

Входная контрольная работа №1

1. Найди сумму чисел: 9 и 3.
Найди разность чисел: 11 и 2.
Уменьши число 8 на 2.
Увеличь число 6 на 3.
2. Сравни (вместо точек поставь знаки $>$, $<$, $=$):
 $7 + 3 \dots 9$
 $12 + 5 \dots 17$
3. Вычисли: $10 - 8 + 4 =$
 $6 + 4 - 3 =$
4. Реши задачу: Сшили 5 платьев и 4 блузки.
Сколько всего сшили вещей?

Реши задачу: В вазе было 10 яблок. Съели 8
яблок. Сколько яблок осталось?
5. Начерти два отрезка. Длина первого 4 см, а
длина второго на 2 см больше.
6. Вырази:
 $15 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$
 $1 \text{ дм } 7 \text{ см} = \dots \text{ см}$

Входная контрольная работа №1

1. Найди сумму чисел: 8 и 4.
Найди разность чисел: 13 и 4.
Уменьши число 9 на 2.
Увеличь число 5 на 3.
2. Сравни (вместо точек поставь знаки $>$, $<$, $=$):
 $7 + 3 \dots 8$
 $13 + 5 \dots 18$
3. Вычисли: $10 - 7 + 3 =$
 $2 + 8 - 3 =$
4. Реши задачу: Сшили 5 платьев и 3 блузки.
Сколько всего сшили вещей?
5. Реши задачу: В вазе было 10 яблок. Съели 7
яблок. Сколько яблок осталось?
6. Начерти два отрезка. Длина первого 5 см, а
длина второго на 2 см больше.
7. Вырази:
 $14 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$
 $1 \text{ дм } 8 \text{ см} = \dots \text{ см}$

Входная контрольная работа №1

1. Найди сумму чисел: 8 и 4.
Найди разность чисел: 13 и 4.
Уменьши число 9 на 2.
Увеличь число 5 на 3.
- 2 Сравни (вместо точек поставь знаки $>$, $<$, $=$):
 $7 + 3 \dots 8$
 $13 - 5 \dots 18$
- 3 Вычисли: $10 - 7 + 3 =$
 $2 + 8 - 3 =$
- 4 Реши задачу: Сшили 5 платьев и 3 блузки.
Сколько всего сшили вещей?
- 5 Реши задачу: В вазе было 10 яблок. Съели 7 яблок. Сколько яблок осталось?
- 6 Начерти два отрезка. Длина первого 5 см, а длина второго на 2 см больше.
- 7 Вырази:
 $14 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$
 $1 \text{ дм } 8 \text{ см} = \dots \text{ см}$

Контрольная работа № 2
по теме «Нумерация чисел от 1 до 100»

Вариант 1.

1. Реши задачу:

Дедушке 64 года, а бабушке 60. На сколько лет дедушка старше бабушки?

2. Реши примеры:

$$69 + 1 =$$

$$5 + 30 =$$

$$56 - 50 =$$

$$40 - 1 =$$

$$89 - 9 =$$

$$80 - 20 =$$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

$$8 \text{ м} * 7 \text{ дм}$$

$$1 \text{ м} * 98 \text{ см}$$

$$25 \text{ мм} * 4 \text{ см}$$

$$53 \text{ мм} * 5 \text{ см}$$

4. Из чисел 30, 5, 13, 55, 3, 35, 15, 50, 53, 33, 51, 31 выпиши в одну строку все двузначные числа, начиная с наименьшего.

5*. Заполни пропуски цифрами так, чтобы записи были верными:

$$\overline{7} < \overline{}$$

$$\overline{9} > \overline{8}$$

$$3\overline{} < \overline{0}$$

6* . У нашей кошки 7 котят. Некоторые из них рыжие, 2 черных и 1 белый.

Сколько рыжих котят у кошки?

**Контрольная работа № 2
по теме «Нумерация чисел от 1 до 100»**

Вариант 2.

1. Реши задачу:

Папе 32 года, а мама на 2 года моложе. Сколько лет маме?

