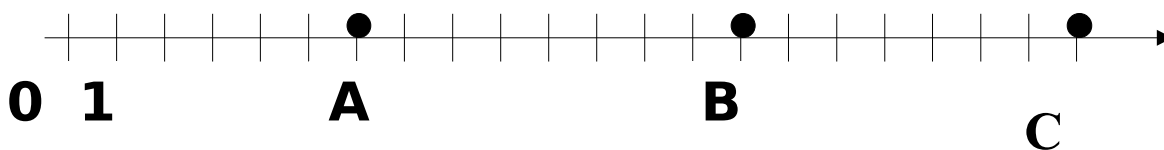


## Контрольная работа №1 по теме: «Натуральные числа» ( математика, 5класс)

### Вариант 1

#### Обязательная часть

1. Запишите цифрами число: а) сто восемь миллионов двадцать шесть тысяч семнадцать; б) 120 тысяч.
2. Запишите в виде суммы разрядных слагаемых число 4208.
3. Сравните числа: а) 1930 и 12100; б) 2982 и 2892.
4. Каким числам соответствуют точки А, В, С?



5. Масса груза равна 6820 кг. Сколько это примерно тонн?
6. Сравните 5 часов и 310 минут.

#### Дополнительная часть

7. Найдите координату точки, которая является серединой отрезка с концами в точках А(2) и В(8).
8. Запишите все трёхзначные числа, которые можно составить, используя цифры 1 и 2. Сколько таких чисел?

## Контрольная работа №1 по теме: «Натуральные числа» (5класс)

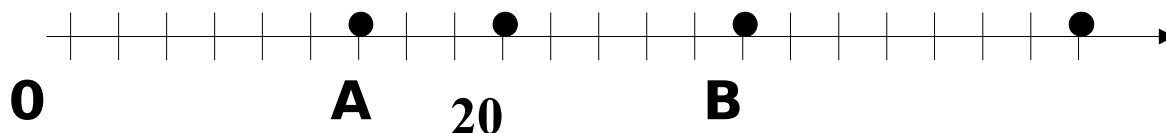
### Вариант 2

#### Обязательная часть

1. Запишите цифрами число: а) двести пятьдесят миллионов сто тысяч двадцать три; б) 70 миллионов.
2. Запишите в виде суммы разрядных слагаемых число 10420.
3. Сравните числа: а) 303003 и 300333; б) 1795 и 1865.
4. Отметьте на координатной прямой числа 7, 10, 2.
5. Расстояние между деревнями равно 8430 м. Сколько это примерно километров?
6. Сравните 9 м, 20 см и 900 см.

#### Дополнительная часть

7. Запишите все цифры, которые можно подставить вместо звёздочки, чтобы получилось верное неравенство: а)  $23* > 234$ ; б)  $45*3 < 4533$ .
8. Каким числам соответствуют точки А, В, С?

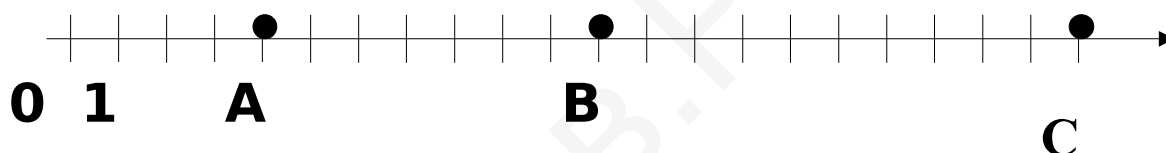


## Контрольная работа №1 по теме: «Натуральные числа» (5класс)

### Вариант 3

#### Обязательная часть

1. Запишите цифрами число: а) сорок шесть миллионов двести семь тысяч тринадцать; б) 500 тысяч.
2. Запишите в виде суммы разрядных слагаемых число 71005.
3. Сравните числа: а) 102300 и 97843; б) 20222 и 22000.
4. Какие числа изображены точками А, В, и С на координатной прямой?



5. Длина рейки равна 192 см. Сколько это примерно метров?
6. Сравните 3 т 6 ц и 4000 кг.

#### Дополнительная часть

7. Найдите координату точки, которая является серединой отрезка с концами в точках А(1) и В(15).
8. Из цифр 1, 3, 5 составьте все возможные трёхзначные числа, используя при записи числа каждую цифру один раз. Сколько таких чисел можно составить?

## Контрольная работа №1 по теме: «Натуральные числа» (5класс)

### Вариант 4

#### Обязательная часть

1. Запишите цифрами число: а) пятьсот три миллиона восемьсот двенадцать тысяч девять; б) 450 млн.
2. Запишите в виде суммы разрядных слагаемых число 76080.
3. Сравните числа: а) 4569 и 4591; б) 55000 и 150 000.
4. Отметьте на координатной прямой числа 12, 1, 4.
5. Масса груза равна 2067 г. Сколько это примерно килограммов?
6. Сравните 250 с и 4 мин 5с.

