Итоговая контрольная работа

Вариант-1.

1. **А). Реши задачу.**

В школьную столовую привезли 3 мешка муки по 9 кг в каждом. За день израсходовали 18 кг муки. Сколько кг муки осталось?

Б). **Запиши решение** задачи одним выражением.

2. А). Укажи порядок выполнения действий и найди значения выражений.

7х9-(28+16)+64:8 25+24:3х6

5х7-3х6+24:3 (54:6+27):9

Б). В последнем выражении удали скобки. Как от этого изменится порядок действий? Найди значение нового выражения.

3.Вставь числа, чтобы равенства были верными:

1час. 5мин=…мин 3м=…дм 407 см=…м…см

2 сут.5 ч=…ч 56см=…дм…см 68 мин=…ч…мин

4 А). Реши уравнения

62-а=37 у :2=6

. **Б), Составь уравнение** с неизвестным слагаемым, используя только двузначные числа.

5. А). Длина прямоугольника 8 см, а ширина –в 4 раза короче.

Найди периметр этого прямоугольника разными способами.

Б). Начерти этот прямоугольник. Назови его.

Лутов.рф

Вариант-2.

1. **А). Реши задачу.**

   В школьную столовую привезли 4 мешка крупы по 8 кг в каждом. За день израсходовали 14 кг муки. Сколько кг муки осталось?

   Б). **Запиши решение** задачи одним выражением.

2. **А). Укажи порядок** выполнения действий и найди значения выражений.

   7х9-(28+16)+64:8 25+24:3х6

   5х7-3х6+24:3 (54:6+27):9

   Б). В последнем выражении удали скобки. Как от этого изменится порядок действий? Найди значение нового выражения.

3.Вставь числа, чтобы равенства были верными:

1час. 8мин=…мин 5м=…дм 607 см=…м…см

2 сут.6 ч =…ч 36см=…дм…см 66 мин=…ч…мин

4 А). Реши уравнения

42-а=27 у :3=8

. **Б), Составь уравнение** с неизвестным слагаемым, используя только двузначные числа.

5. А). Длина прямоугольника 9см, а ширина –в 3 раза короче.

Найди периметр этого прямоугольника разными способами.

Б). Начерти этот прямоугольник. Назови его.

Ягубов.рф