

С/р бкл по теме «Нахождение числа по его дроби», урок 3.

Вариант 1

1) Найдите число:

35% которого составляют 700;

400% которого составляют 8;

7% которого составляют 1,4;

20% которого составляют 24 300.

2) Найдите: 24% от 500; 600% от 12; 5% от 2,6; 40% от 4300.

С/р бкл по теме «Нахождение числа по его дроби», урок 3.

Вариант 2.

1) Найдите число:

45% которого составляют 900;

600% которого составляют 12;

8% которого составляют 1,6;

20% которого составляют 42 600.

2) Найдите: 72% от 500; 400% от 15; 5% от 4,2; 60% от 3400.

С/р бкл по теме «Нахождение числа по его дроби», урок 3.

Вариант 1

1) Найдите число:

35% которого составляют 700;

400% которого составляют 8;

7% которого составляют 1,4;

20% которого составляют 24 300.

2) Найдите: 24% от 500; 600% от 12; 5% от 2,6; 40% от 4300.

С/р бкл по теме «Нахождение числа по его дроби», урок 3.

Вариант 2.

1) Найдите число:

45% которого составляют 900;

600% которого составляют 12;

8% которого составляют 1,6;

20% которого составляют 42 600.

2) Найдите: 72% от 500; 400% от 15; 5% от 4,2; 60% от 3400.

Вариант 1.

1. Найдите значение выражения, если:

0,8 ее равны 576г; 24% ее равны 57,6км;

$\frac{2}{9}$ ее равны 36л; 2,3% ее равны 2,07р.

2. В первый час автобус прошел 40% всего пути, во второй час – $\frac{1}{3}$ пути, а в третий – остальные 28км. Какое расстояние прошел автобус за эти 3ч?

3. В совхозе $\frac{4}{9}$ всей земли занимают луга, а $\frac{1}{3}$ – посевы. Какова площадь всей земли в совхозе, если луга занимают на 270га больше. Чем посевы?

4. 40% от 40% числа с равны 6,4. Найдите число с.

Вариант 2.

1. Найдите значение величины, если:

0,85 ее равны 340г; $\frac{5}{12}$ ее равны 120см;

36% ее равны 75,6 м; 3,5 % ее равны 1,05р.

2. Трактористы вспахали поле за три дня. В первый день они вспахали $\frac{4}{7}$ поля, во второй день 40% поля, а в третий день – остальные 48га. Найдите площадь поля.

3. В первый день на мельнице смололи $\frac{3}{10}$ привезенного зерна, во второй $\frac{2}{5}$ привезенного зерна. Сколько зерна привезли на мельницу, если во второй день смололи на 780кг больше, чем в первый день?

4. 30% от 30% числа а равны 7,2. Найдите число а.

Вариант 1.

1. Найдите значение выражения, если:

0,8 ее равны 576г; 24% ее равны 57,6км;

$\frac{2}{9}$ ее равны 36л; 2,3% ее равны 2,07р.

2. В первый час автобус прошел 40% всего пути, во второй час – $\frac{1}{3}$ пути, а в третий – остальные 28км. Какое расстояние прошел автобус за эти 3ч?

3. В совхозе $\frac{4}{9}$ всей земли занимают луга, а $\frac{1}{3}$ – посевы. Какова площадь всей земли в совхозе, если луга занимают на 270га больше. Чем посевы?

4. 40% от 40% числа с равны 6,4. Найдите число с.

Вариант 2.

1. Найдите значение величины, если:

0,85 ее равны 340г; $\frac{5}{12}$ ее равны 120см;

36% ее равны 75,6 м; 3,5 % ее равны 1,05р.

2. Трактористы вспахали поле за три дня. В первый день они вспахали $\frac{4}{7}$ поля, во второй день 40% поля, а в третий день – остальные 48га. Найдите площадь поля.

3. В первый день на мельнице смололи $\frac{3}{10}$ привезенного зерна, во второй $\frac{2}{5}$ привезенного зерна. Сколько зерна привезли на мельницу, если во второй день смололи на 780кг больше, чем в первый день?

4. 30% от 30% числа а равны 7,2. Найдите число а.

Индивидуальная работа (разноуровневая).

Карточка 1. Уровень 1.

1. До привала туристы прошли 18 км. По карте они определили, что это $\frac{2}{5}$ всего маршрута. Какова длина всего маршрута?

2. В игре участвовало 15 учащихся. Что составило $\frac{5}{6}$ всех учащихся класса. Сколько учащихся в классе?

Карточка 2. Уровень 2.

1. Преодолев 36 км, бегун пробежал $\frac{3}{4}$ дистанции. Определите длину дистанции.

2. Иван посадил $\frac{2}{5}$ всех саженцев яблонь, Петр - треть, а Андрей - последние 8 яблонь. Сколько яблонь посадили?

Карточка 3. Уровень 3.

1. В школьном саду 40% всех деревьев – яблони, 25% – вишни, 28% – сливы. Остальные 14 деревьев – груши. Сколько всего деревьев в школьном саду?

2. В киоске в первый день продали 40% всех тетрадей, во второй день $\frac{3}{5}$ того, что продали в первый день, в третий – остальные 864 тетради. Сколько тетрадей продал киоск за три дня?

Индивидуальная работа (разноуровневая).

Карточка 1. Уровень 1.

1. До привала туристы прошли 18 км. По карте они определили, что это $\frac{2}{5}$ всего маршрута. Какова длина всего маршрута?

2. В игре участвовало 15 учащихся. Что составило $\frac{5}{6}$ всех учащихся класса. Сколько учащихся в классе?

Карточка 2. Уровень 2.

1. Преодолев 36 км, бегун пробежал $\frac{3}{4}$ дистанции. Определите длину дистанции.

2. Иван посадил $\frac{2}{5}$ всех саженцев яблонь, Петр - треть, а Андрей - последние 8 яблонь. Сколько яблонь посадили?

Карточка 3. Уровень 3.

1. В школьном саду 40% всех деревьев – яблони, 25% – вишни, 28% – сливы. Остальные 14 деревьев – груши. Сколько всего деревьев в школьном саду?

2. В киоске в первый день продали 40% всех тетрадей, во второй день $\frac{3}{5}$ того, что продали в первый день, в третий –

остальные 864 тетради. Сколько тетрадей продал киоск за три дня?

Ягубов.РФ