1

A1. Запиши, сколько десятков в числе 69.

Ответ: _____

A2. Обведи, чему равны 70 дм.

7 см

7 м

70 мм

7 мм

A3. Верно ли неравенство?

$$50 \text{ дм} < 5 \text{ м } 1 \text{ дм}$$

☐ да

☐ нет

A4. Измерь и запиши длину отрезка.



Ответ: _____

B1. Запиши, сколько чисел называют при счёте между числами 38 и 48.

Ответ: _____

B2. В данном ряде чисел запиши следующее число.

79, 69, 59, 49,

C1. Запиши такое число, чтобы равенство было верным.

$$\boxed{} + 1 = 30 + 5$$

C2. Верно ли равенство?

$$5 \text{ дм} + 8 \text{ см} = 5 \text{ дм } 8 \text{ см}$$

☐ да

☐ нет

Вариант 2

A1. Запиши, сколько десятков в числе 38.

Ответ: _____

A2. Обведи, чему равны 40 дм.

4 м

4 мм

40 мм

40 см

A3. Верно ли неравенство?

$$60 \text{ дм} < 6 \text{ м}$$

☐ да

☐ нет

A4. Измерь и запиши длину отрезка.



Ответ: _____

В1. Запиши, сколько чисел называют при счёте между числами 89 и 98.

Ответ: _____

В2. В данном ряде чисел запиши следующее число.

28, 38, 48, 58,

С1. Запиши такое число, чтобы равенство было верным.

$$40 + 9 = 1 + \boxed{}$$

С2. Верно ли равенство?

$$6 \text{ см} + 9 \text{ дм} = 9 \text{ дм} + 6 \text{ см}$$

☐ да

☐ нет

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

РАБОТА 2. ЧИСЛОВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

Вариант 1

- A1.** Запиши число, которое является значением выражения $17 - (8 + 2)$.

Ответ: _____

- A2.** Отметь знаком ☒ выражение, значением которого является число 9.

☐ $16 - 5$

☐ $29 - 9$

☐ $(13 - 7) + 2$

☐ $5 + (12 - 8)$

- A3.** Верно ли найдено значение выражения?

$$94 - (89 + 1) = 4$$

☐ да

☐ нет

- B1.** Из числа 13 нужно вычесть разность чисел 7 и 5. Петя составил такое выражение:

$$13 - 7 - 5.$$

Верно ли он записал выражение?

☐ да

☐ нет

B2. Обведи выражение, которое не подходит для решения этой задачи.

На блюде лежит 7 пирожков с капустой и 3 пирожка с повидлом. Оля съела 2 пирожка. Сколько пирожков осталось?

$$(7 - 2) + 3$$

$$(7 + 3) - 2$$

$$(3 - 2) + 7$$

$$7 - (3 + 2)$$

C1. Нужно вычесть 9 из числа 16. Юра записал такое выражение: $9 - 16$ и утверждает, что его значением является число 7. Прав ли Юра?

☐ да

☐ нет

Вариант 2

A1. Запиши число, которое является значением выражения $16 - (10 - 4)$.

Ответ: _____

A2. Отметь знаком $\checkmark$ выражение, значением которого является число 8.

☐ $16 - 5$

☐ $(3 + 9) - 2$

☐ $(15 - 8) + 1$

☐ $35 - 30$

A3. Верно ли найдено значение выражения?

$$(6 + 9) - 5 = 10$$

☐ да

☐ нет

- B1.** Из числа 14 нужно вычесть сумму чисел 4 и 3.
Лена составила выражение:

$$14 - 4 + 3.$$

Верно ли она записала выражение?

☐ да

☐ нет

- B2.** Обведи выражение, которое подходит для решения этой задачи.

В корзине 8 груш и яблоки — 2 красных и 4 зелёных. На сколько яблок меньше, чем груш?

$$8 + 2 + 4$$

$$8 - (4 + 2)$$

$$8 - 2 + 4$$

$$(8 + 2) - 4$$

- C1.** Можно ли утверждать, что значения выражений $12 - 5$ и $5 - 12$ равны?

☐ да

☐ нет

РАБОТА 3. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

Вариант 1

- A1.** Обведи верное неравенство.

$$18 - 10 > 8$$

$$30 + 40 < 82$$

$$10 + 6 < 15$$

$$90 - 60 > 50$$

- A2.** Чему равно значение выражения $1 + 3 + 7 + 9$?

