Контрольная работа по математике за 2 четверть. 2 класс. Вариант 1.

Ф.И. уч – ся ____ 2 -___ класс Дата_________________

Задания	Отметка ученика (+ или-)	Отметка учителя (+ или-),
1. Реши задачу. На станции Юных натуралистов живёт 20 волнистых попугаев, а синичек на 3 меньше. Сколько синичек живёт на станции Юных натуралистов? Схема: Решение: Ответ: ____	○	○
2. Найди значения выражений. 13 - 7= ☐ 27- 4+ 70=☐ 60 – 8 + 20 + 3 =☐ 91 - 60= ☐ 92 – (52 + 8)= ☐ 42 +8 – 20 +12=☐ 86 + 4=☐ 76 + 4 - 9=☐ 45+ (23-2) – 30= ☐ 57 + 30=☐ 30 + (40 – 2) =☐ 5 + 9 =☐ 68- 50 -9 =☐	○○○	○○○
3. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства. 14 - ☐= 8 6 + 7 = ☐- 60 27 +10 = 5 + 6 +☐ ☐+40 = 84 69 – 5 = 20+ ☐ 64+6 = 90- 3- ☐ ☐- 6 = 24 38 – 20 = 9 +☐ 85 – 30 =☐ + 9 +☐	○○○	○○○
4. Дополни до 8 дм: 4 дм 5см, 3 см, 78 см.	○	○
5. Реши логическую задачу. Ване и его отцу вместе 40 лет Сколько будет им вместе через три года? Решение: Ответ: ____	○	○

Оценка:____

Контрольная работа по математике за 2 четверть. 2 класс. Вариант 2.

Ф.И. уч – ся ____ 2 -___ класс Дата________________

Задания	Отметка ученика (+ или-)	Отметка учителя (+ или-),
1. Реши задачу. Галчонок выучил весной 40 слов, а летом на 8 слов меньше. Сколько слов выучил галчонок летом? Схема: Решение: Ответ: ____	○	○
2. Найди значения выражений. 14 - 7= ☐ 37- 4+ 60=☐ 70 – 8 + 10 + 6 =☐ 86 - 30= ☐ 82 – (43 + 7)= ☐ 55 + 5 – 20 +11= ☐ 54 + 6= 52 + 8 - 5= 62 + (25-2) – 30= 67 + 20= 40 + (30 – 2) = 6 + 9 = 58- 40 -9 =		
3. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства. 13 - ☐= 8 9 + 7 = ☐- 50 26 + 10 = 5 + 6 +☐ ☐+30 = 64 79 – 5 = 40+ ☐ 54+6 = 90- 3- ☐ ☐- 7 = 23 58 – 40 = 9 +☐ 75 – 30 =☐ + 8 +☐	○○○	○○○
4. Дополни до 7 дм: 3 дм 5см, 8 см, 64 см.	○	○
5. Реши логическую задачу. Ване и его отцу вместе 30 лет Сколько будет им вместе через три года? Решение: Ответ: ____	○	○

Оценка:_____

Анализ контрольной работы по математике за 2 четверть
во 2-х классах.

Класс:__________ Дата проведения: _________________ Учитель:____

В классе: ______человек

Выполняли работу _____человек.

Написали работу на:	Порядок оценивания	человек	%
«5»	1) 2уровень + №1, №4; 2) 3 уровень + №1, №4, допускается 1или 2 незначительные ошибки.		
«4»	1) 1 уровень без ошибок; 2) 2 уровень+ №1, №4, допускается 2 вычислительные ошибки и 1 незначительная ошибка; 3) 3 уровень+ №1, №4, допускается 3 вычислительные ошибки, но не в ходе решения задачи №1.		
«3»	1) 1 уровень с 1 или 2 вычислительными ошибками (в том числе неправильно решённая задача); 2) 2 уровень+ №1, №4, допускается 3 вычислительные ошибки (в том числе неправильно решённая задача); 3) 3 уровень+ №1, №4, допускается 4 вычислительные ошибки (в том числе неправильно решённая задача);.		
«2»	1) 1 уровень с 3 вычислительными ошибками; 2) 2 уровень + №1, №4, допускается 4 вычислительные ошибки (в том числе неправильно решённая задача); 3) 3 уровень + №1, №4, допускается 5 вычислительных ошибок (в том числе неправильно решённые задачи);		
Качество:			
СОУ:			

		Отметка учителя		**Отметка учащихся**	
№	**Задания**	**кол-во уч-ся (чел.)**	**кол-во уч-ся (%.)**	**кол-во уч-ся (чел.)**	**кол-во уч-ся (%.)**
		+	+	+	+
	1 уровень				
1.	**Умение решать простую задачу на нахождение разности.**				
	Ошиблись в схеме:				
	Ошиблись в выборе решения:				
	Ошиблись в вычислении:				
2.	**Умение находить значения выражений.**				
	Ошиблись в сложении и вычитании в пределах 20.				
	Ошиблись в сложении без перехода через десяток в пределах 100.				
	Ошиблись в вычитании без перехода через десяток в пределах 100.				
3.	**Умение вставлять пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.**				
4.	**Умение дополнять величины до заданной длины.**				
	2 уровень				
1.	**Умение находить значения выражений.**				
	Ошиблись в сложении и вычитании в пределах 20.				
	Ошиблись в сложении без перехода через десяток в пределах 100.				
	Ошиблись в вычитании без перехода через десяток в пределах 100.				
	Ошиблись в порядке выполнения действий.				
2.	**Умение вставлять пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.**				
	3 уровень				
1.	**Умение находить значения выражений.**				
	Ошиблись в сложении и вычитании в пределах 20.				
	Ошиблись в сложении без перехода через десяток в пределах 100.				
	Ошиблись в вычитании без перехода через десяток в пределах 100.				
	Ошиблись в порядке выполнения действий.				
2.	**Умение вставлять пропущенные числа, чтобы получились верные равенства.**				
3.	**Умение решать логическую задачу.**				
	Ошиблись в выборе решения:				
	Ошиблись в вычислении:				

учебов.рф

№ п/п	**Уровни**	**Кол – во учащихся**	**%**	
1.	1уровень			
2.	2 уровень			
3.	3 уровень			

Фамилии учащихся, не справившихся с работой:
____

Выводы и предложения:
Что усвоено хорошо:
____
____
Над чем нужно работать:
____
____

Задания	Уровень сложности
1. Реши задачу. Галчонок выучил весной 40 слов, а летом на 8 слов меньше. Сколько слов выучил галчонок летом? Схема: Решение: Ответ: ____	1
2. Найди значения выражений. 14 - 7= ☐ 37- 4+ 60=☐ 70 – 8 + 10 + 6 =☐ 86 - 30= ☐ 82 – (43 + 7)= ☐ 55 + 5 – 20 +11= ☐ 54 + 6=☐ 52 + 8 - 5=☐ 62 + (25-2) – 30= ☐ 67 + 20=☐ 40 + (30 – 2) =☐ 6 + 9 =☐ 58- 40 -9 =☐	1,2,3
3. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства. 13 - ☐= 8 9 + 7 = ☐- 50 26 + 10 = 5 + 6 +☐ ☐+30 = 64 79 – 5 = 40+ ☐ 54+6 = 90- 3- ☐ ☐- 7 = 23 58 – 40 = 9 +☐ 75 – 30 =☐ + 8 +☐	1,2,3
4. Дополни до 7 дм: 3 дм 5см, 8 см, 64 см.	1
5. Реши логическую задачу. Ване и его отцу вместе 30 лет Сколько будет им вместе через три года? Решение: Ответ: ____	3