

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «УРАВНЕНИЯ.
РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ АЛГЕБРАИЧЕСКИМ СПОСОБОМ»**

Цель: проверка умения решать уравнения и задачи с помощью составления уравнения.

В а р и а н т I

З а д а н и е 1.

а) Запиши уравнения в порядке увеличения сложности их решения:

$$x + 6 \cdot 8 = 427 - 389$$

$$y : 7 = 94$$

$$2 \cdot n - 391 = 73 \cdot 5 + 109$$

$$e \cdot 8 + 267 = 1755$$

б) Реши уравнения и напиши, сколько для каждого из них потребовалось действий.

З а д а н и е 2.

Будут ли в уравнениях равные корни? Напиши ответ и объясни его:

$$6 \cdot (x - 3) + 2 \cdot (x + 2) = 10;$$

$$6 \cdot (x - 3) = 10 - 2 \cdot (x + 2).$$

З а д а н и е 3.

Составь уравнение по тексту задачи и реши его.

Купили 12 пачек фруктового сока по 7 р. за пачку и 5 пачек томатного сока. Сколько стоит пачка томатного сока, если за весь сок заплатили 129 р.?

З а д а н и е 4.

а) Вставь пропущенные числа, чтобы все уравнения имели одинаковые корни:

$$\square + x = \square;$$

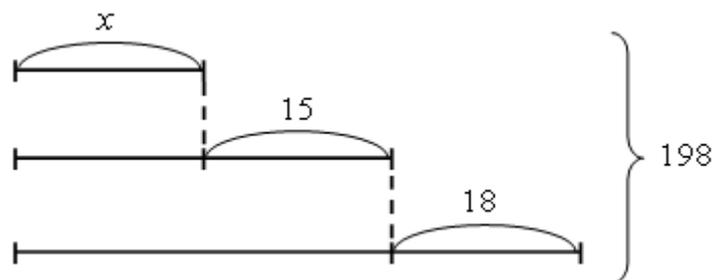
$$\square : x + x = \square + \square;$$

$$(\square + \square) : \square + x = \square : \square + \square.$$

б) Найди корень уравнений.

З а д а н и е 5.

а) Используя данную схему, составь уравнение:



б) Реши уравнение.

В а р и а н т II

З а д а н и е 1.

а) Запиши уравнения в порядке увеличения сложности их решения:

$$6 \cdot p - (468 + 9 \cdot 7) = 405$$

$$875 : n + 194 = 219$$

$$16 + b = 32$$

$$(537 - 129 \cdot 4) \cdot t = 15414$$

б) Реши уравнения и напиши, сколько для каждого из них потребовалось действий.

З а д а н и е 2.

Будут ли в уравнениях равные корни? Напиши ответ и объясни его:

$$8 \cdot (y + 3) + 4 \cdot (y - 2) = 30;$$

$$6 \cdot (y + 3) = 30 - 4 \cdot (y - 2).$$

З а д а н и е 3.

Составь уравнение по тексту задачи и реши его.

В школьный буфет привезли 6 коробок конфет по 9 кг в каждой и 5 коробок зефира. Какова масса коробки зефира, если всего в школьный буфет привезли 84 кг сладостей?

З а д а н и е 4.

а) Вставь пропущенные числа, чтобы все уравнения имели одинаковые корни:

$$x - \square = \square;$$

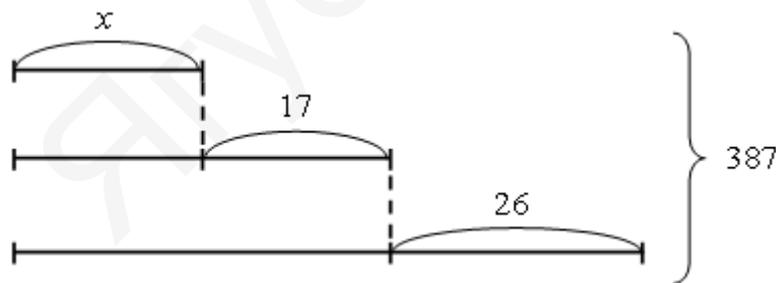
$$x - \square : = \square + \square;$$

$$x - (\square + \square) : \square = \square : \square + \square.$$

б) Найди корень уравнений.

З а д а н и е 5.

а) Используя данную схему, составь уравнение:



б) Реши уравнение.