2. Реши примеры:

$6 + 40 =$	$49 + 1 =$	$34 - 4 =$
$87 - 70 =$	$90 - 1 =$	$60 - 20 =$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

$6 \text{ м} * 9 \text{ дм}$	$1 \text{ м} * 92 \text{ см}$
$13 \text{ мм} * 2 \text{ см}$	$68 \text{ мм} * 6 \text{ см}$

4. Из чисел 79, 17, 7, 91, 70, 9, 97, 99, 19, 71, 90, 77 выпиши все двузначные числа, начиная с наименьшего.

5* . Заполни пропуски цифрами так, чтобы все записи были верными:

$5 < 5$	$2 > 3$	$6 < 0$
---------	---------	---------

Контрольная работа № 3 за 1 четверть

Вариант 1

1. Реши задачу:

На стоянке такси стояло 12 автомашин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 автомашин. Сколько автомашин уехало?

2. Найди значения выражений:

$6 + 7 - 9 =$	$15 - (3 + 5) =$
$10 + 3 - 4 =$	$8 + (12 - 5) =$
$18 - 10 + 5 =$	$9 + (13 - 7) =$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

$4 \text{ см} 2 \text{ мм} * 24 \text{ мм}$	$1 \text{ м} * 100 \text{ см}$
$7 + 4 * 19$	$59 \text{ мин.} * 1 \text{ ч.}$

4. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 10 см.

5. Из чисел 48, 1, 14, 4, 40, 81, 8, 18, 84, 44, 80, 88 выпиши все двузначные числа в порядке возрастания.

Контрольная работа № 3 за 1 четверть

Вариант 2.

1. Реши задачу:

Рыболовы поймали несколько окуней. Из 9 окуней они сварили уху, и у них осталось ещё 7 окуней. Сколько всего окуней поймали рыболовы?

2. Найди значения выражений:

$$5 + 8 - 9 =$$

$$14 - (2 + 5) =$$

$$10 + 5 - 6 =$$

$$4 + (16 - 8) =$$

$$19 - 10 + 7 =$$

$$9 + (18 - 10) =$$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек

знаки «<», «>» или «=»:

$$3 \text{ дм } 2 \text{ см } * 23 \text{ см}$$

$$1 \text{ см } * 10 \text{ мм}$$

$$8 + 5 * 14$$

$$1 \text{ ч. } * 30 \text{ мин.}$$

4. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 8 см.

5. Из чисел 62, 12, 6, 66, 20, 26, 2, 21, 16, 22, 60. 61 выпиши все двузначные числа в порядке убывания.

**Контрольная работа № 4 по теме
«Числа от 1 до 100. Устные приёмы сложения и
вычитания»**

Вариант 1.

1. Реши задачу:

В книге 25 страниц. Серёжа начал читать книгу вчера и прочитал 8 страниц, а сегодня прочитал ещё 7 страниц. Сколько книг осталось прочитать Серёже?

2. Найдите значения выражений:

$$\begin{array}{ll} 40 + 5 = & 30 + 20 = \\ 26 + 2 = & 70 + 13 = \\ 76 - 70 = & 28 - 8 = \\ 60 - 40 = & 37 - 6 = \end{array}$$

3. Вычислите, указав порядок действий:

$$60 - (2 + 3) = \quad 15 + (19 - 4) =$$

4* . Красный шнур на 1 м длиннее зелёного и на 2 м длиннее синего. Длина зелёного шнура 5 м. Найдите длину синего шнура.

5* . Вставь в «окошки» числа так, чтобы:

- 1). равенство сохранилось;
- 2). знак равенства изменился на знак «>».

$$52 + \square = 52 + \square$$

Сделай две записи.

**Контрольная работа № 4 по теме
«Числа от 1 до 100. Устные приёмы сложения и
вычитания»**

Вариант 2.

1. Реши задачу:

В гараже было 20 машин. Сначала из гаража выехало 2 машины, а потом ещё 8. Сколько машин осталось в гараже?