Ответ: _____

A3. Верно ли, что значения этих выражений равны?

$$12 - (5 + 3) \text{ и } 12 - 5 + 3$$

☐ да

☐ нет

B1. Чему равна длина ломаной?



Ответ: _____

B2. Закончи запись решения задачи.

В сквере стояло несколько скамеек. После того как поставили ещё 4 скамейки, там стало 10 скамеек. Сколько скамеек было в сквере?

$$10 \bigcirc 4 = \square$$

C1. Обведи число, которое нужно записать в окошке, чтобы значение полученного выражения было верным.

$$\square + 6 < 15$$

20 9 7 10

Вариант 2

A1. Обведи верное неравенство.

$$16 - 10 > 10$$

$$50 + 40 < 100$$

$$22 + 6 < 25$$

$$100 - 90 > 80$$

A2. Чему равно значение выражения $2 + 5 + 8 + 5$?

Ответ: _____

A3. Верно ли, что значения этих выражений равны?

$$10 - 7 + 3 \text{ и } 10 - (7 - 3)$$

☐ да

☐ нет

B1. Чему равна длина ломаной?



Ответ: _____

B2. Закончи запись решения задачи.

На полке было несколько чашек. После того как на эту полку поставили ещё 6 чашек, там стало 10 чашек. Сколько чашек было на полке?

$$10 \bigcirc 6 = \square$$

C1. Обведи число, которое нужно записать в окошке, чтобы значение полученного выражения было верным.

$$15 - \square > 9$$

10 15 14 5

УСТНЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ С ЧИСЛАМИ В ПРЕДЕЛАХ 100

РАБОТА 4

Вариант 1

A1. Запиши, чему равна сумма чисел 46 и 3.

Ответ: _____

A2. Запиши, на сколько 60 больше 5.

Ответ: _____

A3. На одной пасеке 86 ульев, а на второй на 12 ульев меньше. Сколько ульев на второй пасеке?

Ответ: _____

A4. Обведи пример, в котором ответом является число 30.

$$50 - 15$$

$$12 + 8$$

$$26 - 4$$

$$26 + 4$$

B1. Запиши, сколько получится, если из 54 мм вычесть 3 см.

Ответ: _____

B2. Обведи верное неравенство.

$$20 - 4 < 16$$

$$98 + 1 < 100$$

$$13 + 6 > 20$$

$$100 - 20 > 85$$

В3. Часы показывают без пяти минут восемь утра. Сколько это часов и минут? Обведи ответ.

7 ч 5 мин

7 ч 55 мин

8 ч 5 мин

5 ч 8 мин

С1. У Коли и Толи вместе 14 орехов. Коля отдал 1 орех Толе. После этого у них орехов стало поровну. Сколько орехов было у Коли и сколько у Толи?

Верен ли ответ: «У Коли 7, у Толи 7»?

☐ да

☐ нет

Вариант 2

А1. Запиши, чему равна сумма чисел 72 и 6.

Ответ: _____

А2. Запиши, на сколько 4 меньше 30.

Ответ: _____

А3. На теплоходе было 40 россиян, а иностранцев на 15 меньше. Сколько было иностранцев?

Ответ: _____

А4. Обведи пример, в котором ответом является число 50.

80 - 20

60 - 6

39 + 1

41 + 9

В1. Запиши, сколько получится, если из 86 мм вычесть 6 см.

Ответ: _____

В2. Обведи неверное неравенство.

$$20 - 4 > 16$$

$$98 + 1 < 100$$

$$13 + 6 < 20$$

$$100 - 20 < 85$$

В3. Часы показывают пять минут восьмого утра. Сколько это часов и минут? Обведи ответ.

7 ч 55 мин

7 ч 5 мин

8 ч 5 мин

6 ч 55 мин

С1. В большом и маленьком аквариумах вместе 18 рыбок. Одну рыбку из маленького аквариума пересадили в большой, после этого в аквариумах рыбок стало поровну. Сколько рыбок было в большом и сколько в маленьком аквариуме?

Верен ли ответ: «В большом 8 рыбок, в маленьком 10»?

