

**ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА
ПО МАТЕМАТИКЕ
ДЛЯ 4 КЛАССА
(2014-2015 уч. г.)**

Фамилия, имя _____

Класс _____

1. Из чисел 284, 850, 718 выбери и запиши число, в котором восемь десятков.

Ответ: _____

2. Запиши числа 83, 3, 839, 8, 380, 130 в порядке возрастания.

Ответ: _____

3. Какое число в 5 раз меньше, чем 500? Обведи номер ответа.

1) 550; 2) 110; 3) 100; 4) 250.

4. Установи закономерность и выберите числа, которые продолжают ряд: 687, 689, 692, 696, ... Обведи номер ответа.

1) 700, 705; 2) 701, 706; 3) 701, 707; 4) 700, 706.

5. Какое свойство **не является** общим для чисел 235, 839, 537, 739, 136? Обведи номер ответа:

- 1) все числа – трехзначные;
- 2) все числа – нечётные;
- 3) у каждого числа в разряде десятков стоит 3;
- 4) все числа меньше числа 900.

6. Запиши числа 45, 24, 50, 34, 15, 54 в соответствующие клетки таблицы.

	Больше 30	Меньше 30
Оканчивается на 5		
Оканчивается на 4		

7. Митя, Коля и Сергей решали домашнюю задачу. Митя решил её за 360 секунд, Коля – за 5 минут, а Сергей – за 3 минуты 20 секунд. Кто быстрее всех решил задачу.

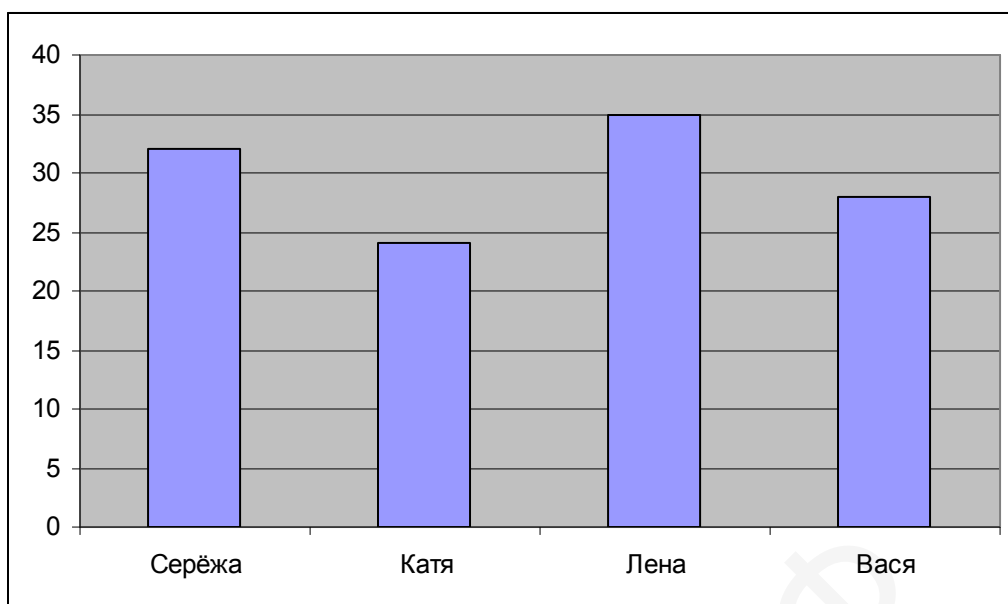
Ответ: _____

- 1) 114 2) 20 3) 720 4) 126

в) Запиши имена ребят, которые любят и груши и мандарины.

20. Четверо ребят: Серёжа, Катя, Лена и Вася – соревнуются, игра в компьютерную игру. Набранные ими очки представлены на диаграмме.

Определи, какие места по числу набранных очков заняли участники игры. Запиши имена детей.



1-е место - _____
2-е место - _____
3-е место - _____
4-е место - _____