

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 4 КЛАСС

Цели: проверить сформированность умений: решать задачи на движение, нахождение площади и периметра прямоугольника, задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»; решать уравнения; сравнивать величины; вычислять значения выражений с многозначными числами; нумерацию многозначных чисел.

В а р и а н т I

1. Расположи числа в порядке возрастания:

7864, 7564, 795, 7964, 7664, 74645.

Увеличь трёхзначное число в 5 раз.

Уменьши пятизначное число на 1823.

2. Вычисли значения выражений:

$$18848 : 38 + (260 - 4) \cdot 20$$

$$(7594 - 2129) : 5 + 707$$

3. Сравни величины:

6 км 64 м ... 665 м

4 т 8 ц ... 408 кг

2 ч 50 мин ... 200 мин

4. Реши уравнения:

$$171 : x = 3 \quad 85 \cdot x = 600 + 335$$

З а д а ч и

1. Поезд прошёл 280 км за 4 часа. Сколько времени ему потребуется, чтобы пройти 630 км, если он будет идти с той же скоростью?

2. Длина прямоугольника 18 см, а ширина в 6 раз меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

3. У Иры было 40 р. Она купила 4 открытки по 5 р. и 3 конверта по 2 р. Хватит ли ей денег на покупку тетради, если она стоит 3 рубля?

В а р и а н т II

1. Расположи числа в порядке возрастания:

9576, 9876, 946, 9976, 9676, 97764.

Увеличь трёхзначное число в 4 раза.

Уменьши пятизначное число на 8516.

2. Вычисли значения выражений:

$$35082 : 18 + (360 - 7) \cdot 30$$

$$(7592 - 2468) : 4 + 909$$

3. Сравни величины:

5 км 63 м ... 564 м

2 т 8 ц ... 208 кг

4 ч 20 мин ... 400 мин

4. Реши уравнения:

$$920 : x = 4 \quad 63 \cdot x = 500 + 256$$

З а д а ч и

1. Турист проехал 48 км за 3 часа. Сколько времени ему потребуется, чтобы проехать 64 км, если он будет ехать с той же скоростью?

2. Длина прямоугольника 15 см, а ширина в 3 раза меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

3. У Коли было 40 р. Он купил 3 солдатика по 5 р. и две ручки по 4 р. Хватит ли ему денег на покупку машинки, если она стоит 17 рублей?

Учащимся, выполнившим верно только два или одно задание, предлагаются варианты уровня стандарта.

УРОВЕНЬ СТАНДАРТА

К концу четвертого класса учащиеся должны знать:

- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие табличные случаи вычитания; таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие табличные случаи деления (на уровне автоматизированного навыка);
- названия компонентов действий;
- единицы величин (длина, масса, площадь, время) и соотношения между ними, обозначения единиц.

Учащиеся должны уметь:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах миллиона;
- выполнять устные вычисления в пределах 100, а с большими числами в случаях, легко сводимых к действиям в пределах 100;
- выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание, умножение на однозначное, двузначное и трехзначное число; деление на однозначные и двузначные числа);
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без них), на основе знания правил о порядке выполнения действий;
- распознавать и изображать треугольник, четырехугольник, строить на клетчатой бумаге прямоугольник (квадрат);
- начертить с помощью линейки отрезок данной длины, измерить длину отрезка;
- вычислять периметр многоугольника, площадь и периметр прямоугольника;
- решать текстовые задачи в одно действие, связанные со смыслом отношений «меньше на ...», «больше на ...», «меньше в ...», «больше в ...», а

также задачи на нахождение неизвестного компонента и на пропорциональную зависимость величин.

В а р и а н т I

1. Сравни числа:

7439 ... 7349

28764 ... 27864

346500 ... 65900

2. Найди значения выражений:

$$7592 + 92468$$

$$4210 \cdot 53$$

$$800 - 240 \cdot 3$$

$$600100 - 92015$$

$$234 \cdot 407$$

$$320 : (400 - 360)$$

3. Сравни величины:

35 см ... 12 дм

2 т ... 15 ц

4 ч ... 240 мин

З а д а ч и

1. Длина прямоугольника 12 см, а ширина 7 см. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

2. В четырёх одинаковых коробках 28 карандашей. Сколько карандашей в одной коробке?

3. У Светы 4 открытки, а у Маши в 3 раза больше. Сколько открыток у Маши?

4. В саду 12 яблонь, а вишен на 6 меньше. Сколько вишен в саду?

В а р и а н т II

1. Сравни числа:

7638 ... 7368

43296 ... 42396

842600 ... 94950

2. Найди значения выражений:

$$42507 + 97478$$

$$246 \cdot 38$$

$$700 - 270 \cdot 2$$

$$700200 - 13265$$

$$421 \cdot 609$$

$$350 : (500 - 430)$$

3. Сравни величины:

73 см ... 39 дм

3 т ... 24 ц

5 ч ... 300 мин

З а д а ч и

1. Длина прямоугольника 13 см, а ширина 4 см. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

2. В трёх одинаковых корзинах 21 кг яблок. Сколько килограммов яблок в одной корзине?

3. В вазе лежат 5 апельсинов, а конфет в 3 раза больше. Сколько конфет в вазе?

4. В конструкторе 16 зелёных деталей, а синих на 7 больше. Сколько синих деталей в конструкторе?

Учащиеся, выполнившие все задания уровня стандарта и допустившие в каждом задании не более одной ошибки, могут быть переведены в 5 класс.

ЯГубов.РФ