☐ да

☐ нет

РАБОТА 5

Вариант 1

А1. Обведи выражение, значение которого больше.

$$19 + 8$$

$$80 - 69$$

A2. Верно ли равенство?

$$6 + 48 - 54 = 0$$

☐ да

☐ нет

A3. Запиши, чему равно значение выражения.

$$12 + 14 + 16 + 18$$

Ответ: _____

A4. Обведи запись, которая является уравнением.

$$16 - a$$

$$12 + 9 = 21$$

$$x < 10$$

$$x - 10 = 15$$

A5. Является ли число 5 значением x в уравнении?

$$22 - x = 17$$

☐ да

☐ нет

B1. Часы показывают 9 ч 15 мин утра. Эти часы спешат на 2 мин. Какое время в действительности?

Ответ: _____

B2. Зоя задумала число. Она уменьшила его на 30 и получила 70. Какое число задумала Зоя?

Ответ: _____

B3. Можно ли указать такое значение y , при котором значение выражения $y + 20$ равно 15?

☐ да

☐ нет

C1. Запиши ответ, который получится, если выполнить действия.

$$5 \text{ дм} - 20 \text{ см} + 10 \text{ мм}$$

Ответ: _____

Вариант 2

A1. Обведи выражение, значение которого меньше.

$$30 - 11$$

$$9 + 12$$

A2. Верно ли равенство?

$$8 + 92 - 100 = 0$$

☐ да

☐ нет

A3. Запиши, чему равно значение выражения.

$$21 + 14 + 9 + 6$$

Ответ: _____

A4. Обведи запись, которая является уравнением.

$$3 + x < 5$$

$$15 - 7 = 8$$

$$3 + x = 5$$

$$9 - a$$

A5. Является ли число 8 значением a в уравнении?

$$20 - a = 12$$

☐ да

☐ нет

В1. Часы показывают 3 ч 20 мин ночи. Эти часы отстают на 3 мин. Какое время в действительности?

Ответ: _____

В2. Маша задумала число. Она увеличила его на 40 и получила 60. Какое число задумала Маша?

Ответ: _____

В3. Можно ли указать такое значение x , при котором значение выражения $15 - x$ равно 20?

☐ да

☐ нет

С1. Запиши ответ, который получится, если выполнить действия.

$$3 \text{ м} + 2 \text{ дм} + 10 \text{ см}$$

Ответ: _____

ПИСЬМЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ В ПРЕДЕЛАХ 100

РАБОТА 6

Вариант 1

A1. Поставь знак $\checkmark$ около примера, который решён верно.

$$\begin{array}{r} \square + 28 \\ + 39 \\ \hline 57 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square + 46 \\ + 17 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square + 51 \\ + 49 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square - 60 \\ - 14 \\ \hline 56 \end{array}$$

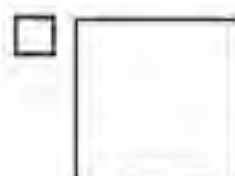
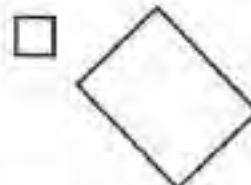
A2. Верно ли неравенство?

$$8 \text{ дм} < 79 \text{ см}$$

☐ да

☐ нет

A3. Отметь знаком $\checkmark$ четырёхугольник, который не является прямоугольником.



A4. Запиши, сколько всего острых углов на рисунке.



Ответ: _____

B1. В самолёте каждому пассажиру разрешается провозить не более 20 кг багажа. У одного из пассажиров чемодан с вещами массой 15 кг и сумка массой 9 кг. Придётся ли ему платить за лишнюю массу багажа?

☐ да

☐ нет

B2. На обувной фабрике изготовили 18 пар кроссовок. Сколько шнурков для них потребовалось?

Ответ: _____

B3. Через 3 года Катиному дедушке будет 80 лет. Сколько лет её дедушке сейчас?

Ответ: _____

C1. Жёлтая лента длиннее красной на 15 см. Какой длины красная лента, если длина жёлтой 1 м?

Обведи верный ответ.

1 м 15 см

75 см

95 см

85 см

С2. Сколько кур у фермера, если у него в одном курятнике 25 кур, а в другом — три раза по столько кур?

Ответ: _____

Вариант 2

А1. Поставь знак ✓ около примера, который решён верно.

$$\begin{array}{r} \square + 35 \\ + 35 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square + 28 \\ + 72 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square + 56 \\ + 44 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square - 80 \\ - 19 \\ \hline 71 \end{array}$$

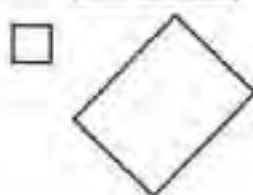
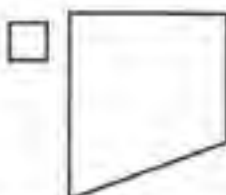
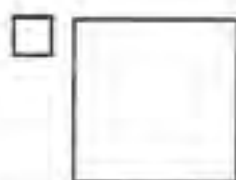
А2. Верно ли неравенство?

$$5 \text{ м} > 50 \text{ дм}$$

☐ да

☐ нет

А3. Отметь знаком ✓ четырёхугольник, который не является прямоугольником.