#### Дополнительная часть

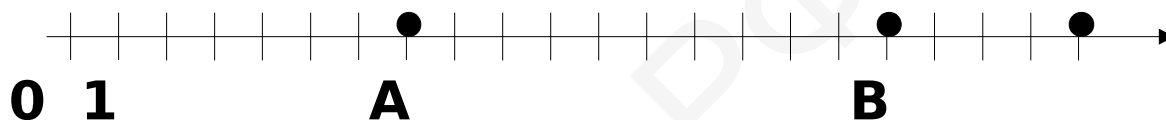
7. Запишите все цифры, которые можно подставить вместо звёздочки, чтобы получилось верное неравенство: а)  $763* > 7635$ ; б)  $9*2 < 942$ .
8. Сколько двузначных чисел можно составить из цифр 0, 3, 5, 7, используя при записи числа каждую цифру один раз?

## Контрольная работа №1 по теме: «Натуральные числа» (5класс)

### Вариант 5

#### Обязательная часть

1. Запишите цифрами число: а) восемьсот два миллиона сто тринадцать тысяч пять; б) 120 млн.
2. Запишите в виде суммы разрядных слагаемых число 30650.
3. Сравните числа а) 901003 и 1 032 009; б) 3759 и 3579.
4. Каким числам соответствуют точки А, В, С?



5. Высота горы равна 5189 м. Сколько это примерно километров?
6. Сравните 10 ц и 125 кг.

#### Дополнительная часть

7. запишите ряд чисел, который получается, если последовательно округлять число 4315963 до десятков, до сотен, до тысяч, до десятков тысяч, до сотен тысяч, до миллионов. Подчеркните наибольшее число в ряду.
8. Сколько двузначных чисел можно записать с помощью цифр 1, 2, 3, 4, используя при записи числа каждую цифру один раз?

## Контрольная работа №1 по теме: «Натуральные числа» (5класс)

### Вариант 6

#### Обязательная часть

1. Запишите цифрами число: а) сто семнадцать миллионов девять тысяч семьсот четыре; б) 230 тыс.
2. Запишите в виде суммы разрядных слагаемых число 20053.
3. Сравните числа а) 5694 и 5941; б) 21102 и 210102.
4. начертите координатную прямую и отметьте на ней числа 9, 11, 5.
5. бегемот весит 2960кг. Сколько это примерно тонн?.
6. Сравните 300мин и 3ч 40мин.

#### Дополнительная часть

7. Запишите наименьшее число, при округлении которого до сотен получится 12300. Запишите наибольшее число, при округлении которого до сотен получится 12300.
8. Дано число 5678. Сколько чисел, больших 6000, можно получить перестановкой цифр данного числа?

## Критерии оценивания К.Р. № 1 в 5 кл.

Отметка	«3»	«4»	«5»
Обязательная часть	4 задания	5 заданий	6 заданий
Дополнительная часть	-	1 задание	2 задания

## Контрольная работа № 2 по теме: «Действия с натуральными числами» (5 класс).

### Вариант 1

#### Обязательная часть

1. Выполните действие:

а)  $5742 + 6548$ ;      б)  $8130 - 7902$ ;      в)  $1632 \cdot 805$ ;      г)  $87600 : 24$ .

2. Найдите неизвестное число:

а)  $48 + a = 96$ ;      б)  $150 : a = 25$ .

Найдите значение выражения (3-4).

3.  $435 - 25 \cdot 16 + 94$

4.  $212 - 12^2$ .

5. Со склада отправили в магазин овощные, фруктовые и мясные консервы. Овощных консервов было 420 банок, фруктовых - на 70 банок меньше, а мясных - в 2 раза больше, чем овощных. Сколько всего банок консервов отправили в магазин?

#### Дополнительная часть

6. Вычислите:  $5040 : (28 \cdot 4) - (888 + 219) : 27$ .

7. Расстояние между городами А и В 360 км. Из А в В выехал автобус со скоростью 50 км/ч. Через 3 часа навстречу ему из В в А выехал мотоциклист со скоростью 55 км/ч. Через сколько часов после выезда автобуса они встретятся?

## Контрольная работа № 2 по теме: «Действия с натуральными числами» (5 класс).

### Вариант 2

#### Обязательная часть

1. Выполните действие:

а)  $6078 + 976$ ;      б)  $3407 - 1918$ ;      в)  $750 \cdot 1044$ ;      г)  $9728 : 32$ .

2. Найдите неизвестное число:

а)  $a - 37 = 96$ ;      б)  $14 \cdot a = 98$ .

Найдите значение выражения (3-4).

3.  $20 - 96 : (71 - 47)$ .

4.  $(22 - 2)^2$ .

5. Из двух сёл одновременно навстречу друг другу выехали два велосипедиста. Их скорости равны 9 км/ч и 12 км/ч. Через 2 ч они встретились. Чему равно расстояние между сёлами?

