

**Южно-Уральская олимпиада школьников  
по математике**

11 класс

24 марта 2013 г.

**1.** Две машины едут по загородному шоссе со скоростью 90 км/ч, сохранив дистанцию 45 м. Минуя знак ограничения скорости, каждая из машин резко сбрасывает скорость до 50 км/ч. Каким после этого будет расстояние между машинами?

**2.** Решите уравнение

$$\sqrt{x^2 - x} + \sqrt{4 - 3x - x^2} = \log_2 x.$$

**3.** При каких значениях параметра  $a$  система уравнений

$$\begin{cases} |y+x| = 2 - x + y; \\ ax - y = 2 \end{cases}$$

имеет единственное решение?

**4.** Пусть  $a, b, c$  — натуральные числа, причём числа  $a \cdot b, b \cdot c$  и  $c \cdot a$  делятся соответственно на числа  $3c, 11a$  и  $61b$ . Найдите наименьшее возможное значение произведения  $abc$ .

**5.** Известно, что  $x_1, x_2, \dots, x_{1000}$  — ненулевые числа, причём

$$|x_1 - x_2| + |x_2 - x_3| + \dots + |x_{999} - x_{1000}| + |x_{1000} - x_1| = 1.$$

Найдите наименьшее возможное значение суммы  $S = |x_1| + |x_2| + \dots + |x_{1000}|$ .

**6.**  $ABCD$  — выпуклый четырёхугольник. Известно, что окружности, вписанные в треугольники  $ABC$  и  $ADC$ , касаются друг друга. Докажите, что касаются друг друга и окружности, вписанные в треугольники  $BCD$  и  $BAD$ .

**7.** Докажите, что на рёбрах любого описанного многогранника можно расставить такие числа, что площадь любой грани этого многогранника численно равна сумме чисел, расставленных на рёбрах, ограничивающих эту грань.

**Южно-Уральская олимпиада школьников  
по математике**

10 класс

24 марта 2013 г.

**1.** Две машины едут по загородному шоссе со скоростью 90 км/ч, сохранив дистанцию 45 м. Минуя знак ограничения скорости, каждая из машин резко сбрасывает скорость до 50 км/ч. Каким после этого будет расстояние между машинами?

**2.** Решите уравнение

$$\sqrt{x^2 - x} + \sqrt{4 - 3x - x^2} = \arctg x - \frac{\pi}{4}.$$

**3.** При каких значениях параметра  $a$  система уравнений

$$\begin{cases} |y+x| = 2 - x + y; \\ ax - y = 2 \end{cases}$$

имеет единственное решение?

**4.** Пусть  $a, b, c$  — натуральные числа, причём числа  $a \cdot b, b \cdot c$  и  $c \cdot a$  делятся соответственно на числа  $3c, 11a$  и  $61b$ . Найдите наименьшее возможное значение произведения  $abc$ .

**5.** Известно, что  $x_1, x_2, \dots, x_{1000}$  — ненулевые числа, причём

$$|x_1 - x_2| + |x_2 - x_3| + \dots + |x_{999} - x_{1000}| + |x_{1000} - x_1| = 1.$$

Найдите наименьшее возможное значение суммы  $S = |x_1| + |x_2| + \dots + |x_{1000}|$ .

**6.** Докажите, что в треугольнике  $ABC$  угол  $ABC$  вдвое больше угла  $CAB$  тогда и только тогда, когда

$$BC^2 + BC \cdot AB = AC^2.$$

**7.** Точка  $M$  — точка пересечения медиан основания  $ABC$  треугольной пирамиды  $ABCD$ . На отрезке  $MD$  выбрана точка  $O$ . Лучи  $AO, BO, CO$  пересекают боковые грани пирамиды в точках  $A_1, B_1, C_1$ . Докажите, что плоскость  $A_1B_1C_1$  параллельна основанию пирамиды.

**Южно-Уральская олимпиада школьников  
по математике**

**8-9 классы**

*24 марта 2013 г.*

**1.** Две машины едут по загородному шоссе со скоростью 90 км/ч, сохранив дистанцию 45 м. Минуя знак ограничения скорости, каждая из машин резко сбрасывает скорость до 50 км/ч. Каким после этого будет расстояние между машинами?

