

1 класс

Вариант 1:

Задание 1:

А) Найди значения выражений.

$5+2$

$3+4$

$3+6$

$8-6$

$6+4$

$10-2$

Б) В выражении $5+2$ второе слагаемое увеличить на 2.

Запиши полученную сумму, найди ее значение.

Задание 2:

А) Расположи числа в порядке возрастания.

18, 9, 13, 50, 15, 30

Б) Запиши в порядке убывания пропущенные числа пункта а),
которые больше 9, но меньше 18.

Задание 3:

А) Выпиши в первый столбик все неверные равенства,
во второй столбик – все верные неравенства.

$5 < 8$

$3+4=7$

$5+3=9$

$3 > 5$

$9=7$

$26 < 29$

Б) В любом неверном равенстве измени одно число так,
чтобы равенство стало верным.

Задание 4:

А) Начерти ломаную линию из двух звеньев. Длина первого
звена равна 4 см, а сумма длин первого и второго звена - 9 см.

Б) Найди, на сколько сантиметров длина второго звена
больше длины первого звена.

Вариант 2

Задание 1:

- А) Запиши отрезок натурального ряда, в котором чисел, меньших числа 5, столько же, сколько чисел больше этого же числа.
- Б) Если сможешь, найди не одно решение.

Задание 2:

- А) Поставь знаки действия так, чтобы получились верные неравенства.

$$7...2 < 8$$

$$10...5 > 9$$

$$3...4 > 5...2$$

$$8...3 > 9$$

$$10...5 < 6$$

$$9... 1 > 6...2$$

- Б) В любом неравенстве третьего столбика измени одно из чисел так, чтобы получилось равенство.

Задание 3:

- А) Начерти отрезок $KO = 4$ см. Затем начерти отрезок AM , который длиннее отрезка KO . Теперь начерти отрезок, равный сумме отрезков AM и KO .
- Б) Запиши название наибольшего отрезка и его длину.

Задание 4:

- А) Используя только числа 8, 2, 6, 4 и знаки действий, запиши все верные равенства.
- Б) Используя эти же числа и знаки действий, запиши выражение, значение которого равно нулю. Постарайся не повторять числа в одном выражении.