#### Дополнительная часть

6. Вычислите:  $29 \cdot 104 : 26 + (9\,5059 - 988) : 23$ .
7. Груша и апельсин вместе весят 630г. Апельсин и лимон вместе весят 470г. Определите массу груши, апельсина и лимона в отдельности, если лимон и груша вместе весят 500г.

## Контрольная работа № 2 по теме: «Действия с натуральными числами» (5 класс).

### Вариант 3

#### Обязательная часть

1. Выполните действие:  
 а)  $7831 + 3190$ ; б)  $5063 - 387$ ; в)  $2056 \cdot 690$ ; г)  $33184 : 46$ .
2. Найдите неизвестное число:  
 а)  $48 \cdot a = 96$ ; б)  $a - 29 = 67$ .  
 Найдите значение выражения (3-4).
3.  $176 - 48 + 180 : 15$ ;  
 4.  $10 \cdot 13^2$ .
5. В компьютерном салоне продают программы: деловые, обучающие и игровые. Обучающих программ 168, деловых на 24 больше, чем обучающих, а игровых в 2 раза меньше, чем деловых. Сколько всего программ в салоне?

#### Дополнительная часть

6. Вычислите:  $5020 - (895 + 2717) : 28 \cdot 35$ .
7. Из города А в город В выехал автобус со скоростью 55 км/ч. Через 3 часа навстречу ему из В в А выехал мотоциклист со скоростью 40 км/ч. Ещё через 2 часа они встретились. Чему равно расстояние между городами А и В?

## Контрольная работа № 2 по теме: «Действия с натуральными числами» (5 класс).

### Вариант 4

#### Обязательная часть

1. Выполните действие:  
 а)  $85\,37 + 2084$ ; б)  $3081 - 792$ ; в)  $540 \cdot 2609$ ; г)  $18942 : 21$ .
2. Найдите неизвестное число:  
 а)  $47 + a = 83$ ; б)  $a : 28 = 4$ ..  
 Найдите значение выражения (3-4).
3.  $900 - (29 + 43) \cdot 12$ ;  
 4.  $(10 \cdot 6)^3$ .
5. Собственная скорость моторной лодки равна 23 км/ч. Скорость течения реки 4 км/ч. Какое расстояние проходит моторная лодка против течения реки за 3 часа?

#### Дополнительная часть

6. Вычислите:  $6218 - (3092 - 909) : 37 \cdot 104$ .
7. Школьная библиотека получила учебники: по математике – 10 пачек, по 12 книг в каждой, по литературе – 12 пачек по 8 книг, по истории - 8 пачек по 15 книг. На каждую

полку можно поставить по 21 книге. Сколько потребуется полок для новых учебников?

## **Контрольная работа № 2 по теме: «Действия с натуральными числами» (5 класс).**

### **Вариант 5**

#### Обязательная часть

1. Выполните действие:

а)  $3780 + 849$ ; б)  $7042 - 2818$ ; в)  $506 \cdot 290$ ; г)  $15964 : 52$ .

2. Найдите неизвестное число:

а)  $18 \cdot a = 72$ ; б)  $85 - a = 61$ .

Найдите значение выражения (3-4).

3.  $96 + 208 : 965 - 49$ ;

4.  $9 + 11^3$ .

5. Из 4800г пряжи связали 16 одинаковых шарфов. Сколько пряжи потребовалось на 11 таких шарфов?

#### Дополнительная часть

6. Вычислите:  $18 \cdot (79 + 35) - 3648 : 12$ .

7. Из двух городов, расстояние между которыми равно 360 км, одновременно в одном направлении вышли скорый и пассажирский поезда. Скорость скорого поезда равна 90км/ч. Через 12 часов пути скорый поезд догнал пассажирский. Найдите скорость пассажирского поезда.

## **Контрольная работа № 2 по теме: «Действия с натуральными числами» (5 класс).**

### **Вариант 6**

#### Обязательная часть

1. Выполните действие:

а)  $8037 + 984$ ; б)  $4702 - 2818$ ; в)  $504 \cdot 6902$ ; г)  $24144 : 48$ .

2. Найдите неизвестное число:

а)  $96 : a = 12$ ; б)  $a + 16 = 42$ .

Найдите значение выражения (3-4).

3.  $17 \cdot (104 - 85) + 79$ ;

4.  $(16 + 9)^2$ .

5. Собственная скорость теплохода равна 30км/ч. Скорость течения реки 5км/ч. Какое расстояние проходит теплоход по течению реки за 3 часа?

#### Дополнительная часть

6. Вычислите:  $(964 + 8397) : (82 - 59) \cdot 13$ .

7. Две машинистки, работая одновременно, перепечатали 240 страниц книги за 12 часов. Первая машинистка затратила бы на перепечатку всей рукописи 20 часов. Сколько часов потратила бы на перепечатку этой рукописи вторая машинистка?