A4. Запиши, сколько всего острых углов на рисунке.



Ответ: _____

B1. Брат сказал, что он может поднять не более 20 кг груза. Сможет ли он поднять сумку с продуктами массой 12 кг и рюкзак с вещами массой 7 кг?

☐ да

☐ нет

B2. Для изготовления очков приготовили 36 оправ. Сколько для этого нужно стёкол?

Ответ: _____

B3. Через 5 лет маме будет 40. Сколько лет маме сейчас?

Ответ: _____

C1. Для ремонта электропроводки электрик принёс провод длиной 1 м. Однако оказалось, что длина этого провода превышает нужную длину на 27 см. Какой длины нужен провод в действительности?

Обведи верный ответ.

1 м 27 см

63 см

73 см

83 см

- C2.** В раздевалке висит 18 пальто, а курток два раза по столько, сколько пальто. Сколько пальто и курток висит в раздевалке?

Ответ: _____

РАБОТА 7

Вариант 1

- A1.** Какая цифра в записи ответа неверная? Обведи её.

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 47 \\ \hline 24 \end{array}$$

- A2.** Верно ли, что если из числа 53 вычесть 25, то получится 28?

☐ да

☐ нет

- A3.** В каком уравнении значением x является число 36? Отметь это уравнение знаком ✓.

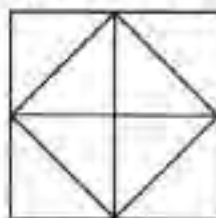
☐ $x + 8 = 30$

☐ $x - 36 = 36$

☐ $45 - x = 9$

☐ $65 + x = 70$

- B1.** Сколько всего квадратов изображено на рисунке?



Ответ: _____

B2. В коробке № 1 лежит 35 конфет, а в коробке № 2 — 28 конфет. Из одной коробки взяли столько же конфет, сколько из другой. В какой из них осталось конфет меньше?

☐ № 1

☐ № 2

C1. В записи числа 96 переставили цифры. На сколько полученное число меньше числа 96?

Ответ: _____

Вариант 2

A1. Какая цифра в записи ответа неверная? Обведи её.

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 56 \\ \hline 36 \end{array}$$

A2. Верно ли, что если из числа 41 вычесть 12, то получится 29?

☐ да

☐ нет

A3. В каком уравнении значением x является число -14? Отметь это уравнение знаком ✓.

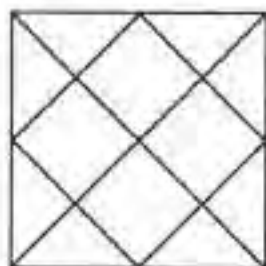
☐ $x - 14 = 14$

☐ $x + 16 = 30$

☐ $60 + x = 60$

☐ $57 - x = 48$

В1. Сколько всего квадратов изображено на рисунке?



Ответ: _____

В2. В ящике 56 лимонов, а в пакете 18. Из ящика взяли столько же лимонов, сколько из пакета. Где осталось больше лимонов?

☐ в ящике

☐ в пакете

С1. В числе 58 переставили цифры. На сколько полученное число больше числа 58?

Ответ: _____

**ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.
УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ**

РАБОТА 8

Вариант 1

A1. Закончи составление выражения для решения задачи.

Каждая из 4 мам ведёт в детский сад двоих детей.
Сколько детей идут в сад?

$$2 \bigcirc 4$$

A2. Запиши, какое число является произведением чисел 9 и 3.

Ответ: _____

A3. Запиши, какое число является частным чисел 10 и 5.

Ответ: _____

B1. Каждому из четверых мальчиков подарили машинку, мишку и мячик. Сколько игрушек получили все мальчики?

Ответ: _____

B2. У Павлика 5 монет по 5 р. Сколько денег у Павлика?

Ответ: _____

В3. В пузырьке 15 ложек сиропа от кашля. Вика принимала лекарство по одной ложке 3 раза в день. На сколько дней хватило сиропа?

