

Входная контрольная работа

1 – В

1.Сравни выражения:

$8 + 5 \dots 12$

$19 - 7 \dots 8$

$6 + 7 \dots 16$

$7 - 2 \dots 3$

$4 + 8 \dots 17$

$15 - 8 \dots 17$

2. Найди значения выражений:

$57 - 8$

$45 + 18$

$79 + 13$

$26 - 18$

$43 + 30$

$63 - 5$

$85 - 20$

$62 + 27$

3. Запиши цифрами:

8 сот. 2 дес.

6 сот.9 дес. 6 ед.

2 сот.5 ед.

5 сот.

Расположи полученные числа в порядке возрастания.

4. Продолжи ряды чисел:

596, 597, 598, .....

303, 302, 301, .....

5. Заменяй умножение сложением:

$0 \times 7$

$98 \times 5$

$6 \times 4$

$125 \times 4$

2 – В

1.Сравни выражения:

$7 + 5 \dots 12$

$16 - 9 \dots 6$

$16 - 7 \dots 12$

$9 - 2 \dots 7$

$14 - 7 \dots 7$

$5 + 9 \dots 15$

2. Найди значения выражений:

$45 - 17$

$63 + 11$

$93 + 76$

$62 - 28$

$45 + 50$

$47 - 9$

$68 - 40$

$37 + 46$

3. Запиши цифрами:

5 сот. 6 дес.

7 сот. 2 дес. 4 ед.

1 сот. 4 ед.

8 сот.

Расположи полученные числа в порядке возрастания.

4. Продолжи ряды чисел:

203, 202, 201, ..., .....

797, 798, 799, .....

5. Заменяй умножение сложением:

$0 \times 8$

$25 \times 3$

$9 \times 4$

$100 \times 3$

Контрольная работа № 1

1 – В

1. Найди значение выражений:

$8 \times 7$	$3 \times 6$	$6 \times 4$	$8 \times 3$	$80 \times 7$	$60 \times 3$
$40 \times 6$	$80 \times 3$	$54 : 6$	$27 : 3$	$63 : 9$	$48 : 8$

2. На полив данной грядки огурцов требуется 8 ведер воды. Сколько таких грядок можно полить из бочки, в которой 72 ведра воды?

3. Начерти три отрезка: длина первого 4 см, длина второго – в 3 раза больше длины первого, а длина третьего – в 4 раза больше длины второго отрезка.

4. Используя числа 9, 54, 6 составь четыре верных равенства.

2 – В

1. Найди значения выражений:

$7 \times 6$	$5 \times 6$	$9 \times 3$	$8 \times 4$	$60 \times 7$	$50 \times 6$
$30 \times 9$	$80 \times 4$	$72 : 8$	$54 : 9$	$63 : 7$	$36 : 4$

2. Катя, Таня и Вера разделили поровну 27 орехов. Сколько орехов получила каждая девочка?

3. Начерти три отрезка: длина первого 2 см, длина второго – в 4 раза больше длины первого, а длина третьего – в 2 раза меньше длины второго отрезка.

4. Используя числа 8, 48, 6 составь четыре верных равенства.

Контрольная работа №2

1-в

1. Найди значения выражения:

$$80 \times 5 - 360 : 60 \times 5 =$$

$$640 - (940 - 640) : 60 =$$

2. Даны числа 63 и 7. Запиши равенством:

А) на сколько одно число больше другого;

Б) во сколько раз одно число больше другого.

3. Используя числа 80, 4, 320, запиши четыре верных равенства.

4. Длина прямоугольника 9 м, ширина 4 м. Найди площадь и периметр прямоугольника.

5. На пошив шести платьев израсходовали 18 м ткани. Сколько ткани потребуется для пошива семи таких же платьев?

6. Вырази в метрах и сантиметрах.

$$228 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$$

$$832 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$$

$$380 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$$

$$304 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$$

2 – в

1. Найди значения выражений:

$$60 \times 5 + 420 : 60 \times 8 =$$

$$690 - (480 - 180) : 6 =$$

2. Даны числа 27 и 3. Запиши равенством:

А) на сколько одно число больше другого;

Б) во сколько раз одно число больше другого.

3. Используя числа 70, 8, 560, запиши четыре верных равенства.

4. Длина прямоугольника 9 м, ширина 5 м. Найди площадь и периметр прямоугольника.

5. Масса пяти коробок с мандаринами 45 кг. Какова масса шести таких же коробок?

6. Вырази в метрах и сантиметрах.

$$349 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$$

$$741 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$$

$$490 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$$

$$605 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$$

### Контрольная работа № 3

1 – В

1. Вставь пропущенные знаки действий:

$$(8 + 4) \times 5 = 8 \dots 5 \dots 4 \dots 5$$

$$(30 + 15) : 5 = 30 \dots 5 \dots 15 \dots 5$$

$$(7 + 6) \times 3 = 7 \dots 3 \dots 6 \dots 3$$

$$(36 + 24) : 6 = 36 \dots 6 \dots 24 \dots 6$$

2. Найди значения выражений:

$$16 \times 4$$

$$34 \times 2$$

$$28 \times 3$$

$$64 : 4$$

$$72 : 6$$

$$51 : 7$$

3. Запиши три верных равенства, в которых число 180 является делимым.
4. Площадь прямоугольника 48 кв. см. Найди ширину прямоугольника, если его длина 8 см.
5. В подарке 2 шоколадки, а конфет – на 4 штуки больше. Сколько конфет в восьми таких подарках?