**Критерии оценивания К.Р. № 2 в 5 кл.**

Отметка	«3»	« 4»	«5»
Обязательная часть	4 задания	4 заданий	5 заданий
Дополнительная часть		1 задание	2 задания

**Контрольная работа по математике №3 в 5 классе по теме:  
«Задачи на движение».**

**Вариант I**1. Вычислите:

а)  $3 \cdot 2^2$ ;    б)  $(2 \cdot 3)^3$ ;    в)  $231 + 12^2$ ;    г)  $5 \cdot 4^3 - 319$ .

2. Решите задачи:

а). Два велосипедиста выезжают из двух пунктов навстречу друг другу, расстояние между которыми 81 км. Через сколько часов они встретятся, если скорость одного из них 13 км/ч, а другого 14 км/ч?

б). Мотоциклист и велосипедист выезжают одновременно из одного пункта в противоположных направлениях со скоростями: 67км/ч и 14км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 часа?

в). Какое расстояние пройдёт катер по течению реки за 4 часа, если его собственная скорость 58км/ч, а скорость течения реки 3км/ч?

3. Решите задачи:

а). Скорость теплохода по течению реки 65 км/ч, а против течения - 59 км/ч.

С какой скоростью будет плыть плот по этой реке?

б). От автобусной станции отошёл автобус со скоростью 40 км/ч. Через час в противоположном направлении вышел другой автобус, скорость которого 60

км/ч. Через какое время после выхода второго автобуса расстояние между ними будет равно 140 км/ч?

в). Туристы отправились на прогулку на катере. Они проплыли 36 км по течению реки, сделали привал на 3 часа и затем вернулись обратно. Сколько времени заняла вся прогулка, если собственная скорость катера 15 км/ч, а скорость течения реки 3 км/ч?

**Контрольная работа по математике №3 в 5 классе по теме:  
«Задачи на движение».**

**Вариант II**

1. Вычислите:

а)  $5 \cdot 7^2$ ;    б)  $(16 : 8)^3$ ;    в)  $341 + 13^2$ ;    г)  $7^2 \cdot 100 - 319$ .

2. Решите задачи:

а). Два пешехода выходят из двух пунктов навстречу друг другу со скоростями 7 км/ч и 9 км/ч. Чему равно расстояние между пунктами, если они встретились через 2 часа?

б). Два мотоциклиста выехали одновременно из одного пункта в одном направлении со скоростями 72 км/ч и 69 км/ч. Через какое время расстояние между ними будет 282 км?

в). Какое расстояние пройдёт катер против течения реки за 3 часа, если его собственная скорость 49 км/ч, а скорость течения реки 4 км/ч?

---

3. Решите задачи:

а). Скорость плота 4 км/ч. С какой скоростью будет плыть катер по этой реке, если его собственная скорость 47 км/ч?

б). От автобусной станции отошёл автобус со скоростью 40 км/ч. Через час в противоположном направлении вышел другой автобус, скорость которого 60 км/ч. Через какое время после выхода второго автобуса расстояние между ними будет равно 140 км/ч?

в). Туристы отправились на прогулку на катере. Они проплыли 36км по течению реки, сделали привал на 3 часа и затем вернулись обратно. Сколько времени заняла вся прогулка, если собственная скорость катера 15 км/ч, а скорость течения реки 3 км/ч?

**Контрольная работа № 4 по теме: «Использование свойств действий при вычислениях», ( 5 класс).**

**Вариант 1**

Обязательная часть

1. Дима и Алёша выбежали одновременно из одной точки в противоположных направлениях. Дима бежит со скоростью 160 м/мин, а Алёша - 180м/мин. Какое расстояние будет между ними через 4 мин? Какие из следующих выражений можно составить для решения задачи?

$160 \cdot 4 + 180 \cdot 4$ ;       $160 \cdot 4 \cdot 180 \cdot 4$ ;       $(160 + 4) \cdot (180 + 4)$ ;       $(160 + 180) \cdot 4$ ?

Вычислите, используя свойства арифметических действий (2 – 4).

2.  $23 + 21 + 15 + 17 + 39$ .      3.  $50 \cdot 16 - 48 \cdot 16$ .      4.  $(100 + 6) \cdot 21$ .

5. Чтобы связать плед, нужна пряжа разного цвета: 5 частей - коричневого, 2 части - жёлтого и 2 части – белого цвета. Сколько нужно взять белой пряжи, если для пледа требуется 900г пряжи коричневого цвета?

Дополнительная часть

6. Найдите значение выражения  $15 \cdot 18 + 40 \cdot 32 + 25 \cdot 18$ .

7. В соревнованиях приняли участие 222 спортсмена, причём юношей на 48 больше, чем девушек. Сколько юношей и сколько девушек участвовало в соревнованиях?

**Контрольная работа № 4 по теме: «Использование свойств действий при вычислениях», ( 5 класс).**

**Вариант 2**

1. Составьте два выражения для решения задачи.