Ответ: _____

С1. Шестилетний Дима рассказывает: «В садике мы построились парами и пошли гулять. Всего нас было 11». Верно ли то, что рассказал Дима?

☐ да

☐ нет

Вариант 2

A1. Закончи составление выражения для решения задачи.

За каждой из двух уток плывут шесть утят. Сколько утят плывут за утками?

6 ☐ 2

A2. Запиши, какое число является произведением чисел 10 и 2.

Ответ: _____

A3. Запиши, какое число является частным чисел 8 и 2.

Ответ: _____

В1. На каждом из трёх подносов по одному стакану с кофе, какао, молоком и чаем. Сколько стаканов с этими напитками на всех подносах?

Ответ: _____

В2. У Марата 4 монеты по 10 р. Сколько денег у Марата?

Ответ: _____

В3. У Ани болит горло. Врач прописал ей 12 таблеток и сказал, что она должна принимать их по одной таблетке 3 раза в день. На сколько дней хватит этих таблеток?

Ответ: _____

С1. Серёжа хочет расставить 10 оловянных солдатиков поровну в 4 ряда. Можно ли это сделать?

☐ да

☐ нет

РАБОТА 9

Вариант 1

А1. Отметь знаком ✓ выражение, с помощью которого можно найти периметр прямоугольника.



☐ $6 \cdot 3$

☐ $(6 + 3) \cdot 2$

☐ $6 + 3 + 3$

☐ $3 + (6 \cdot 2)$

A2. В колесе велосипеда 36 спиц. Сколько спиц нужно для сборки двухколёсного велосипеда?

Ответ: _____

A3. В кошельке 50 р. десятирублёвыми монетами. Сколько монет в кошельке?

Ответ: _____

B1. Три десятка пуговиц стоят 30 р. Сколько стоит десяток пуговиц?

Ответ: _____

B2. Лена задумала число, умножила его на 2 и получила 16. Какое число задумала Лена?

Ответ: _____

C1. У реки растут 18 ив. На правом берегу реки ив столько же, сколько на левом. Сколько ив на левом берегу?

Ответ: _____

Вариант 2

A1. В посёлке построили 6 трёхэтажных домов. Сколько этажей во всех домах?

Ответ: _____

- A2.** Отметь знаком ✓ выражение, с помощью которого можно найти периметр прямоугольника.



☐ $3 + 5$

☐ $(3 - 2) + (5 \cdot 2)$

☐ $5 \cdot 3$

☐ $(5 \cdot 2) - (3 \cdot 2)$

- A3.** У Ани 15 р. пятирублёвыми монетами. Сколько монет у Ани?

Ответ: _____

- B1.** Два десятка яиц стоят 60 р. Сколько стоит десяток яиц?

Ответ: _____

- B2.** Юля задумала число, умножила его на 2 и получила 18. Какое число задумала Юля?

Ответ: _____

- C1.** У Лиды 16 цветных и простых карандашей: цветных столько же, сколько простых. Сколько простых карандашей?

Ответ: _____

ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

РАБОТА 10. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ С ЧИСЛОМ 2

Вариант 1

A1. Отметь знаком ✓ число, которое делится на 2.

☐ 13

☐ 18

☐ 5

☐ 11

A2. Можно ли 17 конфет разложить поровну в 2 пакетика?

☐ да

☐ нет

A3. Отметь знаком ✓ выражение, с помощью которого можно найти периметр прямоугольника, длина которого 5 см, а ширина 4 см.

☐ $5 + 4 \cdot 2$

☐ $5 \cdot 2 - 4 \cdot 2$

☐ $5 \cdot 2 + 4$

☐ $(5 + 4) \cdot 2$

B1. Отметь знаком ✓ верное равенство.

☐ $16 : 2 = 2 \cdot 8$

☐ $4 : 2 = 4 \cdot 2$

☐ $2 \cdot 3 = 12 : 2$

☐ $5 \cdot 2 = 2 \cdot 6$

B2. Молоком наполнили 6 двухлитровых бидонов и один трёхлитровый. Сколько литров молока в этих бидонах?

Ответ: _____

В3. Периметр квадрата равен 8 дм. Какова длина его стороны?

Ответ: _____

С1. В 4 лодках по 2 пары вёсел. Сколько вёсел в этих лодках?

Ответ: _____

Вариант 2

А1. Отметь знаком ✓ число, которое делится на 2.

