

Карточка 1

1. Ниже в таблице приведены названия и некоторые характеристики самых больших парусных судов, которые в настоящее время бороздят моря и океаны.

Название судна	Длина с бушпритом (м)	Площадь парусов (м ²)	Год начала плавания
Королевский клипер	135	5 050	1999
Седов	118	4 192	1921
Крузенштерн	115	3 900	1926
Жан Себастьян	113	3 153	1927
Эсмеральда	113	2 935	1952
Мир	110	2 771	1987
Надежда	109	2 768	1991

а) Какова площадь парусов у судна «Мир»?

Ответ: _____ квадратных метров

б) Запиши название судна, которое раньше всех остальных судов начало плавать.

Ответ: _____

2. На выставке нужно разместить детские рисунки. Если на каждом стенде разместить по 8 рисунков, то понадобится 10 стендов. Сколько стендов понадобится, если размещать по 5 рисунков на каждый? Выбери верное решение задачи

Решение 1

1) $8 \cdot 10 = 80$ (рис.)

Решение 2

1) $8 \cdot 10 = 80$ (рис.)

2) $80 : 5 = 16$ (ст.)

Решение 3

1) $8 \cdot 10 = 80$ (рис.)

2) $80 \cdot 5 = 400$ (рис.)

3. Запиши названия трёх предметов, имеющих форму цилиндра.

Карточка 2

1. В таблице приведено расписание электричек от станции «Горкино» до станции «Садовая» с 6 ч до 10 ч утра.

Электричка	Время отправления	Время прибытия	Время в пути
№1	6 ч 45 мин	8 ч 55 мин	2 ч 10 мин
№2	8 ч 15 мин	10 ч 05 мин	1 ч 50 мин
№3	8 ч 45 мин	11 ч 00 мин	2 ч 15 мин
№4	9 ч 45 мин	11 ч 40 мин	1 ч 55 мин

а) Запиши номер электрички, у которой самое большое время в пути.

Ответ: № _____

б) Марина решила приехать на станцию «Садовую» между 10 ч и 10 ч 30 мин утра. Запиши номер электрички, на которой ей надо поехать.

Ответ: № _____

2. Маша покупает учебник. Она подала в кассу 3 банкноты по 50 рублей и получила сдачу 10 рублей. Сколько стоит учебник?

Выбери верное решение задачи.

Решение 1

1) $50 \cdot 3 = 150$ (р.)

Решение 2

1) $50 \cdot 3 = 150$ (р.)

2) $150 + 10 = 160$ (р.)

Решение 3

1) $50 \cdot 3 = 150$ (р.)

2) $150 - 10 = 140$ (р.)

Ответ: решение ____

3. У Кати на катушке осталось 200 см кружев. Хватит ли ей этих кружев, чтобы обшить ими платок квадратной формы со стороной 20 см? Запиши ответ и объясни его. Ответ: _____

Объяснение: _____

Карточка 3

1. В следующей таблице представлена некоторая информация о планетах Солнечной системы.

№ п/п	Название планеты	Расстояние от Солнца (млн. км)	Количество спутников
1	Венера	108	—
2	Земля	150	1
3	Марс	228	2
4	Меркурий	58	—
5	Нептун	4497	13
6	Сатурн	778	49
7	Уран	2860	27
8	Юпитер	778	63

Используй данные таблицы и ответь на вопросы.

а) Чему равно расстояние от Солнца до Сатурна? Ответ: _____ млн. км

б) У каких планет спутников больше, чем у Урана?

Ответ: _____

2. Бабушка хочет связать внукам варежки. На одну варежку нужно 50 г шерсти. Хватит ли ей 290 г шерсти, чтобы связать варежки трём внукам? Объясни свой ответ.

Ответ: _____

Объяснение: _____

Карточка 4

1. В таблице представлена информация о некоторых птицах.

Название птицы	Наибольший рост	Наибольшая масса (в кг)	Интересная информация
Журавль	1 м 75 см	11	Летает со скоростью до 50 км/ч
Казуар	2 м 5 см	60	Бегает со скоростью до 50 км/ч
Страус	2 м 74 см	175	Бегает со скоростью до 70 км/ч
Фламинго	1 м 50 см	4	Плавает со скоростью 3 км/ч

а) Какой наибольший рост бывает у страуса?

Ответ: _____ м _____ см

б) На сколько килограммов казуар тяжелее журавля?

Ответ: на _____ кг

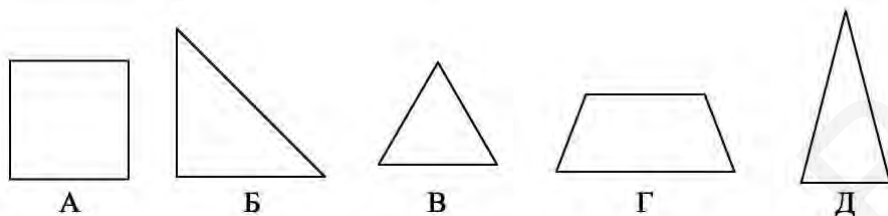
2. Укажите верные равенства и неравенства

а) 3 сут. = 72 ч б) $6 \text{ кг } 123 \text{ г} > 6123 \text{ г}$ в) $79 \text{ дм} < 79000 \text{ мм}$ г) $4 \text{ км } 75 \text{ м} = 4750 \text{ м}$

3. Витя положил вещи в ячейку камеры хранения на вокзале и запомнил, что в её номере есть цифры 1, 7, 8. Номер ячейки – трёхзначное чётное число, в котором сотен больше, чем десятков. Запиши номер этой ячейки.

Ответ: _____

18. Рассмотрите фигуры, изображённые на рисунке, и таблицу. Запиши буквы, обозначающие эти фигуры, в соответствующие клетки таблицы. Для фигуры А это уже сделано.



	Все стороны равны	Только две стороны равны
Четырёхугольник	А	
Треугольник		

Карточка 6

1. В каком случае верно найдено значение выражения $284 - 42 + 8 \cdot 4$?

А) $8 \cdot 4 = 32$	Б) $42 + 8 = 50$	В) $8 \cdot 4 = 32$	Г) $284 - 42 = 242$
$42 + 32 = 74$	$50 \cdot 4 = 200$	$284 - 42 = 242$	$242 + 8 = 250$
$284 - 74 = 210$	$284 - 200 = 84$	$242 + 32 = 274$	$250 \cdot 4 = 1000$

2. Рассмотрите фигуры, изображённые на рисунке. Запиши цифры, обозначающие эти фигуры, в соответствующие клетки таблицы. Для фигуры 1 это уже сделано.



	Есть прямой угол	Нет прямого угла
Треугольник	1	
Четырёхугольник		

Ягубов.РФ