Таня и Катя выбежали одновременно из одной точки в одном направлении. Таня бежит со скоростью 130м/мин, а Катя – 150м/мин. Какое расстояние будет между ними через 5 мин?

Вычислите, используя свойства арифметических действий (2 – 4).

2.  $2 \cdot 11 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 4$ .      3.  $35 \cdot 28 + 15 \cdot 28$ .      4.  $(100 - 5) \cdot 16$ .

5. Смесь для компота готовят из 3 частей слив и 5 частей яблок. Сколько килограммов слив надо взять, чтобы приготовить 120кг смеси для компота?

---

6. Найдите сумму  $100 + 95 + 90 + \dots + 5$ .

7. В зоомагазине попугаев продали на 24 штуки больше, чем канареек. Сколько всего было попугаев, если их продали в 3 раза больше, чем канареек?

**Контрольная работа № 4 по теме: «Использование свойств действий при вычислениях», ( 5 класс).**

**Вариант 3**

1. Туристов перевозят с одного берега реки на другой на двух лодках. В одну из них вмещается 4 человека, а в другую – 6 человек. Сколько человек можно перевезти за 12 рейсов? Какие из следующих выражений можно составить для решения задачи?

$(4 + 12) \cdot (6 + 123)$ ;  $12 \cdot (4 + 6)$ ;  $12 \cdot 4 \cdot 12 \cdot 6$ ;  $4 \cdot 12 + 6 \cdot 12$  ?

Вычислите, используя свойства арифметических действий (2 – 4).

2.  $12 + 34 + 18 + 75 + 36$ .      3.  $25 \cdot 45 - 37 \cdot 25$ .      4.  $(200 + 5) \cdot 12$ .

5. Для смородинового варенья берут 7 частей смородины, 10 частей сахара и 2 части воды. Сколько смородины взяла мама, если у неё было 1400г сахара?

---

6. Найдите значение выражения  $16 \cdot 18 + 16 \cdot 17 - 14 \cdot 35$ .

7. Представьте число 150 в виде суммы двух последовательных чётных чисел.

**Контрольная работа № 4 по теме: «Использование свойств действий при вычислениях», ( 5 класс).**

**Вариант 4**

1. Составьте два выражения для решения задачи.

По левую сторону аллеи деревья посажены в 3 ряда по 20 деревьев в ряд, а по правую – в 5 рядов по 20 деревьев в ряд. На сколько деревьев больше по правой стороне аллеи?

Вычислите, используя свойства арифметических действий (2 – 4).

2.  $25 \cdot 20 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 4$ .      3.  $42 \cdot 25 + 15 \cdot 42$ .      4.  $(200 - 4) \cdot 15$ .

5. Сплав состоит из 7 частей олова и 3 частей меди. Масса сплава 140 г. Сколько в этом сплаве олова?

---

6. Найдите сумму  $4 + 14 + 24 + \dots + 94$ .

7. В корзину положили яблок в 3 раза больше, чем груш. Когда яблоки и груши пересчитали, яблок оказалось на 36 больше, чем груш. Сколько яблок и сколько груш в корзине?

**Контрольная работа № 4 по теме: «Использование свойств действий при вычислениях», ( 5 класс).**

**Вариант 5**

1. В малом зале 15 рядов по 17 мест в каждом ряду, а в большом зале 15 рядов по 25 мест в каждом. На сколько мест меньше в малом зале, чем в большом? Какие выражения можно составить для решения задачи?

$$17 \cdot 15 - 25 \cdot 15; \quad 25 \cdot 15 - 17 \cdot 15; \quad 15 \cdot (17 - 25); \quad 15 \cdot (25 - 17).$$

Вычислите, используя свойства арифметических действий (2 – 4).

2.  $82 + 21 + 28 + 69 + 18$ .      3.  $60 \cdot 24 - 60 \cdot 19$ .      4.  $(300 - 6) \cdot 5$ .

5. Смесь сухофруктов состоит из 5 частей яблок, 3 частей груш и 4 частей слив. Сколько граммов груш в 600 г смеси сухофруктов?

---

6. Найдите значение выражения  $12 \cdot 16 + 12 \cdot 15 + 31 \cdot 88$ .

7. Сумма двух чисел равна 255, а разность 59. Найдите эти числа.



Обязательная часть

1. Запишите какие-нибудь пять делителей числа 78.
2. Разложите на простые множители число 36.
3. Какие из чисел 222, 503, 1179, 8805 делятся на 3?
4. Делится ли произведение  $1112 \cdot 930$  на 2? на 5?
5. Запишите три общих кратных чисел 10 и 15.
6. Шнур длиной 4 м нужно разрезать на куски по 35 см. Сколько таких кусков получится и какой длины будет остаток?

Дополнительная часть

7. Запишите наибольшее четырехзначное число, делящееся на 6.
8. С конечной остановки выезжают по трем маршрутам автобусы. Первый возвращается каждые 25 мин, второй — каждые 15 мин, третий — каждые 10 мин. Через какое наименьшее время они снова окажутся вместе на конечной остановке?

