

# СУНЦ УрФУ

**Вступительный тест по математике для поступающих  
в 9 физико-математический, математико-информационный,  
физико-химический и естественнонаучный классы**

**17 мая 2015**

## Вариант 1

### Часть В

*К заданиям части В приведите **только ответ**, записав его в отведенном месте. Переписывать решение задачи в чистовик не нужно.*

**B1.** Упростите выражение:  $a^2 \sqrt{\frac{1}{a^2} - \frac{2a-1}{a^4}}$ , если  $0 < a < 1$ .

*Решение.* Упростим выражение:

$$a^2 \sqrt{\frac{1}{a^2} - \frac{2a-1}{a^4}} = a^2 \sqrt{\frac{(a-1)^2}{a^4}} = \frac{a^2 \cdot |a-1|}{a^2} = |a-1| = 1-a.$$

При  $0 < a < 1$  подмодульное выражение отрицательно, поэтому модуль раскроется со знаком минус.

*Ответ:*  $1-a$ .

**B2.** Решите уравнение:  $|x^2 + 3x + 3| = |x^2 - 6x + 8|$ .

*Решение.* Возможны два случая:

$$(1) \quad x^2 + 3x + 3 = x^2 - 6x + 8 \quad 9x = 5 \quad x = \frac{5}{9};$$

$$(2) \quad x^2 + 3x + 3 = -(x^2 - 6x + 8) \quad 2x^2 - 3x + 11 = 0 \quad D < 0, \text{ корней нет.}$$

*Ответ:*  $x = \frac{5}{9}$ .

**B3.** В остроугольном треугольнике  $ABC$  известно, что  $\angle A = 45^\circ$ ,  $BC = 4\sqrt{2}$ . Найдите радиус окружности, описанной около этого треугольника.

*Решение.* Так как треугольник  $ABC$  остроугольный, центр  $O$  описанной около него окружности лежит внутри треугольника. Рассмотрим описанную около треугольника окружность. Угол  $\angle BAC$  вписанный и опирается на дугу  $BC$ , а угол  $\angle BOC$  центральный и опирается на ту же дугу. Значит,  $\angle BOC = 2\angle BAC = 90^\circ$  (рис. 1). Тогда треугольник  $BOC$  равнобедренный и прямоугольный. По теореме Пифагора получаем  $2BO^2 = BC^2 = 32$ , откуда  $BO = 4$ .

*Ответ:* 4.

**B4.** Решите неравенство:  $(x-2)(x^2 - 2x - 3) > (x-2)^2(x-1)$ .

*Решение.* Перенесем правую часть неравенства и упростим выражение:

$$(x-2)(x^2 - 2x - 3 - (x-2)(x-1)) = (x-2)(x-5) > 0.$$

Отметив на числовой прямой точки  $x = 2$  и  $x = 5$  и определив знак выражения  $(x-2)(x-5)$  на каждом из трех промежутков (рис. 2), получим

*Ответ:*  $x \in (-\infty; 2) \cup (5; +\infty)$ .

**B5.** На день рождения Карлсону подарили мешок с конфетами: шоколадными и карамельками. Всего конфет в мешке было меньше 100, причем соотношение шоколадных и карамелек было 9 : 7.

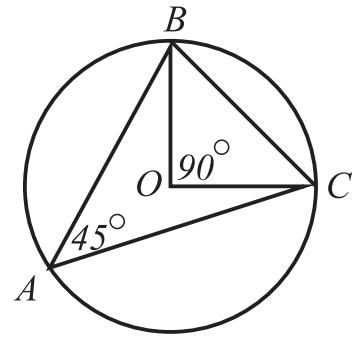


Рис. 1



Рис. 2

Карлсон сразу же съел 20% всех конфет, причем 25% из них составляли карамельки. Сколько карамельек осталось в мешке?

*Решение.* Поскольку в мешке соотношение шоколадных конфет и карамельек 9 : 7, общее количество конфет должно делиться на 16. При этом Карлсон сразу же съел  $20\% = \frac{1}{5}$  всех конфет, следовательно, общее число конфет должно делиться на 5. Единственное подходящее число, меньшее 100, делящееся на 16 и 5, — это 80.

Если в мешке было всего 80 конфет, то среди них  $\frac{9}{16} \cdot 80 = 45$  шоколадных и  $\frac{7}{16} \cdot 80 = 35$  карамельек. Карлсон сразу съел  $\frac{1}{5} \cdot 80 = 16$  конфет, из них  $\frac{1}{4} \cdot 16 = 4$  карамельки. Значит в мешке осталась  $35 - 4 = 31$  карамелька.