☐ 17

☐ 9

☐ 15

☐ 14

А2. Можно ли 13 морковок связать в 2 одинаковых пучка?

☐ да

☐ нет

А3. Отметь знаком ✓ выражение, с помощью которого можно найти периметр прямоугольника, длина которого 6 см, а ширина 3 см.

☐ $(6 - 3) \cdot 2$

☐ $(6 \cdot 2) + (3 \cdot 2)$

☐ $6 \cdot 3$

☐ $6 + 6 + 3$

В1. Отметь знаком ✓ верное равенство.

☐ $18 : 2 = 1 \cdot 9$

☐ $2 \cdot 7 = 6 \cdot 2$

☐ $5 \cdot 2 = 10 : 5$

☐ $3 \cdot 2 = 4 : 2$

B2. После пошива костюмов в ателье осталось 2 трёхметровых куска ткани и ещё 2 м этой ткани. Сколько метров ткани осталось?

Ответ: _____

B3. Периметр квадратной клумбы равен 16 м. Вычисли длину стороны клумбы.

Ответ: _____

C1. На столе стоят 2 большие матрёшки. В каждой из них умещаются 5 матрёшек поменьше. Сколько всего матрёшек на столе?

Ответ: _____

РАБОТА 11. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ С ЧИСЛОМ 3

Вариант 1

A1. Отметь знаком ✓ число, которое не делится на 3.

☐ 24

☐ 18

☐ 3

☐ 14

A2. Можно ли из 27 гвоздик составить 3 одинаковых букета?

☐ да

☐ нет

A3. У Серёжи 14 машинок. Две из них он поставил в игрушечный гараж, а остальные расставил поровну в 3 ряда. Сколько машинок в каждом ряду?

Ответ: _____

A4. Чему равно значение выражения $(9 + 2) : 3$?

Ответ: _____

B1. Если конфеты разложить в 3 пакетика по 8 штук, то 6 конфет останется. Сколько всего конфет?

Закончи запись решения задачи.

$$8 \bigcirc 3 \bigcirc 6 = \square$$

B2. Женя положил в карман брюк 3 пятирублёвые монеты. Через дырку в кармане одна монета выпала и потерялась. Сколько рублей осталось у Жени?

Ответ: _____

C1. Выпиши число, пропущенное в равенстве.

$$(\square + 3) - 3 = 18$$

C2. Сколько всего чисел от 10 до 25, которые делятся на 3?

Ответ: _____

Вариант 2

A1. Отметь знаком ✓ число, которое не делится на 3.

☐ 21

☐ 16

☐ 27

☐ 24

A2. Можно ли 24 тетради разложить тремя одинаковыми стопками?

☐ да

☐ нет

A3. У Олега было 13 оловянных солдатиков. Когда ему подарили ещё 5 солдатиков, он расставил всех солдатиков в ряды по 3. Сколько рядов получилось?

Ответ: _____

A4. Чему равно значение выражения $(16 : 2) \cdot 3$?

Ответ: _____

B1. Если пятерым детям раздать по 3 пряника, то 2 пряника останется. Сколько имеется пряников? Закончи запись решения задачи.

$$3 \bigcirc 5 \bigcirc 2 = \square$$

B2. У Вали 3 пятирублёвые монеты. По дороге домой она нашла ещё одну такую же монету. Сколько рублей стало у Вали?

Ответ: _____

C1. Какое число пропущено в равенстве?

$$(3 \cdot 3) \cdot \square = 27$$

C2. Сколько всего чисел от 10 до 20, которые делятся на 3?

Ответ: _____

ОТВЕТЫ К РАБОТАМ ЭКСПРЕСС-ОПРОСА

Работа 1. Вариант 1

- A1. 6.
- A2. 7 м.
- A3. Да.
- A4. 6 см 5 мм.
- B1. 9.
- B2. 39.
- C1. 34.
- C2. Да.

Вариант 2

- A1. 3.
- A2. 4 м.
- A3. Нет.
- A4. 8 см 5 мм.
- B1. 8.
- B2. 68.
- C1. 48.
- C2. Да.

Работа 2. Вариант 1

- A1. 7.
- A2. $5 + (12 - 8)$.
- A3. Да.
- B1. Нет.
- B2. $7 - (3 + 2)$.
- C1. Нет.

Вариант 2

- A1. 10.
- A2. $(15 - 8) + 1$.
- A3. Да.
- B1. Нет.
- B2. $8 - (4 + 2)$.
- C1. Нет.

