

Контрольная работа по теме

«Умножение на числа, оканчивающиеся нулями».

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями».

Планируемые результаты: учащиеся научатся работать самостоятельно; выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения; контролировать свою работу и её результат.

Вариант 1

1. Реши задачу.

От двух пристаней, находящихся на расстоянии 90 км друг от друга, одновременно отправились навстречу друг другу два теплохода и встретились через 2 часа. Скорость одного из них 21 км/ч. С какой скоростью шёл второй теплоход?

2. Вычисли, выполнив запись столбиком.

$$43\,600 \cdot 5$$

$$2\,400 \cdot 30$$

$$540 \cdot 700$$

$$80 \cdot 356$$

3. Реши уравнения.

$$X - 546 = 35 + 64$$

$$X \cdot (500 : 100) = 125$$

4. Вырази в указанных единицах измерения.

$$45\text{ м } 2\text{ дм} = \square\text{ дм}$$

$$8\text{ т } 5\text{ ц} = \square\text{ кг}$$

$$7\text{ сут. } 14\text{ ч} = \square\text{ ч}$$

$$20\,000\text{ см}^2 = \square\text{ м}^2$$

5*. На прямой отметили 10 точек так, что расстояние между любыми соседними точками равно 5 см. Каково расстояние между крайними точками?

Вариант 2

1. Реши задачу.

Две девочки одновременно вышли из своих домов навстречу друг другу и встретились через 3 мин. Скорость первой девочки 60 м/мин, а второй – 70 м/мин. Каково расстояние между их домами?

2. Вычисли, выполнив запись столбиком.

$$2\,300 \cdot 90$$

$$64\,000 \cdot 3$$

$$640 \cdot 800$$

3. Реши уравнения.

$$376 - X = 7 \cdot 9$$

$$Y : 3 = 720 : 9$$

4. Вырази в указанных единицах измерения.

$$4\text{ ч } 23\text{ мин} = \square\text{ мин}$$

$$36\text{ ц } 5\text{ кг} = \square\text{ кг}$$

$$7\text{ м}^2\, 14\text{ см}^2 = \square\text{ см}^2$$

$$34\,000\text{ дм}^2 = \square\text{ м}^2$$

5*. Сколько различных произведений, кратных 10, можно составить из множителей 2, 3, 5, 7?