

Математическая олимпиада  
«Будущие исследователи – будущее науки» 19.01.2013

7 класс

7.1. Найдите два натуральных числа  $m$  и  $n$ , если известно, что  $m < n < 2m$  и  $mn = 2013$ .

**Ответ:**  $m = 33, n = 61$ .

**Решение** следует из разложения на простые множители  $2013 = 3 \cdot 11 \cdot 61$  и небольшого перебора делителей числа 2013; всего их 8, причем «кандидатом» на роль числа  $m$  являются меньшие делители, а именно четыре числа 1, 3, 11, 33 и из них условию  $m < n < 2m$  удовлетворяет только  $m = 33$  при  $n = 61$ .

7.2. Найдите сумму всех трехзначных натуральных чисел, в записи которых нет ни цифры 0, ни цифры 5.

**Ответ:** 284160. **Решение.** Будем складывать числа столбиком. Каждая последняя цифра встречается в разряде единиц столько раз, сколько есть трехзначных чисел с этой цифрой на конце. Значит, она встретится  $8 \cdot 8 = 64$  раза (т.к. всего используется 8 цифр для разрядов сотен и десятков). Поэтому сумма цифр в последнем разряде равна  $64 \cdot (1 + 2 + 3 + 4 + 6 + 7 + 8 + 9) = 2560$ . Аналогично, в разряде десятков и сотен получим ту же сумму. В итоге получим  $2560 \cdot 100 + 2560 \cdot 10 + 2560 = 2560 \cdot 111 = 284160$ .

7.3. Дан прямоугольник, отличный от квадрата. Известно, что площадь прямоугольника численно равна его периметру. Докажите, что меньшая сторона прямоугольника меньше 4, а большая сторона – больше 4.

**Решение.** Пусть  $a, b$  ( $a < b$ ) – стороны прямоугольника. По условию,  $ab = 2a + 2b$ , отсюда получаем равенство  $(a - 2)(b - 2) = 4$ . Если  $a - 2 > 2$  и  $b - 2 > 2$ , то  $(a - 2)(b - 2) > 4$ , что противоречит полученному равенству. Аналогичное противоречие получается, когда оба числа  $a - 2$  и  $b - 2$  положительны, но меньше 2. Если оба числа  $a - 2$  и  $b - 2$  отрицательны, то  $(a - 2)(b - 2) = (2 - a)(2 - b) < 2 \cdot 2 = 4$ , что также невозможно. Значит,  $a - 2 < 2$ ,  $b - 2 > 2$ , т.е.  $a < 4$ ,  $b > 4$ .

7.4. На острове живут рыцари и лжецы. Рыцари всегда говорят правду, лжецы всегда лгут (островитяне знают, кто есть кто). Турист, прибывший на остров, встретил компанию островитян из 10 человек и стал спрашивать по очереди каждого: "Кого в вашей компании больше: рыцарей, лжецов или, может быть, поровну"? Пятеро сказали одно и то же: "Лжецов больше". Что сказали остальные пять человек?

**Ответ:** "Поровну". **Решение.** Предположим сначала, что в компании больше пяти лжецов. Тогда первые пятеро сказали правду, и значит, они рыцари. Итак, рыцарей по меньшей мере пять, и, значит, наше предположение неверно. Предположим теперь, что в компании больше пяти рыцарей. Тогда среди первой пятерки должен оказаться рыцарь, и он должен был сказать правду, а на самом деле он сказал, что больше лжецов, т.е. опять приходим к противоречию. Значит, в компании 5 лжецов и 5 рыцарей. Поскольку первые пятеро сказали неправду, то они лжецы, а остальные – рыцари, и они сказали: "Поровну".

8 класс

8.1. Стозначное натуральное число  $N$  составлено из единиц и двоек, причем между любыми двумя двойками находится четное количество цифр. Известно, что  $N$  делится на 3. Сколько единиц и сколько двоек в записи числа  $N$ ?