**2.** При каких значениях параметра  $a$  система уравнений

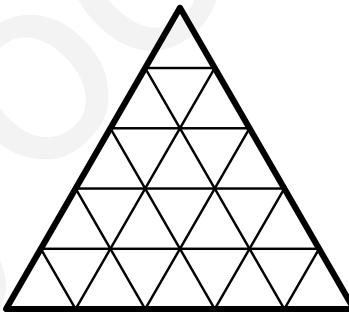
$$\begin{cases} |y + x| = 2 - x + y; \\ ax - y = 2 \end{cases}$$

имеет единственное решение?

**3.** Решите уравнение

$$\sqrt{x^2 - x} + \sqrt{4 - 3x - x^2} = \sqrt{x - 1}.$$

**4.** Равносторонний треугольник со стороной 5 разделили на 25 равных треугольников отрезками, параллельными его сторонам.



Какое наибольшее число ромбов со стороной 1 можно вырезать по линиям получившейся сетки?

**5.**  $ABCDE$  — выпуклый пятиугольник, в котором все стороны равны и  $\angle A = \angle C = 108^\circ$ . Докажите, что  $ABCDE$  — правильный пятиугольник.

**6.** Пусть  $a, b, c$  — натуральные числа, причём числа  $a \cdot b, b \cdot c$  и  $c \cdot a$  делятся соответственно на числа  $3c, 11a$  и  $61b$ . Найдите наименьшее возможное значение произведения  $abc$ .

**7.** Точка  $M$  — середина стороны  $AC$  треугольника  $ABC$ . На отрезке  $BM$  выбрана точка  $O$ . Лучи  $AO$  и  $CO$  пересекают стороны  $BC$  и  $AB$  в точках  $A_1$  и  $C_1$ . Докажите, что прямая  $A_1C_1$  параллельна прямой  $AC$ .

**Южно-Уральская олимпиада школьников  
по математике**

6-7 классы

24 марта 2013 г.

**1.** Каждый из учеников класса увлекается футболом или танцами (есть те, кто увлекается и футболом, и танцами). Оказалось, что как у поклонников футбола, так и у поклонников танцев средний балл по физкультуре больше 4. Может ли средний балл по физкультуре у учеников всего класса быть меньше 4?

**2.** Знайка пришёл в гости к братьям-близнецам Винтику и Шпунтику, зная, что один из них всегда лжёт, а второй может быть и правдивым, и лживым (по настроению). Знайка спросил одного из них: «Ты — Винтик?» Услышав ответ «да», Знайка задал тот же вопрос другому брату. По его ответу Знайка смог определить, кто есть кто. Кто же оказался Винтиком — первый или второй брат?

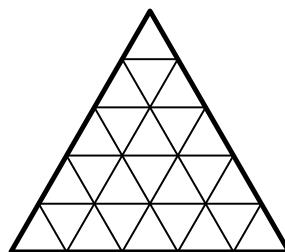
**3.** У крестьянина были коза, корова и кобыла, и ещё стог сена. Сын крестьянина подсчитал, что этого сена хватит, чтобы кормить козу и кобылу  $\frac{3}{4}$  один месяц, или козу и корову  $\frac{1}{3}$  месяца, или же корову и кобылу  $\frac{1}{3}$  месяца. Может ли отец, если он силён в математике, согласиться с подсчётами сына?

**4.** Две машины едут по загородному шоссе со скоростью 90 км/ч, сохраняя дистанцию 45 м. Минуя знак ограничения скорости, каждая из машин резко сбрасывает скорость до 50 км/ч. Каким после этого будет расстояние между машинами?

**5.** Сколько существует натуральных чисел  $n$ , для которых из неравенств  $n > 10$ ,  $n > 20$ ,  $n > 30$ ,  $n < 40$ ,  $n < 50$ ,  $n < 60$  не выполняется только одно?

**6.** Пусть  $a$ ,  $b$ ,  $c$  — натуральные числа, причём числа  $a \cdot b$ ,  $b \cdot c$  и  $c \cdot a$  делятся соответственно на числа  $3c$ ,  $11a$  и  $61b$ . Найдите наименьшее возможное значение произведения  $abc$ .

**7.** Равносторонний треугольник со стороной 5 разделили на 25 равных треугольников отрезками, параллельными его сторонам.



Какое наибольшее число ромбов со стороной 1 можно вырезать по линиям получившейся сетки?