2. Найдите значения выражений:

$$\begin{array}{ll} 50 + 5 = & 70 + 20 = \\ 46 + 3 = & 80 + 17 = \\ 36 - 20 = & 39 - 9 = \\ 80 - 40 = & 56 - 4 = \end{array}$$

3. Вычислите, указав порядок действий:

$$83 + (5 - 3) = \quad 70 - (50 + 20) =$$

4* . На вешалке висят головные уборы: шляп на 1 больше, чем шапок, а шапок на 1 больше, чем беретов. Шляп 8. Сколько шапок и сколько беретов?

5* . Вставь в «окошки» числа так, чтобы:

- 1). равенство сохранилось;
- 2). знак равенства изменился на знак «<».

$$41 + \square = 41 + \square$$

**Контрольная работа № 5
за 1 полугодие**

Вариант 1.

1. Реши задачу:

В ёлочной гирлянде 7 красных лампочек, синих на 6 больше, чем красных, а жёлтых – столько, сколько красных и синих вместе. Сколько в гирлянде жёлтых лампочек?

2. Реши примеры:

$75 + 20 =$	$90 - 3 =$	$45 - 5 + 7 =$
$80 + 11 =$	$60 - 20 =$	$83 - (40 + 30)$
$=$		

3. Реши уравнение:

$$5 + x = 12$$

4. Найди периметр данной фигуры:



5. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:

$$6 \text{ дм } 3 \text{ см} = \square \text{ см} \qquad 50 \text{ мм} = \square \text{ см}$$

□

**Контрольная работа № 5
за 1 полугодие**

Вариант 2.

1. Реши задачу:

На новогоднюю ёлку повесили 11 шаров, сосулек на 4 меньше, чем шаров, а шишек – столько, сколько шаров и сосулек вместе. Сколько шишек повесили на ёлку?

2. Реши примеры:

$54 + 30 =$	$80 - 4 =$	$34 - 4 + 6 =$
$70 + 12 =$	$40 - 10 =$	$95 - (60 + 20)$
$=$		

3. Реши уравнение:

$$x + 7 = 16$$

4. Найди периметр данной фигуры:



5. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:

$$5 \text{ м } 8 \text{ дм} = \square \text{ дм} \qquad 60 \text{ мм} = \square \text{ см}$$

**Контрольная работа №6 по теме
«Письменные приёмы сложения и вычитания
чисел от 1 до 100»**

Вариант 1

1. Вычисли столбиком:

$$\begin{array}{r} 53 + 37 = \\ 36 + 23 = \\ 65 + 17 = \end{array} \quad \begin{array}{r} 86 - 35 = \\ 80 - 56 = \\ 88 - 81 = \end{array}$$

2. Реши уравнения:

$$64 - x = 41 \quad 30 + x = 67$$

3. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.

4. Реши задачу:

К празднику купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?

5*. Сумма трёх чисел равна 16. Сумма первого и третьего – 11, сумма второго и второго – 8 . Найдите эти числа.

**Контрольная работа №6 по теме
«Письменные приёмы сложения и вычитания
чисел от 1 до 100»**

Вариант 2

1. Вычисли столбиком:

$$\begin{array}{r} 26 + 47 = \\ 44 + 36 = \\ 69 + 17 = \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 - 25 = \\ 70 - 27 = \\ 44 - 41 = \end{array}$$

2. Реши уравнения:

$$x + 40 = 62 \quad x - 17 = 33$$

3. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 1 см длиннее.

4. Реши задачу:

Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего саженцев посадили школьники?

5 *. Сумма трёх чисел равна 11. сумма первого и второго -6. а сумма второго и третьего – 9. Найди эти числа

**Контрольная работа № 7
за 3 четверть**

Вариант 1.

1. Реши задачу:

Сколько колёс у 8 велосипедов, если у каждого велосипеда по 2 колеса?