*Ответ:* 31.

**B6.** Площадь треугольника  $ABC$  равна 12. Точка  $M$  — середина  $AC$  (рис. 3), точки  $K$  и  $L$  делят сторону  $BC$  на три равные части. Найдите площадь заштрихованной части.

*Решение.* Пусть  $P$  — точка пересечения отрезков  $BM$  и  $AK$ . Так как  $BM$  — медиана в  $\triangle ABC$ , то  $S_{CBM} = \frac{S_{ABC}}{2} = 6$ . По условию  $BL : LC = 2 : 1$ . Кроме того, в треугольниках  $BLM$  и  $MLC$  общая высота. Тогда  $S_{BLM} = \frac{2S_{CBM}}{3} = 4$ . Треугольники  $BPK$  и  $BLM$  подобны, и коэффициент подобия равен  $\frac{BK}{BL} = \frac{1}{2}$ . Значит,  $S_{BPK} = \frac{S_{BLM}}{4} = 1$ . Откуда  $S_{PKLM} = 3$ .

*Ответ:* 3.

**B7.** Какова последняя цифра числа  $13^{2015} + 13$ ?

*Решение.* Отметим, что последняя цифра числа  $13^n$  совпадает с последней цифрой числа  $3^n$ , и найдем последнюю цифру числа  $3^{2015} + 3$ .

$$\begin{array}{lll} 3^0 = 1 & 3^4 = 81 & 3^{4n} \text{ оканчивается на } 1; \\ 3^1 = 3 & 3^5 = 243 & 3^{4n+1} \text{ оканчивается на } 3; \\ 3^2 = 9 & 3^6 = 729 & 3^{4n+2} \text{ оканчивается на } 9; \\ 3^3 = 27 & 3^7 = 2187 & 3^{4n+3} \text{ оканчивается на } 7. \end{array}$$

Поскольку  $2015 = 4 \cdot 503 + 3$ , последняя цифра числа  $3^{2015}$  равна 7. Значит,  $3^{2015} + 3$  оканчивается на 0.

*Ответ:* 0.

**B8.** Упростите выражение:  $\frac{4}{\sqrt{2} + \sqrt{6-4\sqrt{2}}}.$

*Решение.* Выделим полный квадрат под корнем:  $6 - 4\sqrt{2} = 4 - 2 \cdot 2 \cdot \sqrt{2} + 2 = (2 - \sqrt{2})^2$ . Тогда:

$$\frac{4}{\sqrt{2} + \sqrt{6-4\sqrt{2}}} = \frac{4}{\sqrt{2} + |2 - \sqrt{2}|} = \frac{4}{\sqrt{2} + 2 - \sqrt{2}} = \frac{4}{2} = 2.$$

*Ответ:* 2.

**B9.** Какова сумма углов, отмеченных на рисунке?

*Решение.* Вертикальные углы, отмеченные на рисунке числами 6 и 15, 7 и 8, 9 и 10, 11 и 12, 13 и 14 соответственно, образуют пары равных углов, поэтому искомая сумма углов равна

$$\angle 1 + \angle 2 + \angle 3 + \angle 4 + \angle 5 = 5 \cdot 180^\circ - 2\angle 6 - 2\angle 7 - 2\angle 9 - 2\angle 11 - 2\angle 13 = 900^\circ - 2(\angle 6 + \angle 7 + \angle 9 + \angle 11 + \angle 13).$$

Углы, отмеченные числами 6, 7, 9, 11, 13, смежные с углами пятиугольника, отмеченными числами 16, 17, 18, 19 и 20, сумма которых составляет  $180^\circ \cdot 3 = 480^\circ$ . Значит, искомая сумма равна

$$900^\circ - 2(5 \cdot 180^\circ - 540^\circ) = 180^\circ.$$

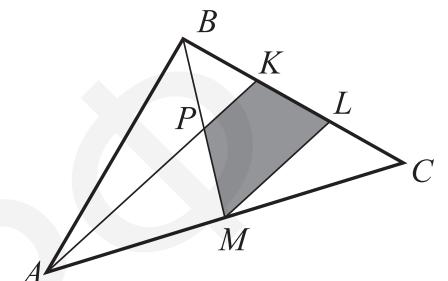


Рис. 3

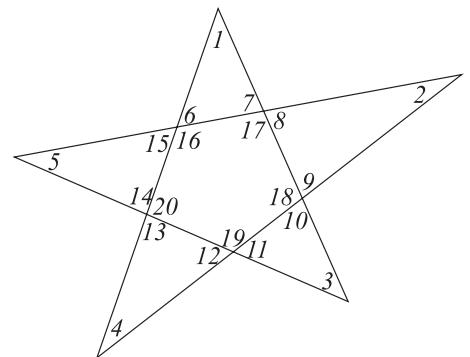


Рис. 4

Ответ: 180°.