Работа 3. Вариант 1

- A1. $30 + 40 < 82$.
- A2. 20.
- A3. Нет.
- B1. 7 см 5 мм.
- B2. $10 - 4 = 6$.
- C1. 7.

Вариант 2

- A1. $50 + 40 < 100$.
- A2. 20.
- A3. Да.
- B1. 8 см 5 мм.
- B2. $10 - 6 = 4$.
- C1. 5.

Работа 4. Вариант 1

- A1. 49.
- A2. На 55.
- A3. 74.
- A4. $26 + 4$.
- B1. 24 мм
(или 2 см 4 мм).
- B2. $98 + 1 < 100$.

Вариант 2

- A1. 78.
- A2. На 26.
- A3. 25.
- A4. $41 + 9$.
- B1. 26 мм
(или 2 см 6 мм).
- B2. $20 - 4 > 16$.

В3. 7 ч 55 мин.

С1. Нет.

Работа 5. Вариант 1

А1. $19 + 8$.

А2. Да.

А3. 60.

А4. $x - 10 = 15$.

А5. Да.

В1. 9 ч 13 мин.

В2. 100.

В3. Нет.

С1. 31 см.

Работа 6. Вариант 1

А1. $46 + 17 = 63$.

А2. Нет.

А3. Левый верхний четырёхугольник.

А4. 5.

В1. Да.

В2. 36.

В3. 77.

С1. 85 см.

С2. 100.

Работа 7. Вариант 1

А1. 2.

А2. Да.

А3. $45 - x = 9$.

В1. 6.

В2. № 2.

С1. На 27.

Работа 8. Вариант 1

А1. $2 \cdot 4$.

А2. 27.

А3. 2.

В3. 7 ч 5 мин.

С1. Да.

Вариант 2

А1. $30 - 11$.

А2. Да.

А3. 50.

А4. $3 + x = 5$.

А5. Да.

В1. 3 ч 23 мин.

В2. 20.

В3. Нет.

С1. 33 дм.

Вариант 2

А1. $56 + 44 = 100$.

А2. Нет.

А3. Левый нижний четырёхугольник.

А4. 6.

В1. Да.

В2. 72.

В3. 35.

С1. 73 см.

С2. 54.

Вариант 2

А1. 3.

А2. Да.

А3. $x + 16 = 30$.

В1. 6.

В2. В ящике.

С1. На 27.

Вариант 2

А1. $6 \cdot 2$.

А2. 20.

А3. 4.

- В1. 12.
В2. 25 р.
В3. На 5.
С1. Нет.

Работа 9. Вариант 1

- А1. $(6 + 3) \cdot 2$.
А2. 72.
А3. 5.
В1. 10 р.
В2. 8.
С1. 9.

Работа 10. Вариант 1

- А1. 18.
А2. Нет.
А3. $(5 + 4) \cdot 2$.
В1. $2 \cdot 3 = 12 : 2$.
В2. 15 л.
В3. 2 дм.
С1. 16.

Работа 11. Вариант 1

- А1. 14.
А2. Да.
А3. 4.
А4. 6.
В1. $8 \cdot 3 + 6 = 30$.
В2. 10 р.
С1. 2.
С2. 5.

- В1. 12.
В2. 40 р.
В3. На 4.
С1. Нет.

Вариант 2

- А1. 18.
А2. $(3 \cdot 2) + (5 \cdot 2)$.
А3. 3.
В1. 30 р.
В2. 9.
С1. 8.

Вариант 2

- А1. 14.
А2. Нет.
А3. $(6 \cdot 2) + (3 \cdot 2)$.
В1. $18 : 2 = 1 \cdot 9$.
В2. 8 м.
В3. 4 м.
С1. 12.

Вариант 2

- А1. 16.
А2. Да.
А3. 6.
А4. 24.
В1. $3 \cdot 5 + 2 = 17$.
В2. 20 р.
С1. 3.
С2. 3.

Учебное издание

Рудницкая Виктория Наумовна

МАТЕМАТИКА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2 класс

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.ПЦ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Данин*

Редактор *С. В. Бахтина*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Художественный редактор *Л. В. Демьянова*

Корректоры *Л. В. Дьячкова, Т. Н. Шитикова*

Дизайн обложки *М. С. Михайлова*

Компьютерная верстка *Т. Н. Меньшикова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz;

тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами

в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:

8(495)641-00-30 (многоканальный).