2. Замени умножение сложением и вычисли значение выражений:

$$31 \cdot 2 = \quad 8 \cdot 5 = \quad 18 \cdot 4 =$$

$$10 \cdot 4 = \quad 3 \cdot 3 = \quad 9 \cdot 1 =$$

3. Сравни выражения:

$15 - 4 \cdot 15 + 15 + 15 + 15$	$71 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 72$
$7 \cdot 0 \cdot 0 \cdot 16$	$(24 - 21) \cdot 9 \cdot 2 \cdot 9$
$23 \cdot 4 \cdot 23 \cdot 2 + 23$	$84 \cdot 8 - 84 \cdot 84 \cdot$
9	

4. Реши уравнения:

$$14 + x = 52$$

$$x - 28 = 34$$

5. Начерти квадрат со стороной 3 см и вычисли сумму длин его сторон.

6 *. Составь и запиши пять двузначных чисел, составленных из цифр 1, 2, 3, 4, цифры, которых стоят в возрастающем порядке.

**Контрольная работа № 7
за 3 четверть**

Вариант 2.

1. Реши задачу:

Сколько чашек на 3 столах, если на каждом стоит по 8 чашек?

2. Замени умножение сложением и вычисли значение выражений:

$$15 \cdot 4 = \quad 8 \cdot 3 = \quad 28 \cdot 2 =$$

$$10 \cdot 6 = \quad 2 \cdot 2 = \quad 8 \cdot 1 =$$

3. Сравни выражения:

$16 \cdot 3 \cdot 16 + 16 + 16$	$68 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 68$
$8 \cdot 0 \cdot 0 \cdot 11$	$(39 - 36) \cdot 9 \cdot 9 \cdot 2$
$39 \cdot 4 \cdot 39 \cdot 2 + 39$	$48 \cdot 7 - 48 \cdot 48 \cdot 8$

4. Реши уравнения:

$$12 + x = 71$$

$$x - 42 = 17$$

5. Начерти квадрат со стороной 4 см и вычисли сумму длин его сторон.

6 *. Составь и запиши пять двузначных чисел, составленных из цифр 5, 6, 7, 8, цифры, которых стоят в возрастающем порядке.

**Контрольная работа № 8 по теме
«Умножение и деление на 2 и 3»**

Вариант 1.

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.
В детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну. Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?

2. Реши примеры:

$$\begin{array}{lll} 7 \cdot 2 = & 9 \cdot 3 = & 27 : 3 = \\ 3 \cdot 6 = & 2 \cdot 8 = & 16 : 2 = \end{array}$$

3. Реши уравнения:

$$6 \cdot x = 12 \qquad x : 3 = 8$$

4. Начерти прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 3 см больше. Найди периметр этого прямоугольника.

5 *. Какие знаки действий нужно вставить в «окошки», чтобы получились верные равенства?

$$\begin{array}{l} 9 \square 7 = 9 \square 6 \square 9 \\ 5 \square 8 = 5 \square 7 \square 5 \end{array}$$

**Контрольная работа № 8 по теме
«Умножение и деление на 2 и 3»**

Вариант 2.

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.
Бабушка испекла 12 пирожков и разложила на 3 тарелки. По сколько пирожков было на тарелке?

2. Реши примеры:

$$\begin{array}{lll} 9 \cdot 2 = & 7 \cdot 3 = & 21 : 3 = \\ 3 \cdot 8 = & 2 \cdot 6 = & 12 : 2 = \end{array}$$

3. Реши уравнения:

$$9 \cdot x = 18 \qquad x : 4 = 3$$

4. Начерти прямоугольник, у которого длина 6 см, а ширина на 3 см короче. Найди периметр этого прямоугольника.

5 *. Какие знаки действий нужно вставить в «окошки», чтобы получились верные равенства?

$$\begin{array}{l} 8 \square 4 = 8 \square 5 \square 8 \\ 6 \square 7 = 6 \square 8 \square \end{array}$$

**Контрольная работа № 9 по теме
«Решение задач»**

Вариант 1.