**B10.** Постройте график функции  $y = \frac{|x+1|}{x+1}x$  (ответ изобразите на координатной системе ниже).

*Решение.* Данная функция определена при всех  $x \neq -1$ . Если  $x > -1$ , то строим часть прямой  $y = x$ . Если  $x < -1$ , то строим часть прямой  $y = -x$ . График функции изображен на рис. 5.

### Часть С

*К заданиям части С нужно привести в чистовике полное решение и ответ.*

**C1.** Решите уравнение:  $\frac{x^2}{x+2} + 1 = \frac{4}{x+2}$ .

*Решение.* Перенесем правую часть уравнения налево и упростим выражение:

$$\frac{x^2}{x+2} + 1 - \frac{4}{x+2} = \frac{x^2 + (x+2) - 4}{x+2} = \frac{x^2 + x - 2}{x+2} = \frac{(x+2)(x-1)}{x+2} = 0.$$

Поскольку  $(x+2)$  не может равняться 0, единственный корень уравнения  $x = 1$ .

*Ответ:* 1.

**C2.** На майскую прогулку вышла колонна туристов длиной 1200 м во главе с Мироном, они движутся с постоянной скоростью 6 км/ч. Из конца колонны в ее начало с указаниями бежит старший инструктор Александр со скоростью 9 км/ч. Передав указания Мирону, Александр с той же скоростью возвращается назад в конец колонны. Какое расстояние пробежит Александр?

*Решение.* Разобьем задачу на две части: (1) Александр догоняет Мирона, (2) он возвращается назад в конец колонны.

(1) Поскольку сперва Александр бежит по ходу движения колонны, скорость, с которой он догоняет Мирона, равна  $9 - 6 = 3$  км/ч. Таким образом на то, чтобы догнать Мирона, Александр потратит  $\frac{1200}{3} = 0,4$  часа.

(2) При движении обратно Александр нагоняет конец колонны со скоростью  $9 + 6 = 15$  км/ч. Следовательно на то, чтобы вернуться обратно, у него уйдет  $\frac{1200}{15} = 0,08$  часа.

Поскольку скорость Александра постоянна, пробежит он всего  $9 \cdot (0,4 + 0,08) = 9 \cdot 0,48 = 4,32$  км.

*Ответ:* 4,32 км.

**C3. а)** Докажите, что прямая, проходящая через середину меньшего основания трапеции и точку пересечения продолжений ее боковых сторон, проходит через середину большего основания.

б) Найдите длину отрезка, соединяющего середины оснований трапеции, если прямые, содержащие ее боковые стороны, перпендикулярны, а длины оснований равны 2 и 5.

*Решение.* а) Пусть  $ABCD$  — трапеция с основаниями  $AB$  и  $CD$  ( $AB < CD$ ). Обозначим через  $E$  точку пересечения прямых, содержащих ее боковые стороны, а через  $P$  середину основания  $AB$ . Пусть  $Q$  — точка пересечения прямых  $EP$  и  $CD$ . В треугольниках  $AEP$  и  $DEQ$ :  $\angle AEP$  — общий,  $\angle EAP = \angle EDQ$  как соответственные для параллельных прямых  $AP$  и  $DQ$  и секущей  $ED$ . Значит,  $\triangle AEP \sim \triangle EDQ$ . Получаем, что  $\frac{AP}{DQ} = \frac{EP}{EQ}$ . Аналогично из подобия треугольников