**Ответ:** две двойки и 98 единиц. **Решение.** Если в записи числа  $N$  больше двух двоек, то рассмотрев любые три двойки, получим противоречие: действительно, между первой и

второй двойкой – четное количество цифр, между второй и третьей – четное количество, а вместе с самой второй (т.е. средней) двойкой получится нечетное количество. С другой стороны, в записи числа  $N$  должны присутствовать хотя бы две двойки, т.к. иначе сумма цифр равнялась бы 100 (если двоек нет) или 101 (если одна двойка), и  $N$  не делилось бы на 3. В случае двух двоек все условия выполнены, когда между ними четное количество единиц.

**8.2.** Найдите сумму всех трехзначных натуральных чисел, в записи которых нет ни цифры 0, ни цифры 5.

**Ответ:** 284160. См. задачу 7.2.

**8.3.** На острове живут рыцари и лжецы. Рыцари всегда говорят правду, лжецы всегда лгут (островитяне знают, кто есть кто). Турист, прибывший на остров, встретил компанию островитян из 10 человек и стал спрашивать по очереди каждого: "Кого в вашей компании больше: рыцарей, лжецов или, может быть, поровну"? Пятеро сказали одно и то же: "Лжецов больше". Что сказали остальные пять человек?

**Ответ:** "Поровну". См. задачу 7.4.

**8.4.** В треугольнике  $ABC$  биссектриса  $AM$  перпендикулярна медиане  $BK$ . Найдите отношения  $BP:PK$  и  $AP:PM$ , где  $P$  – точка пересечения биссектрисы и медианы.

**Ответ:**  $BP:PK = 1$ ,  $AP:PM = 3:1$ . **Решение.** Треугольники  $ABP$  и  $AKP$  равны (сторона  $AP$  – общая, и прилегающие к ней углы равны по условию). Значит,  $AB = AK = KC$ ,

$BP = PK$ . Поэтому треугольники  $ABM$  и  $AKM$  равны (по двум сторонам и углу  $\frac{\angle A}{2}$  между

ними). Тогда  $S_{ABM} = S_{AKM} = S_{CKM} = \frac{S}{3}$ , где  $S = S_{ABC}$ . Далее,  $S_{ABP} = \frac{1}{2}S_{ABK} = \frac{1}{4}S$ . Но

$S_{ABM} = \frac{1}{2}AM \cdot BP$  (т.к.  $AM \perp BP$ ),  $S_{ABP} = \frac{1}{2}AP \cdot BP$ . Отсюда  $AM = \frac{2S}{3 \cdot BP}$ ,  $AP = \frac{2S}{4 \cdot BP}$ ,

т.е.  $\frac{AP}{AM} = \frac{3}{4}$  и поэтому  $AP:PM = 1:3$ .

## 9 класс

**9.1.** Стозначное натуральное число  $N$  составлено из единиц и двоек, причем между любыми двумя двойками находится четное количество цифр. Известно, что  $N$  делится на 3. Сколько единиц и сколько двоек в записи числа  $N$ ?

**Ответ:** две двойки и 98 единиц. См. задачу 8.1.

**9.2.** Числа  $x, y$  удовлетворяют системе уравнений

$$\begin{cases} x + y = a \\ x^2 + y^2 = -a^2 + 2 \end{cases}$$

Какое наибольшее и какое наименьшее значение может принимать произведение  $xy$ ?

**Ответ:** Наибольшее значение равно  $1/3$ , наименьшее равно  $-1$ .

**Решение.** Имеем  $2xy = (x + y)^2 - (x^2 + y^2) = a^2 - (-a^2 + 2) = 2(a^2 - 1)$ , т.е.  $xy = a^2 - 1$ .

Система  $\begin{cases} x + y = a \\ xy = a^2 - 1 \end{cases}$  равносильна исходной (т.к. из нее с помощью указанных вы-

ше преобразований получается второе уравнение исходной системы). Решение полученной системы – это корни квадратного уравнения  $t^2 - at + (a^2 - 1) = 0$  (по об-

ратной теореме Виета). Дискриминант этого уравнения  $D = a^2 - 4(a^2 - 1) = 4 - 3a^2$  должен быть неотрицательным, т.е.  $0 \leq a^2 \leq \frac{4}{3}$ . Поэтому  $xy = a^2 - 1 \in \left[-1; \frac{1}{3}\right]$ .