**Контрольная работа №5 по теме: «Делимость чисел»( 5 класс)****Вариант 2**Обязательная часть

1. Запишите какие-нибудь три числа, кратные 9.
2. Разложите на простые множители число 50.
3. Какие из чисел 456, 115, 2332, 710 делятся на 5?
4. Делится ли сумма  $8130 + 402$  на 2? на 10?
5. Укажите все общие делители чисел 60 и 48.
6. Приведите пример числа, при делении которого на 7 в остатке получится 3.

Дополнительная часть

7. Запишите наименьшее четырехзначное число, делящееся на 15.
8. Содержание книги разделено на главы, каждая из которых занимает 25 страниц. Первая глава начинается с пятой страницы. Какую главу читает Миша, если книга открыта на 170-й странице?

**Контрольная работа №5 по теме: «Делимость чисел»( 5 класс)****Вариант 3**Обязательная часть

1. Запишите какие-нибудь пять делителей числа 72.
2. Разложите на простые множители число 56.
3. Какие из чисел 435, 896, 551, 4450 делятся на 2?
4. Делится ли разность  $230 - 1181$  на 3? на 5?
5. Запишите три общих кратных чисел 8 и 10.
6. Какие остатки могут получиться при делении некоторого числа на 6?

Дополнительная часть

7. Запишите наименьшее четырехзначное число, делящееся на 6.
8. Найдите какое-нибудь число, большее 100, которое при делении на 2, на 3 и на 5 дает в остатке

**Контрольная работа №5 по теме: «Делимость чисел»( 5 класс)****Вариант 4**

Обязательная часть

1. Запишите какие-нибудь три числа, кратные 12.
2. Разложите на простые множители число 42.
3. Какие из чисел 891, 1256, 7494, 1999 делятся на 3?
4. Делится ли разность  $7980 - 235$  на 5? на 2?
5. Запишите все общие делители чисел 30 и 45.
6. Сколько трехлитровых бидонов потребуется, чтобы перелить все молоко из полного 20-литрового бидона?

Дополнительная часть

7. Запишите наибольшее четырехзначное число, делящееся на 15.
8. Верно ли, что:
  - а) сумма двух нечетных чисел — нечетное число;
  - б) произведение двух нечетных чисел — нечетное число?

**Контрольная работа №5 по теме: «Делимость чисел»( 5 класс)****Вариант 5**Обязательная часть

1. Запишите какие-нибудь пять делителей числа 84.
2. Разложите на простые множители число 78.
3. Какие из чисел 440, 906, 11 111, 505 делятся на 5?
4. Некоторое число делится на 12. Можно ли утверждать, что это число делится на 6? на 8?
5. Запишите три общих кратных чисел 28 и 14.
6. Имеется 100 одинаковых стаканов. Их нужно упаковывать по 6 штук. Сколько таких упаковок получится? Сколько стаканов останутся неупакованными?

Дополнительная часть

7. Запишите наименьшее четырехзначное число, делящееся на 18.
8. Найдите какое-нибудь число, большее 200, которое при делении на 2, на 5 и на 7 дает в остатке

**Контрольная работа №5 по теме: «Делимость чисел»( 5 класс)****Вариант 6**Обязательная часть

1. Запишите какие-нибудь три числа, кратные 15.
2. Разложите на простые множители число 66.
3. Какие из чисел 888, 463, 9974, 66 661 делятся на 2?
4. Делится ли на 5 произведение  $234 \cdot 798$ ?
5. Запишите все общие делители чисел 28 и 42.
6. Приведите пример числа, при делении которого на 8 в остатке получится 5.

Дополнительная часть

7. Запишите наибольшее четырехзначное число, делящееся на 18.
8. Найдите какое-нибудь трехзначное число, которое при делении на 3 и на 5 дает в остатке 2.

**Контрольная работа № 6 по теме: «Обыкновенные дроби», (5класс).**

**Вариант 1**Обязательная часть

1. Начертите прямоугольник со сторонами 4 клетки и

6 клеток. Закрасьте  $\frac{5}{12}$  прямоугольника.

2. Сколько метров в  $\frac{1}{4}$  км? в  $\frac{7}{10}$  км?

3. Начертите координатную прямую и отметьте на ней

числа  $\frac{1}{7}$ ,  $\frac{3}{7}$ ,  $\frac{10}{7}$ .

4. Выпишите дроби, равные  $\frac{2}{5}$ ;

$\frac{6}{30}$ ,  $\frac{10}{25}$ ,  $\frac{4}{10}$ ,  $\frac{14}{25}$ .

5. Выполните деление 18:42.

6. Сравните числа  $\frac{5}{11}$  и  $\frac{3}{7}$ .

7. Приведите дробь  $\frac{7}{8}$  к знаменателю 24.

Дополнительная часть

8. Запишите координату точки *B*.