1. Реши задачу:

На строительстве одного дома было занято 29 человек, а на строительстве другого – на 15 человек больше. Сколько всего рабочих занято на строительстве двух домов?

2. Реши задачу:

В 3 пакета разложили поровну 12 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля в каждом пакете?

3. Реши задачу:

Ученики полили в школьном саду 20 деревьев. После этого им осталось полить 25 яблонь и 10 слив. Сколько всего деревьев в саду?

4 *. Если Вася съест 3 конфеты, то у него их станет на 5 меньше, чем у Юры. Сколько конфет у Васи, если у Юры 10 конфет?

**Контрольная работа № 9 по теме
«Решение задач»**

Вариант 2.

1. Реши задачу:

В школьном саду дети собрали за первый день 38 кг яблок, за второй – на 14 кг больше. Сколько килограммов яблок собрали дети за третий день?

2. Реши задачу:

В 2 ящика разложили поровну 14 кг винограда. Сколько килограммов винограда в каждом ящике?

3. Реши задачу:

Из 20 деталей конструктора мальчик собрал машину. После этого у него осталось 35 красных деталей и 10 синих. Сколько всего деталей конструктора у мальчика?

4 *. Если Настя потратит 20 рублей, то у неё останется на 30 рублей меньше, чем у Риты. Сколько рублей у Насти, если у Риты 50 рублей.

**Итоговая контрольная работа № 10
за учебный год**

Вариант 1.

1. Реши задачу:

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок.
За день продали 12 кг желтых и 18 кг красных
яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком, и
сделай проверку:

$$54 + 38 = \qquad 62 - 39 =$$

3. Вычисли:

$$\begin{array}{lll} 6 \cdot 2 = & 16 : 8 = & 92 - 78 + 17 = \\ 20 : 2 = & 2 \cdot 4 = & 60 - (7 + 36) = \end{array}$$

4. Сравни и поставь вместо звёздочки
знак «<», «>» или «=»:

$$\begin{array}{lll} 4 \text{ дес.} \cdot 4 \text{ ед.} & 5 \text{ дм} \cdot 9 \text{ см} & 90 - 43 \\ * 82 - 20 & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 7 \text{ ед.} \cdot 1 \text{ дес.} & 4 \text{ дм} 7 \text{ см} \cdot 7 \text{ дм} 4 \text{ см} \\ 67 + 20 \cdot 50 + 34 & \end{array}$$

5. Начерти прямоугольник со сторонами 6 и 2 см.
Найди его периметр.

6 *. У Марины было 50 рублей. Папа дал ей 3
монеты. Всего у неё стало 70 рублей.
Какие монеты дал папа Марине?

**Итоговая контрольная работа № 10
за учебный год**

Вариант 2.

1. Реши задачу:

В куске было 100 м ткани. На пошив блузок
израсходовали 24 м, а платьев – 36 м. Сколько
метров ткани осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком, и
сделай проверку:

$$47 + 29 = \qquad 83 - 27 =$$

3. Вычисли:

$$\begin{array}{lll} 7 \cdot 2 = & 18 : 2 = & 70 - 8 + 37 = \\ 10 : 5 = & 2 \cdot 8 = & 84 - (56 + 25) = \end{array}$$

4. Сравни и поставь вместо звёздочки
знак «<», «>» или «=»:

$$\begin{array}{lll} 6 \text{ дес.} \cdot 6 \text{ ед.} & 8 \text{ см} \cdot 6 \text{ дм} & 60 - 38 \\ * 54 - 30 & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 5 \text{ ед.} \cdot 2 \text{ дес.} & 3 \text{ дм} 4 \text{ см} \cdot 4 \text{ дм} 3 \text{ см} \\ 48 + 50 \cdot 60 + 39 & \end{array}$$

5. Начерти квадрат со стороной 5 см. Найди его
периметр.

6 *. Если каждый из трёх мальчиков возьмёт из
вазы по 4 абрикоса, в вазе останется
ещё один абрикос. Сколько абрикосов было в
вазе?