2 – В

1. Вставь пропущенные знаки действий :

$$(5 + 8) \times 6 = 5 \dots 6 \dots 8 \dots 6$$

$$(48 + 32) : 8 = 48 \dots 8 \dots 32 \dots 8$$

$$(9 + 3) \times 5 = 9 \dots 5 \dots 3 \dots 5$$

$$(24 + 27) : 3 = 24 \dots 3 \dots 27 \dots 3$$

2. Найди значения выражений:

$$15 \times 6$$

$$32 \times 3$$

$$27 \times 2$$

$$96 : 6$$

$$72 : 4$$

$$75 : 5$$

3. Запиши три верных равенства, в которых число 210 является делимым.
4. Площадь прямоугольника 42 кв. см. Найди ширину прямоугольника, если его длина 7 см.
5. В корзине 2 кг моркови, а в ящике – на 8 кг больше. Сколько килограммов моркови в 6 таких ящиках?

Контрольная работа № 4

1 – В

1. Найди значения выражений:

$$\begin{array}{lll} 28 \times 3 & 96 : 3 & 13 \times 8 + 90 \\ 34 \times 2 & 48 : 2 & 105 - 72 : 4 \end{array}$$

2. Заполни пропуски:

$$\begin{array}{ll} 1 \text{ ч } 30 \text{ мин} = \dots\dots \text{ мин} & 90 \text{ мин} = \dots\dots \text{ч } \dots\dots \text{мин} \\ 4 \text{ ч } 15 \text{ мин} = \dots\dots \text{мин} & 126 \text{ мин} = \dots\dots \text{ч } \dots\dots \text{мин} \\ 2 \text{ мин } 6 \text{ с} = \dots\dots \text{с} & 150 \text{ мин} = \dots\dots \text{ч } \dots\dots \text{мин} \\ 5 \text{ мин } 13 \text{ с} = \dots\dots \text{с} & 111 \text{ мин} = \dots\dots \text{ч } \dots\dots \text{мин} \end{array}$$

3. Поезд шел без остановок 5 ч со скоростью 62 км/ч. Сколько километров проехал поезд за это время?
4. Автомобиль проехал 160 км за 2 ч. С какой скоростью шел автомобиль?

2 – В

1. Найди значения выражений:

$$\begin{array}{lll} 37 \times 2 & 96 : 8 & 16 \times 7 + 80 \\ 19 \times 4 & 65 : 5 & 107 - 64 : 4 \end{array}$$

2. Заполни пропуски:

$$\begin{array}{ll} 1 \text{ ч } 40 \text{ мин} = \dots\dots \text{ мин} & 80 \text{ мин} = \dots\dots \text{ч } \dots\dots \text{мин} \\ 3 \text{ ч } 25 \text{ мин} = \dots\dots \text{мин} & 137 \text{ мин} = \dots\dots \text{ч } \dots\dots \text{мин} \\ 2 \text{ мин } 8 \text{ с} = \dots\dots \text{ с} & 170 \text{ мин} = \dots\dots \text{ч } \dots\dots \text{мин} \\ 6 \text{ мин } 15 \text{ с} = \dots\dots \text{с} & 121 \text{ мин} = \dots\dots \text{ч } \dots\dots \text{мин} \end{array}$$

3. Поезд шел без остановок 6 ч со скоростью 572 км/ч. Сколько километров проехал поезд за это время?
4. Автомобиль проехал 240 км за 4 ч. С какой скоростью шел автомобиль?

Контрольная работа № 5

1-В

1. Запиши пять различных чисел, в которых 85 десятков.

2. Запиши в порядке возрастания:

520, 524, 526, 504, 254, 246.

3. Найди значение выражений:

$8 \times 100 + 14 \times 7$

$600 - 100 \times (64 : 16)$

$486 - 297$

$7 \times 50 : 10 + 13 \times 5$

$92 : 4 + 540 : 9 - 7$

$532 + 179$

4. Коля за 6 марок заплатил 3 р. 60 к., а Саша за такие же марки заплатил 6 р. Сколько марок купил Саша?

5. Вставь пропущенные числа:

$8471 \text{ м} = \dots\dots\text{км}\dots\dots\text{м}$

$2135 \text{ г} = \dots\dots\text{кг} \dots\dots\text{г}$

$5 \text{ кг } 6 \text{ г} = \dots\dots\text{г}$

$436 \text{ дм} = \dots\text{м}\dots\dots\text{дм}$

$500 \text{ см} = \dots\dots\text{дм}$

$7 \text{ м } 3 \text{ см} = \dots\dots\text{см}$

2 –В

1. Запиши пять различных чисел, в которых 42 десятка.

