

Контрольная работа (итоговая)

1 вариант.

Задача 1.

Учитель приготовил 17 призов. В конкурсе первая команда выиграла 7 призов, а вторая команда выиграла 8 призов.

Сколько призов осталось у учителя?

Примеры 2.

$$\begin{array}{r} - 63 \\ \underline{27} \end{array} \quad \begin{array}{r} + 45 \\ \underline{39} \end{array} \quad 100 - (67 + 9) =$$

$$38 + 20 - 16 =$$

Примеры 3.

Сравните и поставьте знаки $< > =$

$$56 * 65$$

$$34 + 3 * 50 - 12$$

$$80 + 9 * 90 - 1$$

$$62 + 7 * 64 + 6$$

Примеры 4.

Вставьте подходящие цифры.

$$15 - [] = 14 - 6$$

$$3 + 8 = 9 + []$$

$$[] - 5 = 12 - 6$$

Задача 5.

Начертите ломаную линию из трёх звеньев. Чтобы общая длина ломаной линии была 14см.

2 вариант.

Задача 1.

У Лены и Пети 15 карандашей. Лена поточила 5 карандашей, а Петя поточил 8 карандашей. Сколько карандашей осталось поточить?

Примеры 2.

$$\begin{array}{r} - 84 \\ \underline{19} \end{array} \quad \begin{array}{r} + 27 \\ \underline{54} \end{array} \quad 100 - (39 + 7) =$$

$$56 + 30 - 14 =$$

Примеры 3.

Сравните и поставьте знаки $< > =$

$$74 * 47$$

$$21 + 3 * 40 - 16$$

$$30 + 8 * 39 - 1$$

$$75 + 4 * 73 + 7$$

Примеры 4.

Вставьте подходящие цифры.

$$12 - [] = 13 - 9$$

$$4 + 7 = 6 + []$$

$$[] - 7 = 15 - 8$$

Задача 5.

Начертите ломаную линию из четырёх звеньев. Чтобы общая длина ломаной линии была 16см.