**9.3.** Сколько точек на гиперболе  $y = \frac{2013}{x}$  имеют целочисленные координаты  $(x; y)$ ?

**Ответ:** 16. **Решение.** Целочисленные точки в первом квадранте соответствуют натуральным делителям числа  $2013 = 3 \cdot 11 \cdot 61$ . Количество таких делителей равно 8 (можно их выписать непосредственно или воспользоваться формулой  $(\alpha_1 + 1)(\alpha_2 + 1) \dots (\alpha_k + 1)$  для количества натуральных делителей числа  $N = p_1^{\alpha_1} \cdot p_2^{\alpha_2} \cdot \dots \cdot p_k^{\alpha_k}$ ). С учетом симметричных точек в третьем квадранте получаем ответ.

**9.4.** В треугольнике  $ABC$  биссектриса  $AM$  перпендикулярна медиане  $BK$ . Найдите отношения  $BP:PK$  и  $AP:PM$ , где  $P$  – точка пересечения биссектрисы и медианы.

**Ответ:**  $BP:PK = 1$ ,  $AP:PM = 3:1$ . См. задачу 8.4.

### 10 класс

**10.1.** Числа  $x, y$  удовлетворяют системе уравнений

$$\begin{cases} x + y = a \\ x^2 + y^2 = -a^2 + 2 \end{cases}$$

Какое наибольшее и какое наименьшее значение может принимать произведение  $xy$ ?

**Ответ:** Наибольшее значение равно  $1/3$ , наименьшее равно  $-1$ . См. задачу 9.2.

**10.2.** Сколько точек на гиперболе  $y = \frac{2013}{x}$  имеют целочисленные координаты  $(x; y)$ ?

**Ответ:** 16. См. задачу 9.3.

**10.3.** Существует ли такое число  $x$ , для которого оба числа  $(\sin x + \sqrt{2})$  и  $(\cos x - \sqrt{2})$  являются рациональными?

**Ответ:** Не существует. **Решение.** Предположим, от противного, что  $\sin x + \sqrt{2} = p$ ,  $\cos x - \sqrt{2} = q$ , где  $p$  и  $q$  – рациональные числа. Тогда  $1 = \sin^2 x + \cos^2 x = (p - \sqrt{2})^2 + (q + \sqrt{2})^2 = (p^2 + q^2 + 4) - 2(q - p)\sqrt{2}$ . Если  $q - p \neq 0$ , то отсюда сразу получаем противоречие (в левой части – рациональное число, в правой – иррациональное). Если  $p = q$ , то  $\sin x - \cos x = 2\sqrt{2}$ , что также приводит к противоречию, т.к.  $|\sin x - \cos x| \leq 2$ , а  $2\sqrt{2} > 2$ .

**10.4.** Дан прямоугольник, для которого численное значение площади больше периметра.

Докажите, что периметр прямоугольника больше 16.

**Решение.** Пусть  $a, b$  – стороны прямоугольника. Из условия задачи  $ab > 2a + 2b \Leftrightarrow (a - 2)(b - 2) > 4$  (\*)

Сначала проверим, что оба множителя  $(a - 2)$  и  $(b - 2)$  положительны. Действительно, в противном случае из (\*) следует, что  $a - 2 < 0$ ,  $b - 2 < 0$ . Тогда  $-2 < a - 2 < 0$ ,  $-2 \leq b - 2 < 0$  и поэтому  $(a - 2)(b - 2) = (2 - a)(2 - b) < 2 \cdot 2 = 4$ , что противоречит (\*). Теперь для положительных чисел  $(a - 2)$  и  $(b - 2)$  можно воспользоваться неравенством