2. Запиши числа в порядке убывания:

520, 524, 526, 504, 254, 246.

3. Найди значения выражений:

$9 \times 100 + 18 \times 4$

$800 - 100 \times (78 : 26)$

$524 - 286$

$8 \times 60 : 10 + 17 \times 5$

$88 : 4 + 640 : 8 - 7$

$437 + 189$

4. Света за 5 открыток заплатила 3 р. 50 к., а Даша за такие же открытки заплатила 7 р. Сколько открыток купила Даша?

5. Вставь пропущенные числа:

$3520 \text{ м} = \dots\dots\text{км}\dots\dots\text{м}$

$2581 \text{ г} = \dots\dots\text{кг}\dots\dots\text{г}$

$2 \text{ кг } 3 \text{ г} = \dots\dots\text{г}$

$238 \text{ дм} = \dots\dots\text{м}\dots\dots\text{дм}$

$700 \text{ см} = \dots\dots\text{дм}$

$3 \text{ м } 7 \text{ см} = \dots\dots\text{см}$

## Контрольная работа № 6

1 – В

1. Найди значения выражений:

$96 : 3$	$850 : 5$	$38 \times 6$	$124 \times 4$
$48 : 2$	$770 : 7$	$27 \times 5$	$107 \times 7$
$72 : 4$	$960 : 8$	$14 \times 7$	$145 \times 5$

2. Запиши верные равенства, вставь пропущенные числа:

$(90 : 5) = (50 + \dots) : 5$	$30 : \dots = (\dots + \dots) : 2$
$50 : 2 = (\dots + 10) : 2$	$96 : 4 = (\dots + 16) : \dots$
$70 : (\dots) = (60 + \dots) : \dots$	$72 : 3 = (\dots + 12) : \dots$

3. Поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$  так, чтобы записи были верными:

$90 : 2 \dots 40 + 5$        $48 : 3 \dots 10 + 18$        $91 : 7 \dots (70 + 21) : 7$

4. Реши задачу разными способами.

У хозяйки было 18 кг огурцов и 15 кг помидоров. Она разложила их в банки для засолки, по 3 кг в каждую. Сколько банок ей потребовалось?

2 – В

1. Найди значения выражений:

$48 : 3$	$880 : 8$	$48 \times 3$	$145 \times 6$
$96 : 6$	$750 : 5$	$24 \times 6$	$109 \times 8$
$72 : 6$	$510 : 3$	$18 \times 9$	$163 \times 4$

2. Запиши верные равенства, вставь пропущенные числа:

$84 : 7 = (70 + \dots) : 7$	$96 : \dots = (\dots + \dots) : 4$
$54 : 2 = (\dots + 14) : 2$	$80 : 5 = (\dots + 30) : 5$
$48 : 3 = (30 + \dots) : \dots$	$81 : 3 = (\dots + 21) : 3$

3. Поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$  так, чтобы записи были верными:

$70 : 2 \dots 30 + 5$        $52 : 4 \dots 10 + 12$        $84 : 7 \dots (70 + 14) : 7$

4. Реши задачу разными способами.

В цветочный магазин привезли 42 белые розы и 49 красных роз. Из всех цветов составили букеты по 7 роз в каждом. Сколько букетов получилось?

Контрольная работа № 7 ( итоговая)

1 – В

1. Найди значения выражений:

$$\begin{array}{cccc} 23 \times 4 & 96 : 3 & 820 - 160 \times 4 & 8 \times ( 360 : 90 ) + 54 : 6 \\ 96 : 3 & 560 : 80 & 180 \times 3 - 80 \times 3 & 720 : 90 \times 6 - 18 \end{array}$$

2. Запиши три числа, в которых 48 десятков.

3. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найди площадь и периметр этого прямоугольника.

4. Найди значения выражений:

$$792 - 485 \quad 856 - 239 \quad 143 + 136 \quad 293 + 417$$

5. В одном мешке 27 кг крупы, а в другом – в 3 раза меньше. Всю крупу расфасовали в пакеты по 2 кг. Сколько пакетов получилось?

2 – В

1. Найди значения выражений:

$$\begin{array}{cccc} 24 \times 3 & 84 : 4 & 700 - 170 \times 3 & 7 \times ( 720 : 80 ) + 63 : 9 \\ 95 : 19 & 490 : 70 & 150 \times 6 - 50 \times 6 & 540 : 60 \times 7 - 19 \end{array}$$

2. Запиши три числа, в которых 57 десятков.

3. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см. Найди площадь и периметр этого прямоугольника.

4. Найди значения выражений:

$$931 - 883 \quad 123 + 119 \quad 564 - 546 \quad 274 + 386$$

5. С одного участка собрали 96 кг картофеля, а с другого – в 3 раза меньше. Весь картофель расфасовали в пакеты по 4 кг. Сколько получилось пакетов?