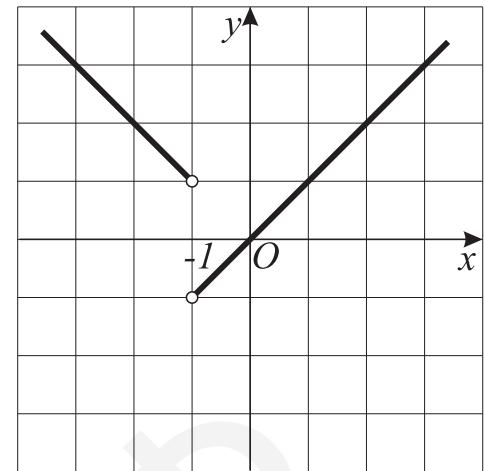


Рис. 5

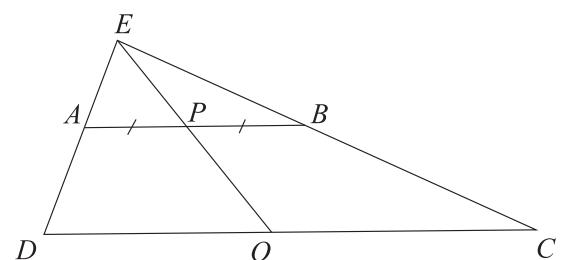


Рис. 6

$EPB$  и  $ECQ$  следует равенство  $\frac{EP}{EQ} = \frac{PB}{QC}$ . Тогда  $\frac{AP}{DQ} = \frac{PB}{QC}$ . Точка  $P$  — середина  $AB$ , стало быть,  $AP = PB$ , но тогда  $DQ = QC$ , что и требовалось доказать.

6) По условию  $\angle AEB = 90^\circ$ . В силу доказанного выше утверждения,  $EP$  и  $EQ$  — медианы в прямоугольных треугольниках  $AEB$  и  $DEC$ , поэтому  $EP = \frac{AB}{2} = 1$ ,  $EQ = \frac{CD}{2} = 2,5$ . Тогда  $PQ = EQ - EP = 1,5$ .

*Ответ:* 1,5.

**C4.** Найдите сумму квадратов корней уравнения  $x^2 + (3 + a)x + 5a - 1 = 0$  и установите, при каких значениях  $a$  она будет наименьшей.

*Решение.* Посчитаем дискриминант и найдем значения параметра  $a$ , при которых уравнение имеет решение:

$$D = (3 + a)^2 - 4(5a - 1) = a^2 - 14a + 13 \geqslant 0 \Leftrightarrow (a - 13)(a - 1) \geqslant 0 \Leftrightarrow a \geqslant 13 \text{ или } a \leqslant 1.$$

Пусть  $x_1$  и  $x_2$  — корни уравнения  $x^2 + (3 + a)x + 5a - 1 = 0$ . Воспользуемся теоремой Виета:

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = -(3 + a), \\ x_1 \cdot x_2 = 5a - 1. \end{cases}$$

Выразим сумму квадратов корней и воспользуемся найденными соотношениями:

$$x_1^2 + x_2^2 = (x_1 + x_2)^2 - 2x_1 \cdot x_2 = (3 + a)^2 - 2(5a - 1) = a^2 - 4a + 11 = (a^2 - 4a + 4) + 7 = (a - 2)^2 + 7.$$

Заметим, что при любом значении  $a$  выражение  $(a - 2)^2 \geqslant 0$ , следовательно  $x_1^2 + x_2^2 = (a - 2)^2 + 7 \geqslant 7$ . Равенство достигается при  $a = 2$ , однако в таком случае  $D < 0$  и уравнение решений не имеет.

При допустимых  $a \in (-\infty; 1] \cup [13; +\infty)$  наименьшее значение выражения  $(a - 2)^2 + 7$  равно 8 и достигается при  $a = 1$ .

*Ответ:*  $x_1^2 + x_2^2 = (a - 2)^2 + 7$ , наименьшее значение достигается при  $a = 1$ .

**СУНЦ УрФУ**

**Вступительный тест по математике для поступающих  
в 9 физико-математический, математико-информационный,  
физико-химический и естественнонаучный классы**

**17 мая 2015**

**Вариант 2**

**Часть В**

*К заданиям части В приведите **только ответ**, записав его в отведенном месте. Переписывать решение задачи в чистовик не нужно.*

**В1.** Упростите выражение:  $\frac{x^2}{x+2} \sqrt{1 + \frac{4(1+x)}{x^2}}$ , если  $-2 < x < 0$ .

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**В2.** Решите уравнение:  $|x^2 - 8x + 7| = |x^2 + x + 1|$ .

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**В3.** В остроугольном треугольнике  $ABC$  известно, что  $\angle A = 60^\circ$ ,  $BC = 4\sqrt{3}$ . Найдите радиус окружности, описанной около этого треугольника.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**В4.** Решите неравенство:  $(x+3)(x^2 - 5x + 4) < (x+3)^2(x+6)$ .