между средним арифметическим и средним геометрическим:  
 $(a-2) + (b-2) \geq 2\sqrt{(a-2)(b-2)} > 4 \Rightarrow a+b > 8 \Leftrightarrow P > 16.$

## 11 класс

11.1. Решите уравнение  $2 \cos^2 x + \sqrt{\cos x} = 3.$

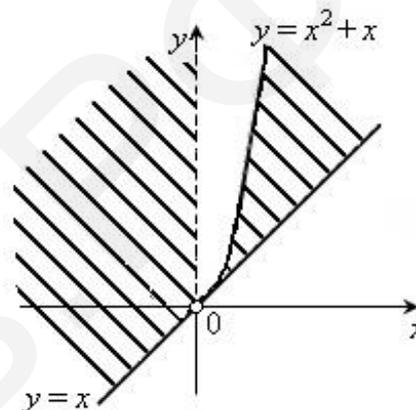
**Ответ:**  $x = 2\pi k, k \in \mathbb{Z}.$

**Решение.** Поскольку  $2 \cos^2 x + \sqrt{\cos x} \leq 2 \cdot 1 + 1 = 3$ , то равенство может выполняться лишь при условии  $\cos x = 1$ , откуда следует ответ.

11.2. Изобразите на координатной плоскости множество точек, удовлетворяющих нера-

венству  $\frac{\sqrt{y-x}}{x} \leq 1.$

**Решение.** При  $x > 0$  исходное неравенство запишется в виде  $\sqrt{y-x} \leq x \Leftrightarrow 0 \leq y-x \leq x^2 \Leftrightarrow x \leq y \leq x+x^2$ , т.е. множество из правой полуплоскости лежит между графиками  $y=x$  и  $y=x^2+x$ . Легко проверить, что парабола  $y=x^2+x$  касается прямой  $y=x$  в начале координат (см. рис.). При  $x < 0$  левая часть исходного неравенства отрицательна в области определения, т.е. множество из левой полуплоскости, расположенное выше графика  $y=x$ , удовлетворяет нашему неравенству.



11.3. Сколько на гиперболе  $y = \frac{2013}{x}$  точек таких, что касательная в них пересекает обе координатные оси в точках с целочисленными координатами?

**Ответ:** 48 точек. **Решение.** Обозначим  $k = 2013$ . Уравнение касательной к гиперболе  $y = \frac{k}{x}$  в точке  $(x_0, y_0)$  есть  $y - y_0 = -\frac{k}{x_0^2}(x - x_0)$ , где  $y_0 = \frac{k}{x_0}$ . Отсюда находим координаты точек пересечения касательной с осями  $Ox$  и  $Oy$ , а именно  $x_1 = 2x_0, y_1 = \frac{2k}{x_0} = 2y_0$ .

Значит,  $2x_0$  – целое число; обозначим его через  $n$ . Тогда  $y_1 = \frac{2k}{x_0} = \frac{4k}{n} = \frac{4 \cdot 2013}{n}$ . Таким образом,  $n$  может принимать значения любого делителя числа  $N = 4 \cdot 2013 = 2^2 \cdot 3^1 \cdot 11^1 \cdot 61^1$ . Количество натуральных делителей числа  $N$  равно  $(2+1)(1+1)(1+1)(1+1) = 24$  (т.к. любой делитель имеет вид  $2^{\alpha_1} \cdot 3^{\alpha_2} \cdot 11^{\alpha_3} \cdot 61^{\alpha_4}$ , где  $0 \leq \alpha_1 \leq 2, 0 \leq \alpha_{2,3,4} \leq 1$ ). С учетом отрицательных делителей (соответствующих касательным в третьей четверти) получаем всего 48 точек.

11.4. Дан прямоугольник, для которого численное значение площади больше периметра. Докажите, что периметр прямоугольника больше 16.

**Решение.** См. задачу 10.4.