9. В первой серии из 100 выстрелов стрелок попал по мишени 80 раз, а во второй серии из 90 выстрелов попал по мишени 70 раз. В какой серии он показал лучший результат?

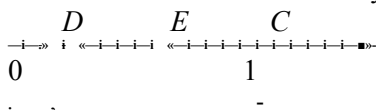
**Контрольная работа № 6 по теме: «Обыкновенные дроби», (5класс).****Вариант 2**Обязательная часть

2

1. Начертите квадрат со стороной 6 клеток. Закрасьте  $\frac{2}{9}$  квадрата.

2. Выразите в метрах 20 см; 30 см.

3. Каким числом соответствуют точки *D*, *E* и *C*?



4. Выпишите дроби, равные  $\frac{2}{3}$  :  $\frac{4}{9}, \frac{8}{12}, \frac{14}{21}, \frac{20}{45}$ .
5. Сократите дробь  $\frac{48}{60}$ .
6. Сравните числа  $\frac{4}{9}$  и  $\frac{3}{8}$ .
7. Приведите дроби  $\frac{5}{6}$  и  $\frac{3}{4}$  к общему знаменателю.  
Дополнительная часть
8. Сократите дробь  $\frac{12 \cdot 18}{30 \cdot 27}$ .
9. Запишите какое-нибудь число, которое больше  $\frac{1}{5}$ , но меньше  $\frac{1}{4}$ .

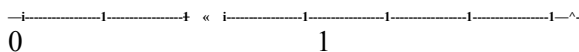
### Контрольная работа № 6 по теме: «Обыкновенные дроби», (5класс).

#### Вариант 3

##### Обязательная часть

1. Начертите прямоугольник со сторонами 4 клетки и 6 клеток. Закрасьте  $\frac{3}{8}$  прямоугольника.
2. Сколько граммов в  $\frac{1}{8}$  кг? В  $\frac{9}{10}$  кг?
3. Отметьте на координатной прямой числа  $\frac{1}{9}, \frac{4}{9}, \frac{11}{9}$ .
4. Выпишите дроби, равные  $\frac{4}{5} : \frac{4}{10}, \frac{8}{10}, \frac{20}{25}, \frac{14}{15}$ .
5. Выполните деление 16: 36.
6. Сравните числа  $\frac{6}{7}$  и  $\frac{7}{8}$ .
7. Приведите дробь  $\frac{5}{7}$  к знаменателю 21.  
Дополнительная часть

8. Запишите координату точки К.



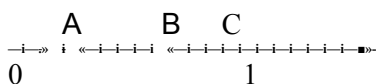
9. Расположите в порядке возрастания:  $\frac{8}{7}, \frac{3}{5}, \frac{4}{9}, 1$ .

**Контрольная работа № 6 по теме: «Обыкновенные дроби», (5класс).**

**Вариант 4**

Обязательная часть

1. Начертите квадрат со стороной 8 клеток. Закрасьте  $\frac{3}{16}$  квадрата.
2. Сколько минут в  $\frac{1}{4}$  ч? в  $\frac{2}{3}$  ч?
3. Каким числам соответствуют точки А, В, С?



4. Выпишите дроби, равные  $\frac{1}{2}, \frac{5}{15}, \frac{7}{14}, \frac{26}{52}, \frac{32}{62}$ .

5. Сократите дробь  $\frac{48}{64}$ .

6. Сравните числа  $\frac{5}{6}$  и  $\frac{5}{7}$ .

7. Приведите дроби к общему знаменателю  $\frac{6}{5}$  и  $\frac{2}{3}$ .

Дополнительная часть

8. Сократите дробь  $\frac{504}{840}$ .

9. Запишите какое-нибудь число, которое больше 1, но меньше  $\frac{10}{9}$ .

**Контрольная работа № 6 по теме: «Обыкновенные дроби», (5класс).**

**Вариант 5**

Обязательная часть

1. Начертите прямоугольник со сторонами 3 клетки и 6 клеток. Закрасьте  $\frac{5}{9}$  прямоугольника.

2. Выразите в часах  $\frac{1}{3}$  суток;  $\frac{3}{4}$  суток.

3. Отметьте на координатной прямой числа  $\frac{1}{8}, \frac{5}{8}, \frac{9}{8}$ .

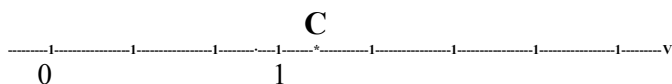
4. Выпишите дроби, равные  $\frac{3}{5}, \frac{4}{10}, \frac{6}{10}, \frac{13}{15}, \frac{15}{25}$ .

5. Выполните деление  $45 : 60$ .

6. Сравните числа  $\frac{5}{7}$  и  $\frac{7}{9}$ .

7. Приведите дробь  $\frac{2}{5}$  к знаменателю 15.  
Дополнительная часть

8. Запишите координату точки С.



