

Контрольная работа по теме

«Числа от 1 до 1000.

**Четыре арифметических действия:
сложение, вычитание, умножение и деление»**

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Числа от 1 до 1000.

Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление»

Планируемые результаты: учащиеся научатся работать самостоятельно;
выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения;
контролировать свою работу и её результат.

Вариант 1

1. Запиши числа:

триста сорок шесть;

5 сотен 9 единиц;

3 единицы второго разряда 2 единицы третьего разряда;

число, предшествующее числу 190;

число, следующее за числом 349.

2. Вычисли в столбик.

$$705 - 465$$

$$195 \cdot 3$$

$$742 : 7$$

$$474 : 6$$

3. Реши задачу.

В саду растёт малина и смородина. Малины – по 97 кустов в каждом из 9 рядов, смородины – по 142 куста в каждом из 6 рядов. Каких кустов в саду больше и на сколько?

4. Укажи порядок действий и вычисли.

$$35 \cdot (100 : 25) + 760 =$$

$$35 - (48 : 3 \cdot 2) + 19 =$$

5. Найди площадь и периметр прямоугольника со сторонами 3см и 5см.

Вариант 2

1. Запиши числа:

восемьсот девяносто пять;

9 сотен 7 единиц;

6 единиц первого разряда, 4 единицы третьего разряда;

число, предшествующее числу 690;

число, следующее за числом 789.

2. Вычисли в столбик.

$$902 - 456$$

$$168 \cdot 4$$

$$848 : 8$$

$$588 : 7$$

3. Реши задачу.

На праздник купили 5кг карамели по 126 руб. и 2кг шоколадных конфет по 326 руб. За какие конфеты заплатили больше и на сколько?

4. Укажи порядок действий и вычисли.

$$(720 : 9) \cdot 40 - 180 =$$

$$(54 : 3 + 42) \cdot (260 - 254) =$$

5. Найди площадь и периметр прямоугольника со сторонами 4см и 2см.