

III* вариант

1. Реши задачу:

В школу привезли 78 стульев. После того как их расставили поровну в 4 класса, осталось еще 6 стульев. Сколько стульев поставили в каждый класс?

2. Выполни деление с остатком и проверь:

$$96 : 15 =$$

$$43 : 13 =$$

$$54 : 12 =$$

3. Заполни пропуски:

$$42 : \square = \square \text{ (ост. 2)}$$

$$\square : \square = 6 \text{ (ост. 2)}$$

$$\square : \square = \square \text{ (ост. 4)}$$

4. Не заполняя «окошки» числами, выпиши неверные равенства:

$$90 : 30 = \square \text{ (ост. 2)}$$

$$\square : 16 = \square \text{ (ост. 19)}$$

$$56 : 27 = \square \text{ (ост. 2)}$$

5. Выполните задания.

- Запишите все двузначные числа, которые при делении на 15 дают в остатке 7
- Запишите наименьшее двузначное число, которое при делении на 17 дает остаток 2
- При делении неизвестного числа на 7 в частном получилось 12 и в остатке 3. Чему равно двузначное число?

6. Найдите логическую взаимосвязь между числами первого и второго рядов и заполните окошки:

1.

8	14		10	2
5	8	12	6	

2.

6	12	18	27	
3	5		10	15

Дополнительно задание для всех вариантов.

Разными символами обозначаются разные числа. Используя данные примеров, найдите три числа и сделайте равенства верными.

$\blacktriangle \cdot \text{☺} \cdot \heartsuit = 15$	$\heartsuit =$
$\heartsuit - \text{☺} = \blacktriangle + 1$	$\text{☺} =$
$\blacktriangle + 15 = 16$	$\blacktriangle =$
$\heartsuit \cdot \heartsuit \cdot \heartsuit = 8$	$\heartsuit =$
$\heartsuit \cdot \text{☺} = 2$	$\text{☺} =$
$\text{☺} + \heartsuit = \blacktriangle$	$\blacktriangle =$

$\text{☺} : \blacktriangle \cdot \heartsuit = \heartsuit \cdot 2$	$\heartsuit =$
$\blacktriangle \cdot \heartsuit = 30$	$\text{☺} =$
$\text{☺} - \blacktriangle = 6$	$\blacktriangle =$
$\heartsuit - 10 = \text{☺} : \blacktriangle$	$\heartsuit =$
$\text{☺} - \blacktriangle = \heartsuit - 2$	$\text{☺} =$
$\heartsuit : 12 = 1$	$\blacktriangle =$