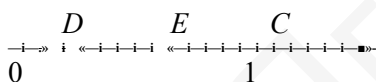
9. Расположите в порядке возрастания:  $\frac{1}{2}, \frac{12}{11}, \frac{7}{15}, \frac{14}{23}$ .

### Контрольная работа № 6 по теме: «Обыкновенные дроби», (5класс).

#### Вариант 6

##### Обязательная часть

- Начертите квадрат со стороной 6 клеток. Закрасьте  $\frac{5}{9}$  квадрата.
- Выразите в часах 12 мин; 45 мин.
- Каким числам соответствуют точки А, В, С?



4. Выпишите дроби, равные  $\frac{2}{7}, \frac{6}{21}, \frac{10}{35}, \frac{14}{48}, \frac{12}{42}$ .

5. Сократите дробь  $\frac{60}{84}$ .

6. Сравните числа  $\frac{11}{12}$  и  $\frac{12}{7}$ .

7. Приведите дроби  $\frac{8}{9}$  и  $\frac{5}{18}$  к общему знаменателю.  
Дополнительная часть

8. Сократите дробь  $\frac{30 \cdot 56}{48 \cdot 70}$ .

9. Запишите какое-нибудь число, которое больше  $\frac{1}{6}$ , но меньше  $\frac{1}{5}$ .

**Критерии оценивания К.Р. № 6 в 5 кл.**

Отметка	«3»	«4»	«5»
Обязательная часть	6 заданий	6 заданий	7 заданий
Дополнительная часть		1 задание	2 задания

**Контрольная работа № 7 по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей», (5класс).**

**Вариант 1**

Обязательная часть

1. Представьте в виде неправильной дроби:  $1\frac{3}{7}$ ,  $2\frac{5}{8}$ .

2. Выразите в метрах  $5\frac{17}{100}$  км.  
Выполните действия (3-4).

3. а)  $\frac{3}{3} + \frac{4}{5}$ ; б)  $2\frac{3}{8} + 1\frac{3}{4}$ . 4. а)  $\frac{4}{7} - \frac{3}{14}$ ; б)  $3 - 1\frac{7}{9}$ .

5. В первый день магазин продал  $\frac{3}{5}$  т овощей, а во второй день – на  $\frac{1}{10}$  т меньше. Сколько овощей продал магазин за два дня?

Дополнительная часть

6. Вычислите:  $\frac{3}{8} + \frac{1}{2} + 1\frac{1}{4} - (\frac{1}{28} + \frac{5}{7})$ .

7. Скорость катера по течению реки равна  $18\frac{1}{4}$  км/ч, а скорость течения реки –  $1\frac{1}{4}$  км/ч. Какое расстояние пройдёт катер, если будет плыть 2 часа против течения реки?

**Вариант 2**

1. Выделите целую часть числа:  $\frac{14}{5}$ ,  $\frac{18}{12}$ .

2. Выразите в минутах  $3\frac{1}{4}$  ч.

3. Выполните действия (3-4).

3. а)  $\frac{1}{12} + \frac{3}{4}$ ; б)  $3\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$ . 4. а)  $\frac{2}{3} - \frac{1}{5}$ ; б)  $1\frac{1}{5} - \frac{3}{4}$ .

5. Из кувшина, в котором 3 л сока, отлили  $1\frac{3}{5}$  л, а затем ещё  $\frac{3}{10}$  л сока. Сколько сока осталось в кувшине?

Дополнительная часть

6. Вычислите:  $\frac{1}{4} + \frac{7}{12} + 1\frac{1}{3} - \left(1\frac{1}{6} - \frac{1}{2}\right)$ .

7. Найдите периметр треугольной площадки, одна сторона которой равна  $3\frac{3}{5}$  м, а две другие равны между собой и каждая длиннее первой на  $1\frac{1}{10}$  м.

**Вариант 3**

1. Представьте в виде неправильной дроби:  $1\frac{2}{5}; 2\frac{6}{7}$ .

2. Выразите в граммах  $5\frac{9}{10}$  кг.

Выполните действия (3-4).

3. а)  $\frac{1}{9} + \frac{2}{3}; б) 2\frac{3}{4} + \frac{1}{5}$ . 4. а)  $\frac{7}{8} - \frac{1}{3}; б) 1\frac{5}{7} - \frac{4}{5}$ .

5. В одном пакете  $1\frac{1}{2}$  кг яблок, а в другом – на  $\frac{1}{4}$  кг больше. Сколько яблок в двух пакетах?

Дополнительная часть

6. Вычислите:  $\frac{4}{9} + \frac{5}{6} + \frac{7}{18} - \left(\frac{1}{12} + 1\frac{1}{4}\right)$ .

7. Скорость катера против течения реки равна  $14\frac{1}{5}$  км/ч, а скорость течения реки -  $1\frac{4}{5}$  км/ч. Какое расстояние пройдёт катер, если будет плыть 2 часа по течению реки?

ЯГУБОВ.РФ