

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА . (3-Я ЧЕТВЕРТЬ)

Цели:

– проверить знания алгоритма письменного умножения и деления на двузначное число, умение применять эти знания при решении текстовых задач, производить действия с величинами.

В а р и а н т I

З а д а н и е 1.

а) Найди корни уравнений и сделай проверку:

$$5x - 4x + 7 = 10;$$

$$9 + 6y - 5 - 5y = 5;$$

$$11p + 42 - 2p + 9p = 100 - 32.$$

б) Напиши, какими знаниями ты при этом воспользовался.

З а д а н и е 2.

а) Найди рационально значение выражения:

$$4 \text{ т } 150 \text{ кг} \cdot 69 - 4 \text{ т } 15 \text{ кг} \cdot 69 + 7 \text{ т } 900 \text{ кг} \cdot 69.$$

б) Запиши два выражения с другими величинами, значения которых удобно найти тем же способом.

в) Найди значения записанных выражений.

З а д а н и е 3.

Запиши пропущенные единицы величин, используя разные варианты:

$$891 \dots = 7 \dots 9 \dots 1 \dots$$

$$786 \dots = 7 \dots 8 \dots 6 \dots$$

З а д а н и е 4.

Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства:

$$\square : 43 = 178$$

$$\square : 29 = 198$$

$$54027 : \square = 69$$

$$52668 : \square = 84$$

$$\square \cdot 184 = 118496$$

$$\square \cdot 186 = 141918$$

З а д а н и е 5.

а) Расположи выражения в порядке возрастания их значений, не выполняя деления:

$$15048 : 418$$

$$9528 : 397$$

$$7618 : 586$$

$$12816 : 267$$

б) Составь сложное выражение, используя данные частные.

в) Найди его значение.

З а д а н и е 6.

а) Реши задачу.

Косяк журавлей в первый день пролетел 318 км, во второй день – 424 км. На весь этот путь он затратил 14 ч. Сколько часов был в пути косяк журавлей каждый день, если он летел с одинаковой скоростью?

б) Измени задачу так, чтобы ее решение стало короче.

В а р и а н т II

З а д а н и е 1.

а) Найди корни уравнений и сделай проверку:

$$8a - 3 - 7a = 11;$$

$$15t + 30 - 12t = 42;$$

$$3b - 2 + 6b - 8b = 20 - 10.$$

б) Напиши, какими знаниями ты при этом воспользовался.

З а д а н и е 2.

а) Найди рационально значение выражения:

$$5 \text{ км } 240 \text{ м} \cdot 84 - 5 \text{ км } 24 \text{ м} \cdot 84 + 8 \text{ км } 600 \text{ м} \cdot 84$$

б) Запиши два выражения с другими величинами, значения которых удобно найти тем же способом.

в) Найди значения записанных выражений.

З а д а н и е 3.

Запиши пропущенные единицы величин, используя разные варианты:

$$354 \dots = 3 \dots 5 \dots 4 \dots$$

$$987 \dots = 9 \dots 8 \dots 7 \dots$$

З а д а н и е 4.

Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные равенства:

$$\square : 36 = 179$$

$$\square : 48 = 159$$

$$63802 : \square = 73$$

$$66804 : \square = 76$$

$$\square \cdot 162 = 119718$$

$$\square \cdot 179 = 149644$$

З а д а н и е 5.

а) Расположи выражения в порядке убывания их значения, не выполняя деления:

$$8294 : 319$$

$$4773 : 129$$

$$8208 : 456$$

$$9062 : 197$$

б) Составь сложное выражение, используя данные частные.

в) Найди его значение.

З а д а н и е 6.

а) Реши задачу.

Планер в первый день пролетел 430 км, во второй день – 516 км. На весь этот путь он затратил 11 ч. Сколько часов был в пути планер каждый день, если он летел с одинаковой скоростью?

б) Измени задачу так, чтобы ее решение стало короче.