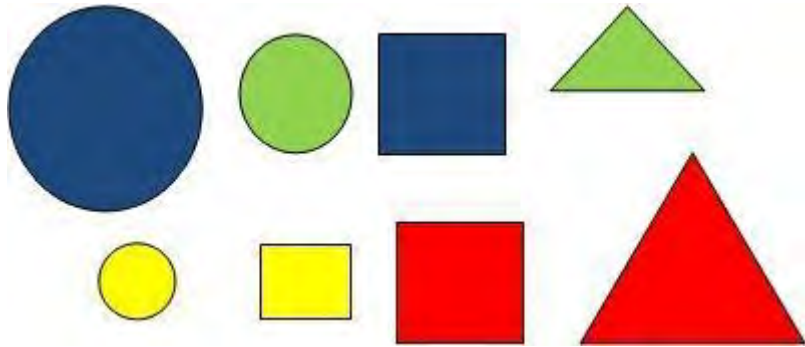
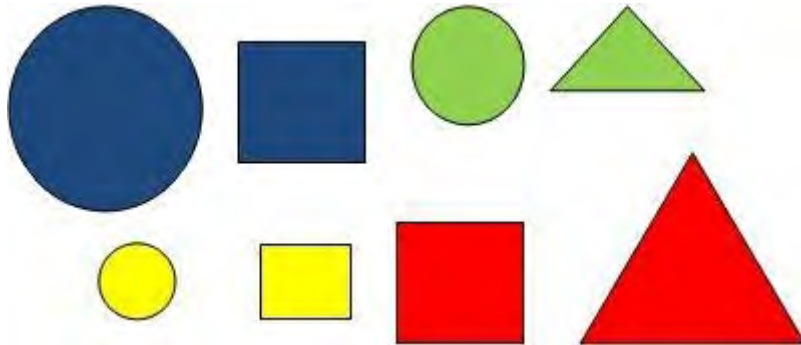


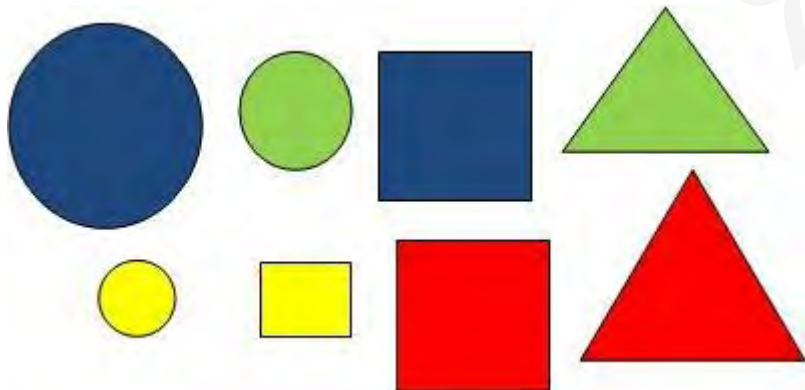
1. Разбей фигуры на группы по форме.



2. Разбей фигуры на части по цвету.



3. Разбей фигуры на части по размеру.



4. Восстанови ряд чисел. Вставь пропущенные.
1, 2, ..., ..., 5, 6, 7, 8, ...

5. Поставь знаки $>$, $<$ или $=$. Подчеркни зелёным
карандашом **неравенства**, синим **равенства**.

4...4

5...4

9...6

1...3

7...7

3...5

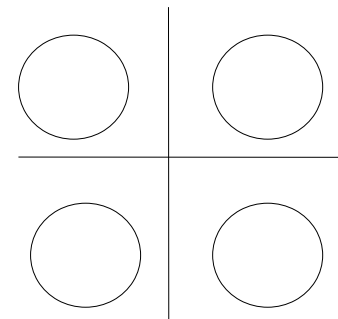
6. Раскрась:

А) верхний левый кружок красным цветом;

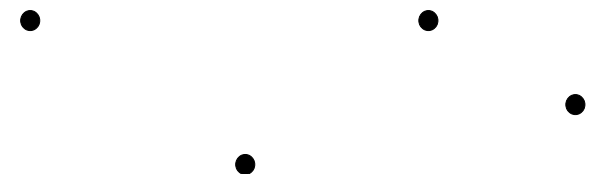
Б) нижний правый – синим цветом;

В) верхний правый – зеленым;

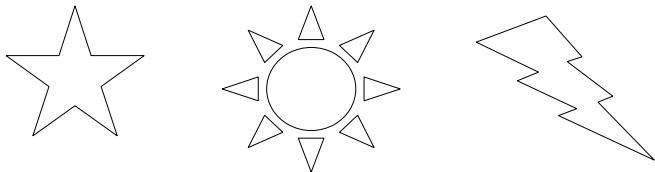
Г) нижний левый – желтый.



7. Обведи красным карандашом отрезки, синим –
прямые.



8. Выбери правильный ответ.



А. Молния впереди звёздочки, а солнышко – между звёздочкой и молнией.

Б) Звёздочка впереди солнышка, а молния между звёздочкой и солнышком.

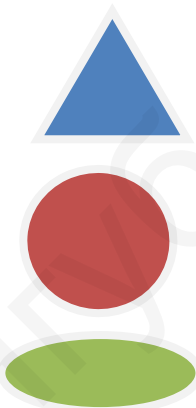
В) Молния после солнышка, а солнышко между звёздочкой и молнией.

9. Выбери правильный ответ.

А) Треугольник выше овала, но ниже круга.

Б) Круг ниже треугольника, но выше овала.

В) Овал ниже треугольника, но выше круга.



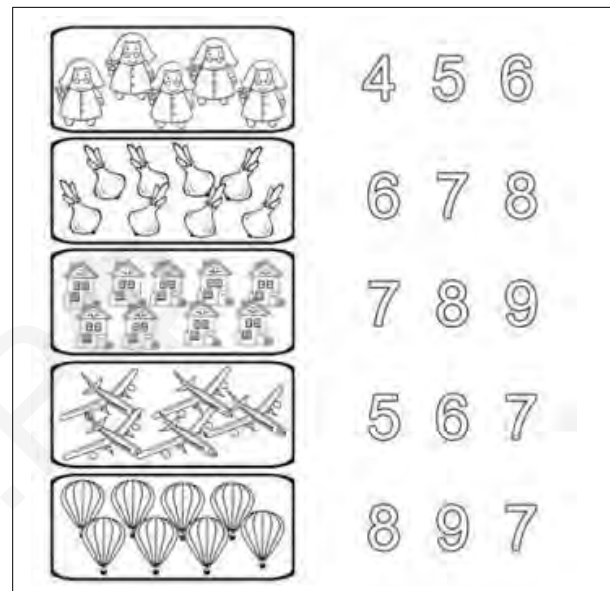
10. Из каких чисел не состоит число 5?

А. 3+2 Б. 4+1 В. 1 + 3

11. Каким способом нельзя получить число 6?

А. 3+3 Б. 2+2 В. 4+2 Г. 1+5

12. Посчитай количество предметов и обведи цифру.



13. Составь выражения.

А.



Б.



14. Продолжи