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**В5.** На день рождения Карлсону подарили мешок с конфетами: шоколадными и карамельками. Всего конфет в мешке было меньше 100, причем соотношение шоколадных и карамелек было  $9 : 7$ . Карлсон сразу же съел  $25\%$  всех конфет, причем  $20\%$  из них составляли карамельки. Сколько шоколадных конфет осталось в мешке?

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**В6.** Площадь параллелограмма  $ABCD$  равна 6. На сторонах  $AB$  и  $CD$  отмечены точки  $E$  и  $F$  (рис. 1), так что  $AE : EB = CF : FD = 1 : 2$ . Найдите площадь заштрихованной части.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**В7.** Какова последняя цифра числа  $17^{2015} + 17$ ?

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**В8.** Упростите выражение:  $\frac{3}{\sqrt{3+2\sqrt{2}-\sqrt{2}}}$ .

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**В9.** Какова сумма углов, отмеченных на рис. 2?

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**В10.** Постройте график функции  $y = \frac{x-1}{|x-1|}x$  (ответ изобразите на координатной системе ниже).

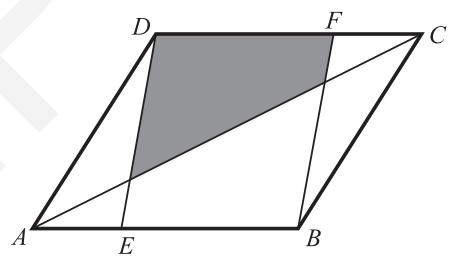


Рис. 1

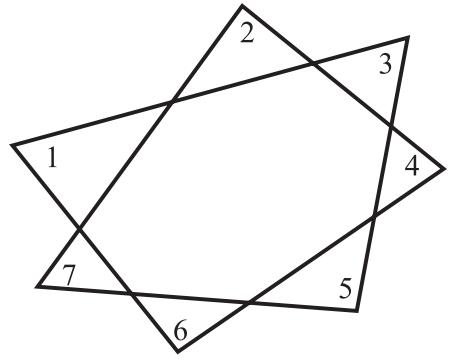


Рис. 2

## Ответы на задания части В

- B1.**  $-x$  ; **B2.**  $\frac{2}{3}$  ; **B3.** 4 ; **B4.**  $x \in (-\infty; -3) \cup (-1; +\infty)$  ; **B5.** 29 ; **B6.** 2 ; **B7.** 0 ; **B8.** 3 ;  
**B9.**  $540^\circ$ ; **B10.** См. рис. 3.

## Часть С

*К заданиям части С нужно привести в чистовике  
полное решение и ответ.*

**C1.** Решите уравнение:  $\frac{x^2 - 2x}{3 - x} + 1 = \frac{3}{3 - x}$ .

**C2.** На военном параде движется колонна солдат длиной 500 м со скоростью 5 км/ч. Из конца колонны в ее начало с донесением отправляется связной со скоростью 7 км/ч. Передав донесение командиру, он с той же скоростью возвращается назад в конец колонны. Какое расстояние пробежит связной?

**C3.** а) Докажите, что прямая, проходящая через середину меньшего основания трапеции и точку пересечения ее диагоналей, проходит через середину большего основания.

б) Найдите длину отрезка, соединяющего середины оснований трапеции, если ее диагонали перпендикулярны, а длины оснований равны 2 и 5.

**C4.** Найдите сумму квадратов корней уравнения  $x^2 + (2 + a)x - 2 + 3a = 0$  и установите, при каких значениях  $a$  она будет наименьшей.

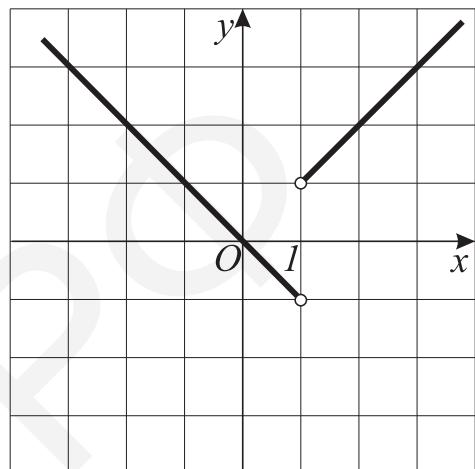


Рис. 3

## Ответы на задания части С

- C1.0** ; **C2.**  $\frac{49}{24}$  км ; **C3.** 3,5 ; **C4.**  $(a - 1)^2 + 7$ , наименьшее значение при  $a = 1$ .