

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Цели: проверить уровень сформированности знаний, умений, навыков при решении задач, чтении и записи многозначных чисел в пределах класса миллионов; при решении сложных уравнений; нахождении значения сложных выражений с величинами и с отвлеченными числами; при решении задач геометрического содержания.

В а р и а н т I

З а д а н и е 1.

а) Реши задачу.

Из двух поселков одновременно навстречу друг другу выехали два автомобиля. Один ехал со скоростью 53 км/ч и проехал до встречи 212 км. Определи расстояние между поселками, если скорость второго была 48 км/ч.

б) Измени условие решенной задачи так, чтобы решение новой задачи было длиннее или короче решения данной.

З а д а н и е 2.

а) Запиши цифрами и словами числа, которые содержат:

648 единиц 2-го класса и 27 единиц 1-го класса;

6 единиц 1-го класса, 14 единиц 2-го класса и 7 единиц 3-го класса;

120 единиц 3-го класса, 9 единиц 2-го класса и 60 единиц 1-го класса.

б) Каждое записанное число увеличь на 15 единиц третьего класса и столько же единиц первого класса; уменьши на 999 единиц первого класса и 45 единиц второго класса; увеличь в 6 раз; уменьши в 3 раза.

З а д а н и е 3.

Укажи порядок выполнения действий и найди значения выражений.

$$86 \cdot (727216 : 604 + 2018) - 181708$$

$$33 \text{ кг } 120 \text{ г} : (41 \text{ кг } 120 \text{ г} - 39 \text{ кг } 280 \text{ г})$$

$$(189 \text{ р. } 12 \text{ к.} + 16 \text{ р. } 50 \text{ к.}) \cdot 18$$

З а д а н и е 4.

Реши уравнения и выполни проверку.

$$45 \cdot x + 72 = 207$$

$$600 - 156 : y = 574$$

$$(a - 7) : 184 = 46$$

З а д а н и е 5.

Площадь прямоугольного треугольника 16 см². Какой длины могут быть его стороны, образующие прямой угол?

В а р и а н т II

З а д а н и е 1.

а) Реши задачу.

Два поезда отошли одновременно от одной станции в противоположных направлениях со скоростями 57 км/ч и 54 км/ч. Первый из них проехал 342 км. На каком расстоянии друг от друга в этот момент находились поезда?

б) Измени условие решенной задачи так, чтобы решение новой задачи было длиннее или короче решения данной.

З а д а н и е 2.

а) Запиши цифрами и словами числа, которые содержат:

805 единиц 2-го класса и 45 единиц 1-го класса;

70 единиц 1-го класса, 300 единиц 2-го класса и 60 единиц 3-го класса;

8 единиц 3-го класса, 80 единиц 2-го класса и 0 единиц 1-го класса.

б) Каждое записанное число увеличь на 215 единиц третьего класса и столько же единиц первого класса; уменьши на 598 единиц второго класса и 40 единиц первого класса; увеличь в 7 раз; уменьши в 5 раз.

З а д а н и е 3.

Укажи порядок выполнения действий и найди значения выражений.

$$(479484 + 113796) : 72 - 146 \cdot 18$$

$$(156 \text{ т } 104 \text{ кг} : 52 - 19 \text{ ц } 48 \text{ кг}) \cdot 720 + 5 \text{ т } 364 \text{ кг}$$

$$8 \text{ ч } 36 \text{ мин} \cdot 475 - 364 \text{ ч } 48 \text{ мин} : 24$$

З а д а н и е 4.

Реши уравнения и выполни проверку.

$$576 : x + 79 = 127$$

$$8 \cdot (e - 97) = 136$$

$$(1293 - m) : 19 = 57$$

З а д а н и е 5.

Ширина прямоугольника 7 см, а длина на 2 см больше. Найди периметр и площадь прямоугольника. Найди площадь квадрата, имеющего такой же периметр.